



Informacja o realizacji zadań oświatowych przez Miasto Częstochowę w roku szkolnym 2013/2014

Zatwierdzam:

Częstochowa, październik 2014

Spis treści

I. SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE	6
1. Informacje ogólne.....	6
2. Edukacja przedszkolna.....	8
3. Szkoły ogólnodostępne	11
3.1 Szkoły podstawowe.....	11
3.2 Gimnazja.....	14
3.3 Szkoły ponadgimnazjalne	15
3.3.1 Licea ogólnokształcące	16
3.3.2 Szkolnictwo zawodowe	16
3.3.2.1 Zasadnicze szkoły zawodowe	17
3.3.2.2 Technika.....	18
3.3.2.3 Szkoły policealne.....	19
3.3.2.4 Centrum Kształcenia Praktycznego	19
4. Szkolnictwo Specjalne.....	20
5. Nauczanie indywidualne	25
6. Baza lokalowa szkół	26
7. Inwestycje, remonty i modernizacje.....	30
8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych.....	33
8.1 Kwalifikacje i stopień awansu	33
8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	35
9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych	36
II. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA	37
1. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych.....	37
1.1 Sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych	38
1.2 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów	41
1.3 Egzamin maturalny	70
1.4 Egzaminy zawodowe	93
1.4.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	93
1.4.2 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	105
2. Zajęcia pozalekcyjne	111
III INNOWACJE PEDAGOGICZNE	114
IV WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA SZKÓŁ	116

V WYCHOWANIE I OPIEKA ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNO -PEDAGOGICZNA.....	117
VI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	121
VII MIESIĘCZNY KOSZT KSZTAŁCENIA JEDNEGO UCZNIA W POSZCZEGÓLNYCH SAMORZĄDOWYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W 2013 ROKU	121
WNIOSKI.....	128
SPIS TABEL	132
SPIS WYKRESÓW	134

Wprowadzenie

Artykuł 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Przez zadania oświatowe Miasta Częstochowy na prawach powiatu jako jednostki samorządu terytorialnego powinno się rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej.

Do zadań własnych Miasta Częstochowy należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi i przedszkoli specjalnych, publicznych szkół podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi, sportowymi i szkół podstawowych specjalnych, publicznych gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi i gimnazjów specjalnych, publicznych szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, poradni psychologiczno-pedagogicznych, publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz innych placówek oświatowych.

Do zadań Miasta jako organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe zalicza się w szczególności:

- zapewnienie materialnych i kadrowych warunków działania placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej placówek,
- wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Innymi zadaniami własnymi Miasta Częstochowy jako powiatu grodzkiego są:

- udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”,
- zapewnienie dziecku w wieku 5 i 6 lat warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu albo oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego,
- zorganizowanie sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego,
- ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych,
- wypłacanie dotacji z budżetu miasta szkołom i placówkom niepublicznym posiadającym uprawnienia szkoły publicznej, szkołom i placówkom publicznym prowadzonym przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne.

I. Szkoły i placówki oświatowe

1. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2013/2014 Miasto Częstochowa, realizując zadania gminy i powiatu, było organem prowadzącym dla 129 publicznych placówek oświatowych jako jednostek sprawozdawczych, w tym:

- 37 przedszkoli,
- 5 zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa),
- 32 szkół podstawowych,
- 4 zespołów szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum),
- 18 gimnazjów,
- 1 zespołu gimnazjów,
- 21 szkół ponadgimnazjalnych (licea ogólnokształcące, zespoły szkół, Centrum Kształcenia Praktycznego),
- 6 zespołów szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 5 placówek pozaszkolnych:
 - Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
 - Samorządowego Ośrodka Doskonalenia,
 - Bursy Miejskiej,
 - Biura Finansów Oświaty
 - Młodzieżowego Domu Kultury (z dniem 31 grudnia 2013 r. przekształconego z placówki oświatowej w placówkę kultury – Miejski Dom Kultury).

Do samorządowych szkół uczęszczało **33 682** dzieci i młodzieży (dane na 1 czerwca 2014 r.) i było ich o 1 028 mniej niż w roku szkolnym 2012/2013. **Od 2008 roku z sieci samorządowych częstochowskich przedszkoli i szkół ubyło 5 857 dzieci i młodzieży.** Analiza danych demograficznych wskazuje, że należy spodziewać się utrzymania się tej tendencji do momentu, gdy do szkół podstawowych obowiązkowo pójdą dzieci sześciolatnie. Ogólne zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych według typu placówki wraz z liczbą dzieci i młodzieży przedstawia tabela nr 1.

Ponadto Miasto ewidencjonuje liczbę szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, a także udziela im dotacji. Na dzień 31 sierpnia bieżącego roku w Częstochowie było zarejestrowanych 12 publicznych i 136 niepublicznych różnego rodzaju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, z czego dotowanych było 12 szkół i przedszkoli publicznych oraz 101 szkół i placówek oświatowych niepublicznych. Do owych dotowanych szkół i placówek uczęszczało w poprzednim roku szkolnym 4 497 młodzieży i 4 384 osób dorosłych. W roku szkolnym 2013/2014 skreślono z ewidencji 33 placówek, a wpisano 21 placówki, natomiast odmówiono wpisu 6 placówkom.

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów

Lp.	Typ placówki		Liczba placówek	Liczba dzieci/uczniów
1	Przedszkola		42	4 813
2	Szkoly podstawowe w tym z oddziałami przedszkolnymi		41	11 064
3	Gimnazja		23	5 046
4	Szkoly ponadgimnazjalne	Licea ogólnokształcące	15	5 726
		Licea uzupełniające	1	66
		Technika	11	4 836
		Szkoly policealne	2	165
		Zasadnicze szkoly zawodowe	8	1 448
5	Szkoly specjalne	Przedszkole	2	41
		Szkoly podstawowe	5	213
		Gimnazja	5	93
		Zasadnicza szkola zawodowa	1	5
		Zasadnicza szkola zawodowa specjalna	1	68
		Szkoly przysposabiające do pracy	4	98
6	Placówki oświatowe		5	-
RAZEM			166	33 682

W roku szkolnym 2013/2014 Rada Miasta Częstochowy podjęła uchwały dotyczące sieci częstochowskich szkół. Z powodu braku naboru uczniów i słuchaczy do szkół przyjęto uchwały o likwidacji:

- Gimnazjum nr 4 im. Wojska Polskiego w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego,
- I Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa,
- Technikum Uzupełniającego nr 1 dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa,
- Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej.

W celu zwiększenia liczby miejsc w miejskich przedszkolach podjęto uchwałę o utworzeniu z dniem 1 września 2014 r. Miejskiego Przedszkola nr 44.

Jednocześnie, w związku z dużą liczbą dzieci, które kończą edukację w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 5, Rada Miasta przyjęła uchwałę o utworzeniu z dniem 1 września 2014 r. Gimnazjum Specjalnego nr 30 i włączeniu go do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 5. Utworzenie gimnazjum jest ogniwem zamykającym ciągłość i kompleksowość działań dla dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami, niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi realizowanych na terenie placówki.

W związku ze wspieraniem przez Miasto rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie Rada Miasta podjęła uchwały w sprawie utworzenia z dniem 1 września 2014 r. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, w którego skład będą wchodzić Centrum Kształcenia Praktycznego oraz utworzone z dniem 1 września 2014 r. następujące szkoły:

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12,
- Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2.

Utworzenie powyższych szkół ma również niemałe znaczenie społeczne, bowiem zapewni nauczycielom i pracownikom szkół poczucie stabilizacji zawodowej, ograniczy zwolnienia oraz zredukuje koszty związane z ewentualnie wypłacanymi odprawami.

2. Edukacja przedszkolna

W roku szkolnym 2013/2014 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 42 przedszkoli. 37 przedszkoli funkcjonowało jako placówki samodzielne, natomiast 5 przedszkoli wchodziło w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa). Do 206 oddziałów uczęszczało 4 813 dzieci. Średnia liczebność dzieci w oddziale wynosiła 23,36 i była mniej więcej na tym samym poziomie co w poprzednim roku szkolnym.

Do 56 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 1 246 dzieci, to jest o 123 dzieci więcej niż w ubiegłym roku szkolnym. Średnia liczebność oddziału wynosiła 22,25 i utrzymywała się na tym samym poziomie co w roku minionym.

Od czterech lat sukcesywnie zwiększa się liczba dzieci objętych samorządową edukacją przedszkolną. **Ogółem edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych objętych było 6 059 dzieci (o 140 więcej niż w poprzednim roku szkolnym).** Szczegółowe informacje przedstawiają tabele nr 2 i 3.

Tabela 2. Przedszkola samorządowe

Lp.	Przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Misia Uszatka	4	93	23,25
2	Miejskie Przedszkole nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	5	108	21,60
3	Miejskie Przedszkole nr 3 im. Bajkowej Krainy	4	100	25,00
4	Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Brzechwy	4	94	23,50
5	Miejskie Przedszkole nr 5 im. Jana Kilińskiego	5	125	25,00
6	Miejskie Przedszkole nr 6	6	139	23,17
7	Miejskie Przedszkole nr 7	7	171	24,43
8	Miejskie Przedszkole nr 8	9	224	24,89
9	Miejskie Przedszkole nr 9	5	122	24,40
10	Miejskie Przedszkole nr 10	2	45	22,50

Lp.	Przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
11	Miejskie Przedszkole nr 11	6	138	23,00
12	Miejskie Przedszkole nr 12	5	115	23,00
13	Miejskie Przedszkole nr 13 im. Krecika	6	136	22,67
14	Miejskie Przedszkole nr 14	4	100	25,00
15	Miejskie Przedszkole nr 15 im. Jana Pawła II	8	192	24,00
16	Miejskie Przedszkole nr 16	10	229	22,90
17	Miejskie Przedszkole nr 17 im. Siedmiu Krasnoludków	4	93	23,25
18	Miejskie Przedszkole nr 18	2	50	25,00
19	Miejskie Przedszkole nr 19	2	50	25,00
20	Miejskie Przedszkole nr 20	6	141	23,50
21	Miejskie Przedszkole nr 21	3	75	25,00
22	Miejskie Przedszkole nr 22 im. Marii Montessori w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	6	136	22,67
23	Miejskie Przedszkole nr 23 im. Jasia i Małgosi	4	98	24,50
24	Miejskie Przedszkole nr 25 im. Przyjaciół Kubusia Puchatka	3	71	23,67
25	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały	4	100	25,00
26	Miejskie Przedszkole nr 27	4	99	24,75
27	Miejskie Przedszkole nr 28 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	3	73	24,33
28	Miejskie Przedszkole nr 29	4	100	25,00
29	Miejskie Przedszkole nr 30	5	116	23,20
30	Miejskie Przedszkole nr 31	5	94	18,80
31	Miejskie Przedszkole nr 32	2	49	24,50
32	Miejskie Przedszkole nr 33	4	98	24,50
33	Miejskie Przedszkole nr 34	3	67	22,33
34	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia	5	84	16,80
35	Miejskie Przedszkole nr 36	8	194	24,25
36	Miejskie Przedszkole nr 37	10	227	22,70
37	Miejskie Przedszkole nr 38	9	214	23,78
38	Miejskie Przedszkole nr 39 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	2	41	20,50
39	Miejskie Przedszkole nr 40 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	3	67	22,33
40	Miejskie Przedszkole nr 41	5	125	25,00
41	Miejskie Przedszkole nr 42	6	140	23,33
42	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43	4	80	20,00
Razem		206	4 813	23,36

Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystawy	2	44	22,00
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	2	47	23,50
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	2	49	24,50
4	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	1	19	19,00
5	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	2	42	21,00
6	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	2	40	20,00
7	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	1	18	18,00
8	Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	2	43	21,50
9	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	1	23	23,00
10	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół nr 15	3	73	24,33
11	Szkoła Podstawowa nr 21 m. ks. Stanisława Konarskiego	1	25	25,00
12	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	1	10	10,00
13	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	1	25	25,00
14	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	1	25	25,00
15	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	1	22	22,00
16	Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3	4	91	22,75
17	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	1	16	16,00
18	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	1	21	21,00
19	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	2	46	23,00
20	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	2	40	20,00
21	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	2	44	22,00
22	Szkoła Podstawowa nr 35	3	62	20,67
23	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	1	25	25,00
24	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	1	25	25,00
25	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofs	1	26	26,00
26	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	1	23	23,00
27	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	2	50	25,00
28	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	1	12	12,00
29	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	1	23	23,00
30	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48 im. gen. Zygmunta Berlinga	2	49	24,50
31	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	2	48	24,00
32	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	2	46	23,00
33	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	3	75	25,00
34	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	1	19	19,00
Razem		56	1 246	22,25

3. Szkoły ogólnodostępne

3.1 Szkoły podstawowe

W Częstochowie sieć samorządowych szkół podstawowych jest zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać 3 km, w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km, w przypadku uczniów klas V i VI.

W roku szkolnym 2013/2014 w 41 samorządowych szkołach podstawowych uczyło się 9 818 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 liczba uczniów zmalała tylko o 65. Zmniejszyła się również liczba oddziałów o 4, natomiast nie zmieniła się znacząco średnia liczebność oddziału i wynosiła 19,83. Należy zwrócić uwagę na szczególnie niską średnią liczebność oddziału w niektórych szkołach (SP: 18, 20, 35, 37, 46, 51,54). Trzy z tych szkół wchodzi w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (18, 20, 51), a w SP nr 54 funkcjonują klasy integracyjne. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 4.

Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	12	249	20,75
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	16	346	21,63
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	10	209	20,90
4	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	6	142	23,67
5	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	12	205	17,08
6	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	12	219	18,25
7	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	16	364	22,75
8	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	11	216	19,64
9	Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	6	117	19,50
10	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	8	143	17,88
11	Szkoła Podstawowa nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	6	81	13,50
12	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół nr 15	9	162	18,00
13	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	6	87	14,50
14	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego	15	337	22,47
15	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	6	102	17,00
16	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	12	243	20,25
17	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	6	105	17,50
18	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	11	244	22,18
19	Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3	9	159	17,67

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
21	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	6	133	22,17
22	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	23	507	22,04
23	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	14	266	19,00
24	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	13	298	22,92
25	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	17	344	20,24
26	Szkoła Podstawowa nr 35	15	227	15,13
27	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	16	329	20,56
28	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	6	70	11,67
29	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	13	307	23,62
30	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	12	233	19,42
31	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	10	193	19,30
32	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	12	243	20,25
33	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	6	83	13,83
34	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	12	201	16,75
35	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48 im. gen. Zygmunta Berlinga	25	548	21,92
36	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	12	235	19,58
37	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	17	361	21,24
38	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	6	55	9,17
39	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	12	251	20,92
40	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	29	657	22,66
41	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	14	189	13,50
Razem		495	9 818	19,83

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 roku przesunęła do dnia 1 września 2014 roku obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków. Ustawa przedłużyła więc okres, w którym rodzice podejmują decyzję o rozpoczęciu przez dziecko 6-letniej edukacji szkolnej. Oznacza to, że o rozpoczęciu nauki w szkole dzieci urodzonych w roku 2007 nadal decydowali rodzice i większość z nich posłała dzieci do szkoły dopiero w wieku lat 7. **W roku szkolnym 2013/2014 do klas pierwszych 37 szkół podstawowych uczęszczało 192 sześciolatków** (o 78 więcej niż w poprzednim roku szkolnym), co stanowi 11,5% pierwszoklasistów wszystkich samorządowych szkół podstawowych. W Szkołach Podstawowych nr 11,15, 27,40 nie było sześciolatków w klasach pierwszych. Szczegółowe dane obrazuje poniższa tabela.

Tabela 5. Liczba 6-latków w klasach pierwszych w samorządowych szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba 6-latków w klasie pierwszej	Liczba uczniów w klasie pierwszej	% 6-latków
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przeworzy	3	40	7,5
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	5	67	7,46
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	1	28	3,57
4	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	2	29	6,89
5	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	6	30	20
6	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	12	45	26,66
7	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	7	42	16,66
8	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	9	32	28,13
9	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół nr 15	3	21	14,29
10	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	7	18	38,89
11	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego	1	61	1,64
12	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	3	19	15,79
13	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	6	45	13,33
14	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	6	20	30
15	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	7	53	13,20
16	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	5	64	7,81
17	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	1	17	5,9
18	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	5	85	5,9
19	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	7	46	15,21
20	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	3	47	6,38
21	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	6	45	13,33
22	Szkoła Podstawowa nr 35	4	37	10,81
23	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	11	42	26,19
24	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	2	13	15,38
25	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	7	62	11,29
26	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	4	38	10,53
27	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	9	43	20,93
28	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	2	35	5,71
29	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	3	17	17,64
30	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	8	41	19,51
31	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48 im. gen. Zygmunta Berlinga	4	90	4,44
32	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	2	40	5
33	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	8	71	11,27
34	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	2	9	22
35	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	4	36	11,11

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba 6-latków w klasie pierwszej	Liczba uczniów w klasie pierwszej	% 6-latków
36	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	6	36	11,11
37	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	11	37	29,73
Razem		192	1585	12,11

3.2 Gimnazja

Sieć samorządowych gimnazjów, podobnie jak sieć szkół podstawowych, jest zorganizowana w sposób umożliwiający młodzieży spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać 4 km. **W roku szkolnym 2013/2014 do 23 samorządowych gimnazjów (22 dla młodzieży i 1 dla dorosłych) uczęszczało 5 046 uczniów.** Zmniejszenie liczby uczniów aż o 202 w porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 jest kontynuacją tendencji spadkowej, którą obserwuje się już od kilku lat zarówno w szkołach podstawowych, jak i w gimnazjach, a wynikającej ze zmniejszającej się systematycznie aż do 2003 roku liczby urodzeń. Automatycznie zmniejszyła się o 18 liczba oddziałów i wynosiła 215, przy porównywalnej średniej liczebności oddziału – 23,47. Dane szczegółowe zawiera tabela nr 6.

Tabela 6. Gimnazja samorządowe

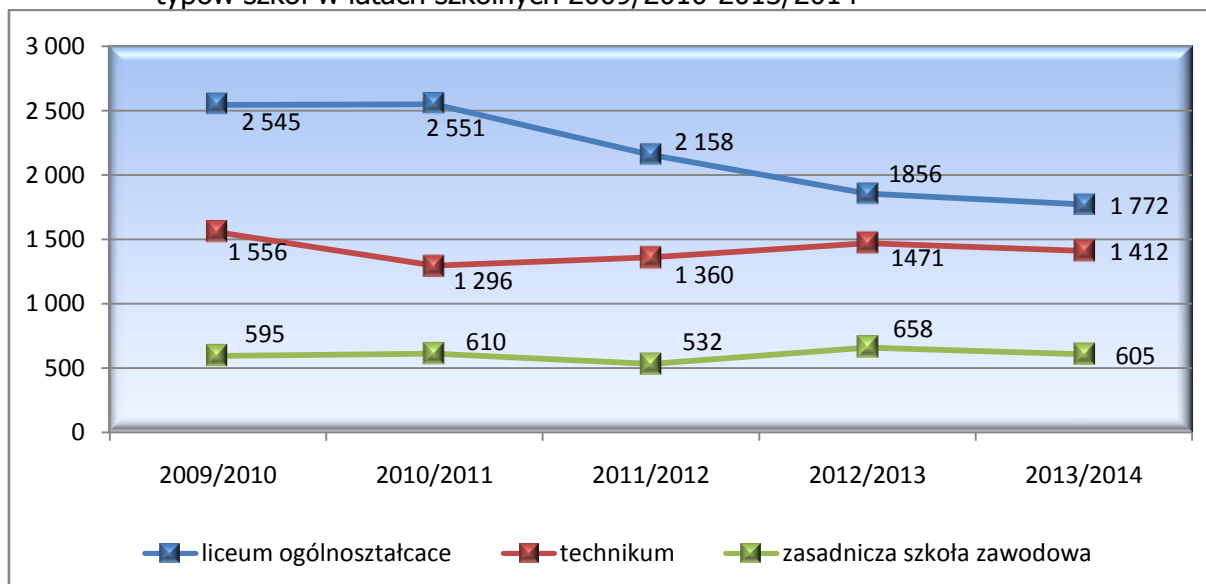
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
1	Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego	7	152	21,71
2	Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów	7	165	23,57
3	Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej	20	561	28,05
4	Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja	9	219	24,33
5	Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	6	145	24,17
6	Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	11	268	24,36
7	Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków	11	242	22,00
8	Gimnazjum nr 9 im. Adama Mickiewicza	13	304	23,38
9	Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	6	110	18,33
10	Gimnazjum nr 11 im. Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej	7	193	27,57
11	Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki	19	479	25,21
12	Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Ignacego Jana Paderewskiego	9	250	27,78
13	Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi	11	260	23,64
14	Gimnazjum nr 16 im. Bolesława Chrobrego	12	274	22,83
15	Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera	9	169	18,78
16	Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego	18	405	22,50

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczebność oddziału
17	Gimnazjum nr 19 im. gen. Leopolda Okulickiego w Zespole Szkół Nr 15	7	137	19,57
18	Gimnazjum nr 20 im. Aleksandra hr. Fredry	8	164	20,50
19	Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich	6	127	21,17
20	Gimnazjum nr 22 im. Marii Skłodowskiej-Curie	7	173	24,71
21	Gimnazjum nr 23 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	3	56	18,67
22	Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 3	3	68	22,67
23	Gimnazjum dla Dorosłych w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	6	125	20,83
Razem		215	5046	23,47

3.3 Szkoły ponadgimnazjalne

W roku szkolnym 2013/2014 do samorządowych szkół ponadgimnazjalnych, zarówno dla młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe i szkoły policealne), jak i dla dorosłych uczęszczało 12 175 uczniów i słuchaczy (o 661 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). W samorządowych szkołach dla młodzieży 47,7% uczniów kształciło się w liceach ogólnokształcących, 40,3% w technikach i 12% w zasadniczych szkołach zawodowych. Zmniejszył się odsetek uczniów kształcących się w liceach ogólnokształcących na rzecz uczniów szkół zawodowych.

Wykres 1. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych według typów szkół w latach szkolnych 2009/2010-2013/2014



3.3.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2012/2013 w mieście funkcjonowało 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcące dla dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa. Uczęszczało do nich 5 726 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 było mniej o 710 uczniów, a więc zmniejszyła się również o 24 liczba oddziałów i wynosiła 197. Tak znaczne zmniejszenie liczby uczniów w liceach ogólnokształcących wynika z niżu demograficznego, który wkroczył do szkół ponadgimnazjalnych oraz z polityki Miasta. Zgodnie z uchwałą Rady Miasta o zamiarze likwidacji liceów ogólnokształcących funkcjonujących w zespołach szkół przez wygaszanie nie było już naboru do klas pierwszych w tych liceach. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 7.

Tabela 7. Licea ogólnokształcące samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów klas I	Średnia liczebność oddziału
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	20	591	178	29,55
2	II LO im. Romualda Traugutta	18	548	186	30,44
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	18	531	175	29,50
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	26	773	238	29,73
5	V LO im. Adama Mickiewicza	17	495	172	29,12
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	12	328	99	27,33
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	24	719	244	29,96
8	VIII LO Samorządowe	7	197	56	28,14
9	IX LO im. C. K. Norwida	26	743	258	28,58
10	X LO w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	2	62	-	31,00
11	XI LO w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	1	23	16	23,00
12	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	17	503	150	29,59
13	XIII LO w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	2	44	-	22,00
14	XIV LO w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	1	27	-	27,00
15	XVI LO w Zespole Szkół Ekonomicznych	3	76	-	25,33
16	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	3	66	-	22,00
Razem		197	5 726	1 772	29,07

3.3.2 Szkolnictwo zawodowe

Szkolnictwo zawodowe jest reprezentowane przez zasadnicze szkoły zawodowe, technika oraz szkoły policealne. W roku szkolnym 2013/2014 do samorządowych szkół zawodowych uczęszczało 6449 uczniów (o 51 mniej niż w poprzednim roku szkolnym, co wiąże się z niżem demograficznym, który wszedł do

szkół ponadgimnazjalnych). Zwiększył się odsetek uczniów kształcących się w zawodowych szkołach ponadgimnazjalnych, co wynika z polityki Miasta wspierającej szkoły zawodowe.

3.3.2.1 Zasadnicze szkoły zawodowe

W Częstochowie funkcjonuje 8 zasadniczych szkół zawodowych i w roku szkolnym 2013/2014 pobierało w nich naukę 1 464 uczniów. Liczba uczniów w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się tylko o 16, więc liczba oddziałów nie zmieniła się. Szczegółowe dane z uwzględnieniem kierunków kształcenia zawiera tabela nr 8.

Tabela 8. Zasadnicze szkoły zawodowe samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	2	49	24,50	26	sprzedawca
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	3	89	29,67	30	fryzjer
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	7	177	25,29	60	fryzjer, stolarz
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	11	283	25,73	143	piekarz, cukiernik, kucharz
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	7	147	21,00	45	mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	13	371	28,54	153	lakiernik, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	2	64	32,00	32	monter mechatronik, mechanik - monter maszyn i urządzeń, monter elektroniki, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	11	268	24,36	116	monter instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
Razem		56	1 448	25,86	605	

3.3.2.2 Technika

W roku szkolnym 2013/2014 do 11 techników uczęszczało 4 836 uczniów. Została zatrzymana tendencja spadkowa liczby uczniów w technikach utrzymująca się od kilku lat, bowiem w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym było ich więcej o 10. Liczba oddziałów wynosiła 194, a średnia liczebność oddziału była również na tym samym poziomie. Przyniosła skutek polityka Wydziału Edukacji UM związana z reorganizacją sieci szkół oraz promująca szkolnictwo zawodowe. Szczegółowe dane z uwzględnieniem kierunków kształcenia zawiera tabela nr 9.

Tabela 9. Technika samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	14	374	26,71	151	technik ekonomista, technik logistyk, technik handlowiec
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	21	517	24,62	148	technik ekonomista, technik obsługi turystycznej, technik handlowiec, technik spedytor
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	4	106	26,50	26	technik cyfrowych procesów graficznych, technik architektury krajobrazu
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	47	1 260	26,81	345	technik budownictwa, technik elektronik, technik mechanik, technik awionik, technik mechanik lotniczy, technik ochrony środowiska, technik teleinformatyk, technik informatyk
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	18	478	26,56	143	technik budownictwa, technik ochrony środowiska, technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	11	248	22,55	103	technik technologii odzieży, technik organizacji reklamy, technik usług fryzjerskich
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	19	432	22,74	80	technik technologii żywności, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, kucharz, kelner, technik żywienia i usług gastronomicznych
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	5	117	23,40	36	technik elektryk, technik mechanik, technik informatyk, technik telekomunikacji
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	22	518	23,55	150	technik budownictwa, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	19	426	22,42	103	technik geodeta, technik elektronik, technik mechanik, technik mechatronik, fototechnik, technik informatyk

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	14	360	25,71	127	technik budownictwa, technik drogownictwa, technik architektury krajobrazu, technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
Razem		194	4 836	24,93	1 412	

3.3.2.3 Szkoły policealne

Szkoły policealne dają możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych osobom, które ukończyły liceum ogólnokształcące bądź inną szkołę średnią i z różnych względów nie kontynuują nauki na uczelniach wyższych. Są szybszym i prostszym sposobem na zdobycie zawodu. W samorządowych szkołach policealnych jest to nauka bezpłatna trwająca 2 lata. **W roku szkolnym 2013/2014 Miasto było organem prowadzącym dla 2 szkół policealnych, w których uczyło się 165 słuchaczy** (o 45 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Nie był naboru do Szkoły Policealnej nr 3 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego kształcącej na kierunku technik higieny i bezpieczeństwa pracy. Nabór na dotychczasowym poziomie utrzymała tylko Policealna Szkoła Województwa Śląskiego w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego, co świadczy o dalszym zapotrzebowaniu na kierunki oferowane przez szkołę. Szczegółowe dane z uwzględnieniem kierunków kształcenia zawiera tabela nr 10.

Tabela 10. Szkoły policealne samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Szkoła Policealna nr 5 w Zespole Szkół im. gen. Władysław Andersa	4	75	18,75	40	technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik turystyki wiejskiej
2	Policealna Szkoła Województwa Śląskiego w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	5	90	18,00	36	technik masażysta, technik farmaceutyczny, ratownik medyczny
Razem		9	165	18,33	76	

3.3.2.4 Centrum Kształcenia Praktycznego

Placówką ściśle współpracującą zarówno ze średnimi, jak i zasadniczymi szkołami zawodowymi było Centrum Kształcenia Praktycznego realizujące zadania z zakresu przygotowania zawodowego młodzieży i dorosłych, wynikające

z programów nauczania dla danego zawodu, a także inne zadania zlecone przez szkoły i organ prowadzący lub inne jednostki i podmioty gospodarcze. Liczba uczniów korzystających z praktycznej nauki zawodu w CKP jest ściśle związana z liczbą uczniów w szkołach zawodowych. W roku szkolnym 2013/2014 kształciło się tutaj 2 322 uczniów. Ponieważ zwiększyła się liczba uczniów w szkołach zawodowych, więc zwiększała się również liczba tych, którzy korzystali z nauki w CKP. W związku z powiązaniem przez Miasto kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym z kształceniem ustawicznym adresowanym do osób dorosłych, na bazie Centrum Kształcenia Praktycznego od 1 września 2014 roku utworzono Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego. W jego skład wchodzi: CKP, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12 kształcąca: elektryków, operatorów obrabiarek skrawających, monterów sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monterów zabudowy i robót wykończeniowych oraz Policealna Szkoła dla Dorosłych nr 2 pozwalająca uzyskać kwalifikacje na kierunkach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy i technik pojazdów samochodowych. Uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej będą doskonalić swoje umiejętności i rozwijać zainteresowania na dodatkowych kursach: kosztorysowania i przygotowania dokumentacji przetargowej, uprawnień SEP, spawalnictwa. Utworzenie Centrum wpisuje się w koncepcję uczenia się przez całe życie i zintegrowania edukacji dorosłych z systemem oświaty oraz zwiększy dla osób dorosłych możliwość bezpłatnego podwyższania kwalifikacji i odnalezienia się na rynku pracy. Centrum może szybko reagować na potrzeby rynku pracy poprzez prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, podejmowanie działań w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, jak również współpracę z pracodawcami i organizacjami pracodawców.

4. Szkolnictwo Specjalne

Dziecko niepełnosprawne, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma prawo do pobierania nauki we wszystkich typach szkół i dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do swoich możliwości psychofizycznych oraz do pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dlatego też celami działań w zakresie edukacji niepełnosprawnych są: stworzenie im odpowiednich warunków do nauki w zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń i odchyień; kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie; usprawnianie zaburzonych funkcji poprzez rewalidację oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się w większości w szkołach specjalnych różnego typu, ale również w placówkach ogólnodostępnych z klasami integracyjnymi, wyrównawczymi, terapeutycznymi.

W roku szkolnym 2013/2014 do wszystkich typów samorządowych placówek oświatowych uczęszczało 1 019 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym i po raz pierwszy od 4 lat zmniejszyła się znacznie, bo o 157, liczba dzieci i młodzieży z orzeczeniem

o potrzebie kształcenia specjalnego. Co za tym idzie, zmniejszyła się również liczba dzieci w szkołach specjalnych. Natomiast od 5 lat systematycznie wzrasta liczba dzieci z orzeczeniem w oddziałach ogólnodostępnych. Niemniej jednak 52% uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dalej uczęszczało do szkół specjalnych.

Wykres 2. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów

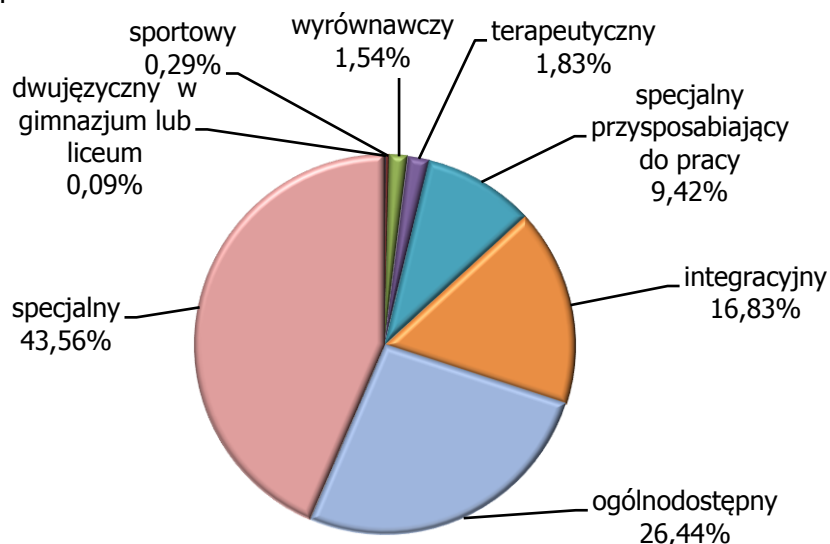


Tabela 11. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych

Typ jednostki	Typ oddziału								Razem
	Specjalny	Specjalny przysposabiający do pracy	Integracyjny	Ogólnodostępny	Dwujęzyczny	Sportowy	Terapeutyczny	Wyrównawczy	
Przedszkole	36	-	48	22	-	-	5	-	111
Szkoła podstawowa	191	-	77	113	-	1	-	-	382
Gimnazjum	93	-	50	60	1	1	14	16	235
Liceum ogólnokształcące	-	-	-	39	-	1	-	-	40
Technikum	-	-	-	31	-	-	-	-	31
Zasadnicza szkoła zawodowa	73	-	-	10	-	-	-	-	83
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	98	-	-	-	-	-	-	98
Internat	39	-	-	-	-	-	-	-	39
	432	98	175	275	1	3	19	16	1 019

W Częstochowie funkcjonuje 6 samorządowych specjalnych placówek kształcących uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, do których w roku szkolnym 2013/2014 uczęszczało 518 uczniów i była to liczba mniejsza od ubiegłorocznej o 105 uczniów. Zmniejszyła się liczba oddziałów o 4 i wynosiła 84. Średnia liczebność dzieci w oddziale w roku szkolnym 2013/2014 zmniejszyła się w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosiła 6,16. Zestawienie obrazuje tabela nr 12.

Tabela 12. Samorządowe szkoły specjalne

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka	25	135	5,40
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 28	10	65	6,50
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 45	13	74	5,69
4	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	12	115	9,58
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	12	66	5,50
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5	12	63	5,25
Razem		84	518	6,16

*liczba nie uwzględnia dzieci z Oddziału Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, które mogą uczęszczać do innych placówek, oraz dzieci przebywających w internacie

W szkołach specjalnych jest coraz mniej dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dla których standardem jest od 10 do 16 uczniów w oddziale, a przeważają dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 w oddziale albo z niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 w oddziale. Jest również z roku na rok coraz więcej dzieci autystycznych, stąd niska średnia oddziału w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczy nr 5 i Zespole Szkół Specjalnych nr 45.

W skład zespołów szkół specjalnych lub specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych wchodzi kilka typów placówek. Poniżej wymieniono te placówki i omówiono ich specyfikę.

Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka

W jego skład wchodzi:

- Przedszkole Specjalne nr 24,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 23,
- Gimnazjum Specjalne nr 25,
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 3, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: rękodzielnictwo artystyczne, pomoc w gospodarstwie domowym, prace biurowe i porządkowe.

Uczniowie realizują obowiązek szkolny w klasach dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz w oddziałach dla uczniów

z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oprócz 25 oddziałów, w szkole działają 2 Oddziały Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla Dzieci z Autyzmem i Pokrewnymi Zaburzeniami, których celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Zespół ten tworzony jest przez specjalistów: pedagogów, psychologów i logopedów. Terapia prowadzona w oddziale obejmuje 2 godziny tygodniowo dla każdego dziecka. W roku szkolnym 2013/2014 było nią objętych 42 dzieci, które przychodziły do tej placówki na indywidualną terapię. Część z nich uczęszczała poza tym do miejskich przedszkoli. Przy szkole działa również Punkt Konsultacyjny dla rodziców dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi.

Zespół Szkół Specjalnych nr 28

W jego skład wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28,
- Gimnazjum Specjalne nr 28.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i jednocześnie z dysfunkcją narządów ruchu. Uczniowie pochodzą z terenu całej Polski i korzystają z całodobowej opieki w internacie prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia. Do szkoły należą 3 oddziały klas przyszpitalnych znajdujące się w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Najświętszej Maryi Panny i w Miejskim Szpitalu Zespolonym.

Zespół Szkół Specjalnych nr 45

W jego skład wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 45,
- Gimnazjum Specjalne nr 27,
- Szkoła Przystosobająca do Pracy nr 2, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: pomoc w gospodarstwie domowym i rękodzielniczo artystyczne.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, a jednocześnie z dysfunkcją narządów ruchu.

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej

W jego skład wchodzi:

- Gimnazjum Specjalne nr 26 - placówka dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy nr 1 - placówka dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: pomoc w gospodarstwie domowym, rękodzielniczo artystyczne,

prace ogrodnicze, prace stolarskie, prace biurowe, krawiectwo, prace gastronomiczne;

- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna - placówka dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, kształcąca w zawodach: krawiec, tapicer i kucharz;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 – dla uczniów w normie intelektualnej z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych, kształcąca w zawodach: krawiec i tapicer.
- Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne - placówka dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim oraz uczniów w normie intelektualnej z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W jego skład wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – placówka dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, również z dodatkowymi dysfunkcjami; w szkole tworzone są oddziały dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz oddział rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim;
- Gimnazjum Specjalne - placówka dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym;
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 4 – placówka dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje blok tematyczny: kucharz małej gastronomii, prace biurowe i rękodzielnictwo;
- Internat.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5

W jego skład wchodzi:

- Przedszkole Specjalne,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 5,
- Internat.

Wychowankowie to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy objęci są edukacją, rewalidacją, terapią logopedyczną, psychologiczną, multimedialną, relaksacyjną, behawioralną, widzenia, muzykoterapią, arteterapią i rehabilitacją ruchową.

Oprócz sieci szkół specjalnych, oferujących naukę dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, są w Częstochowie szkoły oraz przedszkola ogólnodostępne z oddziałami specjalnymi, integracyjnymi, terapeutycznymi i wyrównawczymi. Do oddziałów tych uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z uczniami bez

orzeczenia. Tego typu oddziały funkcjonowały w roku szkolnym 2013/2014 w następujących przedszkolach i szkołach:

- Miejskie Przedszkole nr 31 (3 integracyjne - 67 uczniów, w tym 6 z orzeczeniami, 1 terapeutyczny – 5 uczniów, w tym 5 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 (4 integracyjne - 80 uczniów, w tym 20 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 (4 integracyjne – 80 uczniów, w tym 16 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego (8 integracyjnych - 150 uczniów, w tym 29 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej -Curie (6 integracyjnych - 105 uczniów, w tym 27 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 54 im. Powstania Warszawskiego w Zespole Szkół nr 1 (8 integracyjnych - 144 uczniów, w tym 27 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków (2 integracyjne - 33 uczniów, w tym 8 z orzeczeniem),
- Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Powstania Warszawskiego w Zespole Szkół nr 1 (3 integracyjne - 47 uczniów, w tym 12 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki (3 integracyjne - 56 uczniów, w tym 9 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 17 (2 terapeutyczne - 17 uczniów, w tym 14 z orzeczeniem, 1 wyrównawczy – 10 uczniów, w tym 6 z orzeczeniem),
- Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 18 im. Kazimierza Wielkiego (5 integracyjne - 82 uczniów, w tym 21 z orzeczeniem).

5. Nauczanie indywidualne

Dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mają możliwość indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, zgodnie z art. 71b ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Ta forma nauczania przeznaczona jest dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach itp. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się: w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Są one również organizowane odpowiednio: z grupą wychowawczą w przedszkolu lub w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej albo z oddziałem w szkole czy indywidualnie – w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub w szkole. W roku szkolnym 2013/2014 wydano decyzję o indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym

lub indywidualnym nauczaniu dla 153 dzieci i młodzieży. O 31 dzieci mniej niż w poprzednim roku szkolnym było objętych nauczaniem indywidualnym oraz zmniejszyła się o 6,11 liczba etatów nauczycieli prowadzących nauczanie. Tabela nr 13 przedstawia liczbę dzieci i młodzieży realizujących indywidualne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie wraz z etatami nauczycieli zaangażowanych w to nauczanie w poszczególnych typach szkół.

Tabela 13. Nauczanie indywidualne

Lp.	Typ szkoły	Liczba etatów	Liczba dzieci
1	Przedszkole	1,74	7
2	Szkoła podstawowa	20,57	34
3	Gimnazjum	33,86	46
4	Liceum ogólnokształcące	28,01	34
5	Technikum	12,8	11
6	Zasadnicza szkoła zawodowa	5,05	4
7	Centrum Kształcenia Praktycznego	0,21	3
8	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	9,5	14
	Razem	111,74	153

6. Baza lokalowa szkół

Częstochowskie szkoły i placówki oświatowe zlokalizowane są w 120 budynkach. Z tego 108 obiektów stanowi własność Gminy Miasta Częstochowy, a 11 należy do innych podmiotów, od których Miasto wynajmuje lub użycza lokale dla następujących placówek: Miejskich Przedszkoli nr 1, 3, 7, 23, 26, 31, 33, 34; Zespołu Szkół Technicznych; Zespołu Szkół Specjalnych nr 28 i 45. Zdecydowana większość szkół i placówek oświatowych mieści się w budynkach wybudowanych w latach 1945 – 1980. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 14.

