



Informacja o realizacji zadań oświatowych przez Miasto Częstochowę w roku szkolnym 2014/2015

Zatwierdzam:

Częstochowa, październik 2015

Spis treści

I. SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE	5
1. Informacje ogólne.....	5
2. Edukacja przedszkolna.....	6
3. Szkoły ogólnodostępne	10
3.1 Szkoły podstawowe	10
3.2 Gimnazja.....	13
3.3 Szkoły ponadgimnazjalne	14
3.3.1 Licea ogólnokształcące	15
3.3.2 Szkolnictwo zawodowe.....	15
3.3.2.1 Zasadnicze szkoły zawodowe	15
3.3.2.2 Technika.....	16
3.3.2.3 Szkoły policealne.....	18
3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	18
4. Szkolnictwo Specjalne	19
5. Nauczanie indywidualne	24
6. Baza lokalowa szkół	24
7. Inwestycje, remonty i modernizacje.....	29
8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych.....	31
8.1 Kwalifikacje i stopień awansu	31
8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	33
9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych	35
II. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA	35
1. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych	35
1.1 Sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych	36
1.1.1 Część pierwsza sprawdzianu (język polski i matematyka).....	36
1.1.1.1 Wyniki ogólne	36
1.1.1.2 Język polski	40
1.1.1.3 Matematyka.....	43
1.1.2 Część druga sprawdzianu - język angielski.....	46
1.2 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów	49
1.2.1 Część humanistyczna	52
1.2.1.1 Język polski	52
1.2.1.2 Historia i wiedza o społeczeństwie.....	54
1.2.2 Część matematyczno-przyrodnicza	58

1.2.2.1	Matematyka	58
1.2.2.2	Przedmioty przyrodnicze	60
1.2.3	Część językowa	63
1.2.3.1	Język angielski	63
1.2.3.1.1	Język angielski – poziom podstawowy	63
1.2.3.1.2	Język angielski – poziom rozszerzony.....	65
1.2.3.2	Język niemiecki	68
1.2.3.2.1	Język niemiecki – poziom podstawowy	68
1.2.3.2.2	Język niemiecki – poziom rozszerzony	70
1.2.3.3	Język rosyjski – poziom podstawowy	72
1.3	Egzamin maturalny	73
1.3.1	Wyniki ogólne	74
1.3.2	Przedmioty obowiązkowe.....	81
1.3.2.1	Język polski	81
1.3.2.2	Język obcy nowożytny	82
1.3.2.2.1	Język angielski	83
1.3.2.2.2	Język niemiecki	84
1.3.2.3	Matematyka.....	85
1.3.3	Wyniki szkół	85
1.4	Egzaminy zawodowe.....	97
1.4.1	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	97
1.4.2	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	104
2.	Zajęcia pozalekcyjne	109
III.	INNOWACJE PEDAGOGICZNE	109
V.	WYCHOWANIE I OPIEKA ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA	111
VII.	PROJEKTY UNIJNE.....	117
VIII.	POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	119
IX.	MIESIĘCZNY KOSZT KSZTAŁCENIA JEDNEGO UCZNIĄ W POSZCZEGÓLNYCH SAMORZĄDOWYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W 2014 ROKU	120
	WNIOSKI.....	126
	SPIS TABEL.....	129
	SPIS WYKRESÓW	130

Wprowadzenie

Artykuł 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym: o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Przez zadania oświatowe Miasta Częstochowy na prawach powiatu jako jednostki samorządu terytorialnego powinno się rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej.

Do zadań własnych Miasta Częstochowy należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi i przedszkoli specjalnych, publicznych szkół podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi, sportowymi i szkół podstawowych specjalnych, publicznych gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi i gimnazjów specjalnych, publicznych szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, poradni psychologiczno-pedagogicznych, publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz innych placówek oświatowych.

Do zadań Miasta jako organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe zalicza się w szczególności:

- zapewnienie materialnych i kadrowych warunków działania placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej placówek,
- wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Innymi zadaniami własnymi Miasta Częstochowy jako powiatu grodzkiego są:

- udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”,
- zapewnienie dziecku w wieku 5 i 6 lat warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu albo oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego,
- zorganizowanie sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego,
- ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych,

- wypłacanie dotacji z budżetu miasta szkołom i placówkom niepublicznym posiadającym uprawnienia szkoły publicznej, szkołom i placówkom publicznym prowadzonym przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne.

I. Szkoły i placówki oświatowe

1. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2014/2015 Miasto Częstochowa, realizując zadania gminy i powiatu, było organem prowadzącym dla 128 publicznych placówek oświatowych jako jednostek sprawozdawczych, w tym:

- 38 przedszkoli,
- 5 zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa),
- 32 szkół podstawowych,
- 4 zespołów szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum),
- 17 gimnazjów,
- 1 zespołu gimnazjów,
- 21 szkół ponadgimnazjalnych (licea ogólnokształcące, zespoły szkół, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego),
- 6 zespołów szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 4 placówek pozaszkolnych:
 - Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
 - Samorządowego Ośrodka Doskonalenia,
 - Bursy Miejskiej,
 - Biura Finansów Oświaty.

Do samorządowych szkół uczęszczało 32 540 dzieci i młodzieży (dane na 1 czerwca 2015 r.) i było ich o 1 142 mniej niż w roku szkolnym 2013/2014.

Od 2008 roku z sieci samorządowych częstochowskich przedszkoli i szkół ubyło 6 999 dzieci i młodzieży. Analiza danych demograficznych wskazuje, że należy spodziewać się utrzymania tej tendencji. Ogólne zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych według typu placówki wraz z liczbą dzieci i młodzieży przedstawia tabela nr 1.

Ponadto Miasto ewidencjonuje liczbę szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, a także udziela im dotacji. Na dzień 31 sierpnia bieżącego roku w Częstochowie było zarejestrowanych 10 publicznych i 149 niepublicznych różnego rodzaju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, z czego dotowanych było 10 szkół i przedszkoli publicznych oraz 112 szkół i placówek oświatowych niepublicznych. Do owych dotowanych szkół i placówek uczęszczało w poprzednim roku szkolnym 4 911 młodzieży i 4 358 osób dorosłych.

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów

Lp.	Typ placówki		Liczba placówek	Liczba dzieci/uczniów
1	Przedszkola		43	4 813
2	Szkoly podstawowe w tym z oddziałami przedszkolnymi		41	10 401
3	Gimnazja		23	4951
4	Szkoly ponadgimnazjalne	Licea ogólnokształcące	16	5 301
		Technika	11	4 966
		Szkoly policealne	3	127
		Zasadnicze szkoly zawodowe	9	1 457
5	Szkoly specjalne	Przedszkola	2	39
		Szkoly podstawowe	5	209
		Gimnazja	6	121
		Zasadnicze szkoly zawodowe specjalne	1	73
		Szkoly przysposabiające do pracy	4	82
6	Placówki oświatowe		4	-
RAZEM			167	32 540

2. Edukacja przedszkolna

W roku szkolnym 2014/2015 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 43 przedszkoli. 38 przedszkoli funkcjonowało jako placówki samodzielne, natomiast 5 przedszkoli wchodziło w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa). W celu objęcia edukacją przedszkolną większej liczby dzieci od 1 września 2014 roku utworzono Miejskie Przedszkole nr 44. Do 207 oddziałów uczęszczało 4 813 dzieci. Średnia liczebność dzieci w oddziale wynosiła 23,25 i była na tym samym poziomie co w poprzednim roku szkolnym.

Do 40 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 16 mniej oddziałów niż w poprzednim roku szkolnym) uczęszczało 831 dzieci, to jest o 415 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym. Średnia liczebność oddziału wynosiła 20,8, co stanowi 1,45 mniej niż w poprzednim roku. Od 2 lat zmniejsza się liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz średnia liczebność oddziału, co związane jest z realizacją obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie, które do tej pory dość licznie uczęszczały zarówno do przedszkoli, jak i oddziałów przedszkolnych. Liczba dzieci sześciolletnich uczestniczących w edukacji przedszkolnej wynosiła 994.

Ogółem edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych objętych było 5 644 dzieci (o 415 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Zmniejszenie liczby dzieci wiąże się z tym, iż w roku szkolnym 2014/2015 do szkół podstawowych zaczęły obowiązkowo uczęszczać dzieci sześciolletnie urodzone w pierwszej połowie 2008 roku. Nie zmieniła się liczba dzieci w przedszkolach, które mogły objąć edukacją przedszkolną większą liczbę dzieci 3 i 4-letnich. Szczegółowe informacje przedstawiają tabele nr 2 i 3 oraz wykres nr 1 i 2.

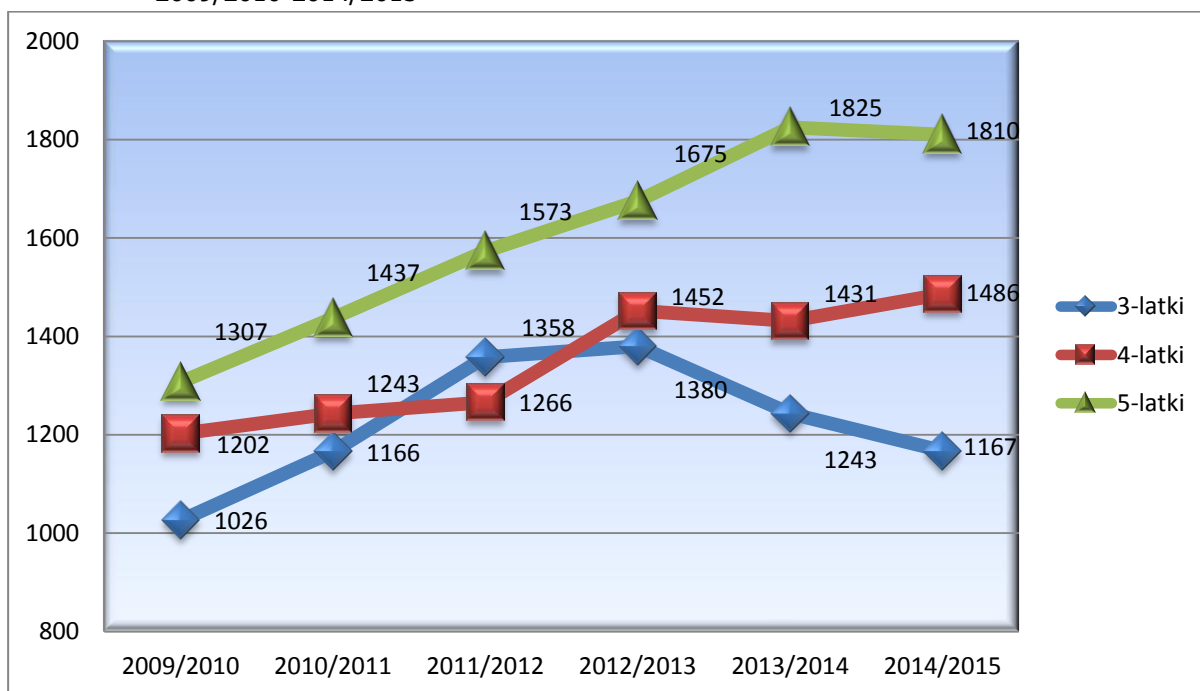
Tabela 2. Przedszkola samorządowe

Lp.	Przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Misia Uszatka	4	97	24,25
2	Miejskie Przedszkole nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	5	103	20,60
3	Miejskie Przedszkole nr 3 im. Bajkowej Krainy	4	99	24,75
4	Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Brzechwy	4	86	21,50
5	Miejskie Przedszkole nr 5 im. Jana Kilińskiego	5	125	25,00
6	Miejskie Przedszkole nr 6	6	147	24,50
7	Miejskie Przedszkole nr 7	7	158	22,57
8	Miejskie Przedszkole nr 8	9	221	24,56
9	Miejskie Przedszkole nr 9	5	122	24,40
10	Miejskie Przedszkole nr 10	2	44	22,00
11	Miejskie Przedszkole nr 11	6	138	23,00
12	Miejskie Przedszkole nr 12	5	115	23,00
13	Miejskie Przedszkole nr 13 im. Krecika	6	135	22,50
14	Miejskie Przedszkole nr 14	4	98	24,50
15	Miejskie Przedszkole nr 15 im. Jana Pawła II	8	195	24,38
16	Miejskie Przedszkole nr 16	10	228	22,80
17	Miejskie Przedszkole nr 17 im. Siedmiu Krasnoludków	4	100	25,00
18	Miejskie Przedszkole nr 18	2	48	24,00
19	Miejskie Przedszkole nr 19	2	50	25,00
20	Miejskie Przedszkole nr 20	6	140	23,33
21	Miejskie Przedszkole nr 21	3	75	25,00
22	Miejskie Przedszkole nr 22 im. Marii Montessori w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	6	143	23,83
23	Miejskie Przedszkole nr 23 im. Jasia i Małgosi	4	96	24,00
24	Miejskie Przedszkole nr 25 im. Przyjaciół Kubusia Puchatka	3	71	23,67
25	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały	4	99	24,75
26	Miejskie Przedszkole nr 27	4	100	25,00
27	Miejskie Przedszkole nr 28 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	3	75	25,00
28	Miejskie Przedszkole nr 29	4	96	24,00
29	Miejskie Przedszkole nr 30	5	112	22,40
30	Miejskie Przedszkole nr 31	5	94	18,80
31	Miejskie Przedszkole nr 32	2	49	24,50
32	Miejskie Przedszkole nr 33	4	98	24,50
33	Miejskie Przedszkole nr 34	3	69	23,00
34	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia	5	83	16,60
35	Miejskie Przedszkole nr 36	8	190	23,75
36	Miejskie Przedszkole nr 37	10	226	22,60
37	Miejskie Przedszkole nr 38	8	185	23,13
38	Miejskie Przedszkole nr 39 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	2	41	20,50
39	Miejskie Przedszkole nr 40 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	3	69	23,00
40	Miejskie Przedszkole nr 41	5	123	24,60
41	Miejskie Przedszkole nr 42	6	140	23,33
42	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43	4	80	20,00
43	Miejskie Przedszkole nr 44	2	50	25,00
Razem		207	4 813	23,25

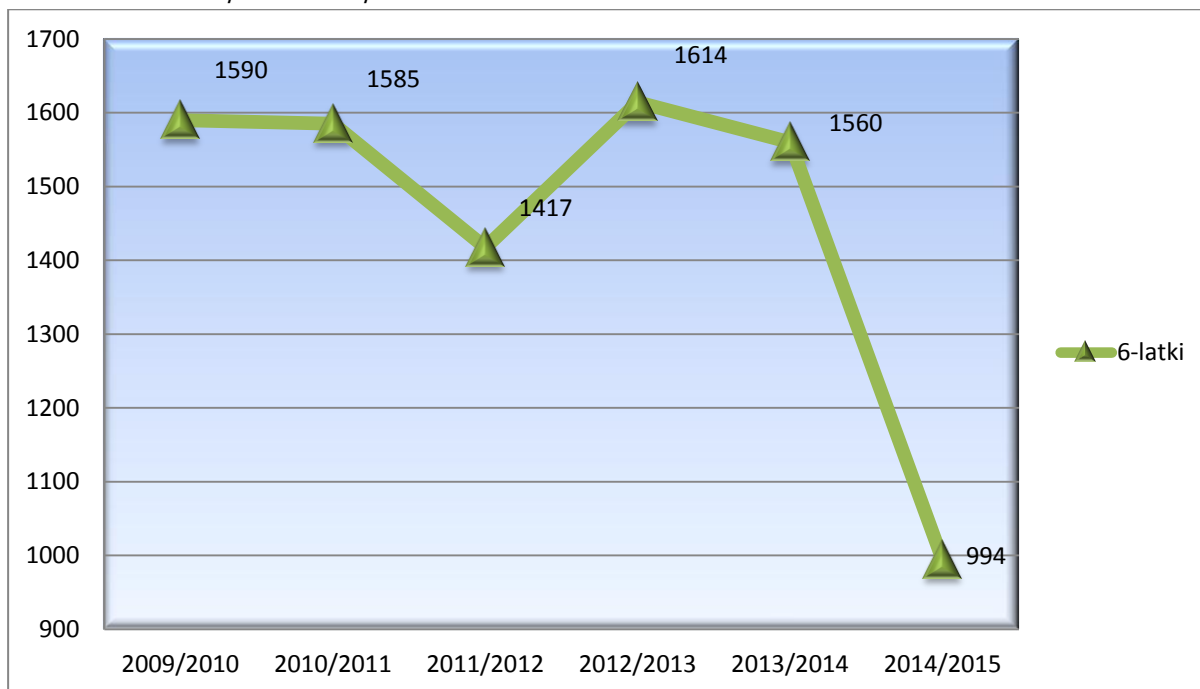
Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	1	25	25,00
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	1	23	23,00
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	1	25	25,00
4	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	1	19	19,00
5	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	2	45	22,50
6	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	1	24	24,00
7	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	1	18	18,00
8	Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	1	26	26,00
9	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	1	21	21,00
10	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół nr 15	1	16	16,00
11	Szkoła Podstawowa nr 21 m. ks. Stanisława Konarskiego	1	23	23,00
12	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	1	15	15,00
13	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	1	15	15,00
14	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	1	18	18,00
15	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	1	14	14,00
16	Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3	4	77	19,25
17	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	1	25	25,00
18	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	1	25	25,00
19	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	1	24	24,00
20	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	1	20	20,00
21	Szkoła Podstawowa nr 35	1	24	24,00
22	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	1	21	21,00
23	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	1	23	23,00
24	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	1	22	22,00
25	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	1	25	25,00
26	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	1	21	21,00
27	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	1	16	16,00
28	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	1	12	12,00
29	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48 im. gen. Zygmunta Berlinga	2	41	20,50
30	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	1	21	21,00
31	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	1	24	24,00
32	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	1	25	25,00
33	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	3	58	19,33
Razem		40	831	20,80

Wykres 1. Liczba 3, 4 i 5-latków w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w latach szkolnych 2009/2010-2014/2015



Wykres 2. Liczba 6-latków w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w latach szkolnych 2009/2010-2014/2015



3. Szkoły ogólnodostępne

3.1 Szkoły podstawowe

W Częstochowie sieć samorządowych szkół podstawowych jest zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać 3 km, w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km, w przypadku uczniów klas V i VI.

W roku szkolnym 2014/2015 w 41 samorządowych szkołach podstawowych uczyło się 10 401 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/2014 liczba uczniów zwiększyła się o 583. Zwiększyła się również liczba oddziałów o 25, co jest związane z pójściem do szkoły sześciolatków urodzonych w pierwszej połowie 2008 r. Natomiast nie zmieniła się znacząco średnia liczebność oddziału i wynosiła 20,00. Należy zwrócić uwagę na szczególnie niską średnią liczebność oddziału w niektórych szkołach - SP: 18, 20, 22, 35, 37, 46, 51,54. Trzy z tych szkół wchodzi w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (18, 20, 51), a w SP nr 54 funkcjonują klasy integracyjne. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 4.

Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	14	291	20,79
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	18	377	20,94
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	10	215	21,50
4	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	7	150	21,43
5	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	12	204	17,00
6	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	12	236	19,67
7	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	17	369	21,71
8	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	12	239	19,92
9	Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	7	153	21,86
10	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	9	162	18,00
11	Szkoła Podstawowa nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	6	92	15,33
12	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół nr 15	9	173	19,22
13	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	6	82	13,67
14	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego	15	327	21,80
15	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	6	95	15,83
16	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	12	249	20,75
17	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	6	115	19,17
18	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	12	252	21,00
19	Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3	10	176	17,60
20	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	16	361	22,56
21	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	7	151	21,57

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
22	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	24	508	21,17
23	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	13	260	20,00
24	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	13	290	22,31
25	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	18	381	21,17
26	Szkoła Podstawowa nr 35	16	243	15,19
27	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	16	342	21,38
28	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	6	79	13,17
29	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	15	358	23,87
30	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	13	261	20,08
31	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	10	202	20,20
32	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	14	265	18,93
33	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	6	82	13,67
34	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	12	216	18,00
35	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48 im. gen. Zygmunta Berlinga	26	590	22,69
36	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	13	257	19,77
37	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	18	410	22,78
38	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	6	47	7,83
39	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	13	262	20,15
40	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	31	694	22,39
41	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	14	185	13,21
Razem		520	10 401	20,00

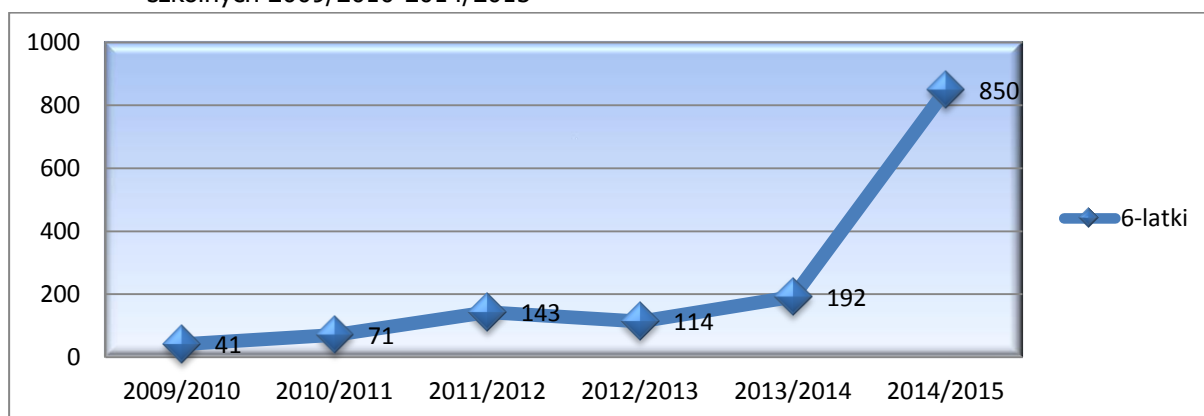
Ustawa o systemie oświaty przesunęła do dnia 1 września 2014 roku obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków urodzonych w pierwszej połowie roku 2008. W roku szkolnym 2014/2015 do klas pierwszych szkół podstawowych uczęszczało 850 sześciolatków. 994 sześciolatków pozostało w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych. Szczegółowe dane obrazuje poniższa tabela i wykres.

Tabela 5. Liczba 6-latków w klasach pierwszych w samorządowych szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba 6-latków w klasie pierwszej	Liczba uczniów w klasie pierwszej	% 6-latków
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystawki	32	85	37,65
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	28	80	35,00
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	29	61	47,54
4	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	11	31	35,48
5	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	10	45	22,22
6	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	19	49	38,78
7	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	29	77	37,66
8	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	20	49	40,82
9	Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	19	50	38,00

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba 6-latków w klasie pierwszej	Liczba uczniów w klasie pierwszej	% 6-latków
10	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	13	35	37,14
11	Szkoła Podstawowa nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	8	21	38,10
12	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół nr 15	10	39	25,64
13	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	11	17	64,71
14	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego	19	67	28,36
15	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	3	10	30,00
16	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	0	45	0,00
17	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	4	25	16,00
18	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	16	48	33,33
19	Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3	14	44	31,82
20	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	33	68	48,53
21	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	12	32	37,50
22	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	31	97	31,96
23	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	21	61	34,43
24	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	15	52	28,85
25	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	35	98	35,71
26	Szkoła Podstawowa nr 35	24	68	35,29
27	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	22	62	35,48
28	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	7	19	36,84
29	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofs	41	95	43,16
30	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	23	71	32,39
31	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	21	46	45,65
32	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	31	80	38,75
33	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	2	14	14,29
34	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	20	50	40,00
35	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48 im. gen. Zygmunta Berlinga	52	132	39,39
36	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	27	74	36,49
37	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	43	114	37,72
38	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	5	13	38,46
39	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	18	54	33,33
40	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	59	161	36,65
41	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	13	37	35,14
Razem		850	2 376	35,77

Wykres 3. Liczba 6-latków w klasach pierwszych w samorządowych szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/2010-2014/2015



3.2 Gimnazja

Sieć samorządowych gimnazjów, podobnie jak sieć szkół podstawowych, jest zorganizowana w sposób umożliwiający młodzieży spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać 4 km. **W roku szkolnym 2014/2015 do 23 samorządowych gimnazjów (22 dla młodzieży i 1 dla dorosłych) uczęszczało 4 951 uczniów.** Zmniejszenie liczby uczniów o 95 w porównaniu z rokiem szkolnym 2013/2014 jest kontynuacją tendencji spadkowej, którą obserwuje się już od kilku lat, a wynikającej ze zmniejszającej się systematycznie aż do 2003 roku liczby urodzeń. Automatycznie zmniejszyła się o 7 liczba oddziałów i wynosiła 208, przy porównywalnej średniej liczebności oddziału – 23,8. Dane szczegółowe zawiera tabela nr 6.

Tabela 6. Gimnazja samorządowe

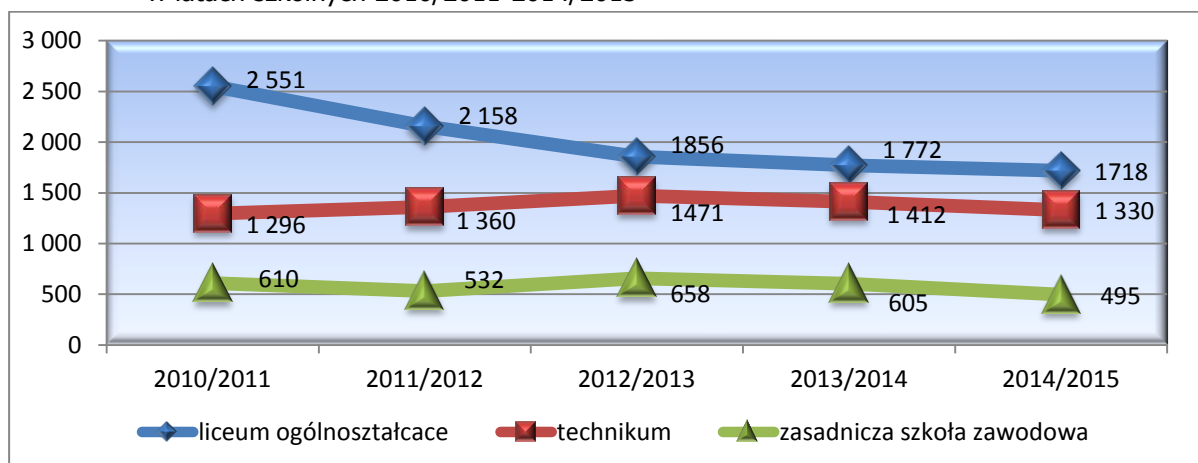
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego	5	125	25,00
2	Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów	6	128	21,33
3	Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej	20	563	28,15
4	Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja	8	201	25,13
5	Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	5	125	25,00
6	Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	13	308	23,69
7	Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków	11	253	23,00
8	Gimnazjum nr 9 im. Adama Mickiewicza	14	316	22,57
9	Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	6	105	17,50
10	Gimnazjum nr 11 im. Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej	6	170	28,33
11	Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki	19	480	25,26
12	Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Ignacego Jana Paderewskiego	9	255	28,33

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
13	Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi	12	279	23,25
14	Gimnazjum nr 16 im. Bolesława Chrobrego	11	269	24,45
15	Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera	8	158	19,75
16	Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego	18	427	23,72
17	Gimnazjum nr 19 im. gen. Leopolda Okulickiego w Zespole Szkół Nr 15	7	148	21,14
18	Gimnazjum nr 20 im. Aleksandra hr. Fredry	8	153	19,13
19	Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich	5	112	22,40
20	Gimnazjum nr 22 im. Marii Skłodowskiej-Curie	6	147	24,50
21	Gimnazjum nr 23 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	3	51	17,00
22	Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 3	3	73	24,33
23	Gimnazjum dla Dorosłych w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	5	105	21,00
Razem		208	4 951	23,80

3.3 Szkoły ponadgimnazjalne

W roku szkolnym 2014/2015 do samorządowych szkół ponadgimnazjalnych, zarówno dla młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe i szkoły policealne), jak i dla dorosłych uczęszczało 11 833 uczniów i słuchaczy (o 342 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). W samorządowych szkołach dla młodzieży 45,1% uczniów kształciło się w liceach ogólnokształcących, 42,5% w technikumach i 12,4% w zasadniczych szkołach zawodowych. Zmniejszył się odsetek uczniów kształcących się w liceach ogólnokształcących na rzecz uczniów techników.

Wykres 4. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2014/2015



3.3.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2014/2015 w mieście funkcjonowało 10 liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcące dla dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa. Uczęszczało do nich 5 301 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/2014 było mniej o 425 uczniów, a więc zmniejszyła się również o 13 liczba oddziałów i wynosiła 184. Tak znaczne zmniejszenie liczby uczniów w liceach ogólnokształcących wynika z niżu demograficznego, który wkroczył do szkół ponadgimnazjalnych oraz z polityki edukacyjnej Miasta. Zgodnie z uchwałą Rady Miasta o zamiarze likwidacji liceów ogólnokształcących funkcjonujących w zespołach szkół przez wygaszanie nie ma już naboru do klas pierwszych w tych liceach. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 7.

Tabela 7. Licea ogólnokształcące samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów klas I	Średnia liczebność oddziału
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	18	534	176	29,67
2	II LO im. Romualda Traugutta	19	574	206	30,21
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	19	555	209	29,21
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	26	765	265	29,42
5	V LO im. Adama Mickiewicza	19	534	199	28,11
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	9	244	27	27,11
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	24	726	242	30,25
8	VIII LO Samorządowe	7	169	43	24,14
9	IX LO im. C. K. Norwida	25	706	224	28,24
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	15	439	114	29,27
11	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	3	55	13	18,33
Razem		184	5 301	1 718	28,81

3.3.2 Szkolnictwo zawodowe

Szkolnictwo zawodowe jest reprezentowane przez zasadnicze szkoły zawodowe, technika oraz szkoły policealne. W roku szkolnym 2014/2015 do samorządowych szkół zawodowych uczęszczało 6 550 uczniów (o 101 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Zwiększył się odsetek uczniów kształcących się w zawodowych szkołach ponadgimnazjalnych, co wynika z polityki edukacyjnej Miasta wspierającej szkoły zawodowe.

3.3.2.1 Zasadnicze szkoły zawodowe

W Częstochowie funkcjonuje 8 zasadniczych szkół zawodowych i w roku szkolnym 2014/2015 pobierało w nich naukę 1 457 uczniów.

Liczba uczniów w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się o 9, natomiast liczba oddziałów zwiększyła się o 6. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 8.

Tabela 8. Zasadnicze szkoły zawodowe samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	2	39	19,50		sprzedawca
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	3	83	27,67	32	fryzjer
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	7	171	24,43	57	fryzjer, stolarz
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	14	336	24,00	119	kucharz, cukiernik
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	7	131	18,71	44	mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	15	377	25,13	141	mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, blacharz samochodowy
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	3	73	24,33	28	monter mechatronik, mechanik - monter maszyn i urządzeń, monter elektronik, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, fotograf
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	11	247	22,45	74	monter instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, dekarz, murarz-tynkarz
Razem		62	1 457	23,50	495	

3.3.2.2 Technika

W roku szkolnym 2014/2015 do 11 techników uczęszczało 4 966 uczniów. Została zatrzymana tendencja spadkowa liczby uczniów w technikach utrzymująca się od kilku lat, bowiem w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym było ich więcej aż o 130. Liczba oddziałów wynosiła 197, a średnia liczebność oddziału to 25,1. Przyniosła skutek polityka edukacyjna Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy związana

z reorganizacją sieci szkół oraz promująca szkolnictwo zawodowe. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 9.

Tabela 9. Technika samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	18	500	27,78	176	technik ekonomista, technik logistyki, technik handlowiec
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	23	564	24,52	163	technik ekonomista, technik obsługi turystycznej, technik handlowiec, technik spedytor
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	4	94	23,50	22	technik cyfrowych procesów graficznych, technik architektury krajobrazu
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	48	1 300	27,08	339	technik budownictwa, technik elektronik, technik mechanik, technik architektury krajobrazu, technik mechanik lotniczy, technik teleinformatyk, technik informatyk, technik awionik, technik ochrony środowiska
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	19	505	26,58	140	technik budownictwa, technik organizacji usług gastronomicznych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik usług fryzjerskich, technik ochrony środowiska
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	11	226	20,55	45	technik technologii odzieży, technik organizacji reklamy, technik usług fryzjerskich
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej -Curie	17	392	23,06	104	technik żywienia i usług gastronomicznych, kelner, technik hotelarstwa, technik technologii żywności, kucharz, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik organizacji usług gastronomicznych
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	5	121	24,20	31	technik elektryk, technik mechanik, technik informatyk, technik telekomunikacji
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	21	517	24,62	140	technik budownictwa, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	17	384	22,59	82	technik geodeta, fototechnik, technik informatyk, technik elektronik, technik mechanik, technik mechatronik, technik hutnik
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	14	363	25,93	88	technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik architektury krajobrazu, technik informatyk, technik drogownictwa, technik urządzeń sanitarnych
Razem		197	4 966	25,21	1 330	

3.3.2.3 Szkoły policealne

Szkoły policealne dają możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych osobom, które ukończyły liceum ogólnokształcące bądź inną szkołę średnią i z różnych względów nie kontynuują nauki na uczelniach wyższych. Są szybszym i prostszym sposobem na zdobycie zawodu. W samorządowych szkołach policealnych jest to nauka bezpłatna trwająca 2 lata. **W roku szkolnym 2014/2015 Miasto było organem prowadzącym dla 3 szkół policealnych, w których uczyło się 127 słuchaczy** (o 38 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Nie było naboru do Szkoły Policealnej nr 3 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego kształcącej na kierunku technik higieny i bezpieczeństwa pracy, a zdecydowanie spadł nabór do Szkoły Policealnej nr 5 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa. Szczegółowe dane z uwzględnieniem kierunków kształcenia zawiera tabela nr 10.

Tabela 10. Szkoły policealne samorządowe

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Szkoła Policealna nr 5 w Zespole Szkół im. gen. Władysław Andersa	3	51	17,00	17	technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik turystyki wiejskiej
2	Policealna Szkoła Województwa Śląskiego w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	4	58	14,50	23	technik farmaceutyczny, technik masażysta
3	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	18	18	18	technik bezpieczeństwa i higieny pracy
Razem		8	127	15,87	58	

3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

W związku z powiązaniem przez Miasto kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym z kształceniem ustawicznym adresowanym do osób dorosłych, na bazie Centrum Kształcenia Praktycznego, od 1 września 2014 roku utworzono Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. W jego skład wchodzi: Centrum Kształcenia Praktycznego, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12 kształcąca: elektryków, operatorów obrabiarek skrawających, monterów sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monterów zabudowy i robót wykończeniowych oraz Policealna Szkoła dla Dorosłych nr 2 pozwalająca uzyskać kwalifikacje na kierunkach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technik pojazdów samochodowych.

Utworzenie Centrum wpisuje się w koncepcję uczenia się przez całe życie i zintegrowania edukacji dorosłych z systemem oświaty. Ponadto pozwala zwiększyć możliwość bezpłatnego podwyższania kwalifikacji osób dorosłych i odnalezienia się

ich na rynku pracy. Centrum może szybko reagować na potrzeby rynku pracy poprzez prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, podejmowanie działań w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, jak również współpracę z pracodawcami i z organizacjami pracodawców.

Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego jest placówką ściśle współpracującą zarówno z technikami, jak i z zasadniczymi szkołami zawodowymi, realizującą zadania z zakresu przygotowania zawodowego młodzieży i dorosłych, wynikające z programów nauczania dla danego zawodu, a także inne zadania zlecone przez szkoły i organ prowadzący lub inne jednostki i podmioty gospodarcze. Liczba uczniów korzystających z praktycznej nauki zawodu w CKZiU jest ściśle związana z liczbą uczniów w szkołach zawodowych. W roku szkolnym 2014/2015 kształciło się tutaj 2 657 uczniów.

4. Szkolnictwo Specjalne

Dziecko niepełnosprawne, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma prawo do pobierania nauki we wszystkich typach szkół oraz dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do swoich możliwości psychofizycznych, jak również do pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dlatego też celami działań w zakresie edukacji niepełnosprawnych są: stworzenie im odpowiednich warunków do nauki w zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń i odchyień; kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie; usprawnianie zaburzonych funkcji poprzez rewalidację oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się w większości w szkołach specjalnych różnego typu, ale również w placówkach ogólnodostępnych z klasami integracyjnymi, wyrównawczymi, terapeutycznymi.

W roku szkolnym 2014/2015 do wszystkich typów samorządowych placówek oświatowych uczęszczało 1 010 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba ta utrzymała się na tym samym poziomie, co w roku poprzednim. 51% uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało do szkół specjalnych.

Wykres 5. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów

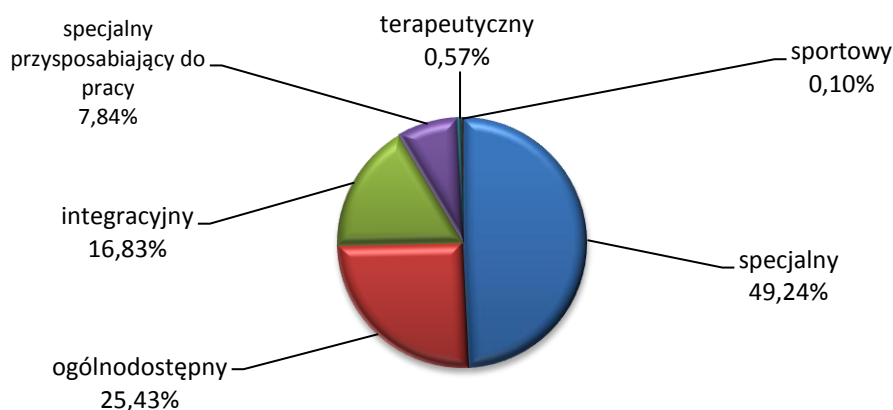


Tabela 11. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych

Typ jednostki	Typ oddziału						Razem
	Specjalny	Ogólnodostępny	Integracyjny	Specjalny przysposabiający do pracy	Terapeutyczny	Sportowy	
Przedszkole	35	20	49	-	6		110
Szkoła podstawowa	210	123	74	-	-	-	407
Gimnazjum	121	40	53	-	-	1	215
Liceum ogólnokształcące	-	36	-	-	-	-	36
Technikum	-	34	-	-	-	-	34
Zasadnicza szkoła zawodowa	73	13	-	-	-	-	86
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	-	-	82	-	-	82
Internat	40	-	-	-	-	-	40
	479	266	176	82	6	1	1 010

W Częstochowie funkcjonuje 6 samorządowych specjalnych placówek kształcących uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, do których w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 600 uczniów, przy czym była to liczba większa od ubiegłorocznej o 82 uczniów. Zwiększyła się także liczba oddziałów o 9 i wynosiła 93. Wzrosła również średnia liczebność dzieci w oddziale i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wynosiła 6,45. Zestawienie obrazuje tabela nr 12.

Tabela 12. Samorządowe szkoły specjalne

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka	29	174*	6,00
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 28	10	76	7,60
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 45	12	65	5,42
4	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	12	113	9,42
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	15	102	6,80
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5	15	70	4,67
	Razem	93	600	6,45

*liczba nie uwzględnia dzieci z Oddziału Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, które mogą uczęszczać do innych placówek, oraz dzieci przebywających w internacie

W szkołach specjalnych jest coraz mniej dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, dla których standardem jest od 10 do 16 uczniów

w oddziale, a przeważają dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 w oddziale albo z niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 w oddziale. Ponadto z roku na rok jest coraz więcej dzieci autystycznych, stąd niska średnia liczebność oddziału w Zespole Szkół Specjalnych nr 45, Zespole Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 5.

W skład zespołów szkół specjalnych oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych wchodzi kilka typów placówek. Poniżej wymieniono zespoły szkół z uwzględnieniem wchodzących w ich skład placówek i omówiono ich specyfikę.

Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka

W jego skład wchodzi:

- Przedszkole Specjalne nr 24,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 23,
- Gimnazjum Specjalne nr 25,
- Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 3, która w ramach przedmiotu przystosowanie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: rękodzielnicwo artystyczne, pomoc w gospodarstwie domowym, prace biurowe i porządkowe.

Uczniowie realizują obowiązek szkolny w klasach dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz w oddziałach dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oprócz 25 oddziałów w szkole działają 2 Oddziały Wczesnego Wspomagania Rozwoju dla Dzieci z Autyzmem i Pokrewnymi Zaburzeniami, których celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Zespół ten tworzony jest przez specjalistów: pedagogów, psychologów i logopedów. Terapia prowadzona w oddziale obejmuje 2 godziny tygodniowo dla każdego dziecka. W roku szkolnym 2014/2015 było nią objętych 36 dzieci, które przychodziły do tej placówki na indywidualną terapię. Część z nich uczęszczała poza tym do miejskich przedszkoli. Przy szkole działa również Punkt Konsultacyjny dla rodziców dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi.

Zespół Szkół Specjalnych nr 28

W jego skład wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28,
- Gimnazjum Specjalne nr 28.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym, a jednocześnie z dysfunkcją narządów ruchu. Uczniowie pochodzą z terenu całej Polski i korzystają z całodobowej opieki w internacie prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia. Do szkoły należą 3 oddziały klas przyszpitalnych znajdujące się w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Najświętszej Maryi Panny i w Miejskim Szpitalu Zespolonym.

Zespół Szkół Specjalnych nr 45

W jego skład wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 45,
- Gimnazjum Specjalne nr 27,
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 2, która w ramach przedmiotu przesposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: pomoc w gospodarstwie domowym i rękodzielniczo artystyczne.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, a jednocześnie z dysfunkcją narządów ruchu.

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej

W jego skład wchodzi:

- Gimnazjum Specjalne nr 26 - placówka dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 1 - placówka dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, która w ramach przedmiotu przesposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: pomoc w gospodarstwie domowym, rękodzielniczo artystyczne, prace ogrodnicze, prace stolarskie, prace biurowe, krawiectwo, prace gastronomiczne;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna - placówka dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, kształcąca w zawodach: krawiec, tapicer i kucharz;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 – dla uczniów w normie intelektualnej z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych, kształcąca w zawodzie: krawiec.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W jego skład wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – placówka dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, również z dodatkowymi dysfunkcjami; w szkole tworzone są oddziały dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz oddział rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim;
- Gimnazjum Specjalne - placówka dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym;
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 4 – placówka dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, która w ramach przedmiotu przesposobienie do pracy realizuje blok tematyczny: kucharz małej gastronomii, prace biurowe i rękodzielniczo;
- Internat.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5

W jego skład wchodzi:

- Przedszkole Specjalne,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 5,
- Gimnazjum Specjalne nr 30,
- Internat.

Wychowankowie to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy objęci są edukacją, rewalidacją, terapią logopedyczną, psychologiczną, multimedialną, relaksacyjną, behawioralną, widzenia, muzykoterapią, arteterapią i rehabilitacją ruchową.

Oprócz sieci szkół specjalnych, oferujących naukę dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, są w Częstochowie szkoły oraz przedszkola ogólnodostępne z oddziałami specjalnymi, integracyjnymi, terapeutycznymi i wyrównawczymi. Do oddziałów tych uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z uczniami bez orzeczenia. Tego typu oddziały funkcjonowały w roku szkolnym 2014/2015 w następujących przedszkolach i szkołach:

- Miejskie Przedszkole nr 31 (3 integracyjne - 63 dzieci, w tym 6 z orzeczeniami, 1 terapeutyczny – 6 dzieci, w tym 6 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 (4 integracyjne - 79 dzieci, w tym 18 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole nr 37 (1 integracyjny - 20 dzieci, w tym z orzeczeniem 4),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 (4 integracyjne – 80 dzieci, w tym 16 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego (8 integracyjnych - 154 uczniów, w tym 32 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie (6 integracyjnych - 104 uczniów, w tym 24 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków (2 integracyjne - 37 uczniów, w tym 9 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki (3 integracyjne - 58 uczniów, w tym 10 z orzeczeniem),
- Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 18 im. Kazimierza Wielkiego (5 integracyjnych - 80 uczniów, w tym 20 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 54 i Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego (11 integracyjnych - 183 uczniów, w tym 37 z orzeczeniem).

5. Nauczanie indywidualne

Dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mają możliwość indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, zgodnie z art. 71b ust. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Ta forma nauczania przeznaczona jest dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach itp. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się: w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Są one również organizowane odpowiednio: z grupą wychowawczą w przedszkolu lub w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej albo z oddziałem w szkole czy indywidualnie – w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub w szkole. W roku szkolnym 2014/2015 wydano decyzję o indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniu dla 192 dzieci i młodzieży. O 39 dzieci więcej niż w poprzednim roku szkolnym było objętych nauczaniem indywidualnym, zwiększyła się też o 14,86 liczba etatów nauczycieli prowadzących nauczanie. Tabela nr 13 przedstawia liczbę dzieci i młodzieży realizujących indywidualne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie wraz z etatami nauczycieli zaangażowanych w to nauczanie w poszczególnych typach szkół.

