



Informacja o realizacji zadań oświatowych przez Miasto Częstochowę w roku szkolnym 2016/2017

Zatwierdzam:

Z up. Prezydenta Miasta Częstochowy

Mirosław Soborak

Zastępca Prezydenta Miasta Częstochowy

Częstochowa, październik 2017

Spis treści

I. SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE	7
1. Informacje ogólne.....	7
2. Edukacja przedszkolna.....	10
3. Szkoły ogólnodostępne	12
3.1 Szkoły podstawowe	12
3.2 Gimnazja.....	14
3.3 Szkoły ponadgimnazjalne	15
3.3.1 Licea ogólnokształcące	15
3.3.2 Szkolnictwo zawodowe.....	16
3.3.2.1 Zasadnicze szkoły zawodowe	16
3.3.2.2 Technika.....	17
3.3.2.3 Szkoły policealne.....	19
3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	19
4. Szkolnictwo Specjalne	23
5. Nauczanie indywidualne	29
6. Baza lokalowa szkół	30
7. Inwestycje, remonty i modernizacje.....	34
8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych.....	36
8.1 Kwalifikacje i stopień awansu	36
8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	37
9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych	40
II. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA	40
1. Wyniki egzaminów zewnętrznych	40
1.1 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów	40
1.1.1 Część humanistyczna	43
1.1.1.1 Język polski	43
1.1.1.2 Historia i wiedza o społeczeństwie.....	46
1.1.2 Część matematyczno-przyrodnicza	49
1.1.2.1 Matematyka.....	49
1.1.2.2 Przedmioty przyrodnicze	52
1.1.3 Część językowa.....	55

1.1.3.1 Język angielski	55
1.1.3.1.1 Język angielski – poziom podstawowy	55
1.1.3.1.2 Język angielski – poziom rozszerzony.....	58
1.1.3.2 Język niemiecki	61
1.1.3.2.1 Język niemiecki – poziom podstawowy	61
1.1.3.2.2 Język niemiecki – poziom rozszerzony	63
1.2 Egzamin maturalny	65
1.2.1 Wyniki ogólne	65
1.2.2 Przedmioty obowiązkowe.....	73
1.2.2.1 Język polski	73
1.2.2.2 Język obcy nowożytny	74
1.2.2.2.1 Język angielski	74
1.2.2.2.2 Język niemiecki	75
1.2.2.3 Matematyka.....	76
1.2.3 Wyniki szkół	77
1.3 Egzamin zawodowy.....	90
1.3.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	90
1.3.2 Egzamin czeladniczy.....	101
2. Zajęcia pozalekcyjne	104
III. INNOWACJE PEDAGOGICZNE	104
IV. WYCHOWANIE I OPIEKA ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA	105
V. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ORGAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO.....	114
VI. PROGRAMY RZĄDOWE I PROJEKTY UNIJNE	116
VII. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.....	122
VIII. MIESIĘCZNY WYDATEK PONIESIONY NA KSZTAŁCENIE JEDNEGO UCZNIA W POSZCZEGÓLNYCH SAMORZĄDOWYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W 2016 ROKU	123
WNIOSKI.....	130
SPIS TABEL.....	133
SPIS WYKRESÓW.....	135

Wprowadzenie

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym: o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Przez zadania oświatowe Miasta Częstochowy na prawach powiatu, jako jednostki samorządu terytorialnego powinno się rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Ponieważ w roku szkolnym 2016/2017 zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) funkcjonowały gimnazja i odbywał się egzamin gimnazjalny, informacja o wynikach egzaminów zewnętrznych obejmuje również wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Zgodnie z art. 8 ust. 16 i 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe do zadań własnych Miasta Częstochowy na prawach powiatu należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub sportowymi, szkół podstawowych specjalnych, publicznych szkół ponadpodstawowych w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, poradni psychologiczno-pedagogicznych, publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz innych placówek oświatowych. Ponieważ w roku szkolnym 2016/2017 zgodnie z art.5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) sieć publicznych szkół obejmowała gimnazja, więc niniejszy dokument zawiera informacje dotyczące gimnazjów.

Do zadań Miasta jako organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe zalicza się w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach,
- zapewnienie dziecku warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu albo oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego,
- zorganizowanie sieci publicznych szkół podstawowych w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego,
- ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych,
- udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”,
- wypłacanie dotacji z budżetu miasta szkołom i placówkom niepublicznym posiadającym uprawnienia szkoły publicznej oraz szkołom i placówkom publicznym prowadzonym przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne.

I. Szkoły i placówki oświatowe

1. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Częstochowa, realizując zadania gminy i powiatu, było organem prowadzącym dla 128 publicznych placówek oświatowych jako jednostek sprawozdawczych, w tym:

- 38 przedszkoli,
- 5 zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa),
- 32 szkół podstawowych,
- 4 zespołów szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum),
- 17 gimnazjów,
- 1 zespołu gimnazjów,
- 21 szkół ponadgimnazjalnych (licea ogólnokształcące, zespoły szkół, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego),
- 4 zespołów szkół specjalnych
- 2 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 4 placówek pozaszkolnych:
 - Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
 - Samorządowego Ośrodka Doskonalenia,
 - Bursy Miejskiej,
 - Biura Finansów Oświaty.

Do samorządowych szkół uczęszczało 31 818 dzieci i młodzieży (dane na dzień 1 czerwca 2017 r.) i było to o 1 311 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Ogólne zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych według typu placówki wraz z liczbą dzieci i młodzieży przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów

Lp.	Typ placówki		Liczba placówek	Liczba dzieci/uczniów
1	Przedszkola		43	5 027
2	Szkoły podstawowe, w tym z oddziałami przedszkolnymi		41	1 0787
3	Gimnazja		23	4 761
4	Szkoły ponadgimnazjalne	Licea ogólnokształcące	16	4 840
		Technika	11	4 892
		Szkoły policealne	7	34
		Zasadnicze szkoły zawodowe	12	1 063
5	Szkoły specjalne	Przedszkola	2	29
		Szkoły podstawowe	5	163
		Gimnazja	6	106
		Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	1	46
		Szkoły przysposabiające do pracy	5	70
6	Placówki oświatowe		4	-
Razem			176	31 818

Ponadto Miasto ewidencjonuje liczbę szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, a także udziela im dotacji. Na dzień 31 sierpnia bieżącego roku w Częstochowie było zarejestrowanych 10 publicznych i 156 niepublicznych różnego rodzaju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, z czego dotowanych było 10 szkół i przedszkoli publicznych oraz 110 szkół i placówek oświatowych niepublicznych. Do owych dotowanych szkół i placówek uczęszczało w roku szkolnym 2016/2017 5 770 młodzieży i 2 623 osób dorosłych.