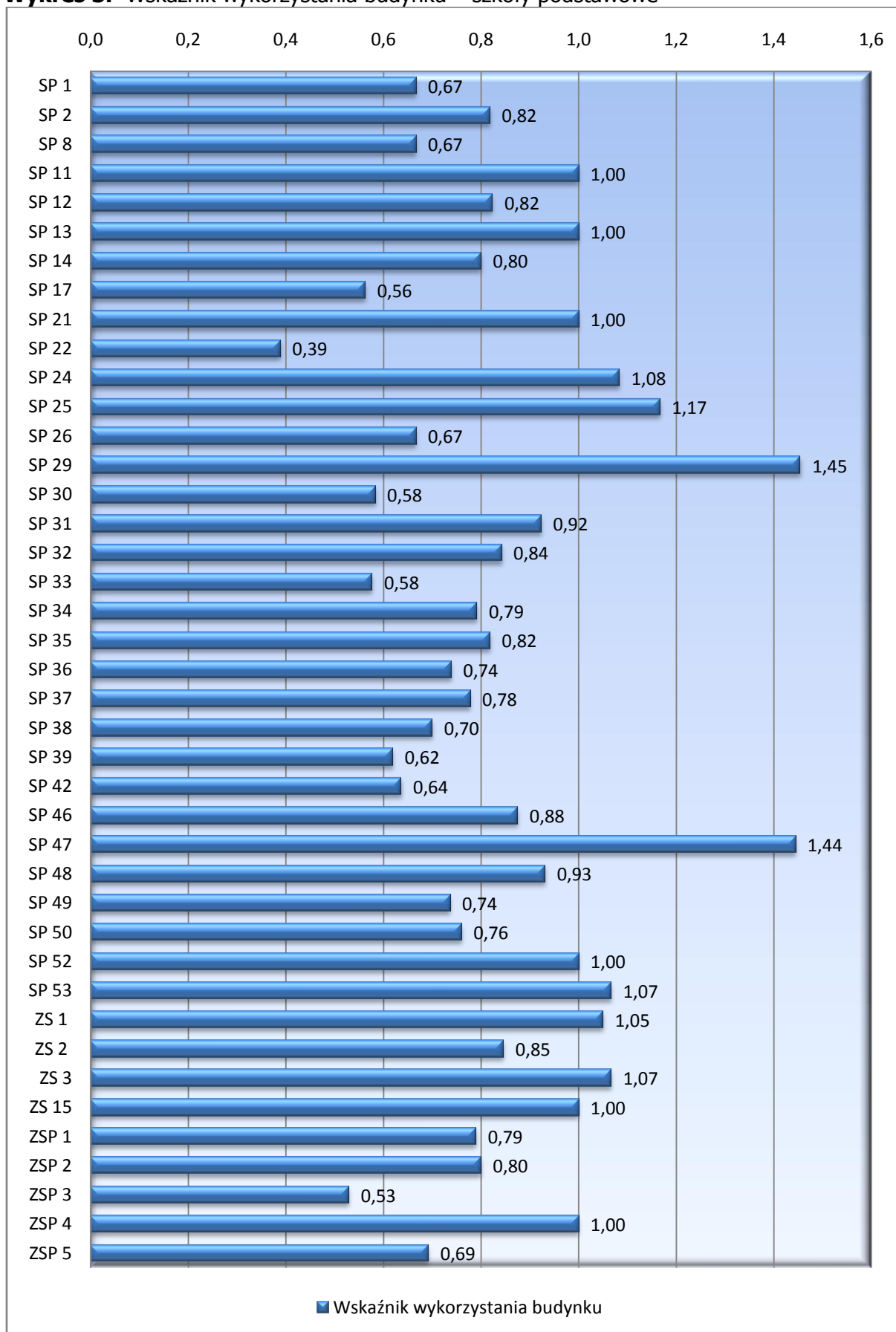
Tabela 14. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy

Budynki wybudowane przed 1945 rokiem	Budynki wybudowane w latach 1945 -1980	Budynki wybudowane po 1980 roku
MP nr 10, 18, 21, 22, 32	MP nr 1, 3, 4, 6, 9, 11,12, 13, 17, 23, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 41, 42,43	MP nr 5, 7, 8, 14, 15, 16, 19, 20, 27, 29, 36, 37, 38
SP nr 8, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 30	SP nr 1, 12, 13, 19, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 46, 47, 51, 52, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Zespół Szkół nr 2	SP nr 2, 48, 49, 50, 53
Gimnazjum nr 9	Gimnazjum nr 5, 7, 12, 16, 17	Zespół Szkół nr 1, 3
I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego	II Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Dąbrowskiego	Gimnazjum nr 8

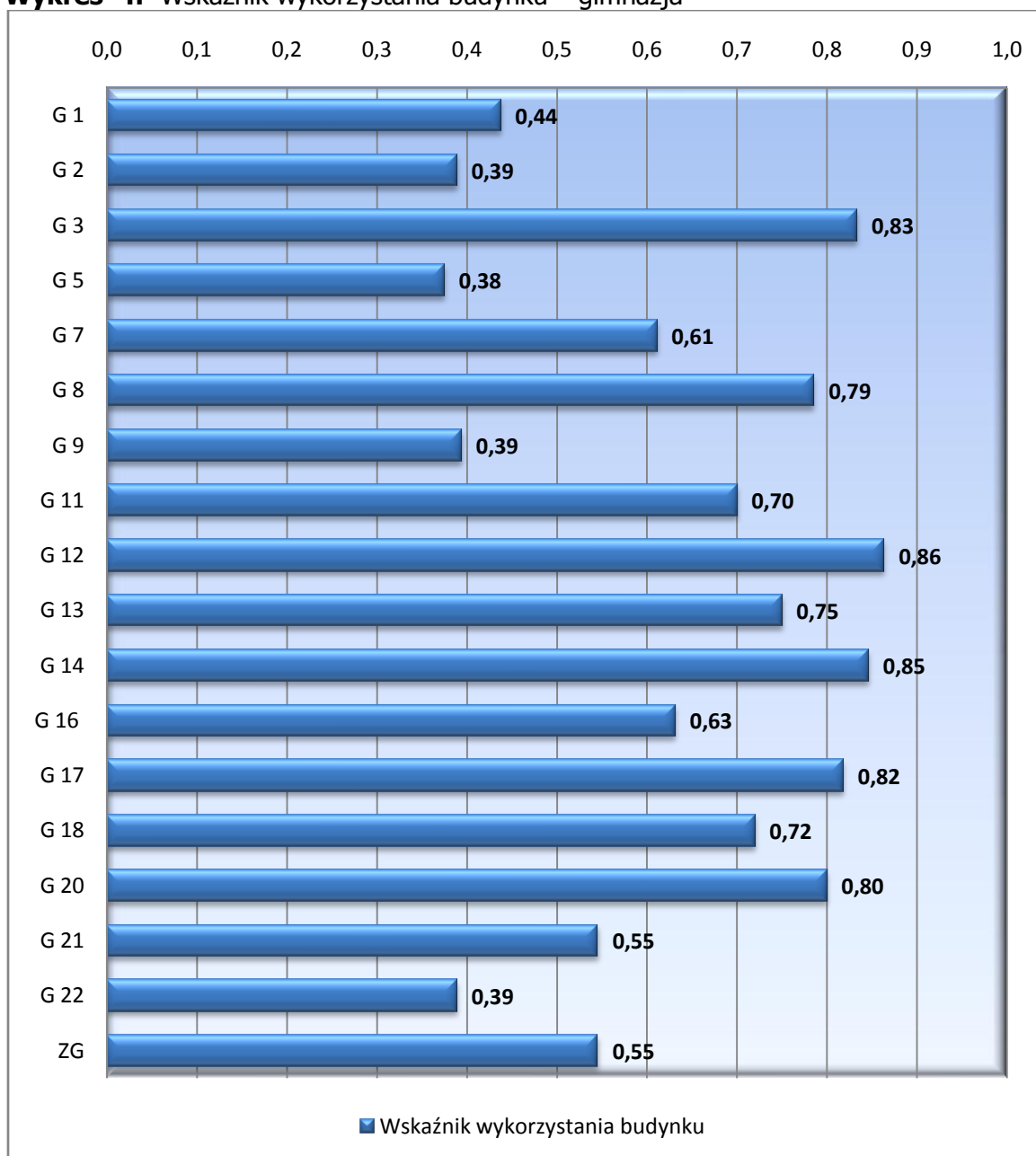
Budynki wybudowane przed 1945 rokiem	Budynki wybudowane w latach 1945 -1980	Budynki wybudowane po 1980 roku
III Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Biegańskiego IV Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza Zespół Szkół im. C. K. Norwida Zespół Szkół Mechaniczno- Elektrycznych Zespół Szkół Specjalnych nr 28 MDK, internat I LO	VII Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego Zespół Szkół Ekonomicznych Zespół Szkół Gastronomicznych Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych Zespół Szkół im. B. Prusa Zespół Szkół im. Wł. Reymonta Centrum Kształcenia Praktycznego Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Techniczne Zakłady Naukowe Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych CKU, SOD, ZPP-P nr 1, 2, 3, CIZ, internat ZS im. W. Andersa	Zespół Szkół im. gen. W. Andersa, Zespół Szkół Specjalnych nr 23, Szkolny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 5

Na wykresach nr 3, 4 i 5 przedstawiony został wskaźnik wykorzystania budynków poszczególnych miejskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Wskaźnik określa stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych, obrazując w ten sposób stopień wykorzystania bazy szkoły, czyli tzw. zmianowość. Jeżeli sal dydaktycznych jest tyle samo co oddziałów, to zmianowość wynosi 1. Monitorowanie zmianowości w poszczególnych szkołach jest podstawą do decyzji dotyczących sieci szkół.

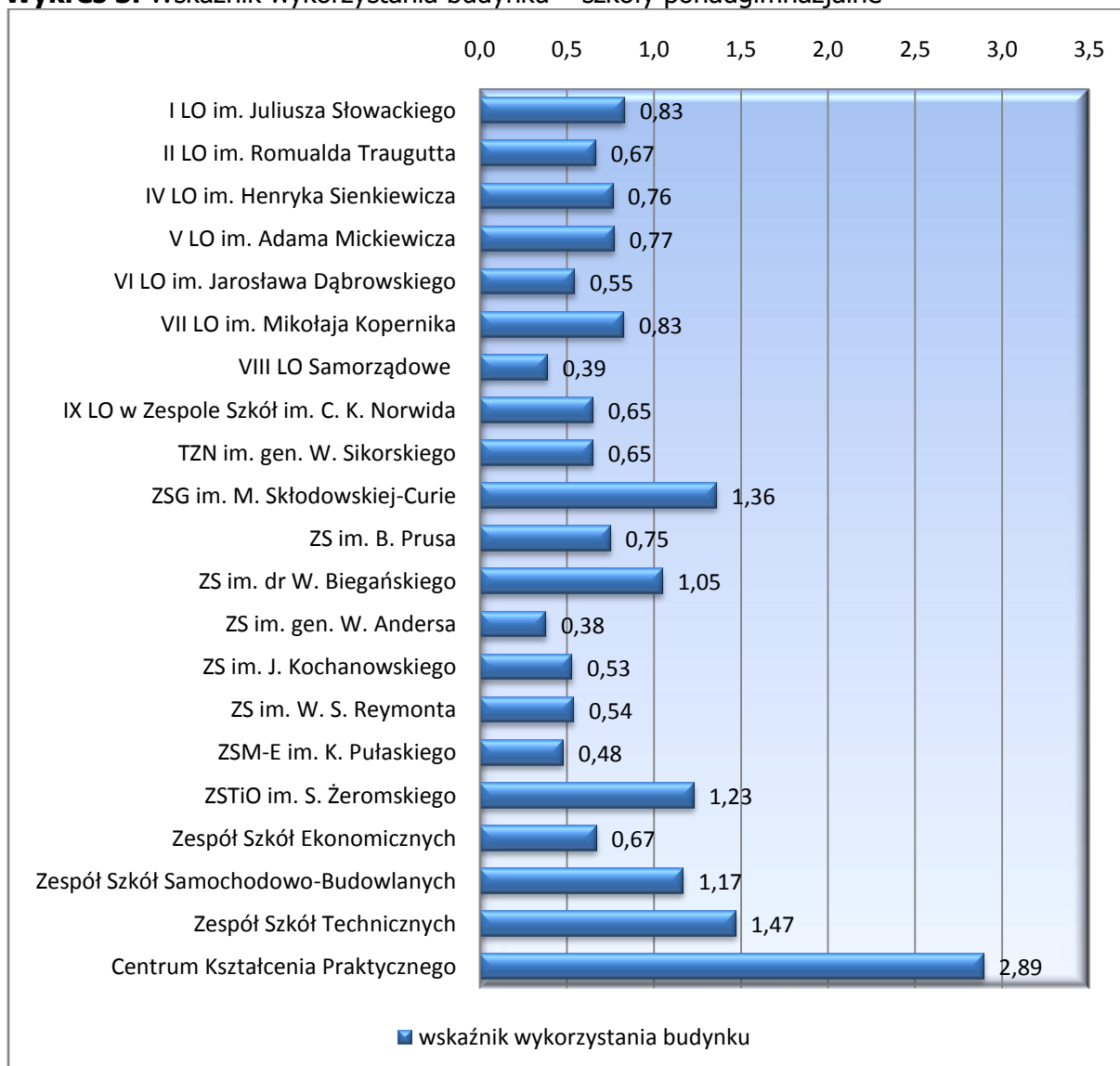
Wykres 3. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe



Wykres 4. Wskaźnik wykorzystania budynku – gimnazja



Wykres 5. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne



7. Inwestycje, remonty i modernizacje

Jednym z zadań realizowanych przez Miasto jest podwyższenie standardu szkół, przedszkoli i placówek oświatowo-wychowawczych poprzez modernizację i rozbudowę częstochowskiej bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej. W związku z tym Miasto Częstochowa zabezpieczyło w budżecie znaczne środki finansowe na realizację inwestycji i remontów. Szkoły i placówki oświatowe określiły swoje potrzeby w zakresie remontów i inwestycji, uwzględniając przede wszystkim potrzeby wynikające z zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2013/2014 zrealizowano inwestycje na kwotę 4 252 190,98 zł. Szczegółowy zakres inwestycji przedstawia tabela nr 15.

Tabela 15. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Budowa boiska	Szkoła Podstawowa nr 37	372 631,77
		Szkoły Podstawowa nr 42	384 953,10
		Szkoły Podstawowa nr 48	375 113,10
2	Modernizacja szkolnych boisk sportowych		1 293 853,69
3	Budowa sali gimnastycznej	Gimnazjum nr 7	805 504,24
		ZS im. dr W. Biegańskiego	30 996,00
4	Termomodernizacja budynku	SOSW nr 5	176 104,21
		Bursa Miejska	158 388,71
5	Termomodernizacja placówek oświatowych – rozpoczęcie zadania inwestycyjnego		49 150,80
6	Budowa basenu – rozpoczęcie zadania inwestycyjnego	IV LO im. H. Sienkiewicza	62 115,00
7	Przebudowa hali sportowej i bieżni wraz z zapleczem sanitarnym – rozpoczęcie zadania inwestycyjnego	IV LO im. H. Sienkiewicza	3 825,30
8	Rozbudowa placu zabaw – rozpoczęcie zadania inwestycyjnego	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	2 029,50
10	Przebudowa kotłowni gazowej wraz z wymianą instalacji c. o.	Szkoła Podstawowa nr 24	301 791,53
11	Budowa instalacji wodociągowej przeciwpożarowej	I LO im. J. Słowackiego	50 986,40
12	Budowa przyłącza hydrantowego oraz dojazdu pożarowego do budynku	Szkoła Podstawowa nr 52	84 023,68
13	Usprawnienie instalacji ciepłej wody użytkowej w szkołach		100 723,95
RAZEM			4 252 190,98

Ponadto Miasto poniosło koszt 2 455 964,81 zł. na remonty szkół i placówek oświatowych. Szczegółowy wykaz prac w ramach tych remontów, zrealizowanych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych, przedstawiony został w tabeli nr 16.

Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
1	Remont sali gimnastycznej	SP nr 22, 23	755 033,30
2	Remont sanitariatów	SP nr 17, 32, 39	551 657,46
3	Remont kotłowni	SP nr 24	8 610,00
4	Remont dachu	SP nr 52, ZSS nr 23, ZG im. J. Piłsudskiego, G nr 14; IV LO, VII LO, IX LO, ZS Mechaniczno-Elektrycznych	360 881,62
5	Wymiana okien	MP nr 27; SP nr 1, 2, 53; G 7; ZS im. J. Kochanowskiego	619 903,34
6	Wymiana drzwi wewnętrznych	ZSTiO im. S. Żeromskiego	90 542,76

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
7	Remont instalacji wodociągowej i przeciwpożarowej	SP nr 52	51 045,00
8	Wymiana luksferów na klatce schodowej	SP nr 12	18 291,33
Razem			2 455 964,81

Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]	
1	Awarie instalacji: elektrycznej, kanalizacyjnej, gazowej, CO	SP nr: 1, 8, 31, 48, 52 ; MP nr: 11, 19, 29, 32, 37; ZS nr: 2, 3; VII LO, ZSME, ZST, ZS im. W.Reymonta, Bursa, ZPPP	107 117,00	
2	Remonty	instalacji wewnętrznej i zewnętrznej	SP nr: 35, 36, 37, 42; MP nr: 6, 17, 29, 31, 37; II LO, ZS im. W.Andersa, Bursa	108 821,00
		pomieszczeń i korytarzy	SP nr: 1, 35, 46, 50, 52, 53; MP nr: 1, 3; G nr: 3, 11, 12, 13, 20; ZS nr 1, ZSS nr 23, IV LO, VI LO, ZSE, ZSG, ZSM-E, ZSTiO, Bursa	424 131,00
		pomieszczeń kuchennych sali gimnastycznej	SP nr 47, MP nr 14, SOSW nr 5	30 678,00
			SP nr 49, ZST	42 009,00
		boiska – lampy oświetleniowe	SP nr 2	20 332,00
		roboty budowlane na zewnątrz budynku	SP nr: 29, 32, 53; ZSP nr 4, TZN, CKP	80 073,00
		łazienek	SP nr: 12, 29, 52; MP nr: 15, 21; G nr 8, 17, 18, 22; ZS nr 2, ZS-P nr 1, 2; ZS im. Biegańskiego, ZS im. W.Reymonta, ZSS-B, ZPPP, BFO	283 722,00
		podłóg	SP nr: 17, 25, 35, 39, 53; MP nr: 5, 7, 9, 13, 14, 18, 42; G nr: 5, 16; ZS im. Reymonta, SOSW nr 5	189 109,00
		wymiana drzwi	SP nr: 8, 46, 48; ZSZS im. M. Grzegorzewskiej	76 572,00
		dachów i kominów	SP nr: 2, 21, 26, 29, 52; ZS nr: 1, 15; ZG, MP nr 20	92 658,00
ogrodzenia	SP nr 35, ZS nr 2	31 282,00		
3	Wycinka drzew	MP nr 17	2 670,00	
RAZEM			1 489 174,00	

8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych

8.1 Kwalifikacje i stopień awansu

W częstochowskich szkołach w roku szkolnym 2013/2014 nauczyciele byli zatrudnieni na 3 752,57 etatach kalkulacyjnych, których liczba, w stosunku do roku szkolnego 2012/2013, zmniejszyła się o 89,62. Zdecydowana większość częstochowskich nauczycieli – 98,14% – legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, co obrazuje tabela nr 18.

Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami z uwzględnieniem typów placówek, w których są zatrudnieni

Typ placówki	Rodzaj wykształcenia											Liczba etatów
	doktorat z przyg. pedagogicznym	doktorat bez przyg. pedagogicznego	mgr z przyg. pedagogicznym	mgr bez przyg. pedagogicznego	licencjat z przyg. pedagog	studium nauczycielskie	średnie z przyg. pedagogicznym	średnie bez p. pedagogicznego	mistrz w zawodzie z przyg. pedagogicznym	mistrz w zawodzie bez przyg. pedagogicznego	inne	
Szkoła ogólnodostępna (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)	13,4	0,1	3305	7,69	25	3	7,9	0,6	-	2,25	7,16	3 371,99
Szkoła specjalna	-	-	252	-	1,4	-	-	-	1,1	-	-	254,45
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	-	-	84,5	-	-	-	-	-	-	-	-	84,5
Bursa Miejska	-	-	35,6	-	-	-	-	-	-	-	-	35,63
Samorządowy Ośrodek Doskonalenia	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Razem	13,4	0,1	3 683	7,7	26	3	7,9	0,6	1,1	2,3	7,2	3 752,57

W czasie swojej pracy zawodowej nauczyciel ma możliwość uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego – od stażysty do nauczyciela dyplomowanego. 68,80% częstochowskich nauczycieli ma najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego. Stanowi to 2,8% więcej nauczycieli niż w poprzednim roku szkolnym. Szczegółowe dane obrazują wykres nr 6 i tabela nr 19.

Wykres 6. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

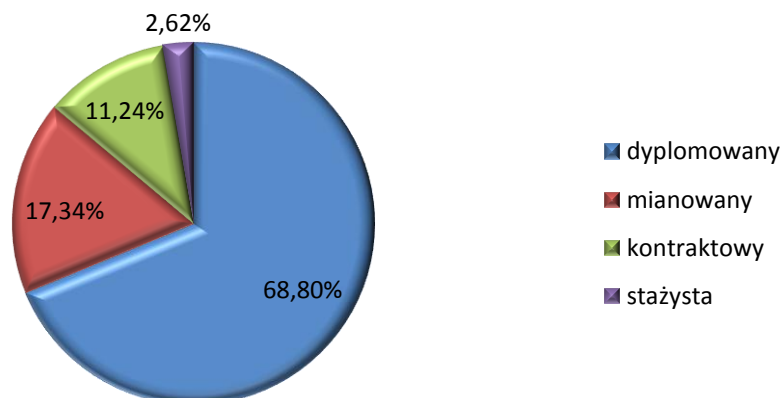


Tabela 19. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego i typ placówki

Typ placówki	Stopień awansu				Liczba etatów
	dyplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta	
Szkoła ogólnodostępna (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)	2504,69	527,77	287,19	52,34	3 371,99
Szkoła specjalna	150,25	59,28	36,51	8,41	254,45
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	63	8	9,5	4	84,5
Bursa Miejska	24	9,03	2,6	-	35,63
Samorządowy Ośrodek Doskonalenia	6	-	-	-	6
Razem	2 747,94	604,08	335,8	64,75	3 752,57

W roku szkolnym 2013/2014 83% nauczycieli zatrudnionych było na pełnym etacie. Było to o 4% więcej w stosunku do roku ubiegłego. 21% stanowili nauczyciele niepełnozatrudnieni.

8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela w budzetach organów prowadzacych placowki oswiatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2013/2014 nakłady finansowe poniesione przez Miasto Częstochowę na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli wyniosły 1 816 875,78 zł. Zgodnie z Zarządzeniem nr 2253/14 Prezydenta Miasta Częstochowy z dnia 28 sierpnia 2014 roku finansowane były następujące formy doksztalcania i doskonalenia nauczycieli:

1. Studia podyplomowe oraz kursy kwalifikacyjne w zakresie:

- pracy z uczniami dysfunkcyjnymi oraz uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla nauczycieli szkół specjalnych i masowych,
- nauczanych teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych,
- etyki i filozofii.

2. Kursy doskonalące w zakresie:

- nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć poprzez doskonalenie: metod nauczania; programowania, planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; oceniania szkolnego; technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu; nauczania w zakresie teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych,
- pracy z uczniami z deficytami rozwojowymi - specyficznymi dysfunkcjami rozwojowymi,
- doskonalenia umiejętności wychowawczych z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień,
- języków obcych dla nauczycieli realizujących programy europejskie lub inne formy współpracy zagranicznej,
- poszerzenia wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i psychoterapeutycznej.

W Częstochowie nauczyciele mogli doksztalcać się oraz doskonalic swoje umiejętności, korzystajac z oferty między innymi Samorządowego Ośrodka Doskonalenia. Tematyka i zakresy szkoleń SOD na rok szkolny 2013/2014 zostały opracowane w oparciu o wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli i uwzględniały kierunki polityki oswiatowej państwa oraz priorytety Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Analizujac dane liczbowe dotyczace nauczycieli korzystajacych z oferty SOD, można było zaobserwować duże zainteresowanie różnymi formami doksztalcania i doskonalenia proponowanymi przez Ośrodek. W roku szkolnym 2013/2014 16 620 nauczycieli skorzystało z oferty nieodpłatnej i odpłatnej placowki, w tym:

- z konsultacji indywidualnych u doradców metodycznych i konsultantów – 3 083,
- z konferencji przedmiotowo-metodycznych – 1 496,

- ze szkoleń nieodpłatnych – 2 932,
- ze szkoleń rad pedagogicznych – 3 795,
- z konsultacji zespołowych u doradców – 601,
- z kursów odpłatnych – 667,
- z innych – 4 046.

Ponadto Gmina Miasto Częstochowa przy udziale Samorządowego Ośrodka Doskonalenia realizuje projekt *Wspomaganie na piątkę* w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym, kompleksowym wspomaganium szkół*, współfinansowany z środków EFS. W przedsięwzięciu tym bierze udział 1 355 nauczycieli z 56 częstochowskich szkół.

9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych

W roku szkolnym 2013/2014 w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na 1 468,7 etatu, czyli o 10,59 etatu mniej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Znacznie zmalała liczba etatów pracowników księgowości i finansów - o 32,39 etatu, co związane jest z utworzeniem Biura Obsługi Finansów. Zwiększyła się za to liczba etatów pracowników obsługi - o 13,96 w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 i administracji - o 7,85 etatu. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 20.

Tabela 20. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych

Lp.	Typ placówki	Administracja	Księgowość i finanse	Obsługa	Razem
1	Przedszkole (oddział przedszkolny)	29,75	0,25	380,10	410,10
2	Szkoła podstawowa	58,75	1,00	287,69	347,44
3	Gimnazjum	23,83	-	62,50	86,33
4	Liceum ogólnokształcące	24,75	12,00	71,54	108,29
5	Technikum	36,00	25,25	97,10	158,35
6	Zasadnicza szkoła zawodowa	2,00	1,00	6,75	9,75
7	Szkoła policealna	2,00	2,00	5,00	9,00

Lp.	Typ placówki	Administracja	Księgowość i finanse	Obsługa	Razem
8	Centrum Kształcenia Praktycznego	8,00	2,00	15,25	25,25
9	Internat	5,35	3,00	47,68	56,03
10	Młodzieżowy Dom Kultury	3,00	2,50	31,13	36,63
11	Placówka doskonalenia nauczycieli	5,00	2,00	2,00	9,00
12	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	8,40	2,00	5,55	15,95
13	Stołówka	7,75	-	125,83	133,58
14	Biuro Obsługi Finansów	1,00	60,00	2,00	63,00
Razem		215,58	113,00	1140,12	1 468,70

II. Efektywność kształcenia

1. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) i zasadami w nim określonymi odbyły się:

- 1 kwietnia 2014 r. – ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych;
- 23, 24, 25 kwietnia 2014 r. – ogólnopolski egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów;
- od 5 do 30 maja 2014 r. – egzamin maturalny;
- 16 czerwca 2014 r. – etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla absolwentów techników, szkół policealnych i zasadniczych szkół zawodowych;
- od 24 do 27 czerwca 2013 r. – etap praktyczny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla absolwentów techników i szkół policealnych;

- od 1 lipca do 8 sierpnia 2014 r. – etap praktyczny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych dla dorosłych kształcących na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej.

1.1 Sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych

Do sprawdzianu przystąpiło w Częstochowie 1 763 uczniów z: 44 samorządowych szkół podstawowych (w tym z 3 szkół podstawowych specjalnych), 2 publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez inną osobę prawną oraz 5 szkół podstawowych niepublicznych. Wśród 1 699 uczniów samorządowych szkół podstawowych, 1 659 rozwiązywało standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją, 9 uczniów – zestaw dla uczniów słabowidzących, 5 uczniów – zestaw dla uczniów niesłyszących oraz 26 zestaw dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, w tym 15 uczniów z podstawowych szkół specjalnych.

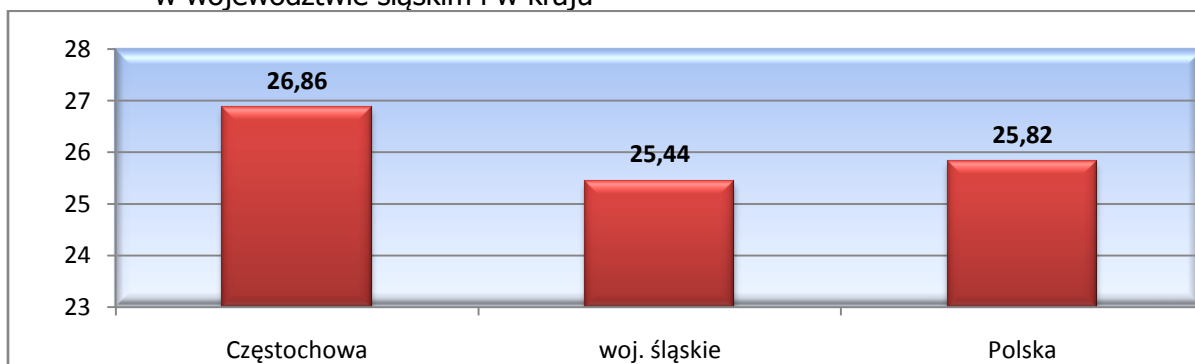
Egzamin sprawdzał umiejętności uczniów w następujących obszarach:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Maksymalna liczba punktów, którą uczeń mógł uzyskać za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań, wynosiła 40 punktów.

Średni wynik (średnia arytmetyczna) częstochowskiego ucznia ze sprawdzianu wynosił 26,86 punktu i był wyższy niż w województwie i w kraju.

Wykres 7. Średni wynik ucznia ze sprawdzianu piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju



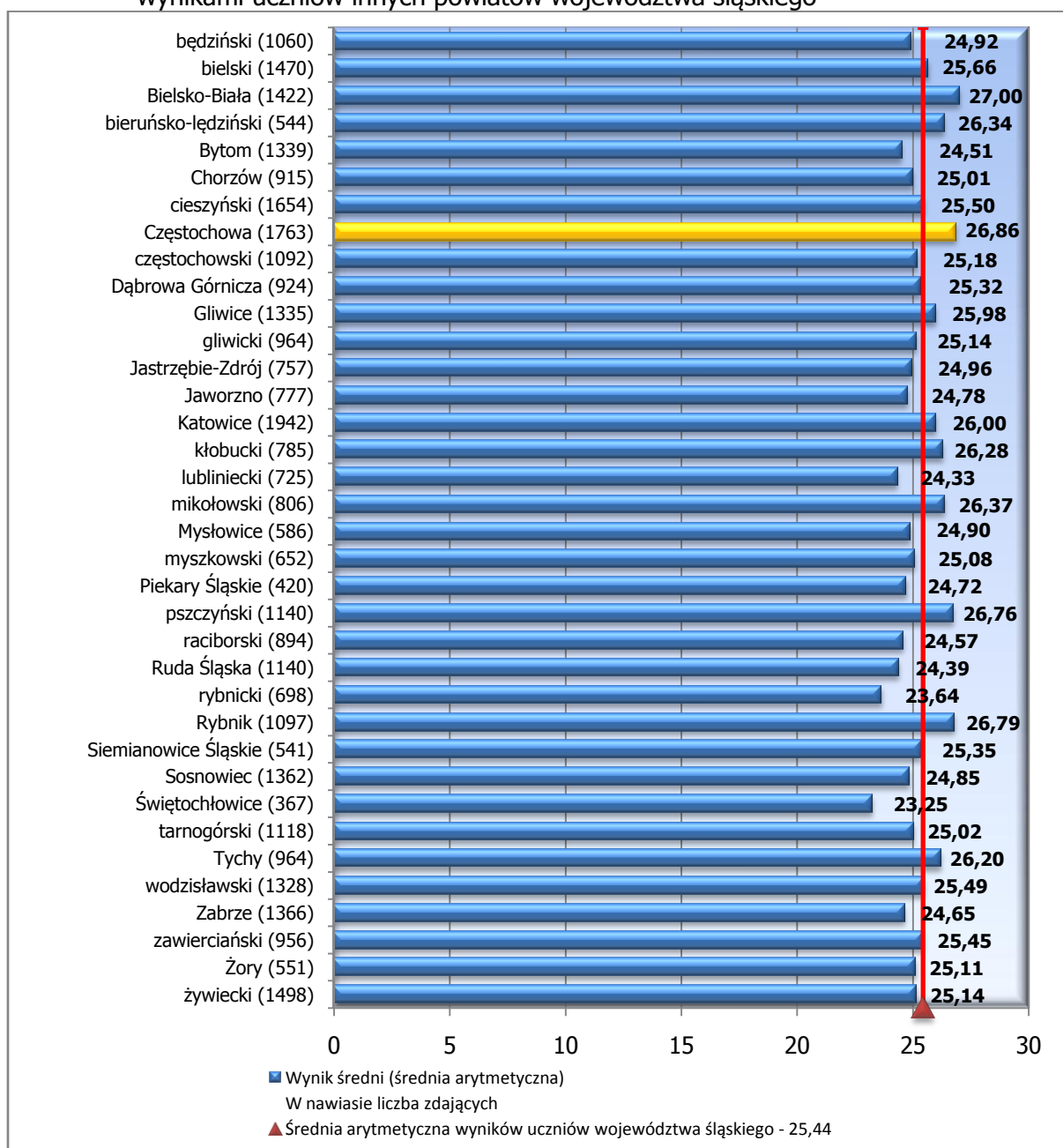
Wartość mediany (wynik środkowy) - 28 punktów oznacza, że co najmniej połowa częstochowskich uczniów uzyskała 26 punktów i więcej ze sprawdzianu na 40 możliwych do uzyskania.

Tabela 21. Wyniki ze sprawdzianu uczniów piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych

Powiat	Liczba	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	1 763	32	28	26,86
woj. śląskie	36 959	32	26	25,44

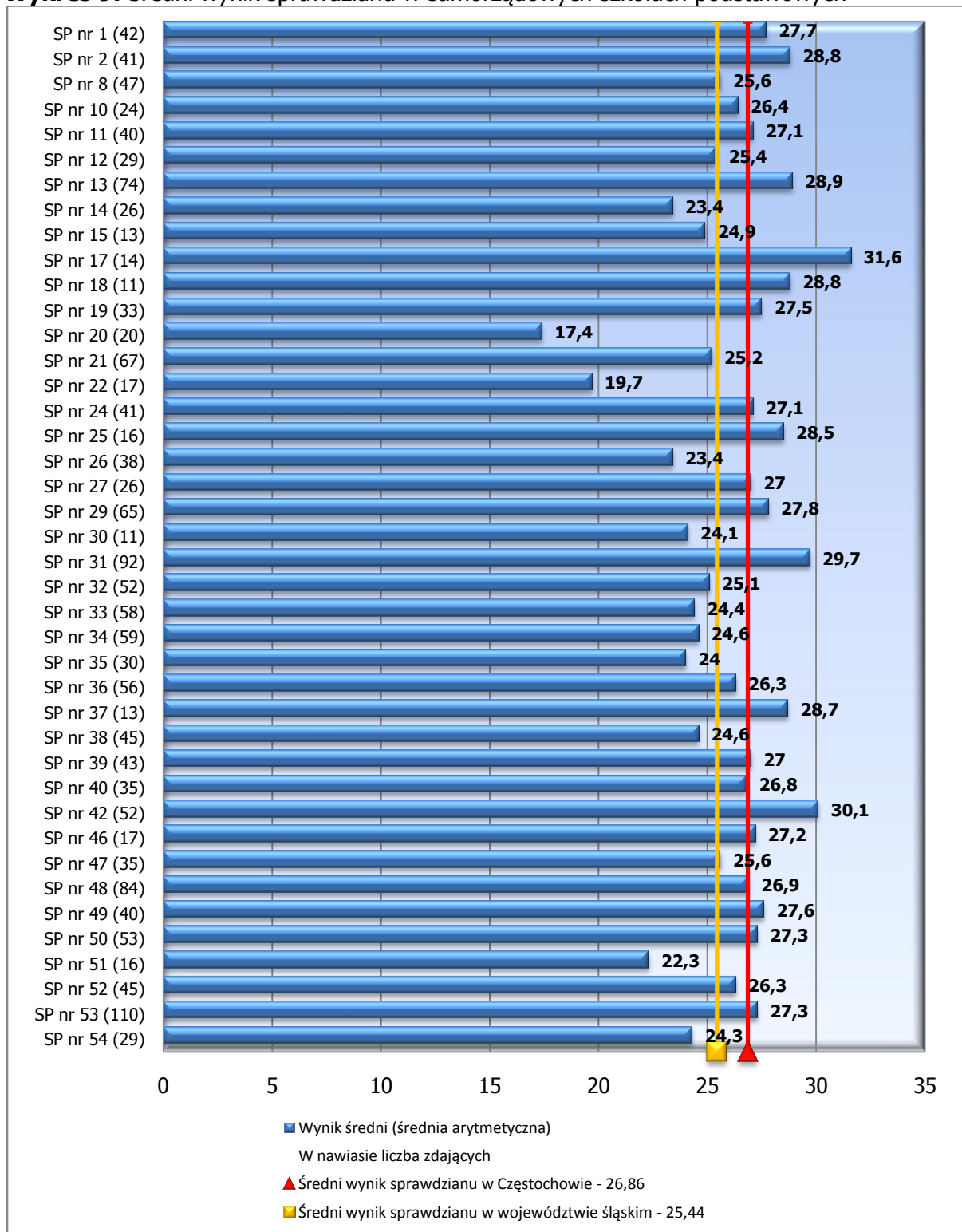
Średni wynik ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 2 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, tuż za Bielsko-Białą, z różnicą zaledwie 0,16%, co obrazuje wykres nr 8.

Wykres 8. Średni wynik punktowy częstochowskich uczniów ze sprawdzianu, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów ze sprawdzianu w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie od 17,4 do 31,6 punktu. 24 szkoły podstawowe na 41, w których zdający pisali standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, osiągnęły średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 9.

Wykres 9. Średni wynik sprawdzianu w samorządowych szkołach podstawowych



Najwyższy średni wynik uczniów uzyskały:

- **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 – 31,60 punktu,**
- **Szkoła Podstawowa nr 42 im. J. Brzechwy – 30,10 punktu,**
- **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 31 – 29,70 punktu,**
- **Szkoła Podstawowa nr 13 im. K. Makuszyńskiego – 28,10 punktu,**
-

Najniższy średni wynik uczniów uzyskały:

- **Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty – 17,40 punktu,**
- **Szkoła Podstawowa nr 22 im. G. Narutowicza – 19,7 punktu,**
- **Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 – 22,3 punktu.**

1.2 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie.

Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

Część z języka obcego nowożytnego jest zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń, natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym uczeń, który w gimnazjum kontynuował naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Wynik z egzaminu podaje się w procentach.

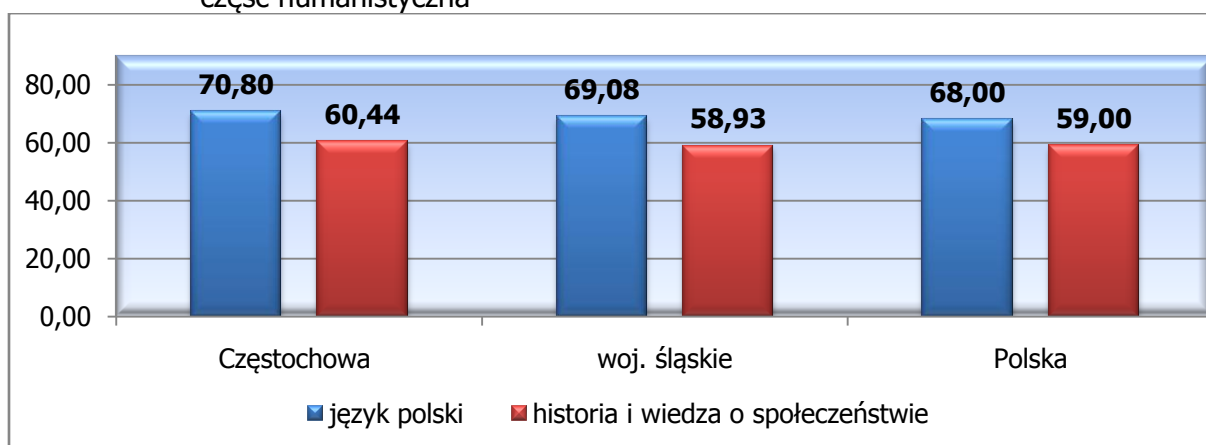
Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło w Częstochowie 1 951 uczniów z: 26 gimnazjów samorządowych (w 3 tym z 3 gimnazjów specjalnych), 2 gimnazjów prowadzonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 2 publicznych gimnazjów prowadzonych przez inne osoby prawne oraz 7 gimnazjów niepublicznych. W gimnazjach samorządowych na 1 719 uczniów, 1 683 rozwiązywało standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją, 5 uczniów zestaw dla uczniów słabowidzących, 7 uczniów zestaw dla uczniów niesłyszących oraz 24 uczniów zestaw dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, w tym 12 z gimnazjów specjalnych.

Średni wynik (średnia arytmetyczna) częstochowskiego ucznia z egzaminu gimnazjalnego to:

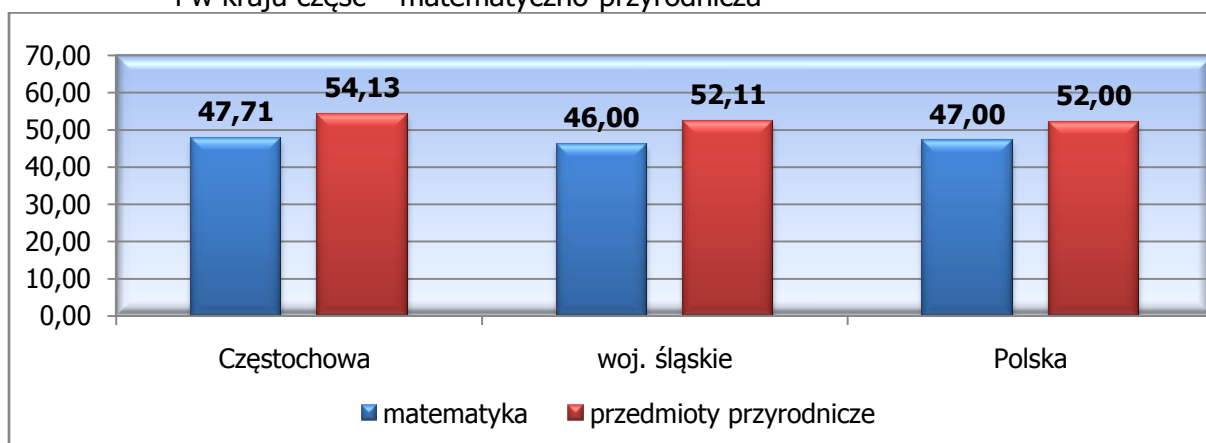
- w części humanistycznej: język polski – 70,80%, historia i wos – 60,44%;
- w części matematyczno-przyrodniczej: matematyka – 47,71%, przedmioty przyrodnicze – 54,13%;
- w części język obcy nowożytny:
 - język angielski: poziom podstawowy – 70,97%, poziom rozszerzony – 47,30%,
 - język niemiecki: poziom podstawowy – 57,34%, poziom rozszerzony – 51,44%,
 - język francuski: poziom podstawowy - 55,25%, poziom rozszerzony - 69,00%.

Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju. Wyjątkiem jest średni wynik z języka francuskiego na poziomie podstawowym. Szczegółowe porównanie wyników przedstawiają wykresy od nr 10 do nr 14.

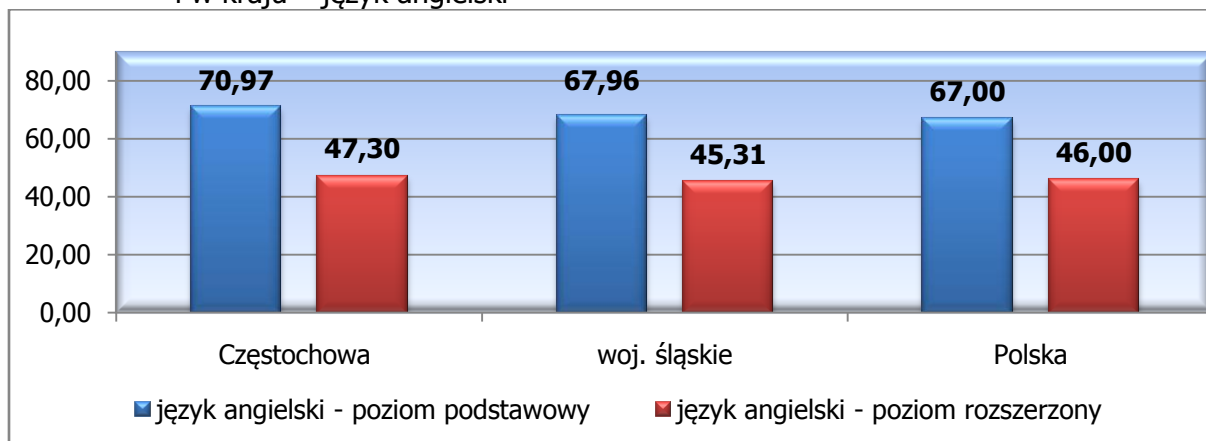
Wykres 10. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna



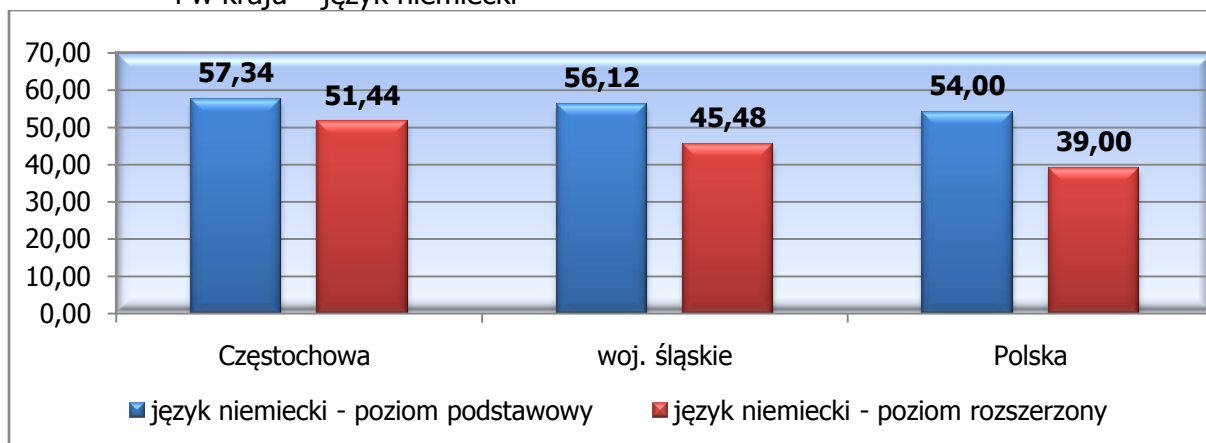
Wykres 11. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju część – matematyczno-przyrodnicza



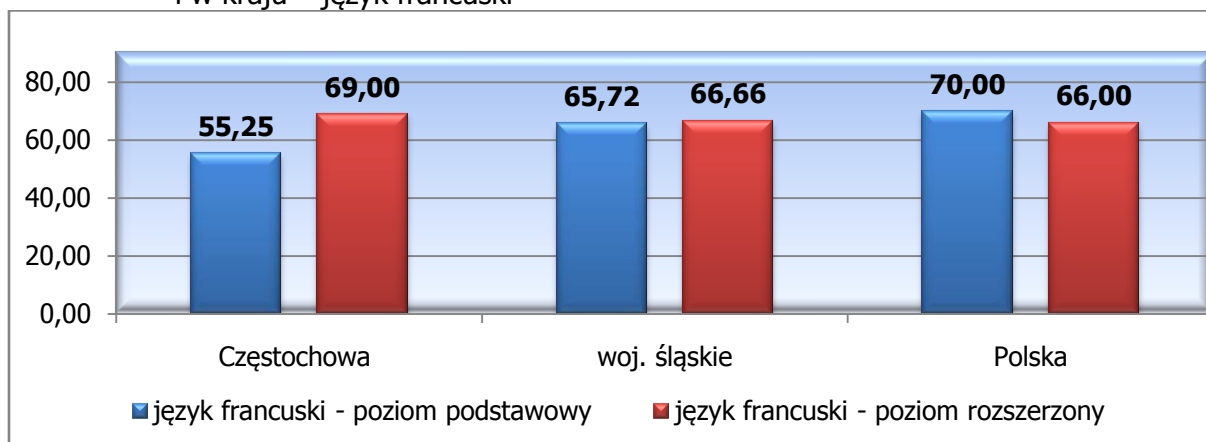
Wykres 12. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski



Wykres 13. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki



Wykres 14. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język francuski



Część humanistyczna

Język polski

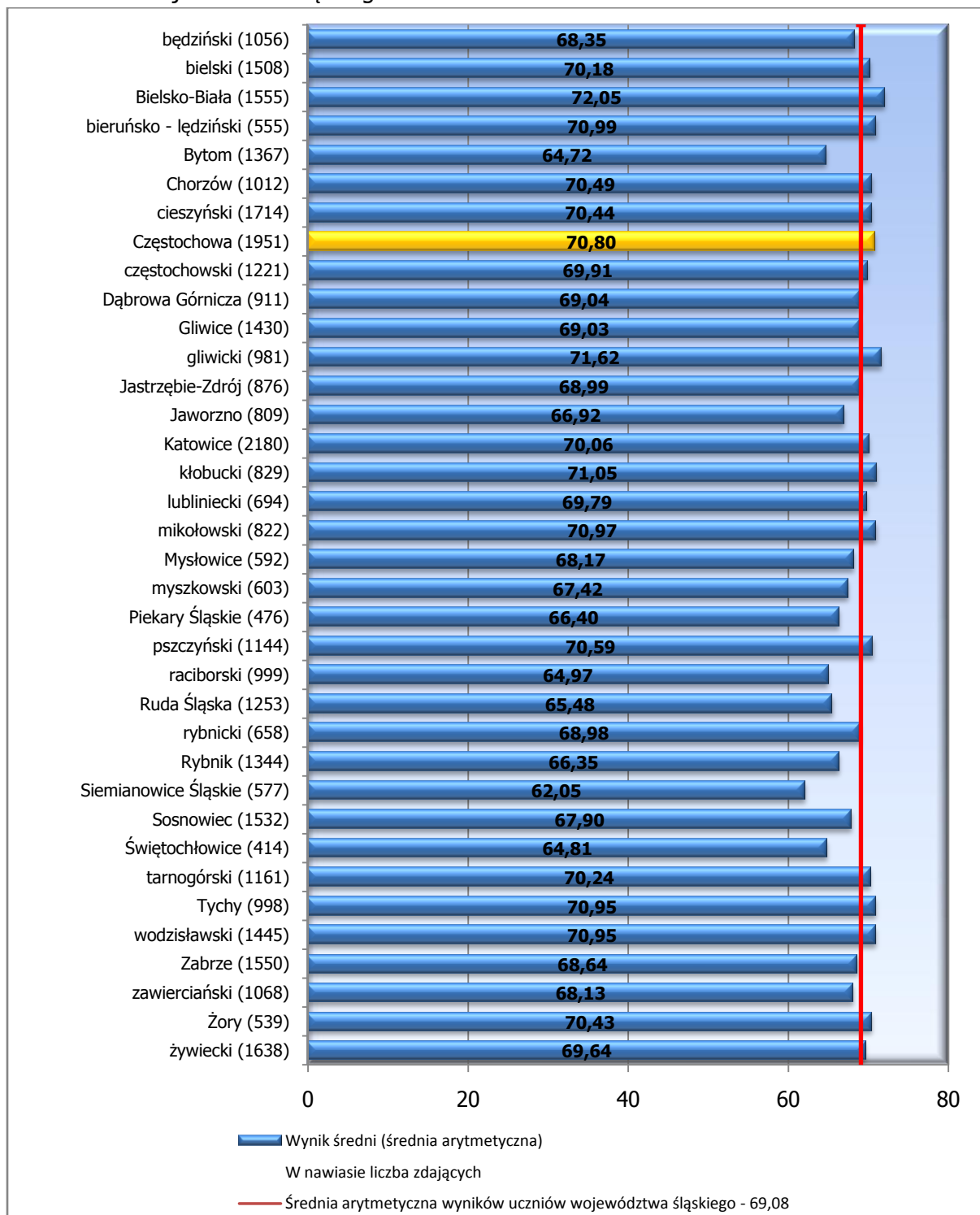
Wartość mediany równa 75% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 75% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu i jest o 3% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był niższy i wynosił 75%.