Tabela 13. Nauczanie indywidualne

Lp.	Typ szkoły	Liczba etatów	Liczba dzieci
1	Przedszkole	1,10	2
2	Szkoła podstawowa	25,70	49
3	Gimnazjum	46,69	60
4	Liceum ogólnokształcące	22,38	36
5	Technikum	14,70	20
6	Zasadnicza szkoła zawodowa	5,49	7
7	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1,10	5
8	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	9,44	13
	Razem	126,60	192

6. Baza lokalowa szkół

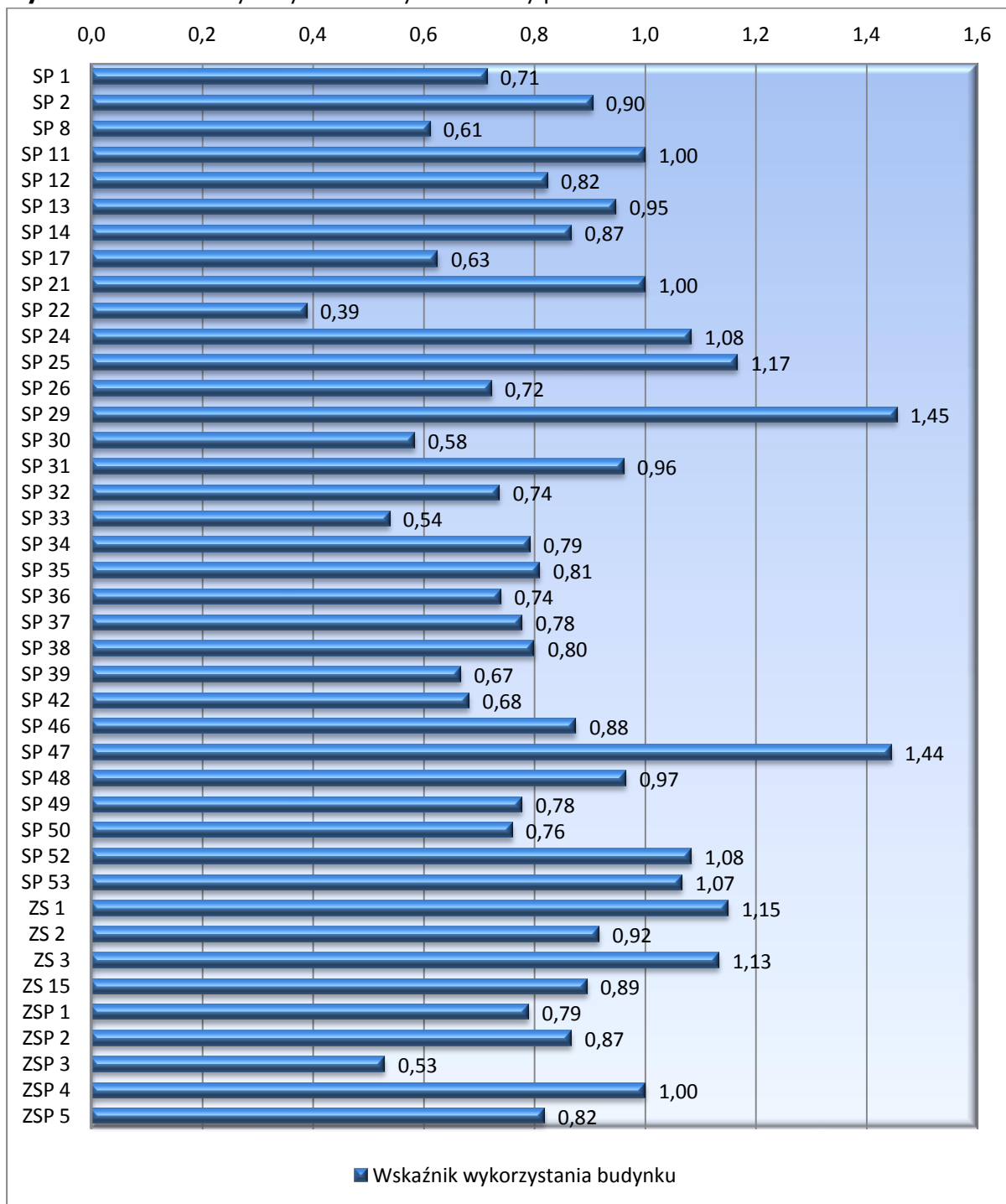
Częstochofskie szkoły i placówki oświatowe zlokalizowane są w 120 budynkach. Z tego 108 obiektów stanowi własność Gminy Miasta Częstochowy, a 11 należy do innych podmiotów, od których Miasto wynajmuje lub użycza lokale dla następujących placówek: Miejskich Przedszkoli nr 1, 3, 7, 23, 26, 31, 33, 34; Zespołu Szkół Technicznych; Zespołu Szkół Specjalnych nr 28 i 45. Zdecydowana większość szkół i placówek oświatowych mieści się w budynkach wybudowanych w latach 1945 – 1980. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 14.

Tabela 14. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy

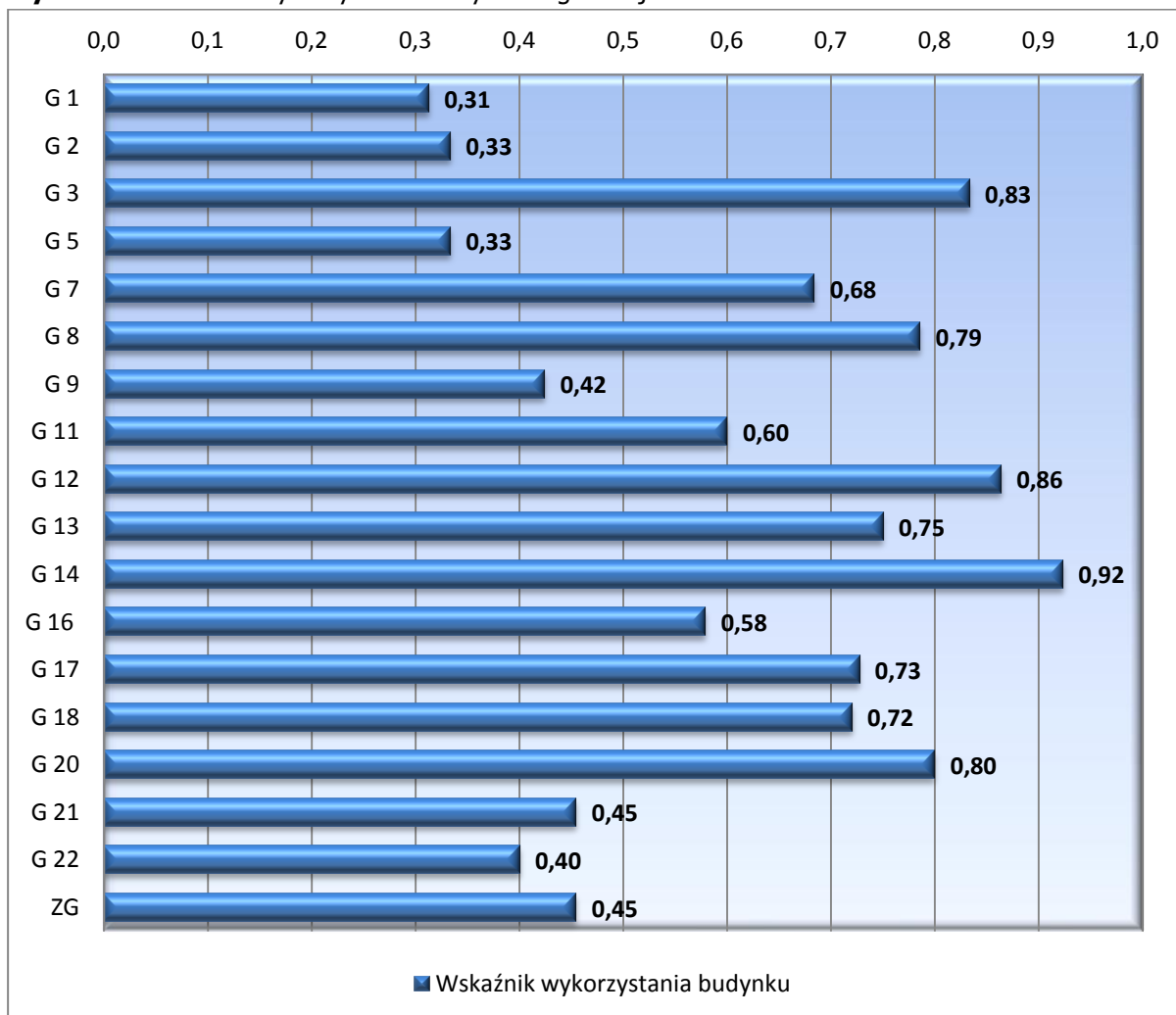
Budynki wybudowane przed 1945 rokiem	Budynki wybudowane w latach 1945 -1980	Budynki wybudowane po 1980 roku
MP nr 10, 18, 21, 22, 32	MP nr 1, 3, 4, 6, 9, 11,12, 13, 17, 23, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 41, 42, 43, 44	MP nr 5, 7, 8, 14, 15, 16, 19, 20, 27, 29, 36, 37, 38
SP nr 8, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 30	SP nr 1, 12, 13, 19, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 46, 47, 51, 52, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Zespół Szkół nr 2	SP nr 2, 48, 49, 50, 53
Gimnazjum nr 9	Gimnazjum nr 5, 7, 12, 16, 17	Zespół Szkół nr 1, 3
I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego	II Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta	Gimnazjum nr 8
III Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Biegańskiego	VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Dąbrowskiego	Zespół Szkół im. gen. W. Andersa
IV Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	VII Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika	Zespół Szkół Specjalnych nr 23,
V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Szkolny Ośrodek Szkolno
Zespół Szkół im. C. K. Norwida	Zespół Szkół Ekonomicznych	- Wychowawczy nr 5
Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych	Zespół Szkół Gastronomicznych	
Zespół Szkół Specjalnych nr 28	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	
Internat I LO	Zespół Szkół im. B. Prusa	
	Zespół Szkół im. Wł. Reymonta	
	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	
	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	
	Techniczne Zakłady Naukowe	
	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych	
	CKU, SOD, ZPP-P nr 1, 2, 3, CIZ, internat ZS im. W. Andersa	

Na poniższych wykresach przedstawiony został wskaźnik wykorzystania budynków poszczególnych miejskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Wskaźnik określa stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych, obrazując w ten sposób stopień wykorzystania bazy szkoły, czyli tzw. zmianowość. Jeżeli sal dydaktycznych jest tyle samo co oddziałów, to zmianowość wynosi 1. Monitorowanie zmianowości w poszczególnych szkołach jest podstawą do decyzji dotyczących sieci szkół.

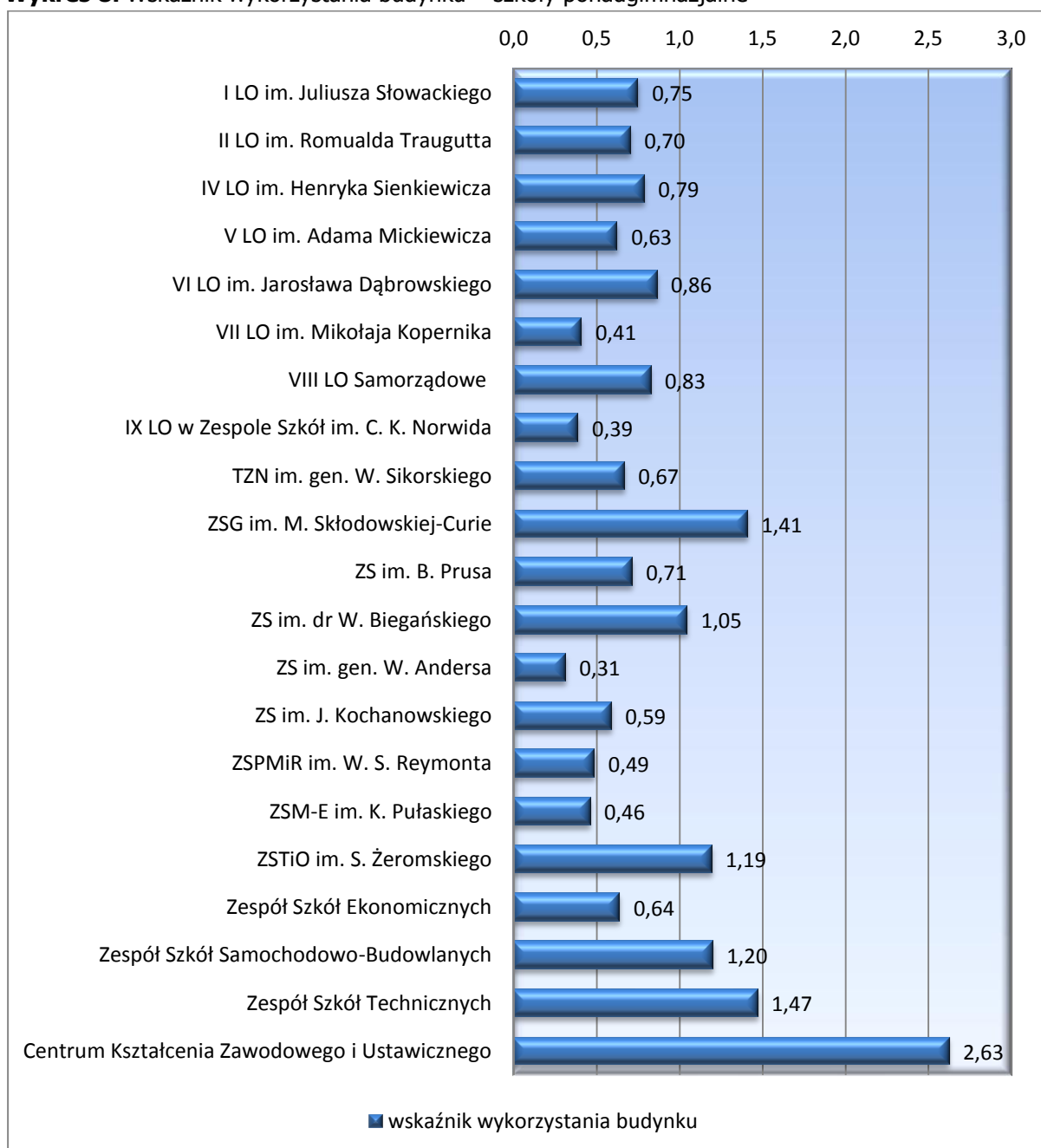
Wykres 6. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe



Wykres 7. Wskaźnik wykorzystania budynku – gimnazja



Wykres 8. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne



7. Inwestycje, remonty i modernizacje

Jednym z zadań realizowanych przez Miasto jest podwyższenie standardu szkół, przedszkoli i placówek oświatowo-wychowawczych poprzez modernizację i rozbudowę częstochowskiej bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej. W związku z tym Miasto Częstochowa zabezpieczyło w budżecie znaczne środki finansowe na realizację inwestycji i remontów. Szkoły i placówki oświatowe określiły swoje potrzeby w zakresie remontów i inwestycji, uwzględniając przede wszystkim potrzeby wynikające z zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2014/2015 zrealizowano inwestycje na kwotę 7 379 867,95 zł. Szczegółowy zakres inwestycji przedstawia tabela nr 15.

Tabela 15. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Przebudowa kuchni	SP nr 48 i G nr 3	14 584,72
2	Rozbudowa kanalizacji deszczowej	SP nr 50	22 140,00
3	Budowa boiska wielofunkcyjnego	SP nr 26 i G nr 16	455 583,12
4	Modernizacja boiska sportowego wielofunkcyjnego	SP nr 30	132 863,64
5	Stworzenie „ścieżki zdrowia” dla dzieci, młodzieży i dorosłych	SP nr 30	132 863,64
6	Stworzenie Centrum Multimedialnego w Dzielnicy Zawodzie-Dąbie	-	131 233,55
7	Budowa placu zabaw dla dzieci i siłowni zewnętrznej	SP nr 37	9 854,9
8	Budowa placu zabaw dla dzieci i bezpiecznego dojścia do placu	ZS-P nr 5	60 314,1
9	Nawierzchnia poliuretanowo-gumowa na placu zabaw	MP nr 23	66 826,95
10	Obiekt lekkoatletyczny	SP nr 53 i G nr 18	317 598,9
11	Budowa sali gimnastycznej	ZS im. dr. W. Biegańskiego	1 459 194,14
12	Budowa basenu	IV LO im. H. Sienkiewicza	402 517,26
13	Przebudowa hali sportowej i bieżni wraz z zapleczem sanitarnym	IV LO im. H. Sienkiewicza	2 498 579,66
14	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej	-	247 943,69
15	Program budowy boisk	-	1 559 587,82
Razem			7 379 867,95

Ponadto Miasto poniosło koszt 2 620 248,80 zł na remonty szkół i placówek oświatowych. Szczegółowy wykaz prac w ramach tych remontów, zrealizowanych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych, przedstawiony został w tabeli nr 16.

Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
1	Basen – remont niecki basenowej	SP nr 2	522 579,65
2	Wymiana urządzeń technologicznych basenu	II LO	66 660,34
3	Remont dachu	MP nr 8, 15, SP nr 17, G nr 14, IV LO	146 606,31
4	Remont chodnika	MP nr 27	32 337,38
5	Wymiana stolarki okiennej	MP nr 5, 7, 17, G nr 14, ZS nr 1, ZS im. J. Kochanowskiego, ZSM-E im. K. Pułaskiego, TZN im. gen. W. Sikorskiego, SOS-W nr 1	393 205,31
6	Remont korytarzy (usunięcie boazerii)	SP nr 30, Zespół Szkół Technicznych	109 804,72
7	Remont sanitariatów	SP nr 34, 36, ZS nr 3, SOS-W nr 1	1 082 176,07
8	Remont pracowni gastronomicznej	ZSTiO im. S. Żeromskiego	239 819,02
9	Remont schodów	Zespół Szkół Ekonomicznych	27 060,00
Razem			2 620 248,80

Oprócz inwestycji i remontów zrealizowanych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych, Wydział Edukacji zrealizował remonty wynikające z bieżącego utrzymania szkół i placówek oświatowych, remonty związane z nakazami jednostek kontrolujących takich jak: Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny, Państwowy Inspektor Pracy i Państwowy Powiatowy Inspektor Straży Pożarnej oraz pokrył koszty usunięcia awarii w szkołach i placówkach oświatowych. **Koszty tego typu remontów i awarii wyniosły w roku szkolnym 2014/2015 – 532 219 zł.** Szczegółowy wykaz zrealizowanych prac i ich koszty zawarte zostały w tabeli nr 17.

Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]	
1	Awarie instalacji: elektrycznej, kanalizacyjnej, gazowej, CO	MP nr: 4, 13, 14, 18, 20, 31; SP nr: 24, 38, 50, 53; ZS-P nr 2; ZS nr: 1, 15; ZSE, ZST, ZS im. W. Andersa, ZSTiO, SOS-W nr 5	66 007,00	
2	Remonty	instalacji wewnętrznej i zewnętrznej	MP nr: 7, 10, 15, 16, 17, 21, 37, 38; SP nr: 1, 2, 8, 12, 13, 17, 22, 24, 30, 35, 37, 50; V LO; ZS im. J. Kochanowskiego	182 908,00
		pomieszczeń i korytarzy	MP nr: 6, 7, 19, 26, 34; SP nr: 11, 46, 52; G nr: 13; ZS nr 15, ZS im. Biegańskiego, ZSM-E, ZS im. W. Reymonta, ZSS nr 23	84 482,00
		roboty budowlane na zewnątrz budynku	G nr 17	12 000,00
		łazienek	SP nr 24; G nr: 8, 22 ZS im. J. Kochanowskiego, ZSS nr 23	94 443,00
		podłóg	SP nr: 36, 50;; G nr: 14;	40 189,00
		dachów i kominów	MP nr 44, ZS-P nr 2, SP nr 13, ZG,	34 494,00
		ogrodzenia	MP nr 6	3000,00
3	Wycinka drzew	MP nr 17	800,00	
4	Naprawa samochodu dowożącego dzieci do placówki na zajęcia	SOS-W nr 1	2 500,00	
5	Naprawa urządzeń mechanicznych	G nr 21, SOS-W nr 1, BFO	2 813,00	
6	Naprawa urządzeń na placu zabaw	MP nr 26, SP nr 25, 38	8 583,00	
Razem			532 219,00	

8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych

8.1 Kwalifikacje i stopień awansu

W częstochowskich szkołach w roku szkolnym 2014/2015 nauczyciele byli zatrudnieni na 3 818,89 etatach kalkulacyjnych, których liczba w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 zwiększyła się o 66,32. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia wynosiła 36 osób, czyli 32,95 etatu. Zdecydowana większość częstochowskich nauczycieli – 97,95% – legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, co obrazuje tabela nr 18.

Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami z uwzględnieniem typów placówek, w których są zatrudnieni

Typ placówki	Rodzaj wykształcenia										Liczba etatów
	średnie bez p. pedagogicznego	średnie z przyg. pedagogicznym	licencjat bez przyg. pedagogicznego	licencjat z przyg. pedagog	studium nauczycielskie	mistrz w zawodzie z przyg. pedagogicznym	mgr bez przyg. pedagogicznego	mgr z przyg. pedagogicznym	doktorat z przyg. pedagogicznym	inne	
Szkoła ogólnodostępna (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)	0,52	12,35	1,51	29,52	2,00	3,22	6,25	3558,68	15,42	7,24	3636,70
Szkoła specjalna	-	-	-	-	-	-	-	41,91	-	-	41,91
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	-	-	-	-	-	-	-	84,12	-	-	84,12
Internat/bursa	-	-	-	-	-	-	-	50,16	-	-	50,16
Samorządowy Ośrodek Doskonalenia	-	-	-	-	-	-	-	6,00	-	-	6,00
Razem	0,52	12,35	1,51	29,52	2,00	3,22	6,25	3740,87	15,42	7,24	3818,89

W czasie swojej pracy zawodowej nauczyciel ma możliwość uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego – od stażysty do nauczyciela dyplomowanego. 77% częstochowskich nauczycieli ma najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego. Stanowi to o 8,2% więcej nauczycieli niż w poprzednim roku szkolnym. Szczegółowe dane obrazują wykres nr 9 i tabela nr 19.

Wykres 9. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

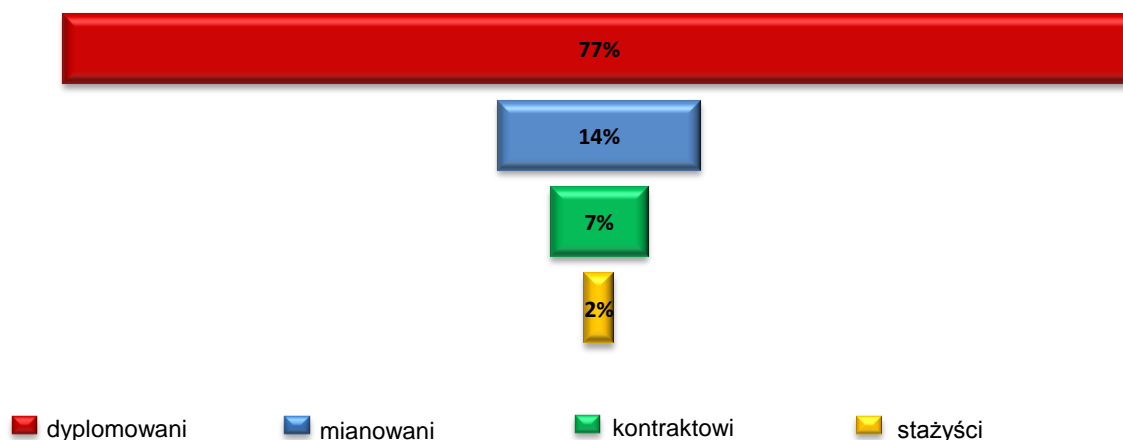


Tabela 19. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego i typ placówki

Typ placówki	Stopień awansu				Liczba etatów
	dplomowany	kontraktowy	mianowany	stażysta	
Szkoła ogólnodostępna (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)	2710,00	287,10	553,06	86,54	3636,70
Szkoła specjalna	32,16	1,61	8,03	0,11	41,91
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	63,57	6,00	11,55	3,00	84,12
Internat/bursa	32,11	5,43	11,62	1,00	50,16
Samorządowy Ośrodek Doskonalenia	6,00	-	-	-	6,00
Razem	2843,84	300,14	584,25	90,65	3818,89

W roku szkolnym 2014/2015 77 nauczycieli zdało egzamin i uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2014/2015 86% nauczycieli zatrudnionych było na pełnym etacie, t.j. o 3% więcej w stosunku do roku ubiegłego. 14% stanowili nauczyciele niepełnozatrudnieni.

8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących placówki oświatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 546.2015 Prezydenta Miasta Częstochowy z dnia 12 października 2015 r. finansowane były następujące formy doksztalcania i doskonalenia nauczycieli:

1. Studia podyplomowe oraz kursy kwalifikacyjne w zakresie:

- 1) pracy z uczniami dysfunkcyjnymi oraz uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla nauczycieli szkół specjalnych i masowych,
- 2) nauczanych teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych,
- 3) nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym;

2. Kursy doskonalące w zakresie:

- 1) nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć poprzez doskonalenie:
 - a) metod nauczania,
 - b) programowania, planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,

- c) oceniania szkolnego,
 - d) technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu,
 - e) nauczania w zakresie teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych,
- 2) pracy z uczniami z deficytami rozwojowymi - specyficzne dysfunkcje rozwojowe,
 - 3) języków obcych dla nauczycieli realizujących programy europejskie lub inne formy współpracy zagranicznej,
 - 4) doskonalenia umiejętności wychowawczych z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień,
 - 5) poszerzenia wiedzy pedagogiczno–psychologicznej i psychoterapeutycznej.

W Częstochowie nauczyciele mogli dokształcać się oraz doskonalić swoje umiejętności, korzystając z oferty między innymi Samorządowego Ośrodka Doskonalenia. Tematyka i zakresy szkoleń SOD na rok szkolny 2014/2015 zostały opracowane w oparciu o wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli i uwzględniały kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Analizując dane liczbowe dotyczące nauczycieli korzystających z oferty SOD, można było zaobserwować duże zainteresowanie różnymi formami dokształcania i doskonalenia proponowanymi przez Ośrodek. W roku szkolnym 2014/2015 16 262 nauczycieli skorzystało z oferty nieodpłatnej i odpłatnej placówki, w tym:

- z konsultacji indywidualnych u doradców metodycznych i konsultantów – 3 083,
- z konferencji przedmiotowo-metodycznych – 2 632,
- ze szkoleń nieodpłatnych – 3 144,
- ze szkoleń rad pedagogicznych – 3 373,
- z kursów odpłatnych – 377,
- z innych – 3 653.

Ponadto w czerwcu roku szkolnego 2014/2015 zakończył się projekt *Wspomaganie na piątkę* realizowany w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym, kompleksowym wspomaganium szkół*, współfinansowany ze środków EFS. Przedsięwzięcie to prowadzone było przez Gminę Miasto Częstochowa przy udziale Samorządowego Ośrodka Doskonalenia. W przedsięwzięciu tym brało udział 1 355 nauczycieli z 56 szkół. Kwota dofinansowania wynosiła: 1 340 066,48 zł.

Nauczyciele częstochowskich szkół są corocznie odznaczani i nagradzani za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej, a dyrektorzy również w zakresie zarządzania szkołą lub placówką. W roku 2014 w związku z obchodami Dnia Edukacji Narodowej 10 nauczycieli otrzymało Medal Komisji Edukacji Narodowej, 1 nauczyciel Srebrny Krzyż Zasługi, 9 nauczycieli Medal za Długoletnią Służbę (4 Złote i 5 Srebrnych). Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej otrzymał 1 nauczyciel, a 10 nauczycieli Nagrodę Śląskiego

Kuratora Oświaty. Ponadto przyznano Nagrodę Miasta Częstochowy: I stopnia - 4 nauczycieli, II stopnia – 13 nauczycieli, III stopnia – 74 nauczycieli.

9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na 1 448,88 etatu, czyli o 19,82 etatu mniej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 20.

Tabela 20. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych

Lp.	Typ placówki	Administracja	Księgowość i finanse	Obsługa	Razem
1	Przedszkole (oddział przedszkolny)	31,32	0,25	375,34	406,91
2	Szkoła podstawowa	58,68	-	300,14	358,82
3	Gimnazjum	26,05	-	64,93	90,98
4	Liceum ogólnokształcące	24,17	15,50	76,98	116,65
5	Technikum	34,30	26,15	97,10	157,55
6	Zasadnicza szkoła zawodowa	2,00	1,00	6,75	9,75
7	Szkoła policealna	-	1,00	-	1,00
8	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	9,50	2,00	13,50	25,00
9	Internat	6,25	3,50	47,58	57,33
10	Placówka doskonalenia nauczycieli	5,00	2,00	3,00	10,00
11	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	9,40	2,00	5,55	16,95
12	Stołówka	5,25	-	129,69	134,94
13	Biuro Obsługi Finansów	1,20	59,80	2,00	63,00
Razem		213,12	113,20	1 122,56	1 448,88

II. Efektywność kształcenia

1. Wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz.562, z późniejszymi zmianami) i zasadami w nim określonymi odbyły się:

- 1 kwietnia 2015 r. – ogólnopolski sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych;
- 21-25 kwietnia 2015 r. – ogólnopolski egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów;
- 4-22 maja 2015 r. – egzamin maturalny;

- 15 czerwca - 17 lipca 2015 r. – egzamin potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 25 maja 6 lipca 2015 r. – egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

1.1 Sprawdzian dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych

Po raz pierwszy od roku szkolnego 2014/2015 sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmował wiadomości i umiejętności w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Sprawdzian składał się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmowała zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmowała zadania z języka obcego nowożytnego.

Do sprawdzianu (arkusz standardowy – uczniowie bez dysfunkcji) przystąpiło w Częstochowie 1 637 uczniów z 48 szkół podstawowych, w tym z 41 samorządowych, 2 publicznych prowadzonych przez inną osobę prawną oraz 5 niepublicznych. Wśród 1 491 uczniów samorządowych szkół podstawowych, 1 450 rozwiązywało standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją, 3 zestaw dla uczniów słabowidzących, 1 zestaw dla uczniów niewidzących, 5 zestaw dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących, 10 zestaw dla uczniów z autyzmem lub zespołem Aspergera oraz 17 zestaw dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim w tym 5 uczniów z 2 podstawowych szkół specjalnych.

Wyniki ze sprawdzianu wyrażone są w procentach. Uczniom podawane są cztery wyniki:

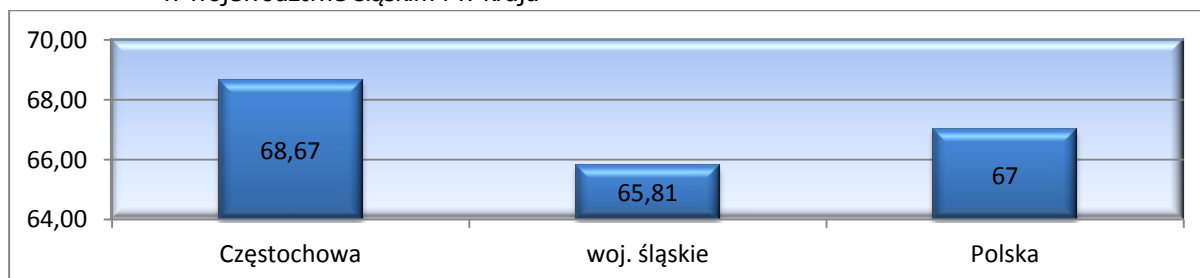
- wynik ogólny z części pierwszej (język polski + matematyka),
- wynik z języka polskiego,
- wynik z matematyki,
- wynik z części drugiej - język obcy nowożytny.

1.1.1 Część pierwsza sprawdzianu (język polski i matematyka)

1.1.1.1 Wyniki ogólne

Średni ogólny wynik częstochowskiego ucznia z części pierwszej sprawdzianu wynosił 68,67 punktu i był wyższy niż w województwie i w kraju.

Wykres 10. Średni ogólny wynik ucznia z części pierwszej sprawdzianu piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju



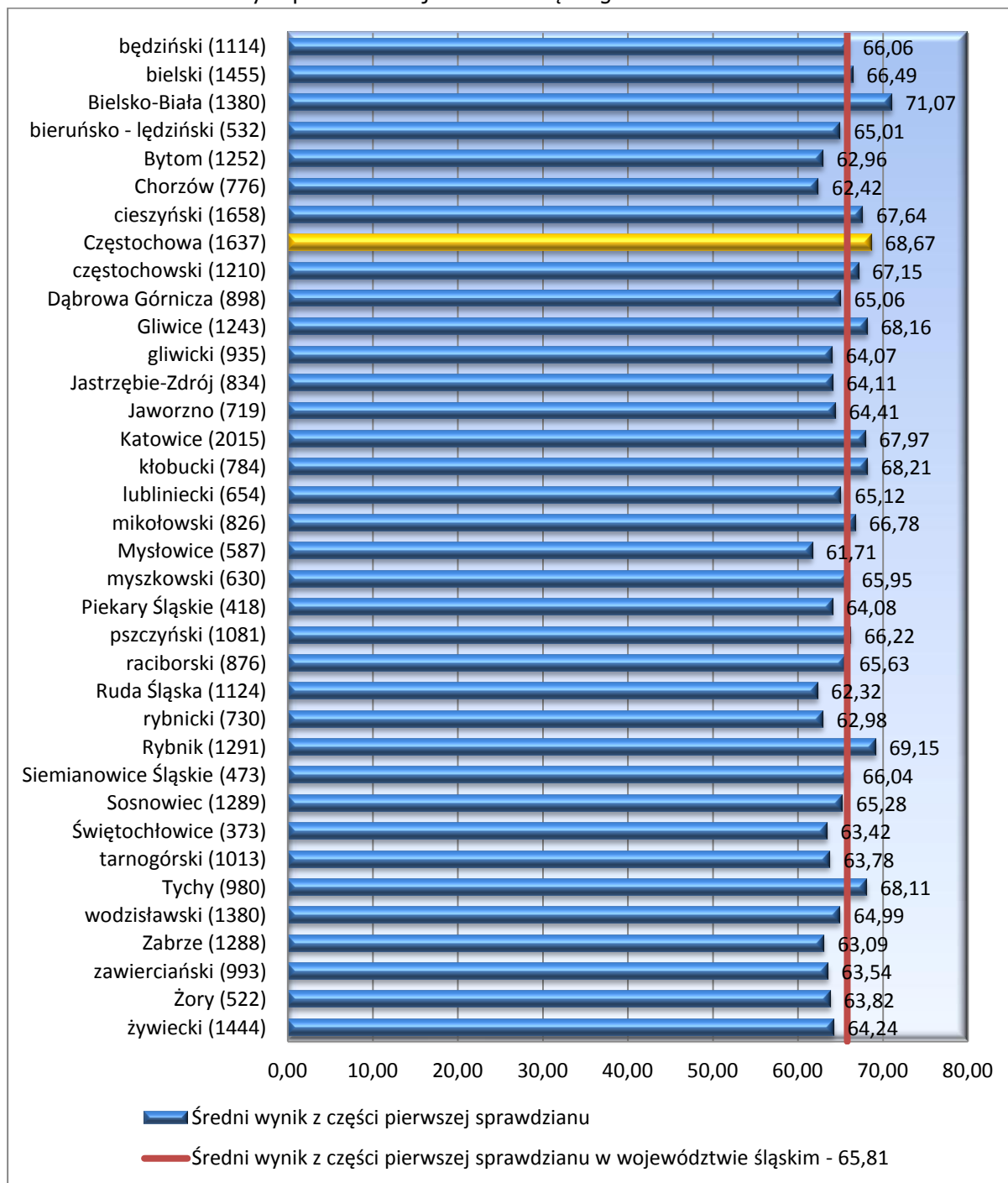
Wartość mediany – 71% oznacza, że co najmniej połowa częstochowskich uczniów uzyskała 71% i więcej na pierwszej części sprawdzianu, a jej wyższa od średniej wartość wraz z modalną równą 85% świadczy o tym, że zestaw zadań egzaminacyjnych był dla uczniów łatwy.

Tabela 21. Wyniki ogólne uczniów z części pierwszej sprawdzianu piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1637	85	71	68,67
woj. śląskie	36415	83	68	65,81

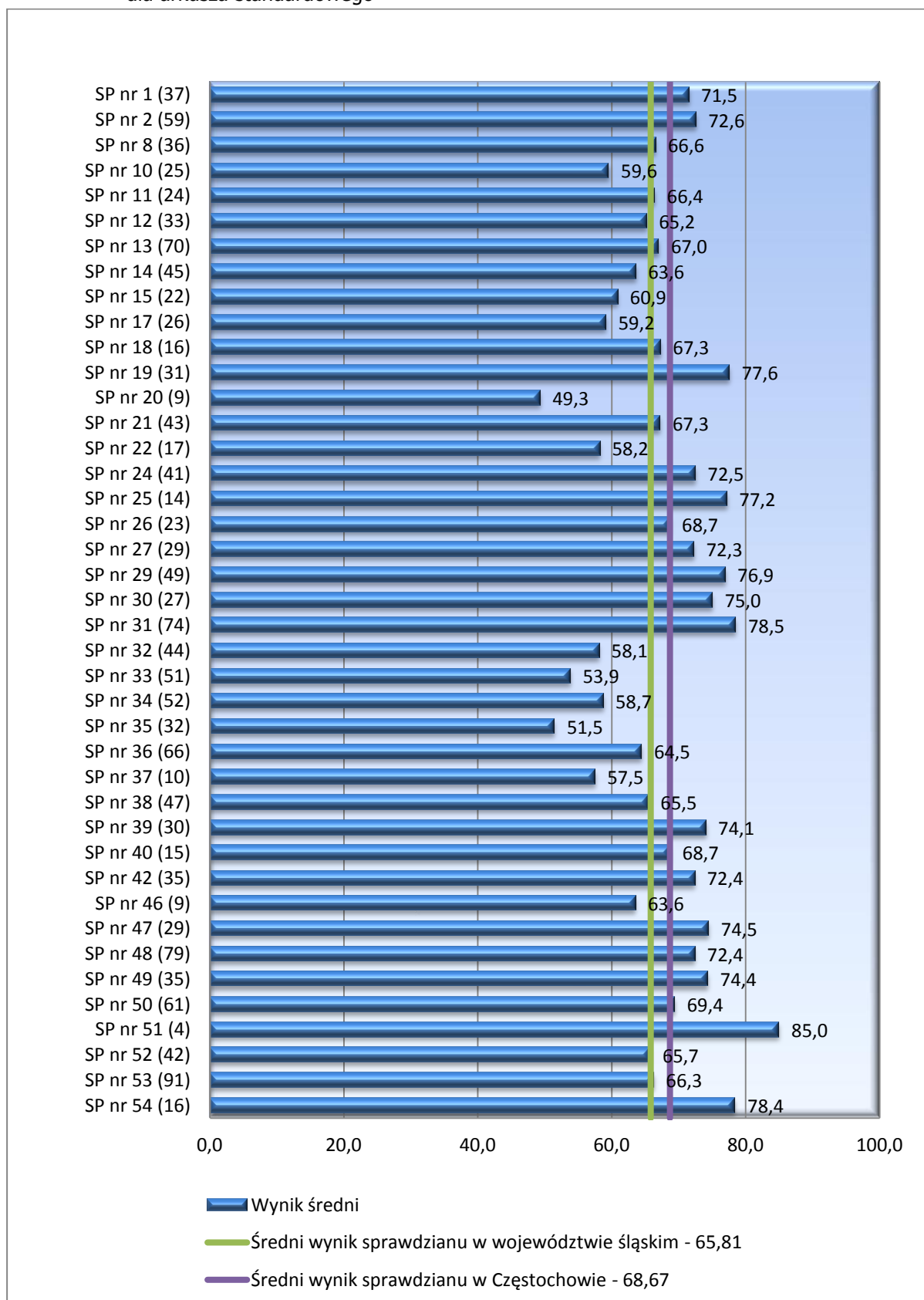
Średni ogólny wynik ucznia z pierwszej części sprawdzianu plasuje Miasto Częstochowę na 3 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, tuż za Bielsko-Białą i Rybnikiem, co obrazuje wykres nr 11.

Wykres 11. Średni ogólny wynik częstochowskich uczniów z pierwszej części sprawdzianu, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie ogólne wyniki uczniów piszących na pierwszej części sprawdzianu arkusz standardowy, w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie od 49,3% do 85%. 24 szkoły podstawowe na 41 osiągnęły średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 12.

Wykres 12. Średni wynik z pierwszej części sprawdzianu w samorządowych szkołach podstawowych dla arkusza standardowego



Najwyższy średni wynik uczniów z części pierwszej sprawdzianu uzyskały:

- **Szkoła Podstawowa nr 51 im. M. Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 – 85%,**

- Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi – 78,5%,
- Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego – 78,4%,
- Szkoła Podstawowa nr 19 im. J. Tuwima w Zespole Szkół nr 15 – 77,6%,
- Szkoła Podstawowa nr 25 im. S. Staszica – 77,2%,
- Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi – 76,9%.

Najniższy średni wynik uczniów z części pierwszej sprawdzianu uzyskały:

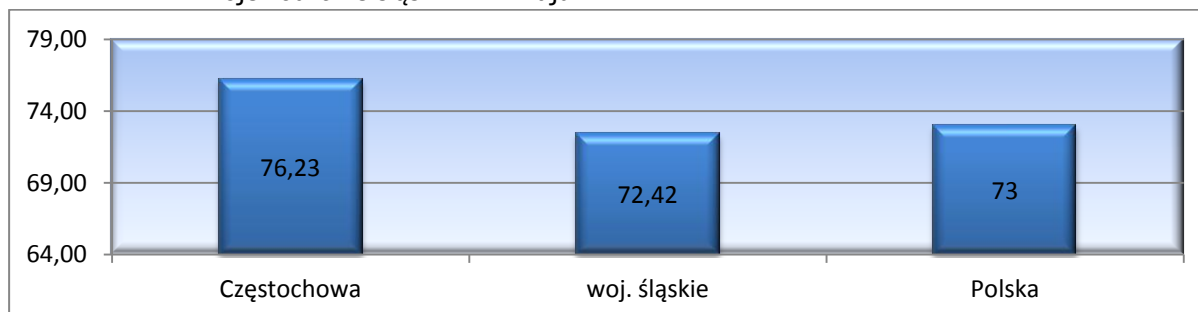
- Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 49,3%,
- Szkoła Podstawowa nr 35 – 51,5%.

41 uczniów z dysfunkcjami, którzy pisali arkusze dostosowane, w większości bardzo dobrze poradziło sobie z zadaniami arkusza, uzyskując wyniki mieszczące się w przedziale od 22% do 95%.

1.1.1.2 Język polski

Średni wynik częstochowskiego ucznia z języka polskiego wynosił 76,23% i był wyższy niż w województwie oraz w kraju.

Wykres 13. Średni wynik ucznia z języka polskiego piszącego - sprawdzian standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju



Wartość mediany – 81% oznacza, że co najmniej połowa częstochowskich uczniów uzyskała 81% i więcej z języka polskiego, a jej wyższa od średniej wartość wraz z modalną równą również 81% świadczy o tym, że zestaw zadań egzaminacyjnych był dla uczniów łatwy.