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.: Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59) i Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60) wprowadziły szereg zmian w strukturze i funkcjonowaniu polskiego szkolnictwa. Na mocy art. 206 i 213 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, ustawodawca zobowiązał radę gminy i radę powiatu do podjęcia uchwał w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów oraz sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego, jak również ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych. Miasto Częstochowa już od września 2016 r. przygotowywało się do zapowiadanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmian wynikających z reformy systemu oświaty. W związku z tym przeprowadzono szereg analiz, uwzględniających dane demograficzne, liczbę zatrudnionych pracowników pedagogicznych, a także niepedagogicznych, liczbę uczniów oraz oddziałów, w celu opracowania sieci szkół najlepiej dostosowanej do potrzeb społeczności szkolnych i lokalnych. W konsekwencji Rada Miasta Częstochowy na mocy uchwał nr 533.XXXVIII.2017 oraz 534.XXXVIII.2017 z dnia 27 marca 2017 r. określiła sieć szkół w Częstochowie na okres od 01.09.2017 r. do 31.08.2019 r.

- 20 sześciolatków szkół podstawowych stało się ośmioletnimi szkołami podstawowymi: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 12, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 17, Szkoła Podstawowa nr 21, Szkoła Podstawowa nr 22, Szkoła Podstawowa nr 25, Szkoła Podstawowa nr 26, Szkoła Podstawowa nr 30, Szkoła Podstawowa nr 31, Szkoła Podstawowa nr 32, Szkoła Podstawowa nr 33, Szkoła Podstawowa nr 34, Szkoła Podstawowa nr 36, Szkoła Podstawowa nr 37, Szkoła Podstawowa nr 38, Szkoła Podstawowa nr 39, Szkoła Podstawowa nr 42, Szkoła Podstawowa nr 46, Szkoła Podstawowa nr 47;
- 5 szkół podstawowych będzie funkcjonowało jako ośmioletnie szkoły podstawowe wchodzące w skład zespołów szkolno-przedszkolnych. Szkoła Podstawowa nr 40 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, Szkoła Podstawowa nr 20 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3, Szkoła Podstawowa nr 51 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 oraz Szkoła Podstawowa nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5;
- 11 gimnazjów znajdujących się w jednym budynku ze szkołą podstawową włączono do ośmioletnich szkół podstawowych i tym samym utworzono szkoły

podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi funkcjonującymi do czasu ich wygaszenia tj. do 31 sierpnia 2019 r. Gimnazjum nr 1 włączono do Szkoły Podstawowej nr 50, Gimnazjum nr 2 do Szkoły Podstawowej nr 2, Gimnazjum nr 3 do Szkoły Podstawowej nr 48, Gimnazjum nr 8 do Szkoły Podstawowej nr 8, Gimnazjum nr 11 do Szkoły Podstawowej nr 11, Gimnazjum nr 13 do Szkoły Podstawowej nr 13, Gimnazjum nr 14 do Szkoły Podstawowej nr 29, Gimnazjum nr 18 do Szkoły Podstawowej nr 53, Gimnazjum nr 20 do Szkoły Podstawowej nr 24, Gimnazjum nr 21 do Szkoły Podstawowej nr 52, Gimnazjum nr 22 do Szkoły Podstawowej nr 49. Uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi stają się uczniami i pracownikami szkół podstawowych;

- 4 gimnazja mieszczące się w odrębnych budynkach przekształcono w ośmioletnie szkoły podstawowe, przy czym nabór do klasy pierwszej szkoły podstawowej rozpocznie się dopiero od roku szkolnego 2018/2019. Dotyczy to Gimnazjum nr 7 przekształconego w Szkołę Podstawową nr 7, Gimnazjum nr 9 przekształconego w Szkołę Podstawową nr 9, Gimnazjum nr 12 przekształconego w Szkołę Podstawową nr 41 oraz Gimnazjum nr 16 przekształconego w Szkołę Podstawową nr 16;
- Gimnazjum nr 5 włączono do VIII Liceum Ogólnokształcącego Samorządowego;
- Gimnazjum nr 6 wchodzące w skład Zespołu Gimnazjów włączono do Szkoły Podstawowej nr 35, a Gimnazjum dla Dorosłych, też wchodzące w skład Zespołu Gimnazjów przekształcono w Szkołę Podstawową dla Dorosłych, którą włączono do Zespołu Szkół im. gen. W. Andersa;
- 4 gimnazja wchodzące w skład zespołów szkół włączono do ośmioletnich szkół podstawowych utworzonych w miejsce zespołów szkół. Gimnazjum nr 10 włączono do Szkoły Podstawowej nr 54 (dawny Zespół Szkół nr 1), Gimnazjum nr 23 do Szkoły Podstawowej nr 15 (dawny Zespół Szkół nr 2), Gimnazjum nr 24 do Szkoły Podstawowej nr 27 (dawny Zespół Szkół nr 3) oraz Gimnazjum nr 19 do Szkoły Podstawowej nr 19 (dawny Zespół Szkół nr 15);
- Gimnazjum nr 17 zostanie stopniowo wygaszone;
- 12 zasadniczych szkół zawodowych, wchodzących w skład zespołów szkół ponadgimnazjalnych zostało szkołami branżowymi I stopnia;
- gimnazja specjalne, wchodzące w skład zespołów szkół specjalnych lub specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych zostały włączone do ośmioletnich szkół specjalnych nadal funkcjonujących w tych zespołach. Gimnazjum Specjalne nr 25 włączono do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 23 (Zespół Szkół Specjalnych nr 23), Gimnazjum Specjalne nr 27 do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 45 (Zespół Szkół Specjalnych nr 45), Gimnazjum Specjalne nr 28 do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 28 (Zespół Szkół Specjalnych nr 28), Gimnazjum Specjalne do Szkoły Podstawowej Specjalnej (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1), Gimnazjum Specjalne nr 30 do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 5 (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5);

- Gimnazjum Specjalne nr 26 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej zostanie stopniowo wygaszone.

2. Edukacja przedszkolna

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 43 przedszkoli. 38 przedszkoli funkcjonowało jako placówki samodzielne, natomiast 5 przedszkoli wchodziło w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa). Do 216 oddziałów uczęszczało 5 027 dzieci. Średnia liczebność dzieci w oddziale wynosiła 23,27 i była na tym samym poziomie co w poprzednim roku szkolnym.