Tabela 22. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	1 951	75	75	70,80
woj. śląskie	39 462	81	72	69,08

Średni wynik częstochowskiego ucznia – 70,80%, plasuje Miasto Częstochowę w czołówce powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 15.

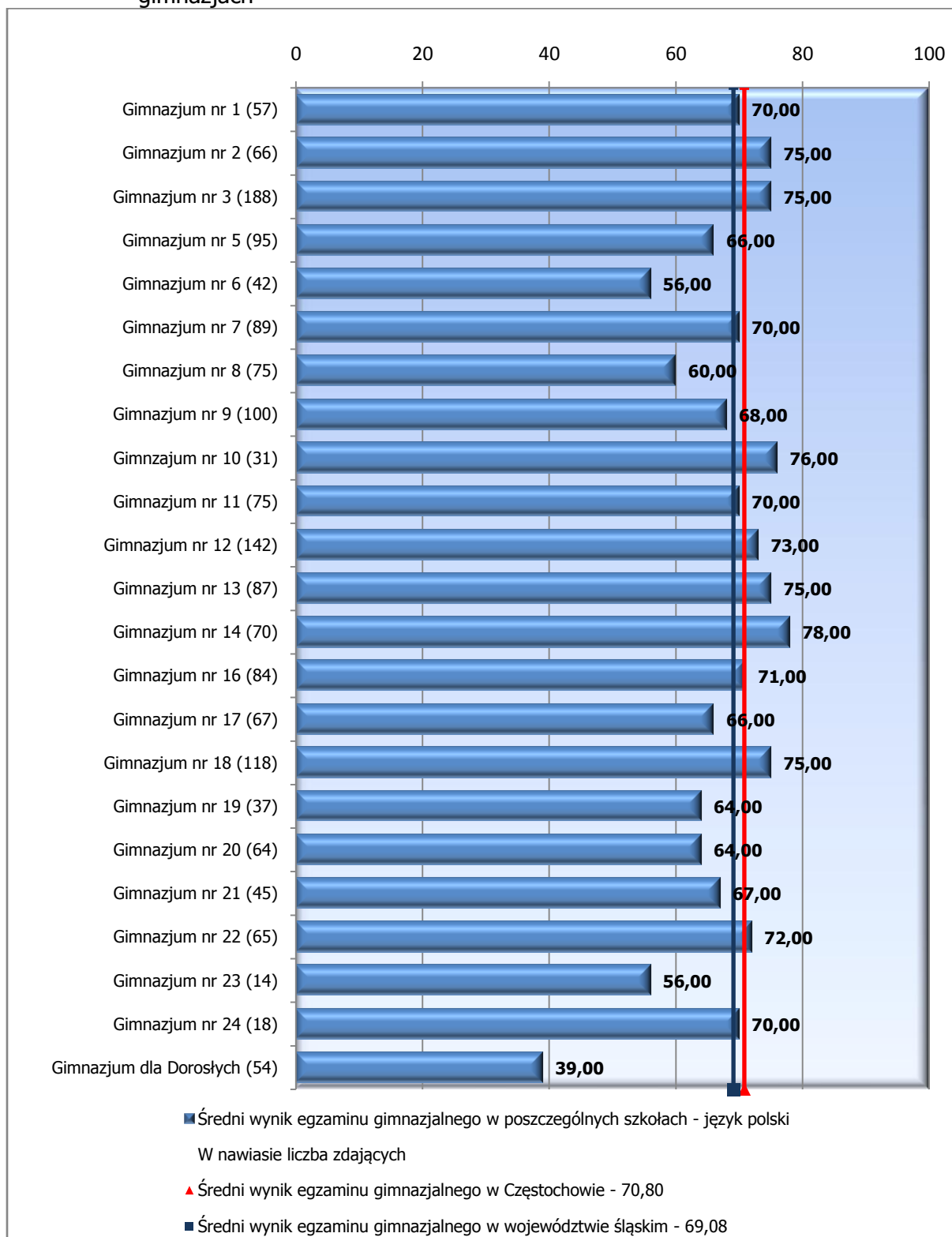
Wykres 15. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 56% do 78%, a w gimnazjum dla dorosłych 39%. 13 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od

średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 16.

Wykres 16. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskały:

- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 78%,
- Gimnazjum nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego – 76%.
- Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów - 75%,
- Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej – 75%,
- Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego - 75%,
- Gimnazjum nr 18 - 75%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskało:

- Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 56%,
- Gimnazjum nr 23 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów - 56%.

Historia i wiedza o społeczeństwie

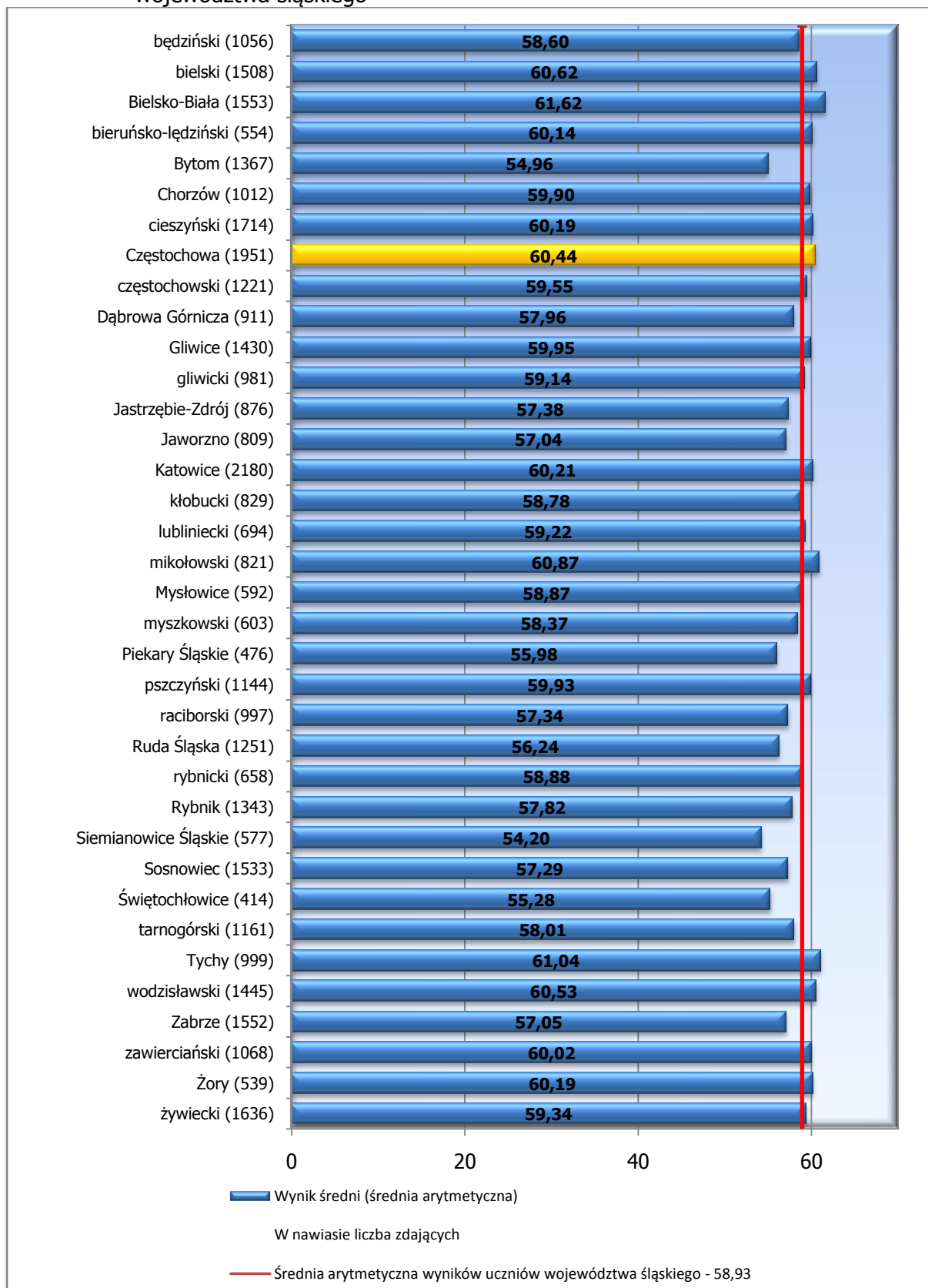
Wartość mediany równa 61% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 61% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu i jest o 3% wyższa niż w województwie śląskim. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił, podobnie jak w województwie, 58%.

Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	1 951	58	61	60,44
woj. śląskie	39 455	58	58	58,93

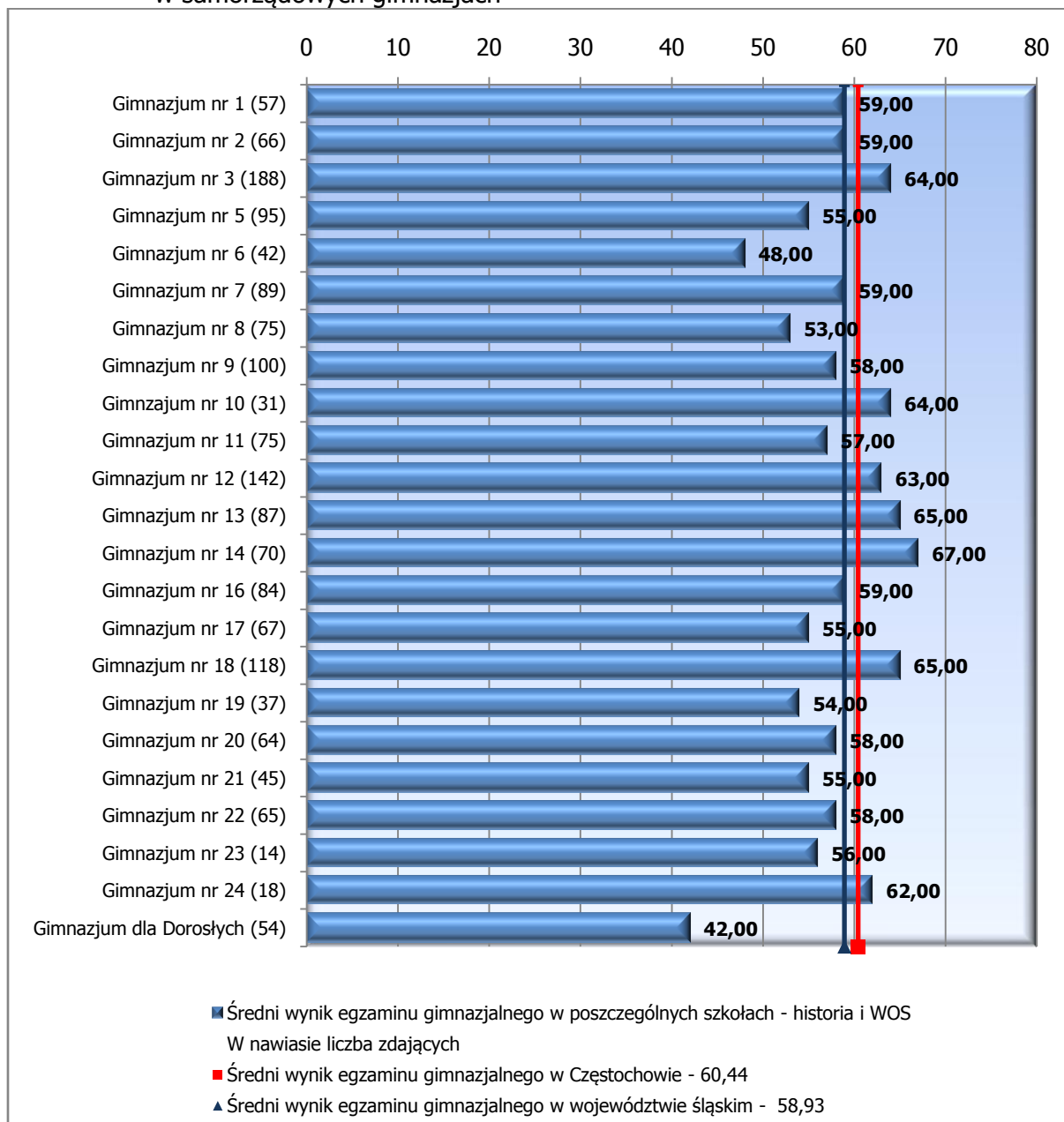
Średni wynik częstochowskiego ucznia – 60,44%, plasuje Miasto Częstochowę w czołówce powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 17.

Wykres 17. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie od 48% do 67%, a w gimnazjum dla dorosłych 42%. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 18.

Wykres 18. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskały:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 67%,**
- **Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego - 65%,**
- **Gimnazjum nr 18 - 65%.**

Najniższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 48%.**

Część matematyczno-przyrodnicza

Matematyka

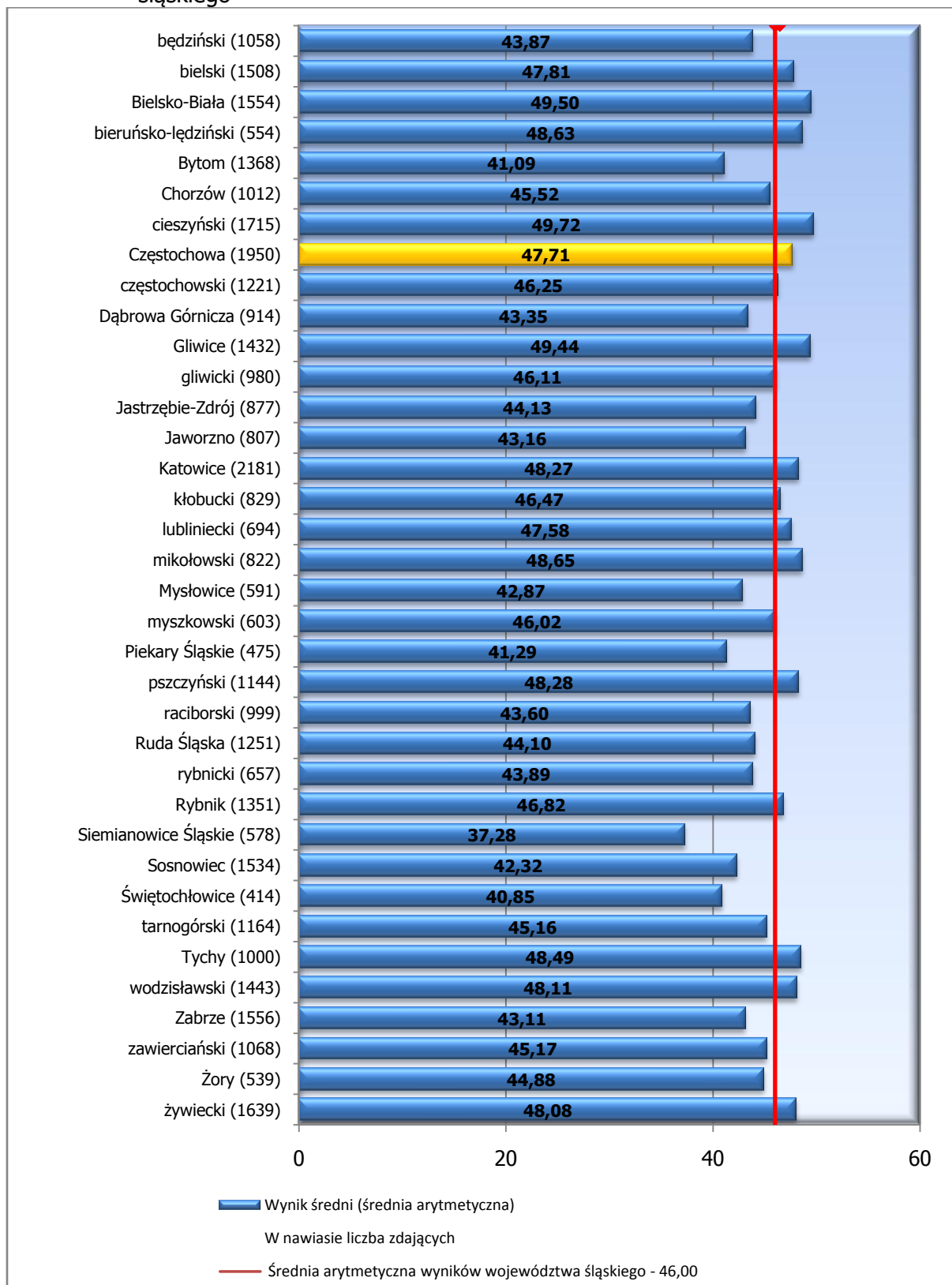
Wartość mediany równa 46% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 46% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu. Mediana jest o 3% wyższa od województwa. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 39% i był o 10% wyższy od województwa.

Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	1 950	39	46	47,71
woj. śląskie	39 482	29	43	46,00

Średni wynik częstochowskiego ucznia (tak jak i średni wynik w województwie śląskim) był niski – 47,71% i mimo, że jest wyższy od średniej województwa, plasuje Miasto Częstochowę na 10 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 19.

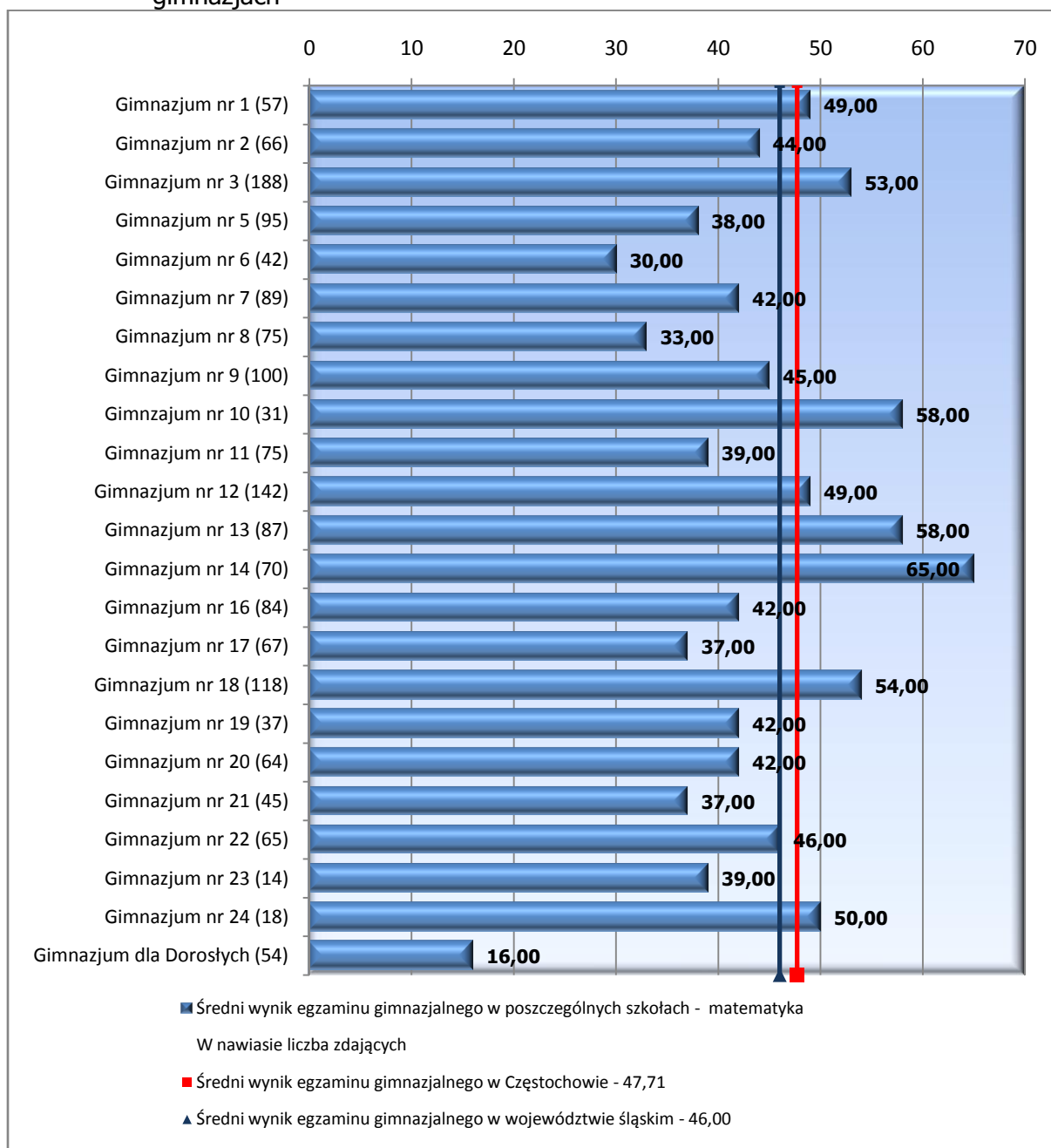
Wykres 19. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie od 30% do 65%, a w gimnazjum dla

dorosłych 16%. 9 gimnazjów na 23, w których zdający pisali standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 20.

Wykres 20. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskało:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 65%.**

Najniższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskały:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 30%**

- **Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków - 33%.**

Przedmioty przyrodnicze

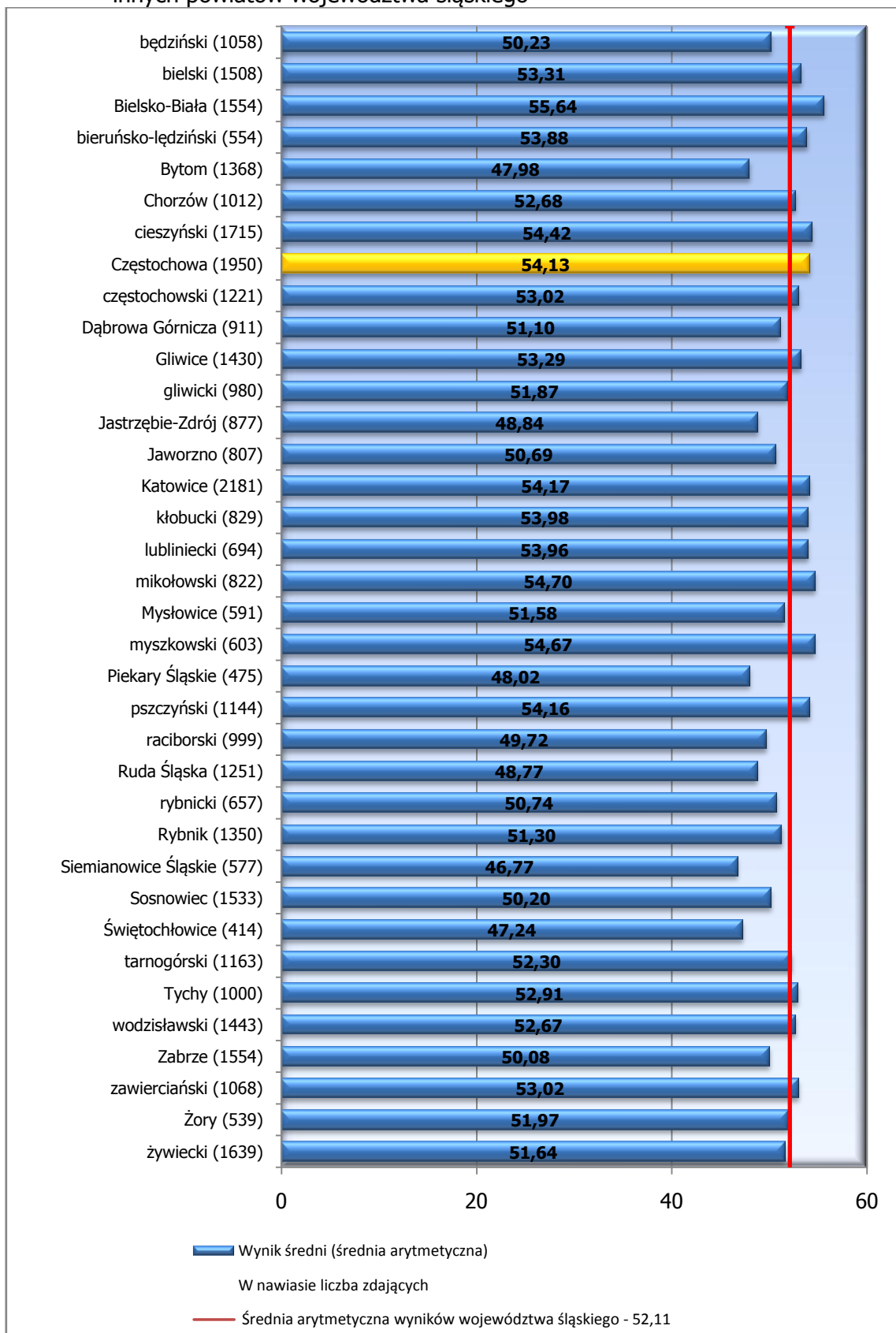
Wartość mediany równa 54% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 54% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 54%.

Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	1 950	54	54	54,13
woj. śląskie	39 471	43	50	52,11

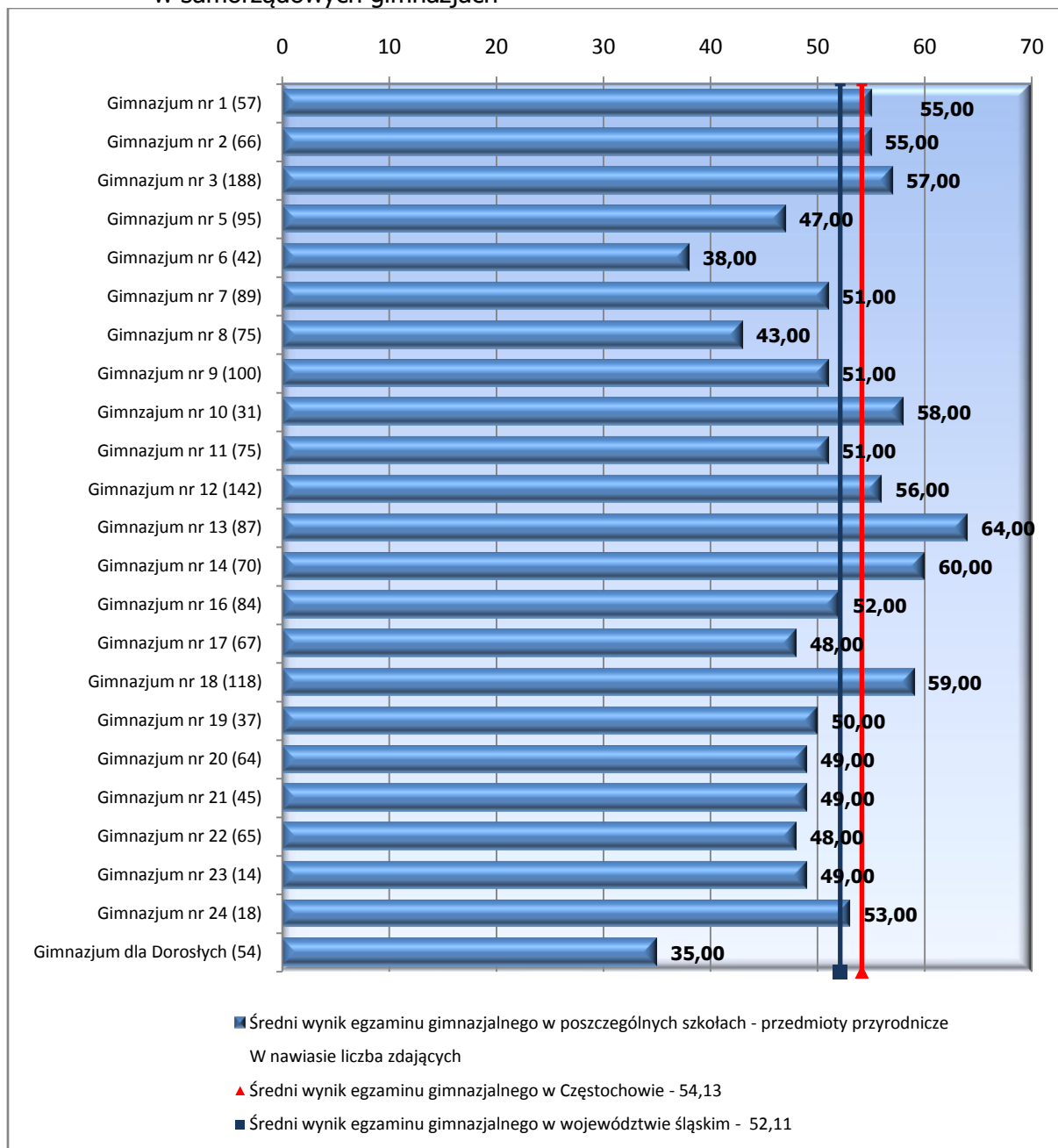
Średni wynik częstochowskiego ucznia – 54,13%, plasuje Miasto Częstochowę na 9 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 21.

Wykres 21. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie od 38% do 64%, a w gimnazjum dla dorosłych 35%. 9 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 22.

Wykres 22. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskało:

- **Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego - 65%.**

Najniższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 38%.**

Część językowa

Język angielski – poziom podstawowy

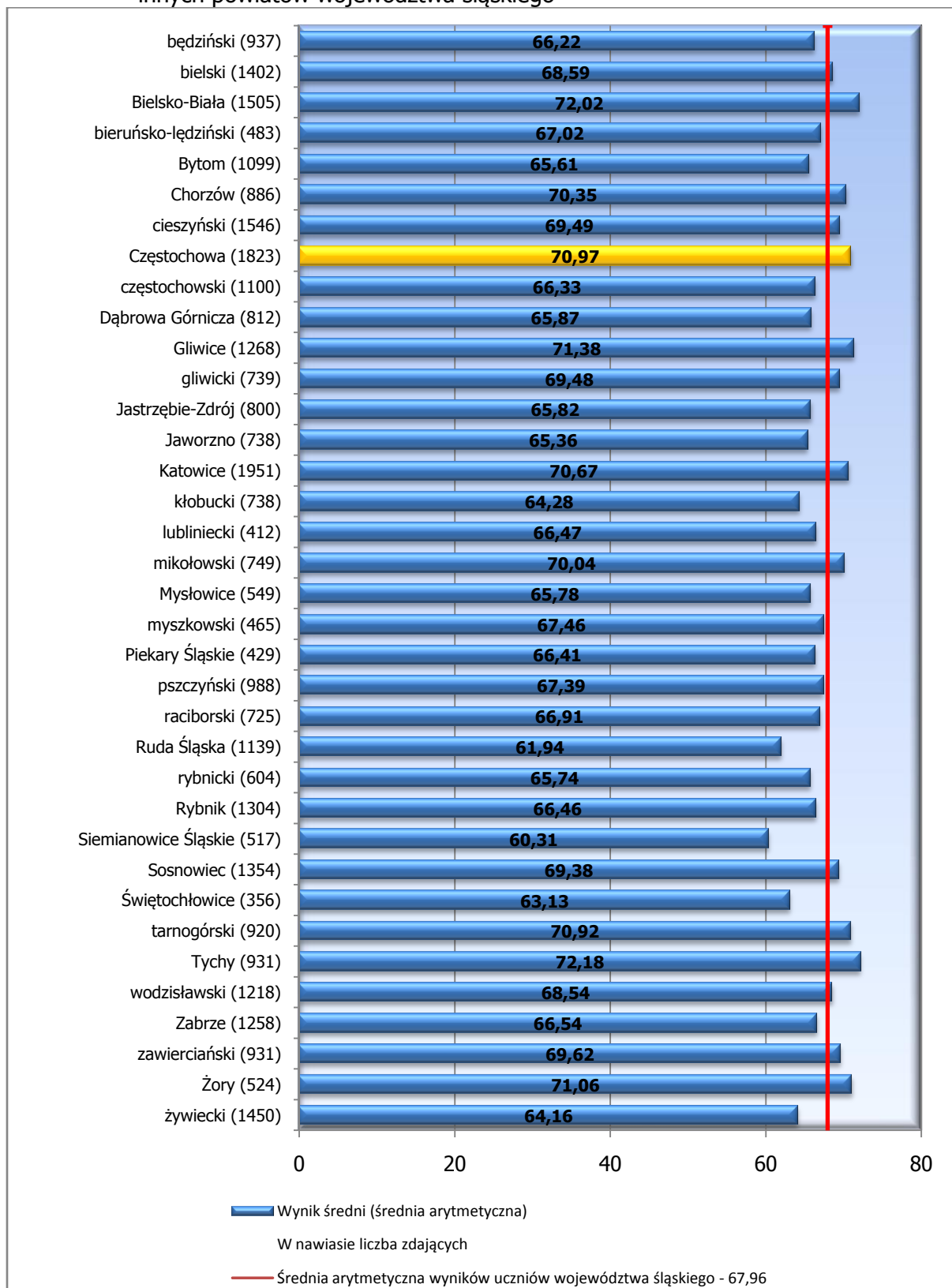
Wartość mediany równa 78% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 78% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu, więc dla uczniów częstochowskich gimnazjów egzamin był łatwy. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 98%.

Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	1 823	98	78	70,97
woj. śląskie	34 650	98	70	67,96

Średni wynik częstochowskiego ucznia – 70,97%, plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres 23.

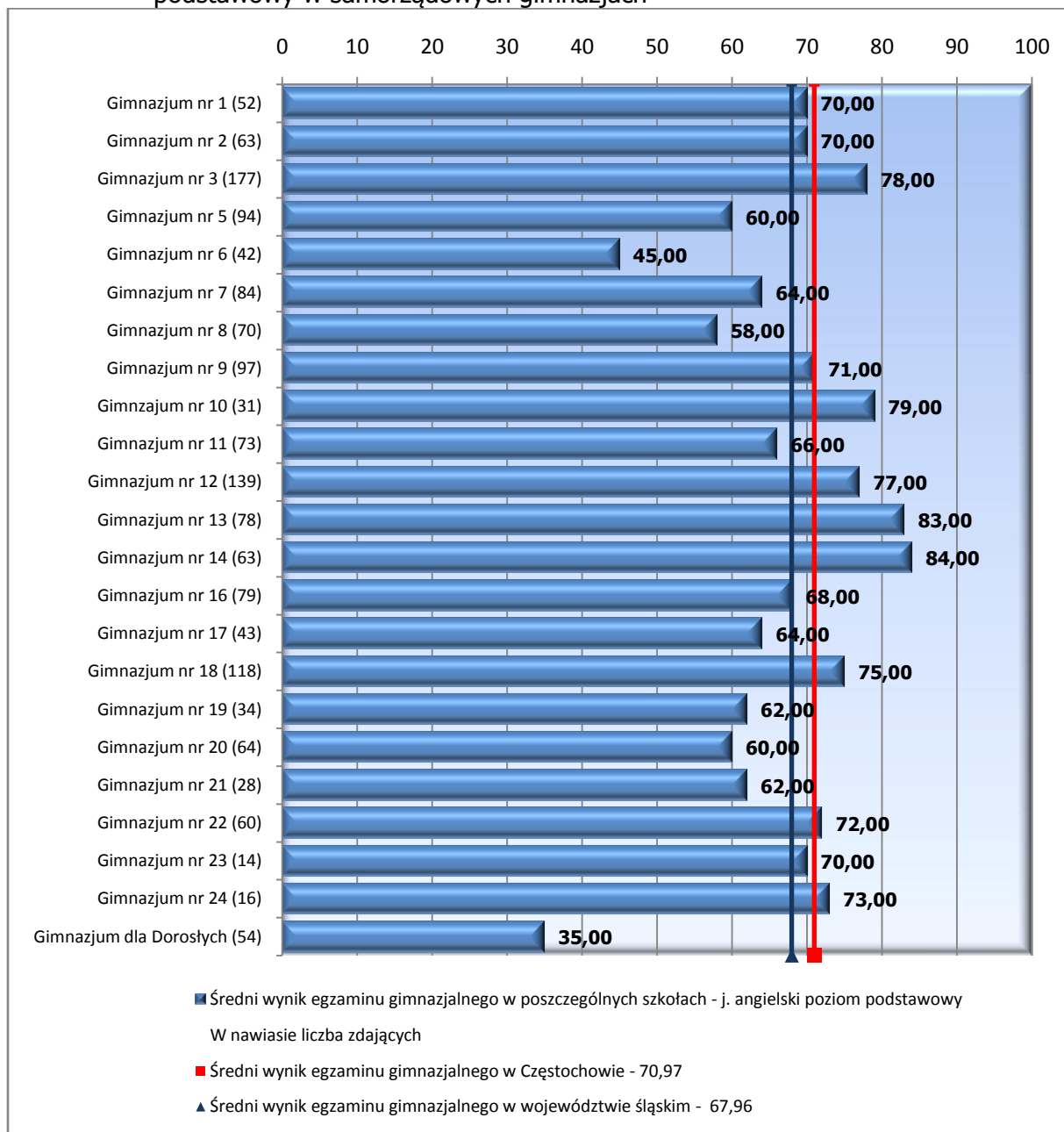
Wykres 23. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie od 45% do 84%, a w gimnazjum

dla dorosłych 35%. 13 gimnazjów na 23, w których zdający pisali standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 24.

Wykres 24. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskały:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 84%,**
- **Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego - 83%.**

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskały:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 45%**
- **Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków - 58%.**

Język angielski – poziom rozszerzony

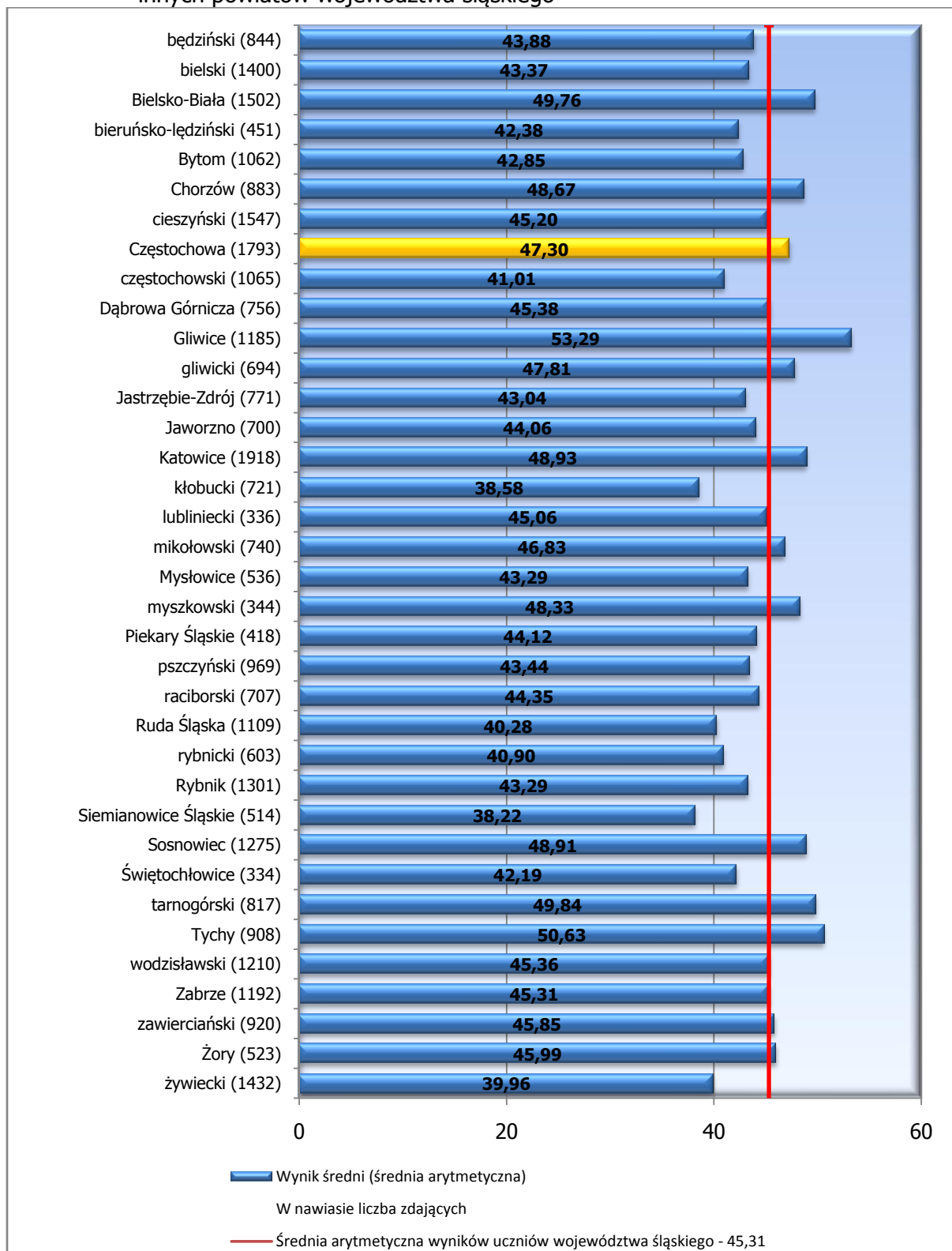
Wartość mediany równa 43% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 43% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 13%. Wartość mediany i modalnej niższa od średniej arytmetycznej świadczy o tym, że egzamin był trudny.

Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	1 793	13	43	47,30
woj. śląskie	33 480	15	38	45,31

Średni wynik częstochowskiego ucznia (zdecydowanie niższy niż na poziomie podstawowym) – 47,30%, plasuje Miasto Częstochowę na 10 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 25.