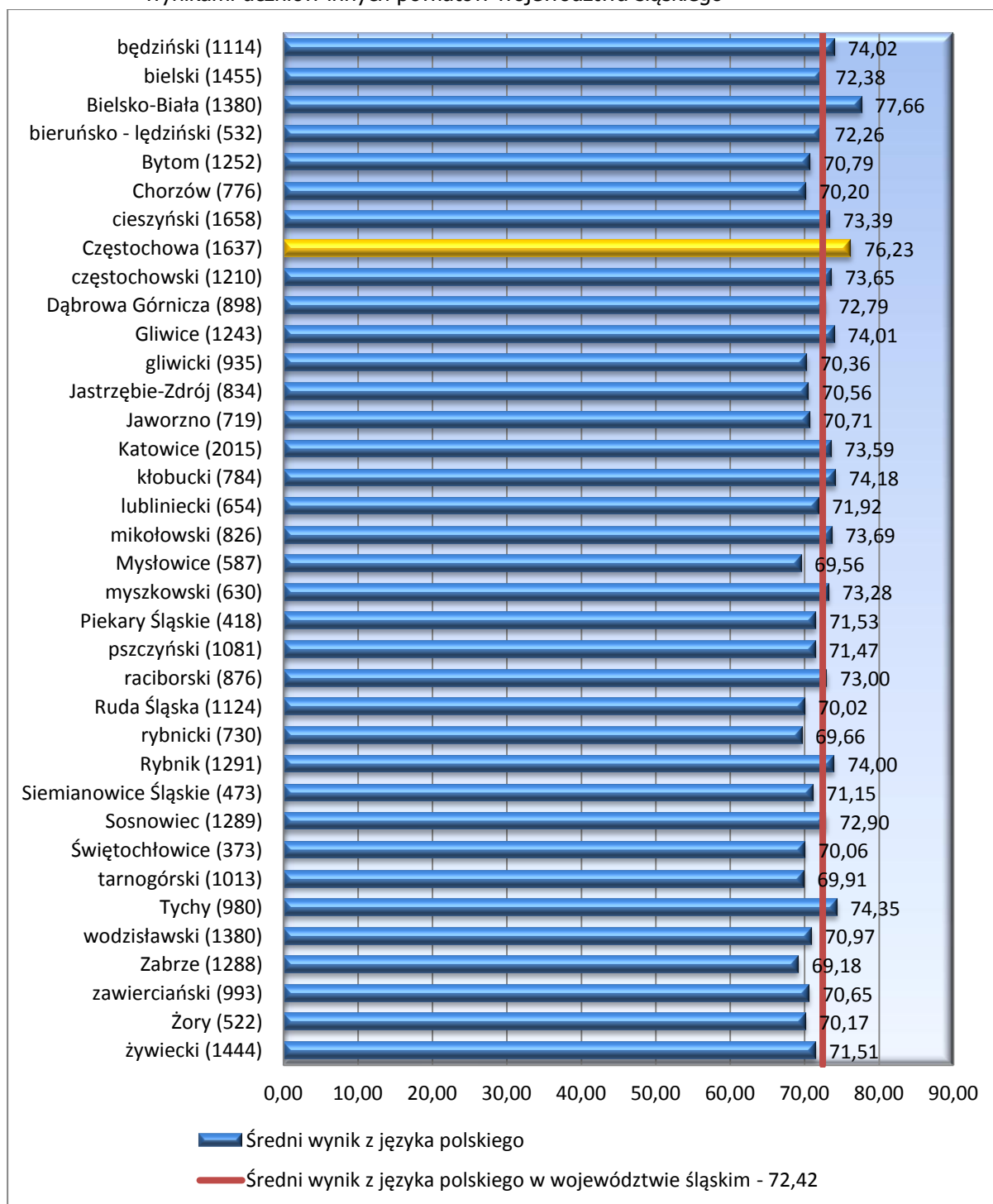
Tabela 22. Wyniki uczniów z języka polskiego piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 637	81	81	76,23
woj. śląskie	36 415	81	76	72,42

Średni wynik częstochowskiego ucznia z języka polskiego plasuje Miasto Częstochowę na 2 miejscu wśród powiatów województwa

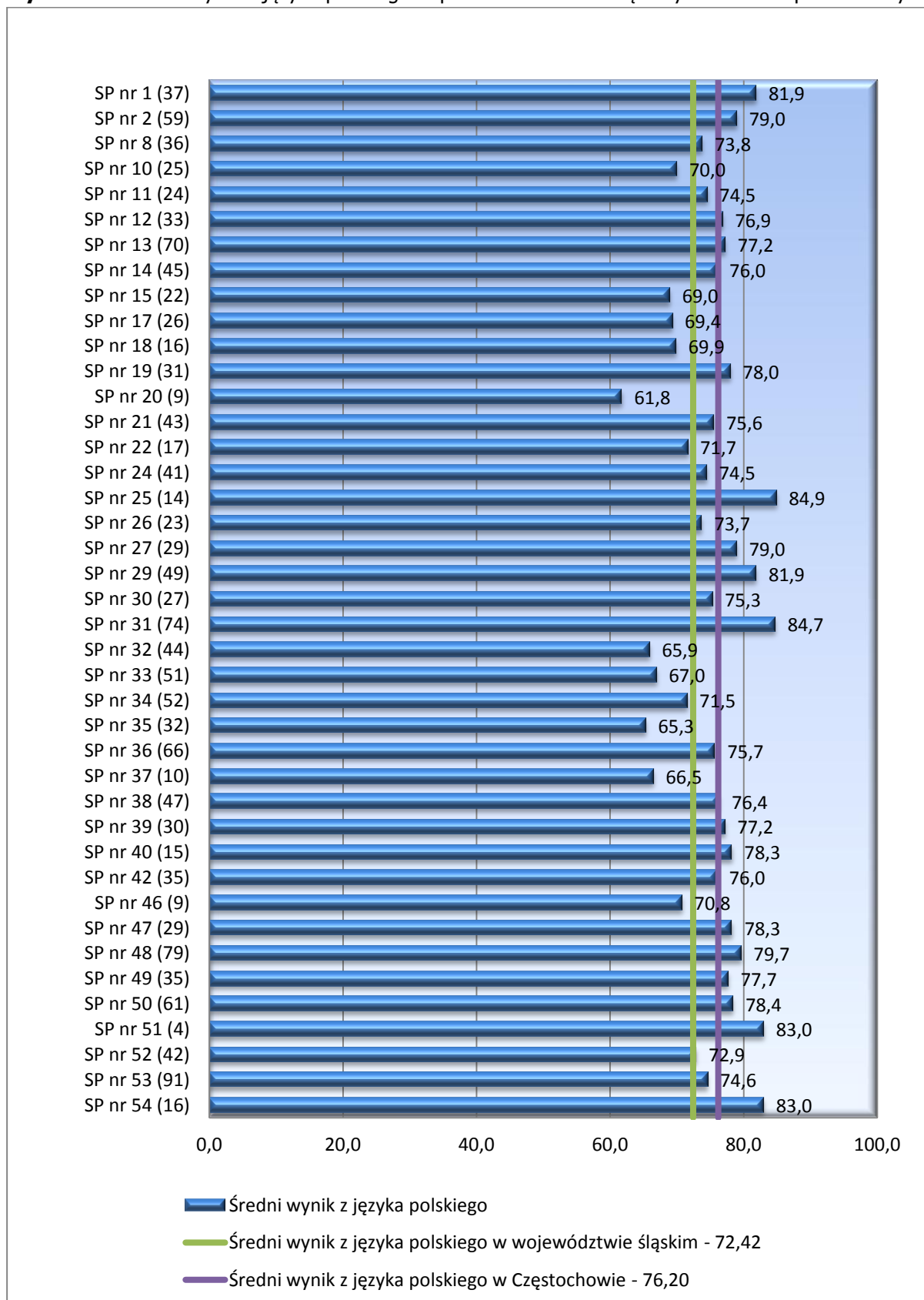
śląskiego, tuż za Bielsko-Białą, z nieznaczną różnicą 1,43%, co obrazuje wykres nr 14.

Wykres 14. Średni wynik procentowy częstochowskich uczniów z języka polskiego - sprawdzian, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów piszących na języku polskim arkusz standardowy, w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie od 61,8% do 84,9%. 29 szkół podstawowych na 41 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 15.

Wykres 15. Średni wynik z języka polskiego - sprawdzian w samorządowych szkołach podstawowych



Najwyższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskały:

- Szkoła Podstawowa nr 25 im. S. Staszica – 84,9%,
- Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi – 84,7%,

- Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego – 83%,
- Szkoła Podstawowa nr 51 im. M. Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 – 83%,
- Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi – 81,9%.

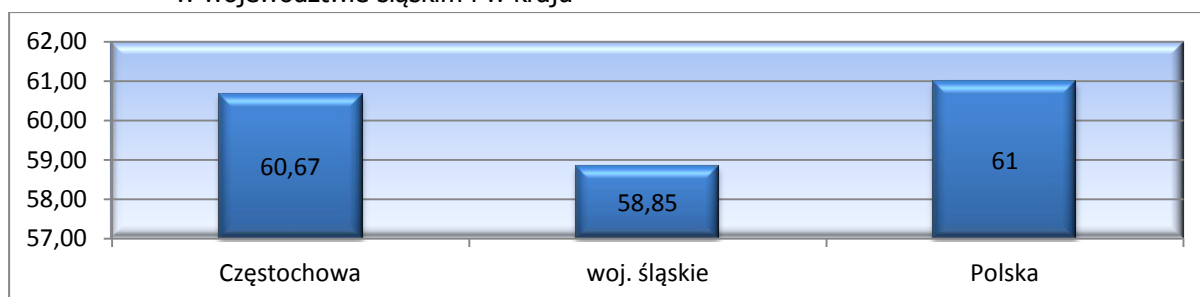
Najniższy średni wynik uczniów z części pierwszej sprawdzianu uzyskały:

- Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 61,8%.

1.1.1.3 Matematyka

Średni wynik częstochowskiego ucznia z matematyki wynosił 60,67% - był nieznacznie wyższy niż w województwie i równy wynikowi krajowemu.

Wykres 16. Średni wynik ucznia z matematyki - sprawdzian piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju



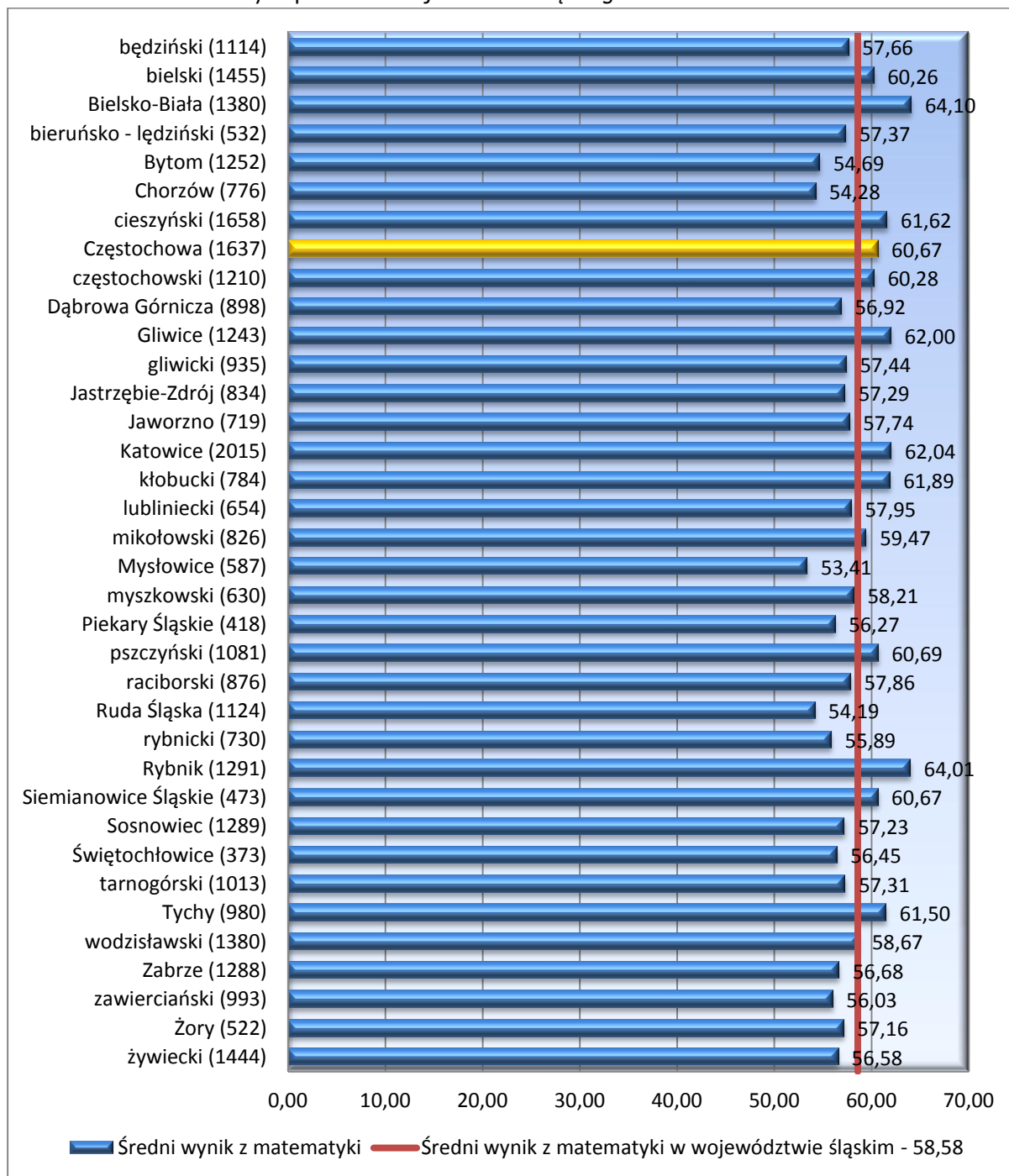
Wartość mediany – 65% oznacza, że co najmniej połowa częstochowskich uczniów uzyskała 65 i więcej % z matematyki.

Tabela 23. Wyniki uczniów z matematyki - sprawdzian piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 637	85	65	60,70
woj. śląskie	36 415	90	60	58,85

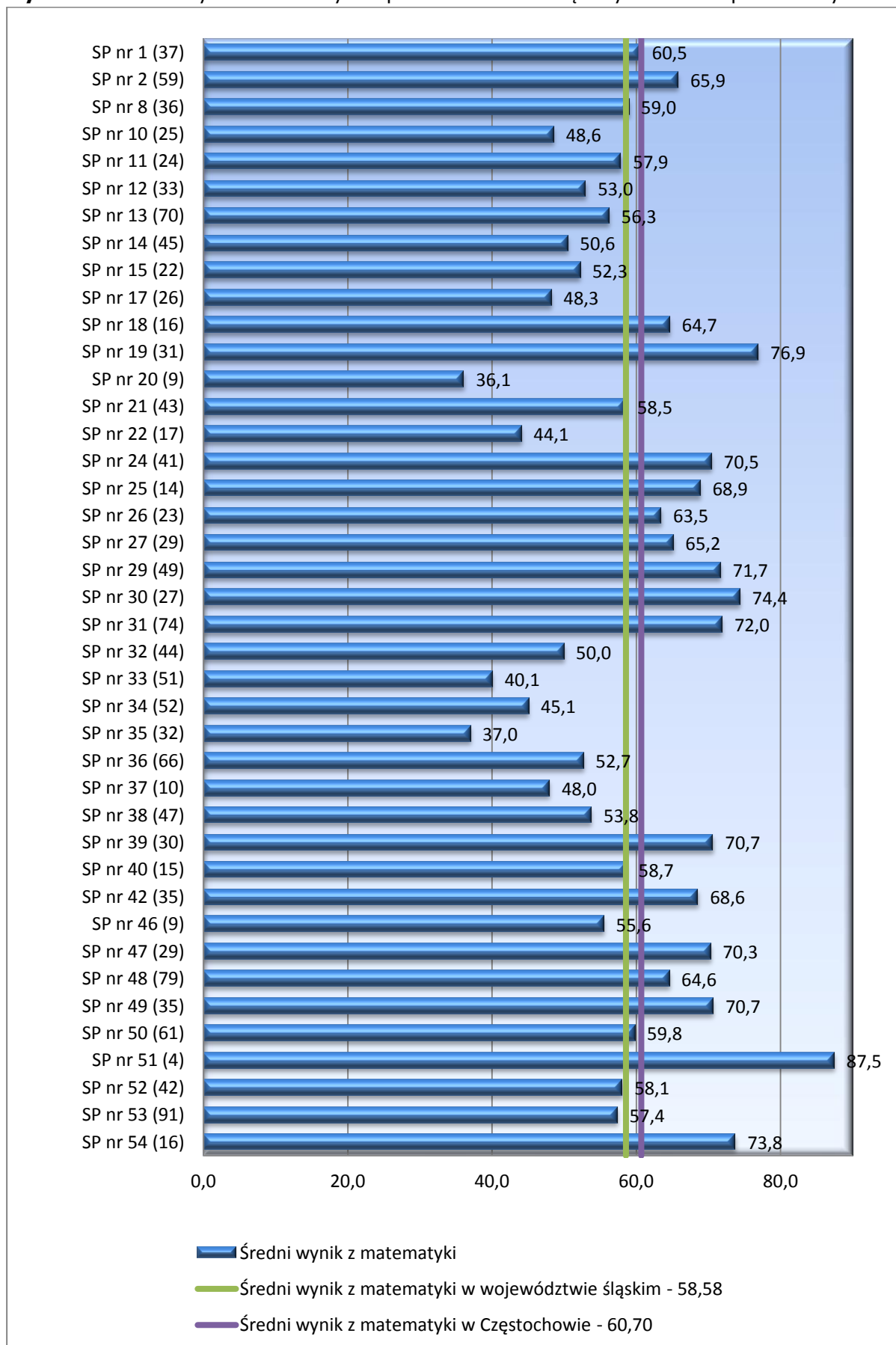
Średni wynik częstochowskiego ucznia z języka polskiego plasuje Miasto Częstochowę na 9 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 17.

Wykres 17. Średni wynik procentowy częstochowskich uczniów z matematyki - sprawdzian, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów piszących z matematyki arkusz standardowy, w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie: od 36,1% do 87,5%. Tylko 20 szkół podstawowych na 41 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 18.

Wykres 18. Średni wynik z matematyki - sprawdzian w samorządowych szkołach podstawowych



Najwyższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskały:

- Szkoła Podstawowa nr 51 im. M. Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 – 87,5%,
- Szkoła Podstawowa nr 19 im. J. Tuwima w Zespole Szkół nr 15 – 76,9%.

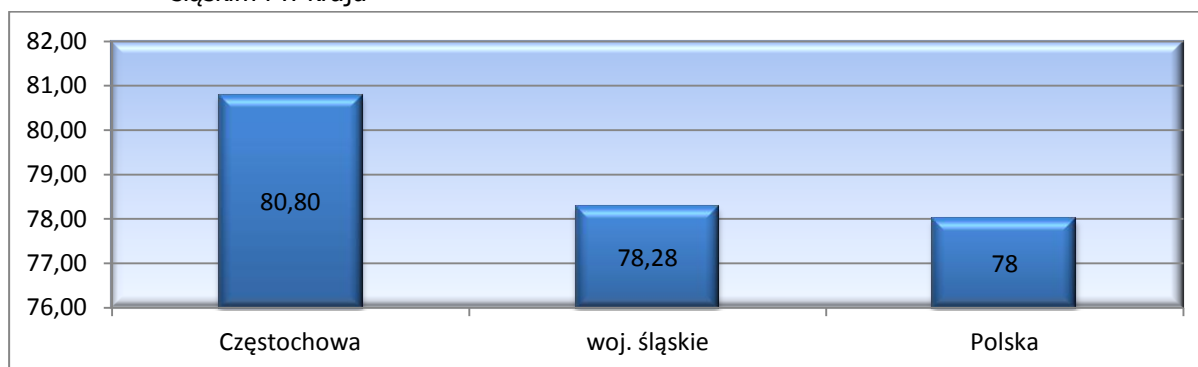
Najniższy średni wynik uczniów z części pierwszej sprawdzianu uzyskały:

- Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 36,1%,
- Szkoła Podstawowa nr 35 – 37,0%.

1.1.2 Część druga sprawdzianu - język angielski

Średni wynik częstochowskiego ucznia z języka angielskiego wynosił 80,80% i był o 2% wyższy niż w województwie oraz w kraju.

Wykres 19. Średni wynik ucznia z drugiej części sprawdzianu piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju



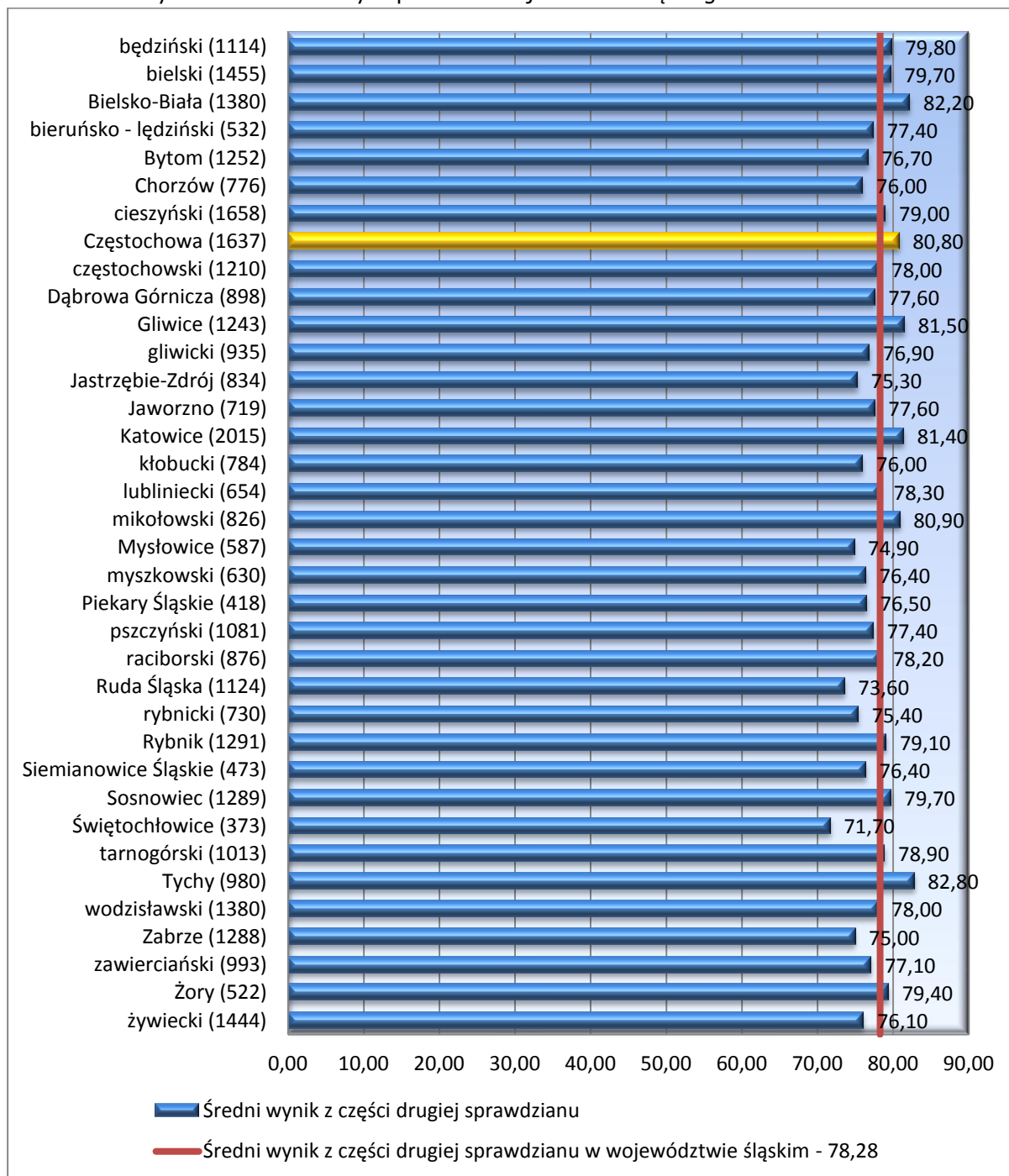
Wartość mediany – 88% oznacza, że co najmniej połowa częstochowskich uczniów uzyskała 88% i więcej%, a jej wyższa od średniej wartość wraz z wynikiem najczęstszym równym 98% świadczy o tym, że zestaw zadań egzaminacyjnych był dla uczniów naprawdę łatwy.

Tabela 24. Wyniki uczniów z drugiej części sprawdzianu piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 636	98	88	80,80
woj. śląskie	36 139	98	83	78,28

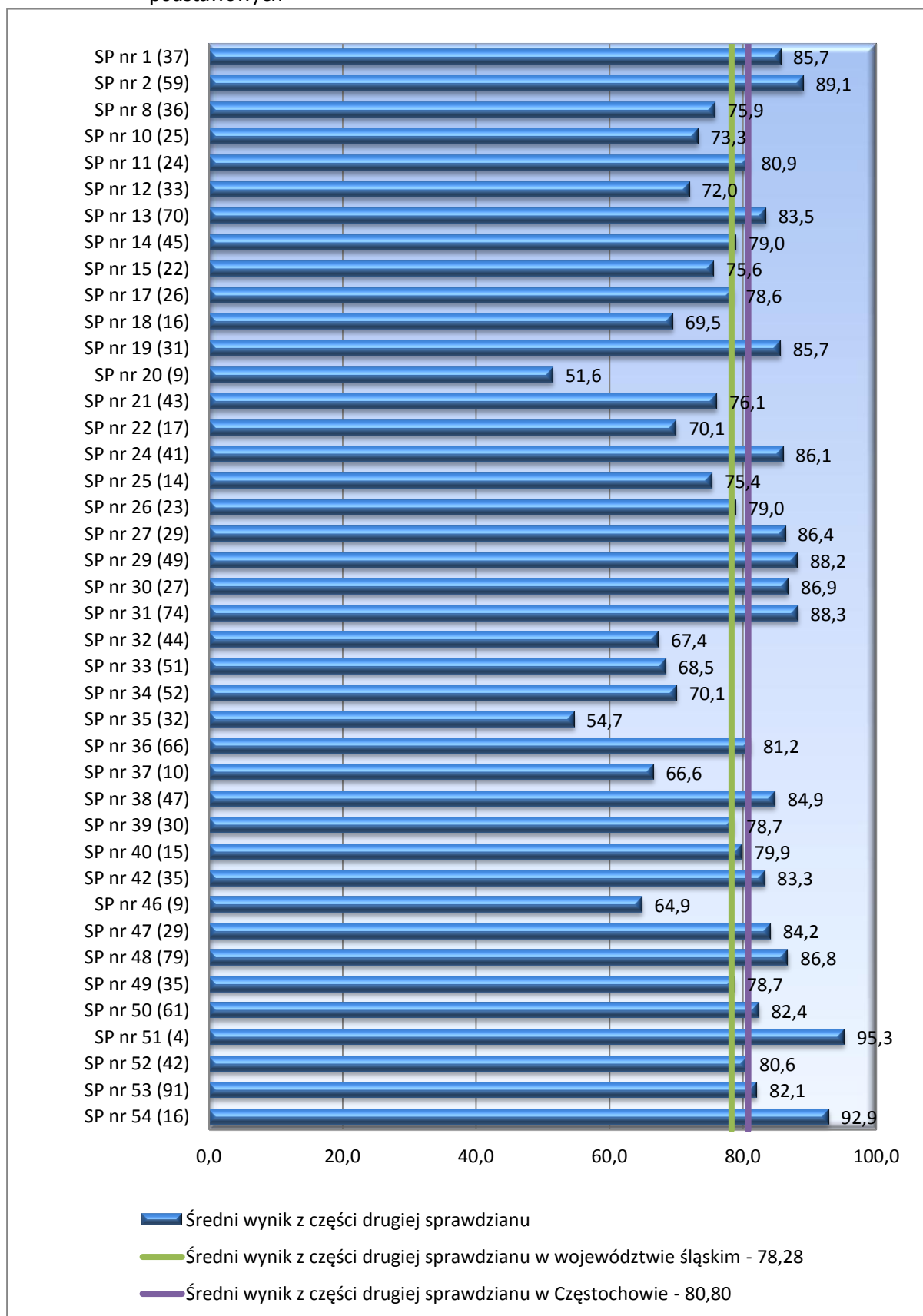
Średni wynik częstochowskiego ucznia z języka angielskiego plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, z niewielką różnicą równą 2% w stosunku do najlepszego powiatu tyskiego, co obrazuje wykres nr 20.

Wykres 20. Średni wynik procentowy częstochowskich uczniów z języka angielskiego - sprawdzian, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów piszących na języku angielskim arkusz standardowy w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie: od 51,6% do 95,3%. 26 szkół podstawowych na 41, osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 21.

Wykres 21. Średni wynik z języka angielskiego - sprawdzian w samorządowych szkołach podstawowych



Najwyższy średni wynik uczniów z części drugiej sprawdzianu uzyskały:

- Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 – 95,3 %,

- **Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego – 92,9 %,**
- **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego – 89,1%,**
- **Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi – 88,3 %,**
- **Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi – 88,2 %.**

Najniższy średni wynik uczniów z części drugiej sprawdzianu uzyskały:

- **Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 – 51,6 %,**
- **Szkoła Podstawowa nr 35 – 54,7 %,**
- **Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego – 64,9 %.**

41 uczniów z dysfunkcjami, którzy pisali arkusz dostosowany, w bardzo dobrze poradziło sobie z zadaniami arkusza, uzyskując wyniki mieszczące się w przedziale od 45% do 95%.

1.2 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie.

Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

Część z języka obcego nowożytnego jest zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń, natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym uczeń, który w gimnazjum kontynuował naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Wynik z egzaminu podaje się w procentach.

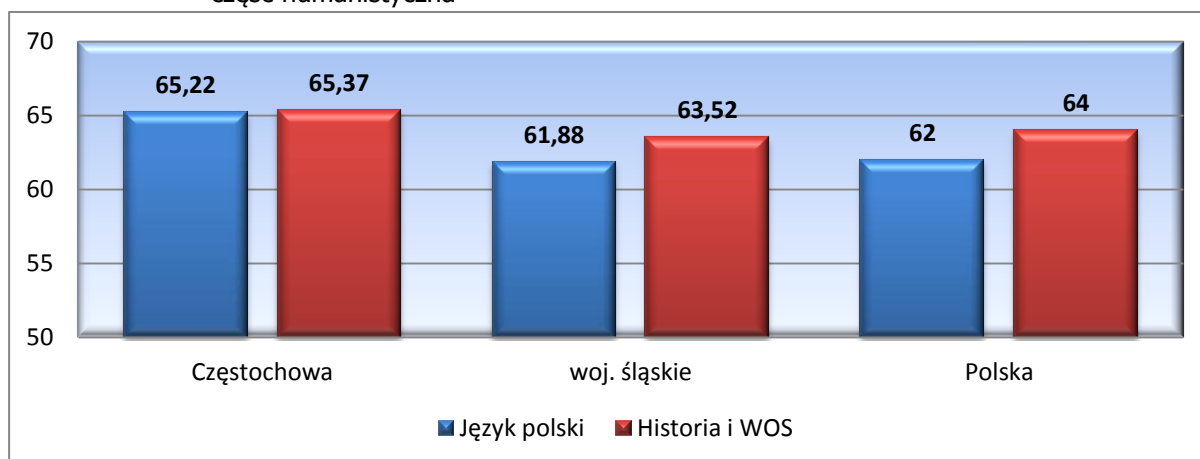
Do egzaminu gimnazjalnego (arkusz standardowy – uczniowie bez dysfunkcji) przystąpiło w Częstochowie 1 856 uczniów z: 22 gimnazjów samorządowych, 2 gimnazjów prowadzonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 3 publicznych gimnazjów prowadzonych przez inne osoby prawne oraz 6 gimnazjów niepublicznych. W gimnazjach samorządowych na 1 603 uczniów, 1 576 rozwiązywało standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją, 1 zestaw dla uczniów słabowidzących, 3 zestaw dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących, 2 zestaw dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera oraz 19 zestaw dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim, w tym 9 uczniów z 3 gimnazjów specjalnych.

Średni wynik (średnia arytmetyczna) częstochowskiego ucznia z egzaminu gimnazjalnego to:

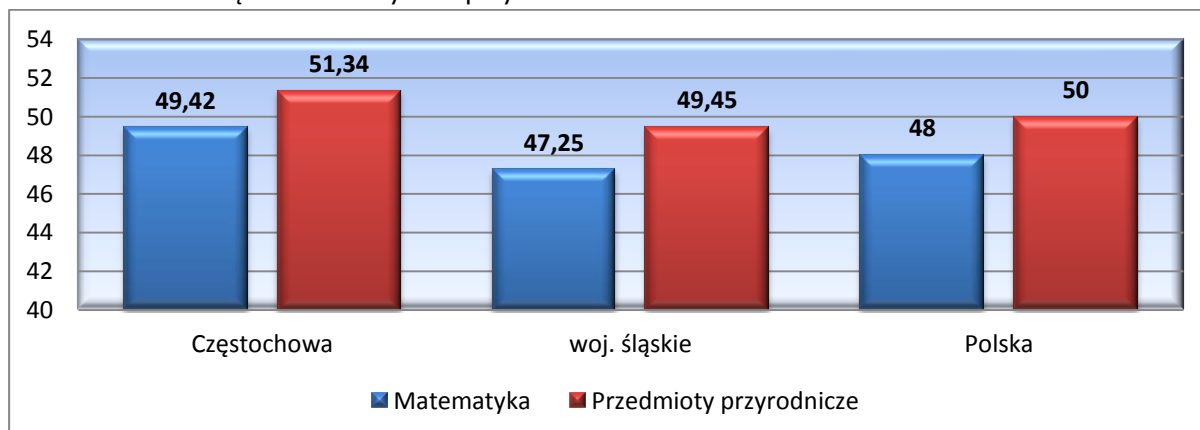
- w części humanistycznej: język polski – 65,22%, historia i wos – 65,37%;
- w części matematyczno-przyrodniczej: matematyka – 49,42%, przedmioty przyrodnicze – 51,34%;
- w części język obcy nowożytny:
 - język angielski: poziom podstawowy – 69,84%, poziom rozszerzony – 48,86%,
 - język niemiecki: poziom podstawowy – 61,58%, poziom rozszerzony – 60,05%,
 - język francuski: poziom podstawowy – 53,33%,
 - język rosyjski: poziom podstawowy – 67%.

Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju. Wyjątkiem jest średni wynik z języka francuskiego i rosyjskiego na poziomie podstawowym. Szczegółowe porównanie wyników przedstawiają wykresy od nr 22 do nr 27.

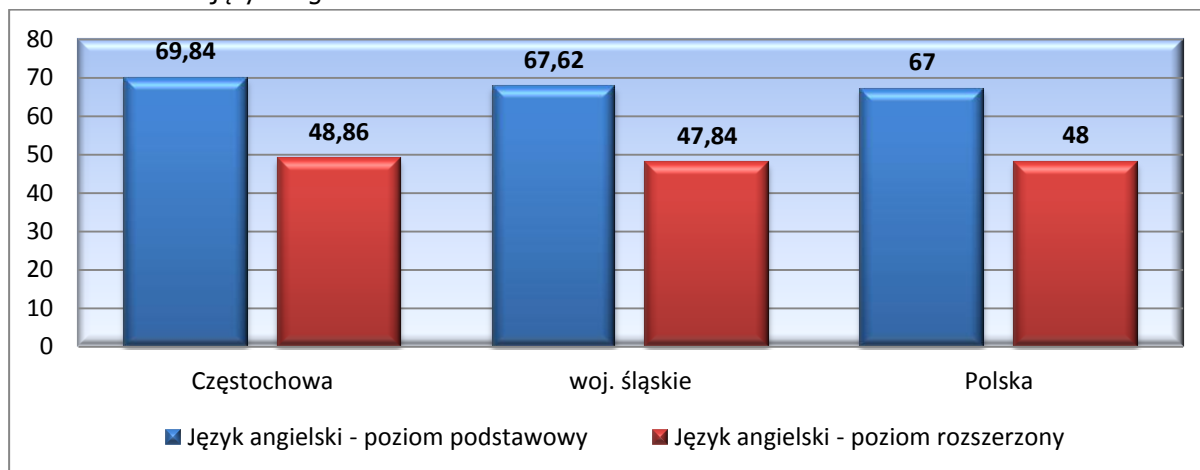
Wykres 22. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna



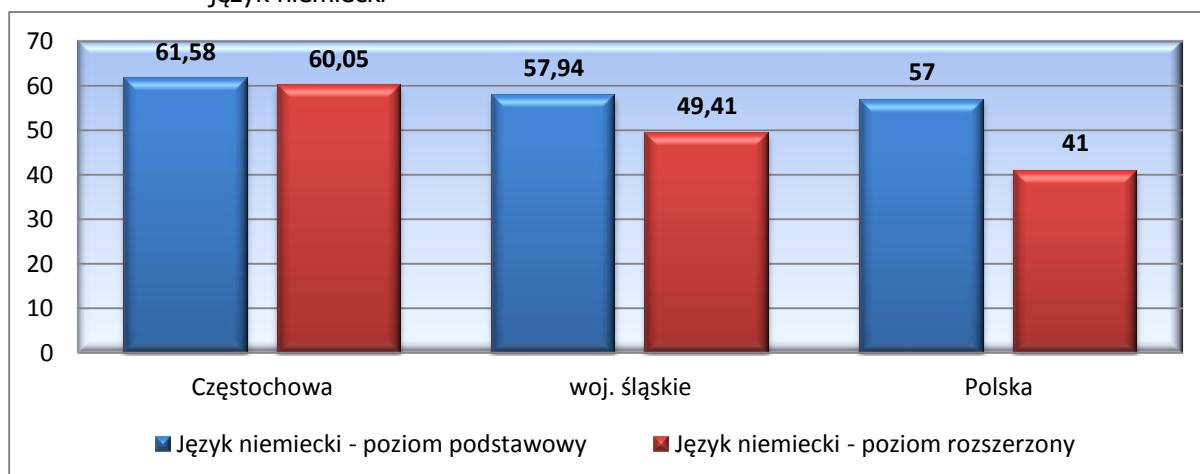
Wykres 23. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza



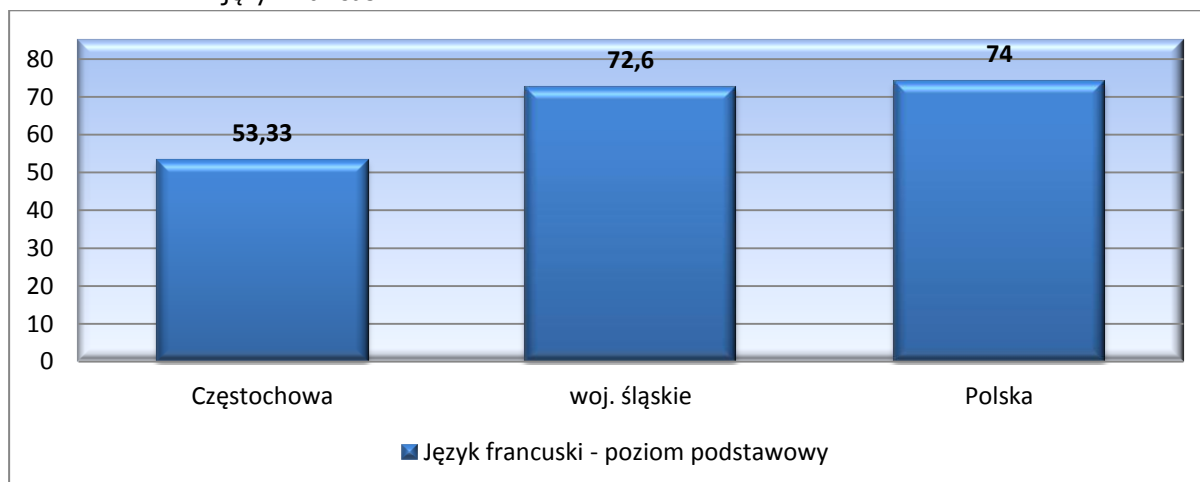
Wykres 24. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski



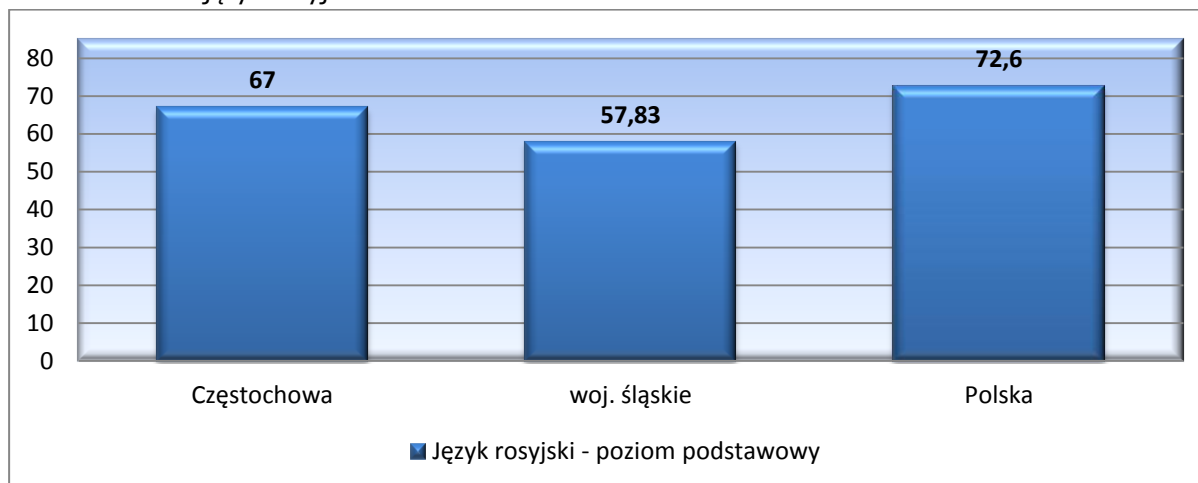
Wykres 25. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki



Wykres 26. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język francuski



Wykres 27. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język rosyjski



1.2.1 Część humanistyczna

1.2.1.1 Język polski

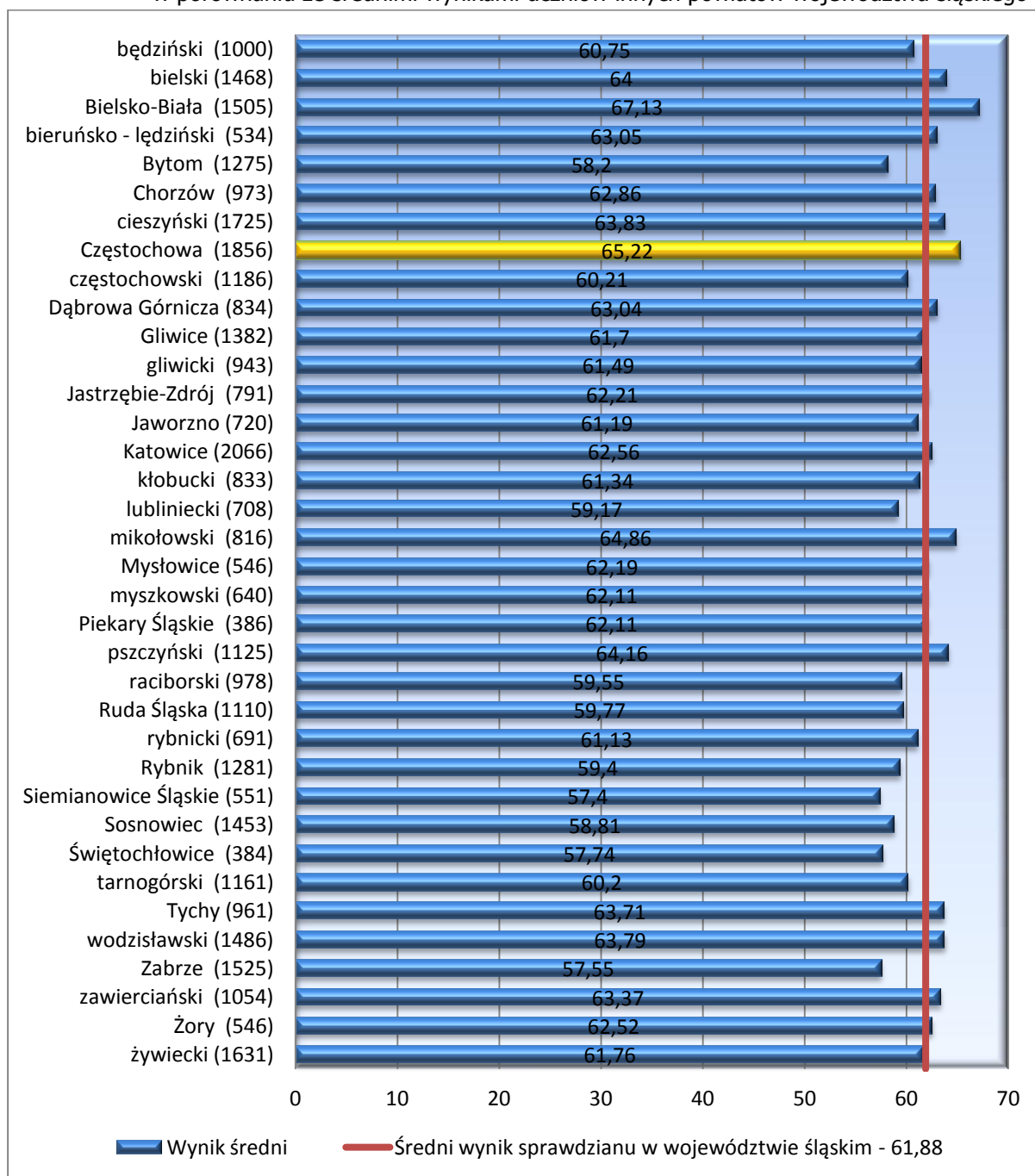
Wartość mediany równa 69% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 69 i więcej % punktów możliwych do uzyskania z egzaminu i jest o 6% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły również wynosił 75%.

Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 856	69	69	65,22
woj. śląskie	3 8124	69	63	61,88

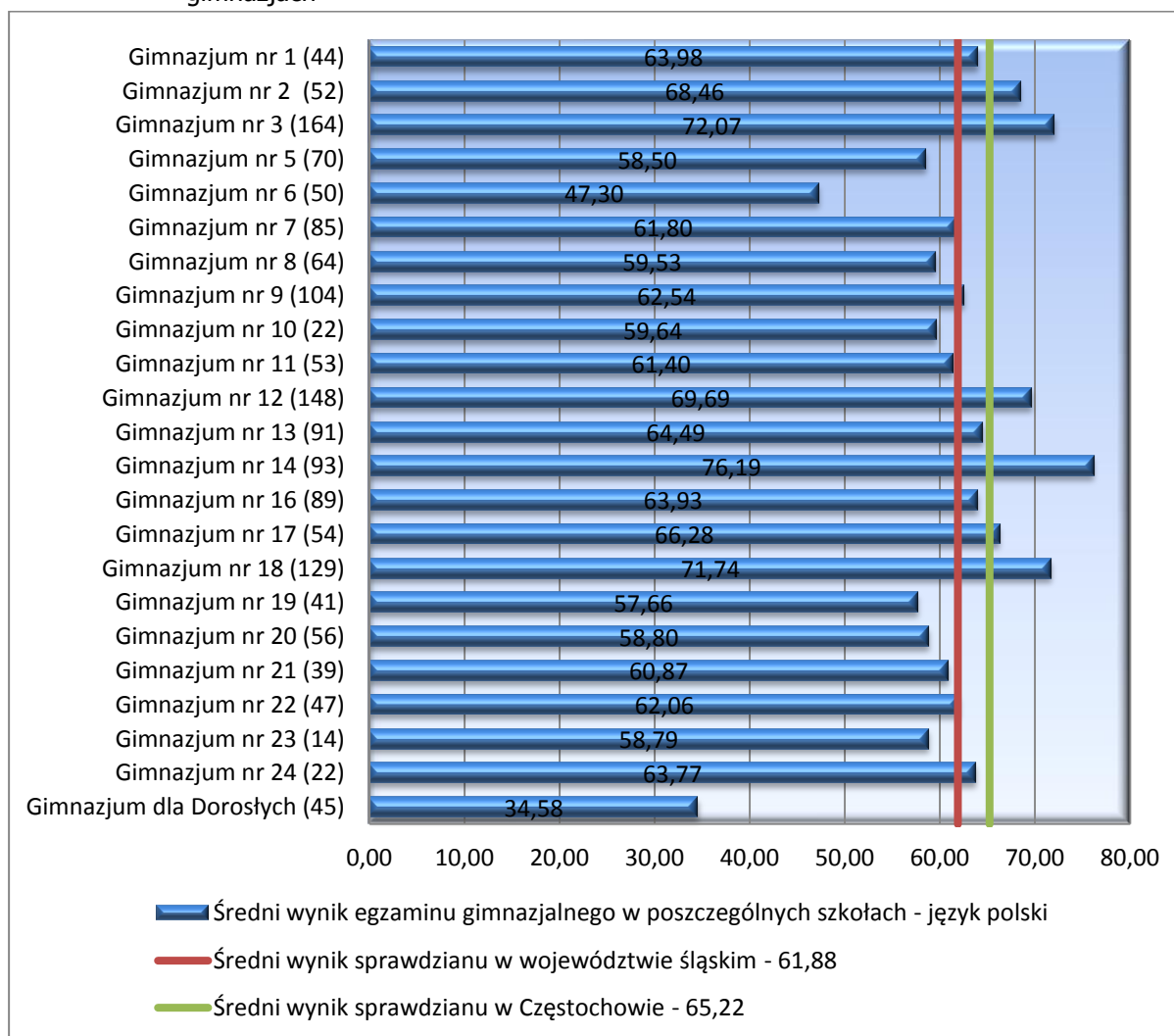
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 2 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 28.

Wykres 28. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 47,3% do 76,19%, a w gimnazjum dla dorosłych 34,58%. 12 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 29.

Wykres 29. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskały:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 76,19%,**
- **Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej – 72,07%,**
- **Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego – 71,75%.**

Najniższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 47,30%.**

1.2.1.2 Historia i wiedza o społeczeństwie

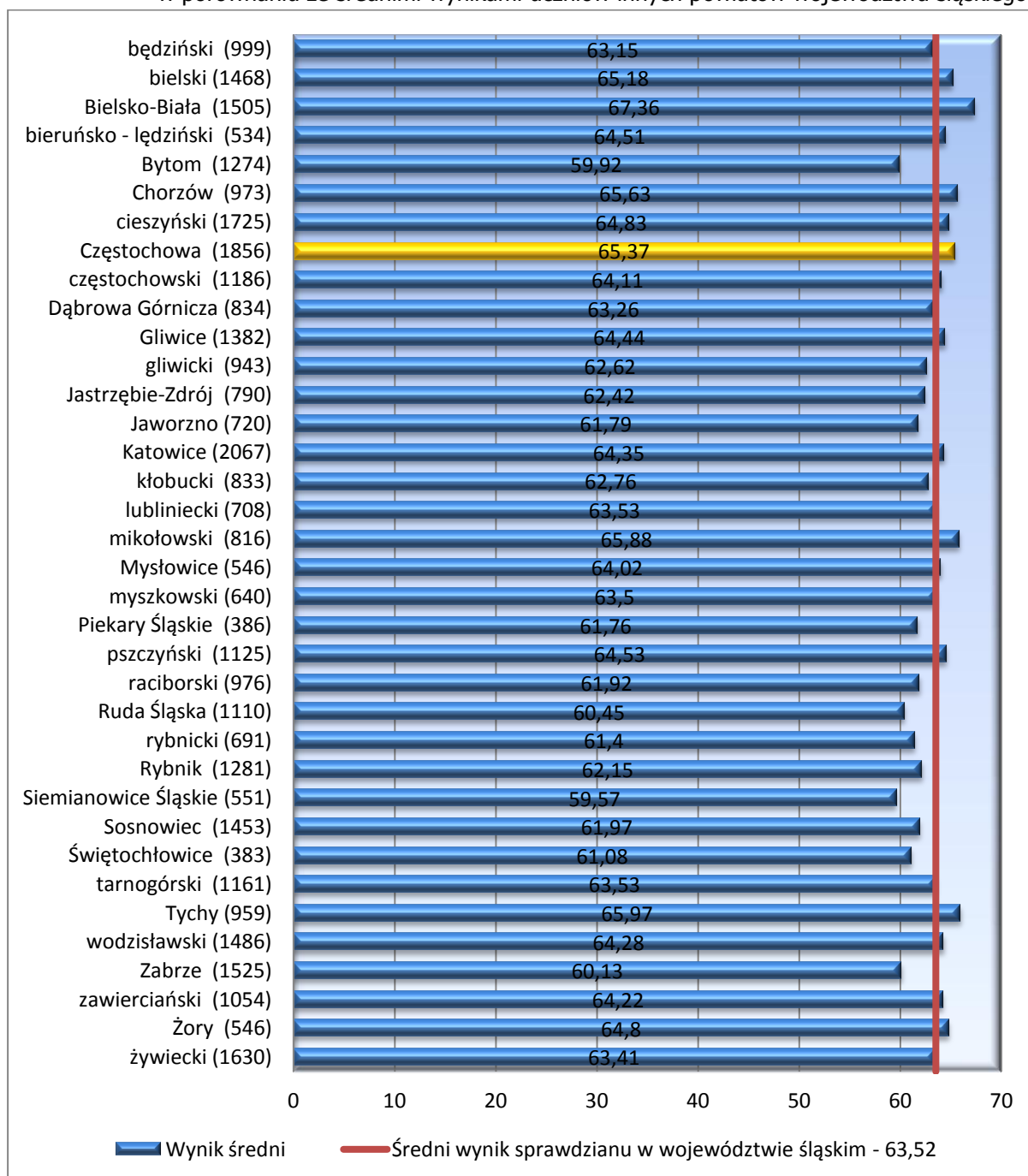
Wartość mediany równa 66% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 66 i więcej % punktów z egzaminu i jest o 3% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był wyższy i wynosił 75%.

Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 852	75	66	65,37
woj. śląskie	38 116	63	63	63,52

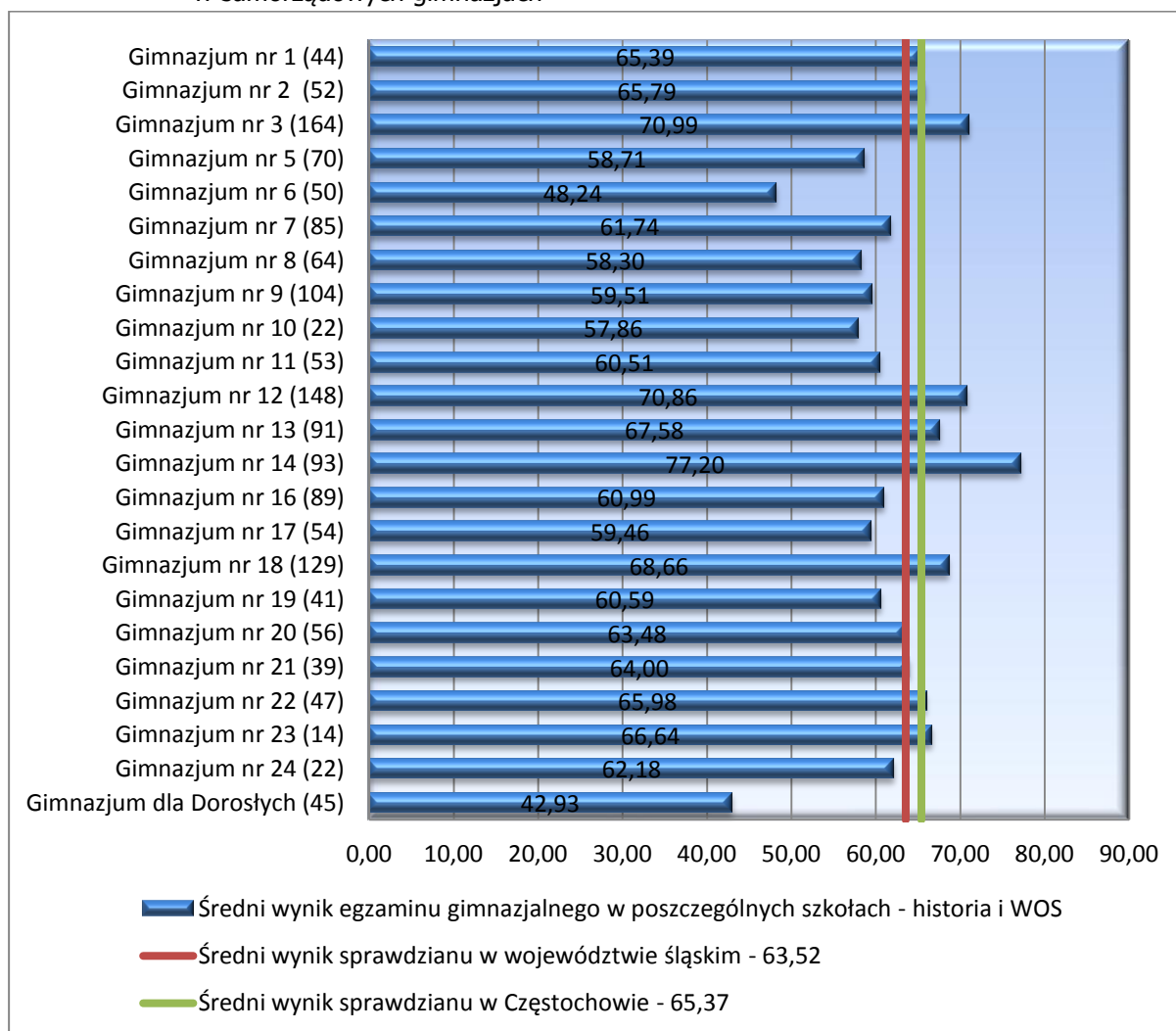
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, z różnicą zaledwie 2 % do najlepszego powiatu i porównywalnie do pozostałych 4, co obrazuje wykres nr 30.

Wykres 30. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z historii i wos-u w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 48,24% do 77,2%, a w gimnazjum dla dorosłych 42,93%. 10 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 31.

Wykres 31. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskały:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 77,2%,**
- **Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej – 70,99%,**
- **Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki – 70,86%.**

Najniższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 48,24%.**

1.2.2 Część matematyczno-przyrodnicza

1.2.2.1 Matematyka

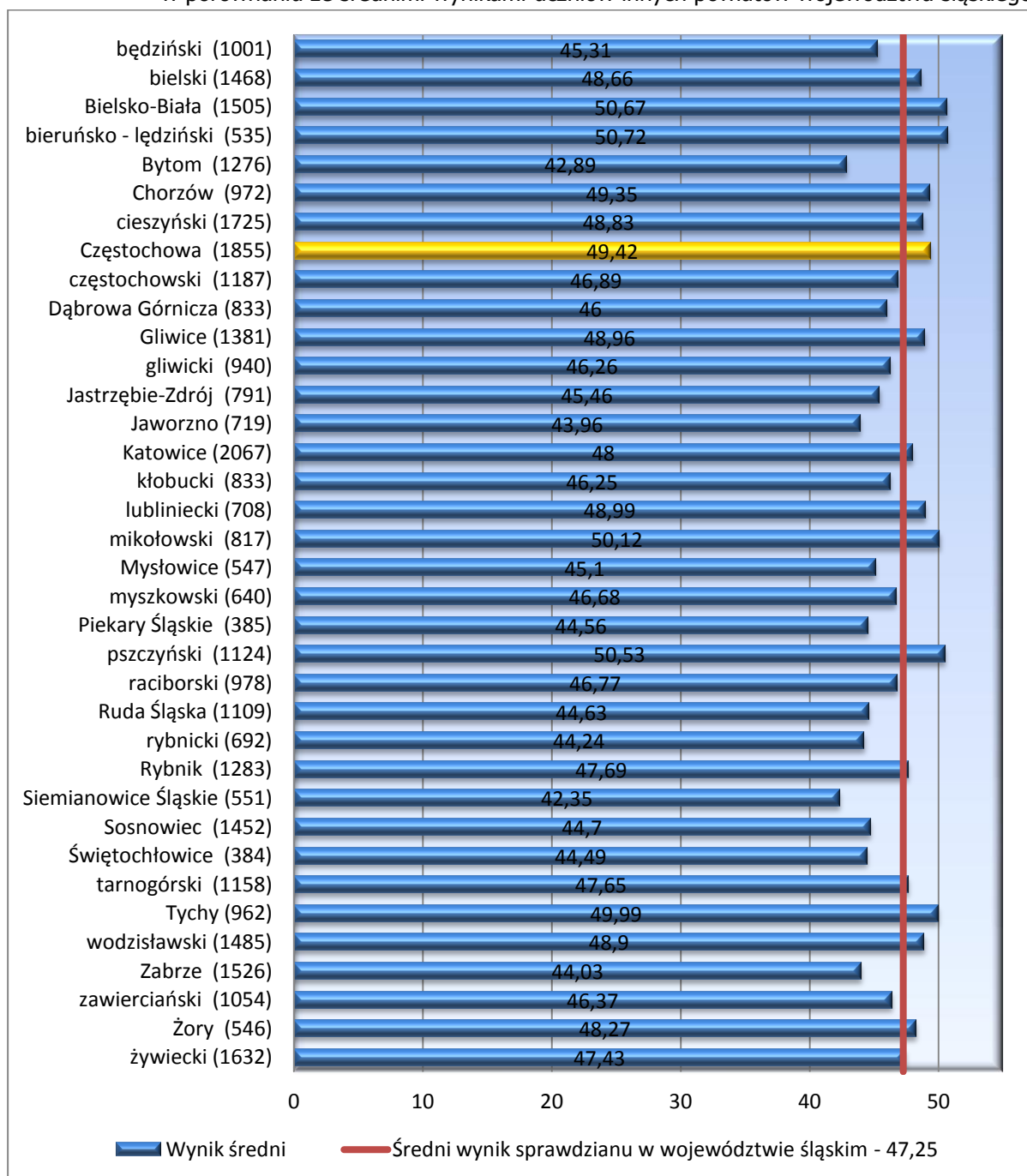
Wartość mediany równa 45% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 45 i więcej procent punktów z egzaminu. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był niższy od mediany - wynosił 28% i był niższy o 6% od modalnej woj. śląskiego. Oba wyniki niższe od średniej arytmetycznej świadczą o tym, że egzamin z matematyki był dla uczniów trudny.

Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 855	28	45	49,42
woj. śląskie	38 121	34	45	47,25

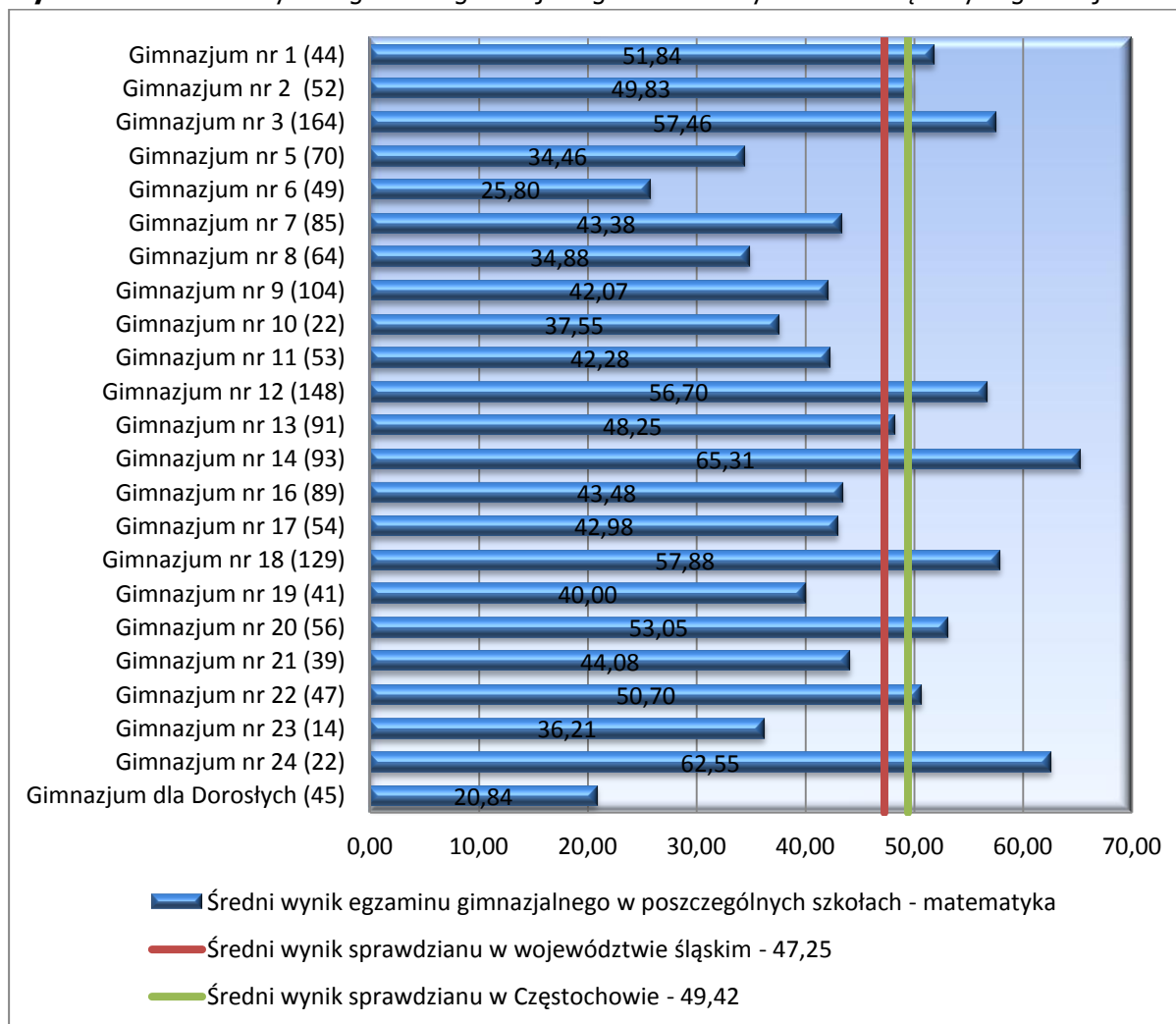
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 6 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego z różnicą zaledwie 1,3% w stosunku do najlepszego powiatu i porównywalnie do pozostałych 5, co obrazuje wykres nr 32.

Wykres 32. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z matematyki w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 25,8% do 65,3%, a w gimnazjum dla dorosłych 20,84%. 10 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 33.

Wykres 33. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskali:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 65,31%,**
- **Gimnazjum nr 24 – 62,55%.**

Najniższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 25,8%.**

1.2.2.2 Przedmioty przyrodnicze

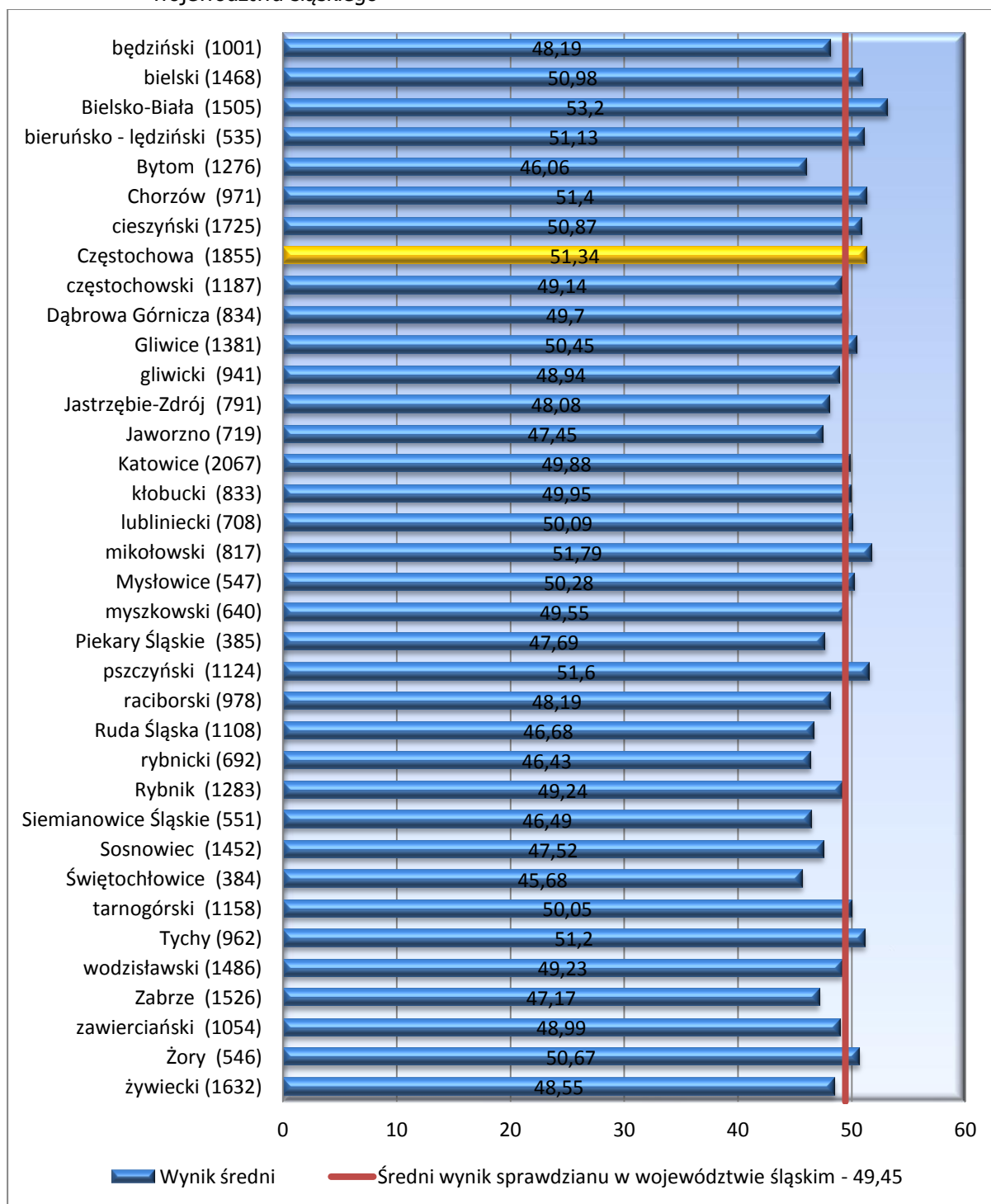
Wartość mediany równa 50% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 50 i więcej % punktów z egzaminu i jest o 4% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił również 50%.

Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 855	50	50	51,34
woj. śląskie	38 122	43	46	49,45

Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 4 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego z różnicą zaledwie 1,96% w stosunku do najlepszego powiatu i porównywalnie do pozostałych 3, co obrazuje wykres nr 34.

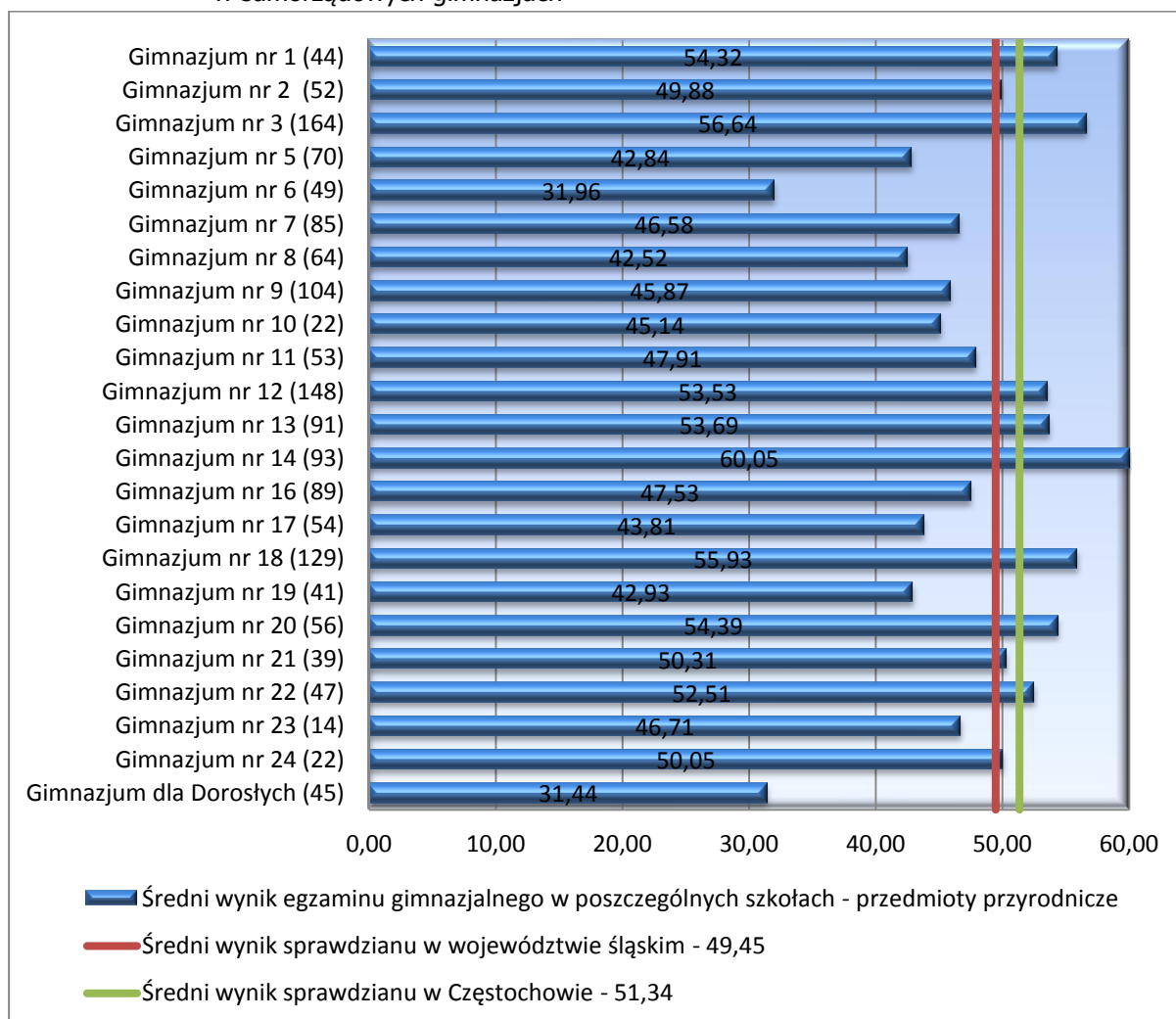
Wykres 34. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 31,96% do 60,05%,

a w gimnazjum dla dorosłych 31,44%. 11 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 35.

Wykres 35. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskało:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 60,05%.**

Najniższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 31,96%.**

1.2.3 Część językowa

1.2.3.1 Język angielski

1.2.3.1.1 Język angielski – poziom podstawowy

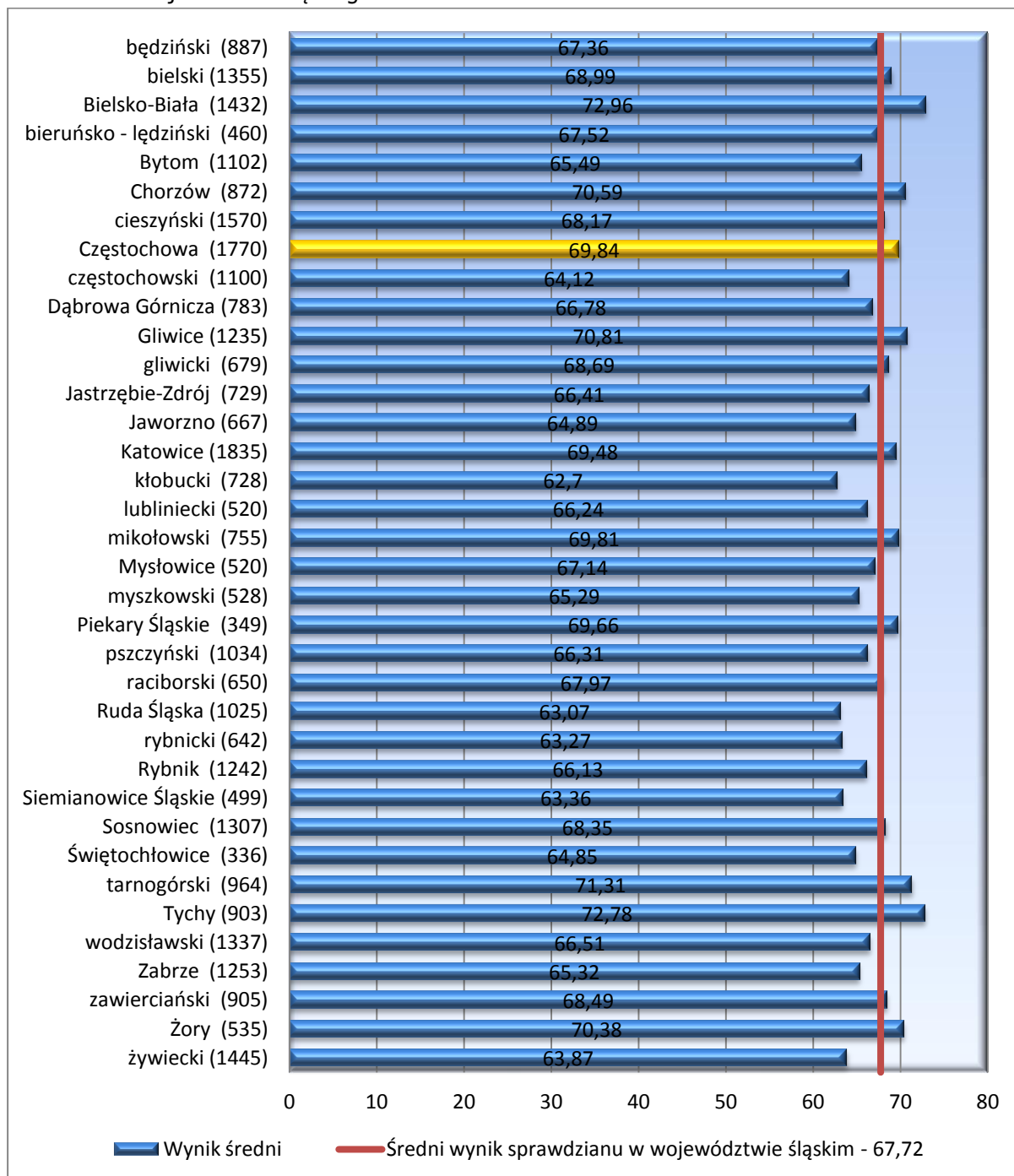
Wartość mediany równa 73% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 73 i więcej % punktów z egzaminu i jest o 3% wyższa, niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 100%.

Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 770	100	73	69,84
woj. śląskie	33 953	100	70	67,62

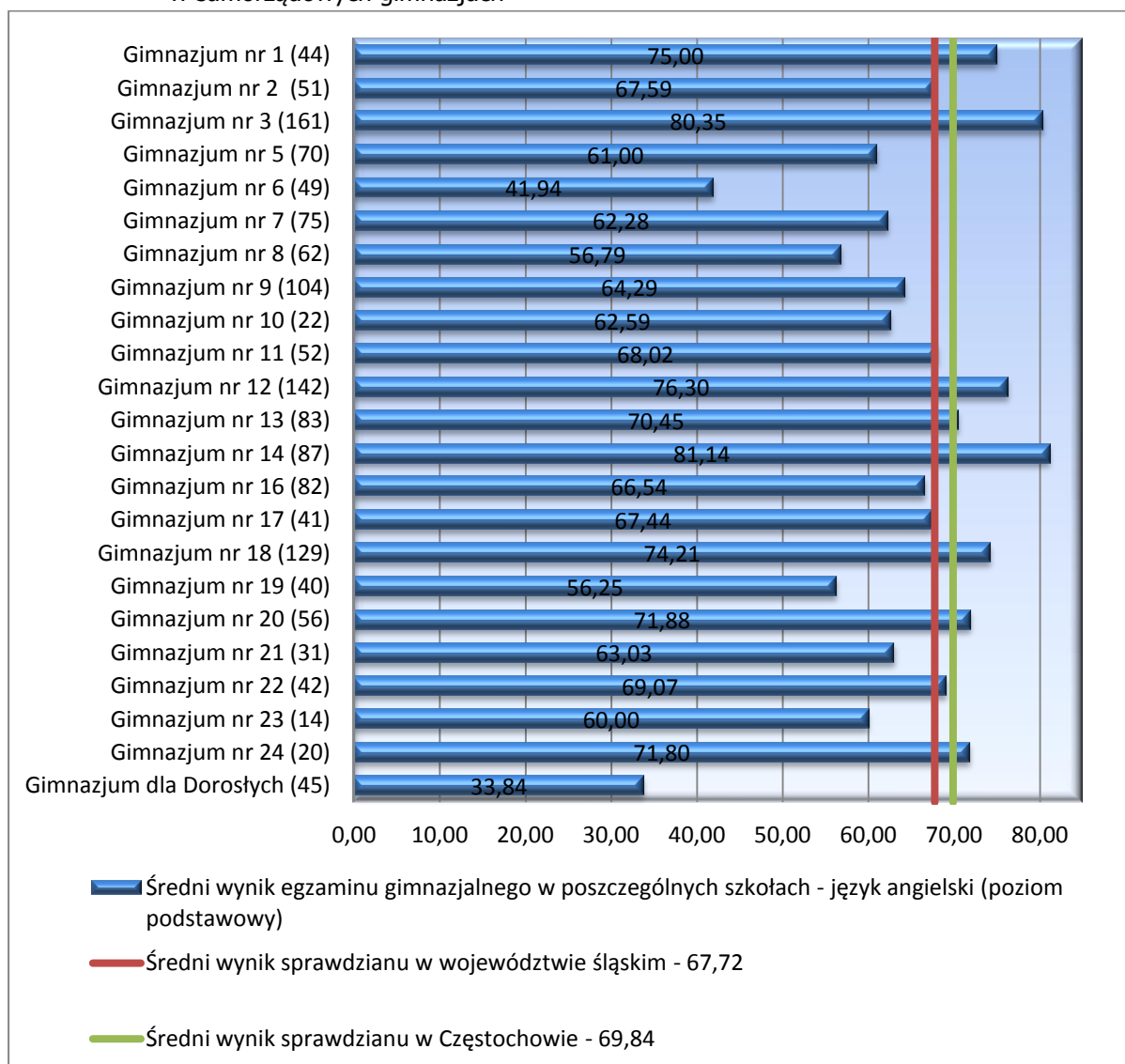
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 4 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego z różnicą zaledwie 1,94% w stosunku do najlepszego powiatu i porównywalnie do pozostałych 3, co obrazuje wykres nr 36.

Wykres 36. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 41,94% do 81,14%, a w gimnazjum dla dorosłych 33,84%. 10 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 37.

Wykres 37. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskały:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 81,14%,**
- **Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej – 80,35%.**

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 41,94%.**

1.2.3.1.2 Język angielski – poziom rozszerzony

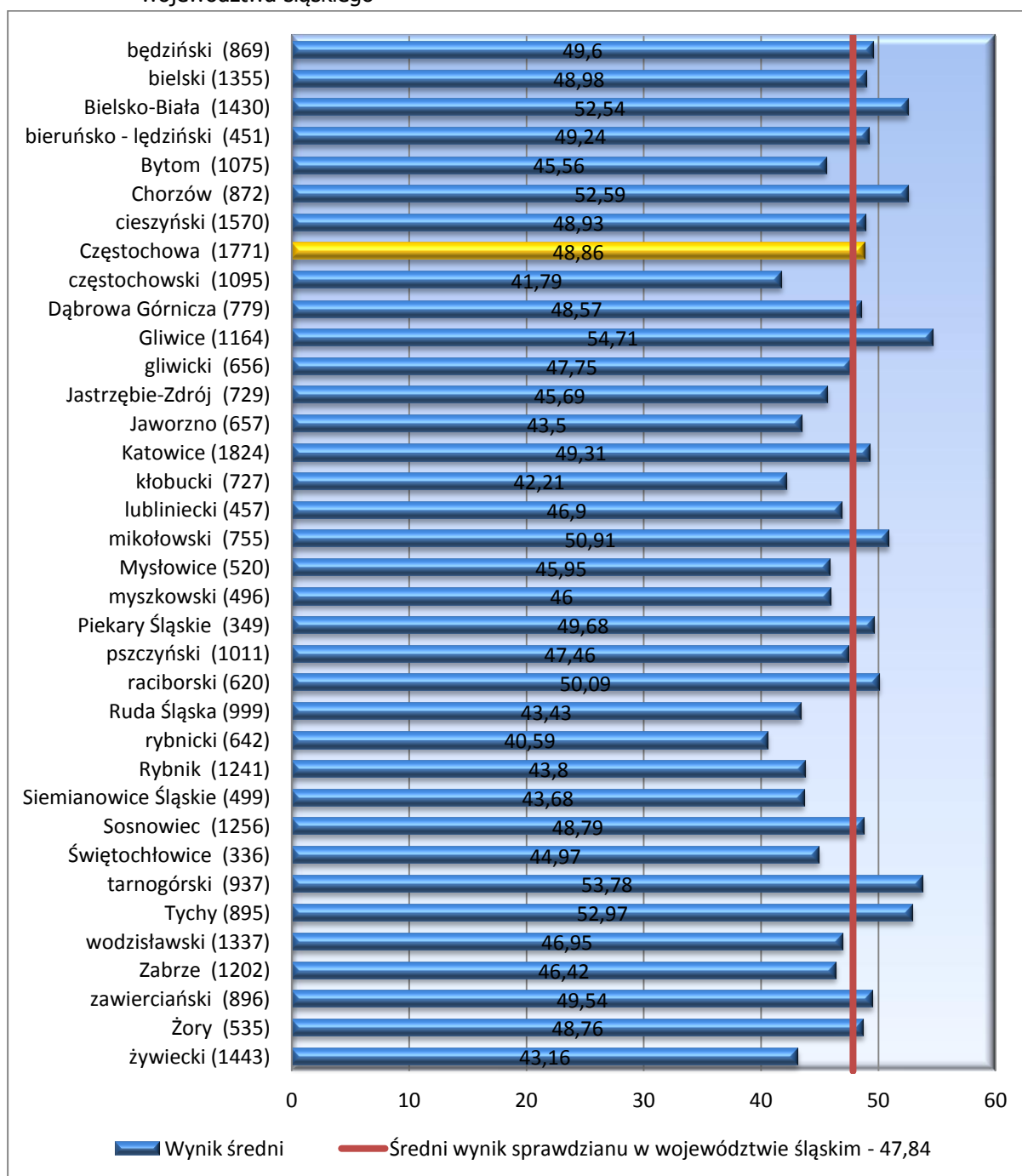
Wartość mediany równa 45% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 55 i więcej % punktów z egzaminu i jest o 2% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był niższy i wynosił 13%.

Tabela 30. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	1 771	13	45	48,86
woj. śląskie	33 450	13	43	47,84

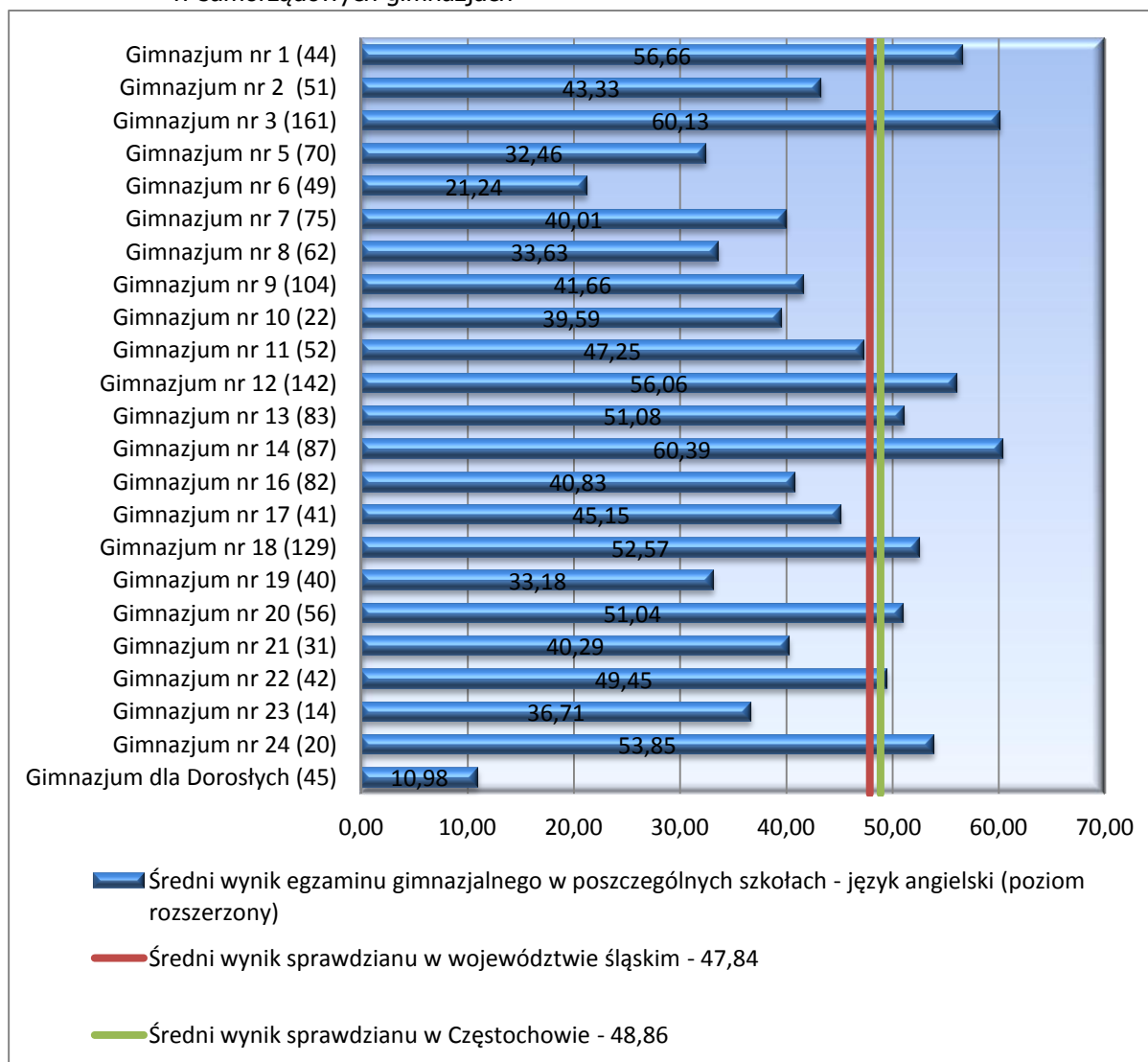
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 14 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 38.

Wykres 38. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 21,24% do 60,39%, a w gimnazjum dla dorosłych 10,98%. 9 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 39.