Do 25 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 4 więcej oddziałów niż w poprzednim roku szkolnym) uczęszczało 481 dzieci, to jest o 50 więcej niż w ubiegłym roku szkolnym. Średnia liczebność oddziału wynosiła 19,24. Większa liczba oddziałów i dzieci związana jest z realizacją obowiązku szkolnego dopiero przez dzieci 7-letnie.

Ogółem edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych objętych było 5 508 dzieci (o 455 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Zwiększenie liczby dzieci wiąże się z tym, iż w roku szkolnym 2016/2017 zgodnie ze zmianami w prawie, do szkół podstawowych zaczęły obowiązkowo uczęszczać dzieci siedmioletnie, a nie sześćoletnie. Szczegółowe informacje przedstawiają tabele nr 2 i 3.

Tabela 2. Przedszkola samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Misia Uszatka	4	95	23,75
2	Miejskie Przedszkole nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	5	102	20,40
3	Miejskie Przedszkole nr 3 im. Bajkowej Krainy	4	100	25,00
4	Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Brzechwy	4	100	25,00
5	Miejskie Przedszkole nr 5 im. Jana Kilińskiego	5	125	25,00
6	Miejskie Przedszkole nr 6	6	149	24,83
7	Miejskie Przedszkole nr 7	7	167	23,86
8	Miejskie Przedszkole nr 8	10	249	24,90
9	Miejskie Przedszkole nr 9	5	125	25,00
10	Miejskie Przedszkole nr 10	2	37	18,50
11	Miejskie Przedszkole nr 11	6	136	22,67
12	Miejskie Przedszkole nr 12	5	115	23,00
13	Miejskie Przedszkole nr 13 im. Krecika	7	146	20,86
14	Miejskie Przedszkole nr 14	4	100	25,00
15	Miejskie Przedszkole nr 15 im. Jana Pawła II	8	191	23,88
16	Miejskie Przedszkole nr 16	10	235	23,50
17	Miejskie Przedszkole nr 17 im. Siedmiu Krasnoludków	4	100	25,00

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
18	Miejskie Przedszkole nr 18	2	48	24,00
19	Miejskie Przedszkole nr 19	3	68	22,67
20	Miejskie Przedszkole nr 20 im. Króla Maciusia Pierwszego	6	143	23,83
21	Miejskie Przedszkole nr 21	3	75	25,00
22	Miejskie Przedszkole nr 22 im. Marii Montessori w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	7	150	21,43
23	Miejskie Przedszkole nr 23 im. Jasia i Małgosi	4	97	24,25
24	Miejskie Przedszkole nr 25 im. Przyjaciół Kubusia Puchatka	3	69	23,00
25	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały	4	96	24,00
26	Miejskie Przedszkole nr 27	4	100	25,00
27	Miejskie Przedszkole nr 28 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	5	124	24,80
28	Miejskie Przedszkole nr 29	4	100	25,00
29	Miejskie Przedszkole nr 30	5	114	22,80
30	Miejskie Przedszkole nr 31	5	105	21,00
31	Miejskie Przedszkole nr 32	2	47	23,50
32	Miejskie Przedszkole nr 33	4	96	24,00
33	Miejskie Przedszkole nr 34	3	67	22,33
34	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia	5	84	16,80
35	Miejskie Przedszkole nr 36	8	193	24,13
36	Miejskie Przedszkole nr 37	10	226	22,60
37	Miejskie Przedszkole nr 38	8	180	22,50
38	Miejskie Przedszkole nr 39 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	2	44	22,00
39	Miejskie Przedszkole nr 40 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	5	109	21,80
40	Miejskie Przedszkole nr 41	5	125	25,00
41	Miejskie Przedszkole nr 42	6	140	23,33
42	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43	4	80	20,00
43	Miejskie Przedszkole nr 44	3	75	25,00
Razem		216	5 027	23,27

Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	1	23	23,00
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	1	19	19,00
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	1	21	21,00
4	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	1	11	11,00
5	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	1	24	24,00
6	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	1	25	25,00
7	Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	1	13	13,00
8	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	1	20	20,00
9	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	1	11	11,00
10	Szkoła Podstawowa nr 24	1	19	19,00

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
11	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	1	13	13,00
12	Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3	3	71	23,67
13	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	1	12	12,00
14	Szkoła Podstawowa nr 34	1	1	1,00
15	Szkoła Podstawowa nr 35	1	25	25,00
16	Szkoła Podstawowa nr 37	1	20	20,00
17	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	1	18	18,00
18	Szkoła Podstawowa nr 42	1	25	25,00
19	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48	1	23	23,00
20	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	2	42	21,00
21	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	2	45	22,50
Razem		25	481	19,24

3. Szkoły ogólnodostępne

3.1 Szkoły podstawowe

W Częstochowie sieć samorządowych szkół podstawowych była zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać 3 km, w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km, w przypadku uczniów klas V i VI.

W roku szkolnym 2016/2017 w 41 samorządowych szkołach podstawowych uczyło się 10 306 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016 liczba uczniów zmniejszyła się o 1 075. Zmniejszyła się również liczba oddziałów o 41, co jest związane z podwyższeniem wieku obowiązku szkolnego do lat siedmiu. Natomiast nie zmieniła się znacząco średnia liczebność oddziału i wynosiła 19,71. Należy zwrócić uwagę na szczególnie niską średnią liczebność oddziału w niektórych szkołach - SP: 11, 17, 18, 20, 22, 35, 37, 46, 51, 54. Trzy z tych szkół wchodziły w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (18, 20, 51), a w SP nr 17 i 54 funkcjonują klasy integracyjne. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 4.

Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	15	304	20,27
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	19	385	20,26
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	9	173	19,22
4	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	7	140	20,00
5	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	11	191	17,36
6	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	12	237	19,75

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
7	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	16	359	22,44
8	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	11	200	18,18
9	Szkoła Podstawowa nr 15 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	8	156	19,50
10	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 17 im. Stanisława Wyspiańskiego	9	143	15,89
11	Szkoła Podstawowa nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	5	80	16,00
12	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima w Zespole Szkół nr 15	9	186	20,67
13	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	5	83	16,60
14	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego	17	346	20,35
15	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	6	90	15,00
16	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	11	210	19,09
17	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	7	124	17,71
18	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	12	234	19,50
19	Szkoła Podstawowa nr 27 w Zespole Szkół nr 3	9	173	19,22
20	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	16	362	22,63
21	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	7	131	18,71
22	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	24	497	20,71
23	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	13	250	19,23
24	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	14	248	17,71
25	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	18	383	21,28
26	Szkoła Podstawowa nr 35	14	212	15,14
27	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	16	339	21,19
28	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	6	88	14,67
29	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	18	448	24,89
30	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	13	255	19,62
31	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	12	240	20,00
32	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	14	262	18,71
33	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	7	104	14,86
34	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	11	207	18,82
35	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 48	27	594	22,00
36	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	13	260	20,00
37	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	20	417	20,85
38	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	6	62	10,33
39	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	13	254	19,54
40	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 53 im. Marii Skłodowskiej-Curie	30	670	22,22
41	Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	13	209	16,08
Razem		523	10 306	19,71

3.2 Gimnazja

Sieć samorządowych gimnazjów, podobnie jak sieć szkół podstawowych, była zorganizowana w sposób umożliwiający młodzieży spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać 4 km. W roku szkolnym 2016/2017 do 23 samorządowych gimnazjów (22 dla młodzieży i 1 dla dorosłych) uczęszczało 4 761 uczniów. Zmniejszenie liczby uczniów o 62 w porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016 jest kontynuacją tendencji spadkowej, którą obserwuje się już od kilku lat, a wynikającej ze zmniejszającej się systematycznie od 2003 roku liczby urodzeń. Automatycznie zmniejszyła się o 4 liczba oddziałów i wynosiła 198, przy porównywalnej średniej liczebności oddziału – 24,05. Dane szczegółowe zawiera tabela nr 5.

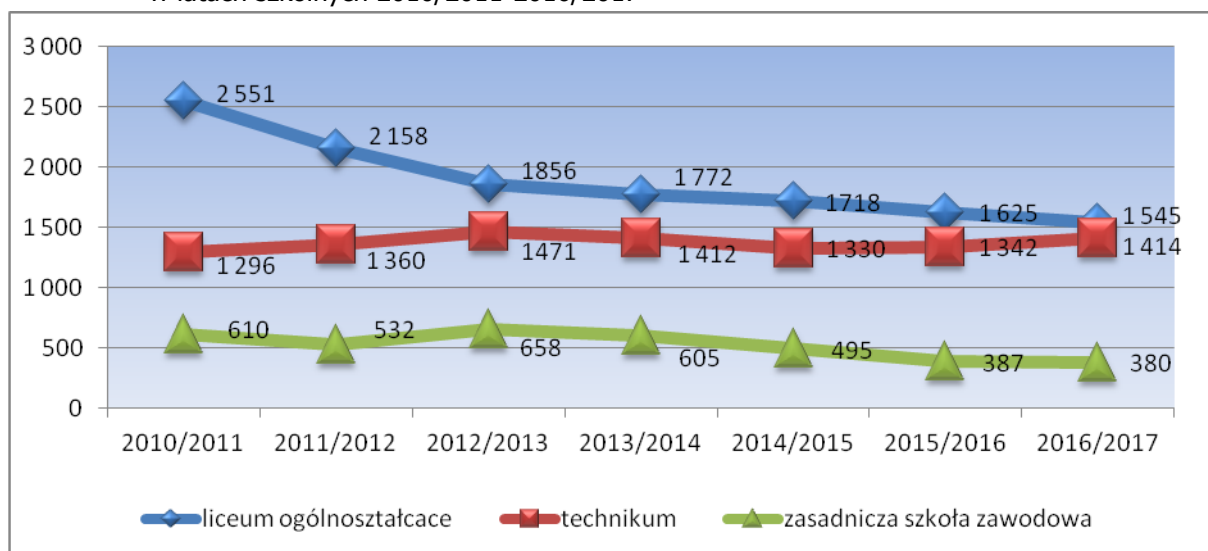
Tabela 5. Gimnazja samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Gimnazjum nr 1 im. Jana III Sobieskiego	4	100	25,00
2	Gimnazjum nr 2 im. Pokolenia Kolumbów	6	137	22,83
3	Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej	19	536	28,21
4	Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja	9	219	24,33
5	Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	4	89	22,25
6	Gimnazjum nr 7 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	16	389	24,31
7	Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków	12	264	22,00
8	Gimnazjum nr 9 im. Adama Mickiewicza	13	300	23,08
9	Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	5	70	14,00
10	Gimnazjum nr 11 im. Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej	6	145	24,17
11	Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki	19	489	25,74
12	Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Ignacego Jana Paderewskiego	9	254	28,22
13	Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi	12	305	25,42
14	Gimnazjum nr 16 im. Bolesława Chrobrego	8	200	25,00
15	Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera	8	145	18,13
16	Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego	17	423	24,88
17	Gimnazjum nr 19 im. gen. Leopolda Okulickiego w Zespole Szkół Nr 15	6	137	22,83
18	Gimnazjum nr 20 im. Aleksandra hr. Fredry	7	153	21,86
19	Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich	3	88	29,33
20	Gimnazjum nr 22 im. Marii Skłodowskiej-Curie	5	96	19,20
21	Gimnazjum nr 23 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	3	53	17,67
22	Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 3	3	74	24,67
23	Gimnazjum dla Dorosłych w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	4	95	23,75
Razem		198	4 761	24,05

3.3 Szkoły ponadgimnazjalne

W roku szkolnym 2016/2017 do samorządowych szkół ponadgimnazjalnych, zarówno dla młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, zasadnicze szkoły zawodowe i szkoła policealna), jak i dla dorosłych uczęszczało 10 829 uczniów i słuchaczy (o 1004 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Utrzymuje się od lat tendencja spadkowa liczby uczniów klas pierwszych liceów ogólnokształcących i zasadniczych szkół zawodowych. Nie dotyczy to klas pierwszych techników, co obrazuje poniższy wykres. Tendencja spadkowa w liceach ogólnokształcących i zasadniczych szkołach zawodowych związana jest z niżem demograficznym, który dotknął szkoły ponadgimnazjalne, natomiast stabilność liczby uczniów klas pierwszych techników jest konsekwencją polityki Miasta promującej szkolnictwo zawodowe.

Wykres 1. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2016/2017



3.3.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto było organem prowadzącym dla 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa. Z tym, iż tylko do 10 liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcącego dla dorosłych uczęszczali uczniowie i było ich 4 840. W porównaniu z rokiem szkolnym 2015/2016 było mniej o 257 uczniów, a więc zmniejszyła się również o 9 liczba oddziałów i wynosiła 167. Zmniejszenie liczby uczniów w liceach ogólnokształcących wynika z niżu demograficznego, który wkroczył do szkół ponadgimnazjalnych. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 6.