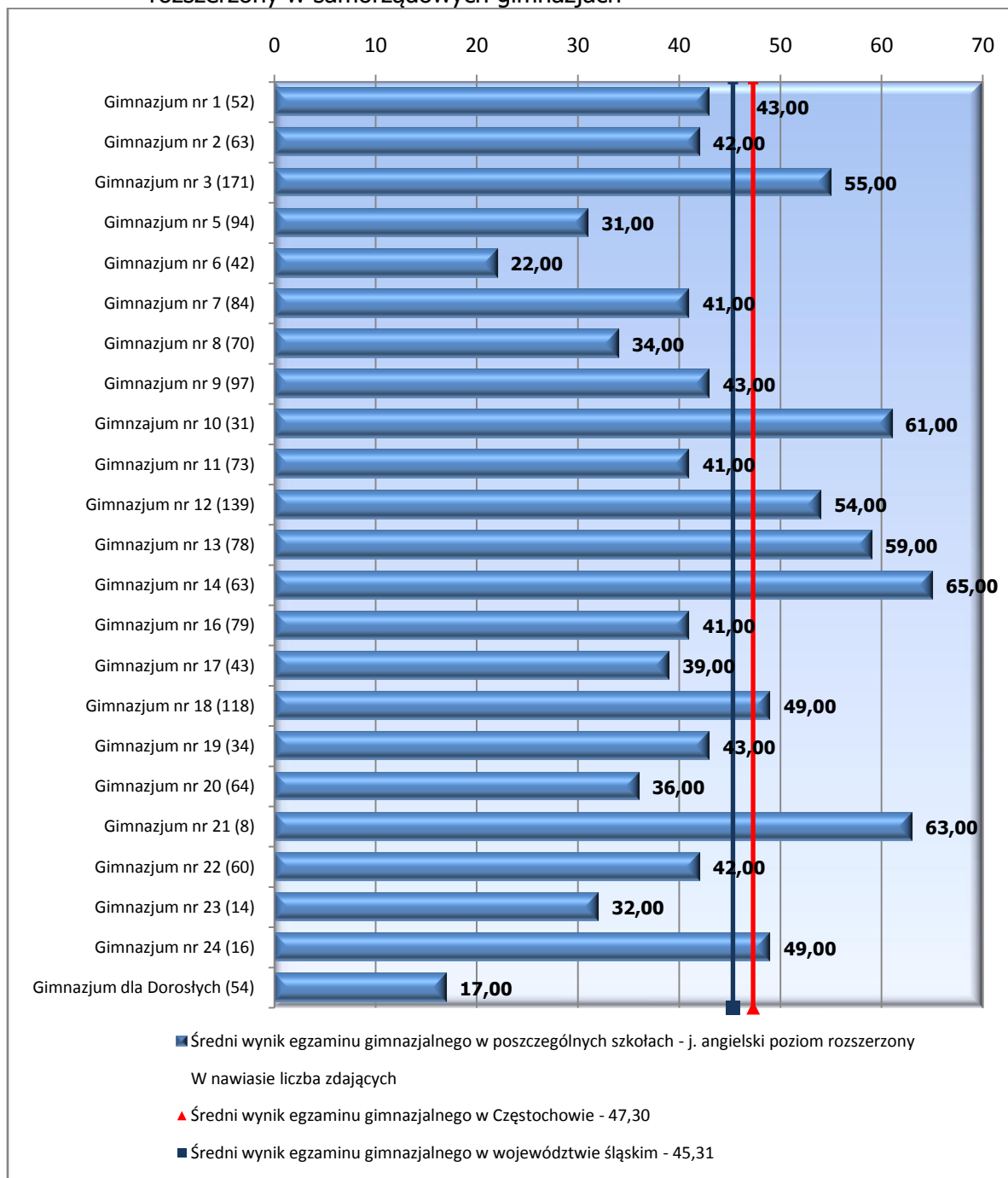
Wykres 25. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie od 22% do 65%, a w gimnazjum dla dorosłych 17%. 8 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od

średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 26.

Wykres 26. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uzyskały:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 65%,**
- **Gimnazjum nr 21 im. Orłów Lwowskich - 63%,**

- **Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego - 59%.**

Przy interpretacji wyników najwyższych należy wziąć pod uwagę licznosc zdających, która w przypadku Gimnazjum nr 21 wynosi 8. Porównywanie wyniku tej szkoły z wynikami szkół takich jak Gimnazjum nr 12 czy Gimnazjum nr 18 jest więc nieuprawnione.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 22%.**

Język niemiecki – poziom podstawowy

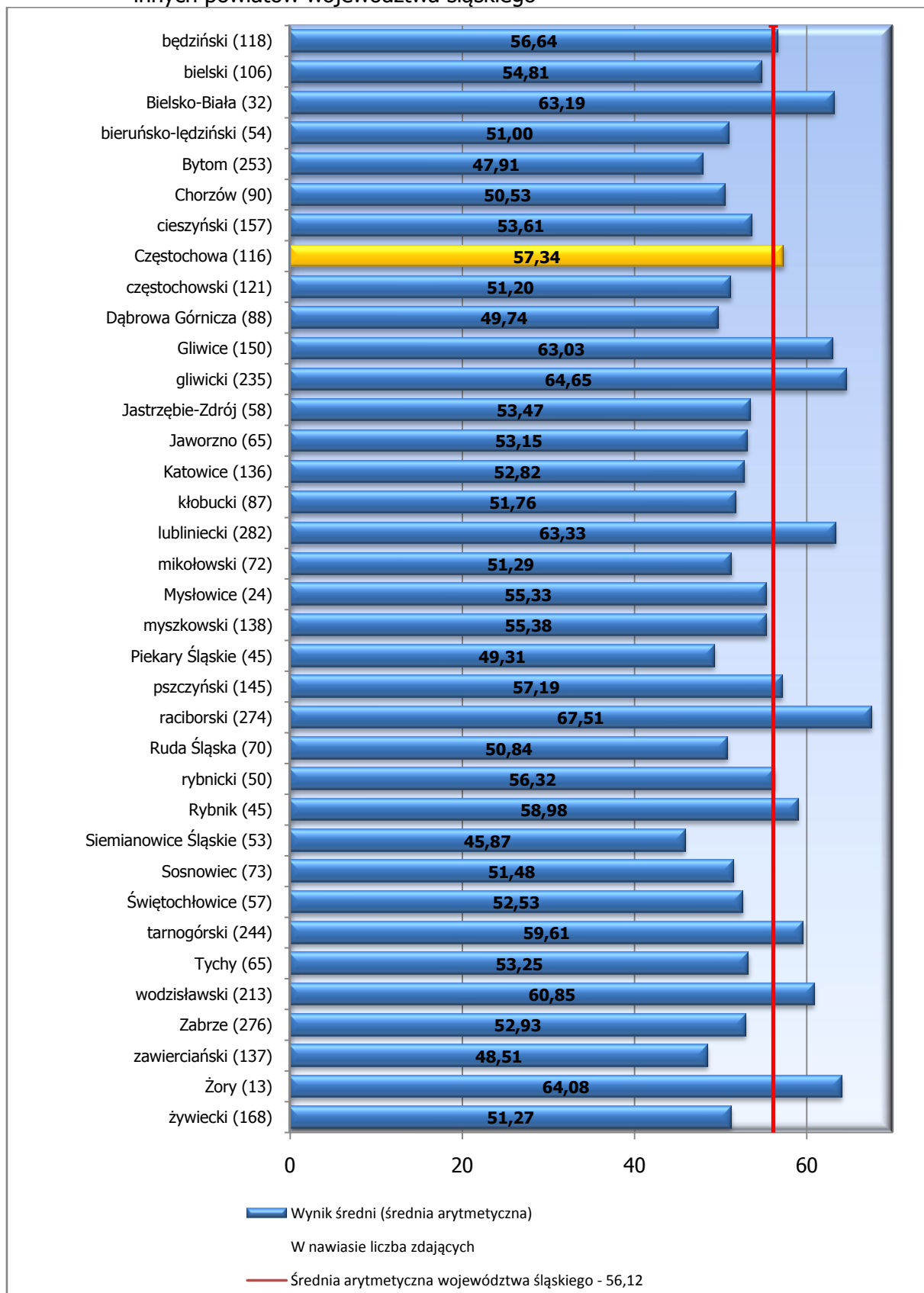
Język niemiecki na poziomie podstawowym zdawało tylko 116 uczniów. Co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 55% i więcej na egzaminie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 63%.

Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	116	63	55	57,34
woj. śląskie	4 310	45	50	56,12

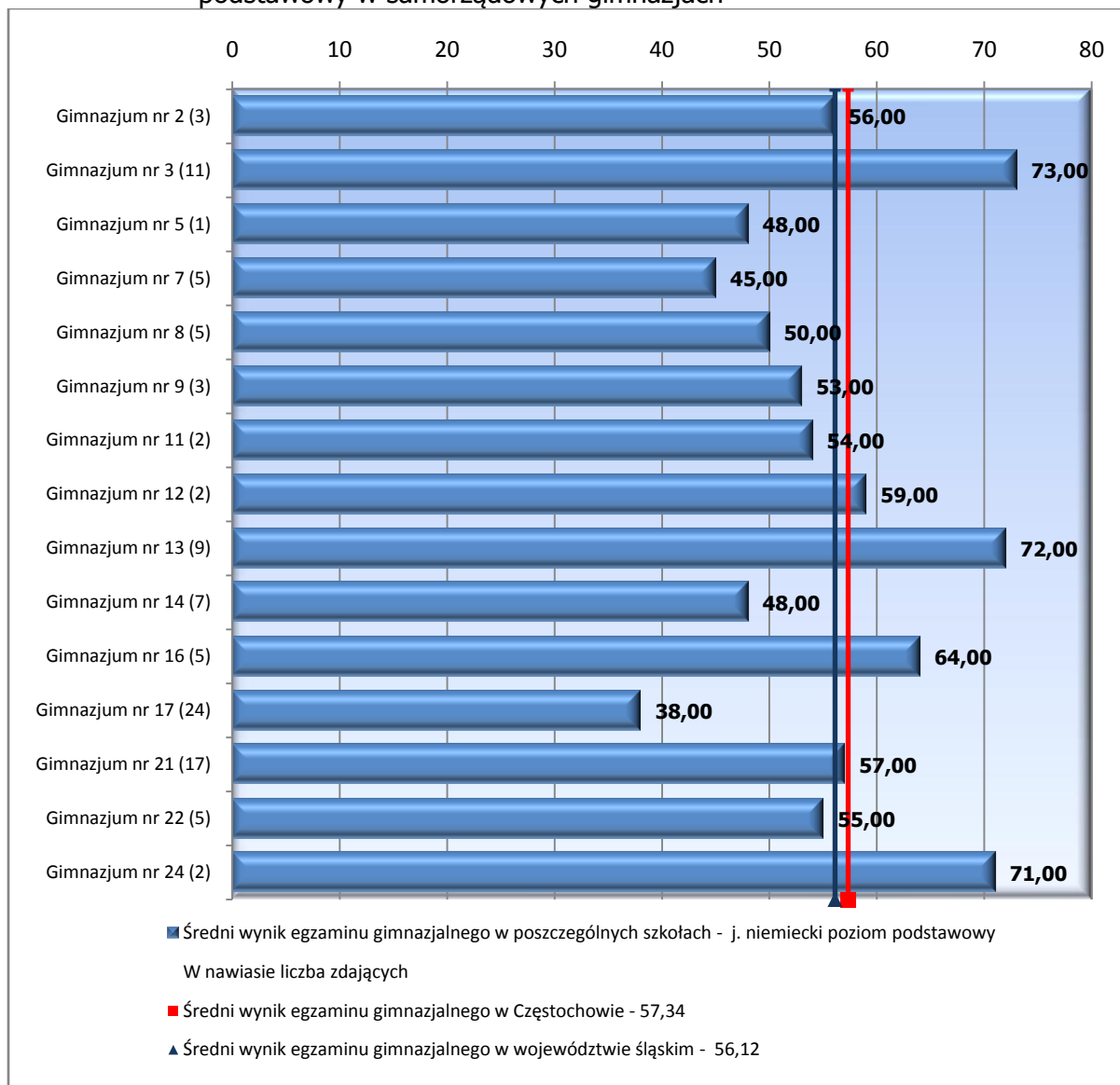
Średni wynik częstochowskiego ucznia – 57,34% jest nieco poniżej średniej województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 27.

Wykres 27. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w 15 gimnazjach wykazują duże zróżnicowanie od 38% do 73% i nie można ich porównywać, ze względu na duże różnice w liczbie przystępujących do egzaminu w poszczególnych szkołach. Szczegółowe wyniki przedstawia wykres nr 28.

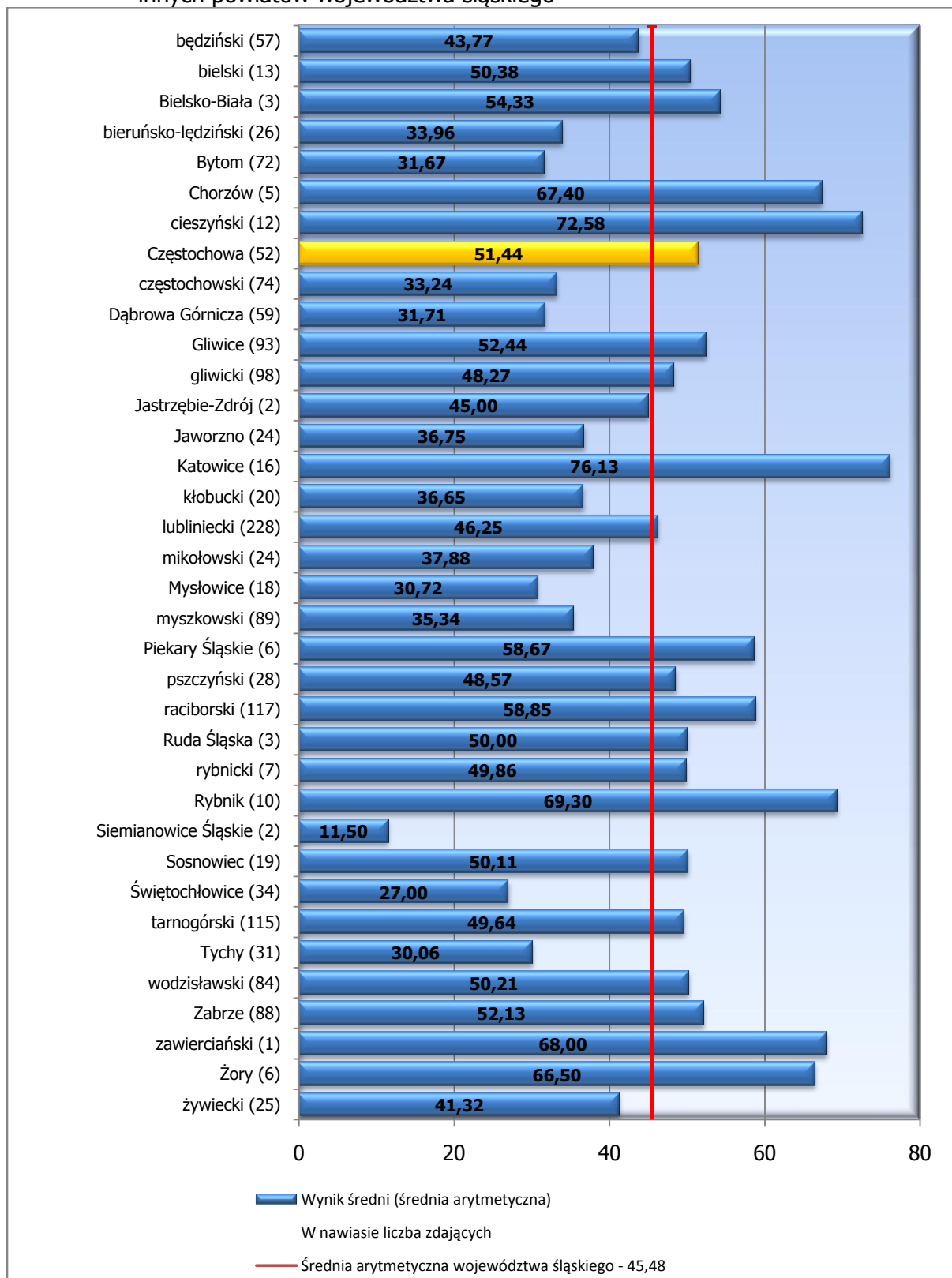
Wykres 28. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach



Język niemiecki – poziom rozszerzony

W Częstochowie tylko 52 uczniów kontynuowało naukę języka niemieckiego w gimnazjum i w związku z tym zdawało ten język na poziomie rozszerzonym. **Średni wynik częstochowskiego ucznia – 51,44%, plasuje Miasto Częstochowę w połowie powiatów województwa śląskiego**, co obrazuje wykres nr 29.

Wykres 29. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



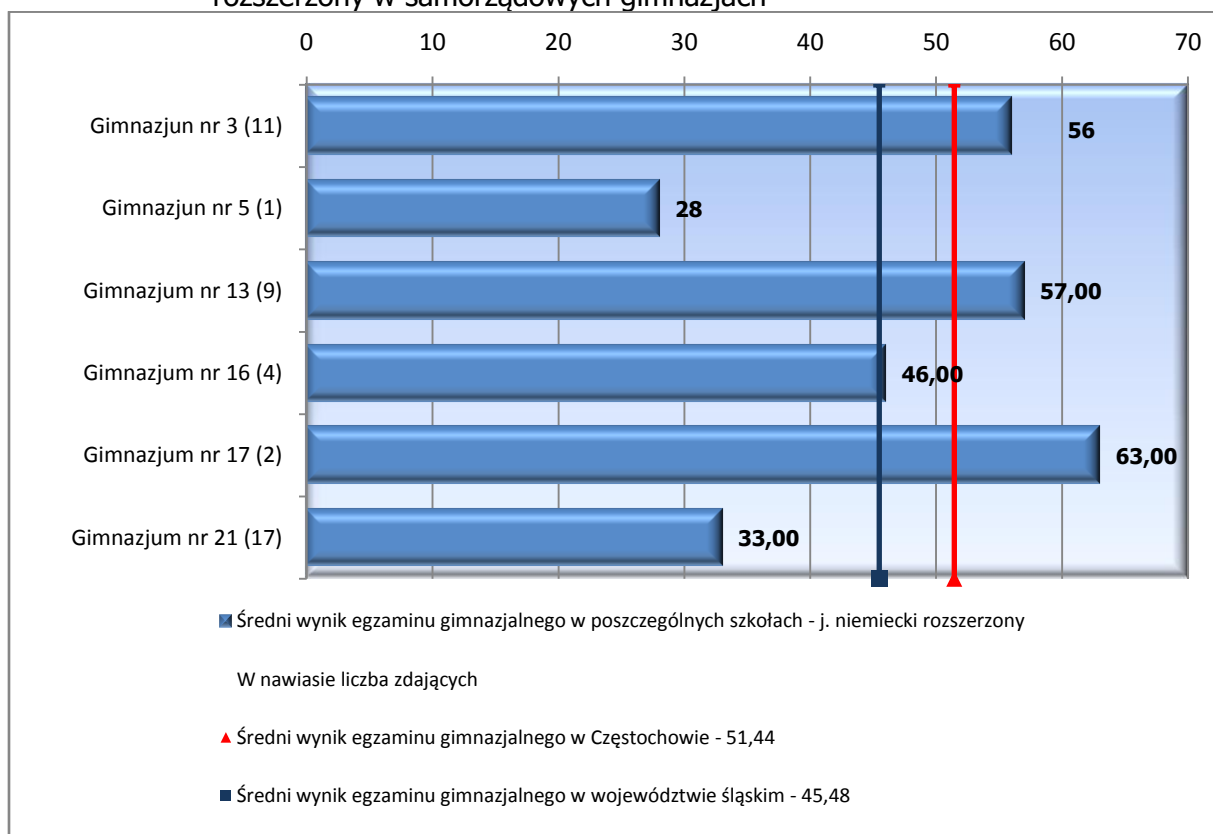
Wartość mediany – 47,50% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 47,50% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 100%.

Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	52	100	47,5	51,44
woj. śląskie	1 561	15	40	45,48

Średnie wyniki uczniów, jak i liczba uczniów zdających język niemiecki w 6 gimnazjach, wykazują duże zróżnicowanie od 28% do 63% i nie można ich porównywać ze względu na duże różnice w liczbie przystępujących do egzaminu w poszczególnych gimnazjach. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 30.

Wykres 30. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach



Język francuski – poziom podstawowy

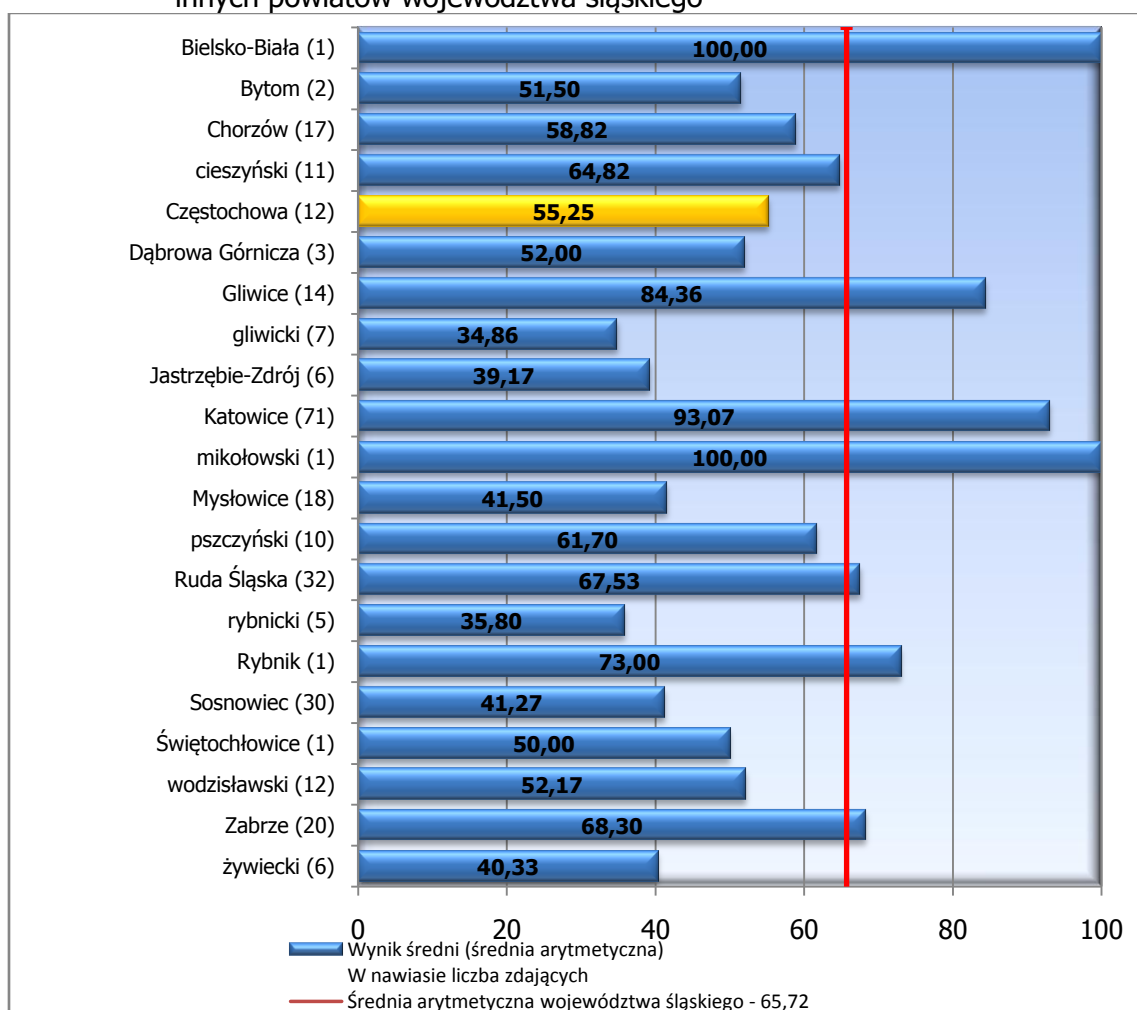
W Częstochowie tylko 12 uczniów zdawało egzamin z języka francuskiego na poziomie podstawowym. Wartość mediany – 49% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 49% i więcej punktów możliwych do uzyskania z egzaminu. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 68%.

Tabela 30. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	12	68	49	55,25
woj. śląskie	280	100	65	65,72

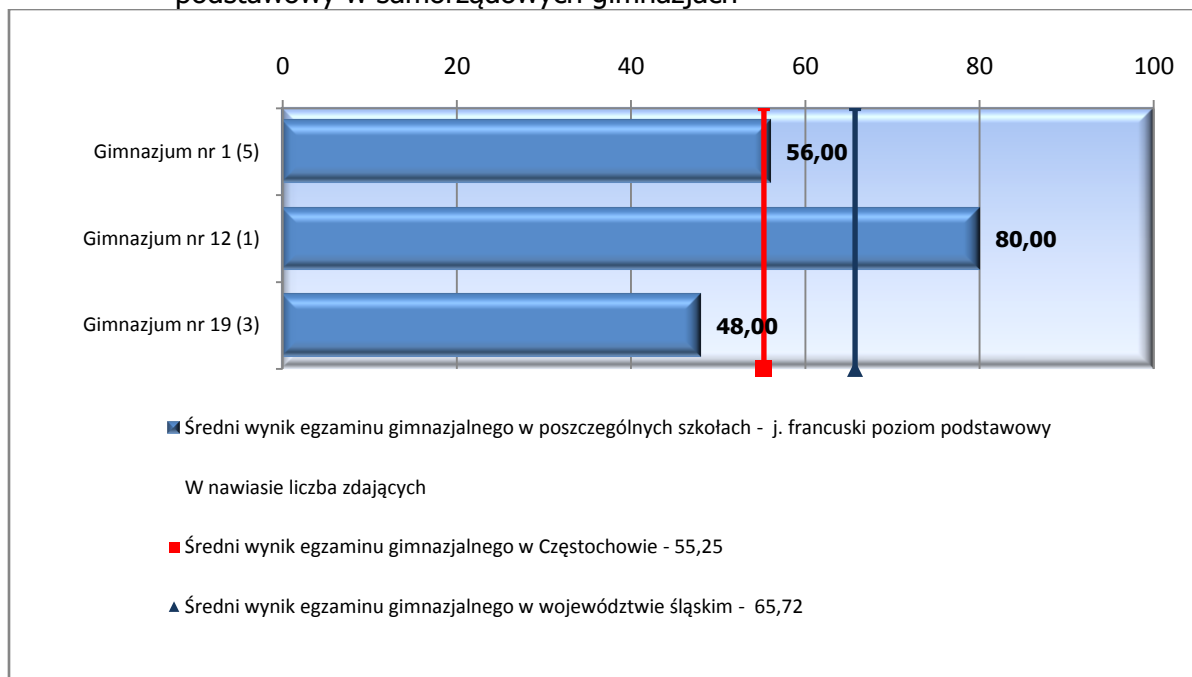
Średni wynik częstochowskiego ucznia – 55,25%, plasuje Miasto Częstochowę w połowie powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 31.

Wykres 31. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów, jak i liczba uczniów zdających język francuski w 3 gimnazjach, wykazują zróżnicowanie od 48% do 80% i nie można ich porównywać ze względu na duże różnice w liczbie przystępujących do egzaminu w poszczególnych gimnazjach. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 32.

Wykres 32. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach



Język francuski – rozszerzony

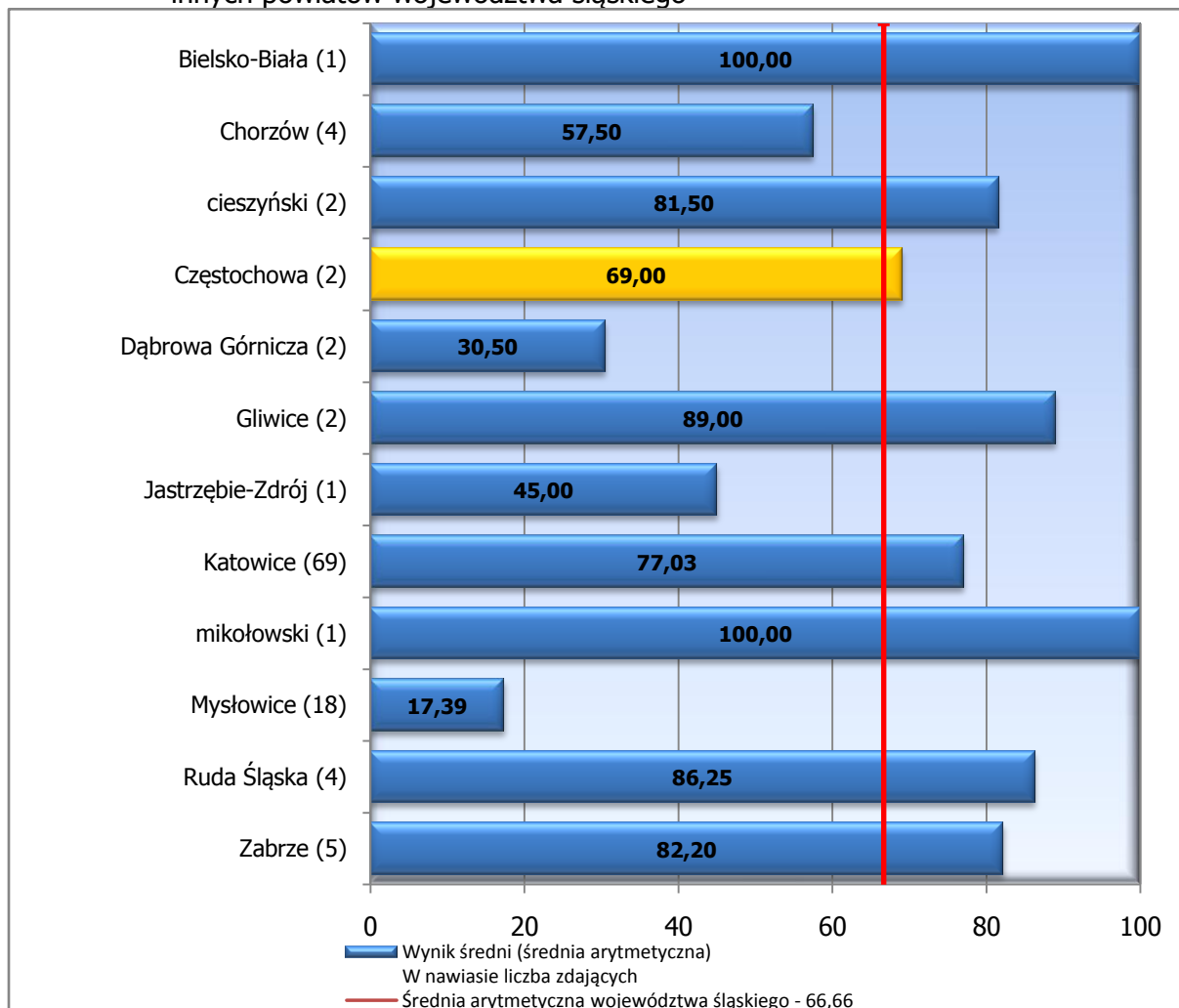
W Częstochowie tylko 2 uczniów kontynuowało naukę języka francuskiego w gimnazjum i w związku z tym zdawało ten język na poziomie rozszerzonym. Wartość mediany – 69% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 69% i więcej punktów do uzyskania z egzaminu. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 38%.

Tabela 31. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

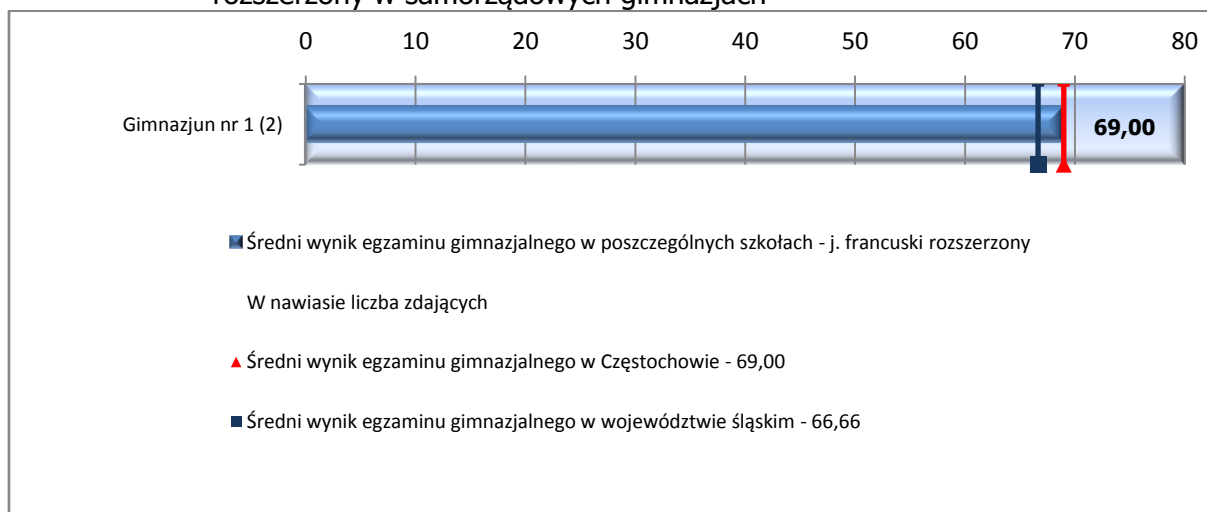
Powiat	Liczba zdających	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni (średnia arytmetyczna)
Częstochowa	2	38	69	69,00
woj. śląskie	111	100	73	66,66

Średni wynik częstochowskiego ucznia – 69,00%, plasuje Miasto Częstochowę w połowie powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 33.

Wykres 33. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Wykres 34. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach



Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu gimnazjalnego z wszystkich 3 części najwyższe średnie wyniki w Częstochowie uzyskały:

- **Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego,**
- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi.**

Najniższy średni wynik uczniów uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego.**

W przypadku najniższych wyników należy pamiętać, aby nie utożsamiać ich z etykietą „najgorsza szkoła”, ponieważ przy ocenie efektywności nauczania szkół konieczne jest uwzględnienie kontekstu kształcenia oraz EWD.

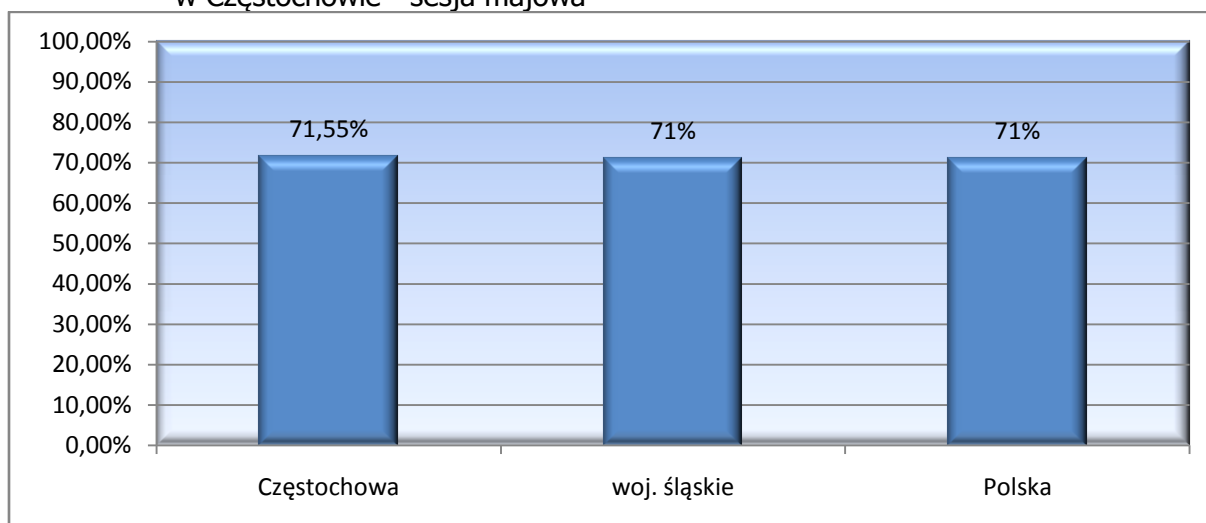
1.3 Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego przystąpiło w Częstochowie 3 118 uczniów z 27 szkół publicznych prowadzonych przez Miasto Częstochowę, 3 publicznych szkół artystycznych prowadzonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 25 szkół niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub fizyczne. W samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych egzamin maturalny zdawało 2 763 uczniów, z czego najwięcej w: liceach ogólnokształcących – 72,57%, technikach – 27,38%, liceum ogólnokształcącym dla dorosłych – 0,04%.

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, zdający musieli uzyskać przynajmniej 30% punktów z trzech przedmiotów obowiązkowych, w pięciu egzaminach na poziomie podstawowym; z dwóch ustnych: z języka polskiego i z języka obcego nowożytnego oraz z trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego (tego samego co w części ustnej) i z matematyki. Absolwent miał również prawo przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

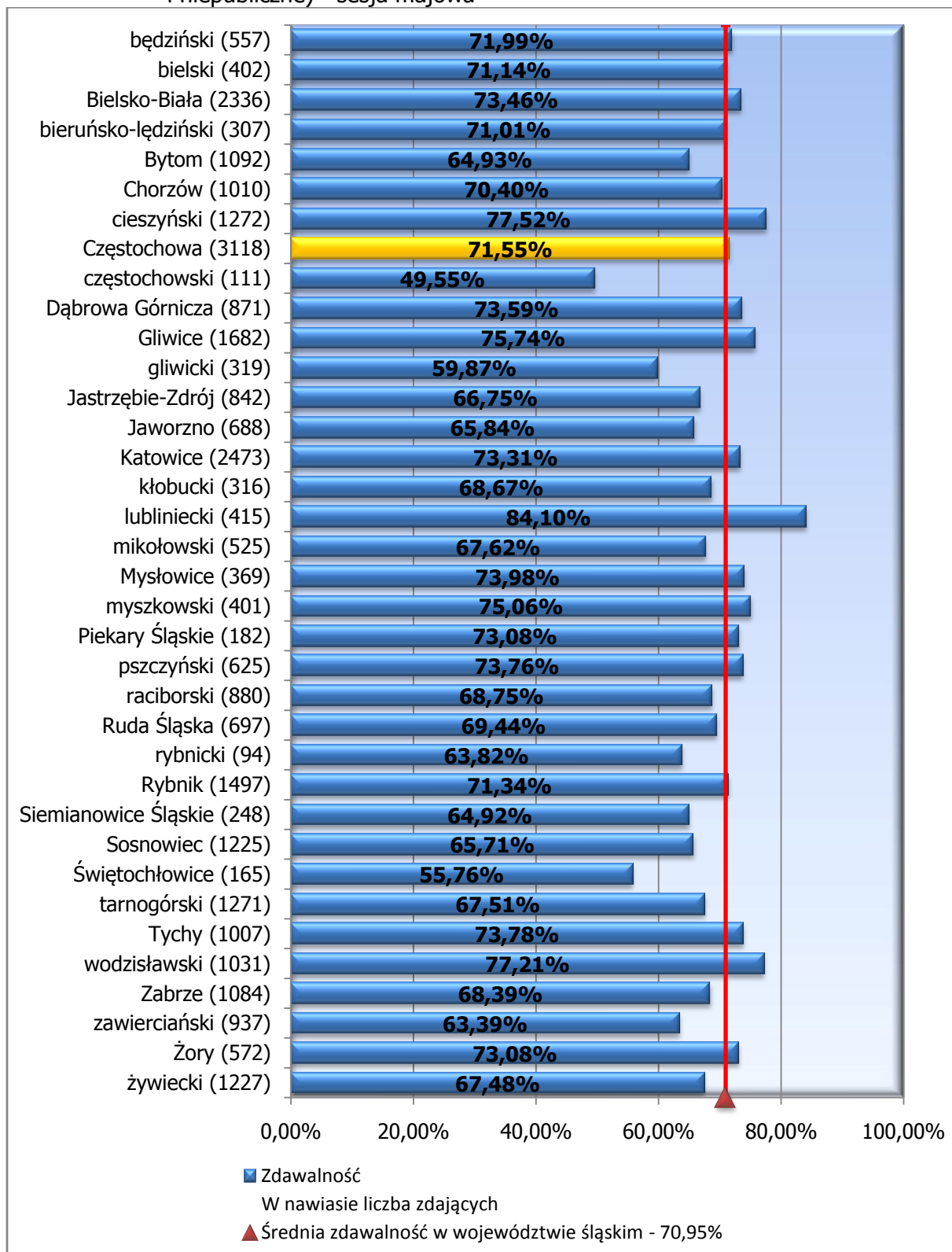
Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) w sesji majowej, wyniosła 71,55% i była na poziomie zdawalności w województwie śląskim i w kraju, co ilustruje wykres nr 35. Nie są dostępne dane uwzględniające sesje poprawkową (OKE nie podaje tych danych), stąd nie ma możliwości odniesienia do lat poprzednich.

Wykres 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa



Wykres nr 36 obrazuje zdawalność matury (szkoły publiczne i niepubliczne) w Częstochowie na tle innych powiatów województwa śląskiego – dane po sesji majowej. Częstochowa uplasowała się na 14 miejscu, czyli porównywalnie z poprzednim rokiem szkolnym. Zdawalność egzaminu maturalnego od wielu lat lokuje Częstochowę w połowie wyników powiatów województwa śląskiego. Jednak różnice między powiatami, zwłaszcza w pierwszej ich połowie, są nieznaczne. Analizując wynik Częstochowy na tle innych powiatów, należy pamiętać, iż nie można porównywać ze sobą zdawalności powiatów o małej i dużej liczbie absolwentów. Miasto Częstochowa jest najliczniejszym powiatem woj. śląskiego – 3 118 absolwentów i jego wyników w żaden sposób nie można porównywać do wyników powiatu np. cieszyńskiego – 1 272 absolwentów czy lublinieckiego z 415 absolwentami, w których zdawalność była odpowiednio o 5,97% i 12,55% wyższa. Jeżeli porównamy się z powiatami o zbliżonej liczbie absolwentów (Bielsko-Biała, Katowice), to wyniki są zbliżone. Ponadto istotnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na terenie danego powiatu, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących, w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół. Niemalże znaczenie ma również liczba uczniów i słuchaczy ze szkół niepublicznych zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych.

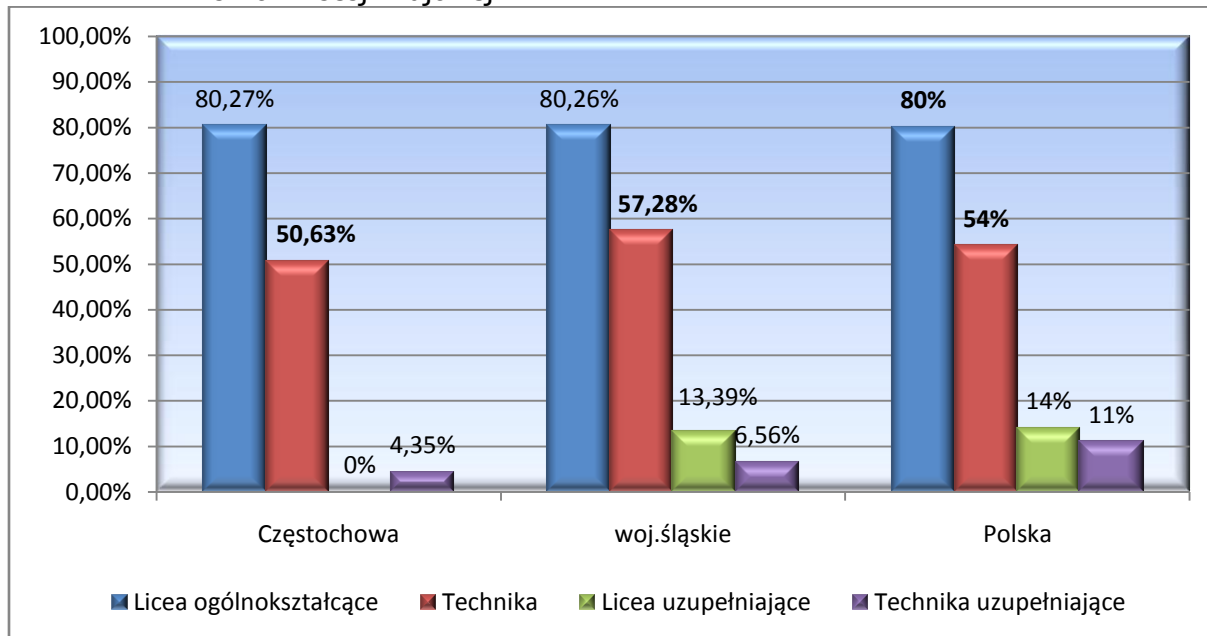
Wykres 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa



Analizując zdawalność w różnych typach szkół, można zauważyć, że najwyższa zdawalność była w liceach ogólnokształcących, wynosiła 80,7% i była na poziomie zdawalności dla kraju i województwa śląskiego w tym typie szkoły. Zdawalność

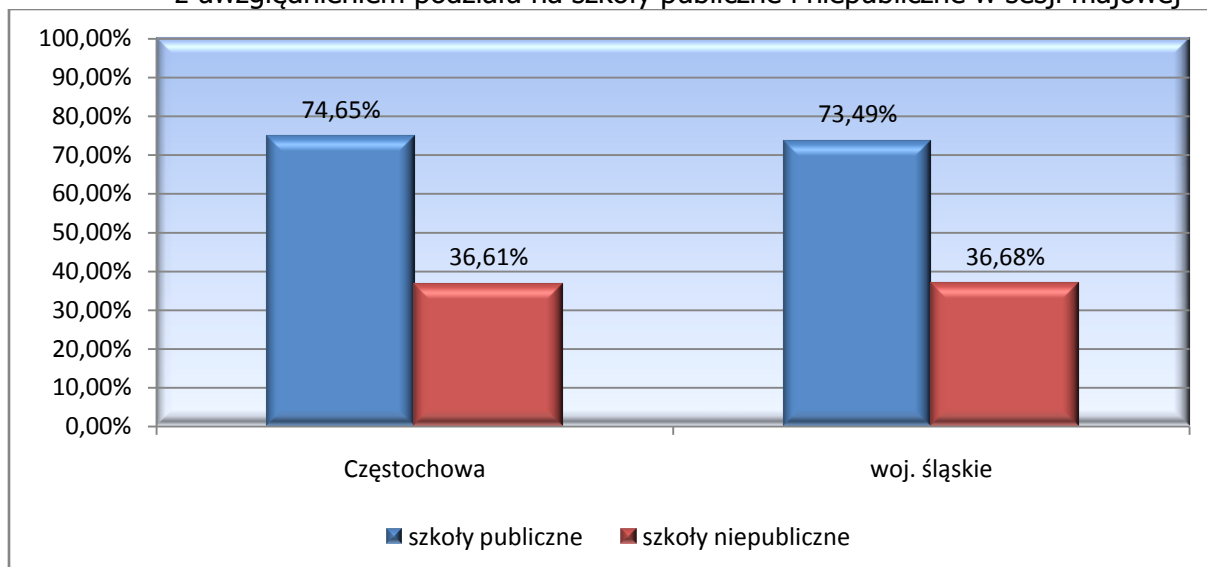
w technikach wyniosła 50,63% i była o około 7% niższa niż w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 37.