Wykres 39. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uzyskały:

- **Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 60,39%,**
- **Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej – 60,13%.**

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uzyskało:

- **Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 21,24%.**

1.2.3.2 Język niemiecki

1.2.3.2.1 Język niemiecki – poziom podstawowy

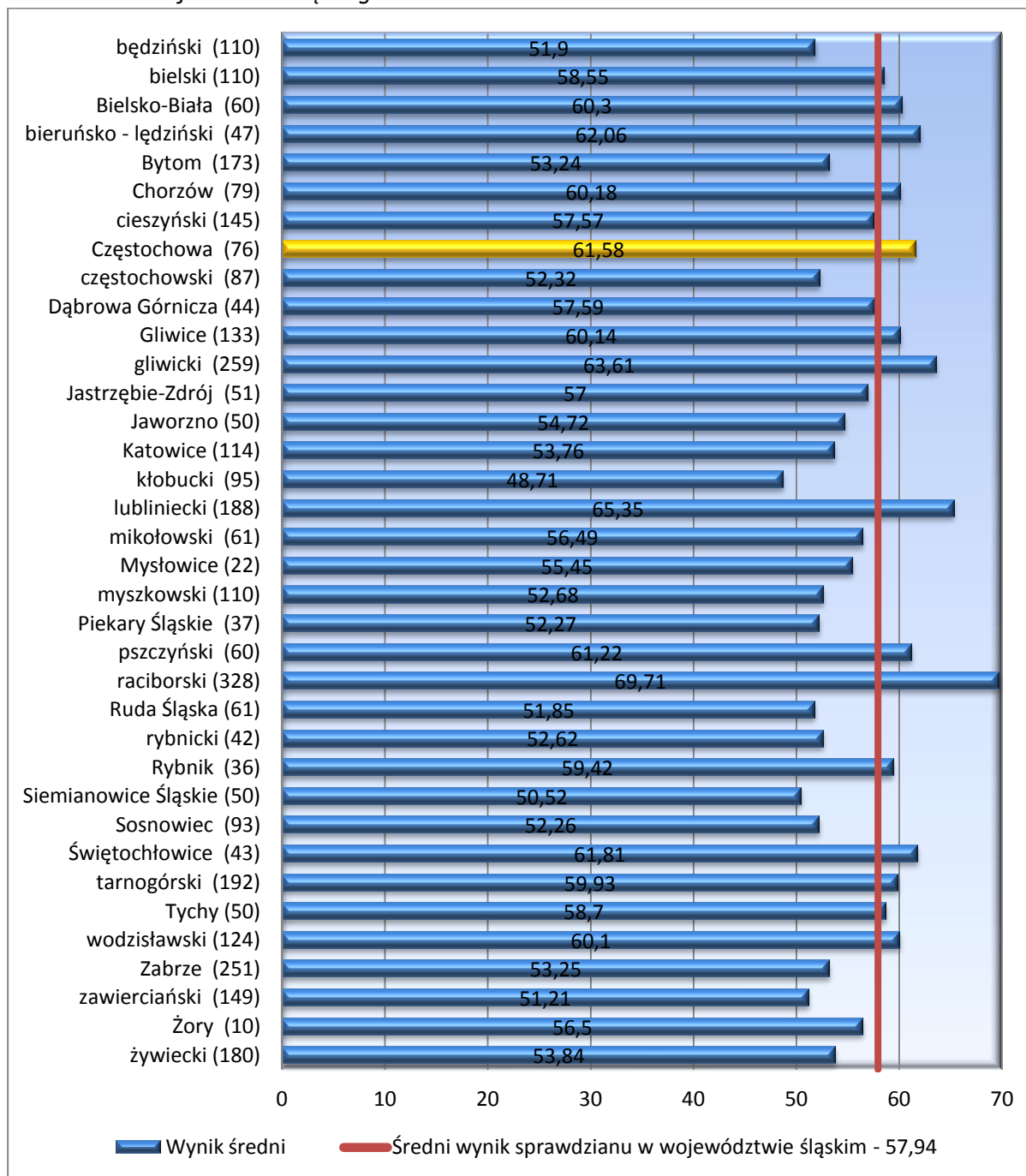
Wartość mediany równa 58% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 58 i więcej % punktów z egzaminu i jest o 5% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był niższy i wynosił 55%.

Tabela 31. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	76	55	58	61,58
woj. śląskie	3 729	50	53	57,94

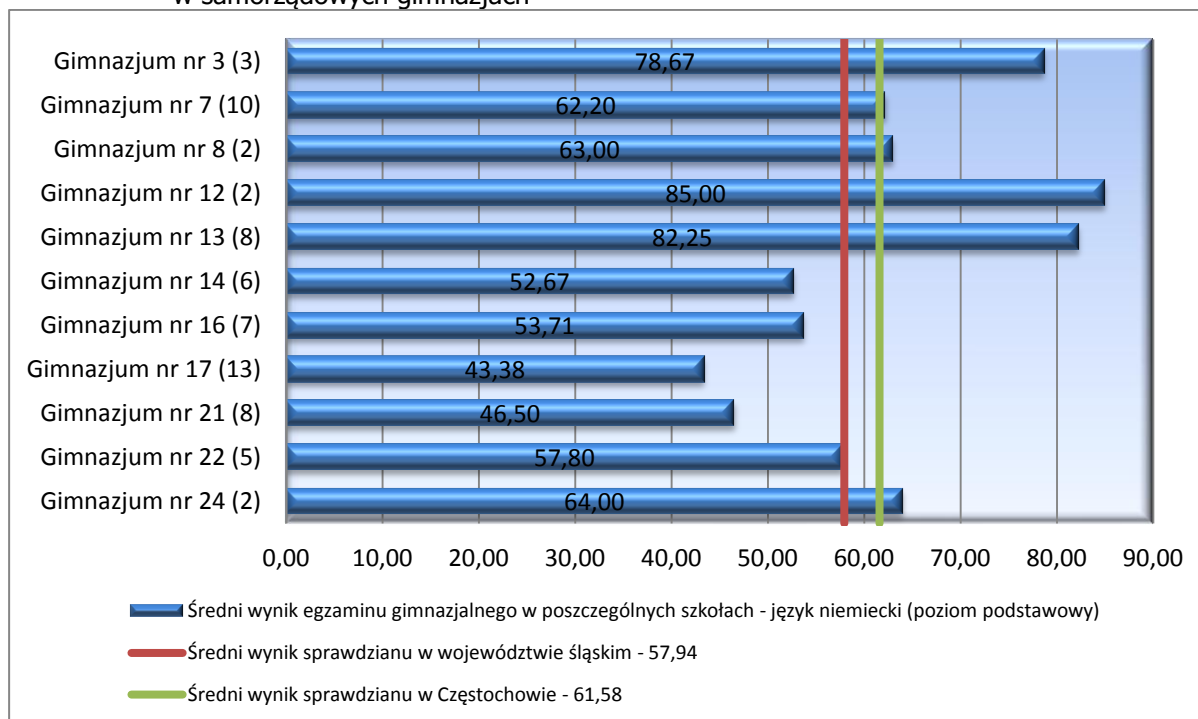
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 40.

Wykres 40. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 43,38% do 85%. 6 gimnazjów na 11 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 41.

Wykres 41. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach



1.2.3.2.2 Język niemiecki – poziom rozszerzony

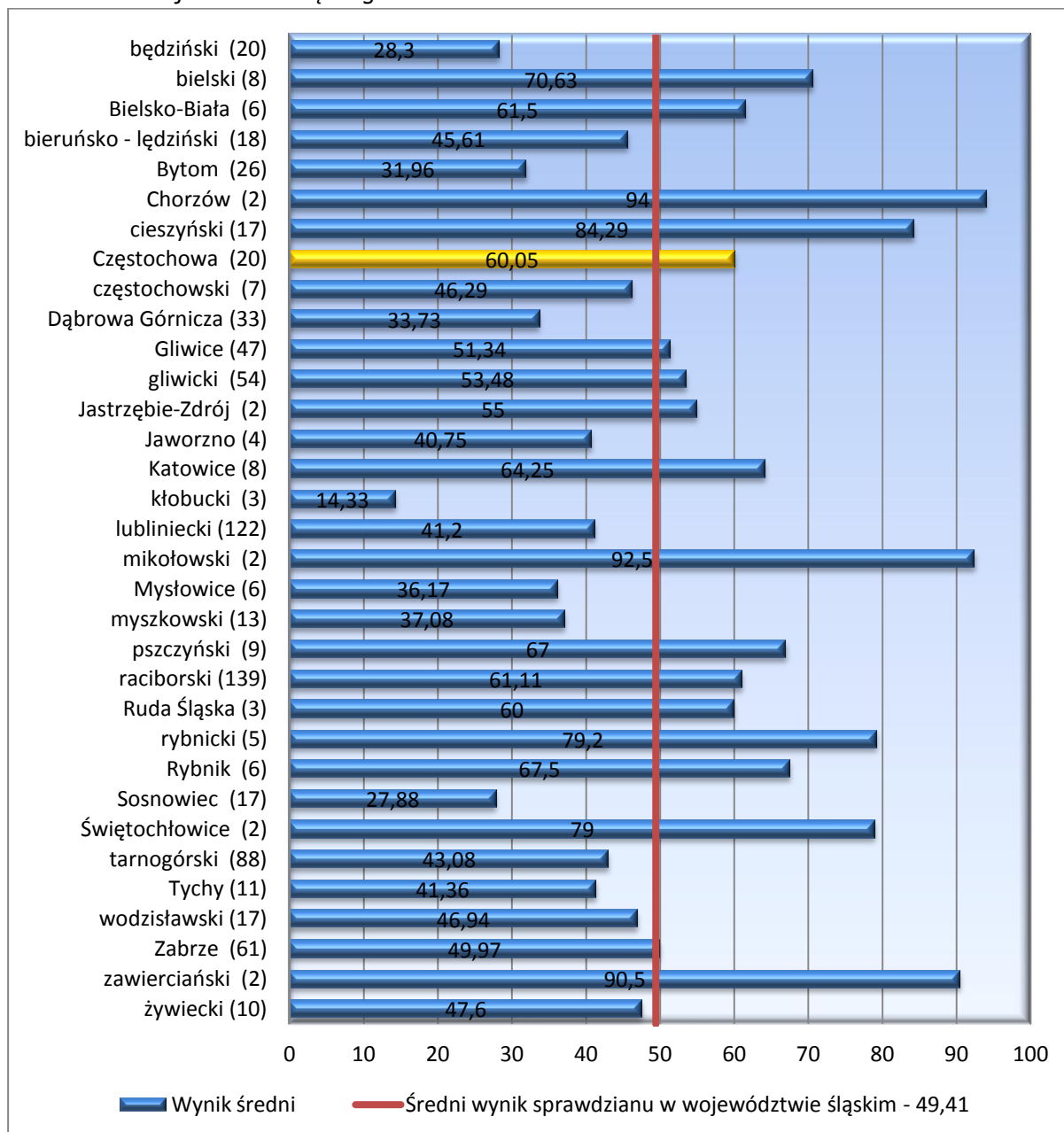
Wartość mediany równa 55% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 55 i więcej % punktów z egzaminu i jest o 12% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był niższy i wynosił 40%.

Tabela 32. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	20	40	55	60,05
woj. śląskie	784	13	43	49,41

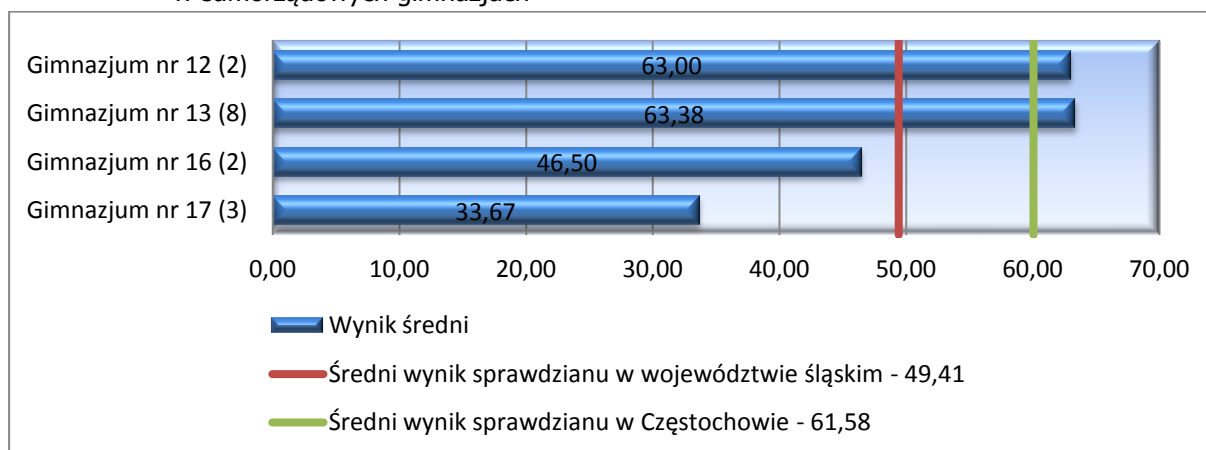
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 13 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 42.

Wykres 42. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują zróżnicowanie – od 48,24% do 77,2%, a w gimnazjum dla dorosłych 42,93%. 10 na 22 gimnazjów osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 43.

Wykres 43. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach



1.2.3.3 Język rosyjski – poziom podstawowy

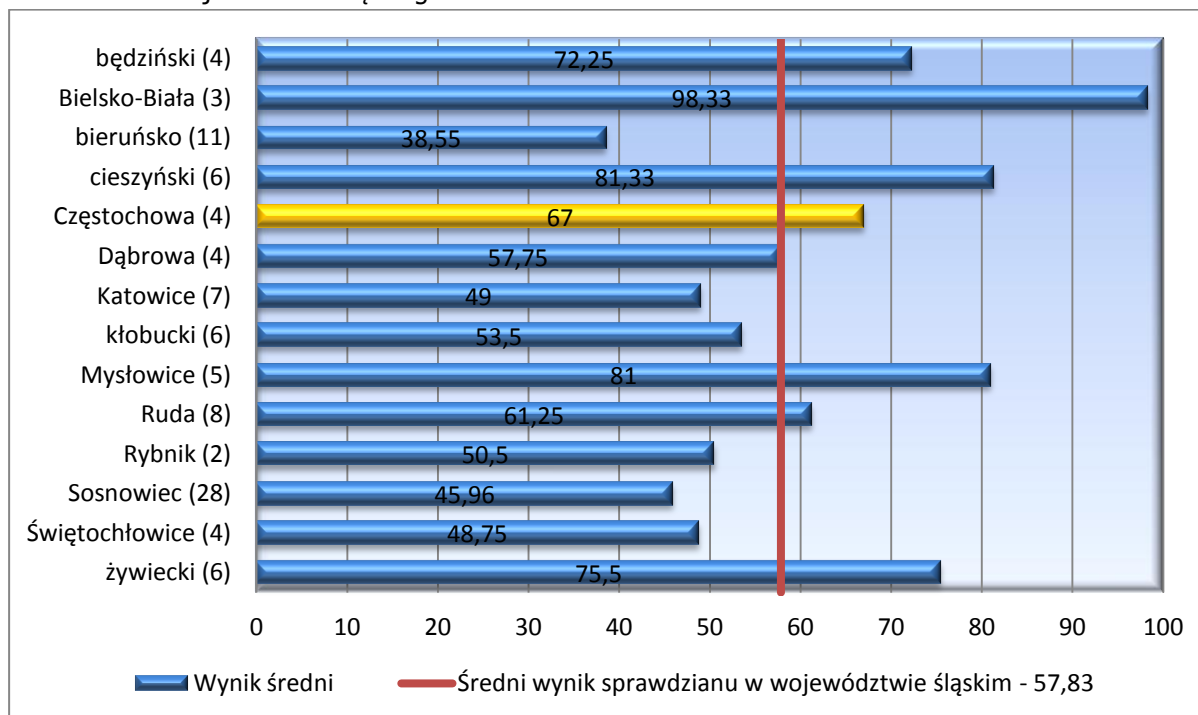
Wartość mediany równa 69% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła 69 i więcej % punktów z egzaminu i jest o 16% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był niższy i wynosił 30%.

Tabela 33. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

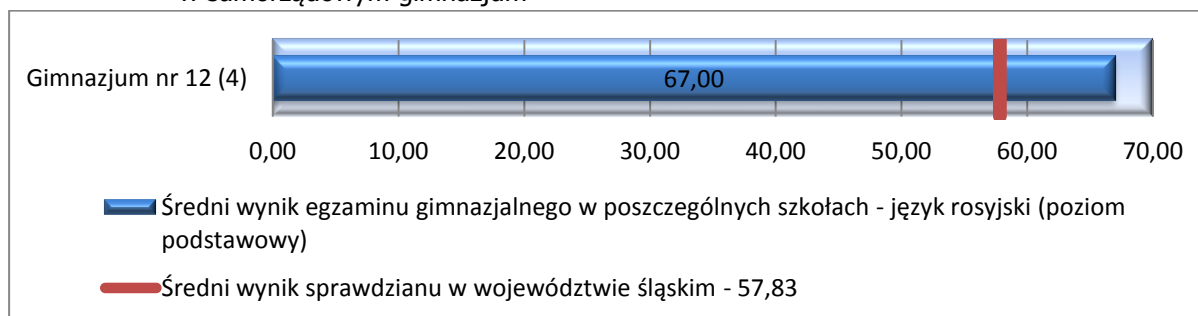
Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna)	Wynik środkowy (mediana)	Wynik średni
Częstochowa	4	30	69	67
woj. śląskie	103	100	53	57,83

Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród 14 powiatów województwa śląskiego, w których uczniowie zdawali na egzaminie język rosyjski, co obrazuje wykres nr 44.

Wykres 44. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Wykres 45. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w samorządowym gimnazjum



1.3 Egzamin maturalny

W roku szkolnym 2014/2015 egzamin maturalny odbywał się w dwóch formułach: "starej" i "nowej". Wszyscy absolwenci ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (ustny i pisemny). Absolwenci liceów ogólnokształcących zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci techników, którzy zdawali egzamin w starej formule, nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych, ale mieli prawo przystąpić do egzaminu maturalnego z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło w Częstochowie 2 925 uczniów z 22 szkół publicznych prowadzonych przez Miasto Częstochowę, 3 publicznych szkół artystycznych prowadzonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 27 szkół niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub fizyczne. Starą maturę zdawało 978 absolwentów, natomiast nową maturę – 1 947 absolwentów.

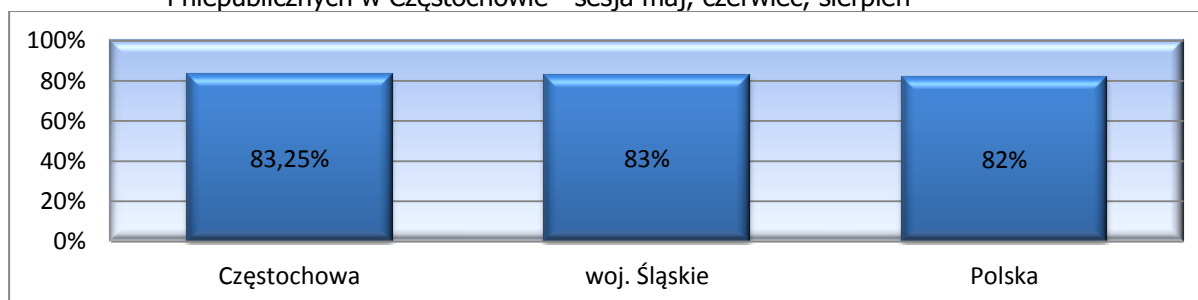
W samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych egzamin maturalny zdawało 2 604 uczniów, z czego najwięcej w: liceach ogólnokształcących – 1 731, technikach – 868, liceum ogólnokształcącym dla dorosłych – 5.

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, zdający musieli uzyskać przynajmniej 30% punktów z trzech przedmiotów obowiązkowych w pięciu egzaminach na poziomie podstawowym; z dwóch ustnych: z języka polskiego i z języka obcego nowożytnego oraz z trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego (tego samego co w części ustnej) i z matematyki.

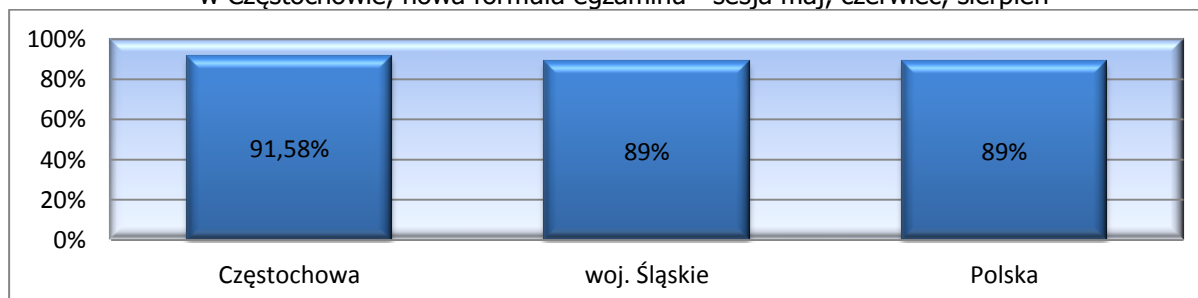
Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) w sesji majowej, wyniosła 83,25% i była na poziomie zdawalności w województwie śląskim i w kraju. Zdawalność nowej formuły egzaminu wyniosła 91,58% i była nieco wyższa niż w kraju i województwie. Zdawalność starej matury to 66,67% i była ona zdecydowanie niższa niż w kraju i województwie. Powyższe dane ilustrują wykresy od nr 46 do nr 49.

1.3.1 Wyniki ogólne

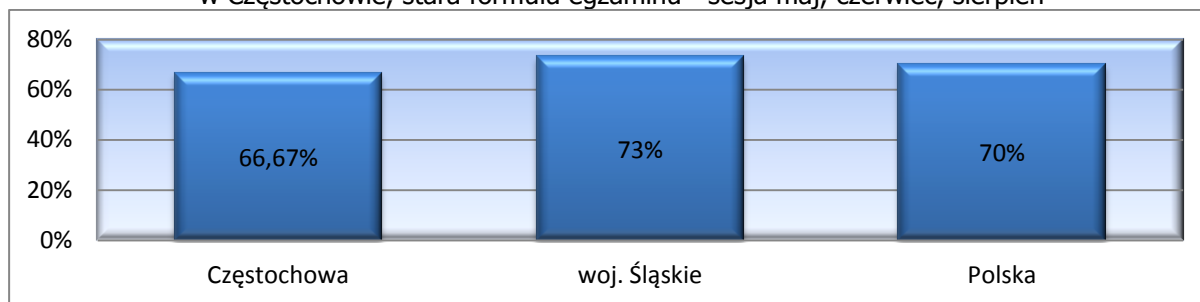
Wykres 46. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego (stara i nowa matura) w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja maj, czerwiec, sierpień



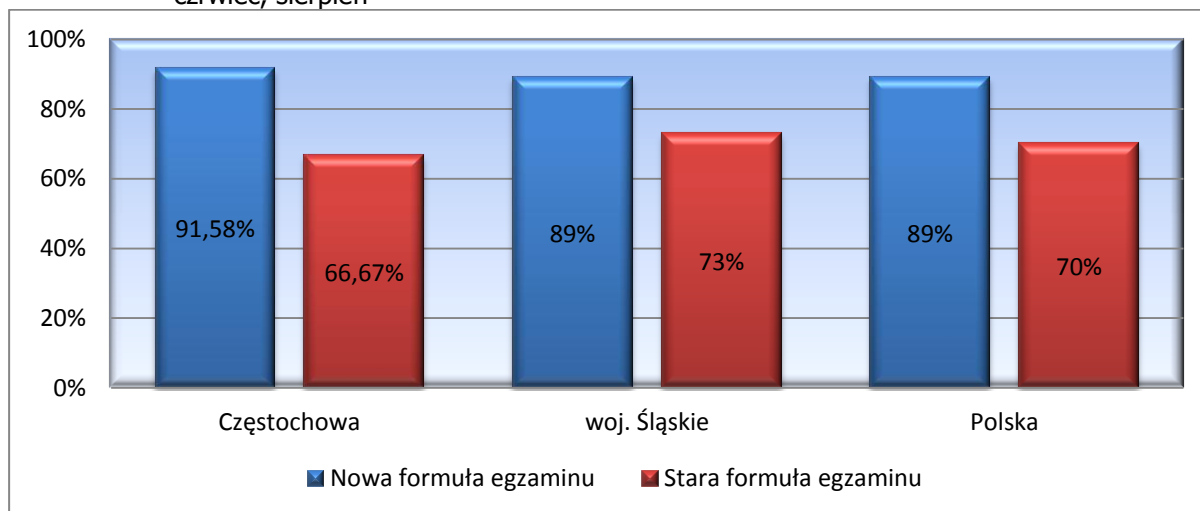
Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



Wykres 48. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień

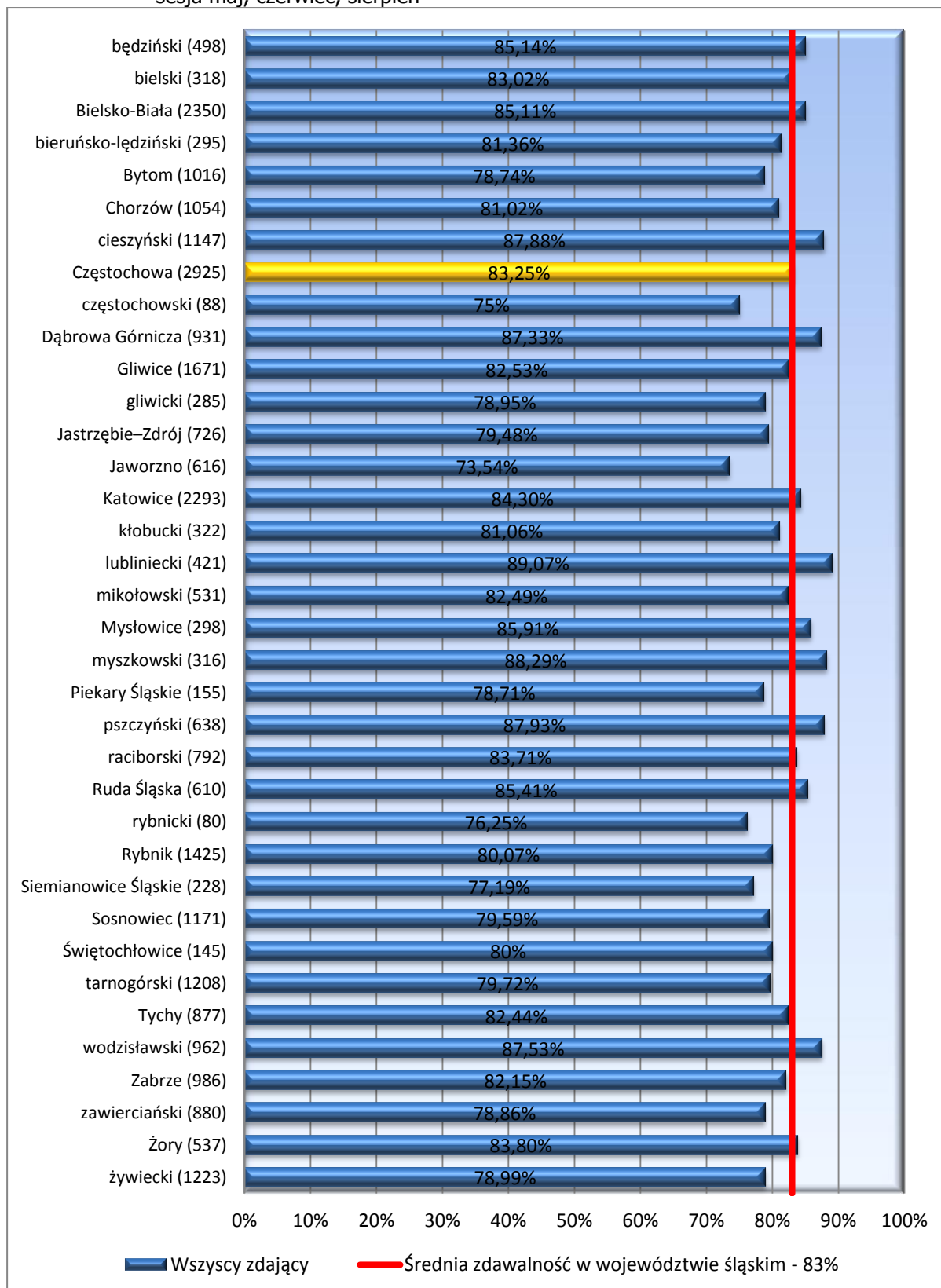


Wykres 49. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, z uwzględnieniem formuły egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



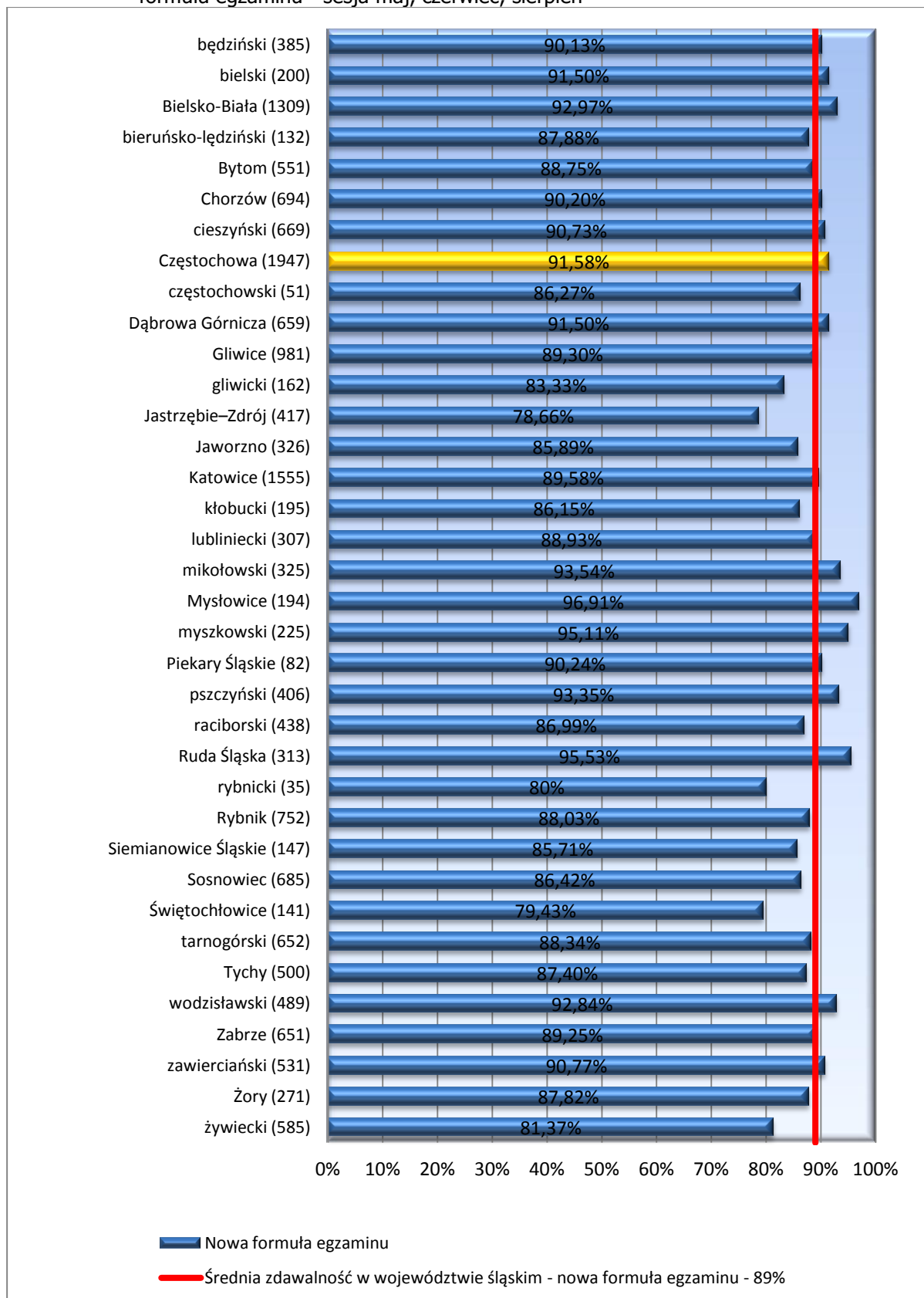
Wykres nr 50 obrazuje sumaryczną zdawalność starej i nowej matury (szkoły publiczne i niepubliczne) w Częstochowie na tle innych powiatów województwa śląskiego. Częstochowa uplasowała się na 16 miejscu, czyli porównywalnie z poprzednim rokiem szkolnym. Zdawalność egzaminu maturalnego od wielu lat lokuje Częstochowę w połowie wyników powiatów województwa śląskiego. Jednak różnice między powiatami, zwłaszcza w pierwszej ich połowie, są nieznaczące. Analizując wynik Częstochowy na tle innych powiatów, należy pamiętać, iż nie można porównywać ze sobą zdawalności powiatów o małej i dużej liczbie absolwentów. Miasto Częstochowa jest najliczniejszym powiatem woj. śląskiego – 2 925 absolwentów i jego wyników w żaden sposób nie można porównywać do wyników powiatu np. cieszyńskiego – 1 147 absolwentów czy lublinieckiego z 421 absolwentami, w których zdawalność była odpowiednio o 4,63% i 6,82% wyższa. Jeżeli porównamy się z powiatami o zbliżonej liczbie absolwentów (Bielsko-Biała, Katowice), to wyniki są zbliżone. Ponadto istotnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na terenie danego powiatu, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących, w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół. Niemalże znaczenie ma również liczba uczniów i słuchaczy ze szkół niepublicznych zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych.

Wykres 50. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja maj, czerwiec, sierpień



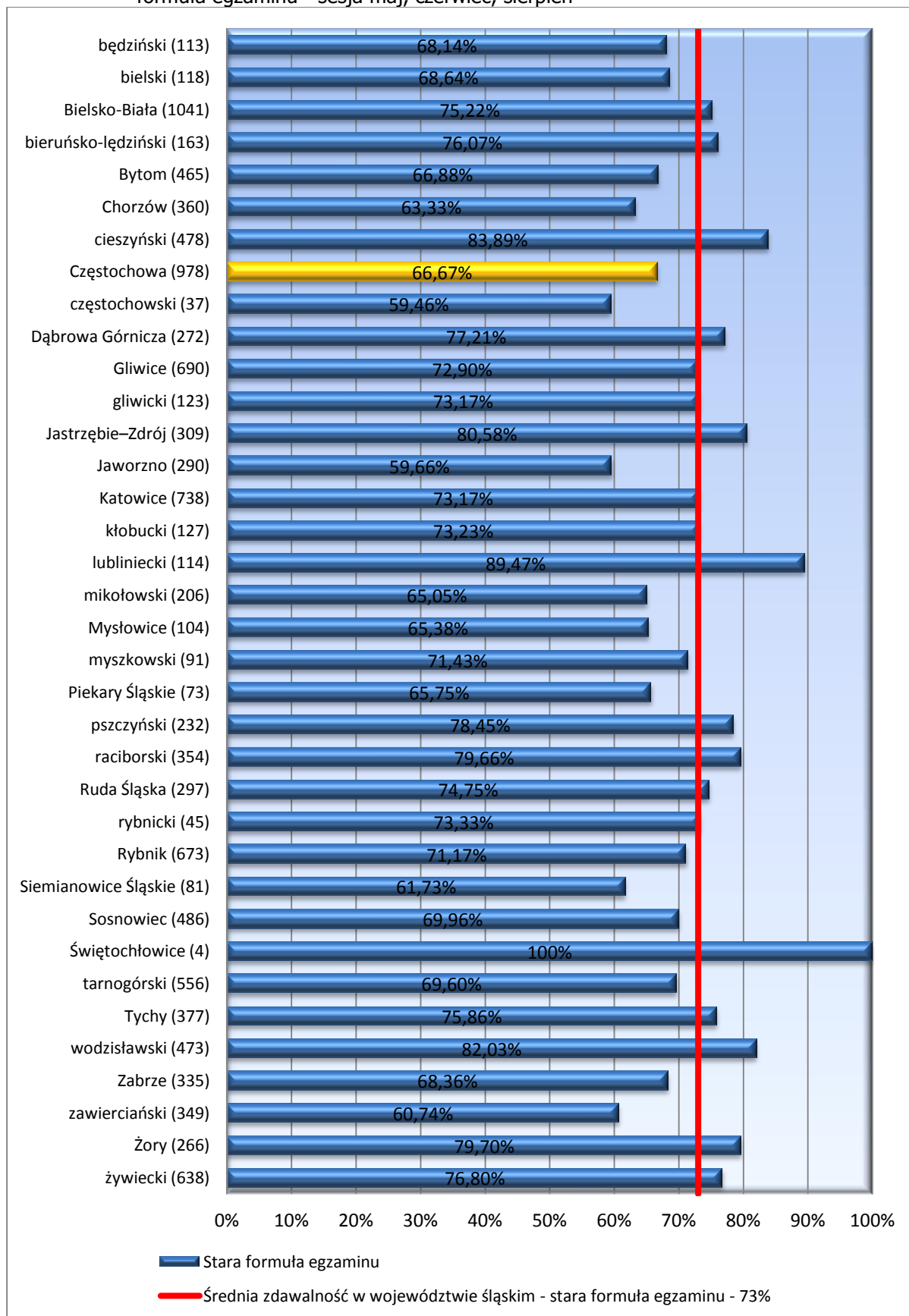
Zdawalność nowej matury w liceach ogólnokształcących plasuje Częstochowę na 6 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego – wykres nr 51. Jeżeli porównamy się z powiatami o zbliżonej liczbie absolwentów (Bielsko-Biała, Katowice), to wyniki są zbliżone.

Wykres 51. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne), nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



Zdawalność starej matury w technikach plasuje Częstochowę na 28 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego – wykres nr 52.

Wykres 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne), stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień

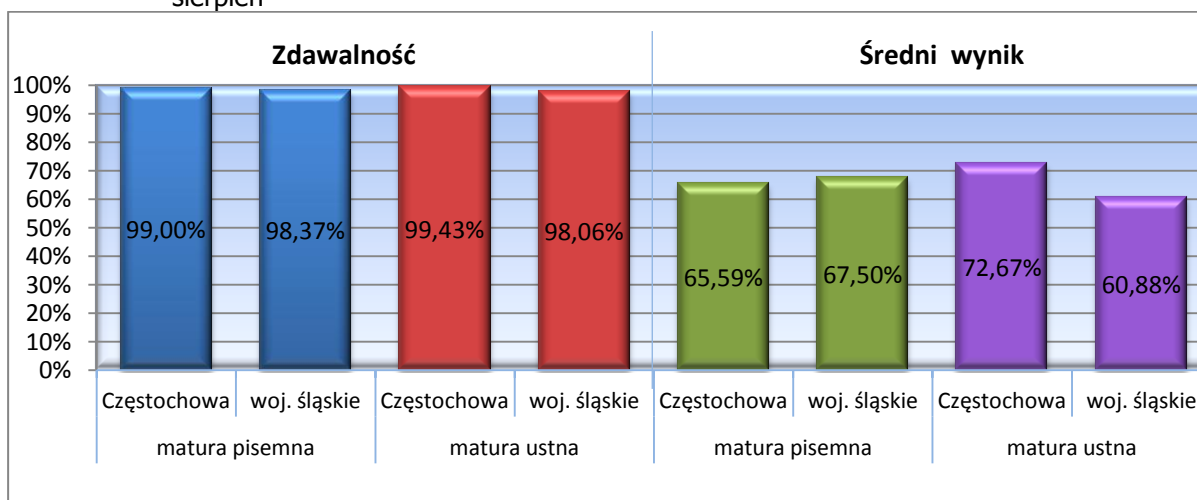


Analizując wyniki częstochowskich maturzystów z przedmiotów obowiązkowych, dostrzega się wyraźnie, iż:

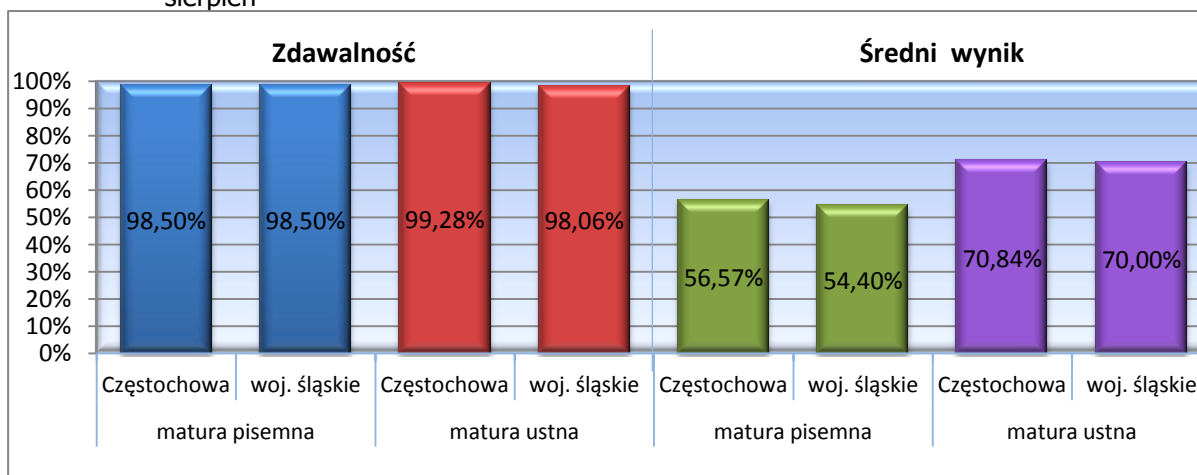
- zdawalność starej i nowej matury z pisemnego egzaminu z języka polskiego jest porównywalna ze zdawalnością województwa, średni wynik nowej matury jest niższy niż w województwie śląskim, a średni wynik starej matury jest wyższy niż w województwie śląskim,
- zdawalność i średni wynik nowej matury z języka angielskiego na egzaminie pisemnym są porównywalne z wynikami wojewódzkimi, natomiast starej matury jest niższy,
- zdawalność i średni wynik starej matury z języka niemieckiego jest niższy niż w województwie, zaś w nowej formule zdecydowanie wyższy,
- zdawalność i średni wynik starej matury z matematyki jest zdecydowanie niższa niż w województwie, natomiast w nowej zdawalność nieco wyższa niż w województwie, a średni wynik jest porównywalny ze średnim wynikiem województwa śląskiego.

Szczegółowe dane przedstawiają wykresy od nr 53 do nr 59.