Tabela 6. Licea ogólnokształcące samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów klas I	Średnia liczebność oddziału
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	18	539	190	29,94
2	II LO im. Romualda Traugutta	19	558	180	29,37
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	19	564	178	29,68
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	26	771	237	29,65
5	V LO im. Adama Mickiewicza	19	527	168	27,74
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	3	94	33	31,33
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	23	689	212	29,96
8	VIII LO Samorządowe	4	94	25	23,50
9	IX LO im. Cypriana Kamila Norwida	25	709	235	28,36
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	10	284	87	28,40
11	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	1	11	0	11
Razem		167	4 840	1 545	27,18

3.3.2 Szkolnictwo zawodowe

Szkolnictwo zawodowe jest reprezentowane przez zasadnicze szkoły zawodowe, technika oraz szkoły policealne. W roku szkolnym 2016/2017 do samorządowych szkół zawodowych uczęszczało 5 989 uczniów (o 278 mniej, niż w poprzednim roku szkolnym). Odsetek uczniów szkół ponadgimnazjalnych kształcących się w szkołach zawodowych wynosił aż 55,3% (nieznacznie więcej, niż w poprzednim roku szkolnym), co jest konsekwencją polityki edukacyjnej Miasta wspierającej szkoły zawodowe.

3.3.2.1 Zasadnicze szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 12 zasadniczych szkół zawodowych. Z tym, iż tylko do 9 szkół uczęszczali uczniowie i było ich 1 063. Liczba uczniów w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 128, a liczba oddziałów była porównywalna i wynosiła 50. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 7.

Tabela 7. Zasadnicze szkoły zawodowe samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	3	89	29,67	30	fryzjer

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
	im. Stefana Żeromskiego					
2	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	4	93	23,25	31	fryzjer, stolarz, tapicer
3	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	11	261	23,73	88	kucharz, cukiernik
4	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	4	79	19,75	38	elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych
5	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	13	299	23,00	100	lakiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych
6	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	3	62	20,67	22	fotograf, monter -elektronik, monter mechatronik, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej
7	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 w Zespole Szkół Technicznych im. Jana Pawła II	7	147	21,00	43	dekarz, operator maszyn i urządzeń odlewniczych; monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	4	9	2,25	4	krawiec, tapicer
9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1	24	24	24	operator obrabiarek skrawających, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
Razem		50	1 063	21,33	380	

3.3.2.2 Technika

W roku szkolnym 2016/2017 do 11 techników uczęszczało 4 892 uczniów i było ich o 115 mniej, niż w roku szkolnym 2015/2016. Liczba oddziałów wynosiła 195,

a średnia liczebność oddziału to 25,09. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 8.

Tabela 8. Technika samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunki kształcenia
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	25	672	26,88	211	technik ekonomista, technik logistyki
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	26	638	24,54	190	technik handlowiec, technik obsługi turystycznej, technik ekonomista, technik spedytor
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	2	37	18,50	0	technik cyfrowych procesów graficznych
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	48	1280	26,67	336	technik elektronik, technik budownictwa, technik informatyk, technik teleinformatyk, technik mechanik lotniczy, technik mechanik, technik architektury krajobrazu, technik awionik
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	20	515	25,75	144	technik usług fryzjerskich, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik budownictwa
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	11	223	20,27	74	technik organizacji reklamy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik przemysłu mody, technik usług fryzjerskich, technik technologii odzieży
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej -Curie	13	312	24,00	86	technik technologii żywności, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, kelner
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	5	112	22,40	24	technik elektryk, technik mechanik, technik informatyk
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	20	491	24,55	136	technik pojazdów samochodowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik mechanik, technik budownictwa

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunki kształcenia
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	13	313	24,08	87	technik mechatronik, technik elektronik, technik geodeta, technik informatyk, fototechnik
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych im. Jana Pawła II	12	299	24,92	126	technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik urządzeń sanitarnych
Razem		195	4 892	25,09	1 414	

3.3.2.3 Szkoły policealne

Szkoły policealne dają możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych osobom, które ukończyły liceum ogólnokształcące bądź inną szkołę i z różnych względów nie kontynuują nauki na uczelniach wyższych. Są szybszym i prostszym sposobem na zdobycie zawodu, również dla osób chcących zdobyć nowe kwalifikacje. W samorządowych szkołach policealnych jest to nauka bezpłatna trwająca 2 lata. W roku szkolnym 2016/2017 Miasto było organem prowadzącym dla 7 szkół policealnych. Z tym, iż tylko w 1 z nich uczyło się 34 słuchaczy. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia zawiera tabela nr 9.

Tabela 9. Szkoły policealne samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	34	17,00	19	technik bezpieczeństwa i higieny pracy
Razem		2	34	17,00	19	

3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie jest wiodącą i nowoczesną placówką praktycznego kształcenia zawodowego w regionie częstochowskim. W jego strukturze w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowały: Centrum Kształcenia Praktycznego, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12 i Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2. Centrum posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, bogatą bazę dydaktyczną odpowiadającą potrzebom współczesnej techniki, współpracuje ze środowiskiem oraz zaspakaja potrzeby rynku pracy.

W roku szkolnym 2016/2017 odbywało w CKZiU kształcenie praktyczne 1 793 uczniów częstochowskich szkół technicznych i zawodowych, w 23 zawodach

następujących branż: odzieżowo-fryzjerskiej, mechanicznej, elektryczno-elektronicznej, budowlanej i samochodowej. Placówka posiada łącznie 43 nowoczesnie wyposażone pracownie. Podstawową formą pracy dydaktycznej były zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe przeprowadzone w rzeczywistych warunkach pracy. CKZiU wykorzystywało również e-learning w procesie kształcenia młodzieży i osób dorosłych, w tym także osób niepełnosprawnych.