Wykres 37. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, z uwzględnieniem typów szkół w sesji majowej



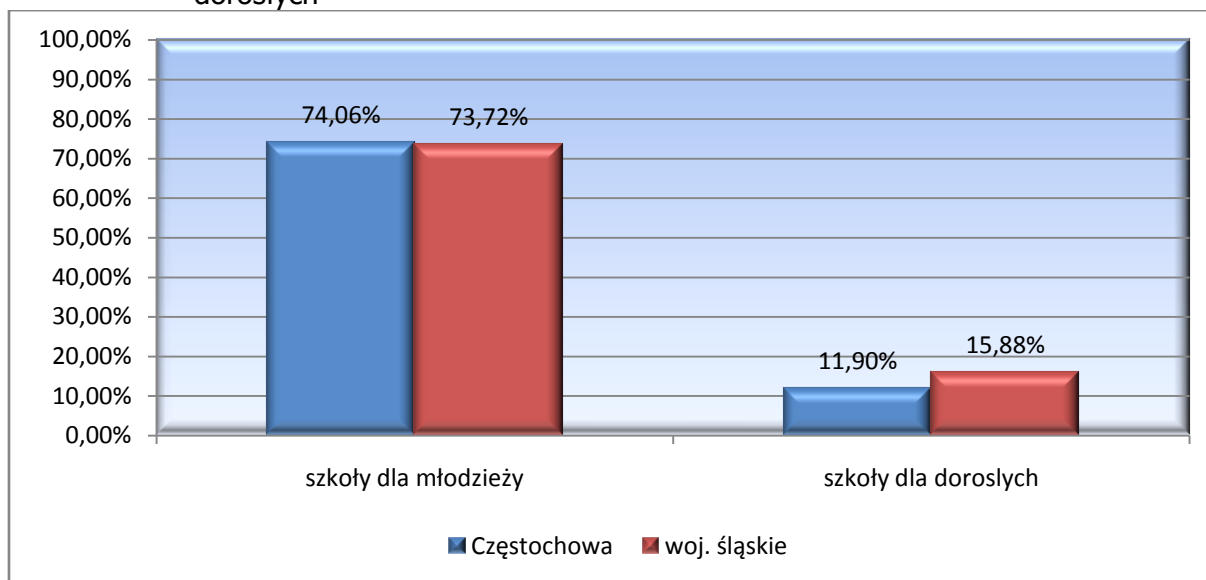
Jeżeli w analizie wyników matur uwzględni się podział na szkoły publiczne i niepubliczne, to zdawalność egzaminu w sesji majowej w Częstochowie jest zdecydowanie wyższa w szkołach publicznych i nieco wyższa niż w województwie śląskim, co obrazuje wykres nr 38. Jednocześnie można zaobserwować stosunkowo niską zdawalność matury w szkołach niepublicznych – 36,61%, która jednak jest na poziomie zdawalności w woj. śląskim.

Wykres 38. Zdawalność matury w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim z uwzględnieniem podziału na szkoły publiczne i niepubliczne w sesji majowej



W przypadku analizy osiągnięć absolwentów szkół dla młodzieży i szkół dla dorosłych – wykres nr 39 - zauważamy znacznie większy odsetek osób uzyskujących świadectwo dojrzałości w szkołach dla młodzieży – 74,06%. Natomiast w szkołach dla dorosłych to 11,90% i jest to wynik bardzo niski, a na dodatek niższy niż w województwie śląskim.

Wykres 39. Zdawalność matury w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej z uwzględnieniem podziału na szkoły dla młodzieży i dla dorosłych

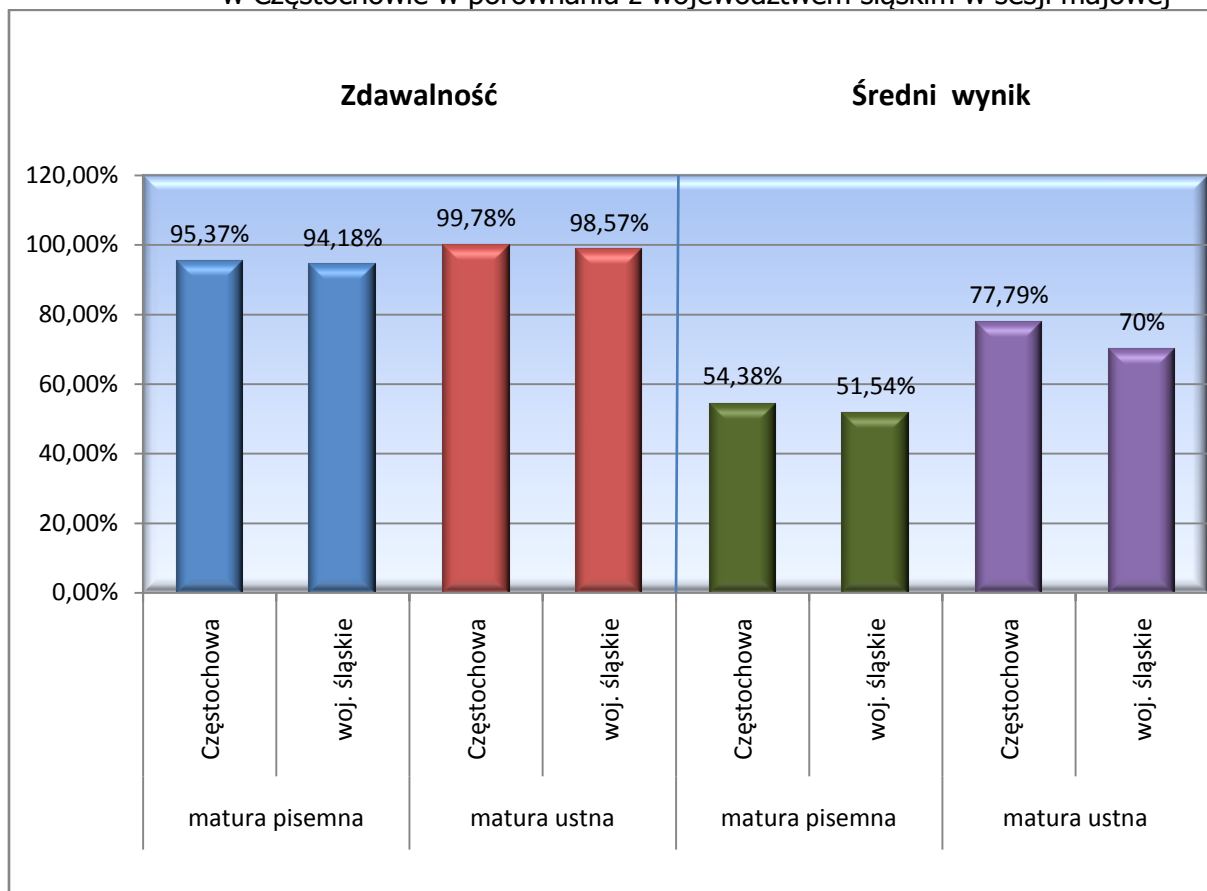


Analizując wyniki częstochowskich maturzystów z przedmiotów obowiązkowych, dostrzega się wyraźnie, iż:

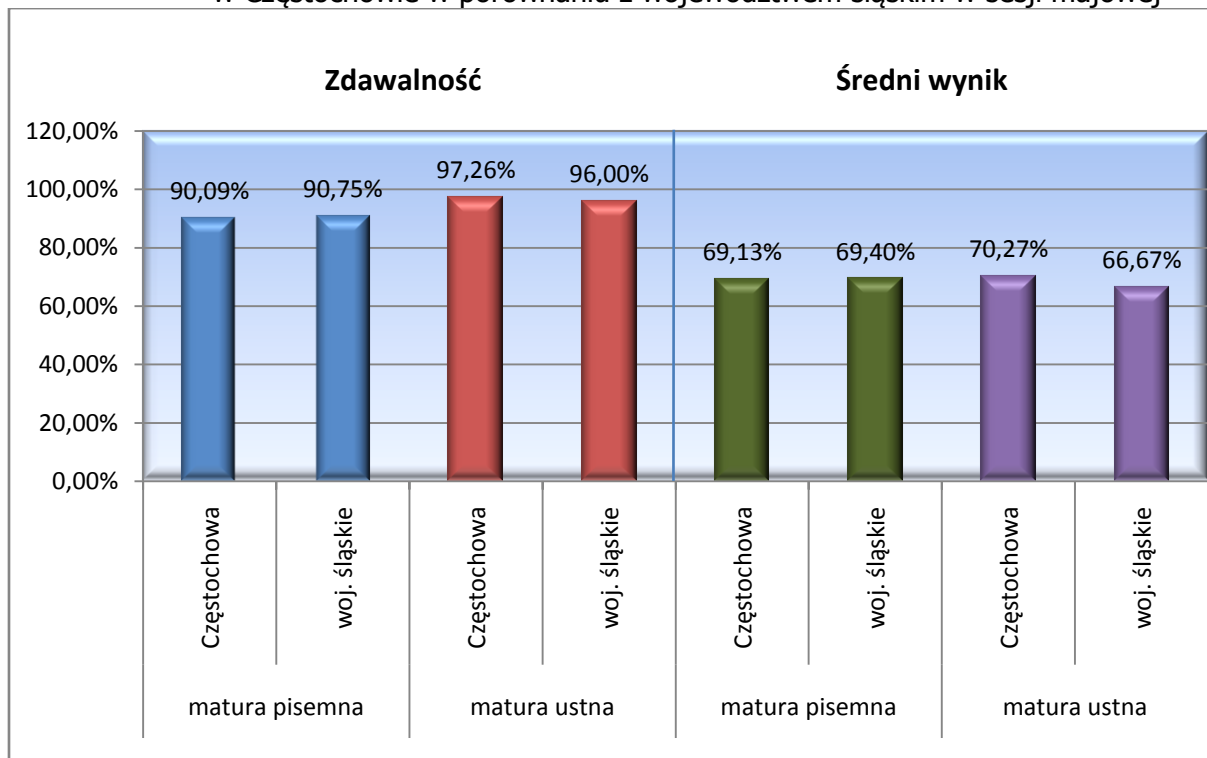
- zdawalność z pisemnego i ustnego egzaminu z języka polskiego są wyższe w porównaniu ze zdawalnością i średnim wynikiem w województwie śląskim,
- zdawalność i średni wynik z języka angielskiego na egzaminie pisemnym są porównywalne z wynikami wojewódzkimi,
- zdawalność i średni wynik z języka niemieckiego jest nieco niższa niż w województwie,
- zdawalność i średni wynik z matematyki są porównywalne ze zdawalnością i średnim wynikiem woj. śląskiego.

Szczegółowe dane przedstawiają wykresy od nr 40 do nr 43.

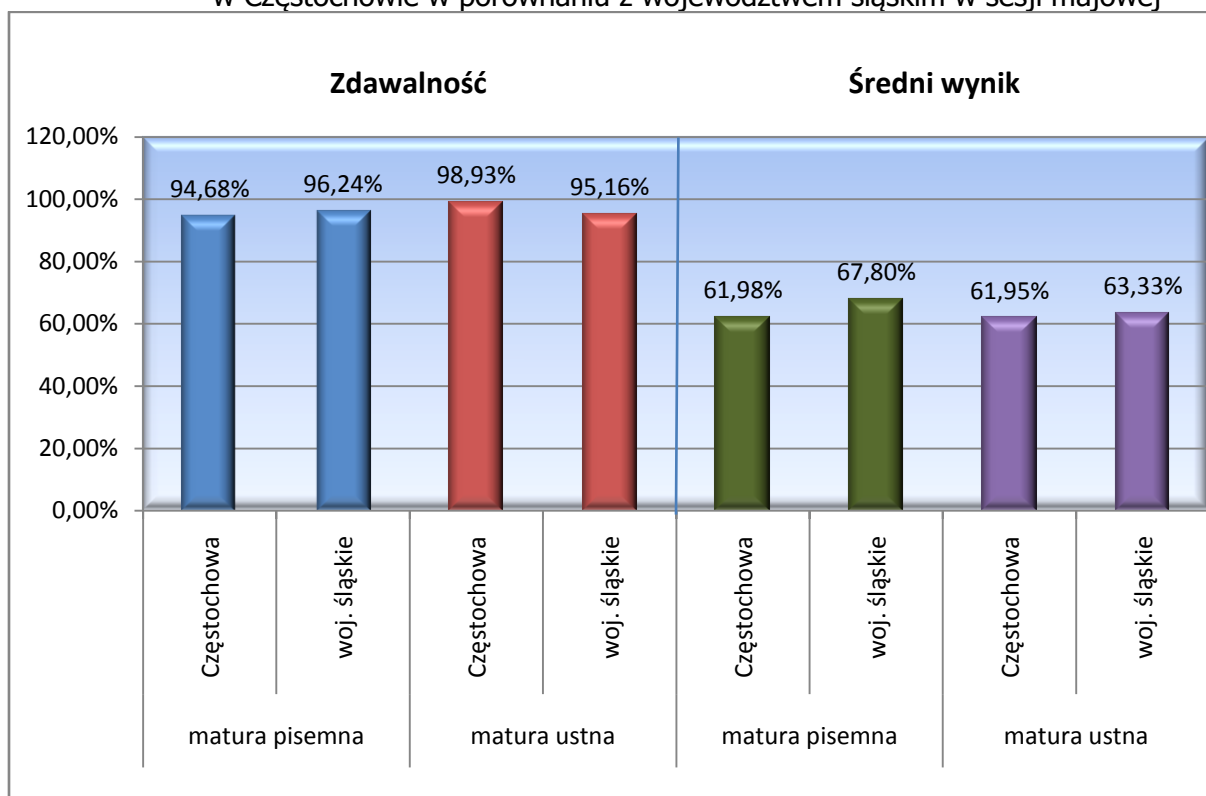
Wykres 40. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej



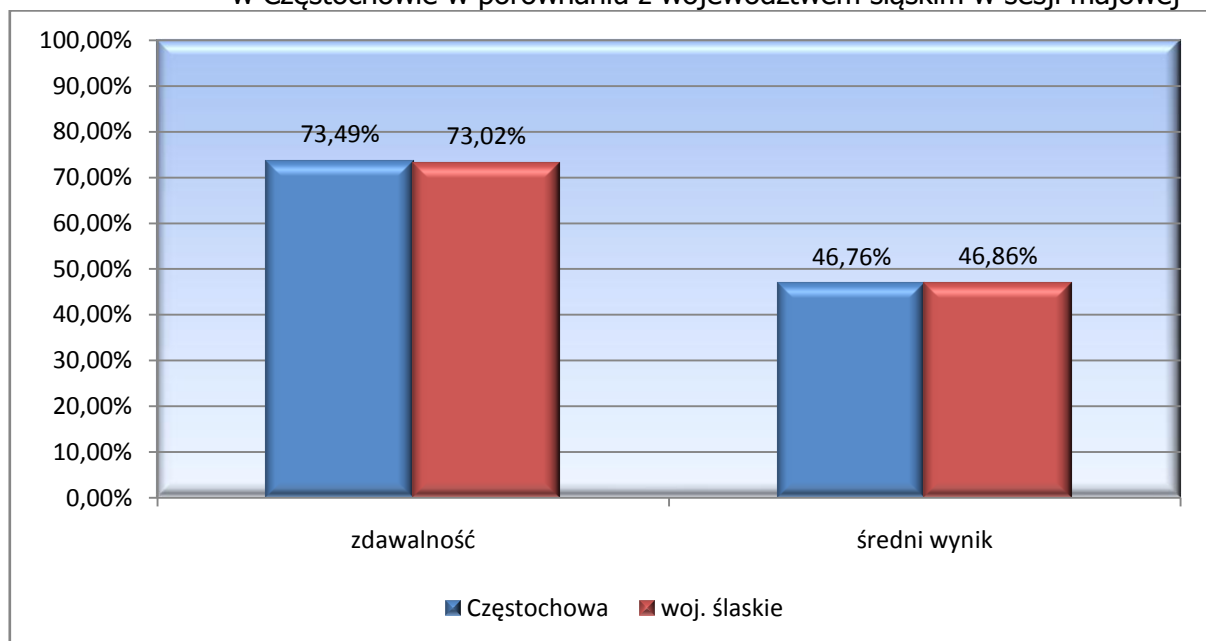
Wykres 41. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej



Wykres 42. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej



Wykres 43. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej

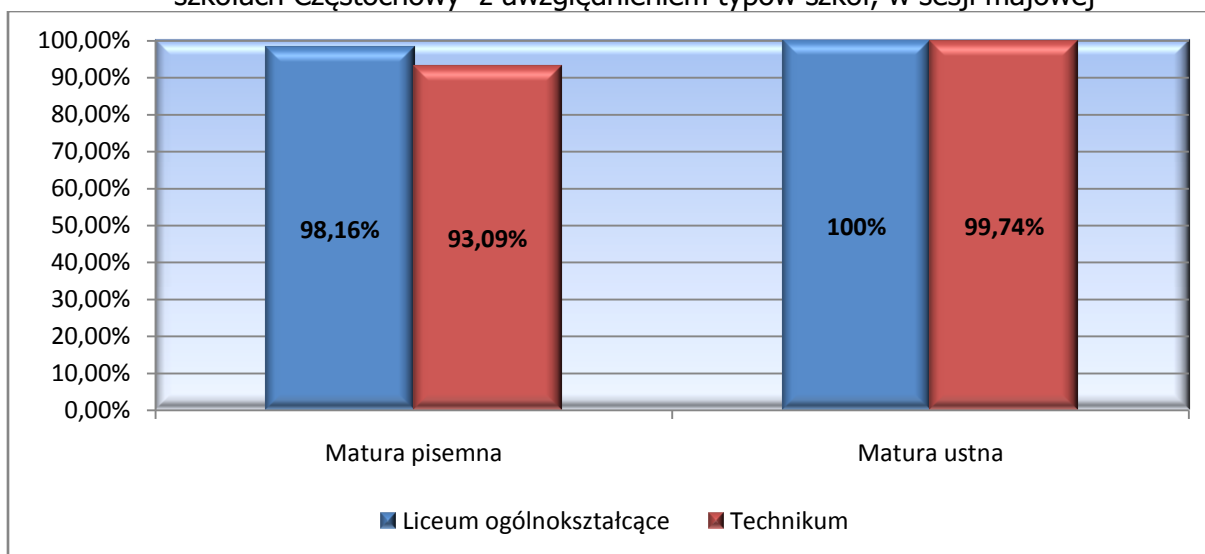


Poniżej przedstawiona została analiza wyników matury z przedmiotów obowiązkowych, z podziałem na typy szkół, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Częstochowa.

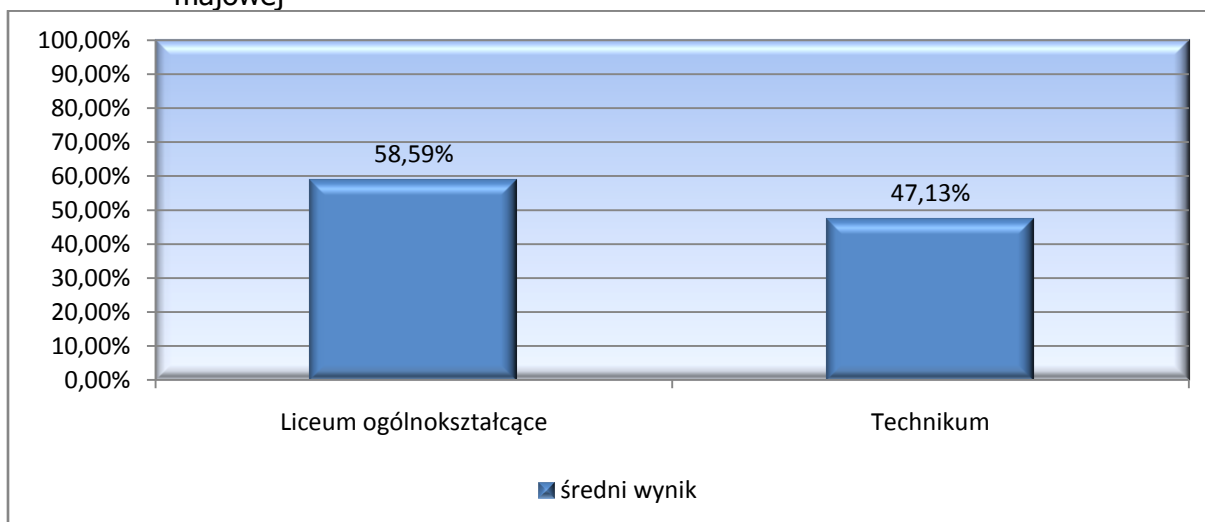
Język polski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w części ustnej i pisemnej była we wszystkich typach szkół powyżej 90%. Wyższa była w liceach ogólnokształcących – 100% na egzaminie ustnym i 98,16% na egzaminie pisemnym, nie odbiegając znacznie od zdawalności ubiegłorocznej. W technikum analogicznie – 99,74% i 93,09%. Średni wynik z egzaminu był również wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił na egzaminie pisemnym 58,59%, a w technikum 47,13%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 44 i nr 45.

Wykres 44. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej



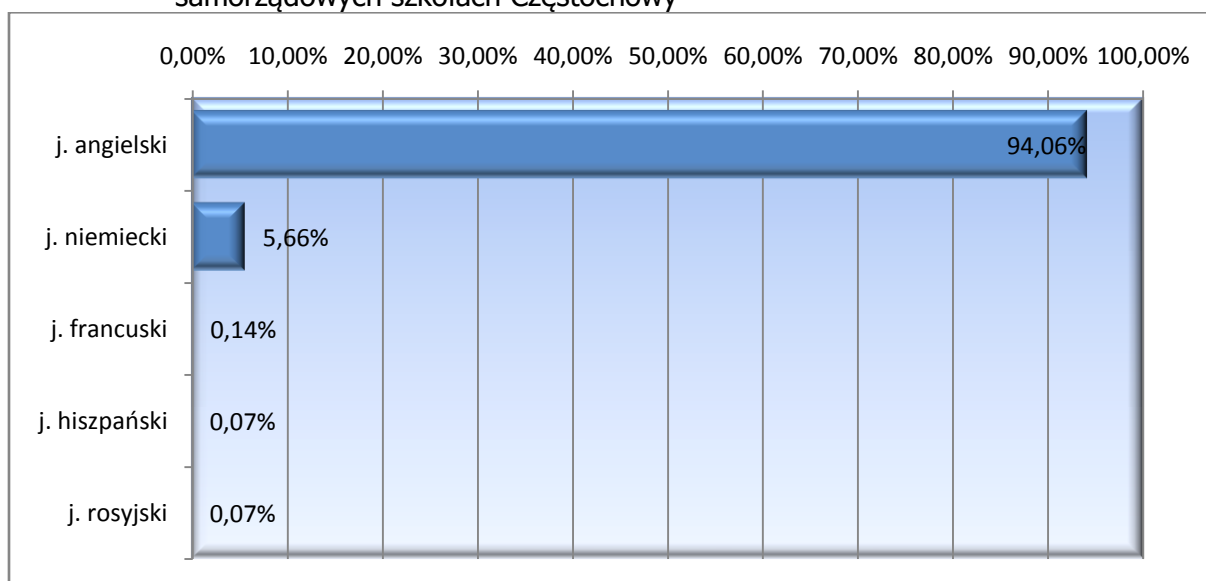
Wykres 45. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej



Język obcy nowożytny

Analizując wybory tegorocznych maturzystów w zakresie języka obcego nowożytnego, należy stwierdzić, że zdecydowana większość – 94,06% – wybrała język angielski. Język niemiecki wybrało 5,66% maturzystów, język francuski – 0,14%, język hiszpański – 0,07% język rosyjski – 0,07%,. W porównaniu z ubiegłoroczną maturą zmniejszyła się liczba wybierających j. rosyjski, a zwiększyła ilość tych, którzy wybierają j. francuski. Dane obrazuje wykres nr 46.

Wykres 46. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze samorządowych szkołach Częstochowy

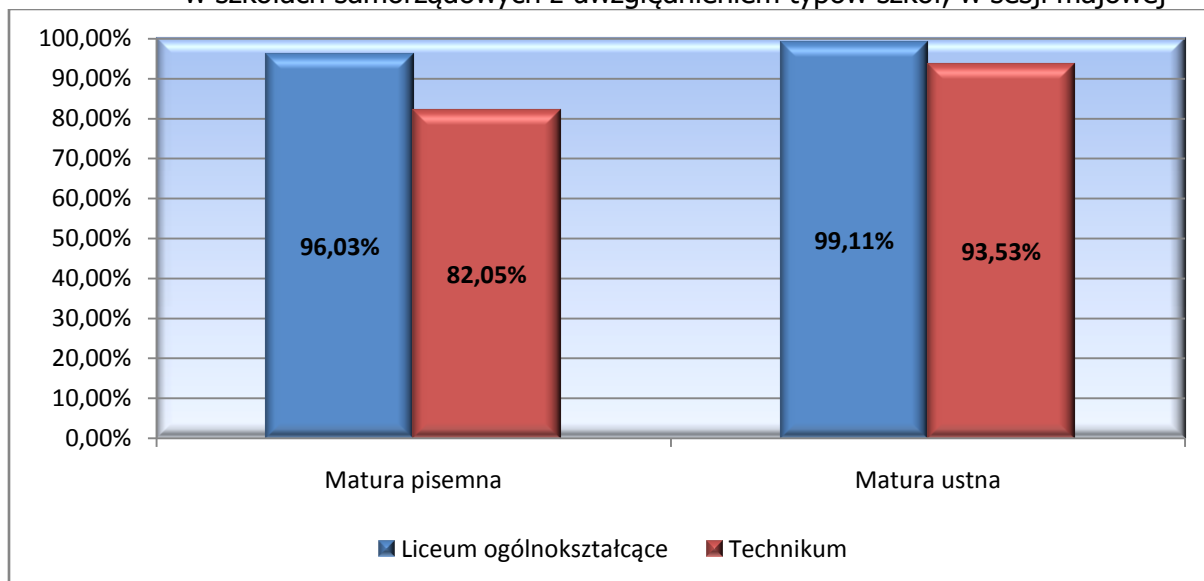


Biorąc pod uwagę licznosc zdających poszczególne języki obce nowożytne, dokonano analizy wyników egzaminu tylko z języka angielskiego i niemieckiego.

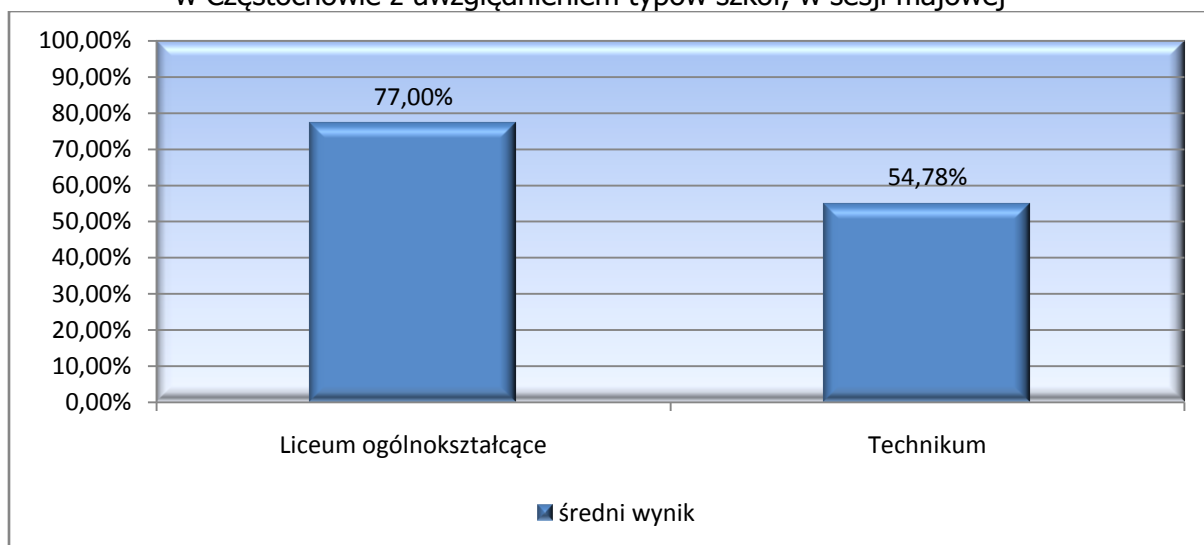
Język angielski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka angielskiego była zróżnicowana. Wyższa była w liceum ogólnokształcącym i wynosiła 99,11% na części ustnej i 96,03 na części pisemnej. Nieco niższa była w technikum na egzaminie ustnym – 93,53% i zdecydowanie niższa w części pisemnej – 82,05%. Niemniej jednak były to wyniki znacznie wyższe w porównaniu do wyników z poprzedniego roku. Średni wynik z egzaminu także był wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił na egzaminie pisemnym – 77%, a w technikum 54,78%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 47 i nr 48.

Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej



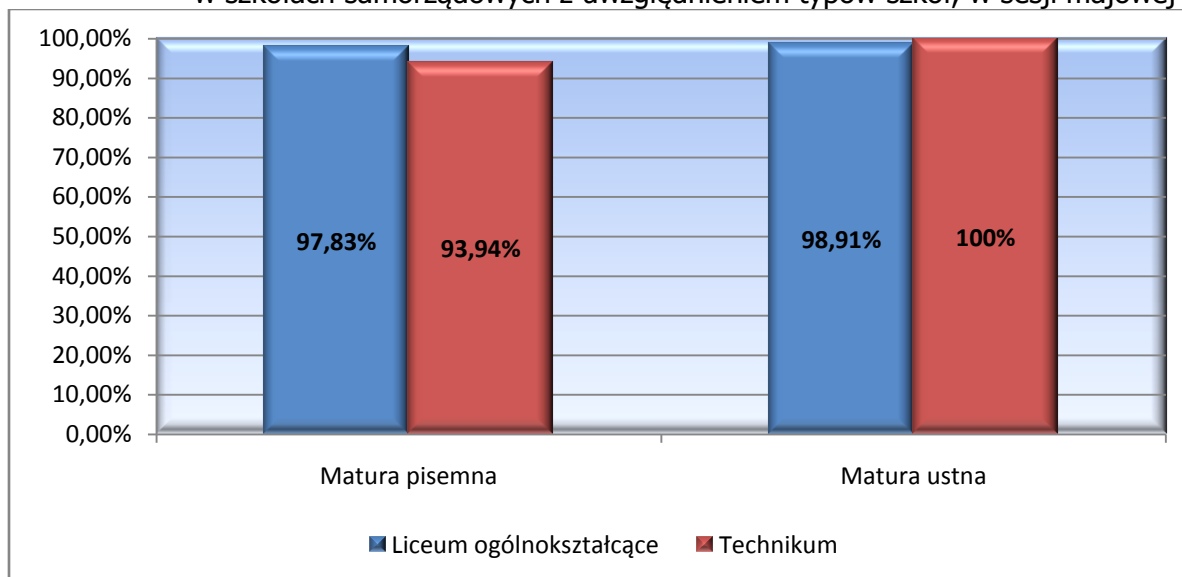
Wykres 48. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w Częstochowie z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej



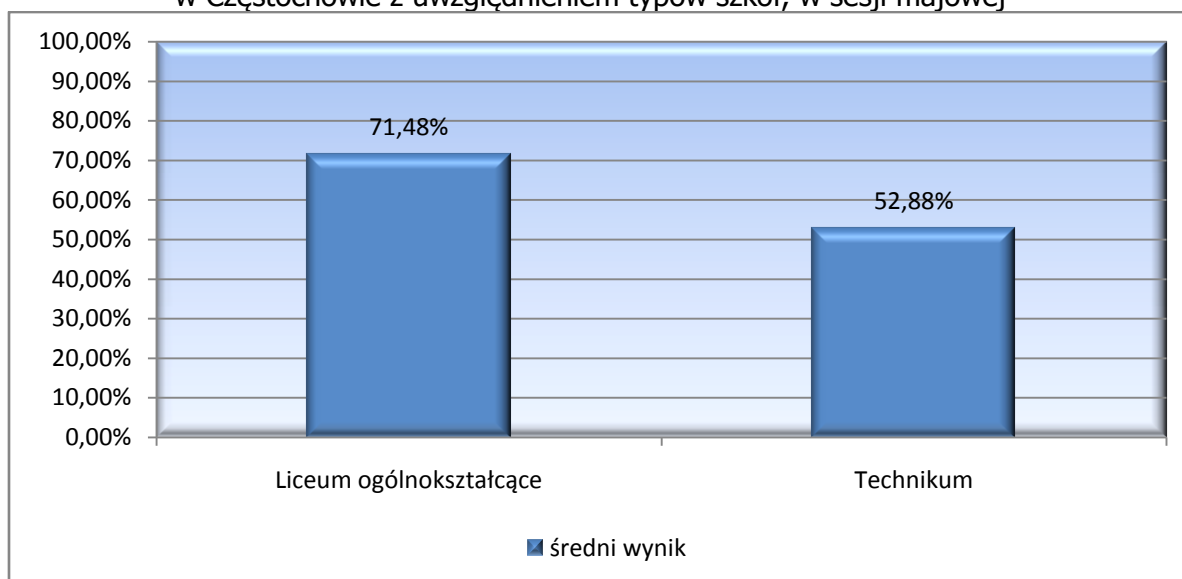
Język niemiecki

Język niemiecki zdawało na maturze tylko 5,66% absolwentów. Zdawalność we wszystkich typach szkół na egzaminie ustnym i pisemnym była wysoka i przekraczała 90%. Średni wynik z egzaminu był wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił na egzaminie pisemnym – 71,48%, natomiast technikum 52,88%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 49 i nr 50.

Wykres 49. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie, w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej



Wykres 50. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej, w Częstochowie z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej

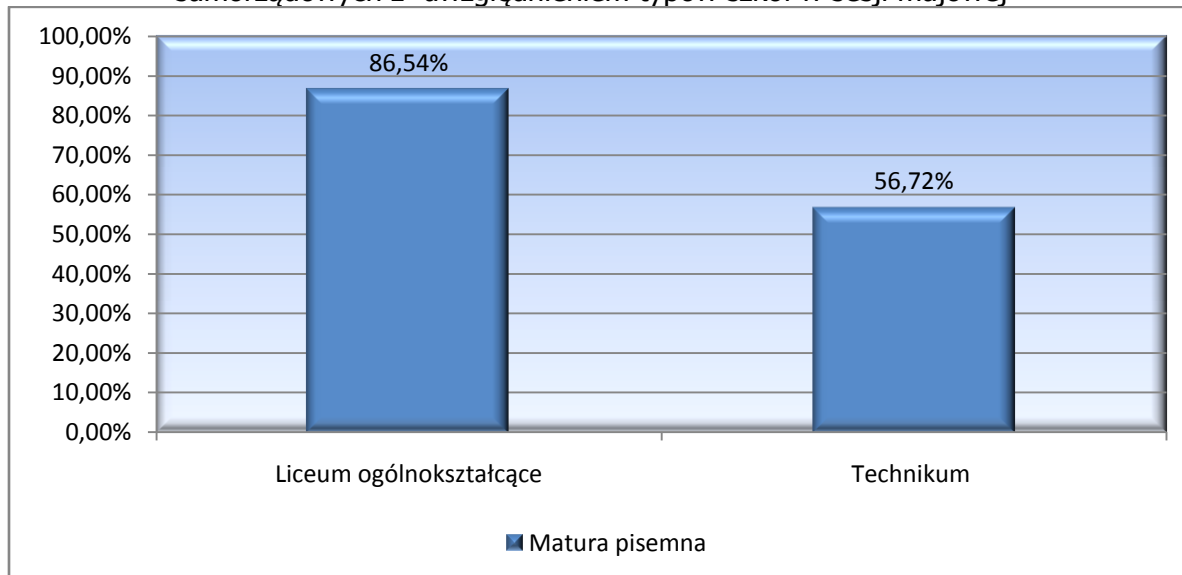


Matematyka

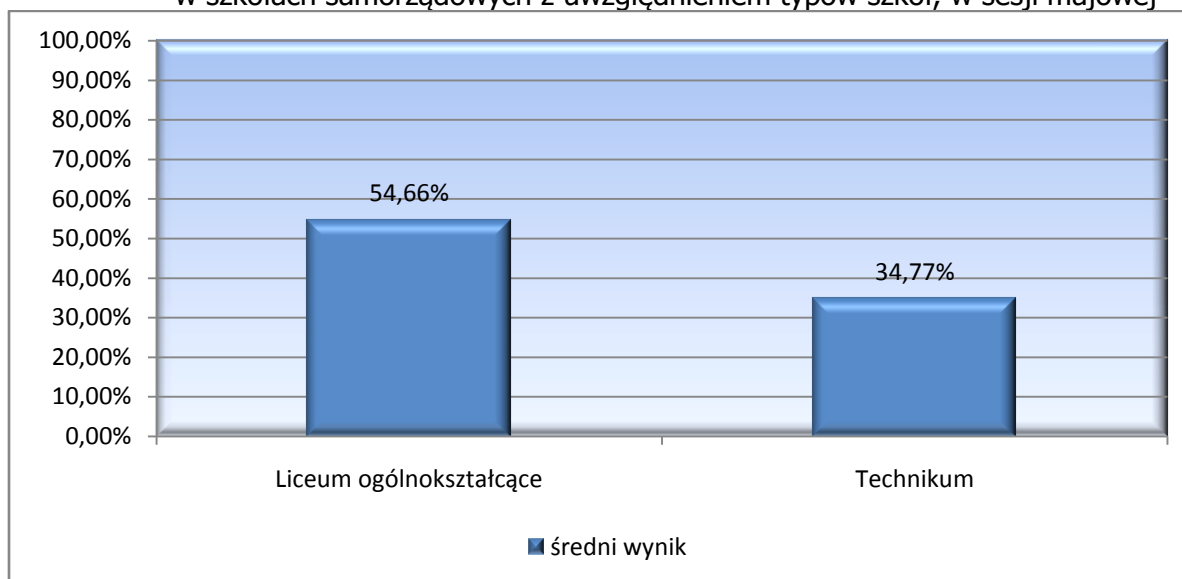
Matematyka jako trzeci przedmiot obowiązkowy na egzaminie maturalnym pojawiła się po raz piąty. Zdawalność matematyki była wyższa o 30% w liceum ogólnokształcącym niż w technikum i wyniosła 86,54%, sytuując się na poziomie zdawalności w województwie, natomiast w technikum wyniosła 56,72%. Średni wynik dla liceum ogólnokształcącego to 54,66%, a dla technikum 34,77%. Średni wynik w liceach ogólnokształcących jest nieco wyższy od wyniku w tym typie szkoły w woj. śląskim (53,20%), natomiast w technikum średni wynik jest o 3% niższy od wyniku wojewódzkiego - 37,56%. Na średni wynik w liceum

ogólnokształcącym mają wpływ bardzo niskie wyniki w liceach funkcjonujących w zespołach szkół. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 51 i nr 52.