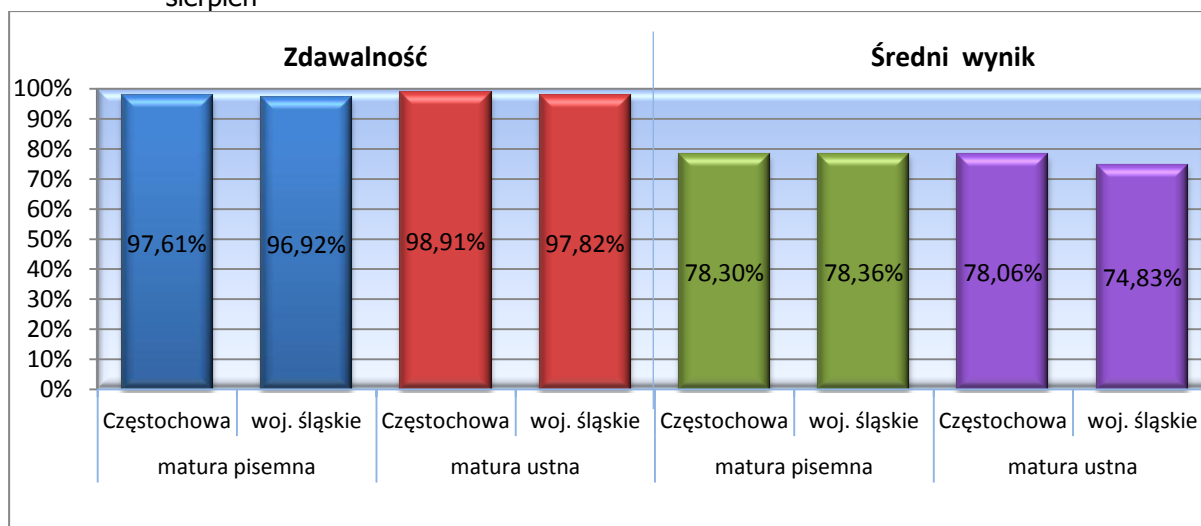
Wykres 53. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



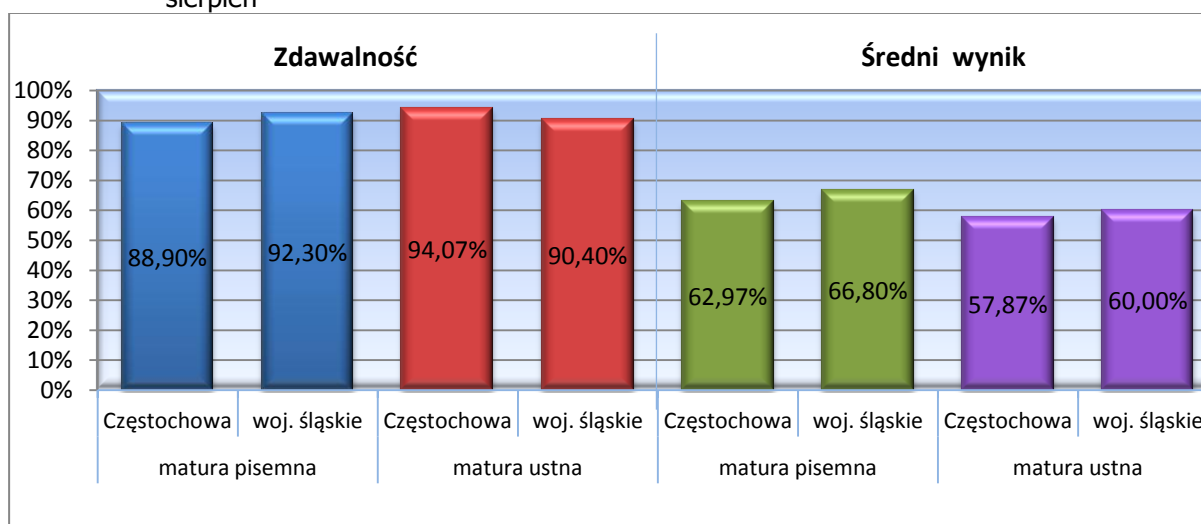
Wykres 54. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



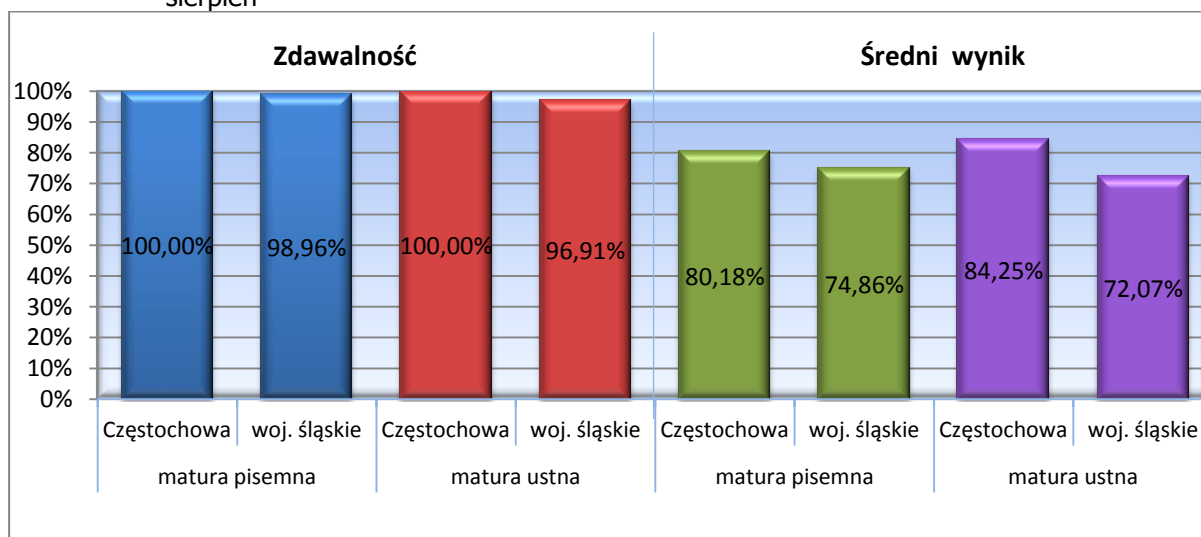
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



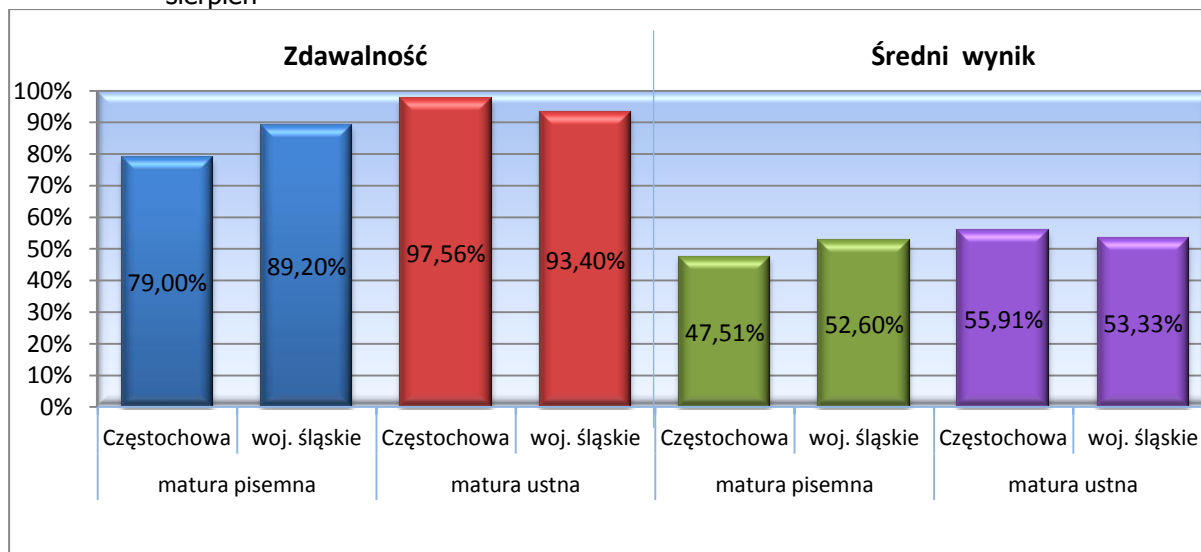
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



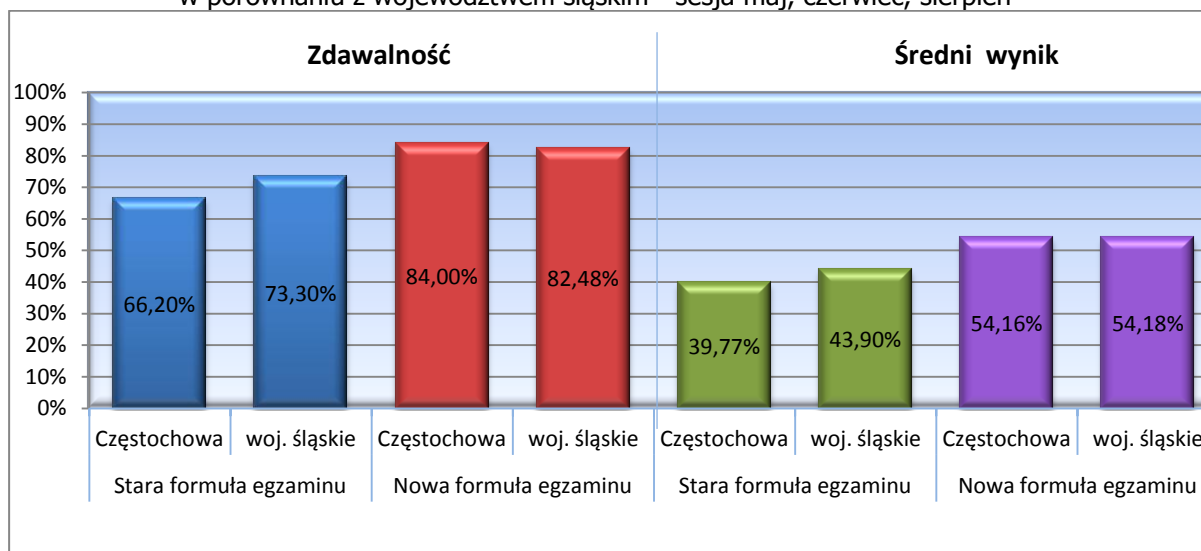
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień



Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja maj, czerwiec, sierpień



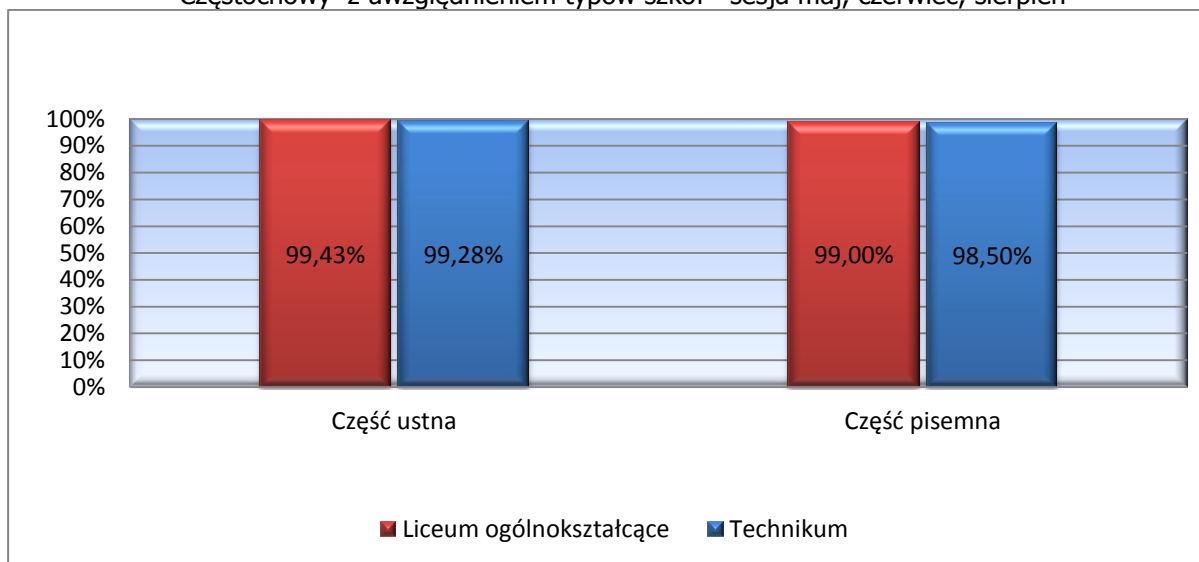
Poniżej przedstawiona została analiza wyników matury z przedmiotów obowiązkowych, z podziałem na typy szkół, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Częstochowa.

1.3.2 Przedmioty obowiązkowe

1.3.2.1 Język polski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w części ustnej i pisemnej była we wszystkich typach szkół powyżej 90% i była porównywalna. Średni wynik z egzaminu był wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił na egzaminie pisemnym 65,59%, a w technikum 56,57%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 60 i nr 61.

Wykres 60. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



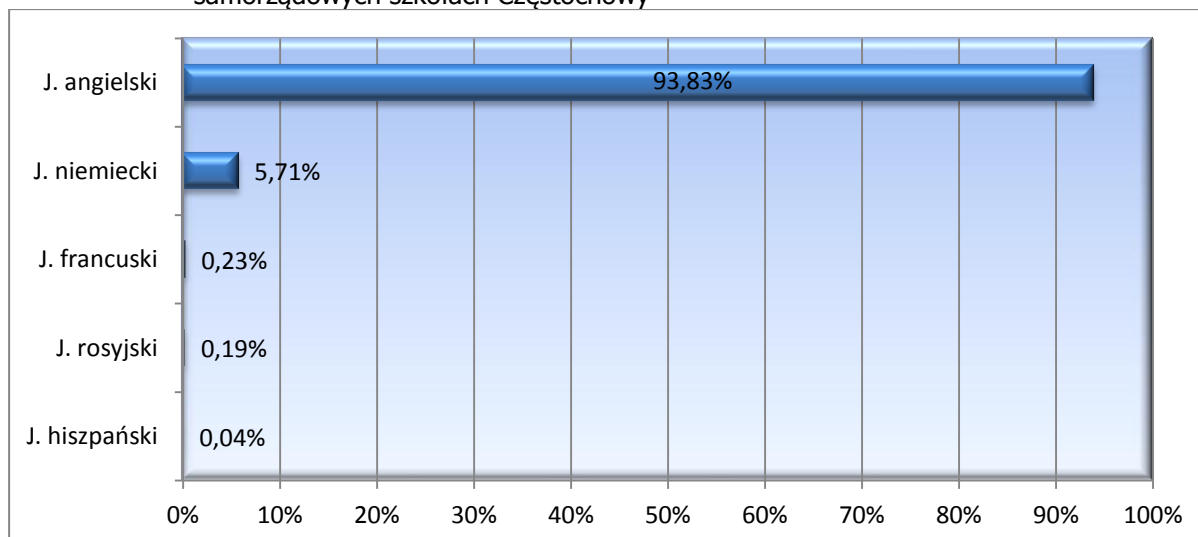
Wykres 61. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



1.3.2.2 Język obcy nowożytny

Analizując wybory tegorocznych maturzystów w zakresie języka obcego nowożytnego, należy stwierdzić, że zdecydowana większość – 93,83% – wybrała język angielski. Język niemiecki wybrało 5,71% maturzystów, język francuski – 0,23%, język rosyjski – 0,19%, język hiszpański – 0,04%. Dane obrazuje wykres nr 62.

Wykres 62. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze samorządowych szkołach Częstochowy

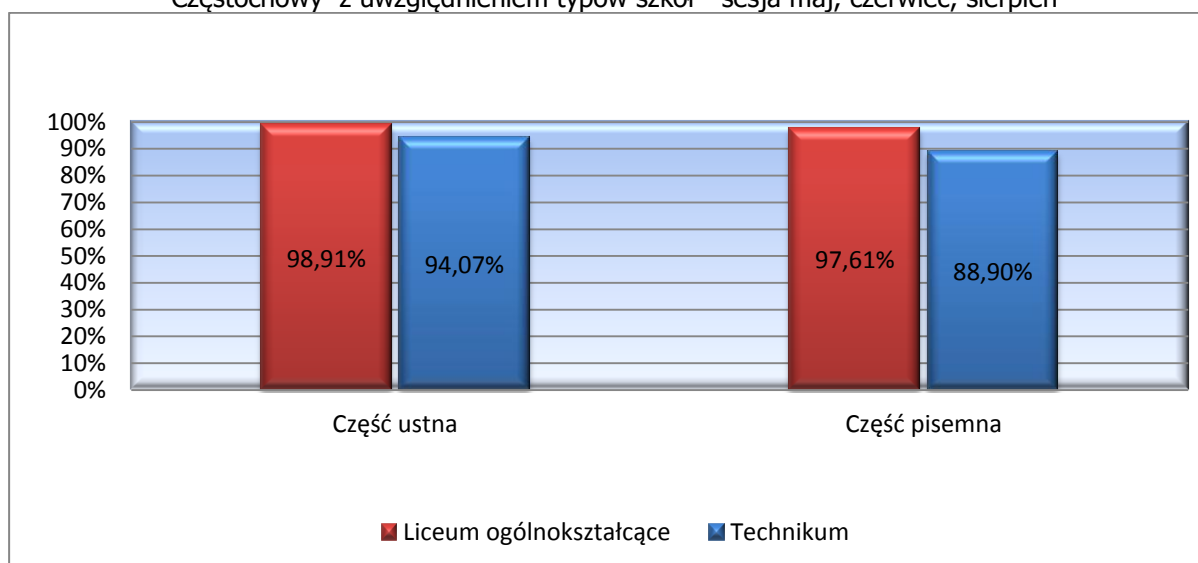


Biorąc pod uwagę licznosc zdających poszczególne języki obce nowożytne, dokonano analizy wyników egzaminu tylko z języka angielskiego i niemieckiego.

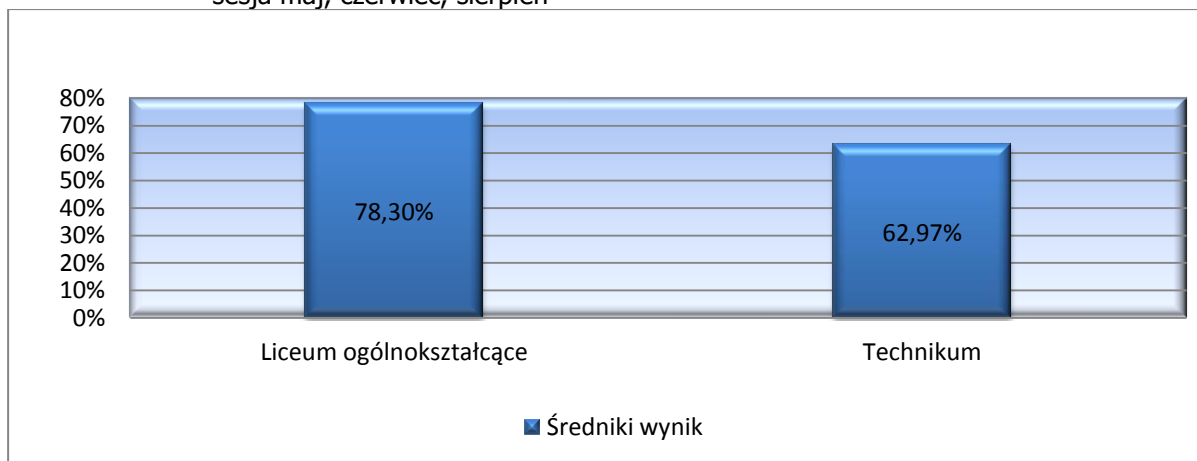
1.3.2.2.1 Język angielski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka angielskiego była zróżnicowana. Wyższa była w liceum ogólnokształcącym i wynosiła 98,91% w części ustnej i 97,61% w części pisemnej. Nieco niższa była w technikum na egzaminie ustnym – 94,07% i zdecydowanie niższa w części pisemnej – 88,9%. Średni wynik z części pisemnej egzaminu także był wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił na egzaminie pisemnym – 78,3%, a w technikum 62,97%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 63 i nr 64.

Wykres 63. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



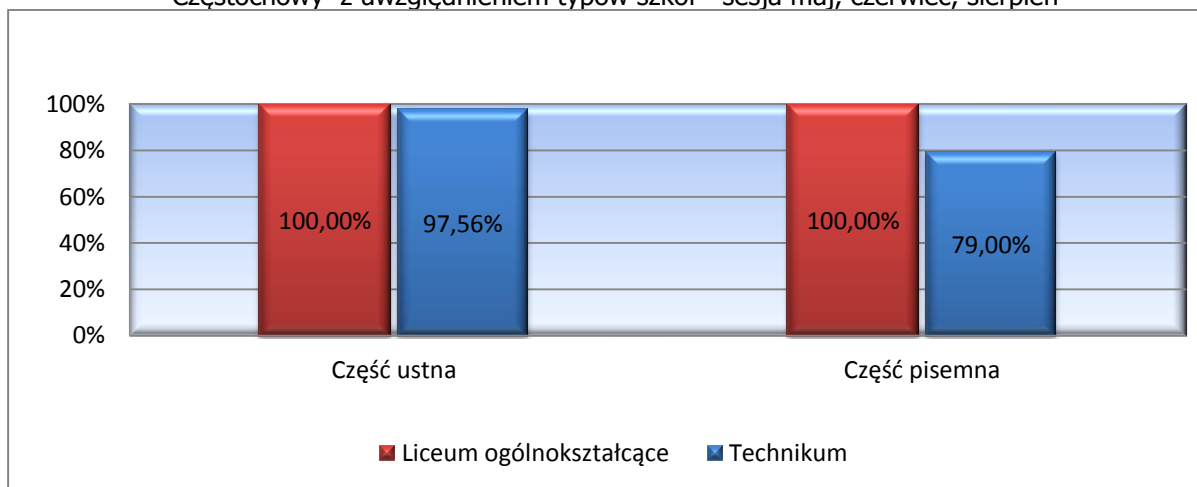
Wykres 64. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



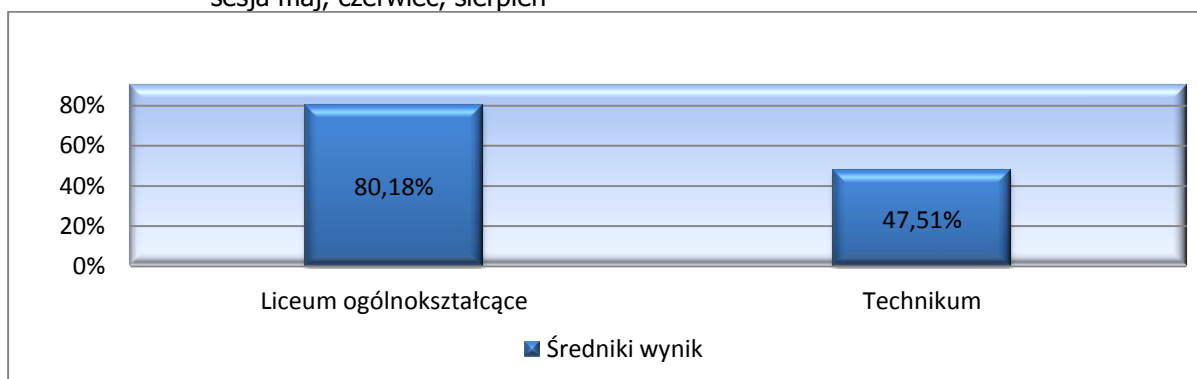
1.3.2.2.2 Język niemiecki

Zdawalność we wszystkich typach szkół na egzaminie ustnym i pisemnym była najwyższa - 100%. Średni wynik z egzaminu był wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił na egzaminie pisemnym – 80,18%, natomiast w technikum 47,51%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 65 i nr 66.

Wykres 65. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



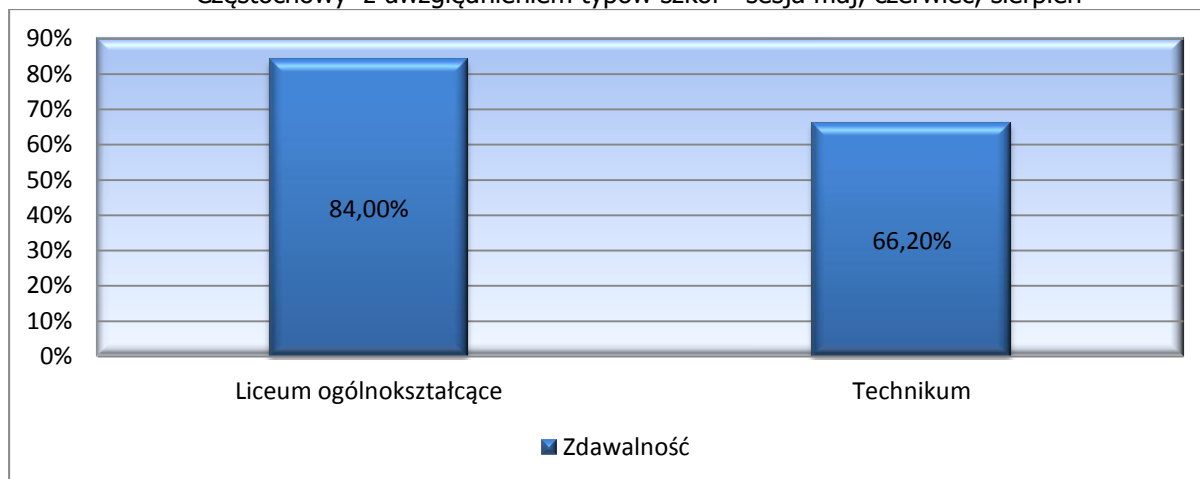
Wykres 66. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



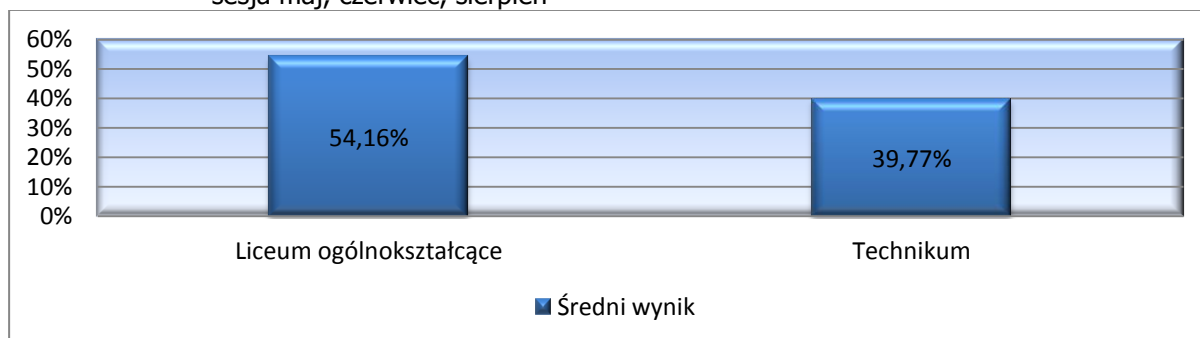
1.3.2.3 Matematyka

Zdawalność matematyki była wyższa o 17,8% w liceum ogólnokształcącym niż w technikum i wyniosła 84%, natomiast w technikumach – 66,2%. Średni wynik dla liceum ogólnokształcącego to 54,16%, a dla technikum 39,77%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 67 i nr 68.

Wykres 67. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



Wykres 68. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka matematyki w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień



1.3.3 Wyniki szkół

95,08% uczniów liceów ogólnokształcących kończących naukę w roku szkolnym 2014/2015 przystąpiło do egzaminu maturalnego. Najniższa liczba abiturientów przystępujących do matury była w szkole, która jednocześnie miała zerową zdawalność: Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa - 18,5% absolwentów. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela 34. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2014/2015	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu w roku szkolnym 2014/2015
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	174	173
2	II LO im. Romualda Traugutta	182	182
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	177	177
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	268	267
5	V LO im. Adama Mickiewicza	169	168
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	108	92
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	236	236
8	VIII LO Samorządowe	68	59
9	IX LO im. Cypriana Kamila Norwida	223	223
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	155	153
11	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	27	5
Razem		1 787	1 699

W roku szkolnym 2014/2015 - 89,27% abiturientów częstochowskich techników przystąpiło do matury. Było to o 6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Procent przystępujących do matury abiturientów był zróżnicowany i wahał się od 98,97% do 63,6% w Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

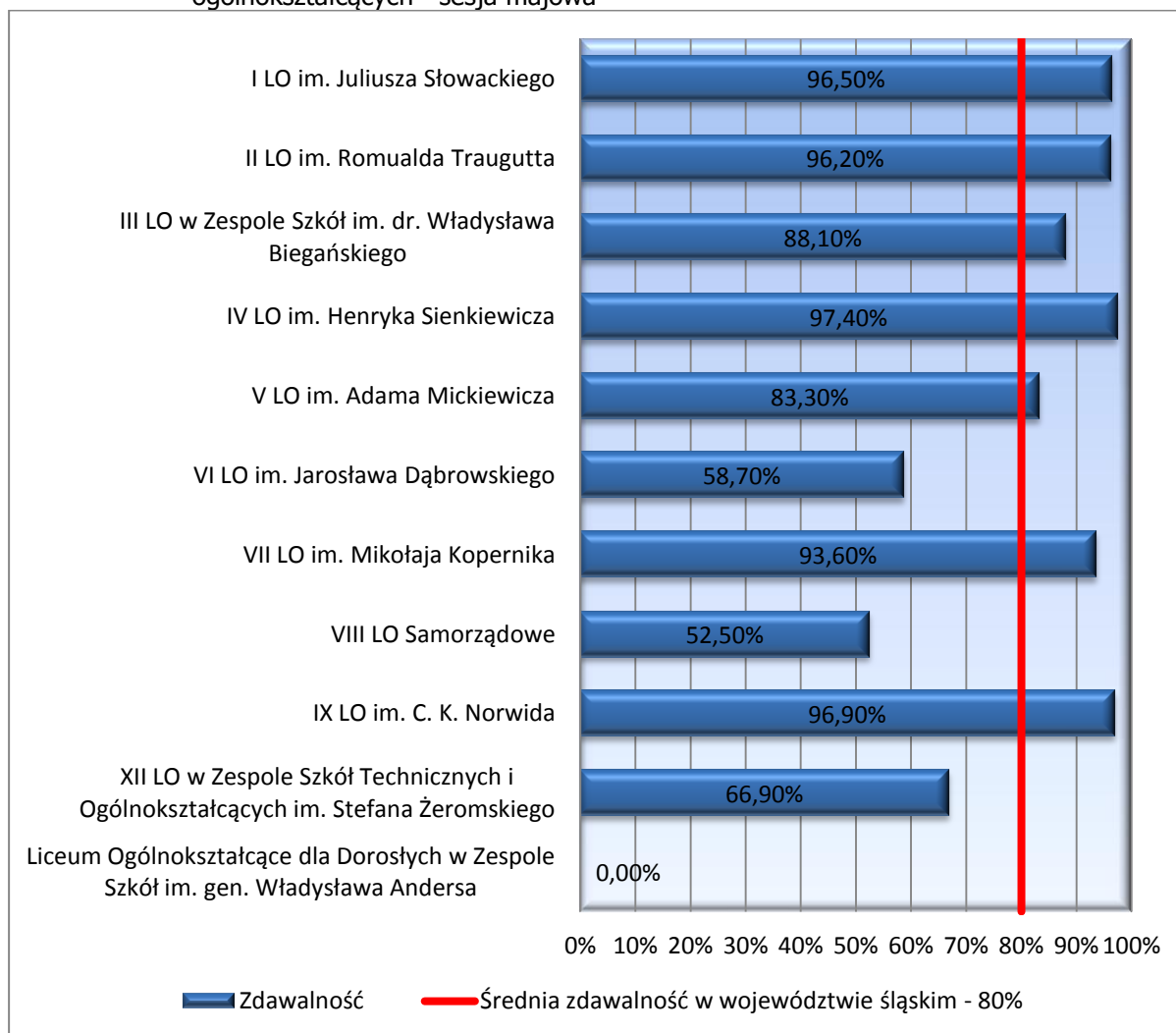
Tabela 35. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich technikumach

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2014/2015	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	43	42
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	98	97
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	22	14
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	304	302
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	55	51
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	33	28

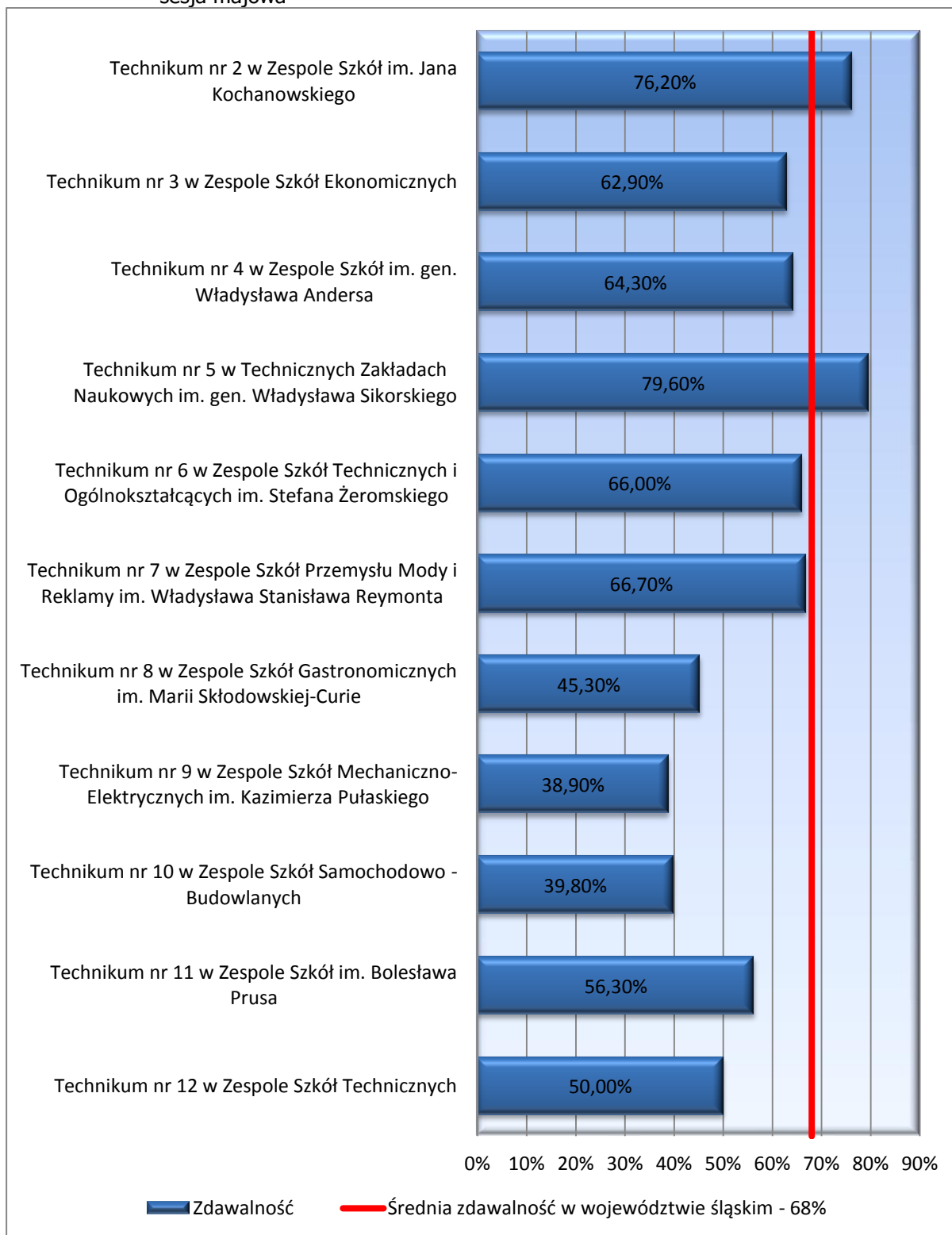
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2014/2015	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	107	76
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	38	37
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	119	84
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	95	80
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	65	63
Razem		979	874

Wykresy nr 69 - 78 przedstawiają wyniki z egzaminu maturalnego samorządowych szkół Miasta Częstochowy z porównaniem w obrębie typów. Zdawalność całego egzaminu maturalnego uwzględnia sesje poprawkową, natomiast średnia zdawalność i średni wynik z przedmiotów obowiązkowych odnosi się do sesji majowej.

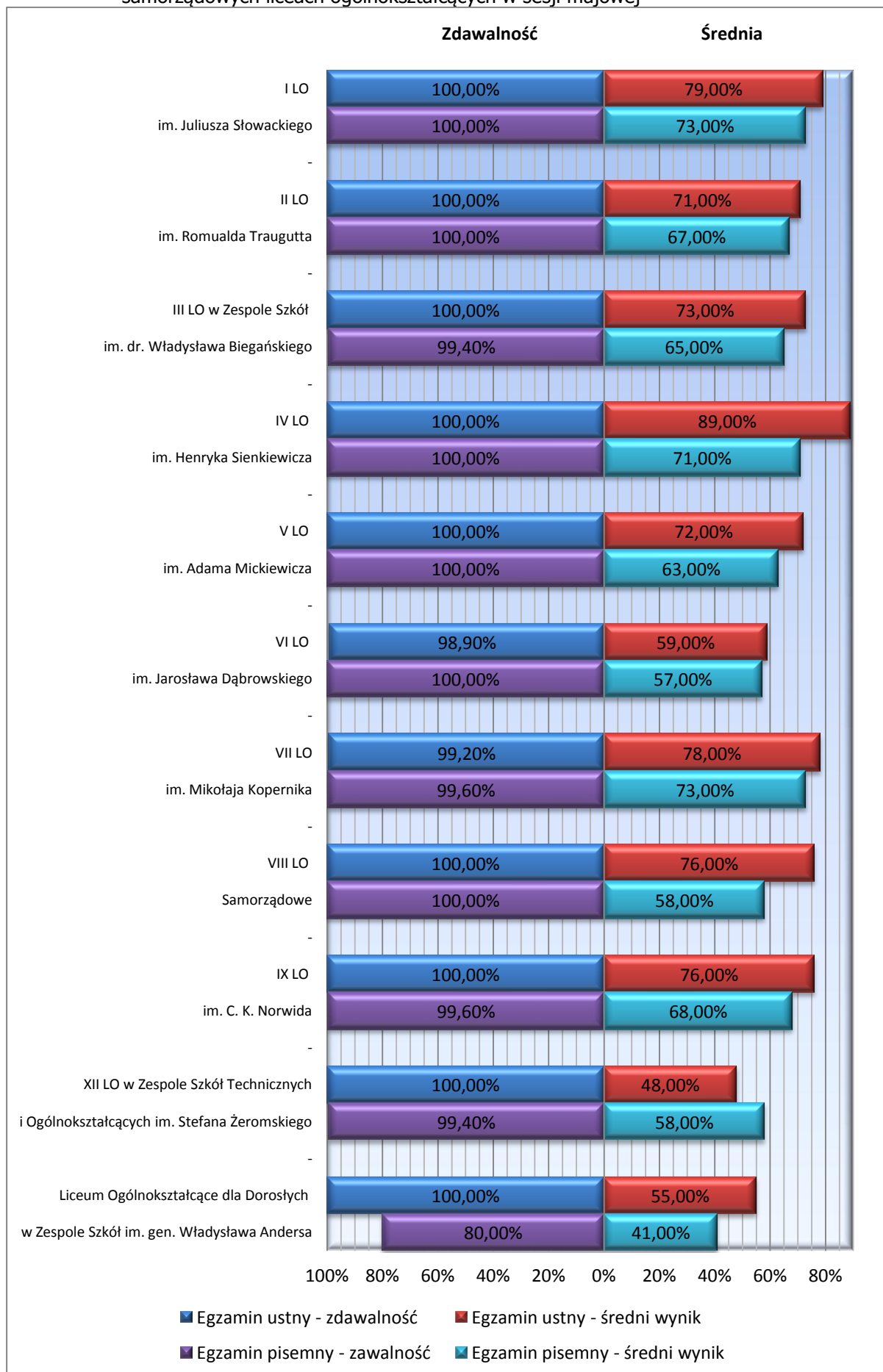
Wykres 69. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących - sesja majowa



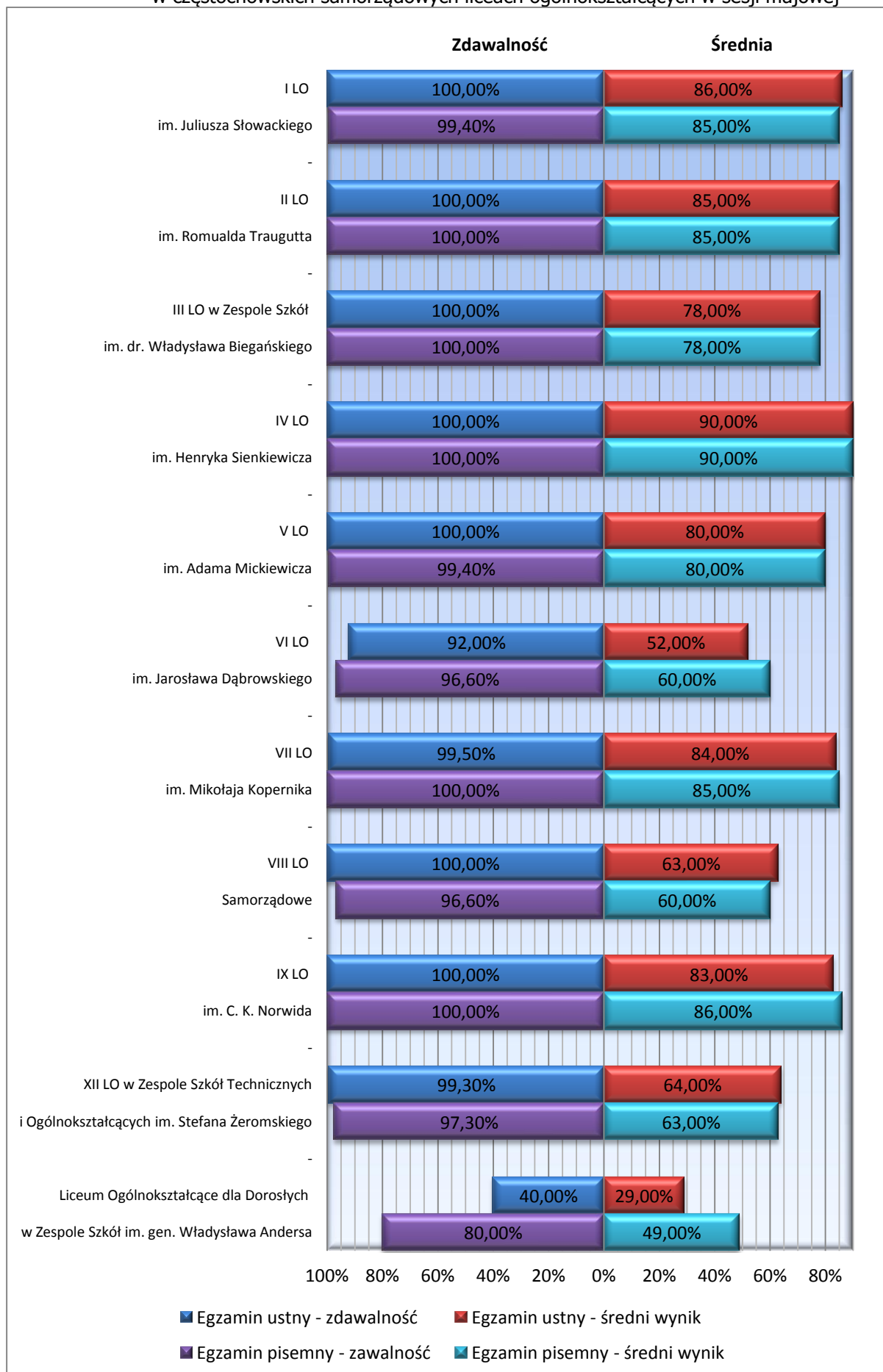
Wykres 70. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach - sesja majowa



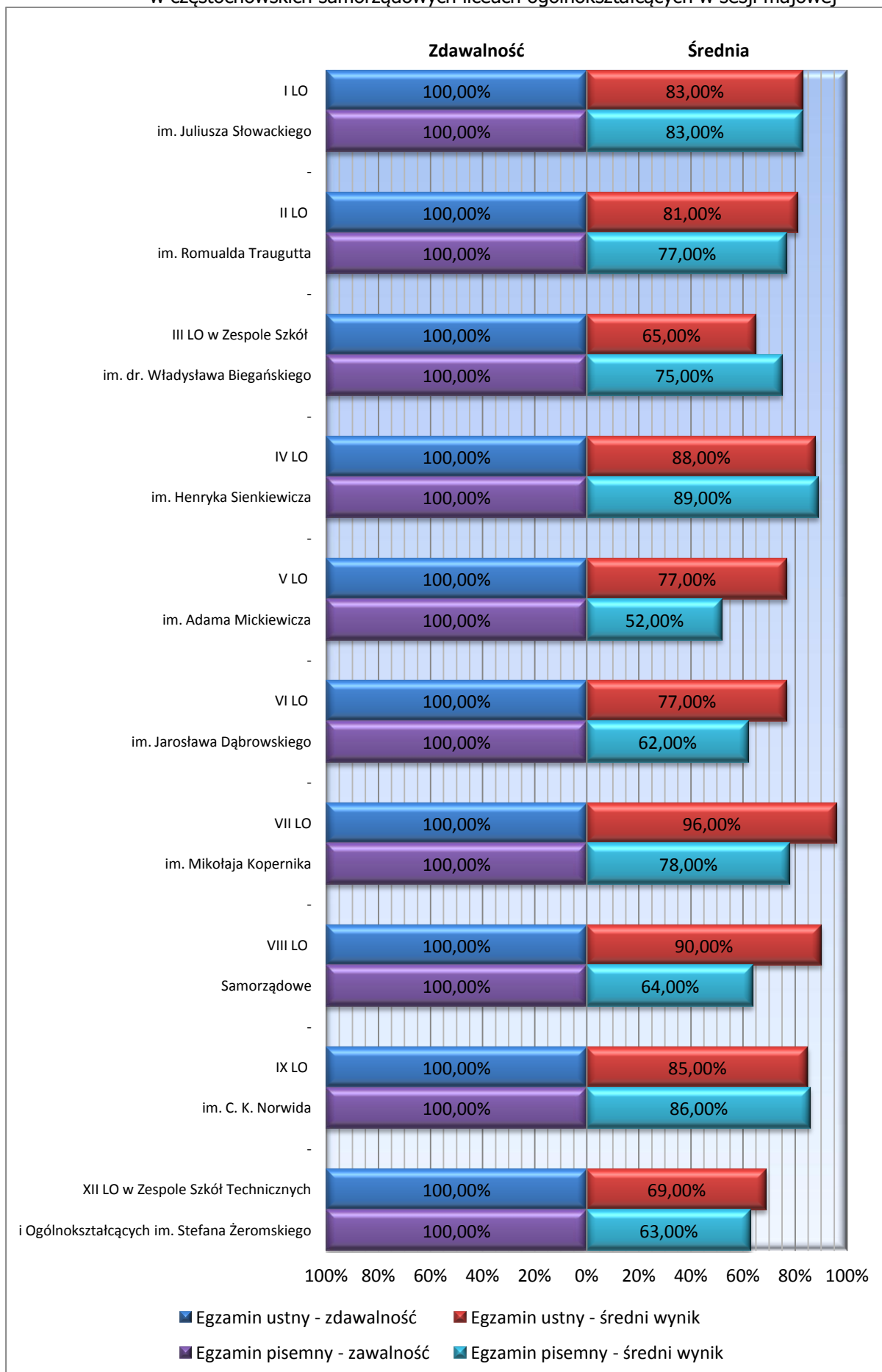
Wykres 71. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