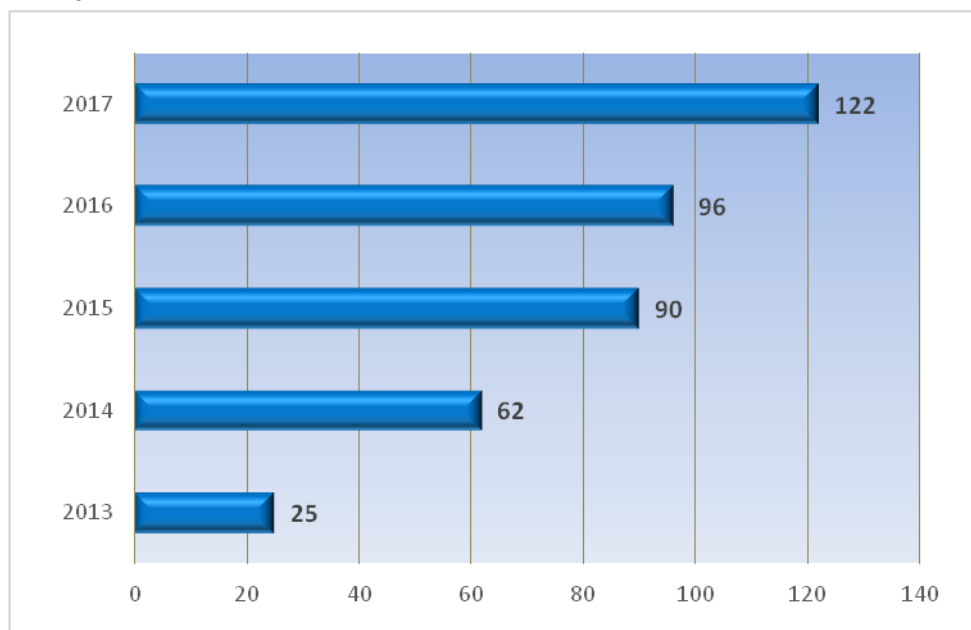
Uczniowie Centrum mieli możliwość rozwijania swoich dodatkowych zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych: programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie, techniki komputerowe, zajęcia elektryczno-elektroniczne, projektowanie, szycie i prezentacja modnych strojów, stylizacja fryzur, przedsiębiorczość, planowanie kariery zawodowej. W Centrum aktywnie działa poradnictwo zawodowe, w ramach, którego w minionym roku szkolnym dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych udzielano porad indywidualnych i grupowych.

CKZiU dbając o jakość kształcenia, współpracuje z nowoczesnie wyposażonymi zakładami produkcyjno-usługowymi takimi jak: Automex, MPK, Inter Cars, TRW, Banninger – formtechnik, firma odzieżowa „Walbo”, „Justa”, Salon Sukien Ślubnych „Wanda”, Gospodarstwa Ogrodnicze Fleur I i II, Szkołka drzew i krzewów ozdobnych – Irena i Stanisław Dawid oraz z Politechniką Częstochowską, gdzie młodzież uczestniczyła w zajęciach laboratoryjnych.

CKZiU jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w północnym regionie województwa śląskiego i przeprowadza egzaminy dla 36 zawodów, a zdawalność ich jest bardzo wysoka.

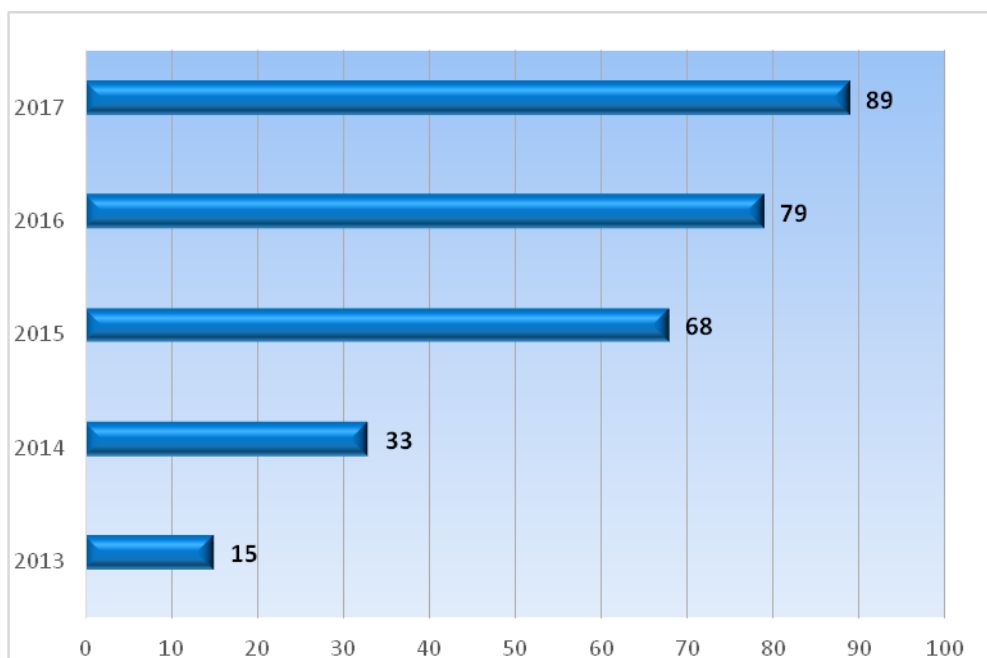
Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej od 1 września 2012 r. obowiązuje nowa forma kształcenia zawodowego dla dorosłych – kwalifikacyjne kursy zawodowe, które umożliwiają uzyskanie lub uzupełnienie kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie. Oferta kursów dostosowana jest do zmieniających się potrzeb rynku pracy, zarówno lokalnego jak i regionalnego. Ze względu na organizację i termin zakończenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się zarówno w sesji styczeń-luty jak i w sesji maj – lipiec. Liczba uczestników kursów organizowanych przez placówkę corocznie zwiększa się, co obrazuje wykres nr 2.

Wykres 2. Liczba słuchaczy którzy ukończyli kwalifikacyjne kursy zawodowe w CKZiU w latach 2013 – 2017 r.



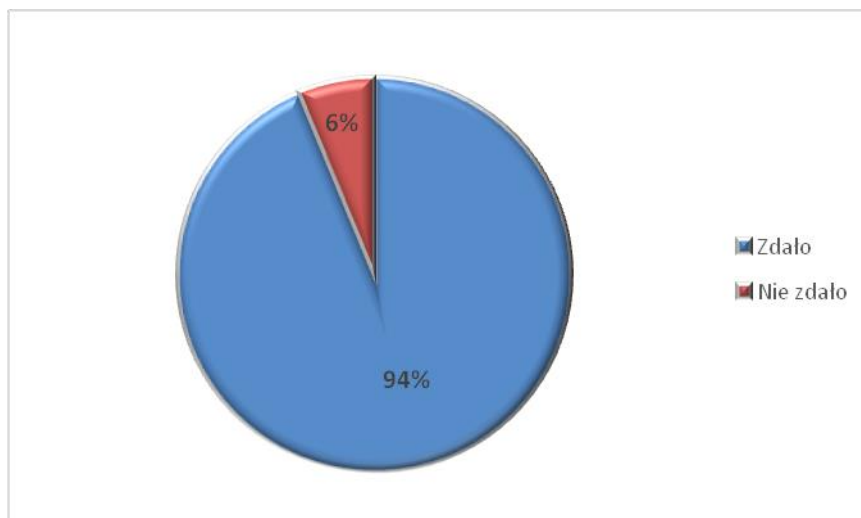
W latach 2013-2017 w kwalifikacyjnych kursach zawodowych uczestniczyło 395 słuchaczy, z których 284 (73%) otrzymało świadectwa potwierdzające kwalifikacje w danym zawodzie, co obrazuje poniższy wykres.