Wykres 51. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół w sesji majowej



Wykres 52. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej



Wyniki szkół

97,28% uczniów liceów ogólnokształcących, kończących naukę w roku szkolnym 2013/2014, przystąpiło do egzaminu maturalnego. Najniższa liczba abiturientów przystępujących do matury była w szkołach, które jednocześnie miały niską zdawalność: Zespole Szkół im. gen. W. Andersa: Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych (5,88% absolwentów), XI Liceum Ogólnokształcącym (90,9%). Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela 32. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu [%]	Zdawalność po sesji poprawkowej [%]
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	234	234	100,00	99,60
2	II LO im. Romualda Traugutta	178	177	99,43	100,00
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	177	177	100,00	95,48
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	268	267	99,62	100,00
5	V LO im. Adama Mickiewicza	149	148	99,32	98,65
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	96	91	93,81	75,80
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	239	239	100,00	98,33
8	VIII LO Samorządowe	53	48	90,56	79,16
9	IX LO im. Cypriana Kamila Norwida	259	259	100,00	100,00
10	X LO w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	61	56	91,80	91,10
11	XI LO w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	22	20	90,90	10,00
12	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	166	151	90,96	90,70
13	XIII LO w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	40	38	95,00	50,00
14	XIV LO w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	27	27	96,29	42,30
15	XVI LO w Zespole Szkół Ekonomicznych	76	74	97,36	79,70
16	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	17	1	5,88	100,00
Razem		2 062	2 006	97,28	-

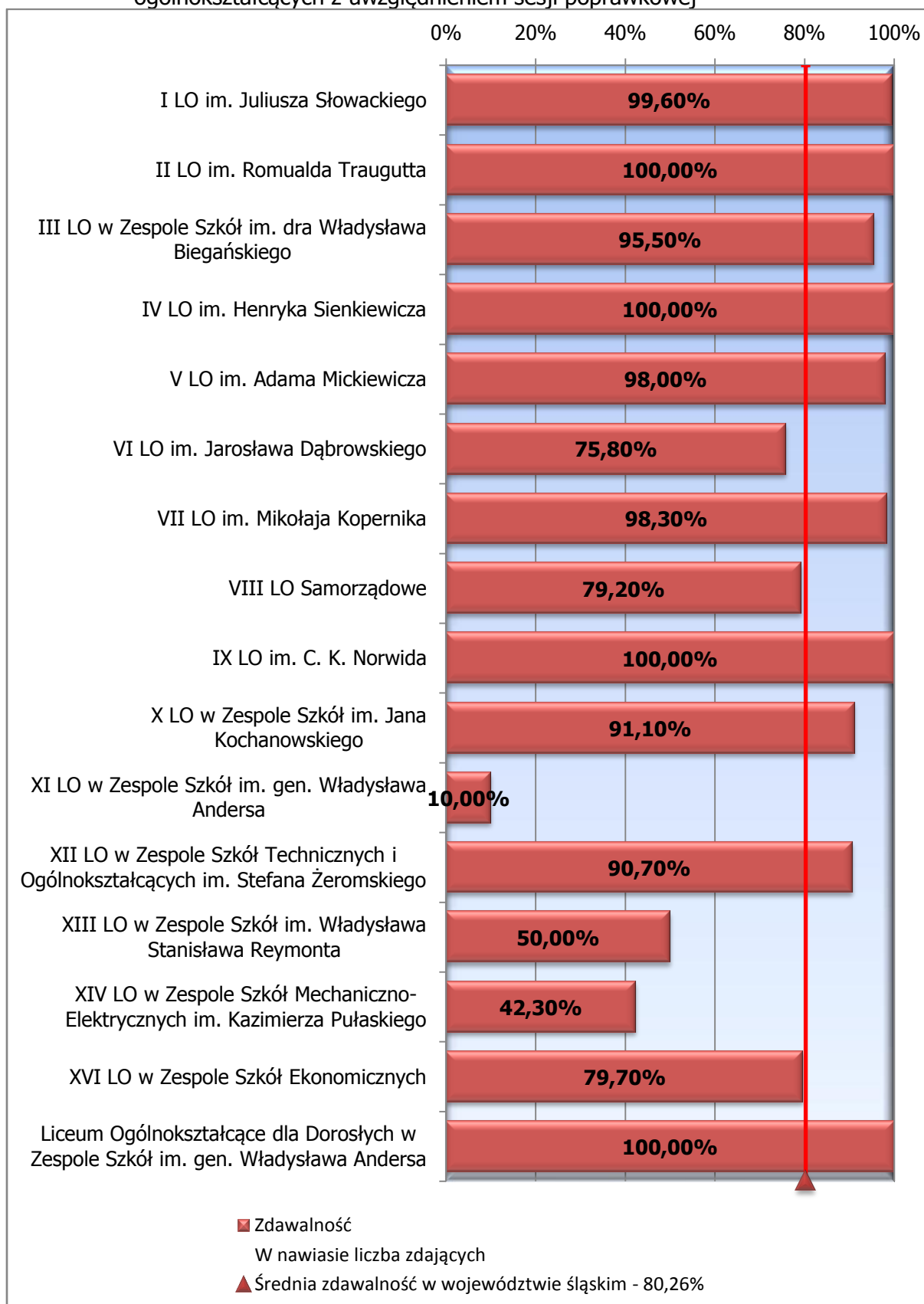
83,77% abiturientów częstochowskich techników przystąpiło do matury (5% mniej niż w poprzednim roku szkolnym). % przystępujących do matury abiturientów był zróżnicowany i wahał się od 98.02% w TZN do 65,51% w Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela 33. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich technikach

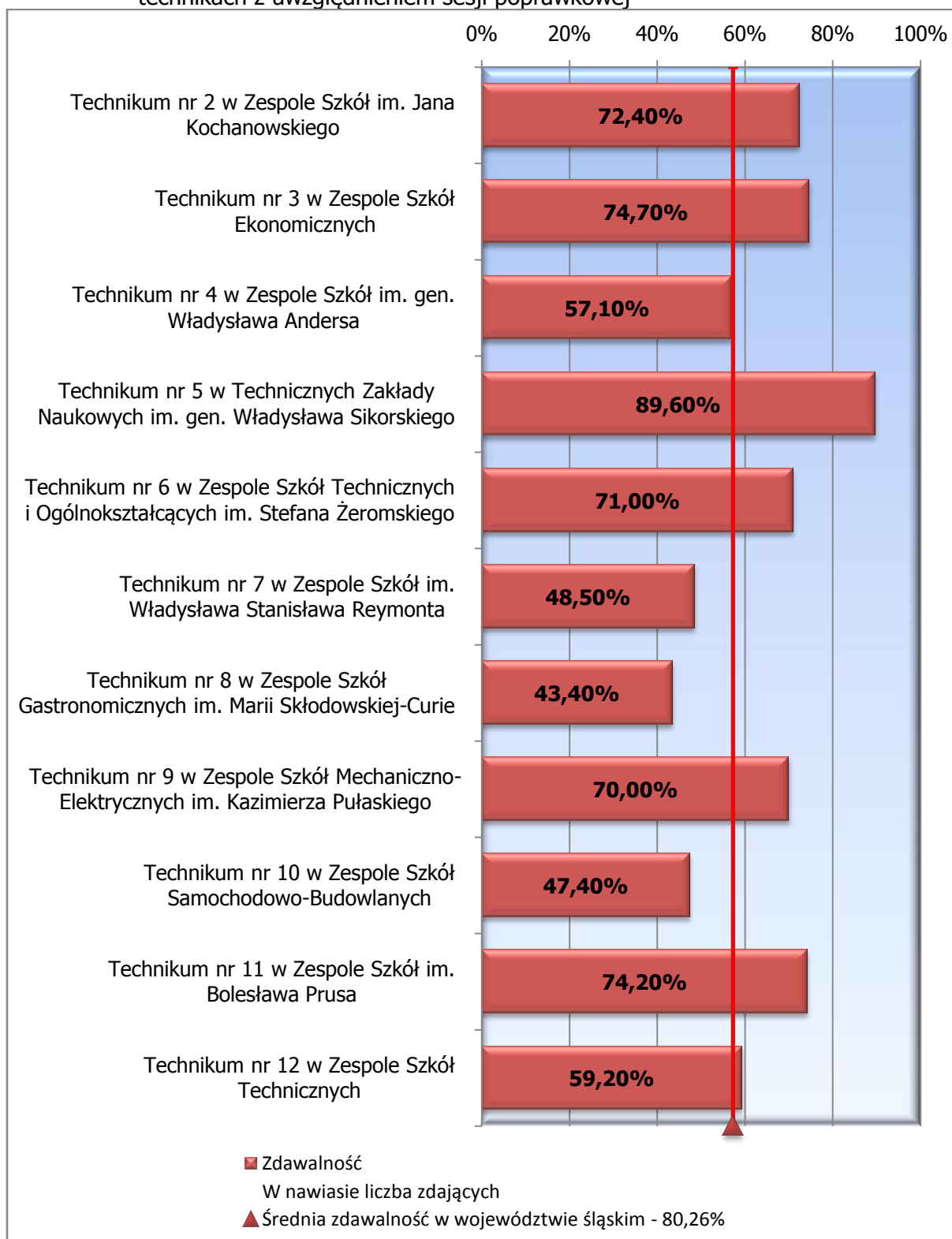
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu [%]	Zdawalność po sesji poprawkowej [%]
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	38	29	76,31	72,40
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	94	91	96,80	74,70
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	25	21	84,00	57,10
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	253	248	98,02	89,60
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	95	69	72,63	71,00
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	33	32	96,96	48,50
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	116	76	65,51	43,40
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	14	10	71,42	70,00
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	106	76	71,69	47,40
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	82	62	75,60	74,20
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	56	49	87,50	59,20
Razem		912	764	83,77	-

Wykresy nr 53 - 62 przedstawiają wyniki z egzaminu maturalnego samorządowych szkół Miasta Częstochowy z porównaniem w obrębie typów. Zdawalność całego egzaminu maturalnego uwzględnia sesje poprawkową, natomiast średnia zdawalność i średni wynik z przedmiotów obowiązkowych odnosi się do sesji majowej.

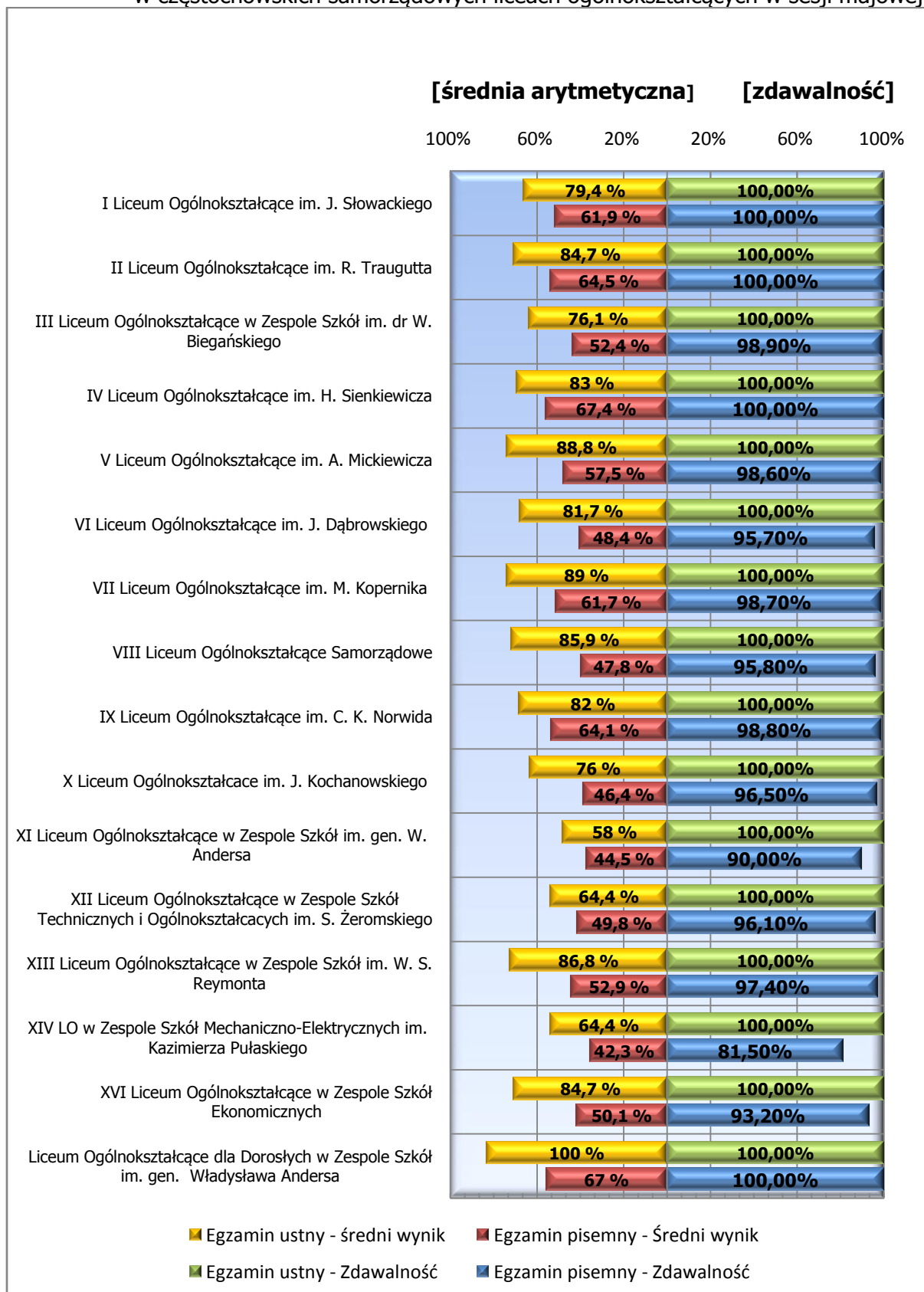
Wykres 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących z uwzględnieniem sesji poprawkowej



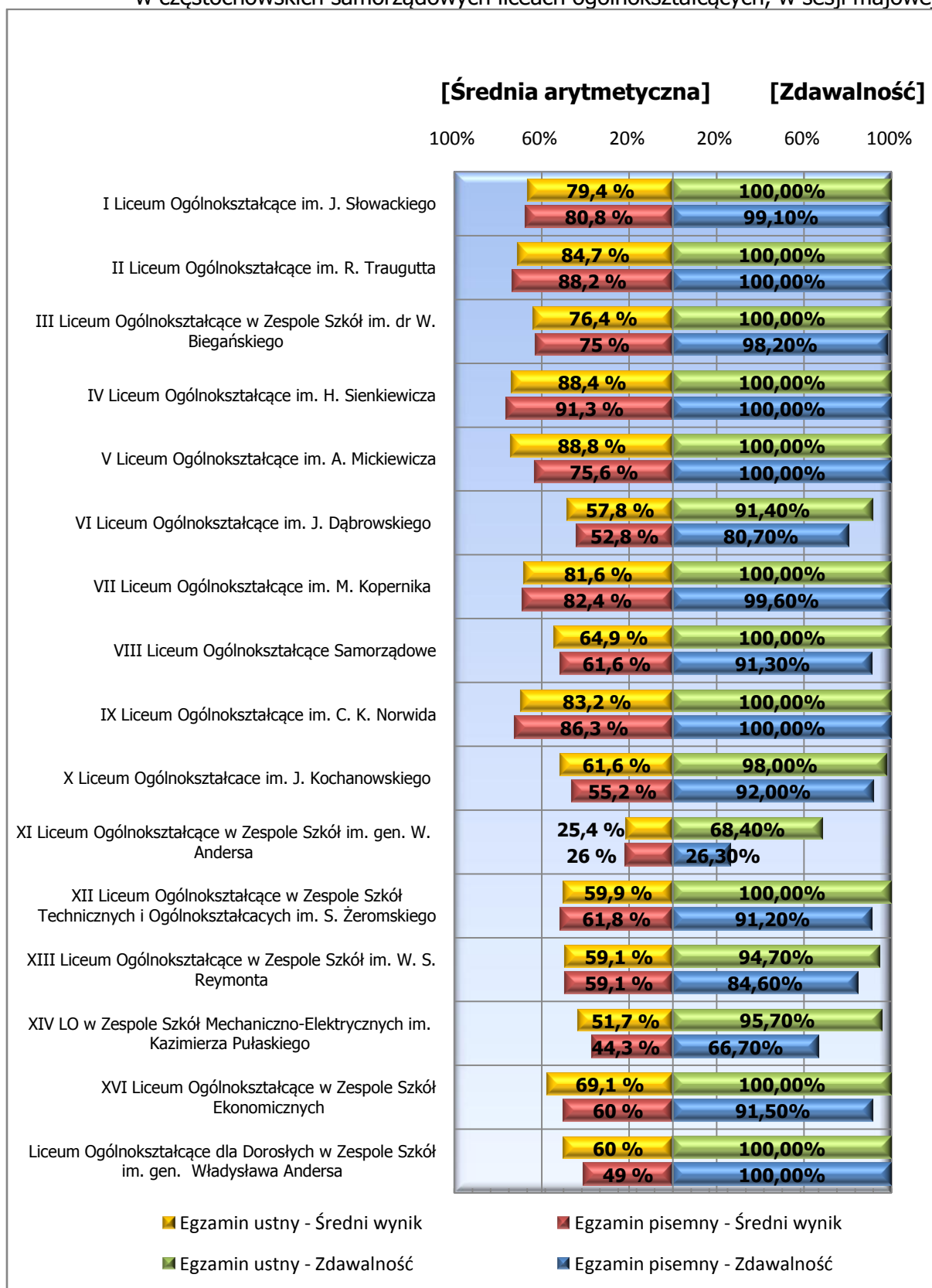
Wykres 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikumach z uwzględnieniem sesji poprawkowej



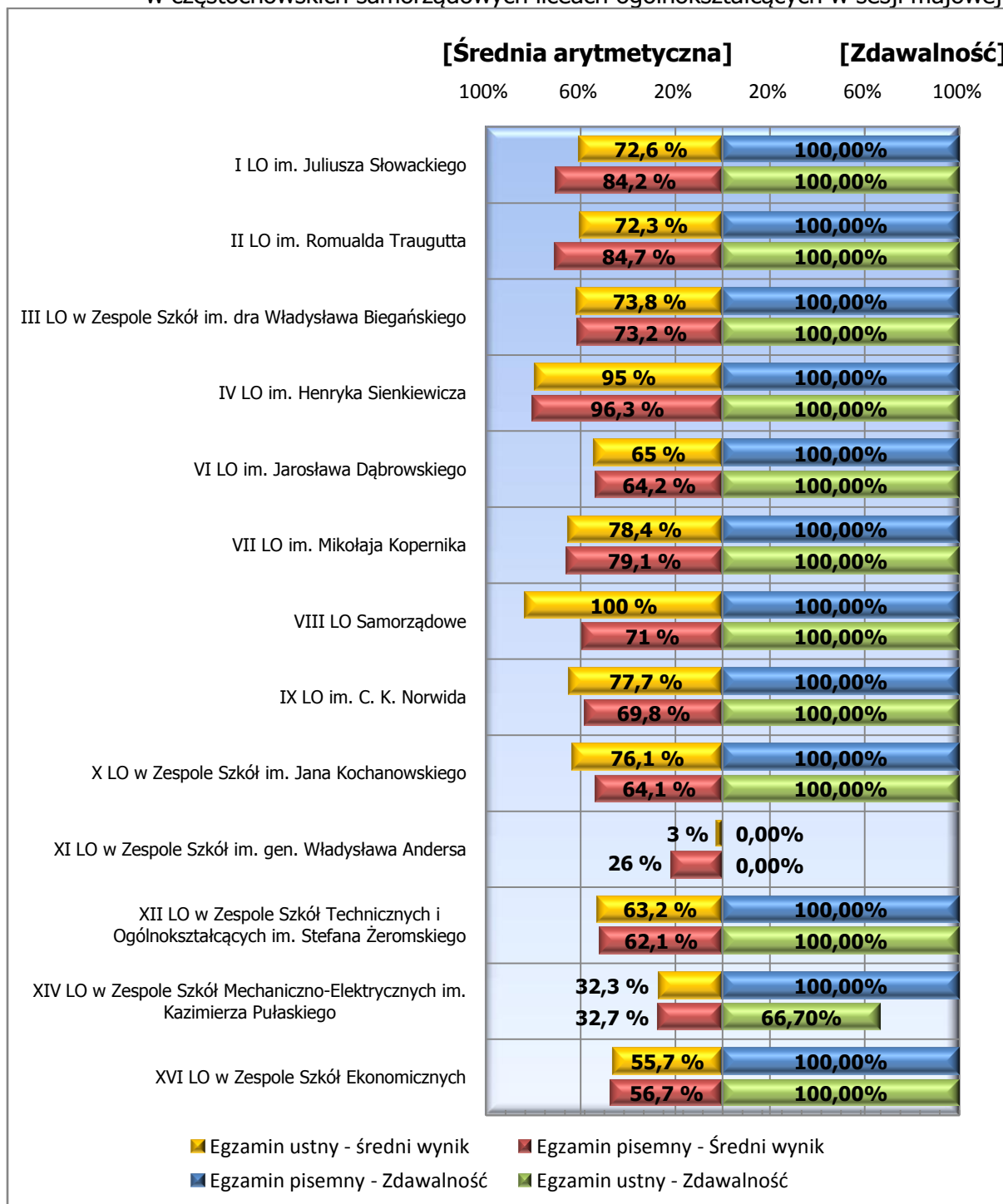
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



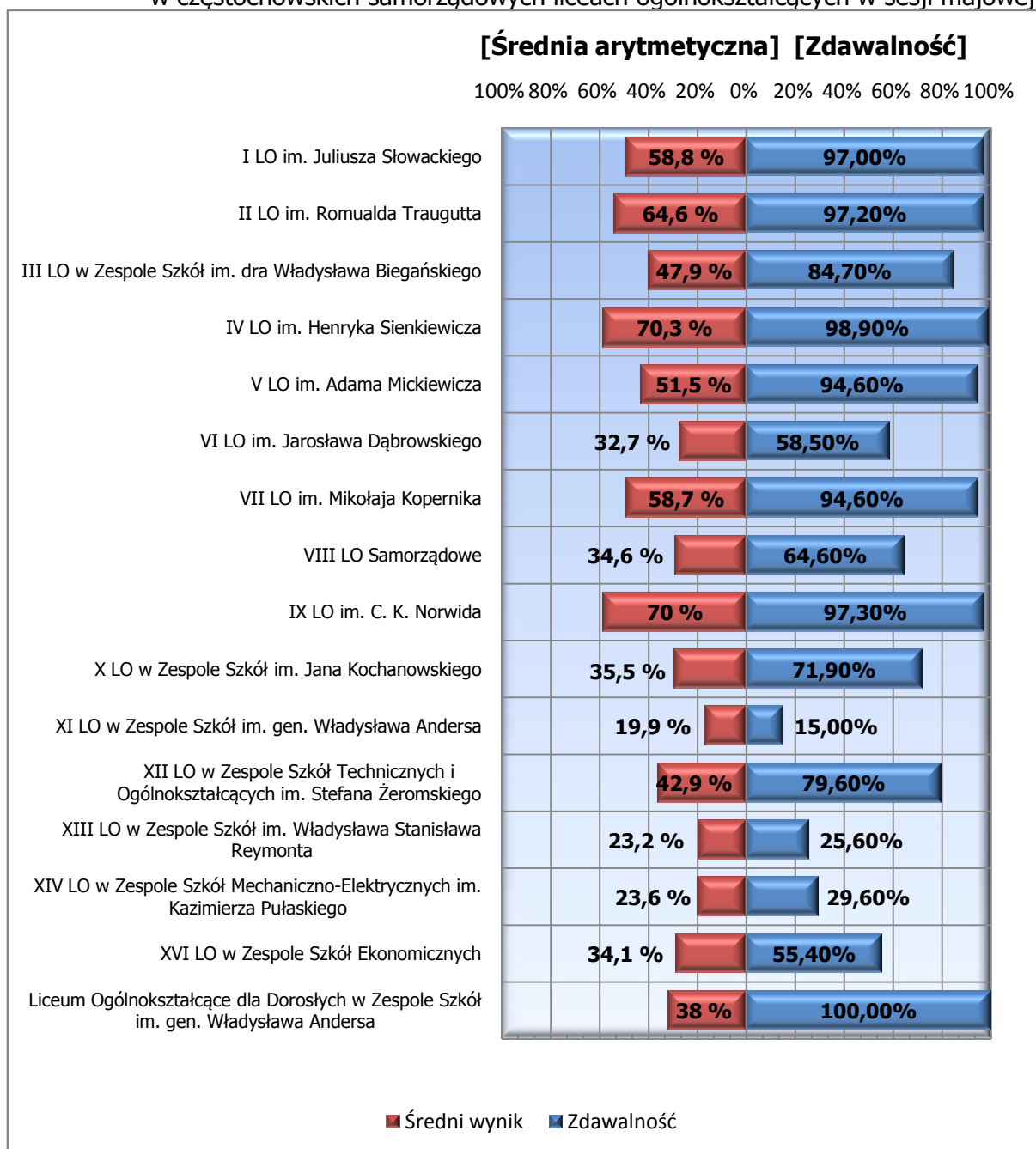
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących, w sesji majowej



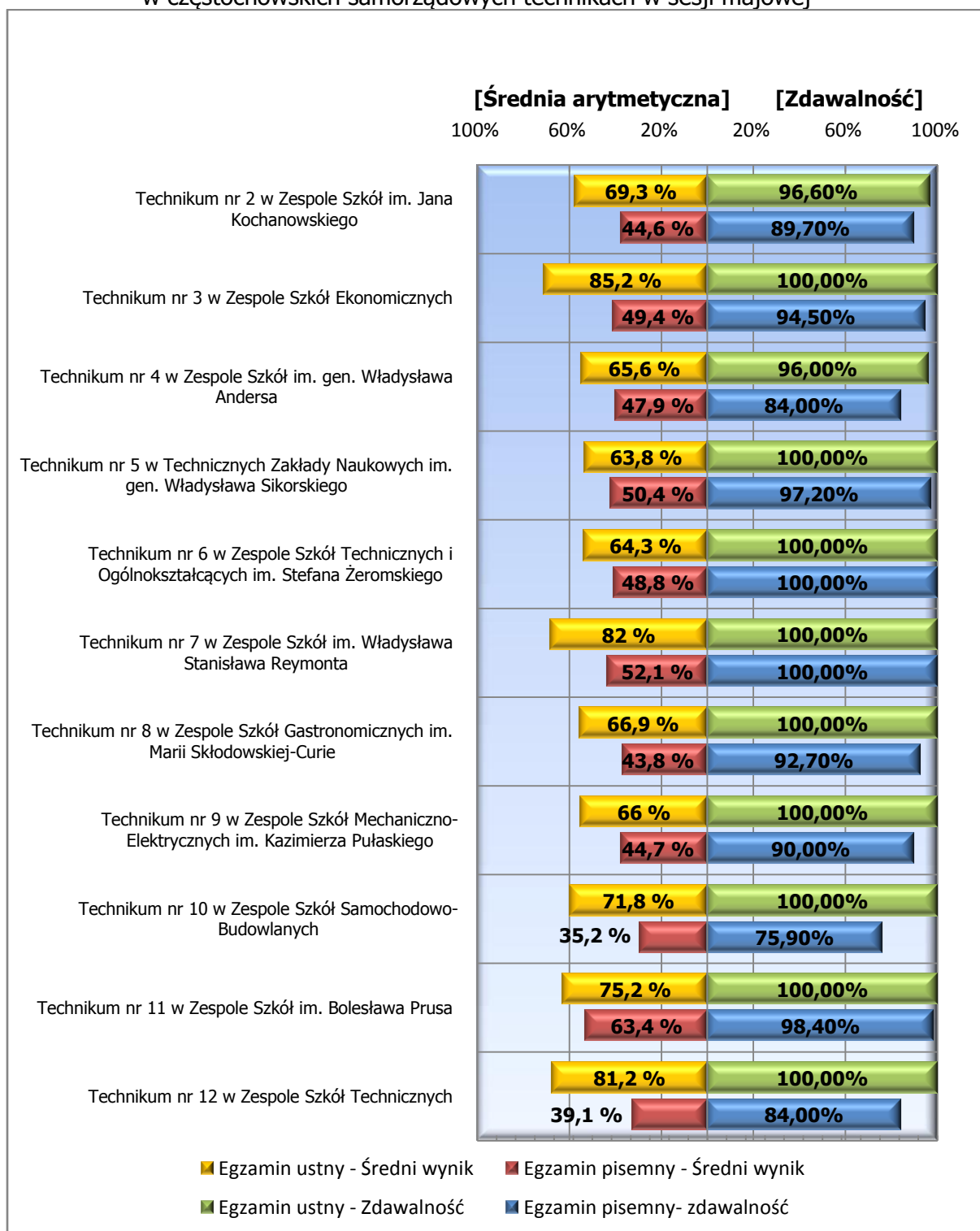
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



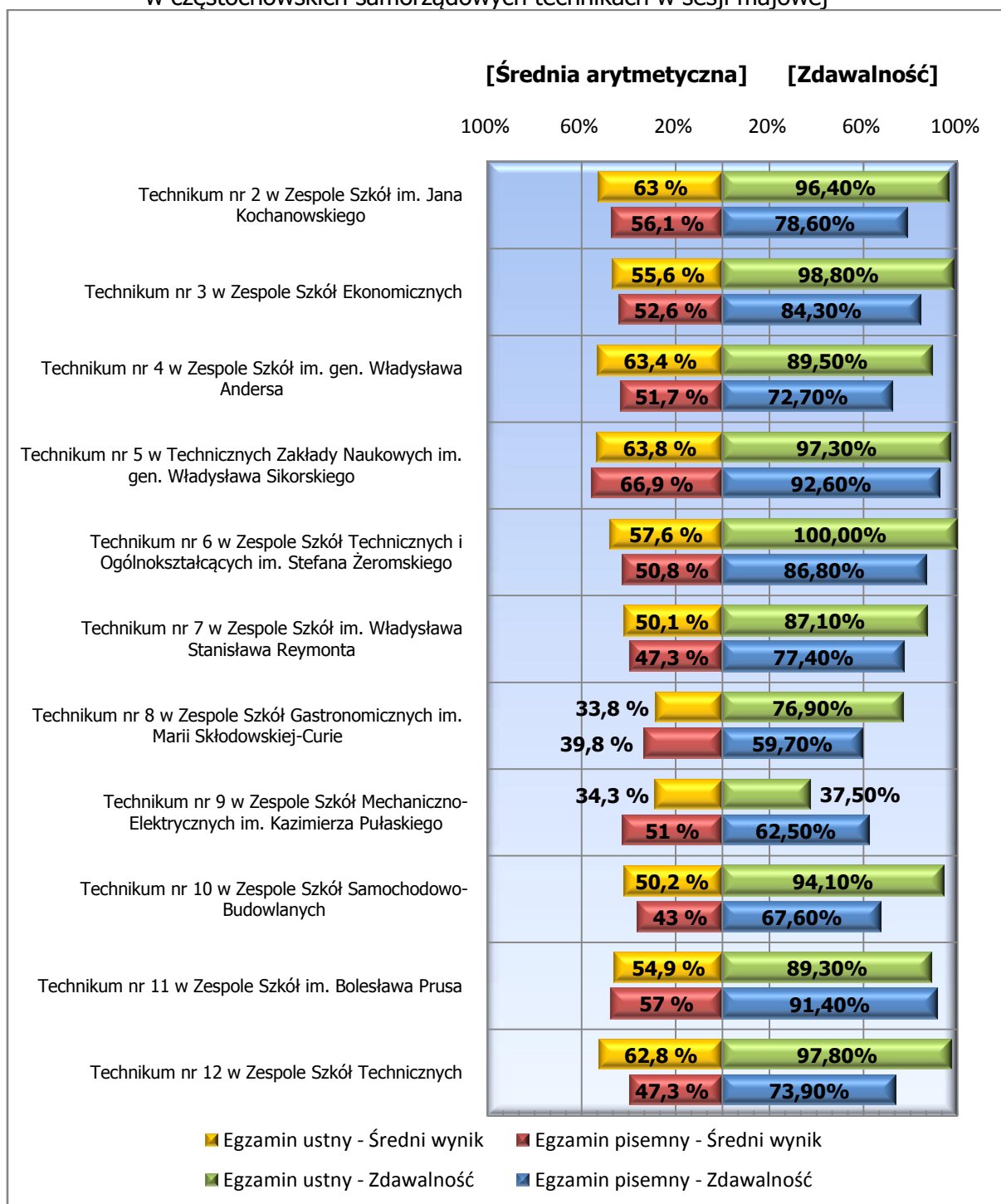
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



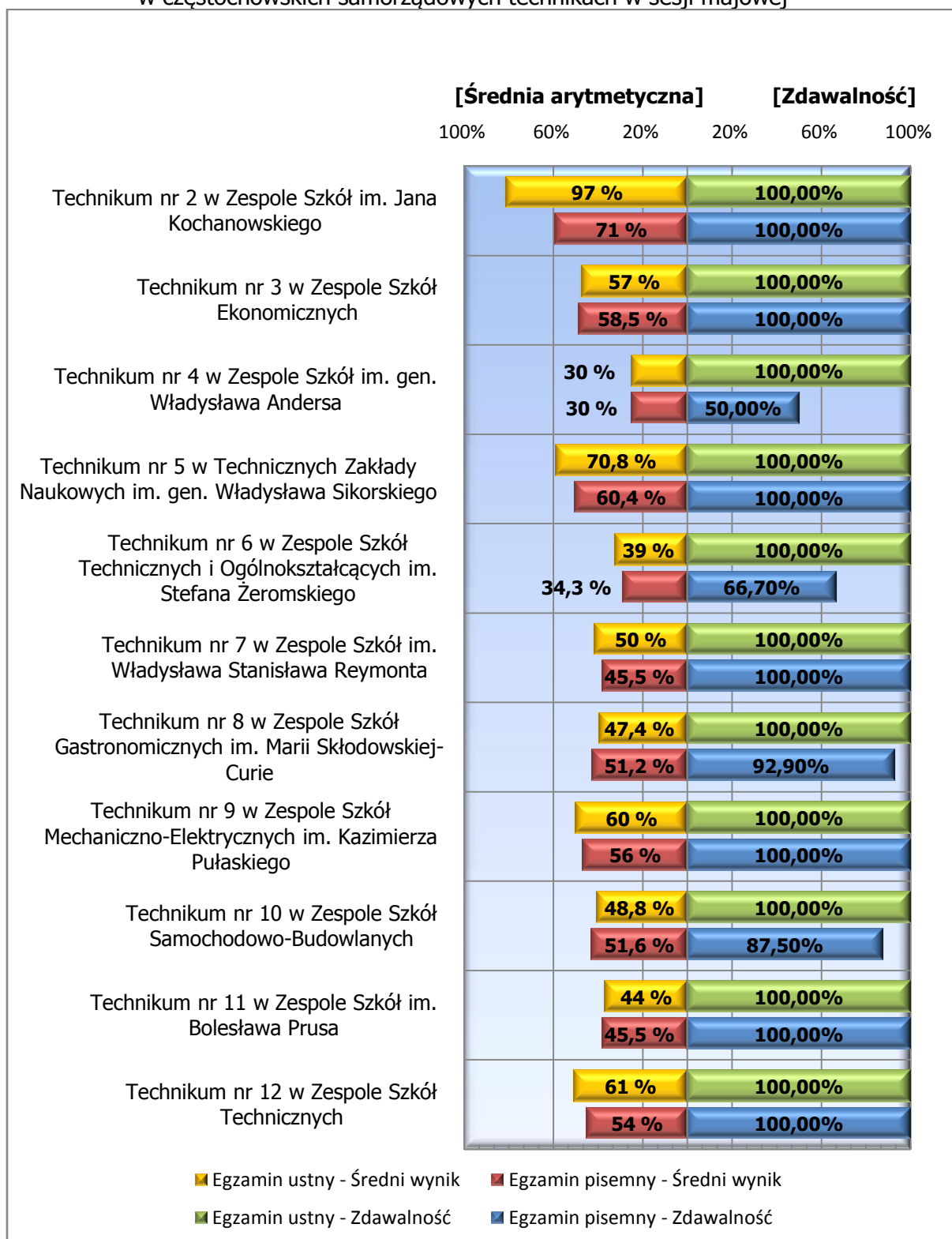
Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej



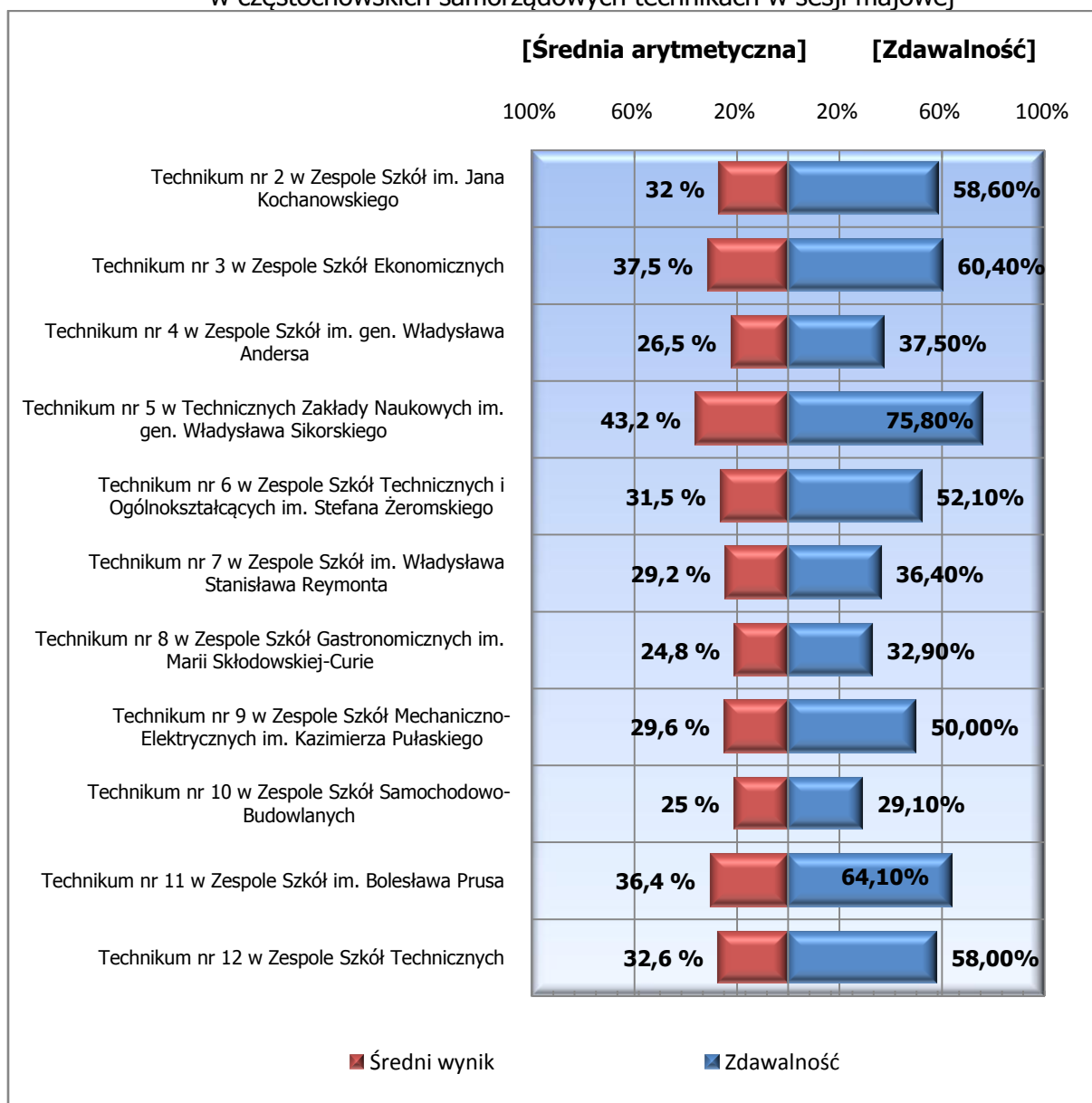
Wykres 60. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej



Wykres 61. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 62. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej



1.4 Egzaminy zawodowe

1.4.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, określonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Składa się on z dwóch etapów: pisemnego (dwuczęściowego) i praktycznego. Abiturient zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z etapu pisemnego: z części pierwszej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części drugiej – co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania;
- z etapu praktycznego - co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów.

Etap pisemny jest przeprowadzany w formie testu, podczas którego zdający rozwiązuje:

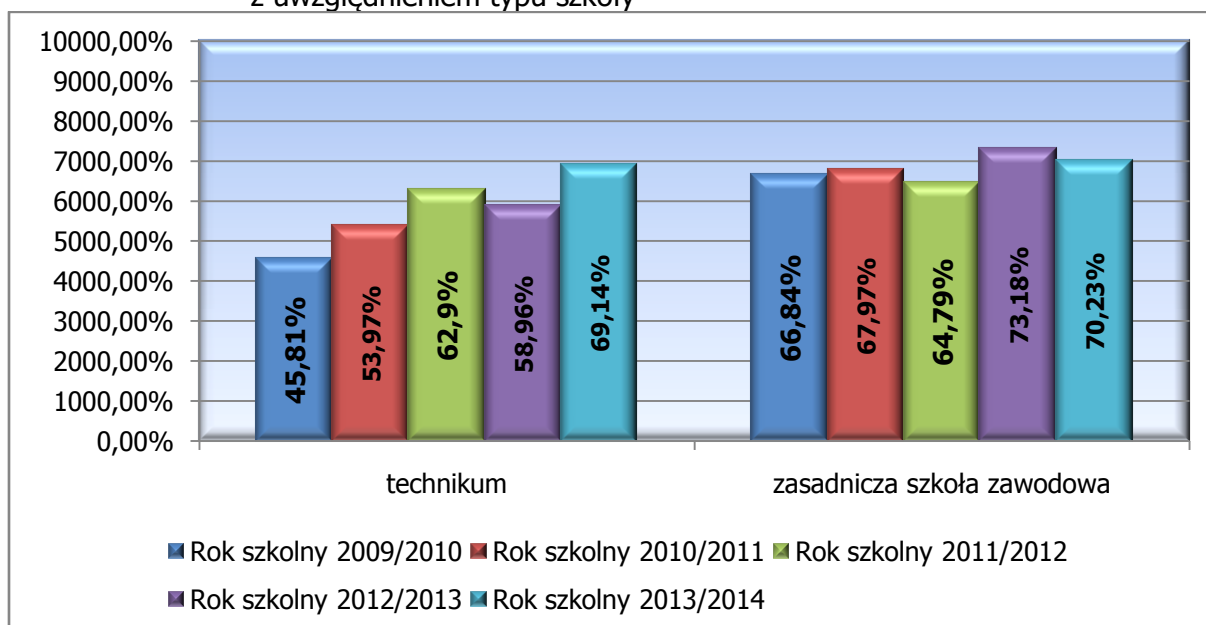
- w części pierwszej - zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji w danym zawodzie,
- w części drugiej - zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą.

Etap praktyczny polega na wykonaniu zadania egzaminacyjnego, sprawdzającego praktyczne umiejętności z zakresu kwalifikacji w danym zawodzie.

W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu zawodowego w Częstochowie przystąpiło ogółem 836 absolwentów z 12 publicznych techników i 131 abiturientów z 6 samorządowych zasadniczych szkół zawodowych.

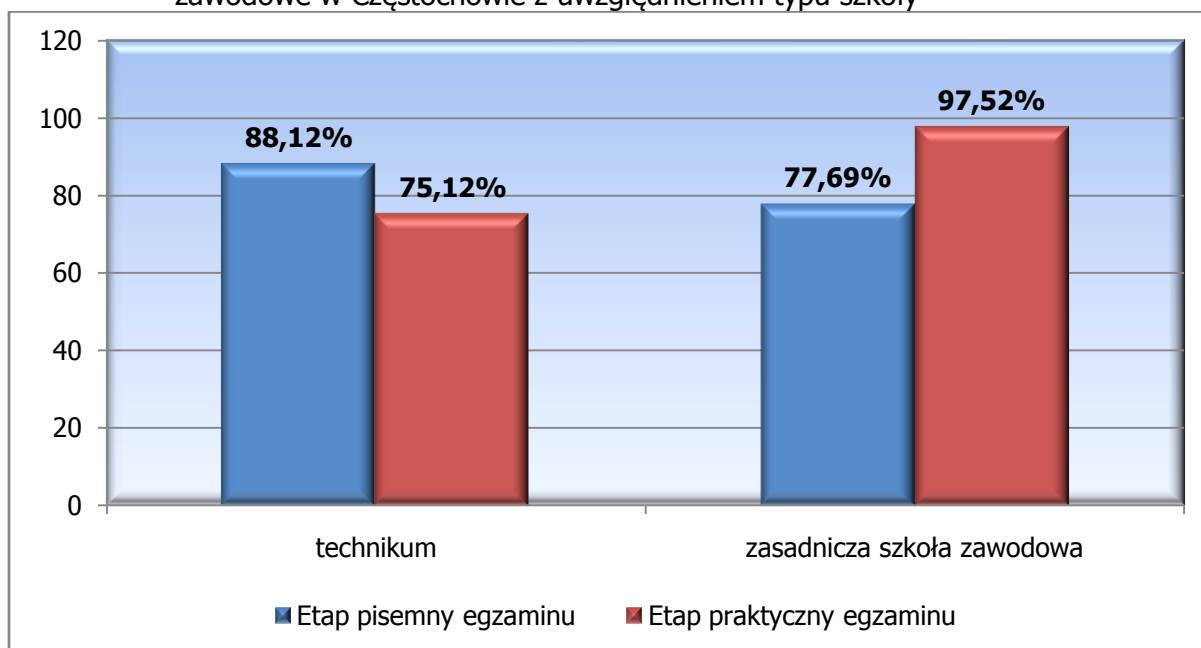
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikum i zasadniczych szkołach zawodowych była na podobnym poziomie. W technikum wynosiła ona 69,14% i była aż o 10,18% wyższa w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego. 70,23% absolwentów zasadniczych szkół zawodowych uzyskało także dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Było to o 2,95% mniej w porównaniu do roku szkolnego 2012/2013, ale o 5,44% więcej w stosunku do roku szkolnego 2011/2012. Powyższe dane obrazuje wykres nr 63.

Wykres 63. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich szkołach prowadzonych przez Miasto z uwzględnieniem typu szkoły



W roku szkolnym 2013/2014 egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony został w 28 zawodach – dla absolwentów techników oraz w 8 zawodach – dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Abiturienti techników, którzy przystąpili do egzaminu, znacznie lepiej poradzi sobie z etapem pisemnym egzaminu niż z praktycznym. Pierwszą część etapu pisemnego egzaminu zdało 88,12% absolwentów techników, etap praktyczny zaś 75,12% absolwentów techników. Przeciwną tendencję zaobserwować można w zasadniczych szkołach zawodowych, gdzie 77,69% absolwentów zdało pierwszą część etapu pisemnego egzaminu, a 97,52% etap praktyczny. Powyższe dane obrazuje wykres nr 64.

Wykres 64. Zdawalność poszczególnych etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Częstochowie z uwzględnieniem typu szkoły



Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikach

W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 28 zawodach przystąpiło 836 absolwentów 11 częstochowskich techników. Najwięcej abiturientów przystąpiło do egzaminu w następujących zawodach: technik informatyk (118 osób), technik budownictwa (91) i technik pojazdów samochodowych (71).

90,35% uczniów kończących naukę w roku szkolnym 2013/2014 przystąpiło do egzaminu zawodowego. Było to o 3,29% abiturientów mniej niż w poprzednim roku szkolnym - 93,64%, ale o 5,69% więcej w stosunku do roku szkolnego 2011/2012 - 84,66%.

Tabela 34. Liczba absolwentów częstochowskich techników w roku szkolnym 2013/2014 w stosunku do liczby uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Lp.	Nazwa szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu [%]	Zdawalność [%]
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	Technik logistyk	18	16	88,88	80,89
		Technik handlowiec	8	5	62,50	80,00
		Technik ekonomista	12	10	83,33	90,00
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	Technik ekonomista	63	51	80,95	79,51
		Technik handlowiec	10	10	100,00	90,91
		Technik obsługi turystycznej	21	21	100,00	80,95
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	Technik cyfrowych procesów graficznych	15	15	100,00	60,00
		Technik architektury krajobrazu	10	5	50,00	40,00
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	Technik awionik	9	6	66,66	16,66
		Technik budownictwa	40	37	92,50	83,78
		Technik elektronik	45	38	82,22	31,57
		Technik informatyk	94	90	95,74	83,51
		Technik mechanik	26	22	84,61	72,70
		Technik mechanik lotniczy	10	8	80,00	12,50
		Technik ochrony środowiska	14	14	100,00	78,60
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	Technik budownictwa	18	18	100,00	61,10
		Technik hotelarstwa	24	22	88,00	68,20
		Technik organizacji usług gastronomicznych	24	22	91,66	77,30
		Technik usług fryzjerskich	29	28	96,55	100,00
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	Technik technologii odzieży	13	13	100,00	76,90
		Technik organizacji reklamy	19	19	100,00	85,00

Lp.	Nazwa szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu [%]	Zdawalność [%]
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	Kucharz	44	44	100,00	65,90
		Kelner	21	21	100,00	61,90
		Technik żywienia i gosp. domowego	10	10	100,00	80,00
		Technik technologii żywności	11	11	100,00	36,40
		Technik hotelarstwa	8	8	100,00	12,50
		Technik organizacji usług gastronomicznych	22	22	100,00	95,50
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	Technik elektryk	12	11	91,66	36,00
		Technik mechanik	2	2	100,00	50,00
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	Technik pojazdów samochodowych	72	69	95,83	76,06
		Technik mechanik	14	13	92,85	46,20
		Technik budownictwa	20	17	85,00	73,68
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	Technik geodeta	19	15	78,94	62,50
		Technik informatyk	14	9	64,28	50,00
		Technik mechatronik	8	7	87,50	85,70
		Technik mechanik	4	2	50,00	50,00
		Fototechnik	32	31	96,87	61,30
		Technik elektronik	5	2	40,00	50,00
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	Technik budownictwa	20	17	85,00	41,20
		Technik architektury krajobrazu	17	14	82,35	35,70
		Technik informatyk	20	16	85,00	62,50
Razem			912	824	90,35	-

Opracowano na podstawie danych zebranych bezpośrednio ze szkół, zdawalność na podstawie danych z OKE

Najwyższą zdawalność egzaminu miały: Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego (87,80%), Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych (79,51%) Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. W. Reymonta i Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego (78,88%).