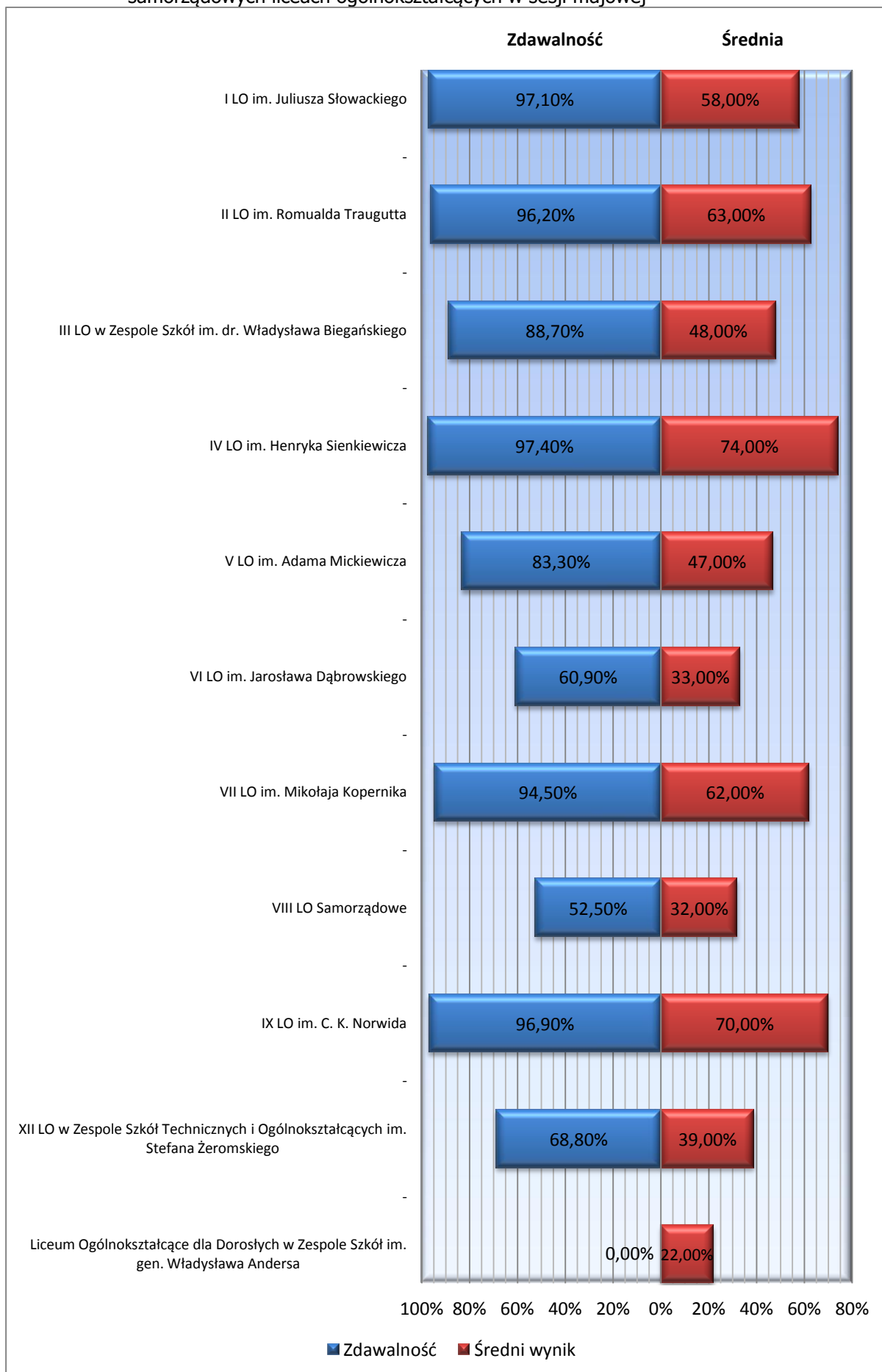
Wykres 72. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



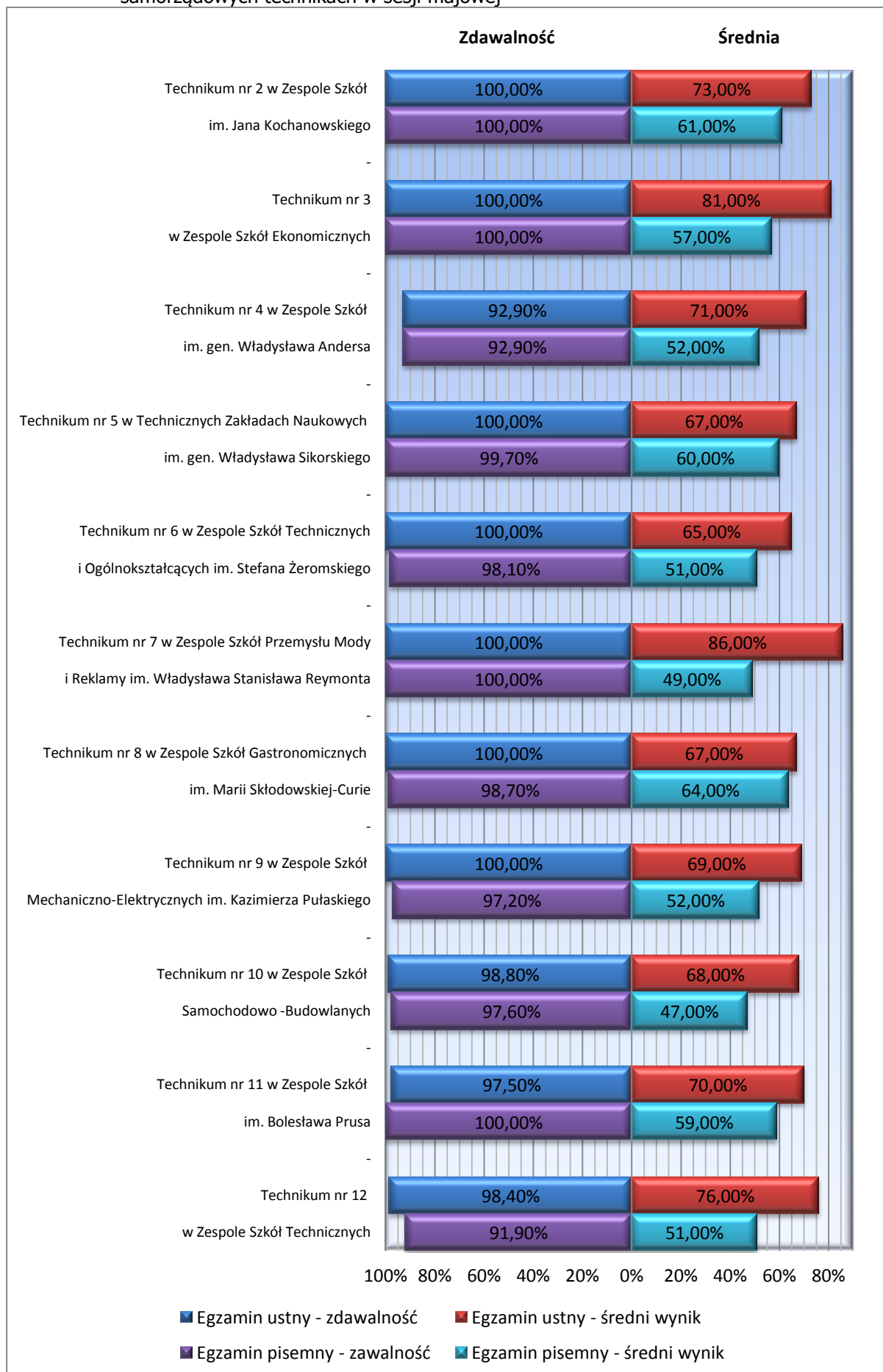
Wykres 73. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



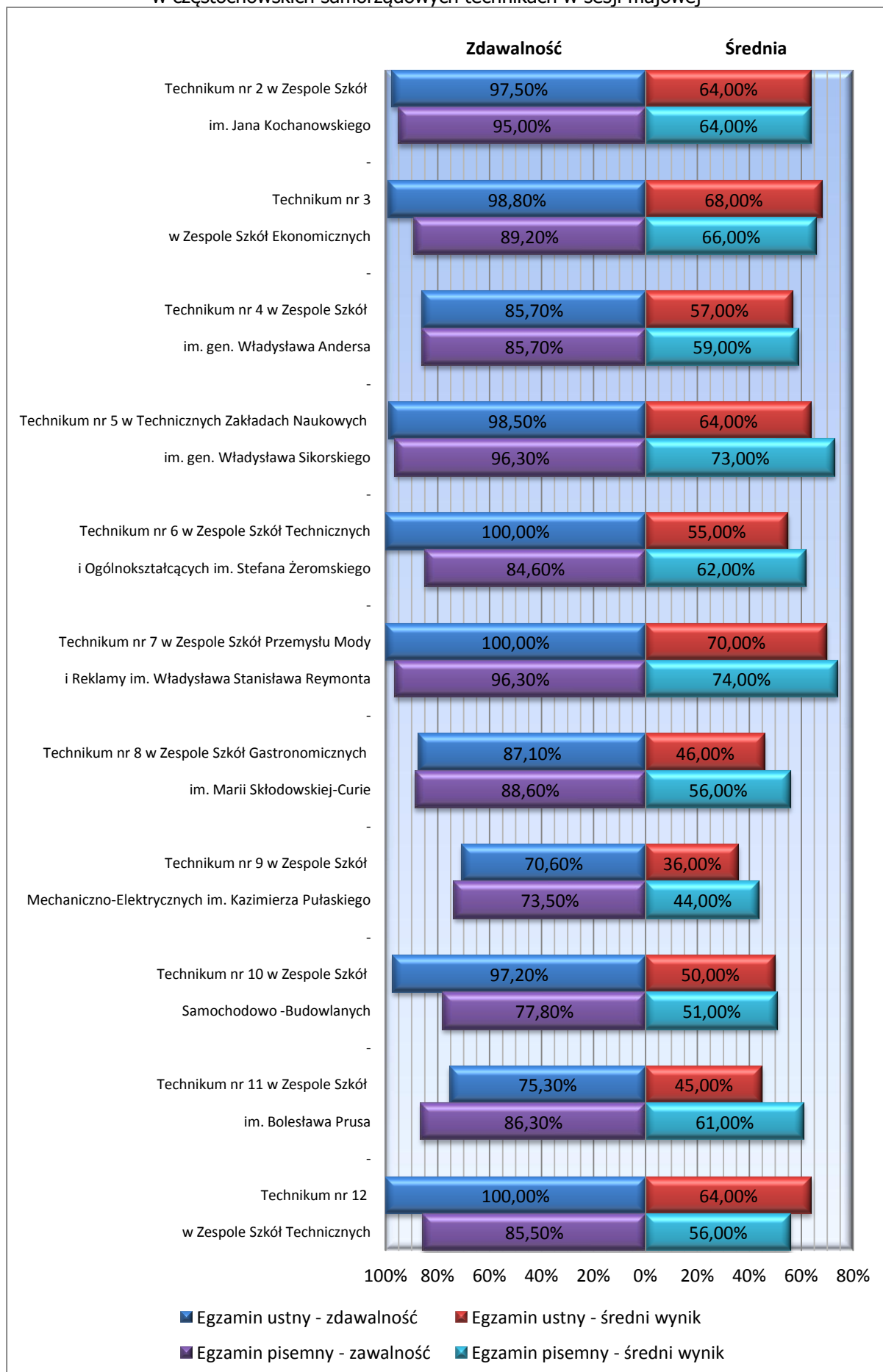
Wykres 74. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



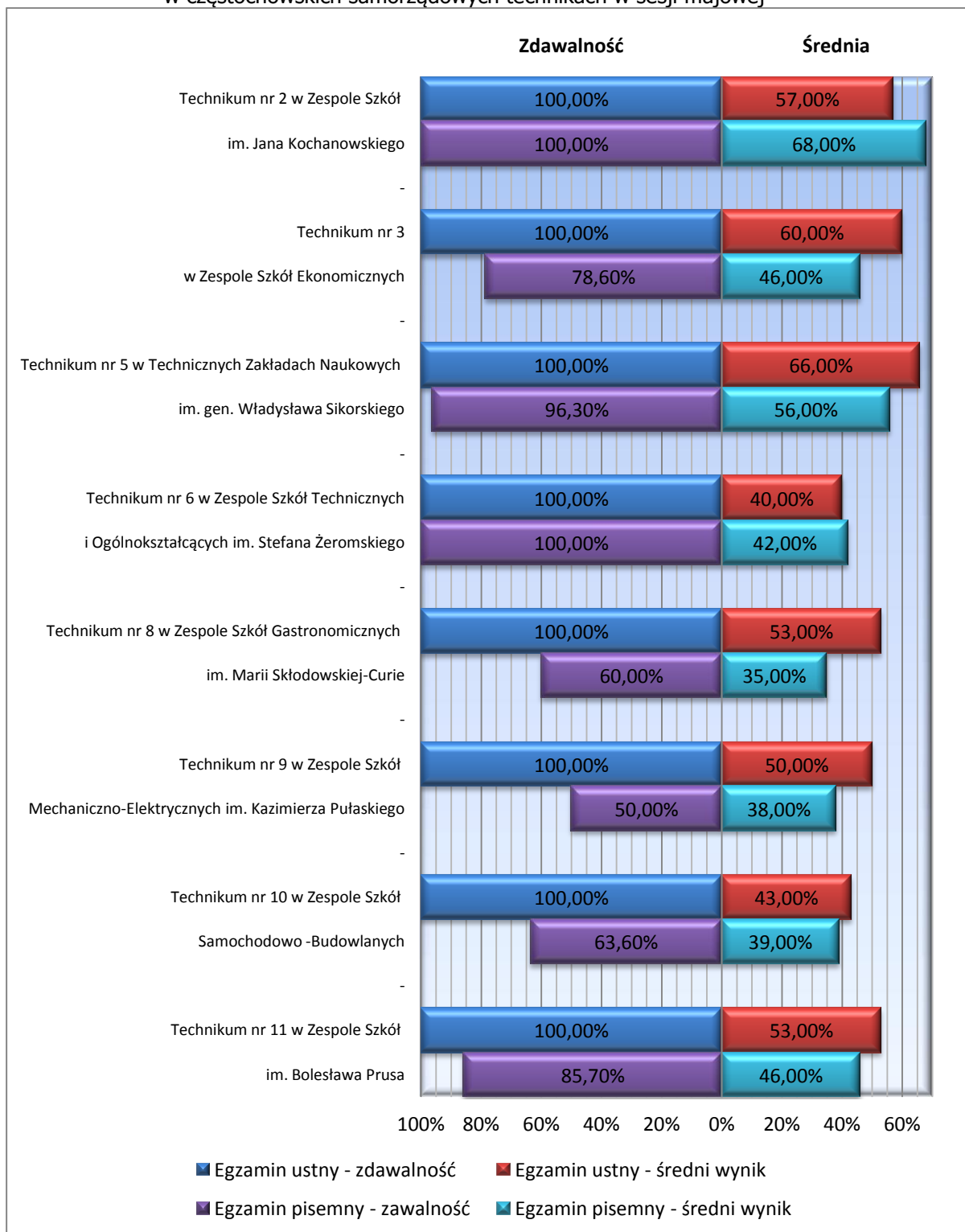
Wykres 75. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej



Wykres 76. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 77. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 78. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



1.4 Egzamin zawodowe

1.4.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, określonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Składa się on z dwóch etapów: pisemnego (dwuczęściowego) i praktycznego. Abiturient zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z etapu pisemnego: z części pierwszej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części drugiej – co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania;
- z etapu praktycznego - co najmniej 75% możliwych do uzyskania punktów.

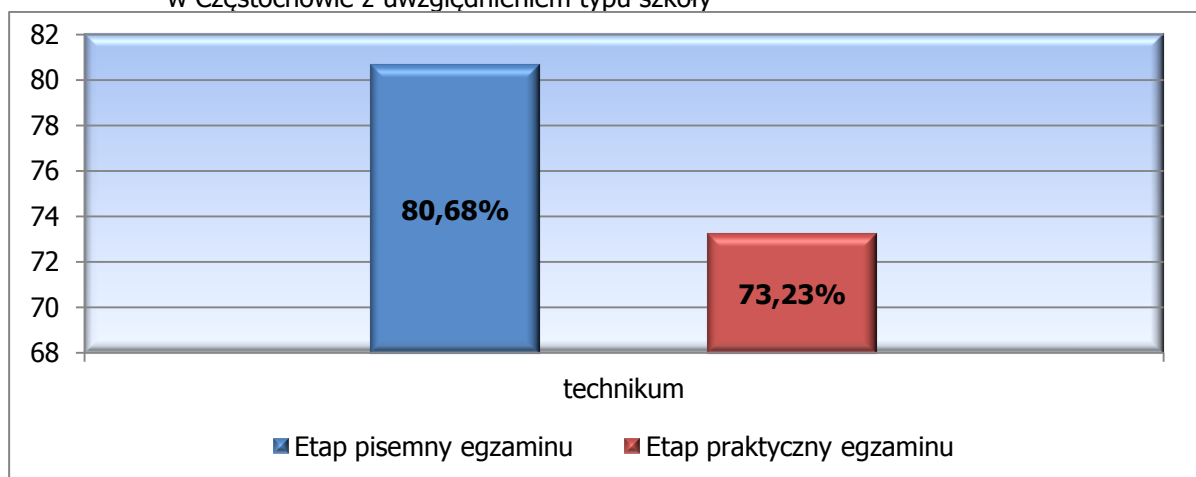
Etap pisemny jest przeprowadzany w formie testu, podczas którego zdający rozwiązuje:

- w części pierwszej - zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności właściwe dla kwalifikacji w danym zawodzie,
- w części drugiej - zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności związane z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą.

Etap praktyczny polega na wykonaniu zadania egzaminacyjnego, sprawdzającego praktyczne umiejętności z zakresu kwalifikacji w danym zawodzie.

W roku szkolnym 2014/2015 do egzaminu zawodowego w Częstochowie przystąpiło ogółem 971 absolwentów z 11 publicznych techników. Abiturienti, którzy przystąpili do egzaminu, znacznie lepiej poradzili sobie z etapem pisemnym egzaminu niż z praktycznym. Pierwszą część etapu pisemnego egzaminu zdało 80,68% absolwentów techników, etap praktyczny zaś 73,23% absolwentów techników.

Wykres 79. Zdawalność poszczególnych etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Częstochowie z uwzględnieniem typu szkoły



W roku szkolnym 2014/2015 do egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzony został w 30 zawodach. Najwięcej absolwentów przystąpiło do egzaminu w następujących zawodach: technik informatyk (151 osób), technik budownictwa (99) i technik pojazdów samochodowych (79).

87,98% uczniów kończących naukę w roku szkolnym 2014/2015 przystąpiło do egzaminu zawodowego. Szczegółowe dane obrazuje tabela nr 36.

Tabela 36. Liczba absolwentów częstochowskich techników w roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do liczby uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Lp.	Nazwa szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2014/2015	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2014/2015	%
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	Technik handlowiec	7	7	100,00
		Technik ekonomista	11	11	100,00
		Technik logistyk	27	27	100,00
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	Technik ekonomista	64	64	100,00
		Technik handlowiec	11	11	100,00
		Technik obsługi turystycznej	23	23	100,00
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	Technik cyfrowych procesów graficznych	10	9	90,00
		Technik architektury krajobrazu	12	12	100,00
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	Technik architektury krajobrazu	13	11	84,61
		Technik awionik	10	9	90,00
		Technik budownictwa	56	55	98,21
		Technik elektronik	45	36	80,00
		Technik informatyk	106	103	97,16
		Technik mechanik	21	21	100,00
		Technik mechanik lotniczy	15	14	93,33
		Technik ochrony środowiska	10	10	100,00
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	Technik budownictwa	16	15	93,75
		Technik ochrony środowiska	8	6	75,00
		Technik hotelarstwa	23	20	86,95

Lp.	Nazwa szkoły	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2014/2015	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2014/2015	%
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	Technik organizacji usług gastronomicznych	24	18	75,00
		Technik usług fryzjerskich	27	25	92,59
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	Technik technologii odzieży	15	15	100,00
		Technik organizacji reklamy	18	18	100,00
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	Technik hotelarstwa	9	9	100,00
		Kelner	20	20	100,00
		Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6	6	100,00
		Technik technologii żywności	9	9	100,00
		Technik organizacji usług gastronomicznych	22	22	100,00
		Kucharz	42	42	100,00
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	Technik elektryk	11	10	90,90
		Technik mechanik	8	7	87,50
		Technik informatyk	10	10	100,00
		Technik telekomunikacji	9	6	66,66
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	Technik pojazdów samochodowych	92	68	73,91
		Technik mechanik	18	16	88,88
		Technik budownictwa	19	19	100,00
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	Technik mechatronik	6	5	83,33
		Technik mechanik	7	5	71,42
		Technik elektronik	4	3	75,00
		Technik geodeta	25	25	100,00
		Technik informatyk	20	17	85,00
		Fototechnik	31	31	100,00
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	Technik informatyk	20	20	100,00
		Technik budownictwa	14	12	85,71
		Technik architektury krajobrazu	21	19	90,47
		Technik drogownictwa	10	10	100,00
Razem			1 082	952	87,98

Opracowano na podstawie danych zebranych bezpośrednio ze szkół, zdawalność na podstawie danych z OKE

Najwyższą zdawalność egzaminu miały: Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego (97,87%), Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego (82,14%) i Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. W. Reymonta (82,35%). Najniższa zdawalność, podobnie jak w poprzednich latach szkolnych, była w Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego (30,30%) kształcącego w zawodach: technik elektryk i technik mechanik.

Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 79 i tabela nr 37. Ich analiza pozwala zauważyć jednak, iż oceny efektywności kształcenia w szkole nie można dokonać jedynie w oparciu o ogólną zdawalność egzaminu. W szkołach kształcących w wielu kierunkach należy bowiem wziąć pod uwagę zdawalność w poszczególnych zawodach. Taka analiza da możliwość wyodrębnienia kierunków o lepszej zdawalności, co pozwoli domniemywać, iż efektywność kształcenia w tych zawodach jest lepsza, np. Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego: technik ochrony środowiska - 90,00%, technik budownictwa - 89,09%, technik mechanik - 85,71%, technik informatyk - 60,38%, technik architektury krajobrazu - 54,55%, technik teleinformatyk - 52,17%, technik elektronik - 41,03%, technik mechanik lotniczy - 46,67% i technik awionik - 11,11%.

Wykres 80. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych technikumach

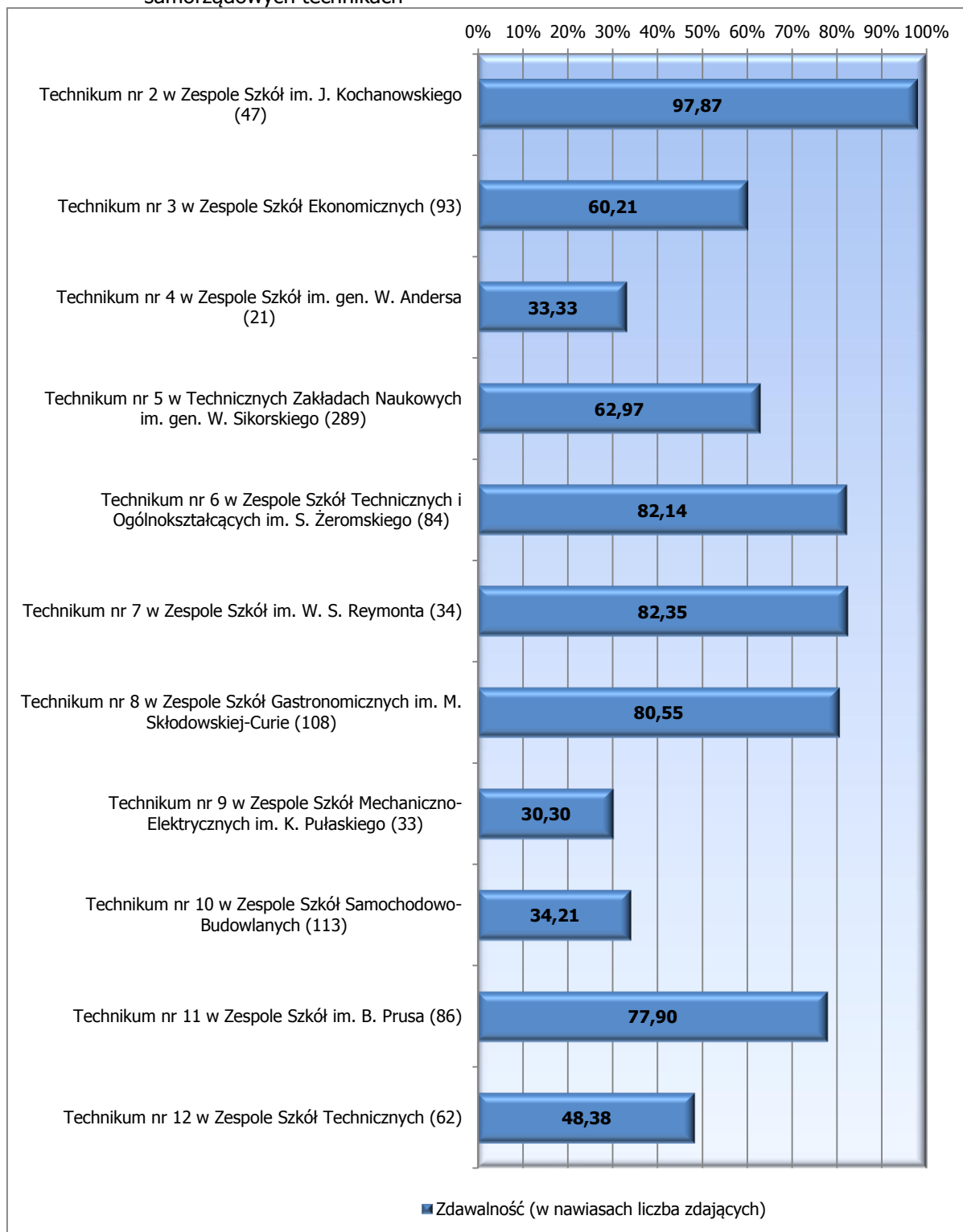


Tabela 37. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikach zawodami

Lp.	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny		Ubiegło się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Część I - zdało	Część II - zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
1	kelner	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	20	20	20	20	15	20	15	75,00
2	kucharz	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	42	39	42	42	35	42	34	80,95
3	technik architektury krajobrazu	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	11	8	11	11	1	11	1	9,09
		Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	11	11	11	11	6	11	6	54,55
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	19	17	19	19	6	19	6	31,58
4	technik awionik	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	9	1	9	7	2	9	1	11,11
5	technik budownictwa	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	55	51	55	54	50	55	49	89,09
		Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	15	13	15	15	13	15	13	86,67
		Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	16	11	16	16	8	16	8	50,00
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	13	11	13	13	9	13	8	61,54
6	technik cyfrowych procesów graficznych	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	10	10	10	9	6	10	6	60,00
7	technik drogownictwa	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	10	10	10	10	6	10	6	60,00
8	technik ekonomista	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	11	11	11	11	11	11	11	100,00
		Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	59	56	59	59	33	59	33	55,93
9	technik elektronik	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	39	21	38	36	17	39	16	41,03
		Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	2	0	2	1	0	2	0	0,00
10	technik elektryk	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	10	8	10	10	4	10	4	40,00
11	technik geodeta	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	25	21	25	25	22	25	19	76,00
12	technik handlowiec	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	7	7	7	7	7	7	7	100,00
		Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	11	11	11	11	11	11	11	100,00
13	technik hotelarstwa	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	20	20	20	20	15	20	15	75,00
		Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	9	7	9	9	7	9	7	77,78
14	technik informatyk	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	105	82	105	103	78	106	64	60,38

Lp.	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny		Ubiegało się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Część I - zdało	Część II - zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
14	technik informatyk	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	10	7	10	10	8	10	5	50,00
		Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	16	12	16	16	13	16	12	75,00
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	20	17	20	18	10	20	10	50,00
15	technik logistyk	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	29	27	27	29	28	29	28	96,55
16	technik mechanik	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	21	20	21	21	19	21	18	85,71
		Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	7	5	6	7	1	7	1	14,29
		Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	17	12	17	17	7	17	7	41,18
		Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	7	6	7	6	6	7	5	71,43
17	technik mechanik lotniczy	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	15	10	15	14	8	15	7	46,67
18	technik mechatronik	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	5	5	5	5	5	5	5	100,00
19	technik obsługi turystycznej	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	23	22	23	23	12	23	12	52,17
20	technik ochrony środowiska	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	10	9	10	10	9	10	9	90,00
		Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	6	2	6	4	1	6	1	16,67
21	technik organizacji reklamy	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. W. S. Reymonta	18	16	18	18	17	18	15	83,33
22	technik organizacji usług gastronomicznych	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	18	18	18	18	17	18	17	94,44
		Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	22	20	22	22	21	22	19	86,36
23	technik pojazdów samochodowych	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	79	30	78	79	58	81	25	30,86
24	technik technologii odzieży	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. W. S. Reymonta	16	12	12	15	13	16	13	81,25
25	technik technologii żywności	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	9	5	8	9	8	9	6	66,67
26	technik teleinformatyk	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	23	19	23	21	12	23	12	52,17
27	technik usług fryzjerskich	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	25	25	24	25	24	25	23	92,00
28	technik żywienia i gospodarstwa domowego	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	6	6	6	6	6	6	6	100,00

Lp.	Zawód	Nazwa szkoły	Etap pisemny			Etap praktyczny		Ubiegało się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Część I - zdało	Część II - zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
29	technik telekomunikacji	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	6	1	6	6	1	6	0	0,00
30	fototechnik	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	31	29	30	31	29	31	26	83,87
Razem			968	781	956	949	695	971	622	64,06

1.4.2 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy o systemie oświaty. Egzamin ten zdają uczniowie w trakcie roku szkolnego, po zakończeniu modułu kształcenia dotyczącego danej kwalifikacji w zawodzie. Uczniowie uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, jeśli w całym cyklu kształcenia zdadzą egzaminy potwierdzające wszystkie wymagane kwalifikacje w tym zawodzie.

Egzamin składa się z:

- części pisemnej, która jest przeprowadzana w formie testu pisemnego;
- części praktycznej odbywającej się w formie testu praktycznego.

Zdający zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W roku szkolnym 2014/2015 do sesji majowo - lipcowej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w Częstochowie przystąpiło ogółem 652 uczniów z 9 publicznych techników i z 1 szkoły policealnej oraz 310 uczniów z 7 samorządowych zasadniczych szkół zawodowych. Ponadto 33 osoby przystąpiły do egzaminu w ramach kursów kwalifikacyjnych organizowanych przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zaprezentowana została w poniższych tabelach.

Tabela 38. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikach kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa

Lp.	Kwalifikacja	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegało się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
1	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	20	19	20	8	20	8	40,00
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	20	19	20	3	20	3	15,00

Lp.	Kwalifikacja	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegają się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
2	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	11	11	10	8	11	8	72,70
		Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	15	13	15	15	15	13	86,70
		Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	31	29	30	19	31	19	61,30
3	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	86	41	85	85	87	41	47,10
4	Użytkowanie obrabiarek skrawających	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	15	12	15	15	15	12	80,00
5	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	12	12	12	12	12	12	100,00
6	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	9	8	9	9	9	8	88,90
7	Prowadzenie sprzedaży	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	24	24	24	24	24	24	100,00
		Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	23	23	23	23	23	23	100,00
8	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	52	47	52	29	52	29	55,80
9	Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg i obiektów mostowych	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	7	7	7	3	7	3	42,90
10	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	52	47	52	43	52	40	76,90
11	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	81	72	82	69	82	60	73,20
		Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	66	63	66	58	66	56	84,80
12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	38	38	37	32	38	32	84,20
		Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	8	8	8	7	8	7	87,50

Lp.	Kwalifikacja	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegano się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
13	Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	9	8	9	9	9	8	88,90
14	Sporządzanie potraw i napojów	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	39	35	39	39	39	35	89,70
		Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	28	22	28	27	28	22	78,60
15	Wykonywanie usług kelnerskich	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	10	10	11	11	11	10	90,90
16	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	27	27	28	28	28	27	96,40
17	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	28	23	28	16	28	13	46,40
18	Rejestracja i obróbka obrazu	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	38	31	38	20	38	16	42,10
19	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	20	18	20	20	20	18	90,00
20	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	26	19	26	25	27	19	70,40
21	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	20	8	18	17	20	8	40,00
22	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	10	4	11	7	11	3	27,30
23	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	9	7	9	9	9	7	77,80
24	Użytkowanie obrabiarek skrawających	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	8	6	8	8	8	6	75,00
25	Organizacja i nadzorowanie transportu	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	24	22	24	12	24	11	45,80
26	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	27	27	26	16	27	16	59,30
Razem			893	760	890	726	899	617	68,63

Tabela 39. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych szkołach policealnych kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa

Lp.	Kwalifikacja	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegano się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
1	Świadczenie usług w zakresie masażu	Szkoła Policealna Województwa Śląskiego	15	15	15	15	15	15	100,00
2	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznym i i materiałami medycznymi		20	20	20	20	20	20	100,00
Razem			35	35	35	35	35	35	100,00

Tabela 40. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa

Lp.	Kwalifikacja	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegano się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
1	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej	5	2	5	5	5	2	40,00
2	Wykonywanie usług krawieckich	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej	5	1	5	4	5	1	20,00
3	Sporządzanie potraw i napojów	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	80	32	80	76	80	32	40,00
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej	3	0	3	3	0	0	0,00
4	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	6	5	7	2	7	2	28,60
5	Montaż systemów suchej zabudowy	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	1	0	3	1	3	0	0,00
6	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	30	21	30	30	31	20	64,50
7	Wykonywanie robót posadzkarско-okładzinowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	27	16	25	25	27	16	59,3
8	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	14	8	13	13	14	8	57,10

Lp.	Kwalifikacja	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegają się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
9	Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	16	8	15	15	16	8	50,00
10	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	10	3	10	10	10	3	30,00
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	16	3	15	14	16	3	18,80
11	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	12	3	12	12	12	3	25,00
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	32	15	32	28	34	14	41,20
12	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	10	6	10	10	10	6	60,00
13	Prowadzenie sprzedaży	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	17	17	17	17	17	17	100,00
14	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. B. Prusa	11	9	11	10	11	9	81,80
15	Użytkowanie maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej metali	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. B. Prusa	12	6	11	11	12	6	50,00
Razem			307	155	304	286	310	150	48,39

Tabela 41. Zdawalność kursów kwalifikacyjnych kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa

Lp.	Kwalifikacja	Nazwa szkoły	Etap pisemny		Etap praktyczny		Ubiegają się o dyplom	Uzyskało dyplom	
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		Liczba	%
1	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	12	12	12	12	12	12	100,00
2	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych		5	4	5	5	5	4	80,00
3	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych		13	12	13	13	13	12	92,30
4	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych		3	3	3	3	3	3	100,00
Razem			33	31	33	33	33	31	93,94

2. Zajęcia pozalekcyjne

W roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich typach częstochowskich szkół prowadzone były różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów, a także sprzyjające realizacji celów ujętych w szkolnych programach wychowawczych. Uczestniczyło w nich ogółem 20 666 dzieci i młodzieży. W tabeli poniżej przedstawione zostały informacje na temat liczby uczniów biorących udział w poszczególnych zajęciach pozalekcyjnych.

Tabela 42. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół

Typ szkoły	artystyczne	informatyczne	przedmiotowe	sportowe	techniczne	turystyczno-krajoznawcze	inne	Razem
Szkoła podstawowa	2 096	345	2 484	1 497	129	542	2 484	8 838
Gimnazjum	770	156	2 008	1 676	65	252	725	5 652
Liceum ogólnokształcące	358	109	2 575	481	12	167	317	4 019
Technikum	67	125	824	376	34	58	192	1 676
Zasadnicza szkoła zawodowa	25	3	209	62	-	21	50	370
Szkoła policealna	-	-	55	-	-	-	-	55
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	15	5	4	14	5	5	10	56
Razem	3 331	743	8 159	4 106	243	1 045	3 039	20 666

III. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną (w szkołach publicznych i placówkach oświatowych) są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające poprawić jakość pracy szkoły. Warunki prowadzenia działalności innowacyjnej określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. nr 56, poz. 506, z późn. zm.). Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę lub grupę. Wymienione w tabeli poniżej placówki oświatowe, stawiając na poprawę jakości kształcenia, w roku szkolnym 2014/2015 prowadziły 26 innowacji pedagogicznych.

Tabela 43. Innowacje pedagogiczne w częstochowskich placówkach oświatowych

Lp.	Szkoła	Tytuł	Rodzaj	Czas trwania
1	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. M. Skłodowskiej -Curie	Od piłeczki do sukcesu - elementy pedagogiki cyrku dziecięcego	metodyczna	01.09.2012r.- 31.08.2015r.
2	Gimnazjum nr 19 im. gen. L. Okulickiego w Zespole Szkół Nr 15	Klasa sportowo-obronna „Orlęta”	programowa, metodyczna, organizacyjna	01.09.2012r.- 31.08.2015r.
3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5	Wykorzystanie alternatywnej i wspomagającej metody komunikacji „Makaton” do rozwijania zdolności komunikacyjnych uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim	metodyczna	01.09.2012r.- - 31.08.2015r.

Lp.	Szkoła	Tytuł	Rodzaj	Czas trwania
4	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Elementy ochrony przeciwpożarowej w logistyce	Programowo-organizacyjna	01.09.2012r. - 31.08.2016r.
5	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Technik handlowiec z przygotowaniem do pracy w charakterze przedstawiciela handlowego	Programowo-organizacyjna	01.09.2012r. - 31.08.2016r.
6	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Edukacja policyjno-prawna	Programowo-organizacyjna	01.09.2012r. - 31.08.2016r.
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych	Dekoracje i kompozycje florystyczne	programowa	1.09.2013r. - 30.06.2016r.
8	Miejskie Przedszkole nr 31	„Edukacja Daltońska- odpowiedzialność, samodzielność, współpraca”	Organizacyjno-metodyczna	1.01.2014r. - 30.06.2014r.
9	Szkoła Podstawowa nr 14 im. H. Sienkiewicza	„Twórczo, kreatywnie bez barier” - ruchowo-rytmiczne zabawy muzyczne - plastyczne z wykorzystaniem metody Carlo Orffa, Arteterapii oraz Systemu Edukacji Przez Ruch	Organizacyjno-metodyczna	1.09.2014r. - 31.05.2015r.
10	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K Baczyńskiego	Cztery pory roku	Organizacyjno-metodyczna	1.09.2014r. - 31.05.2015r.
11	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K Baczyńskiego	Przygoda z tańcem jako forma aktywności ruchowej	Organizacyjno-metodyczna	1.09.2014r. - 31.05.2015r.
12	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K Baczyńskiego	Kinezyologiczne wspomaganie rozwoju dziecka	Organizacyjno-metodyczna	1.09.2014r. - 26.06.2015r.
13	Szkoła Podstawowa nr 25 im. St. Staszica	Graj w kolory na talerzu	programowa	1.09.2014r. - 30.06.2015r.
14	Szkoła Podstawowa nr 25 im. St. Staszica	Zielono mi ... - czyli jak żyć w zgodzie z naturą i z samym sobą	metodyczna	1.09.2014r. - 30.06.2015r.
15	Gimnazjum nr 9 im. Adama Mickiewicza	Podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych	Organizacyjno-metodyczna	1.09.2014r. - 30.08.2015r.
16	Zespół Szkół Technicznych	Elementy alpinistyki przemysłowej	programowa	1.09.2014r. - 24.08.2016r.
17	Miejskie Przedszkole nr 12	Zabawy sylabami według metody symultaniczno-sekwencyjnej prof. J. Cieszyńskiej	metodyczna	1.09.2014r. - 30.06.2017r.
18	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	Animator czasu wolnego	Programowo-organizacyjna	1.09.2014r. - 30.06.2017r.
19	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	Obsługa celna przedsiębiorstw	Programowo-organizacyjna	1.09.2014r. - 30.06.2017r.
20	Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków	Teatr jako sposób na rozwijanie przedsiębiorczości uczniów	Programowo-organizacyjna	1.09.2014r. - 30.06.2017r.
21	Zespół Szkół Technicznych	Elementy architektury wnętrz	programowa	1.09.2014r. - 30.06.2017r.
22	Gimnazjum nr 19 im. gen. L. Okulickiego w Zespole Szkół Nr 15	Klasa sportowo-obronna "Orlęta"	programowa, metodyczna, organizacyjna	1.09.2014r. - 30.08.2017r.
23	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	Bezpieczeństwo ruchu drogowego w cywilizacji mobilnej	Programowo-organizacyjna	1.09.2014r. - 30.04.2018r.
24	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Rozwijanie umiejętności przydatnych w Ochotniczej Straży Pożarnej	Programowo-organizacyjna	1.09.2014r. - 30.06.2018r.
25	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Innowacja z elementami edukacji policyjno - prawnej	Programowo-organizacyjna	1.09.2014r. - 30.06.2018r.
26	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	Działania logistyczne w Policji	Programowo-organizacyjna	1.09.2014r. - 30.06.2018r.

V. Wychowanie i opieka oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Istotnym elementem pracy szkół i placówek oświatowych jest działalność wychowawcza i profilaktyczna służąca nie tylko kształceniu właściwych postaw społecznych, obywatelskich, prozdrowotnych i proekologicznych, motywowaniu do uczestnictwa w kulturze, przeciwdziałaniu patologiom i szkodliwym nawykom, ale i łącząca działania wszystkich podmiotów wychowawczych – w tym rodziców i środowiska lokalnego. W celu zapewnienia optymalnej opieki oraz stworzenia właściwych warunków dla realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych są zatrudniani wysoko wykwalifikowani nauczyciele wyspecjalizowani w udzielaniu wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Rodzaj wsparcia jest zróżnicowany, a liczba tzw. etatów wsparcia wzrosła o 5,4 etatu w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosiła 460,6 etatu. Zwiększyła się w ogólnej liczbie etatów wsparcia liczba etatów: nauczycieli prowadzących rewalidację, gimnastykę korekcyjną. Stan zatrudnienia na tzw. etatach wsparcia w roku szkolnym 2014/2015 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 44. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia

Rodzaj wsparcia	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Szkoła ponadgimnazjalna	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Poradnia	Szkoły podstawowe, gimnazja, Młodzieżowa Świetlica Dworcowa - świetlica	Bursa miejska	Razem
Doradca zawodowy	-	-	-	1,8	-	7,5	-	-	9,3
Gimnastyka korekcyjna	0,5	0,7	0,3	-	0,3	-	-	-	1,9
Logopeda	10,1	17,6	0,4	-	0,2	6,4	-	-	34,6
Nauczyciel wspomagający	14,0	29,5	12,0	-	-	-	-	-	55,5
Pedagog	-	32,1	21,5	21,0	-	31,3	1,0	1,0	108,0
Psycholog	2,5	2,0	1,5	-	-	34,8	-	-	40,9
Rehabilitant	1,5	-	-	-	-	-	-	-	1,5
Rewalidacja	8,0	28,4	14,2	5,9	3,4	-	-	-	60,0
Rewalidacja głęboko upośledzonych	2,2	13,3	-	-	-	-	-	-	15,6
Świetlica	-	5,2	1,0	-	-	-	120,8	-	127,1
Wspomaganie rozwoju	0,6	-	-	-	-	-	-	-	0,6
Zajęcia terapeutyczne	0,8	3,6	0,8	-	0,4	-	-	-	5,7
Razem	40,3	132,5	51,8	28,7	4,4	80,0	121,8	1,0	460,6

Wsparciem dla procesu dydaktyczno-wychowawczego jest Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych zlokalizowany w 3 budynkach w różnych punktach Częstochowy. Do zadań wszystkich poradni należy:

- diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym: predyspozycji i uzdolnień, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się;
- wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży: szczególnie uzdolnionych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi;
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin;
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia oraz w planowaniu kariery zawodowej; wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień dzieci i młodzieży;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grupy ryzyka, a także ich rodzicom;
- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka występowania specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz planów działań wspierających ;
- współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli;

- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

Poradnie realizują zadania poprzez: diagnozowanie, opiniowanie, działalność terapeutyczną - indywidualną, grupową i rodzinną, prowadzenie mediacji, prowadzenie grup wsparcia, interwencję kryzysową, działalność profilaktyczną, poradnictwo, konsultacje, doradztwo, działalność informacyjno-szkoleniową.

Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne nr 1, 2, 3 wykonują podobnie zadania. Specjaliści w nich zrzeszeni działają w trzech zespołach: Zespół ds. dziecka, Zespół ds. młodzieży, Zespół ds. rodziny. Wykonują oni badania diagnostyczne, wydają odpowiednie do stwierdzonych dysfunkcji opinie lub orzeczenia. Wspierają również nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych poprzez szkolenia rad pedagogicznych, warsztaty oraz coaching indywidualny lub grupowy. Poszczególne zespoły specjalizują się w zakresie działań terapeutycznych adresowanych do różnych grup odbiorców (terapia indywidualna, grupowa, rodzinna). Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna specjalizuje się w organizacji i prowadzeniu orientacji szkolnej i zawodowej, poradnictwie szkolnym i zawodowym oraz pomocy w planowaniu kariery zawodowej uczniom szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych.

Liczba przyjętych przez poradnie dzieci i młodzieży zwiększa się systematycznie i w roku szkolnym 2014/2015 Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych przyjął 36 795 dzieci i młodzieży. Było to o 1 179 dzieci więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Różnego rodzaju działalnością diagnostyczną objęto 7 535 dzieci. Bardzo liczną grupą w roku szkolnym 2014/2015 były dzieci 6-letnie. Ocena dojrzałości szkolnej dotyczyła 206 dzieci. Na skutek działalności diagnostycznej wydano łącznie 705 wszystkich orzeczeń oraz 1 168 opinie. Wydane opinie dotyczyły w szczególności: objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (356), specyficznych trudności w uczeniu się (234) oraz dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (152). Działalność Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w tym zakresie obrazuje poniższa tabela.