Wykres 3. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie



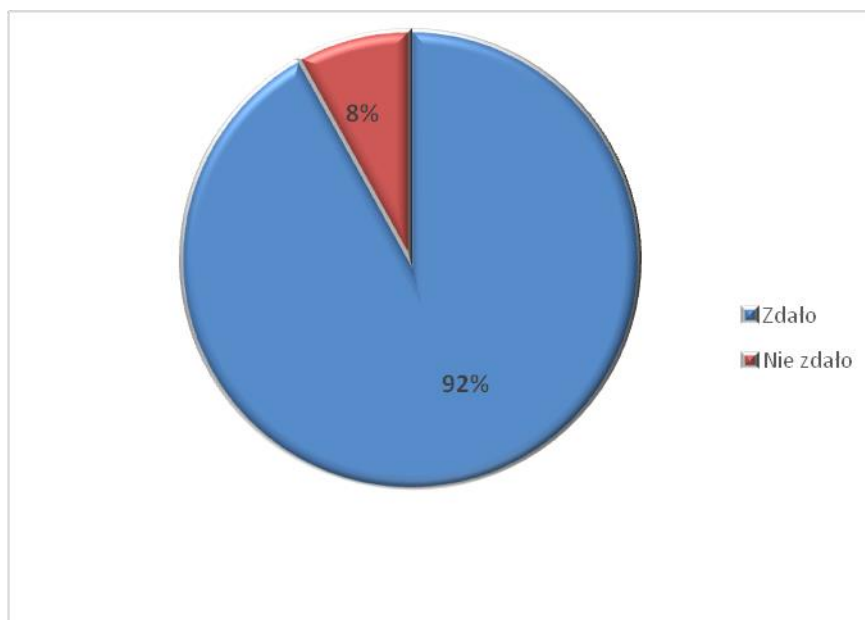
Wykresy nr 4 i 5 przedstawiają informacje szczegółowe dotyczące wyników egzaminów pisemnych i praktycznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w latach 2013–2017.

Wykres 4. Wyniki zdawalności etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w latach 2013-2017 w CKZiU



Zdawalność etapu pisemnego egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie jest bardzo wysoka. Na 354 słuchaczy przystępujących do egzaminu, aż 332 przekroczyło próg 70%, co stanowi zdawalność na poziomie 93,78%. Zdawalność etapu praktycznego egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie jest również bardzo wysoka. Na 351 słuchaczy przystępujących do egzaminu, aż 323 uzyskało pozytywny wynik, co stanowi zdawalność na poziomie 92%.

Wykres 5. Wyniki zdawalności etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w latach 2013-2017 w CKZiU



Sukcesem zakończyła się rekrutacja na rok szkolny 2017/2018, do klasy pierwszej Branżowej Szkoły I Stopnia nr 12 (dawna Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12) w zawodach: elektryk, operator obrabiarek skrawających oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

W CKZiU w roku szkolnym 2016/2017 odbył się II Wojewódzki Konkurs „Młody Mistrz Budownictwa” zorganizowany we współpracy z Wydziałem Budownictwa Politechniki Częstochowskiej, a skierowany do uczniów szkół województwa śląskiego, które prowadziły kształcenie w zawodzie technik budownictwa na podbudowie kwalifikacji B.18 - wykonywanie robót murarskich i tynkarskich lub B.16 – wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich. Do rywalizacji stanęło czternaście szkół z województwa śląskiego.

W roku szkolnym 2016/17 Centrum kontynuowało program warsztatów „Z techniką w lepszą przyszłość” skierowany do uczniów klas I i II częstochowskich gimnazjów, który umożliwia poznanie świata nauki, techniki oraz zawodów. Warsztaty odbywały się w 4 blokach tematycznych: elektryczno-mechanicznym, odzieżowo-fryzjerskim, samochodowym i budowlanym. Uczniowie wykorzystując metody aktywizujące wykonywali zadania praktyczne pod opieką nauczyciela praktycznej nauki zawodu i starszych kolegów ze szkół ponadgimnazjalnych. Ze względu na duże zainteresowanie uczniów warsztaty zostały zaplanowane na kolejny rok szkolny.

Centrum wpisuje się w koncepcję uczenia się przez całe życie i zintegrowanie edukacji dorosłych z systemem oświaty. Ponadto pozwala zwiększyć możliwość bezpłatnego podwyższania kwalifikacji osób dorosłych i odnalezienia się ich na rynku pracy.

4. Szkolnictwo Specjalne

Dziecko niepełnosprawne, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma prawo do pobierania nauki we wszystkich typach szkół i dostosowania treści, metod, organizacji nauczania do swoich możliwości psychofizycznych oraz do zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dlatego też celami działań w zakresie edukacji niepełnosprawnych są: stworzenie im odpowiednich warunków do nauki w zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń i odchyień; kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie; usprawnianie zaburzonych funkcji poprzez rewalidację oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się w większości w szkołach specjalnych różnego typu, ale również w placówkach ogólnodostępnych z klasami integracyjnymi.