Najniższa zdawalność, podobnie jak w poprzednich latach szkolnych, była w Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego (35,71%) kształcącego w zawodach: technik elektryk i technik mechanik.

Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 59 i tabela nr 32. Ich analiza pozwala zauważyć jednak, iż oceny efektywności kształcenia w szkole nie można dokonać jedynie w oparciu o ogólną zdawalność egzaminu. W szkołach kształcących w wielu kierunkach należy bowiem wziąć pod uwagę zdawalność w poszczególnych zawodach. Taka analiza pozwoli wyodrębnić kierunki o lepszej zdawalności, co pozwoli domniemywać, iż efektywność kształcenia w tych zawodach jest lepsza, np. Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego: technik mechanik - 72,73%, technik budownictwa - 83,78%, technik informatyk - 83,52%, technik elektromechanik - 31,58%, technik ochrony środowiska - 78,57%, technik teleinformatyk - 46,15%, technik mechanik lotniczy - 12,50% i technik awionik - 16,67.

Wykres 65. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych technikumach

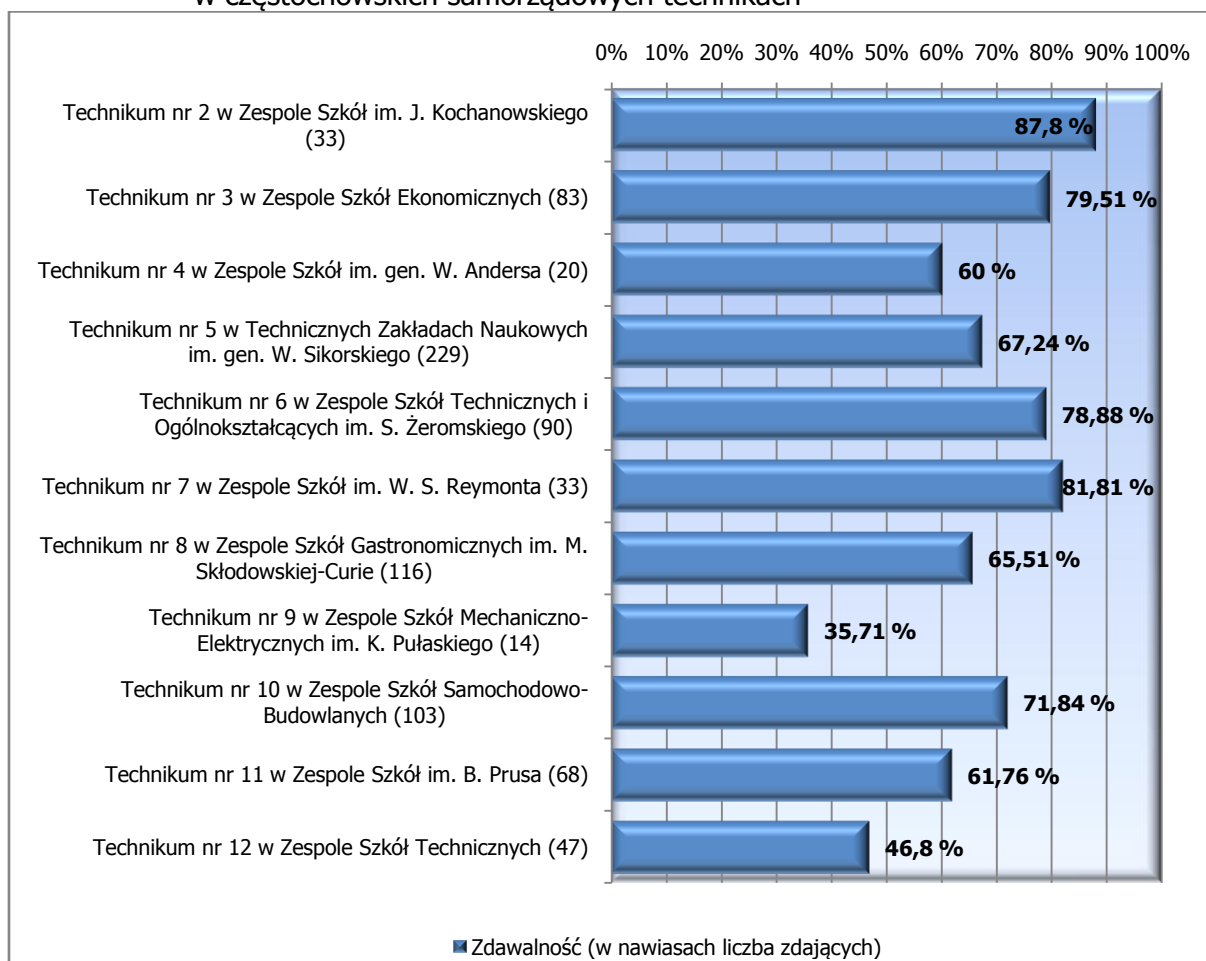


Tabela 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikach zawodami

Lp.	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny		Ubiegano się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Część I - zdało	Część II - zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	[%]
1	technik mechanik	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	22	19	22	22	16	22	16	72,73
		Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	2	1	2	1	1	2	1	50,00
		Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	13	8	12	13	6	13	6	46,15
		Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	2	1	2	2	2	2	1	50,00
2	technik budownictwa	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	37	36	37	37	32	37	31	83,78
		Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	18	18	18	17	11	18	11	61,11
		Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	19	17	18	19	15	19	14	73,68
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	17	15	17	17	7	17	7	41,18
3	technik informatyk	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	90	79	90	91	83	91	76	83,52
		Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	1	0	1	1	0	1	0	0,00
		Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	10	6	10	9	9	10	5	50,00
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	16	14	16	15	11	16	10	62,50
4	technik architektury krajobrazu	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	5	3	4	5	3	5	3	60,00
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	14	12	13	14	5	14	5	35,71
5	technik elektronik	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	38	32	38	33	12	38	12	31,58
		Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	2	2	2	2	1	2	1	50,00
6	technik ekonomista	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	10	10	10	10	9	10	9	90,00
		Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	51	50	51	51	39	51	39	76,47
7	technik hotelarstwa	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	22	19	22	21	15	22	15	68,18
		Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	8	4	8	8	2	8	1	12,50

Lp.	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny		Ubiegalo się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Część I - zdało	Część II - zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	[%]
8	technik organizacji usług gastronomicznych	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	22	22	22	22	17	22	17	77,27
		Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	22	21	21	22	21	22	21	95,45
9	technik handlowiec	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	5	4	5	5	5	5	4	80,00
		Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	11	11	11	11	10	11	10	90,91
10	technik logistyk	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	18	17	18	18	17	18	16	88,89
11	technik obsługi turystycznej	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	21	21	21	21	17	21	17	80,95
12	technik cyfrowych procesów graficznych	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	15	12	15	14	11	15	9	60,00
13	technik ochrony środowiska	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	14	11	14	14	11	14	11	78,57
14	technik teleinformatyk	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	13	6	13	13	12	13	6	46,15
15	technik mechanik lotniczy	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	8	2	8	8	2	8	1	12,50
16	technik awionik	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	5	1	5	6	3	6	1	16,67
17	technik usług fryzjerskich	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	28	28	28	28	28	28	28	100,00
18	technik technologii odzieży	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. W. S. Reymonta	13	12	13	13	10	13	10	76,92
19	technik organizacji reklamy	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. W. S. Reymonta	20	17	20	20	18	20	17	85,00
20	technik technologii żywności	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	11	11	11	9	4	11	4	36,36
21	technik żywienia i gospodarstwa domowego	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	10	9	10	9	8	10	8	80,00
22	kelner	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	21	20	20	21	14	21	13	61,90
23	kucharz	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	44	40	44	44	30	44	29	65,91
24	technik elektryk	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	11	11	11	11	4	11	4	36,36

Lp.	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny		Ubiegало się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Część I - zdało	Część II - zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	[%]
25	technik pojazdów samochodowych	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	71	70	71	70	54	71	54	76,06
26	technik geodeta	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	16	13	16	16	10	16	10	62,50
27	technik mechatronik	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	7	7	7	7	6	7	6	85,71
28	fototechnik	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	31	23	30	30	25	31	19	61,29
Razem			834	735	827	820	616	836	578	69,14

Opracowano na podstawie danych OKE

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zasadniczych szkołach zawodowych

W 6 częstochowskich zasadniczych szkołach zawodowych w roku szkolnym 2013/2014 przystąpiło 131 absolwentów do egzaminu, który przeprowadzony został w 8 zawodach. Najwięcej osób zdawało egzamin w następujących zawodach: mechanik pojazdów samochodowych (50 osób) i technolog robót wykończeniowych w budownictwie (24 osoby).

87,91% uczniów zasadniczych szkół zawodowych, kończących naukę w roku szkolnym 2013/2014, przystąpiło do egzaminu zawodowego organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną lub egzaminu na czeladnika w Częstochowskiej Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości. Było to o 10% absolwentów mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego - 97,91%, ale o 25,02% więcej w odniesieniu do roku szkolnego 2011/2012 - 62,89%.

Tabela 36. Liczba absolwentów częstochowskich zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2013/2014 w stosunku do liczby uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Lp.	Nazwa szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2013/2014	Uczniów przystępujących do egzaminu [%]	Zdawalność wg OKE [%]
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	Fryzjer	31	brak danych	-	Młodzież zdawała egzamin w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	Fryzjer	39	38	97,43	Młodzież zdawała egzamin w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości
		Stolarz	8	8	100,00	
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	Cukiernik	24	24	100,00	Młodzież zdawała egzamin w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	Mechanik pojazdów samochodowych	21	20 (15 osób - OKE i 5 - w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości)	95,23	86,67
		Elektromechanik pojazdów samochodowych	6	6 (2 osoby OKE i 4 w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości)	100,00	100,00
		Elektryk	6	6	100,00	33,00
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	Mechanik pojazdów samochodowych	63	63 (35 osoby OKE i 28 w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości)	100,00	62,86
		Elektromechanik pojazdów samochodowych	28	28 (17 osób OKE i 11 w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości)	100,00	78,00
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	20	20 (13 osób OKE i 7 w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości)	100,00	92,30
		Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	40	40 (25 osób OKE i 15 w Częstochowskiej Izbie Rzemieśniczej i Przedsiębiorczości)	100,00	91,67
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	Krawiec	4	2	50,00	0,00
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	Krawiec	3	3	100,00	33,33
		Tapicer	5	4	80,00	80,00
Razem			298	262	87,91	-

Opracowano na podstawie danych zebranych bezpośrednio ze szkół, zdawalność na podstawie danych z OKE

Z egzaminem zawodowym najlepiej poradzili sobie absolwenci Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 10 w Zespole Szkół Technicznych (91,89%) kształcącej w zawodach: technolog robót wykończeniowych w budownictwie oraz monter instalacji i urządzeń sanitarnych.

Najniższe wyniki uzyskali uczniowie: Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 11 w Zespole Szkół Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej (00,00%) kształcącej w zawodzie krawiec oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 5 w Zespole Szkół im. W. Reymonta (22,22%) - fryzjer. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 66 i tabela nr 37.

Wykres 66. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

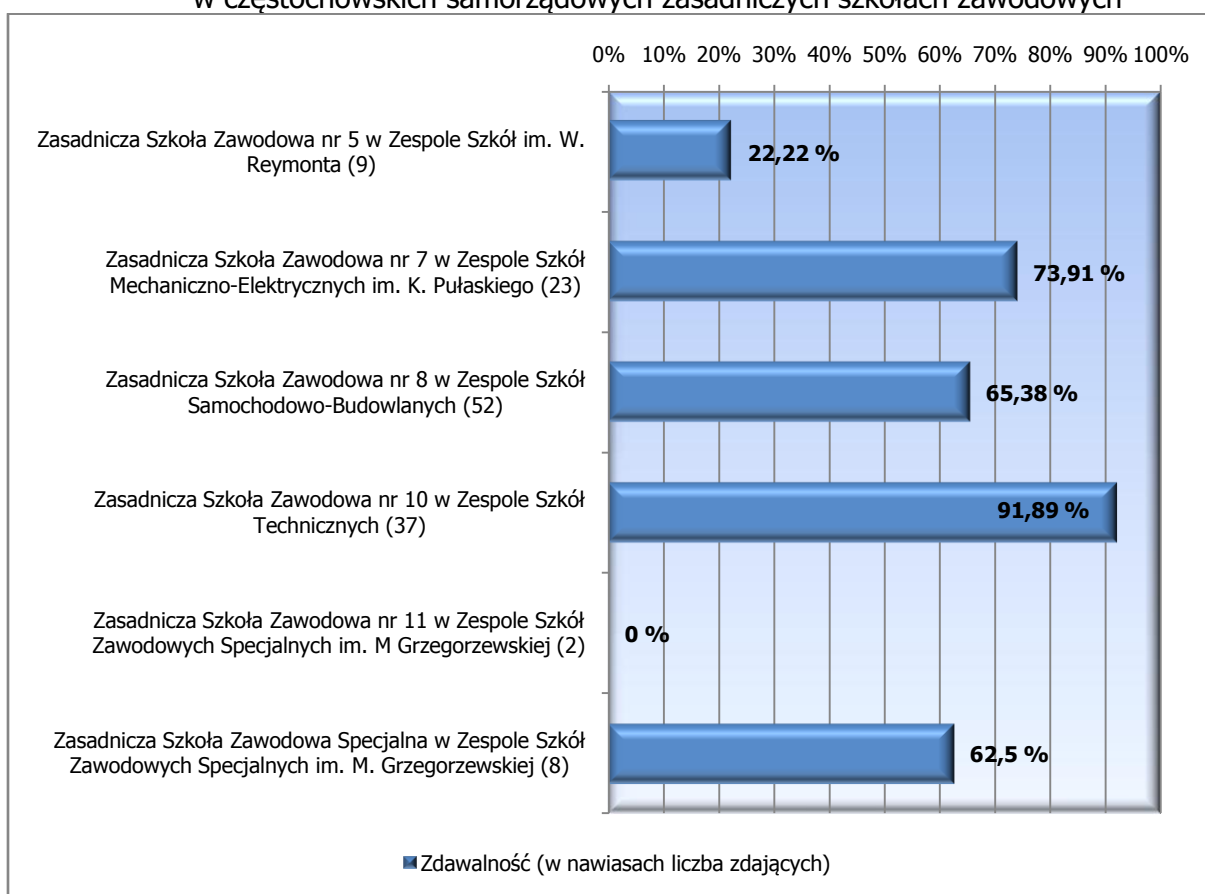


Tabela 37. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych zawodami

Lp.	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny		Ubiegało się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Część I - zdało	Część II - zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	[%]
1	krawiec	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M Grzegorzewskiej	2	0	1	2	2	2	0	0,00
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej	3	1	3	3	3	3	1	33,33
3	mechanik pojazdów samochodowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	15	13	15	15	15	15	13	86,67
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	35	24	34	30	28	35	22	62,86
4	elektromechanik pojazdów samochodowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	2	2	2	2	2	2	2	100,00
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	17	17	15	13	13	17	12	70,59
2	tapicer	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej	5	4	4	5	5	5	4	80,00
5	technolog robót wykończeniowych w budownictwie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	23	23	22	24	24	24	22	91,67
6	monter instalacji i urządzeń sanitarnych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	13	12	13	13	13	13	12	92,31
7	elektryk	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	6	2	6	5	4	6	2	33,33
8	fryzjer	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół im. W. Reymonta	9	3	8	9	9	9	2	22,22
RAZEM			130	101	123	121	118	131	92	70,23

Opracowano na podstawie danych z OKE

1.4.2 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty. Egzamin ten zdają uczniowie w trakcie roku szkolnego, po zakończeniu modułu kształcenia dotyczącego danej kwalifikacji w zawodzie. Uczniowie uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, jeśli w całym cyklu kształcenia zdadzą egzaminy potwierdzające wszystkie wymagane kwalifikacje w tym zawodzie.

Egzamin składa się z:

- części pisemnej, która jest przeprowadzana w formie testu pisemnego;
- części praktycznej odbywającej się w formie testu praktycznego.

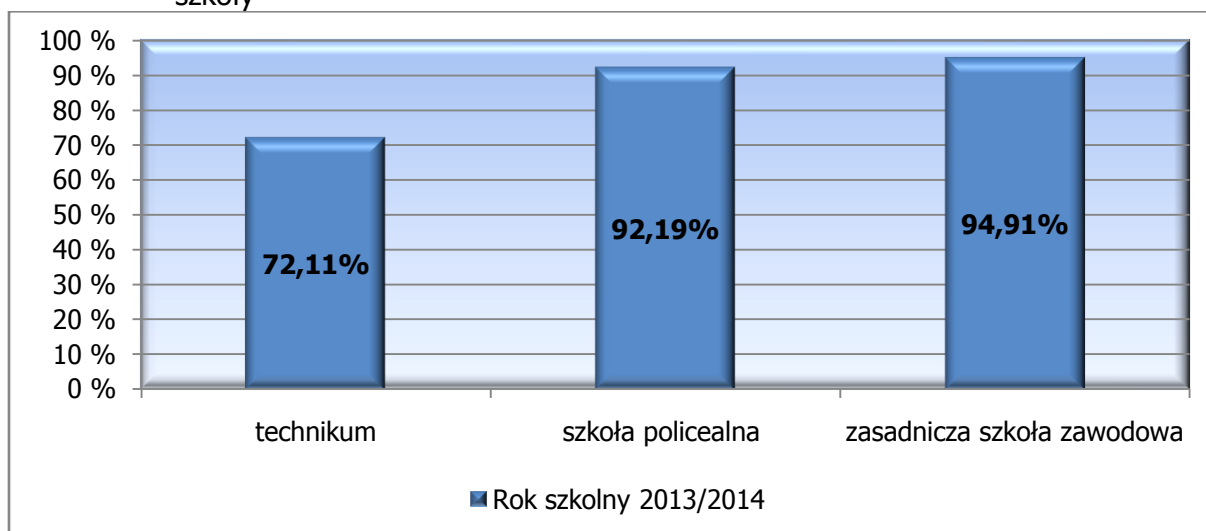
Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Częstochowie przystąpiło ogółem 505 uczniów z 6 publicznych techników i 2 szkół policealnych oraz 59 uczniów z 2 samorządowych zasadniczych szkół zawodowych.

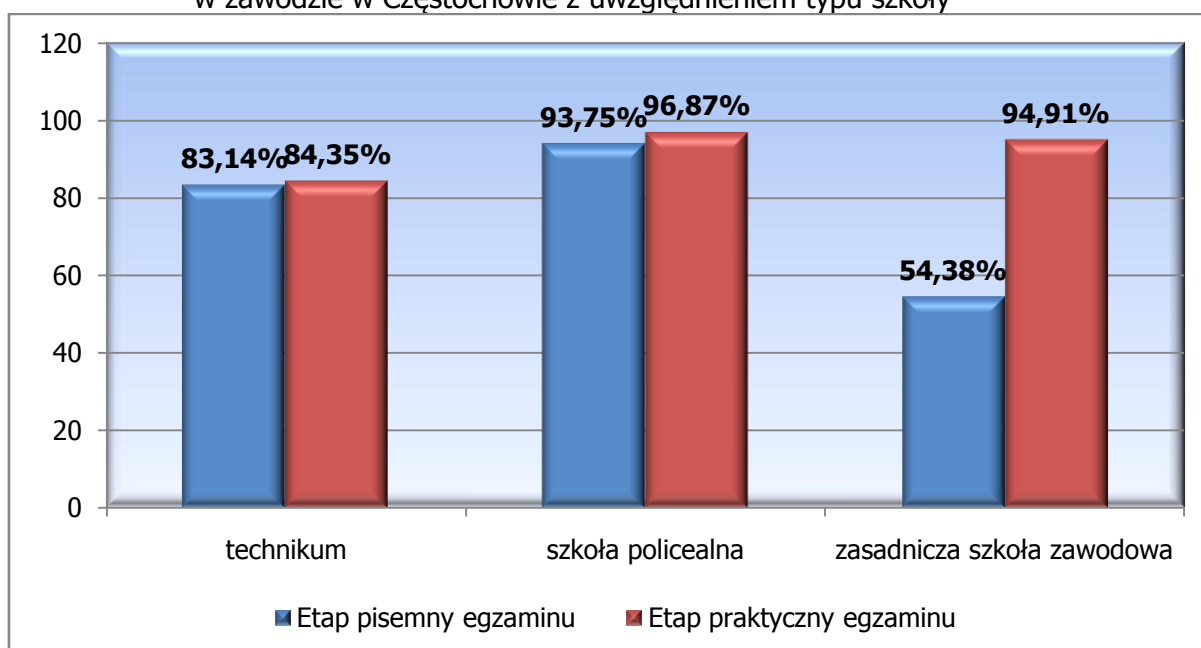
Najwyższą zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, w roku szkolnym 2013/2014 miały zasadnicze szkoły zawodowe - 94,91%. Nieznacznie niższa zdawalność była w częstochowskich szkołach policealnych 92,19%. Najniższa zdawalność egzaminu była w technikach – 72,11%. Powyższe dane obrazuje wykres nr 67.

Wykres 67. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich szkołach prowadzonych przez Miasto z uwzględnieniem typu szkoły



W roku szkolnym 2013/2014 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzony został w 13 kwalifikacjach – dla uczniów techników i szkół policealnych oraz w 5 kwalifikacjach – dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych. Młodzież ucząca się w technikum, która przystąpiła do egzaminu, w równym stopniu poradziła sobie zarówno z częścią pisemną (83,14%), jak i praktyczną egzaminu (84,35%). Uczniowie szkół policealnych lepiej poradzi sobie z etapem pisemnym egzaminu (96,87%) niż praktycznym (93,75%). Przeciwną tendencję zaobserwować można w zasadniczych szkołach zawodowych, gdzie 54,38% młodzieży zdało część pisemną egzaminu, a 94,91% etap praktyczny. Powyższe dane obrazuje wykres nr 68.

Wykres 68. Zdawalność poszczególnych etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Częstochowie z uwzględnieniem typu szkoły



Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikumach

W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 10 kwalifikacjach przystąpiło 441 uczniów 6 częstochowskich techników. Najwięcej przystąpiło do egzaminu w następujących kwalifikacjach: planowanie i prowadzenie działalności w organizacji - zawód technik ekonomista (153 osoby) oraz montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych - technik informatyk (123) .

Najwyższą zdawalność egzaminu miało Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego (85,45%), natomiast najniższą – Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych (52,94%). Szczegółowe dane przedstawiają wykres nr 69 i tabela nr 38.

Wykres 69. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich technikach (%)

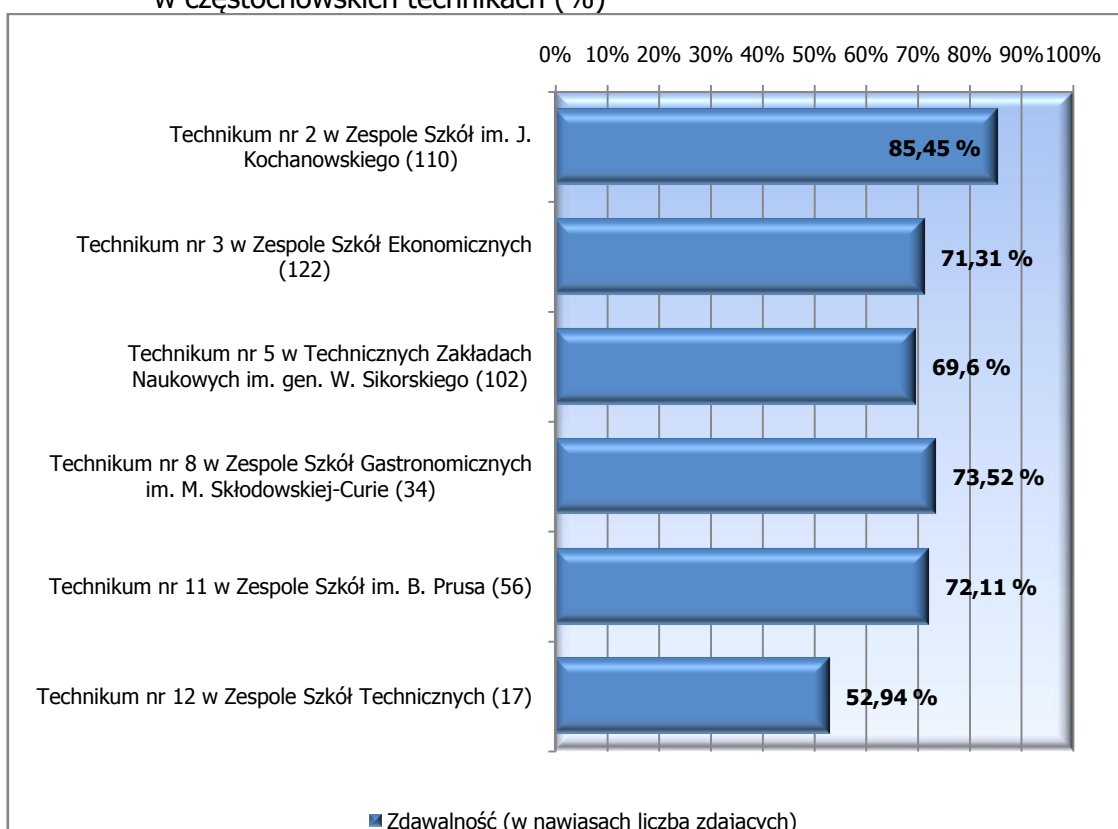


Tabela 38. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikach kwalifikacjami

Lp.	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegło się o dyplom	Uzyskało dyplom	
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
1	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	55	45	56	54	56	44	78,57
			Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	96	86	97	69	97	64	65,98
2	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	Technik informatyk	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	102	80	102	88	102	71	69,61
			Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	21	8	21	11	21	6	28,57
3	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	Technik logistyk	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	54	54	54	50	54	50	92,59

Lp.	Nazwa kwalifikacji w zawodzie	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegało się o dyplom	Uzyskało dyplom	
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
4	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	Technik obsługi turystycznej	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	25	24	25	23	25	23	92,00
5	Planowanie i realizacja usług w recepcji	Technik hotelarstwa	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	12	11	12	7	12	7	58,33
	Wykonywanie usług kelnerskich	Kelner		22	19	22	21	22	18	81,82
6	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	Technik geodeta	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	27	27	27	24	27	24	88,89
	Użytkowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesach metalurgicznych	Technik hutnik		8	2	8	8	8	2	25,00
7	Wykonywanie robót drogowych	Technik drogownictwa	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	7	3	7	7	7	3	42,86
	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	Technik urządzeń sanitarnych		10	6	10	10	10	6	60,00
Razem				439	365	441	372	441	318	72,11

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w szkołach policealnych

W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu zawodowego przystąpiło 64 uczniów z 2 częstochowskich publicznych szkół policealnych. Egzamin przeprowadzono w 5 kwalifikacjach. Szczegółowe dane na temat zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach policealnych zostały przedstawione poniżej na wykresie nr 70 i w tabeli nr 39. Zdecydowanie najwięcej osób zgłoszonych do egzaminu zawodowego to uczniowie Szkoły Policealnej Województwa Śląskiego w Zespole Szkół im. dr. W. Biegańskiego (58 osób). Młodzież kształcąca się w tej szkole najlepiej radzi sobie również na egzaminie, bowiem średnia zdawalność egzaminu w kwalifikacjach, w których kształci szkoła, wynosi 94,33%.

Wykres 70. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych szkołach policealnych

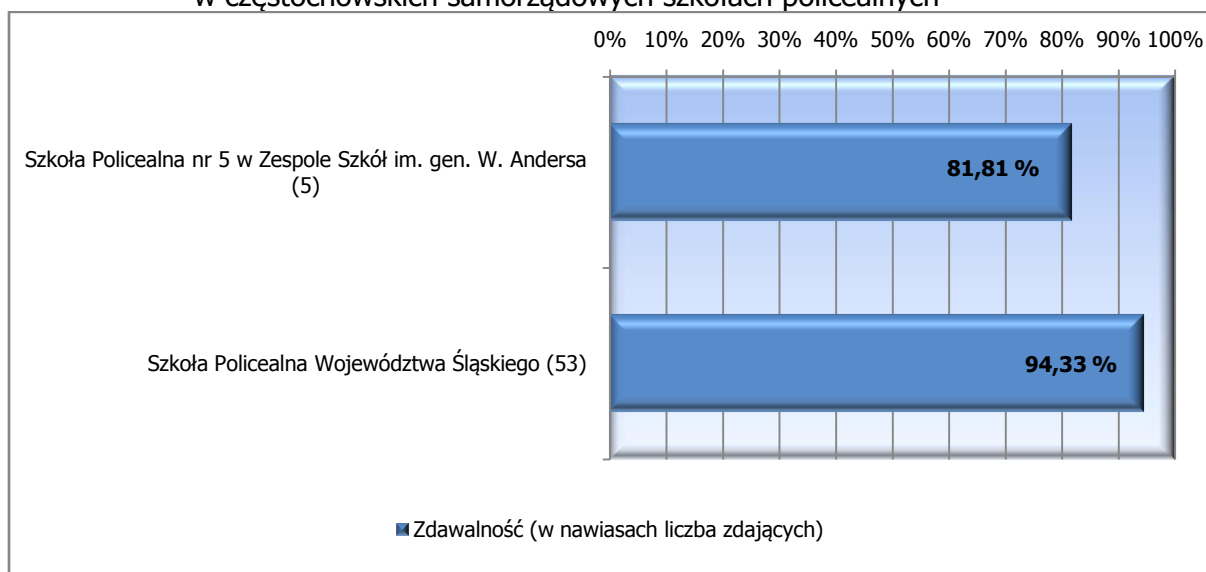


Tabela 39. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych szkołach policealnych kwalifikacjami

Lp.	Kwalifikacja	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegło się o dyplom	Uzyskało dyplom	
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	[%]
1	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	Technik turystyki wiejskiej	Szkoła Policealna nr 5 dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	6	6	6	5	6	5	83,33
	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego			5	4	5	4	5	4	80,00
2	Świadczenie usług w zakresie masażu	Technik masażysta	Szkoła Policealna Województwa Śląskiego w Zespole Szkół im. dr. W. Biegańskiego	16	16	16	16	16	16	100,00
	Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych i innych świadczeń opieki zdrowotnej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz prowadzenie edukacji w tym zakresie	Ratownik medyczny		17	14	17	17	17	14	82,35
	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	Technik farmaceutyczny		20	20	20	20	20	20	100,00
RAZEM				64	60	64	62	64	59	92,19

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zasadniczych szkołach zawodowych

W roku szkolnym 2013/2014 w 2 częstochowskich zasadniczych szkołach zawodowych 59 uczniów przystąpiło do egzaminu, który przeprowadzony został w 3 kwalifikacjach. Najwięcej osób zdawało egzamin w ramach kwalifikacji wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich - zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (28 osób).

Wykres 71. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

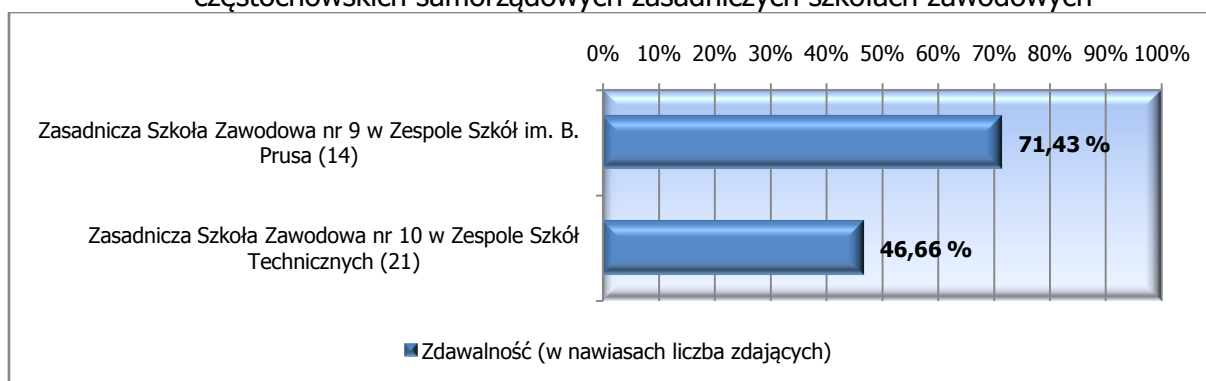


Tabela 40. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych kwalifikacjami

Lp.	Kwalifikacja	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegło się o dyplom	Uzyskało dyplom	
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
1	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	Monter elektronik	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. B. Prusa	13	10	14	14	14	10	71,43
2	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	28	15	28	25	28	15	53,57
	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych		16	6	17	17	17	6	35,29
RAZEM				57	31	59	56	59	31	52,54

2. Zajęcia pozalekcyjne

W roku szkolnym 2013/2014 we wszystkich typach częstochowskich szkół prowadzone były różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów, a także sprzyjające realizacji celów ujętych w szkolnych programach wychowawczych. Uczestniczyło w nich ogółem 21 591 dzieci i młodzieży. W tabeli poniżej przedstawione zostały informacje na temat liczby uczniów biorących udział w poszczególnych zajęciach pozalekcyjnych. Miasto Częstochowa w roku szkolnym 2013/2014 przeznaczyło kwotę 682 236,00 zł na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach.

Tabela 41. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół

Typ szkoły	artystyczne	informatyczne	przedmiotowe	sportowe	techniczne	turystyczno-krajoznawcze	inne	Razem
Szkoła podstawowa	2 428	385	2 652	1395	88	530	1 287	8 765
Gimnazjum	730	214	2 113	1 835	42	293	863	6 090
Liceum ogólnokształcące	351	116	2 671	535	0	135	680	4 488
Technikum	94	103	818	402	89	116	160	1 782
Zasadnicza szkoła zawodowa	21	1	113	68	11	26	51	291
Szkoła policealna	0	0	134	0	0	0	0	134
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	18	0	0	2	0	6	15	41
Razem	3 642	819	8 501	4 237	230	1 106	3 056	21 591

W roku szkolnym 2013/2014 niektóre zajęcia pozalekcyjne organizowane w częstochowskich placówkach oświatowych finansowane były w ramach funduszy unijnych. Zajęcia te służyły wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz zawodowych dzieci i młodzieży, a także pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi w różnych dziedzinach, podnosząc jednocześnie skuteczność działań wychowawczych. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 42.

Tabela 42. Zajęcia pozalekcyjne finansowanie w ramach środków unijnych

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
1	Koniec języka za przewodnika	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przeworty, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej, Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego, Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów, Szkoła Podstawowa nr 19 w Zespole Szkół nr 15, Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3, Szkoła Podstawowa nr 30 im. Por. Michała Brzeskiego, Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy – Gracza, Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra Hrabiego Fredry, Szkoła Podstawowa nr 36, Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofs, Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy, Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej, Szkoła Podstawowa nr 48 z Oddziałami Integracyjnymi im. Gen. Zygmunta Berlinga, Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego, Szkoła Podstawowa nr 50 im. Gen. Władysława Sikorskiego, Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4, Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca, Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie, Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1, Zespół Szkół Specjalnych nr 28, Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego, Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów, Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej, Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja, Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego, Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Gimnazjum nr 8 im. Polskich Olimpijczyków, Gimnazjum nr 9 im. Adama Mickiewicza, Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego, Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki, Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Ignacego Jana Paderewskiego, Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi, Gimnazjum nr 16 im. Bolesława Chrobrego, Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego, Gimnazjum nr 19 w Zespole Szkół nr 15, Gimnazjum nr 20 im. Aleksandra Fredry, Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich, Gimnazjum nr 22, Gimnazjum nr 23 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów, Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 3, Gimnazjum Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 1, Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej (Gimnazjum Spec. Nr 26, ZSZ Nr 11, ZSZS, Szkoła Przystosowująca do Pracy Nr 1, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne – GS26)	2 873 062,50 zł	2012-2014
2	Zaplanuj swoją karierę	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	Wszystkie licea ogólnokształcące w mieście Częstochowa	1 995 250,00 zł	2012-2014

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
3	Mam zawód – mam pracę w regionie	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo – Budowlanych, Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego, Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej Curie, Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół im. W. S. Reymonta, Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa; Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa, Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych, Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego, Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. B. Prusa, Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno- Elektrycznych im. K. Pułaskiego, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej, Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 11 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej; Centrum Kształcenia Praktycznego	5 724 476,42 zł	2011-2014
4	Edukacja bez granic	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	Centrum Kształcenia Praktycznego, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Samochodowo – Budowlanych, Zespół Szkół im. Bolesława Prusa, Zespół Szkół Ekonomicznych	1 925 926,53 zł	2013-2014
5	Praktyka czyni mistrza	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	Zespół Szkół Technicznych; ZS im. W. Reymonta	1 141 319,43 zł	2013-2015
6	Kuźnia talentów	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego, Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów, Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej, Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja, Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Gimnazjum nr 8 im. Polskich Olimpijczyków, Gimnazjum nr 9 im. Adama Mickiewicza, Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego, Gimnazjum nr 11 im. M. Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki, Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi, Gimnazjum nr 16 im. Bolesława Chrobrego, Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera, Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego, Gimnazjum nr 19 w Zespole Szkół nr 15, Gimnazjum nr 20 im. Aleksandra Fredry, Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich, Gimnazjum nr 22, Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 3,	1 127 494,94	2014-2015

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
7	Złap staż	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	Zespół Szkół im. B. Prusa; ZSTiO im. S. Żeromskiego; Zespół Szkół im. Jana Kochanowskiego; Zespół Szkół Ekonomicznych; Zespół Szkół Gastronomicznych im. M. Curie-Skłodowskiej; Zespół Szkół Mechaniczno-Elektryczny im. K. Pułaskiego; Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych; Zespół Szkół Technicznych; Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. W. Sikorskiego; Centrum Kształcenia Praktycznego	738 772,35 zł	2014-2015
8	Akademia młodego zawodowca	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	Centrum Kształcenia Praktycznego; Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta; Zespół Szkół Mechaniczno – Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego; Zespół Szkół im. Jana Kochanowskiego; Zespół Szkół Samochodowo – Budowlanych; Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego; Zespół Szkół im. gen. Władysława Andersa; Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego; Zespół Szkół im. Bolesława Prusa; Zespół Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej – Curie; Zespół Szkół Ekonomicznych; Zespół Szkół Technicznych; Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	4 016 578,72 zł	2013-2015
9	Klucz do kariery	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	ZSTiO im. S. Żeromskiego; Zespół Szkół Gastronomicznych im. M. Curie-Skłodowskiej	984 511,26 zł	2013-2015
10	Młodzi w Europie	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	Wszystkie licea ogólnokształcące w mieście Częstochowa.	1 493 535,76 zł	2014-2015

III Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną (w szkołach publicznych i placówkach oświatowych) są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające poprawić jakość pracy szkoły. Warunki prowadzenia działalności innowacyjnej określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. nr 56, poz. 506, z późn. zm.). Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę lub grupę. Wymienione w tabeli poniżej placówki oświatowe, stawiając na poprawę jakości kształcenia, w roku szkolnym 2013/2014 wprowadziły do swojej działalności 13 innowacji pedagogicznych.

Tabela 43. Innowacje pedagogiczne w częstochowskich placówkach oświatowych *

Lp.	Szkoła	Tytuł	Rodzaj	Czas trwania
1	Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. S. Wyspiańskiego	Profilaktyka i terapia logopedyczna	metodyczna	1.09.2011 r. - 22.06.2014 r.
		Akademia Twórczości - zajęcia stymulujące wszechstronny rozwój uczniów poprzez działania twórcze i różne formy działalności artystycznej	metodyczna	1.09.2011 r. - 31.05.2014 r.
		Akademia Twórczości - zajęcia o charakterze artystycznym mające na celu uwrażliwienie na piękno otaczającego nas świata, ze szczególnym zwróceniem uwagi na nasz region	metodyczna	1.09.2011 r. - 31.05.2014 r.
2	Szkoła Podstawowa nr 39 im. M. Konopnickiej	Chcemy się uczyć, bawić i cieszyć - innowacja metodyczna z zastosowaniem systemu kształcenia i terapii D. Dziamskiej oraz metod dramy i Klanzy	metodyczna	1.09.2011 r. - 31.08.2014 r.
3	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53	Od piłeczki do sukcesu - elementy pedagogiki cyrku dziecięcego	metodyczna	01.09.2012r. -31.08.2015r
4	Gimnazjum nr 19 im. gen. L. Okulickiego	Klasa sportowo-obronna Orłęta	programowa, metodyczna, organizacyjna	01.09.2012r. -31.08.2015r
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5	Wykorzystanie alternatywnej i wspomagającej metody komunikacji "Makaton" do rozwijania zdolności komunikacyjnych uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	metodyczna	01.09.2012r. - 31.08.2015r.
6	I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego	Wirtualna fizyka - Wiedza prawdziwa	Programowo-metodyczna	1.11.2012 r. - 27.06.2014r.
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	Dekoracje i kompozycje florystyczne	programowa	1.09.2013 r. - 30.06.2016 r.
		Elementy alpinistyki przemysłowej	programowa	01.09.2013 r. - 27.06.2014 r.
8	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Technik handlowiec z przygotowaniem do pracy w charakterze przedstawiciela handlowego	programowo-organizacyjna	01.09.2012r. - 31.08.2016r.
		Edukacja policyjno-prawna	programowo-organizacyjna	01.09.2012r. - 31.08.2016r.
		Elementy ochrony przeciwpożarowej w logistyce	programowo-organizacyjna	01.09.2012r. - 31.08.2016r.

*Opracowano na podstawie danych Śląskiego Kuratorium Oświaty – Delegatura w Częstochowie

IV Współpraca międzynarodowa szkół

Szkoły prowadzone przez Miasto Częstochowę współpracują z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji wspierającą działania związane z reformą i rozwojem edukacji w Polsce. Realizuje ona swoje cele poprzez programy rozszerzające współpracę europejską i wymianę w dziedzinie edukacji obejmujące dzieci i młodzież. W roku szkolnym 2013/2014 częstochowskie szkoły realizowały 13 projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej – w ramach programów FRSE „Uczenie się przez całe życie” (podprogramy „Comenius” i „Leonardo da Vinci”).