Tabela 45. Działalność diagnostyczna Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych – liczba dzieci i młodzieży

Rodzaje diagnoz	Liczba dzieci/młodzieży						
	do trzeciego roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne	nie uczącej się i nie pracującej	Razem
Psychologiczna	19	791	1 467	508	472	8	3 265
Pedagogiczna	18	591	1 410	544	400	7	2 970
Logopedyczna	21	325	194	36	9	0	585
Lekarska	6	64	251	142	143	5	611
Rehabilitanta	0	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	32	71	1	104
Razem	64	1 771	3 322	1 262	1 095	21	7 535

Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej Zespół Poradni objął 35 750 dzieci i młodzieży. 912 osób stanowili uczestnicy form trwających ponad trzy miesiące, najczęściej takich jak: terapia logopedyczna (265), inne formy pomocy grupowej (250) i zajęcia o charakterze terapeutycznym (156).

Z pomocy poradni korzystali również pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele i wychowawcy placówek oraz rodzice, którzy stanowili największą grupę. Na szczególną uwagę zasługuje prowadzona przez poradnię terapia rodzin, która objęła 120 rodzin i jest procesem długotrwałym.

Tabela 46. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Forma pomocy	Liczba osób dorosłych/liczba spotkań					
	Pedagodzy i psychologowie szkolni	Nauczyciele	Wychowawcy placówek	Rodzice	Inni	Razem
Trening	-	-	-	-	-	-
Warsztaty	-	607	30	436	476	1 549
Terapia rodzin (liczba rodzin)	-	-	-	120	-	120
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	-	30	-	-	-	30
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	7	74	149	343	3	576
Inne	899	962	28	1 195	582	3 666
Razem	906	1 673	207	2 094	1 061	5 941

VI. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez organ nadzoru pedagogicznego przez organ nadzoru pedagogicznego

Nowelizacja artykułu 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek uwzględnienia wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad siecią placówek oświatowych Częstochowy jest Kurator Oświaty w Katowicach. Na terenie Częstochowy działa Delegatura Kuratorium Oświaty w Katowicach. Czynności wykonywane przez wizytatorów w danym roku szkolnym wynikają z planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty i z bieżących potrzeb. W ramach nadzoru pedagogicznego w placówkach oświatowych prowadzone są: kontrole planowe i doraźne oraz ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe. Wyniki kontroli oraz ewaluacji są ważną informacją zarówno dla placówek, jak i dla organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2014/2015 odbyły się 74 kontrole doraźne. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela.

Tabela 47. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
1.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły	10	10	0	
2.	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora przedszkola zadań w zakresie planowania i realizacji nadzoru pedagogicznego	1	1	0	
3.	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora placówki zadań w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego, zgodności zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, wykorzystywania kompetencji rady pedagogicznej	5	5	0	
4.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora nad realizacją podstawy programowej w zakresie języka obcego nowożytnego i wychowania fizycznego	1	0	1	Dotyczyły naruszenia przepisów określonych w rozporządzeniu MEN z 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
5.	Organizacja pracy szkoły publicznej	5	4	1	Dotyczyły naruszenia przepisów określonych w rozporządzeniu MEN z 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
6.	Organizacja pracy oddziału przedszkolnego	1	0	1	Dotyczyły naruszenia przepisów określonych w ustawie o systemie oświaty i rozporządzeniu MEN z 21maja 2001 r. w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola i szkoły

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
7.	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i higieny podczas pobytu w przedszkolu	18	16	2	Dotyczyły określenia zasad służących zapewnieniu bezpieczeństwa podczas zajęć oraz zasad przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola, jak również naruszenia przepisów określonych w rozporządzeniu MENIS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
8.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole	3	3	0	
9.	Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom w czasie pobytu w placówce	4	2	2	Nieprawidłowości w zakresie planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych opracowanego niezgodnie z przepisami zawartymi w rozporządzeniu MENIS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
10.	Działania szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego	2	1	1	Dotyczyły nowelizacji statutu szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa
11.	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania uczniów	1	1	0	
12.	Realizacja podstawy programowej oraz zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole	1	0	1	Dotyczyły naruszenia przepisów określonych w Ustawie o systemie oświaty, w rozporządzeniu MEN z 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania i rozporządzenia MEN z 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
13.	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki	1	1	0	
14.	Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie przeprowadzania egzaminów zewnętrznych	5	5	0	
15.	Realizacja nauczania indywidualnego, prawidłowość oceniania i klasyfikowania uczniów, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom	1	1	0	
16.	Zgodność zatrudniania nauczycieli z obowiązującymi przepisami prawa	1	1	0	
17.	Realizacja zaleceń wydanych w wyniku kontroli doraźnej	14	13	1	Podtrzymanie zaleceń z poprzedniej kontroli doraźnej
Razem		74	64	10	

Oprócz kontroli odbyło się 38 ewaluacji zewnętrznych, w tym 2 całościowe i 36 problemowych. Poziom spełnienia wymagań został w większości określony na A (22) i B (71), ale w 3 przypadkach poziom spełnienia jednego z wymagań określono na C. W przypadku jednej szkoły poziom spełnienia wszystkich trzech ewaluowanych wymagań został określony na A.

VII. Projekty unijne

W roku szkolnym 2014/2015 niektóre działania organizowane w częstochowskich placówkach oświatowych finansowane były w ramach funduszy unijnych. Zajęcia te służyły wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz zawodowych dzieci i młodzieży, a także pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi w różnych dziedzinach, podnosząc jednocześnie skuteczność działań wychowawczych. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 48.

Tabela 48. Działania organizowane w częstochowskich placówkach oświatowych finansowane w ramach funduszy unijnych

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
1	Szkoła bez barier	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	Szkoła Podstawowa nr 2, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 49, 50, 52, 53, 54 Gimnazjum nr 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12, 17, 18, 20, 22 Liceum Ogólnokształcące nr III, V, VI, VII, VIII, IX	3 168 320,47 zł	01.01.2014 r. - 30.06.2015 r.
2	Kuźnia talentów	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	Gimnazjum nr 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24	756 474,06 zł	01.01.2014 r. - 30.06.2015 r.
3	Young in Europe	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	Liceum Ogólnokształcące nr I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, XII	1 369 442,54 zł	01.01.2014 r. - 30.06.2015 r.
4	Praktyka czyni mistrza	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	Zespół Szkół Technicznych, ZS im. W. S. Reymonta,	887 588,95 zł	01.08.2013 r. - 30.06.2015 r.

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
5	Akademia młodego zawodowca	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	ZSG im. M.i Skłodowskiej -Curie, ZSTiO im. S. Żeromskiego, ZS Samochodowo -Budowlanych, ZSM-E im. K. Pułaskiego, TZN im. gen. W. Sikorskiego, ZS im. B. Prusa, Zespół Szkół Ekonomicznych, ZS im. J. Kochanowskiego, ZS im. gen. W. Andersa, ZSZS i ZSZ nr 11 w ZSZS im. M. Grzegorzewskiej, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2 789 524,07 zł	01.08.2013 r. - 30.06.2015 r.
6	Klucz do kariery	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	ZSG im. M. Skłodowskiej -Curie, ZSTiO im. S. Żeromskiego	724 624,29 zł	01.08.2013 r. - 30.06.2015 r.
7	Złap staż	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	ZSG im. Marii Skłodowskiej -Curie, ZST iO im. S. Żeromskiego, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Samochodowo -Budowlanych, ZSM-E im. K. Pułaskiego, TZN im. gen. W. Sikorskiego, Z S im. B. Prusa, Zespół Szkół Ekonomicznych, ZS im. J. Kochanowskiego, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	613 042,82 zł	01.03.2014 r. - 30.06.2015 r.
8	Mam zawód -mam pracę w regionie	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego	Technikum nr 2, 3, 4, 5, 6, 12, 9, 10, 11 Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1, 2, 5, 6, 9, 11, ZSZS Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	4 385 569,32 zł	01.04.2011 r. - 28.02.2015 r.
9	Wsparcie - wiedza - sukces	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	SP nr 22	311 009,95 zł	01.01.2015 r. - 30.11.2015 r.
10	Tęczowe przedszkole	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej	Przedszkole Specjalne nr 24 w Zespole Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka	1 023 123,18 zł	01.01.2014 r. - 30.06.2015 r.

VIII. Pomoc materialna dla uczniów

Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Respektując postanowienia Konwencji o Prawach Dziecka oraz realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, które rozpoczynają edukację opartą na nowej podstawie kształcenia ogólnego, Rząd realizował w roku szkolnym 2014/2015 program pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników. Częstochowskie dzieci i młodzież mogli otrzymać dofinansowanie zakupu podręczników właśnie w ramach rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”. Objęte nim były dzieci i młodzież uczęszczająca w do klas II, III lub VI szkoły podstawowej, klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego lub technikum, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego i klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej. Programem byli objęci również uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz tego uczniowie musieli pochodzić z rodzin spełniających kryterium dochodowe bądź z rodzin niespełniających kryterium dochodowego w przypadkach np.: ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, przemocy w rodzinie, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, alkoholizmu lub narkomanii, zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej, na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń. W roku szkolnym 2014/2015 z tej formy pomocy w Częstochowie skorzystało 2 006 uczniów częstochowskich szkół, w tym 1 718 ze szkół samorządowych. Ogółem na dofinansowanie zakupu podręczników przeznaczono kwotę 524 844, 66 zł (w szkołach samorządowych 468 324,33 zł).

Nagroda Prezydenta Miasta Częstochowy dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

Prezydent Miasta Częstochowy ustanowił Nagrodę Prezydenta Miasta Częstochowy dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Nagroda stanowi formę materialnej pomocy dla najzdolniejszych uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Miasta Częstochowy. Jest wyróżnieniem indywidualnym dla uczniów, których zainteresowania wykraczają poza program szkolny i którzy mogą poszczycić się znaczącymi osiągnięciami w nauce, pracy naukowej, artystycznej i kulturalnej, a w szczególności są laureatami konkursów interdyscyplinarnych, przedmiotowych i olimpiad co najmniej szczebla wojewódzkiego. Może być przyznawana uczniom, którzy osiągają wyniki bardzo dobre i celujące, a średnia ich ocen z ostatniego roku nauki wyniosła co najmniej 5.0.

Nagroda powinna być przeznaczona na rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, wspomagać możliwości stosowania zdobytej wiedzy w praktyce, a także umożliwiać udział w ogólnopolskich oraz międzynarodowych olimpiadach, konkursach, festiwalach itp.

W roku szkolnym 2014/2015 przyznano 54 nagrody na łączną kwotę - 42 700 zł. Po 600 zł otrzymało 19 uczniów szkół podstawowych, w tym 2 uczniów z placówek niepublicznych. Nagrodę po 800 zł otrzymało 24 uczniów gimnazjów, a nagrodę w wysokości 1 100 zł otrzymało 11 uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

IX. Miesięczny koszt kształcenia jednego ucznia w poszczególnych samorządowych przedszkolach i szkołach w 2014 roku

Wydatki ponoszone przez Miasto na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w znacznej mierze pokrywane są otrzymywaną subwencją oświatową. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2013 r. *w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2014* subwencja oświatowa przeznaczona była na finansowanie: wydatków bieżących szkół i placówek; zadań z zakresu doskonalenia i doksztalcania nauczycieli; wydatków związanych z nauczaniem indywidualnym; dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych; wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci; odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami; wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego; kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli; dotowania publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne; dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia; dotowanie publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne; dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi. Ministerstwo przyznaje pieniądze na każdego ucznia, a wysokość środków uzależniona jest od kilku kryteriów, m.in. od typu szkoły (podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna), klasy (np. sportowa) czy stopnia niepełnosprawności ucznia.

MEN w roku 2014 przekazał Miastu 265 892 777,00 zł subwencji oświatowej, tymczasem wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 371 313 214,33 zł. Subwencja oświatowa i dotacje celowe z budżetu państwa pokryły więc tylko 74,66% wydatków bieżących. Dla pozostałej części wydatków źródłem finansowania były środki własne Miasta, inne dotacje celowe oraz dochody wypracowane. Pomimo że kwota dofinansowania przez Miasto bieżących

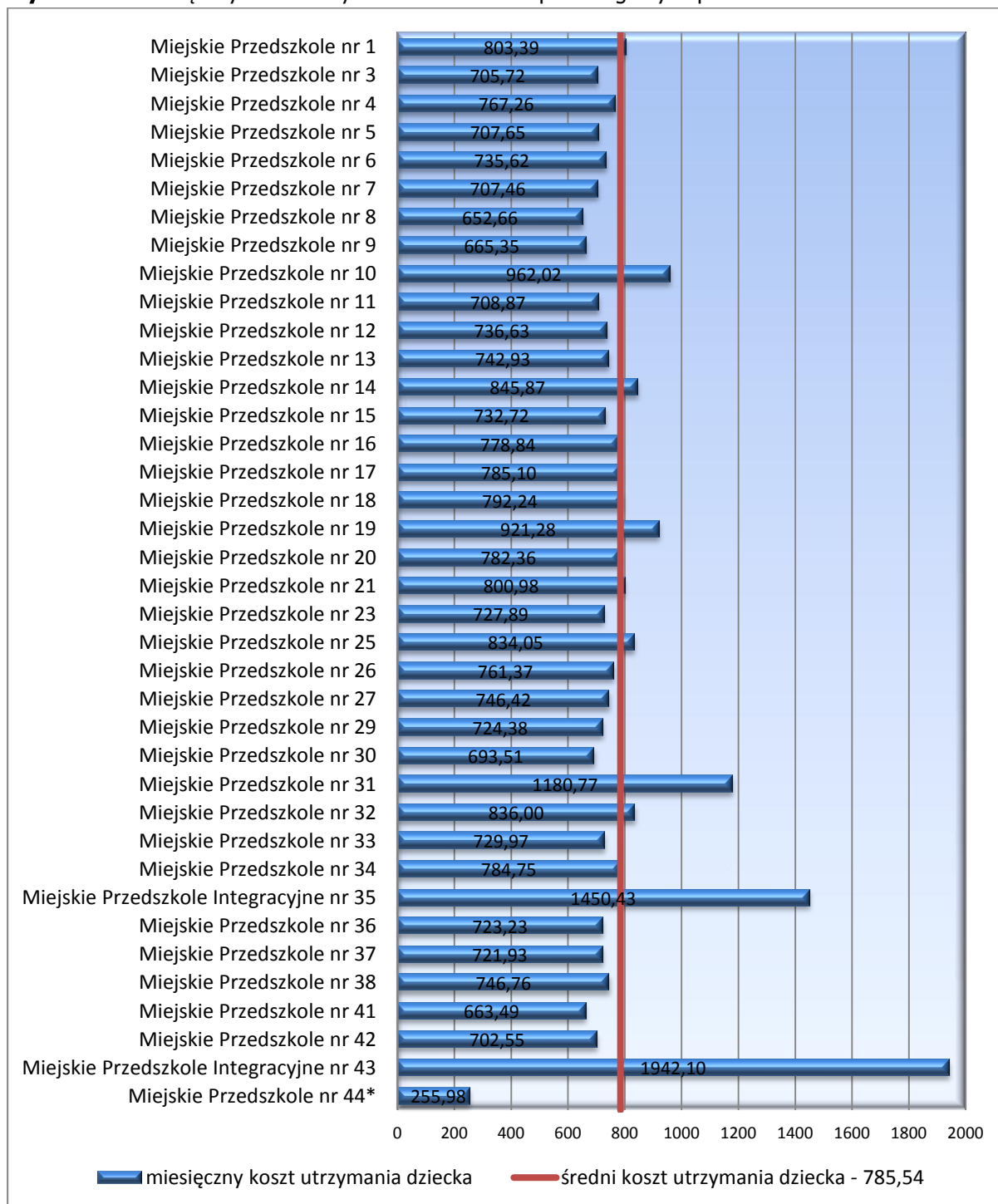
wydatków oświatowych zmniejszała się sukcesywnie i w roku 2014 była o 6,% mniejsza niż w 2010, to kwota otrzymywana z budżetu państwa nie jest adekwatna do skali prowadzonych zadań oświatowych.

Tabela 49. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2014, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych

Rok	Wydatki bieżące z zakresu oświaty i edukacyjnej opieki wychowawczej [zł]	Subwencja oświatowa ogółem [zł]	Dotacje celowe z budżetu państwa [zł]	Udział subwencji oświatowej i dotacji celowej w wydatkach bieżących [%]
2009	317 724 318,36	227 194 098,00	182 215,93	71,56
2010	347 145 610,50	236 764 894,00	1 609 671,09	68,66
2011	361 080 001,92	252 915 004,00	977 200,80	70,31
2012	376 056 708,36	268 141 856,00	1 425 811,58	71,68
2013	367 892 477,18	269 737 117,00	5 216 052,84	74,74
2014	371 313 214,33	265 892 777,00	11 314 657,23	74,66

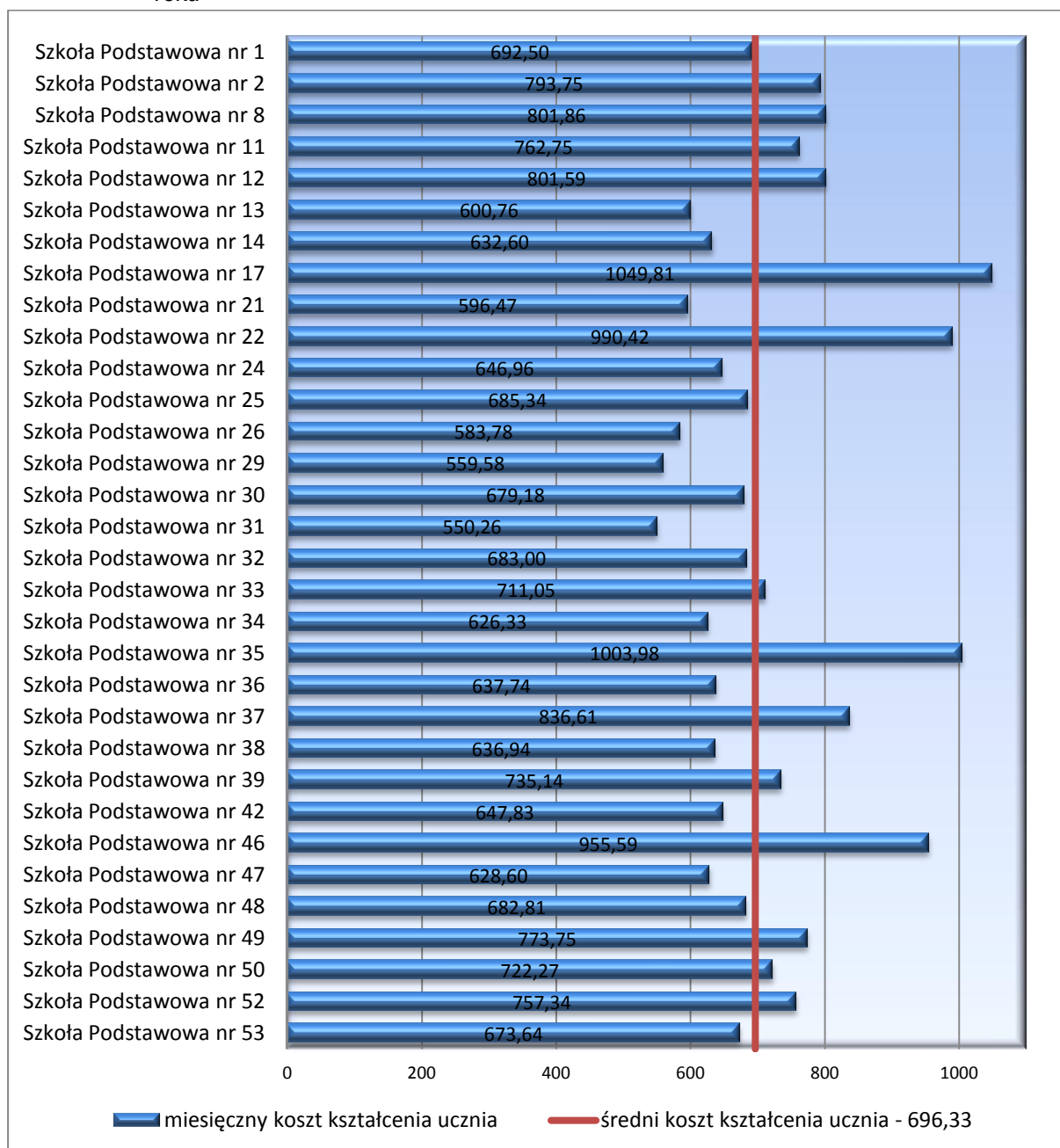
Wykresy nr 80-85 przedstawiają faktyczne miesięczne koszty kształcenia jednego ucznia w poszczególnych szkołach i przedszkolach w 2014 roku. Koszty te wynikają z wszystkich wydatków bieżących ogółem w szkole/placówce oświatowej i są bardzo zróżnicowane, co wynika z różnic w liczbie uczniów, etatów nauczycieli, administracji i obsługi, liczby uczniów niepełnosprawnych i rodzaju ich niepełnosprawności. Koszty te zawsze przewyższają wysokość przyznanej na jednego ucznia subwencji oświatowej.

Wykres 81. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w 2014 r.

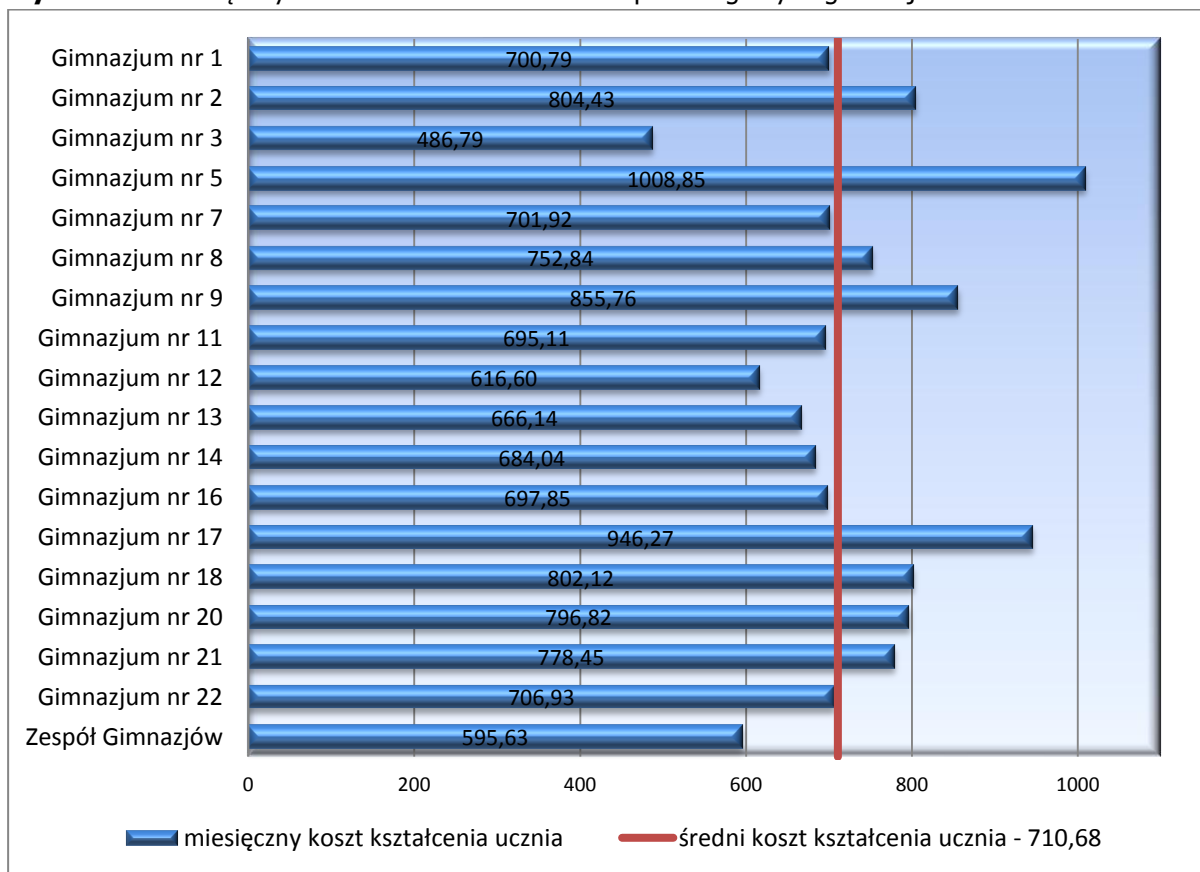


* przedszkole funkcjonuje od września 2014

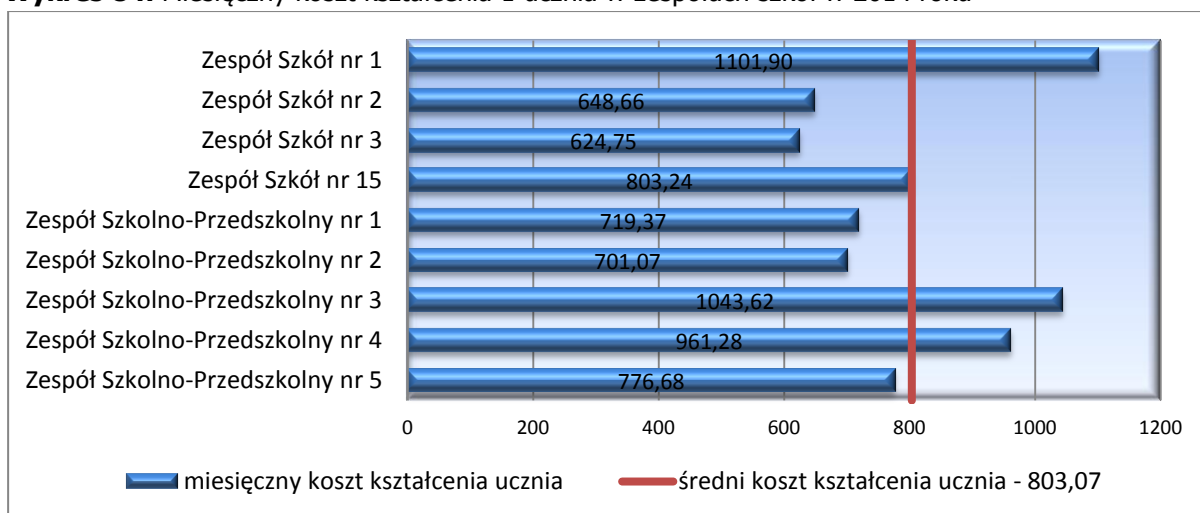
Wykres 82. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w 2014 roku



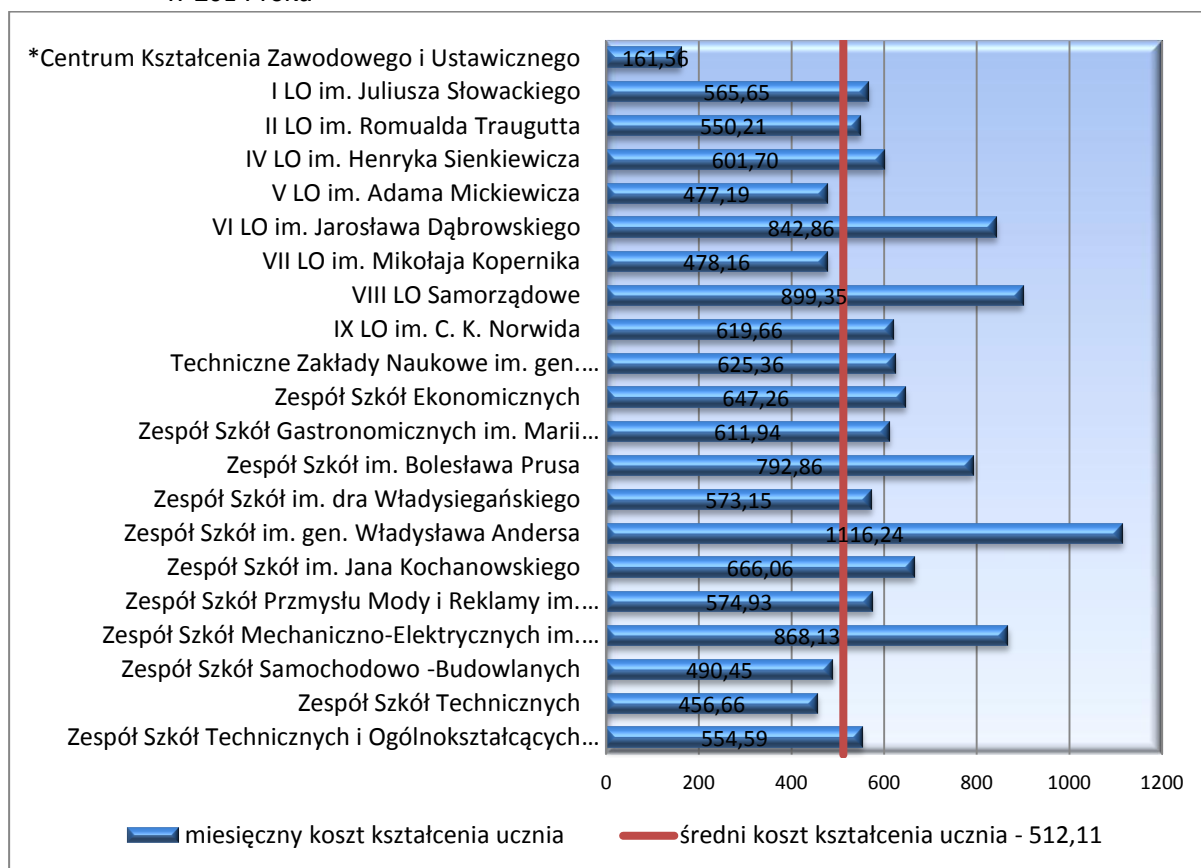
Wykres 83. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych gimnazjach w 2014 roku



Wykres 84. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w zespołach szkół w 2014 roku



Wykres 85. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w 2014 roku



* CKZiU funkcjonuje od września 2014

Wnioski

1. Sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych w Częstochowie w roku szkolnym 2014/2015 w pełni zabezpieczyła potrzeby mieszkańców miasta. Zwraca jednak uwagę fakt, iż w dalszym ciągu wiązało się to z dużymi kosztami utrzymania szkół ze względu na np.: ich rozbudowaną sieć, mało liczne klasy, wymagającą modernizacji bazę lokalową. W związku z tym należy podjąć dalsze działania mające na celu efektywniejsze gospodarowanie zasobami materialnymi i ludzkimi.
2. Sieć przedszkoli zaspokoila potrzeby mieszkańców Częstochowy mimo dużej liczby dzieci sześciolletnich, które pozostały w edukacji przedszkolnej. Wykorzystano możliwości oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, otwarto nowe oddziały przedszkolne i przedszkole.
3. Miasto Częstochowa stwarza możliwość nauki dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami, zapewniając dostęp do sieci placówek specjalnych, do oddziałów integracyjnych, wyrównawczych i terapeutycznych funkcjonujących w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2014/2015 znowu zwiększyła się liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach specjalnych. Obserwuje się wprawdzie wzrost liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych, niemniej jednak 51% tych uczniów uczęszcza do szkół specjalnych.
4. Zwiększyła się w porównaniu z poprzednimi latami liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.
5. Została zatrzymana utrzymująca się od kilku lat tendencja spadkowa liczby uczniów w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych, co jest efektem polityki Wydziału Edukacji Urzędu Miasta związanej z reorganizacją sieci szkół ponadgimnazjalnych oraz promującą szkolnictwo zawodowe.
6. Systematycznie od kilku lat zmniejsza się liczba uczniów w pierwszych klasach szkół ponadgimnazjalnych.
7. Dzięki podjętym przez Miasto działaniom związanym z: racjonalizacją sieci szkół, przemyślaną i konsekwentną polityką kadrową, monitorowaniem nauczania indywidualnego i urlopów dla poratowania zdrowia, nie zwiększają się nakłady ze środków własnych Miasta, które zostały przeznaczone na bieżące utrzymanie szkół i placówek oświatowych. Subwencja oświatowa pokrywała jednak w dalszym ciągu tylko 74,60% faktycznych wydatków z budżetu Miasta na zadania subwencionowane.
8. Zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli – w wyniku wprowadzenia obowiązku nauki dla dzieci sześciolletnich.
9. W związku z monitorowaniem przez Miasto zasadności przyznawania urlopu dla poratowania zdrowia (spełnienie wymagań legislacyjnych i procedura odwoławcza do Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy w Katowicach) oraz wzrostem świadomości nauczycieli (urlop nie chroni przed ograniczeniem etatu lub

- zwolnieniem) liczba nauczycieli przebywających na tego typu urlopie wynosiła 36 osób (32,95 etatu). Od 3 lat liczba to utrzymuje się na takim niskim poziomie.
10. Rodzice, dzieci i młodzież oraz nauczyciele powszechnie korzystali z nieodpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wyspecjalizowanych placówkach oświatowych. Liczba przyjętych przez poradnie dzieci zwiększała się systematycznie od 2009 roku i w roku szkolnym 2014/2015 Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych przyjął 36 795 dzieci i młodzieży. Było to o 1 179 dzieci więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.
 11. Średni wynik uzyskany przez uczniów częstochowskich szkół na sprawdzianie po szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminie gimnazjalnym od lat plasuje Częstochowę w czołówce 36 powiatów województwa śląskiego, co wskazuje na bardzo dobre przygotowanie uczniów.
 12. Wysokie wyniki na sprawdzianie po szóstej klasie oraz na egzaminie gimnazjalnym uzyskują uczniowie z różnymi dysfunkcjami (zespół Aspergera, autyzm, upośledzenie w stopniu lekkim, niedosłuch, niedowidzenie), co świadczy o indywidualizacji nauczania i dobrym przygotowaniu uczniów przez nauczycieli zarówno w szkołach ogólnodostępnych, jak i specjalnych.
 13. Zdawalność egzaminu maturalnego tegorocznych częstochowskich maturzystów (szkoły publiczne i niepubliczne), z uwzględnieniem sesji czerwcowej oraz poprawkowej w sierpniu, była na takim samym poziomie jak zdawalność w województwie śląskim i w kraju.
 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015 plasuje Częstochowę, na równi z miastami o podobnej liczbie absolwentów (Bielsko-Biała, Katowice). Wyniosła ona 83,25% i była na poziomie zdawalności w województwie śląskim oraz w kraju. Jest istotna różnica, gdy weźmiemy pod uwagę starą i nową formułę egzaminu. Zdawalność nowej formuły egzaminu (licea ogólnokształcące) wyniosła 91,58% i była nieco wyższa niż w kraju i województwie. Zdawalność starej matury (technika) to 66,67% i była ona zdecydowanie niższa niż w kraju i w województwie śląskim.
 15. Zdawalność i średni wynik starej matury (technika) z matematyki jest zdecydowanie niższa niż w województwie, natomiast w nowej formule (licea ogólnokształcące) zdawalność była nieco wyższa niż w województwie, a średni wynik był porównywalny ze średnim wynikiem województwa śląskiego.
 16. Analiza wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w technikach i szkołach policealnych, wykazała wyższą zdawalność w jego etapie pisemnym niż w etapie praktycznym, co wskazuje na potrzebę położenia większego nacisku na kształcenie praktycznej nauki zawodu. W zasadniczych szkołach zawodowych należy większą uwagę zwrócić na część teoretyczną przygotowującą do zawodu. Zależność ta utrzymuje się w częstochowskich szkołach zawodowych od wielu lat.
 17. 87,98% uczniów techników kończących naukę w roku szkolnym 2014/2015 przystąpiło do egzaminu zawodowego. Było to nieznacznie mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

18. Następuje stopniowe porządkowanie struktury wewnętrznej szkół zawodowych w celu nadania im rozpoznawalnego branżowego charakteru. Uruchamianie nowych zawodów i specjalności powinno odbywać się w szkołach, które kształcą w określonej branży, posiadają odpowiednią bazę technodydaktyczną i w danym obszarze kształcenia współpracują z pracodawcami.
19. Pracownicy pedagogiczni częstochowskich szkół są wysoko wykwalifikowaną kadrą. Posiadają wykształcenie wyższe magisterskie oraz przygotowanie pedagogiczne. Są to najczęściej nauczyciele dyplomowani i mianowani, systematycznie podnoszący swoje kwalifikacje zawodowe przez udział w doszkąłaniu i doskonaleniu.
20. Miasto Częstochowa wspomaga doszkąłanie i doskonalenie nauczycieli oraz ich rozwój zawodowy poprzez prowadzenie placówki doskonalenia nauczycieli, dofinansowanie doszkąłania i doskonalenia nauczycieli oraz udział w projekcie systemowym służącym wspomaganie szkół i nauczycieli, co wpływa na poprawę jakości kształcenia w częstochowskich szkołach. W ciągu ostatnich dwóch lat położono nacisk na określone kierunki kształcenia i wyasygnowano środki na studia podyplomowe - *Edukacja dziecka z autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami*, co wynikało z zapotrzebowania samorządowych szkół i placówek.
21. Dzięki modernizacji i rozbudowie bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej, Miasto podwyższyło standard swoich szkół i placówek oświatowych, przeznaczając na ten cel kwotę 7 379 867, 95 zł, tj. o 3 127 676, 97 zł więcej niż w poprzednim roku szkolnym.
22. Miasto Częstochowa wspiera współpracę międzynarodową szkół, mając na uwadze upowszechnienie znajomości języków obcych wśród uczniów i kadry pedagogicznej.
23. Dzięki pozyskanym przez Miasto Częstochowę środkom finansowym (fundusze europejskie, fundacje) i środkom własnym, które przeznaczone są na: pomoc materialną dla uczniów, zajęcia wyrównawcze i zajęcia pozalekcyjne, istnieje możliwość wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wspierania utalentowanych uczniów oraz rozszerzania oferty zajęć pozalekcyjnych.

Wniosek końcowy

Miasto Częstochowa realizuje zadania oświatowe zgodnie z zapisami zawartymi w: art. 5, art. 14, art. 17, art. 34, art. 39, art. 58, art. 59, art. 82, art. 85, art. 90, ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz art. 30, art. 49, art. 54, art. 70 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.).

SPIS TABEL

<i>Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów</i>	6
<i>Tabela 2. Przedszkola samorządowe</i>	7
<i>Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych</i>	8
<i>Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe</i>	10
<i>Tabela 5. Liczba 6-latków w klasach pierwszych w samorządowych szkołach podstawowych</i>	11
<i>Tabela 6. Gimnazja samorządowe</i>	13
<i>Tabela 7. Licea ogólnokształcące samorządowe</i>	15
<i>Tabela 8. Zasadnicze szkoły zawodowe samorządowe</i>	16
<i>Tabela 9. Technika samorządowe</i>	17
<i>Tabela 10. Szkoły policealne samorządowe</i>	18
<i>Tabela 11. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych</i>	20
<i>Tabela 12. Samorządowe szkoły specjalne</i>	20
<i>Tabela 13. Nauczanie indywidualne</i>	24
<i>Tabela 14. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy</i>	25
<i>Tabela 15. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych</i>	29
<i>Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych</i>	30
<i>Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji</i>	31
<i>Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami z uwzględnieniem typów placówek, w których są zatrudnieni</i>	32
<i>Tabela 19. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego i typ placówki</i>	33
<i>Tabela 20. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych</i>	35
<i>Tabela 21. Wyniki ogólne uczniów z części pierwszej sprawdzianu piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych</i>	37
<i>Tabela 22. Wyniki uczniów z języka polskiego piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych</i>	40
<i>Tabela 23. Wyniki uczniów z matematyki - sprawdzian piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych</i>	43
<i>Tabela 24. Wyniki uczniów z drugiej części sprawdzianu piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych</i>	46
<i>Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	52
<i>Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	55
<i>Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	58
<i>Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	60
<i>Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	63
<i>Tabela 30. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	66
<i>Tabela 31. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	68
<i>Tabela 32. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	70

Tabela 33. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	72
Tabela 34. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących	86
Tabela 35. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich technikach.....	86
Tabela 36. Liczba absolwentów częstochowskich techników w roku szkolnym 2014/2015 w stosunku do liczby uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	98
Tabela 37. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikach zawodami.....	102
Tabela 38. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikach kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa	104
Tabela 39. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych szkołach policealnych kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa	107
Tabela 40. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa.....	107
Tabela 41. Zdawalność kursów kwalifikacyjnych kwalifikacjami - sesja majowo-lipcowa	108
Tabela 42. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół	109
Tabela 43. Innowacje pedagogiczne w częstochowskich placówkach oświatowych	109
Tabela 44. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia.....	111
Tabela 45. Działalność diagnostyczna Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych – liczba dzieci i młodzieży	114
Tabela 46. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno -Pedagogicznych	114
Tabela 47. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego.....	115
Tabela 48. Działania organizowane w częstochowskich placówkach oświatowych finansowane w ramach funduszy unijnych.....	117
Tabela 49. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2014, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych.....	121

SPIS WYKRESÓW

Wykres 1. Liczba 3, 4 i 5-latków w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w latach szkolnych 2009/2010-2014/2015.....	9
Wykres 2. Liczba 6-latków w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w latach szkolnych 2009/2010-2014/2015.....	9
Wykres 3. Liczba 6-latków w klasach pierwszych w samorządowych szkołach podstawowych w latach szkolnych 2009/2010-2014/2015.....	13
Wykres 4. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2014/2015.....	14
Wykres 5. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów ...	19
Wykres 6. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe.....	26
Wykres 7. Wskaźnik wykorzystania budynku – gimnazja	27
Wykres 8. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne.....	28
Wykres 9. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	32
Wykres 10. Średni ogólny wynik ucznia z części pierwszej sprawdzianu piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju.....	36
Wykres 11. Średni ogólny wynik częstochowskich uczniów z pierwszej części sprawdzianu, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	38
Wykres 12. Średni wynik z pierwszej części sprawdzianu w samorządowych szkołach podstawowych dla arkusza standardowego.....	39

Wykres 13. Średni wynik ucznia z języka polskiego pisanego - sprawdzian standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju	40
Wykres 14. Średni wynik procentowy częstochowskich uczniów z języka polskiego - sprawdzian, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	41
Wykres 15. Średni wynik z języka polskiego - sprawdzian w samorządowych szkołach podstawowych	42
Wykres 16. Średni wynik ucznia z matematyki - sprawdzian pisanego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju	43
Wykres 17. Średni wynik procentowy częstochowskich uczniów z matematyki - sprawdzian, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	44
Wykres 18. Średni wynik z matematyki - sprawdzian w samorządowych szkołach podstawowych	45
Wykres 19. Średni wynik ucznia z drugiej części sprawdzianu pisanego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju	46
Wykres 20. Średni wynik procentowy częstochowskich uczniów z języka angielskiego - sprawdzian, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	47
Wykres 21. Średni wynik z języka angielskiego - sprawdzian w samorządowych szkołach podstawowych	48
Wykres 22. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna	50
Wykres 23. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza	50
Wykres 24. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski	51
Wykres 25. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki	51
Wykres 26. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język francuski	51
Wykres 27. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język rosyjski	52
Wykres 28. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	53
Wykres 29. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych gimnazjach	54
Wykres 30. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	56
Wykres 31. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych gimnazjach	57
Wykres 32. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	59
Wykres 33. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych gimnazjach	60
Wykres 34. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	61
Wykres 35. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych gimnazjach	62
Wykres 36. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	64
Wykres 37. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach	65
Wykres 38. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	66
Wykres 39. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach	67

Wykres 40. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	69
Wykres 41. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach	70
Wykres 42. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	71
Wykres 43. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach	72
Wykres 44. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka rosyjskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	73
Wykres 45. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego z języka francuskiego poziom podstawowy w samorządowym gimnazjum	73
Wykres 46. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego (stara i nowa matura) w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja maj, czerwiec, sierpień	74
Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	74
Wykres 48. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	75
Wykres 49. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, z uwzględnieniem formuły egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	75
Wykres 50. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja maj, czerwiec, sierpień	76
Wykres 51. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne), nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	77
Wykres 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne), stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	78
Wykres 53. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	79
Wykres 54. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	79
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	80
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	80
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, nowa formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	80
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, stara formuła egzaminu - sesja maj, czerwiec, sierpień	81
Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja maj, czerwiec, sierpień	81
Wykres 60. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień	82
Wykres 61. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień	82
Wykres 62. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze samorządowych szkołach Częstochowy	83
Wykres 63. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień	83
Wykres 64. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień	84

Wykres 65. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień.....	84
Wykres 66. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień.....	84
Wykres 67. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień	85
Wykres 68. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka matematyki w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj, czerwiec, sierpień.....	85
Wykres 69. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących - sesja majowa	87
Wykres 70. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technicach - sesja majowa	88
Wykres 71. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej.....	89
Wykres 72. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej.....	90
Wykres 73. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej.....	91
Wykres 74. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej.....	92
Wykres 75. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	93
Wykres 76. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	94
Wykres 77. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	95
Wykres 78. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	96
Wykres 79. Zdawalność poszczególnych etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Częstochowie z uwzględnieniem typu szkoły	97
Wykres 80. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych technicach.....	101
Wykres 81. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w 2014 r.	122
Wykres 82. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w 2014 roku	123
Wykres 83. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych gimnazjach w 2014 roku.....	124
Wykres 84. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w zespołach szkół w 2014 roku	124
Wykres 85. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w 2014 roku	125