Tabela 44. Programy rządowe i projekty współfinansowane z Funduszy Unii Europejskiej realizowane w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
1	Wizja dla Europy w XXI wieku	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	Zespół Szkół im. Cypriana Kamila Norwida (IX LO)	20 000,00 euro	2012-2014
2	Różne kraje, ale tacy sami ludzie	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	Zespół Szkół nr 2	20 000,00 euro	2012-2014
3	Pokój dla wszystkich	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego	20 000,00 euro	2012-2014
4	Dzisiaj bierzemy odpowiedzialność za lepsze jutro	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	V Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	20 000,00 euro	2012-2014
5	Wspólne tworzenie lepszego świata	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	Zespół Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	20 000,00 euro	2012-2014
6	To ja gwiazda	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego	20 000,00 euro	2012-2014
7	Jestem nastolatkiem jak ty, spotkajmy się na facebooku	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	20 000,00 euro	2012-2014
8	Zdrowy ja, zdrowy ty, zdrowi my	Comenius, Partnerskie Projekty Szkół	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	20 000,00 euro	2012-2014
9	Jak to robią inni? - organizacja i zarządzanie firmą turystyczną	Leonardo da Vinci, Projekty mobilności - IVT	Zespół Szkół Ekonomicznych	90 596,00 euro	2012-2014
10	Technicy w Europie - mobilności szansą na rozwój zawodowy i osobisty	Leonardo da Vinci, Projekty mobilności - IVT	Zespół Szkół Technicznych	74 396,00 euro	2012-2014
11	Europejska wymiana doświadczeń kadry drogą do lepszego kształcenia zawodowego	Leonardo da Vinci, Projekty mobilności - VETPRO	Zespół Szkół Technicznych	20 520,00 euro	2012-2014
12	Technik na medal	Leonardo da Vinci, Projekty mobilności - IVT	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	84 156,00 euro	2012-2014
13	Europraktyki - wkładem w rozwój europejskiego transferu osiągnięć zawodowych oraz działaniem na rzecz podniesienia jakości kształcenia i mobilności zawodowej uczniów technikum	Leonardo da Vinci, Projekty mobilności - IVT	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	148 260,00 euro	2012-2014

V Wychowanie i opieka oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Istotnym elementem pracy szkół i placówek oświatowych jest działalność wychowawcza i profilaktyczna służąca nie tylko kształceniu właściwych postaw społecznych, obywatelskich, prozdrowotnych i proekologicznych, motywowaniu do uczestnictwa w kulturze, przeciwdziałaniu patologiom i szkodliwym nawykom, ale i łącząca działania wszystkich podmiotów wychowawczych – w tym rodziców i środowiska lokalnego. W celu zapewnienia optymalnej opieki oraz stworzenia właściwych warunków dla realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych są zatrudniani wysoko wykwalifikowani nauczyciele wyspecjalizowani w udzielaniu wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Rodzaj wsparcia jest zróżnicowany, a liczba tzw. etatów wsparcia wzrosła o 5,3 etatu w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosiła 455,2 etatu. Zwiększyła się w ogólnej liczbie etatów wsparcia liczba etatów: nauczycieli prowadzących rewalidację i zajęcia terapeutyczne, logopedów, nauczycieli wspomagających oraz psychologów. Zmniejszyła się natomiast liczba etatów: pedagogów, socjoterapeutów, nauczycieli prowadzących rewalidację osób głęboko upośledzonych, nauczycieli zatrudnionych w świetlicy oraz wspomagających rozwój. Stan zatrudnienia na tzw. etatach wsparcia w roku szkolnym 2013/2014 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 45. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia

Rodzaj wsparcia	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Poradnia	Szkoły podstawowe, gimnazja, Młodzieżowa Świetlica Dworcowa - świetlica	Bursa Miejska	Młodzieżowy Dom Kultury	Razem
Doradca zawodowy	-	-	-	4,5	-	9,5	-	-	-	14
Gimnastyka korekcyjna	0,7	1,7	0,4	-	0,6	-	-	-	0,5	3,9
Logopeda	10,6	15,8	0,4	-	0,4	6	-	-	-	33,2
Nauczyciel wspomagający	16	25,3	11	-	-	-	-	-	-	52,3
Pedagog	-	31,5	22,5	21,5	-	31,3	-	1	-	107,8
Psycholog	2	2	1,5	-	-	34,6	-	-	-	40,1
Rehabilitant	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5
Rewalidacja	7,3	27,8	12,4	5,3	4,4	-	-	-	-	57,2
Rewalidacja głęboko upośledzonych	2,2	15	-	-	-	-	-	-	-	17,2
Świetlica	0,1	4,1	1	-	-	-	112,3	1	-	118,5
Wspomaganie rozwoju	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5
Zajęcia terapeutyczne	0,8	3,1	0,9	-	0,2	-	-	-	-	5
Razem	45,7	126,3	50,1	31,3	5,6	81,4	112,3	2	0,5	455,2

Wsparciem dla procesu dydaktyczno–wychowawczego jest Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych zlokalizowany w 3 budynkach w różnych punktach Częstochowy. Do zadań wszystkich poradni należy:

- diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym: predyspozycji i uzdolnień, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się;
- wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży: szczególnie uzdolnionych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi;
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin;
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia oraz w planowaniu kariery zawodowej; wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień dzieci i młodzieży;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grupy ryzyka, a także ich rodzicom;
- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka występowania specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz planów działań wspierających ;
- współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli;

- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

Poradnie realizują zadania poprzez: diagnozowanie, opiniowanie, działalność terapeutyczną - indywidualną, grupową i rodzinną, prowadzenie mediacji, prowadzenie grup wsparcia, interwencję kryzysową, działalność profilaktyczną, poradnictwo, konsultacje, doradztwo, działalność informacyjno-szkoleniową.

Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne nr 1, 2, 3 wykonują podobnie zadania. Specjaliści w nich zrzeszeni działają w trzech zespołach: Zespół ds. dziecka, Zespół ds. młodzieży, Zespół ds. rodziny. Wykonują oni badania diagnostyczne, wydają odpowiednie do stwierdzonych dysfunkcji opinie lub orzeczenia. Wspierają również nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych poprzez szkolenia rad pedagogicznych, warsztaty oraz coaching indywidualny lub grupowy. Poszczególne zespoły specjalizują się w zakresie działań terapeutycznych adresowanych do różnych grup odbiorców (terapia indywidualna, grupowa, rodzinna). Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna specjalizuje się w organizacji i prowadzeniu orientacji szkolnej i zawodowej, poradnictwie szkolnym i zawodowym oraz pomocy w planowaniu kariery zawodowej uczniom szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych.

Liczba przyjętych przez poradnie dzieci i młodzieży zwiększa się systematycznie i w roku szkolnym 2013/2014 Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych przyjął 35 616 dzieci i młodzieży. Różnego rodzaju działalnością diagnostyczną objęto 7 698 dzieci. Bardzo liczną grupą w roku szkolnym 2013/2014 były dzieci 6-letnie. Ocena dojrzałości szkolnej dotyczyła 300 dzieci. Na skutek działalności diagnostycznej wydano łącznie 659 wszystkich orzeczeń oraz 1 234 opinie. Wydane opinie dotyczyły w szczególności: objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (384) oraz dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (180). Działalność Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w tym zakresie obrazuje poniższa tabela.

Tabela 46. Działalność diagnostyczna Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych – liczba dzieci i młodzieży

Rodzaje diagnoz	Liczba dzieci/młodzieży						Razem
	do trzeciego roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne	nie uczącej się i nie pracującej	
Psychologiczna	32	719	1 628	466	411	14	3 270
Pedagogiczna	26	580	1 600	509	376	13	3 104
Logopedyczna	19	487	181	29	19	1	736
Lekarska	6	72	185	106	138	5	512
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	-	47	29		76
Razem	83	1 858	3 594	1 157	973	33	7 698

Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej Zespół Poradni objął 36 243 dzieci i młodzieży.

Z pomocy poradni korzystali również pedagodzy i psycholodzy szkolni, nauczyciele i wychowawcy placówek oraz rodzice, którzy stanowili największą grupę. Na szczególną uwagę zasługuje prowadzona przez poradnie terapia rodzin, która objęła 144 rodzin i jest procesem długotrwałym.

Tabela 47. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Forma pomocy	Liczba osób dorosłych/liczba spotkań					Razem
	Pedagodzy i psycholodzy szkolni	Nauczyciele	Wychowawcy placówek	Rodzice	Inni	
Trening	-	-	-	19	-	19
Warsztaty	1	708	4	549	37	1 299
Terapia rodzin (liczba rodzin)	-	-	-	143	1	144
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	-	39	1	-	-	40
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	9	57	160	240	4	470
Inne	935	966	73	1 658	543	4 175
Razem	945	1 770	238	2 609	585	6 147

VI. Pomoc materialna dla uczniów

Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Respektując postanowienia Konwencji o Prawach Dziecka oraz realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, które rozpoczynają edukację opartą na nowej podstawie kształcenia ogólnego, Rząd realizował w roku szkolnym 2013/2014 program pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników. Częstochowskie dzieci i młodzież mogli otrzymać dofinansowanie zakupu podręczników właśnie w ramach rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”. Objęte nim były dzieci i młodzież rozpoczynające naukę w klasach I-III i klasie V szkoły podstawowej i ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasie II szkoły ponadgimnazjalnej, klasie V ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia i ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasie II liceum plastycznego oraz w klasach II lub VIII ogólnokształcącej szkoły baletowej. Programem byli objęci również uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz tego uczniowie musieli pochodzić z rodzin spełniających kryterium dochodowe, bądź z rodzin niespełniających kryterium dochodowego w przypadkach np.: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, przemocy w rodzinie, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej, na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń. W roku szkolnym 2013/2014 z tej formy pomocy w Częstochowie skorzystało 1 953 uczniów częstochowskich szkół. Ogółem na dofinansowanie zakupu podręczników przeznaczono kwotę 499 594,45 zł.

VII Miesięczny koszt kształcenia jednego ucznia w poszczególnych samorządowych przedszkolach i szkołach w 2013 roku

Wydatki ponoszone przez Miasto na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w znacznej mierze pokrywane są otrzymywaną subwencją oświatową. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 grudnia 2012 r. *w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek*

samorządu terytorialnego w roku 2013 subwencja oświatowa przeznaczona była na finansowanie: wydatków bieżących szkół i placówek; zadań z zakresu doskonalenia i doształcania nauczycieli; wydatków związanych z nauczaniem indywidualnym; dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych; wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci; odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami; wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego; dotowanie publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne, dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia. Ministerstwo przyznaje pieniądze na każdego ucznia, a wysokość środków uzależniona jest od kilku kryteriów, m.in. od typu szkoły (podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna), klasy (np. sportowa) czy stopnia niepełnosprawności ucznia. MEN w roku 2013 przekazał Miastu 269 737 117,00 zł subwencji oświatowej, tymczasem wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 367 892 477,18 zł. Subwencja oświatowa i dotacje celowe z budżetu państwa pokryły więc tylko 74,74% wydatków bieżących. Dla pozostałej części wydatków źródłem finansowania były środki własne Miasta, fundusze europejskie, inne dotacje celowe oraz dochody wypracowane. Od 4 lat kwota dofinansowania przez Miasto bieżących wydatków oświatowych zmniejszała się sukcesywnie i w roku 2013 była o 6,08% mniejsza niż w 2010. Sukcesywny wzrost kosztów utrzymania częstochowskiej edukacji, spowodowany spadkiem liczby uczniów w szkołach przy jednoczesnym wzroście kosztów zatrudnienia pracowników, został zatrzymany. Niemniej jednak, kwota otrzymywana z budżetu państwa nie jest adekwatna do skali prowadzonych zadań oświatowych.

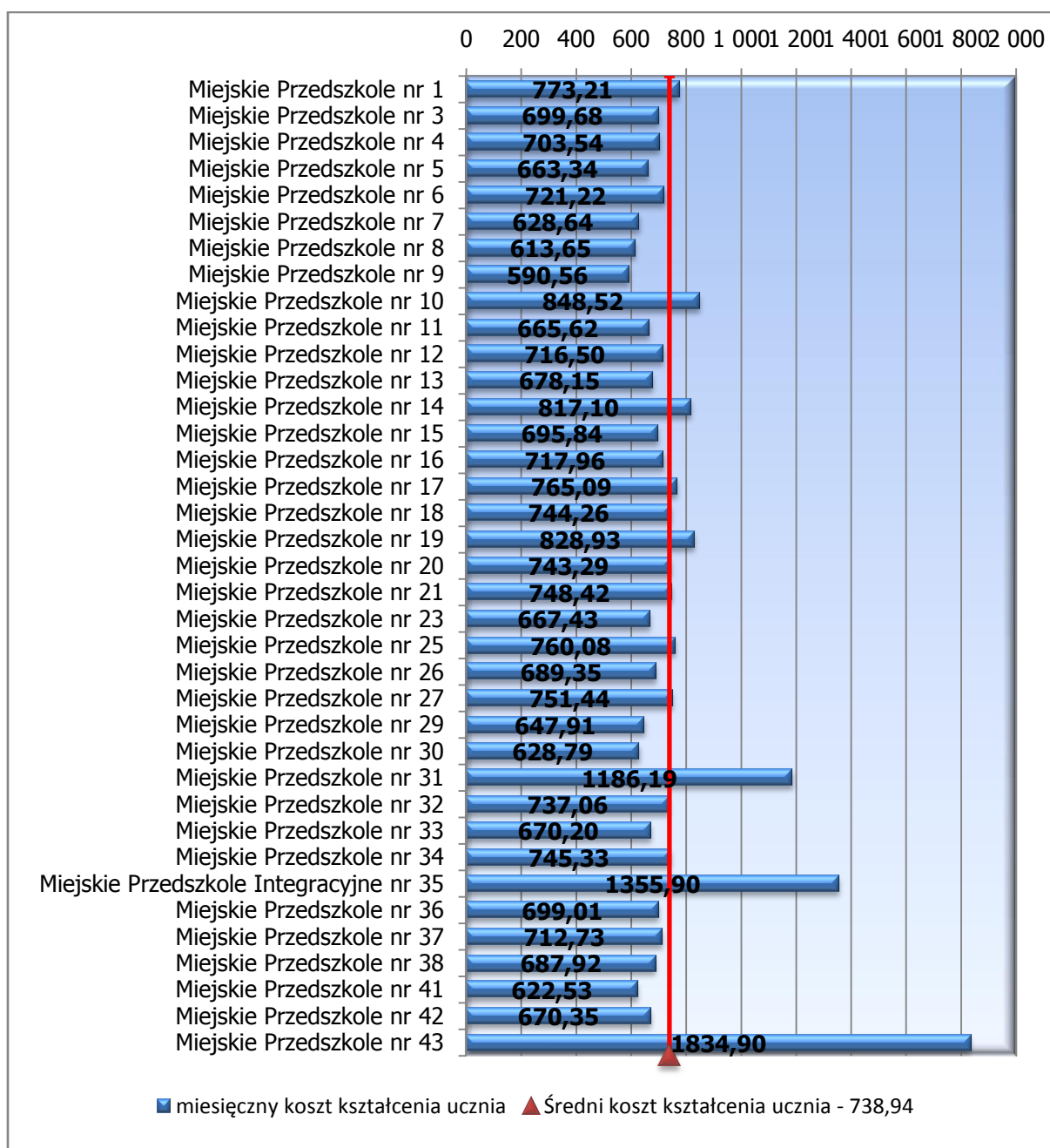
Tabela 48. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2013, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych.

Rok	Wydatki bieżące z zakresu oświaty i edukacyjnej opieki wychowawczej [zł]	Subwencja oświatowa ogółem [zł]	Dotacje celowe z budżetu państwa [zł]	Udział subwencji oświatowej i dotacji celowej w wydatkach bieżących [%]
2009	317 724 318,36	227 194 098,00	182 215,93	71,56
2010	347 145 610,50	236 764 894,00	1 609 671,09	68,66
2011	361 080 001,92	252 915 004,00	977 200,80	70,31
2012	376 056 708,36	268 141 856,00	1 425 811,58	71,68
2013	367 892 477,18	269 737 117,00	5 216 052,84	74,74

Miasto przeznaczyło ponad milion złotych w roku szkolnym 2013/2014 na realizację zajęć dodatkowych w przedszkolach, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców, w związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty likwidującym płatne zajęcia dodatkowe w przedszkolach prowadzone przez firmy zewnętrzne. Z zajęć korzystały wszystkie dzieci uczęszczające do miejskich przedszkoli od października 2013 r. do czerwca 2014 r.

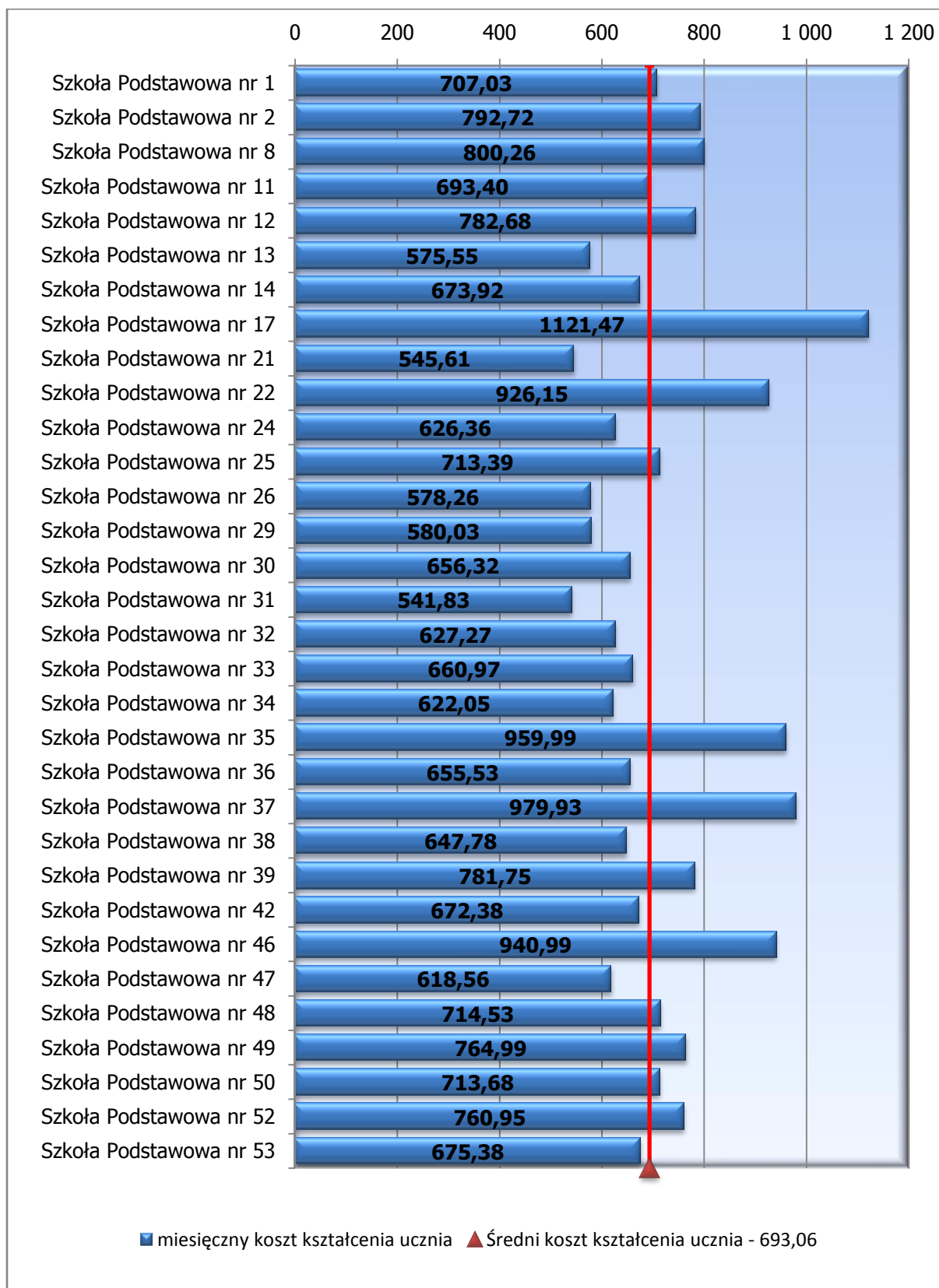
Wykresy nr 72, 73, 74, 75, 76 przedstawiają faktyczne miesięczne koszty kształcenia jednego ucznia w poszczególnych szkołach i przedszkolach w 2013 roku. Koszty te wynikają z wszystkich wydatków bieżących ogółem w szkole/placówce oświatowej i są bardzo zróżnicowane, co wynika z różnic w liczbie uczniów, etatów nauczycieli, administracji i obsługi, liczby uczniów niepełnosprawnych i rodzaju ich niepełnosprawności. Koszty te zawsze przewyższają wysokość przyznanej na jednego ucznia subwencji oświatowej.

Wykres 72. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w 2013 r.



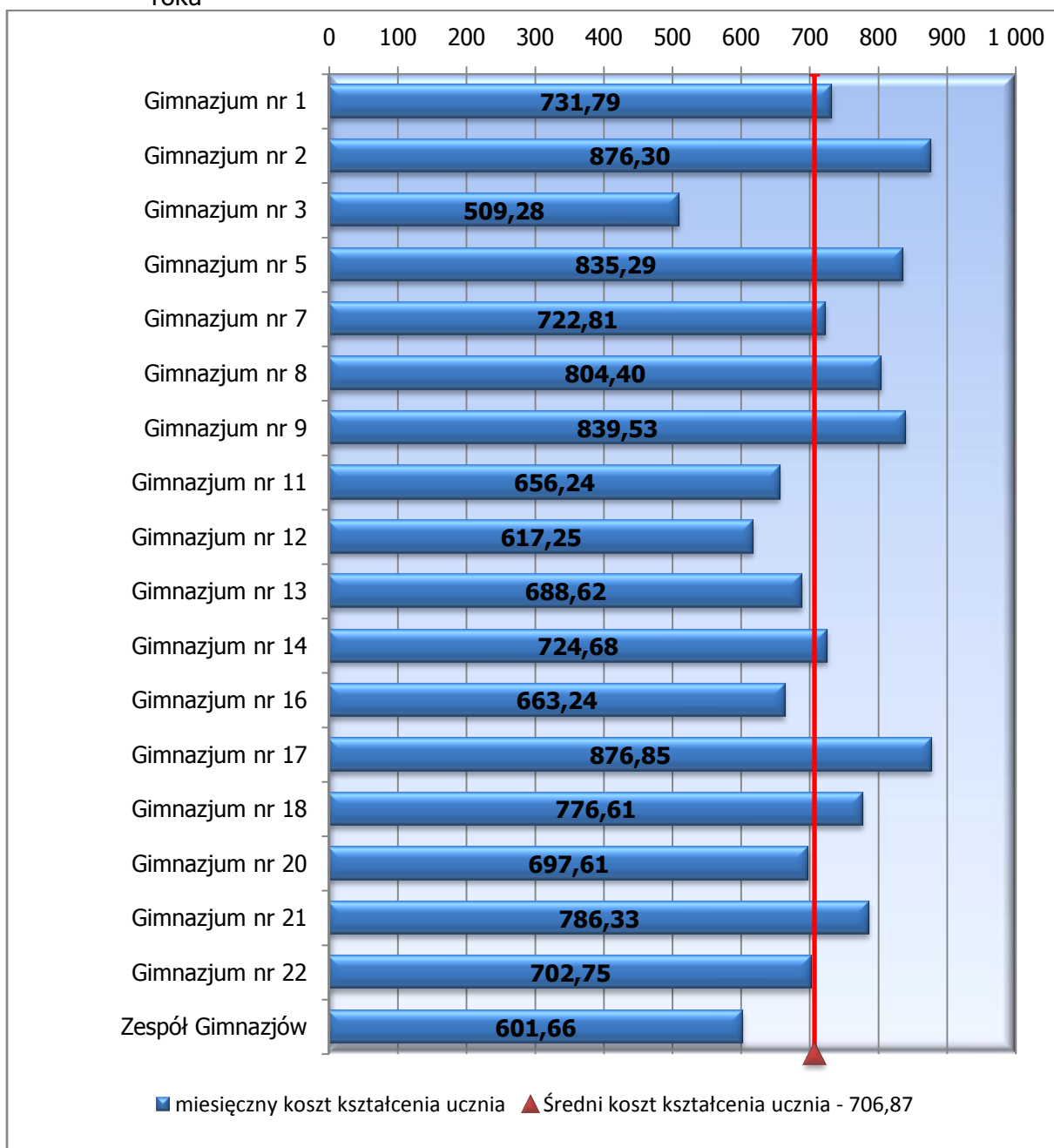
Opracowano na podstawie danych z Hurtowni Danych Oświatowych Sigma – sprawozdanie roczne 2013

Wykres 73. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w 2013 roku



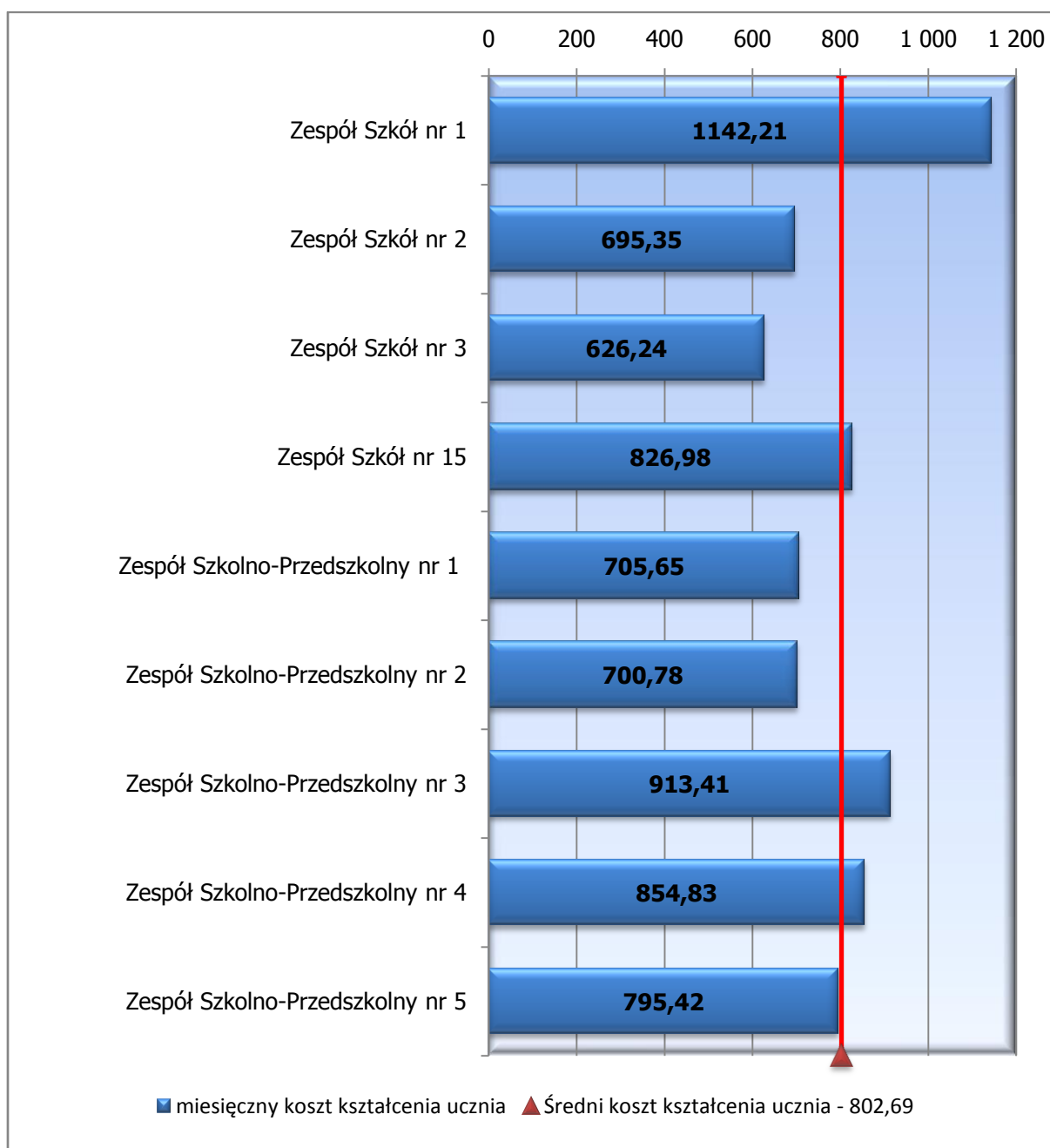
Opracowano na podstawie danych z Hurtowni Danych Oświatowych Sigma – sprawozdanie roczne 2013

Wykres 74. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych gimnazjach w 2013 roku



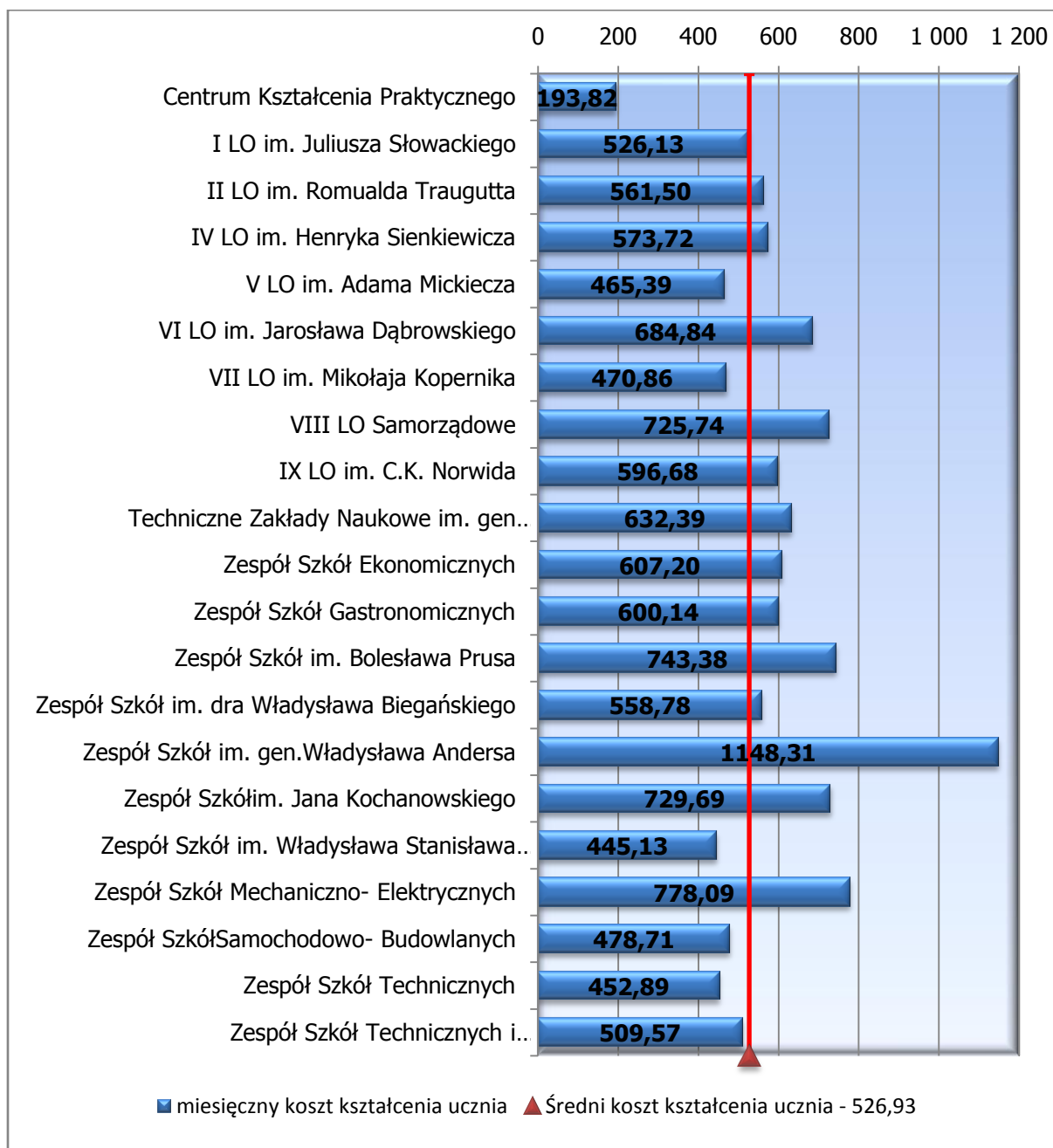
Opracowano na podstawie danych z Hurtowni Danych Oświatowych Sigma – sprawozdanie roczne 2013

Wykres 75. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w zespołach szkół w 2013 roku



Opracowano na podstawie danych z Hurtowni Danych Oświatowych Sigma – sprawozdanie roczne 2013

Wykres 76. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w 2013 roku



Opracowano na podstawie danych z Hurtowni Danych Oświatowych Sigma – sprawozdanie roczne 2013

Wnioski

1. Sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych w Częstochowie w roku szkolnym 2013/2014 w pełni zabezpieczyła potrzeby mieszkańców miasta. Zwraca jednak uwagę fakt, iż w dalszym ciągu wiązało się to z dużymi kosztami utrzymania szkół ze względu na np.: ich rozbudowaną sieć, mało liczne klasy, wymagającą modernizacji bazę lokalową. W związku z tym należy podjąć dalsze działania mające na celu efektywniejsze gospodarowanie zasobami materialnymi i ludzkimi.
2. Sieć przedszkoli w 90,1% zaspokoiła potrzeby mieszkańców Częstochowy. Lepiej niż w poprzednich latach szkolnych wykorzystano możliwości oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, otwarto nowe oddziały przedszkolne. W wyniku podejmowanych działań z roku na rok rośnie procent dzieci objętych edukacją przedszkolną.
3. Miasto Częstochowa stwarza możliwość pobierania nauki coraz większej liczbie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami, zapewniając dostęp do sieci placówek specjalnych, do oddziałów integracyjnych, specjalnych, wyrównawczych i terapeutycznych funkcjonujących w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2013/2014 po raz pierwszy od wielu lat zmniejszyła się liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych. Obserwuje się natomiast wzrost liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych. Niemniej jednak 52% tych uczniów uczęszcza do szkół specjalnych.
4. W wyniku podjętych przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy działań związanych z objęciem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocą psychologiczno-pedagogiczną zmniejszyła się, podobnie jak w poprzednich latach, liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.
5. Została zatrzymana utrzymująca się od kilku lat tendencja spadkowa liczby uczniów w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych, co jest efektem polityki Wydziału Edukacji Urzędu Miasta związanej z reorganizacją sieci szkół ponadgimnazjalnych oraz promującej szkolnictwo zawodowe.
6. Dzięki podjętym przez Miasto działaniom związanym z: racjonalizacją sieci szkół, przemyślaną i konsekwentną polityką kadrową, monitorowaniem nauczania indywidualnego i urlopów dla poratowania zdrowia, zmniejszają się nakłady ze środków własnych Miasta, które zostały przeznaczone na bieżące utrzymanie szkół i placówek oświatowych. Subwencja oświatowa pokrywała jednak w dalszym ciągu tylko 74,74% faktycznych wydatków z budżetu Miasta na zadania subwencionowane.
7. Zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli – zarówno na skutek niżu demograficznego, jak i w wyniku wprowadzenia rozwiązań organizacyjnych

związanych z wdrażaniem w szkołach ponadgimnazjalnych nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (proces ten będzie trwał do 2015 r.).

8. W związku z monitorowaniem przez Miasto zasadności przyznawania urlopu dla poratowania zdrowia (spełnienie wymagań legislacyjnych i procedura odwoławcza do Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy w Katowicach) oraz wzrostem świadomości nauczycieli (urlop nie chroni przed ograniczeniem etatu lub zwolnieniem) zmniejszyła się o 80% liczba nauczycieli przebywających na tego typu urlopowach w stosunku do roku 2010/2011.
9. Rodzice, dzieci i młodzież oraz nauczyciele powszechnie korzystali z nieodpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wyspecjalizowanych placówkach oświatowych. Liczba przyjętych przez poradnie dzieci zwiększała się systematycznie od 2009 roku, ale w roku szkolnym 2013/2014 Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych przyjął 35 616 dzieci, to jest o 2737 mniej niż w roku szkolnym 2012/2013. Została więc zatrzymana utrzymująca się od lat wyraźna tendencja zwykła.
10. Średni wynik uzyskany przez uczniów częstochowskich szkół na sprawdzianie po szóstej klasie szkoły podstawowej plasuje Częstochowę od lat na 2 miejscu wśród 36 powiatów województwa śląskiego. Średni wynik na egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej: język polski – 7 miejsce w województwie, historia i wiedza o społeczeństwie – 5 miejsce; w części matematyczno-przyrodniczej: matematyka 10 miejsce (średnia wyższa od średniej województwa), przedmioty przyrodnicze – 9 miejsce, co wskazuje na bardzo dobre przygotowanie uczniów.
11. Zdawalność egzaminu maturalnego tegorocznych częstochowskich maturzystów (szkoły publiczne i niepubliczne), z uwzględnieniem sesji czerwcowej oraz poprawkowej w sierpniu, była na takim samym poziomie jak zdawalność w województwie śląskim i w kraju.
12. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2013/2014 plasuje Częstochowę w połowie zestawienia wśród powiatów województwa śląskiego, na równi z miastami o podobnej liczbie absolwentów (Bielsko-Biała, Katowice). Najwyższa zdawalność była w liceach ogólnokształcących – wynosiła 80,27% i była równa zdawalności dla kraju i województwa śląskiego w tym typie szkoły. Zdawalność w technikach wyniosła 50,63% i była o około 6,7% niższa niż w województwie śląskim.
13. Wyniki matury w szkołach niepublicznych zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych obniżają wyniki Częstochowy jako powiatu. Na poziomie woj. śląskiego odnotowuje się bardzo niską zdawalność matury w szkołach niepublicznych (36,61%).
14. Analiza wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikach i szkołach policealnych, wykazała wyższą zdawalność w jego etapie pisemnym niż w etapie praktycznym, co wskazuje na potrzebę położenia większego nacisku na kształcenie praktycznej nauki zawodu. W zasadniczych szkołach zawodowych należy większą uwagę zwrócić na część

teoretyczną przygotowującą do zawodu. Zależność ta utrzymuje się w częstochowskich szkołach zawodowych od pięciu lat.

15. 90,35% uczniów techników kończących naukę w roku szkolnym 2013/2014 przystąpiło do egzaminu zawodowego.
16. 87,91% uczniów zasadniczych szkół zawodowych, kończących naukę w roku szkolnym 2013/2014, przystąpiło do egzaminu zawodowego organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną lub egzaminu na czeladnika w Częstochowskiej Izbie Rzemieślniczej i Przedsiębiorczości.
17. Otwierając nowe kierunki kształcenia i weryfikując już istniejące, Miasto stara się dostosować ofertę szkolnictwa zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy. Następuje stopniowe porządkowanie struktury wewnętrznej szkół zawodowych w celu nadania im rozpoznawalnego branżowego charakteru. Uruchamianie nowych zawodów i specjalności powinno odbywać się w szkołach, które kształcą w określonej branży, posiadają odpowiednią bazę technodydaktyczną i w danym obszarze kształcenia współpracują z pracodawcami.
18. Pracownicy pedagogiczni częstochowskich szkół są wysoko wykwalifikowaną kadrą. Posiadają wykształcenie wyższe magisterskie oraz przygotowanie pedagogiczne. Są to najczęściej nauczyciele dyplomowani i mianowani, systematycznie podnoszący swoje kwalifikacje zawodowe przez udział w doszkącaniu i doskonaleniu.
19. Miasto Częstochowa wspomaga doszkącanie i doskonalenie nauczycieli oraz ich rozwój zawodowy poprzez prowadzenie placówki doskonalenia nauczycieli, dofinansowanie doszkącania i doskonalenia nauczycieli oraz udział w projekcie systemowym służącym wspomaganie szkół i nauczycieli, co wpływa na poprawę jakości kształcenia w częstochowskich szkołach. W ciągu ostatnich dwóch lat położono nacisk na określone kierunki kształcenia i wyasygnowano środki na studia podyplomowe: socjoterapię z elementami profilaktyki społecznej oraz terapię pedagogiczną z arteterapią, co wynikało z zapotrzebowania samorządowych szkół i placówek.
20. Dzięki modernizacji i rozbudowie bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej, Miasto podwyższyło standard swoich szkół i placówek oświatowych, przeznaczając na ten cel kwotę 4 252 190, 98 zł, tj. o 100% więcej niż w poprzednich latach szkolnych. W inwestycjach tych wykorzystano również środki pochodzące z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, przyznane przez Ministra Sportu i Turystyki.
21. Miasto Częstochowa wspiera współpracę międzynarodową szkół, mając na uwadze upowszechnienie znajomości języków obcych wśród uczniów i kadry pedagogicznej.
22. Dzięki pozyskanym przez Miasto Częstochowę środkom finansowym (fundusze europejskie, fundacje) i środkom własnym, które przeznaczone są na: pomoc materialną dla uczniów, zajęcia wyrównawcze i zajęcia pozalekcyjne, istnieje

możliwość wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wspierania utalentowanych uczniów oraz rozszerzania oferty zajęć pozalekcyjnych.

Wniosek końcowy

Miasto Częstochowa realizuje zadania oświatowe zgodnie z zapisami zawartymi w: art. 5, art. 14, art. 17, art. 34, art. 39, art. 58, art. 59, art. 82, art. 85, art. 90, ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz art. 30, art. 49, art. 54, art. 70 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.).

SPIS TABEL

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów.....	7
Tabela 2. Przedszkola samorządowe	8
Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych	10
Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe	11
Tabela 5. Liczba 6-latków w klasach pierwszych w samorządowych szkołach podstawowych.....	13
Tabela 6. Gimnazja samorządowe	14
Tabela 7. Licea ogólnokształcące samorządowe.....	16
Tabela 8. Zasadnicze szkoły zawodowe samorządowe	17
Tabela 9. Technika samorządowe	18
Tabela 10. Szkoły policealne samorządowe	19
Tabela 11. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych.....	21
Tabela 12. Samorządowe szkoły specjalne	22
Tabela 13. Nauczanie indywidualne	26
Tabela 14. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy	26
Tabela 15. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	31
Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	31
Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji	32
Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami z uwzględnieniem typów placówek, w których są zatrudnieni.....	33
Tabela 19. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego i typ placówki	34
Tabela 20. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych	36
Tabela 21. Wyniki ze sprawdzianu uczniów piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych.....	39
Tabela 22. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego ...	44
Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	47
Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	50
Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego.....	53
Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	56
Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	59
Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	62
Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	66
Tabela 30. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	67

Tabela 31. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	68
Tabela 32. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących.....	82
Tabela 33. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich technikach.....	83
Tabela 34. Liczba absolwentów częstochowskich techników w roku szkolnym 2013/2014 w stosunku do liczby uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.....	96
Tabela 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikach zawodami	99
Tabela 36. Liczba absolwentów częstochowskich zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2013/2014 w stosunku do liczby uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	102
Tabela 37. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych zawodami.....	104
Tabela 38. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikach kwalifikacjami	107
Tabela 39. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych szkołach policealnych kwalifikacjami.....	109
Tabela 40. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych kwalifikacjami.....	110
Tabela 41. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół...	111
Tabela 42. Zajęcia pozalekcyjne finansowanie w ramach środków unijnych	112
Tabela 43. Innowacje pedagogiczne w częstochowskich placówkach oświatowych *.....	115
Tabela 44. Programy rządowe i projekty współfinansowane z Funduszy Unii Europejskiej realizowane w roku szkolnym 2013/2014.....	116
Tabela 45. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia	117
Tabela 46. Działalność diagnostyczna Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych – liczba dzieci i młodzieży.....	120
Tabela 47. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych.....	120
Tabela 48. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2013, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych.	122

SPIS WYKRESÓW

Wykres 1. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych według typów szkół w latach szkolnych 2009/2010-2013/2014.....	15
Wykres 2. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów	21
Wykres 3. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe.....	28
Wykres 4. Wskaźnik wykorzystania budynku – gimnazja	29
Wykres 5. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne.....	30
Wykres 6. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.....	34
Wykres 7. Średni wynik ucznia ze sprawdzianu piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju.....	38
Wykres 8. Średni wynik punktowy częstochowskich uczniów ze sprawdzianu, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	39
Wykres 9. Średni wynik sprawdzianu w samorządowych szkołach podstawowych.....	40
Wykres 10. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna	42
Wykres 11. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju część – matematyczno-przyrodnicza	42
Wykres 12. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski	43
Wykres 13. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki	43
Wykres 14. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język francuski.....	43
Wykres 15. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	45
Wykres 16. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych gimnazjach.....	46
Wykres 17. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	48
Wykres 18. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych gimnazjach	49
Wykres 19. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	51
Wykres 20. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych gimnazjach	52
Wykres 21. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	54
Wykres 22. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych gimnazjach	55
Wykres 23. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	57
Wykres 24. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach	58

Wykres 25. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	60
Wykres 26. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach	61
Wykres 27. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	63
Wykres 28. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach	64
Wykres 29. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	65
Wykres 30. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach	66
Wykres 31. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	67
Wykres 32. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach	68
Wykres 33. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	69
Wykres 34. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach	69
Wykres 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa	71
Wykres 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa.....	72
Wykres 37. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, z uwzględnieniem typów szkół w sesji majowej	73
Wykres 38. Zdawalność matury w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim z uwzględnieniem podziału na szkoły publiczne i niepubliczne w sesji majowej.....	73
Wykres 39. Zdawalność matury w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej z uwzględnieniem podziału na szkoły dla młodzieży i dla dorosłych	74
Wykres 40. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej.....	75
Wykres 41. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej.....	75
Wykres 42. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej.....	76
Wykres 43. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim w sesji majowej.....	76
Wykres 44. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej	77
Wykres 45. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej	77
Wykres 46. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze samorządowych szkołach Częstochowy	78

Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej.....	79
Wykres 48. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w Częstochowie z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej.....	79
Wykres 49. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie, w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej.....	80
Wykres 50. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej, w Częstochowie z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej.....	80
Wykres 51. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół w sesji majowej.....	81
Wykres 52. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w szkołach samorządowych z uwzględnieniem typów szkół, w sesji majowej.....	81
Wykres 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących z uwzględnieniem sesji poprawkowej.....	84
Wykres 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach z uwzględnieniem sesji poprawkowej.....	85
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej.....	86
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących, w sesji majowej.....	87
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej.....	88
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej.....	89
Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	90
Wykres 60. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	91
Wykres 61. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	92
Wykres 62. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	93
Wykres 63. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich szkołach prowadzonych przez Miasto z uwzględnieniem typu szkoły.....	94
Wykres 64. Zdawalność poszczególnych etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Częstochowie z uwzględnieniem typu szkoły.....	95
Wykres 65. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych technikach.....	98
Wykres 66. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych.....	103
Wykres 67. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich szkołach prowadzonych przez Miasto z uwzględnieniem typu szkoły.....	105
Wykres 68. Zdawalność poszczególnych etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Częstochowie z uwzględnieniem typu szkoły.....	106
Wykres 69. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich technikach (%).....	107
Wykres 70. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych szkołach policealnych.....	109
Wykres 71. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych.....	110

Wykres 72. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w 2013 r.	123
Wykres 73. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w 2013 roku.....	124
Wykres 74. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych gimnazjach w 2013 roku.....	125
Wykres 75. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w zespołach szkół w 2013 roku	126
Wykres 76. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w 2013 roku.....	127