W roku szkolnym 2016/2017 do wszystkich typów samorządowych placówek oświatowych uczęszczało 967 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba ta była mniejsza o 57 uczniów w porównaniu z rokiem

poprzednim. 35,03% uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało do oddziałów specjalnych, co obrazuje wykres nr 6. Było ich o prawie 14 % mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Wykres 6. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów

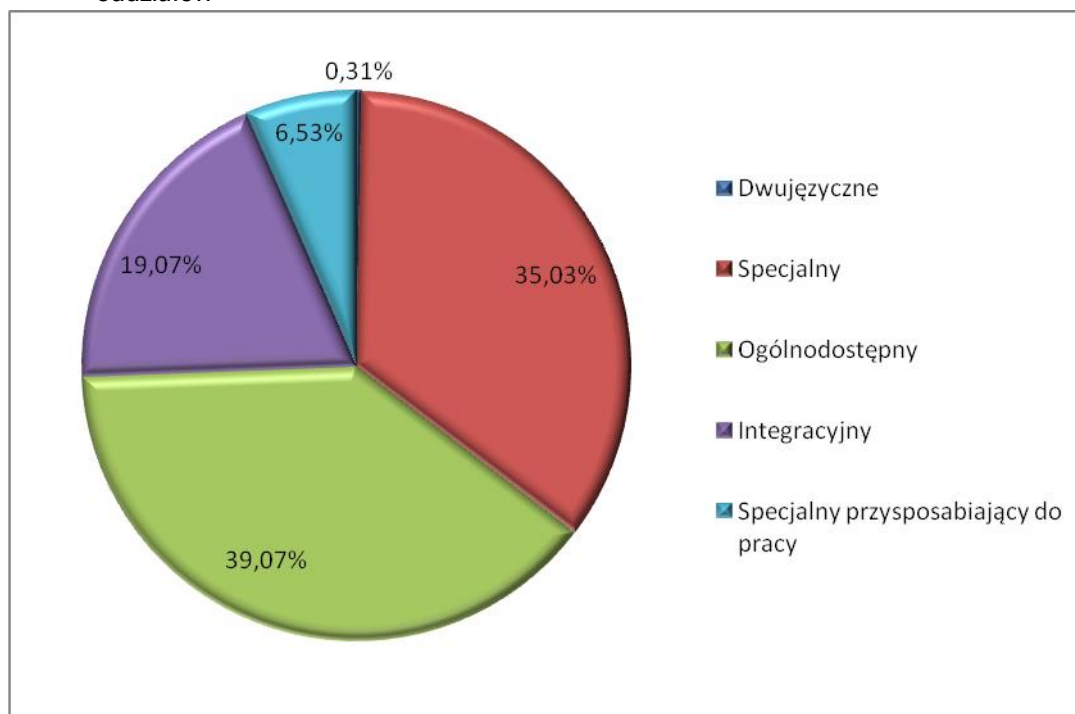


Tabela 10. Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych

Typ jednostki	Typ oddziału					Razem
	Dwujęzyczne	Specjalny	Ogólnodostępny	Integracyjny	Specjalny przysposabiający do pracy	
Przedszkole	-	33	25	56	-	114
Szkoła podstawowa	-	143	191	74	-	408
Gimnazjum	3	101	74	54	-	232
Liceum ogólnokształcące	-	-	40	-	-	40
Technikum	-	-	32	-	-	32
Zasadnicza szkoła zawodowa	-	55	16	-	-	71
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	7	-	-	63	70
Razem	3	339	378	184	63	967

W Częstochowie funkcjonuje 6 samorządowych placówek specjalnych kształcących uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, do których w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało 414 uczniów, przy czym była to liczba mniejsza od ubiegłorocznej o 91 uczniów. Liczba oddziałów była na tym samym poziomie i wynosiła 94. Zmniejszyła się średnia liczebność dzieci w oddziale w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosiła 4,40. Zestawienie obrazuje tabela nr 11.

Tabela 11. Samorządowe szkoły specjalne

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziałów
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka	28	123	4,39
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 28	10	48	4,80
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 45	22	55	2,50
4	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	6	66	11,00
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	15	75	5,00
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5	13	47	3,62
Razem		94	414	4,40

W szkołach specjalnych jest coraz mniej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dla których standardem jest od 10 do 16 uczniów w oddziale, a przeważają dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 w oddziale albo z niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 w oddziale. Ponadto z roku na rok jest coraz więcej dzieci z autyzmem, stąd niska średnia liczebność oddziału w Zespole Szkół Specjalnych nr 45, Zespole Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 i 5.

W skład zespołów szkół specjalnych oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych wchodzi kilka typów placówek. Poniżej wymieniono zespoły szkół z uwzględnieniem wchodzących w ich skład placówek w roku szkolnym 2016/2017 i omówiono ich specyfikę.

Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka

W jego skład wchodziły:

- Przedszkole Specjalne nr 24,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 23,
- Gimnazjum Specjalne nr 25,
- Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 3, która w ramach przedmiotu przystosowanie do pracy realizowała następujące bloki tematyczne:

rękodzielnicтво artystyczne, gospodarstwo domowe, prace biurowe i porządkowe.

Uczniowie realizowali obowiązek szkolny w klasach dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz w oddziałach dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oprócz oddziałów w szkole funkcjonują grupy nieoddziałowe Wczesnego Wspomagania Rozwoju, których celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Zajęcia skierowane są do dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, zespół Aspergera), z niepełnosprawnością intelektualną, z wadami genetycznymi (Zespół Downa, Zespół Angelmana, Zespół Williamsa), z zaburzeniami komunikacji, z afazją oraz z niepełnosprawnością sprzężoną. Zespół nauczycieli pracujący z tymi dziećmi tworzony jest przez specjalistów: pedagogów, psychologów i logopedów. Terapia obejmuje 2 godziny tygodniowo dla każdego dziecka. W roku szkolnym 2016/2017 było nią objętych 33 dzieci – 18 dzieci z przedszkola funkcjonującego w zespole szkół i 15 dzieci, które przychodziły do tej placówki na indywidualną terapię. Część z nich uczęszczała do innych miejskich przedszkoli. Przy szkole działał również Punkt Konsultacyjny dla rodziców dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi.

Zespół Szkół Specjalnych nr 28

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28,
- Gimnazjum Specjalne nr 28,
- Szkoła Przystosobająca do Pracy nr 5, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizowała następujące bloki tematyczne: gospodarstwo domowe, przygotowanie i podawanie potraw, rękodzieło, stolarstwo, ogrodnictwo, zdrowie i higiena – pierwsza pomoc, technologia informacyjna i biurowa oraz praca i wypoczynek.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i z niepełnosprawnością sprzężoną. Szkoła jest całkowicie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Uczniowie pochodzą z terenu całej Polski i korzystają z całodobowej opieki w internatach prowadzonych przez Zgromadzenie Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. św. Jana de La Salle. W ramach szkoły funkcjonowały 4 grupy opiekuńczo-wychowawcze, które realizują swoje zadania w jednostce leczniczej – Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Najświętszej Maryi Panny i w Miejskim Szpitalu Zespolonym.

Zespół Szkół Specjalnych nr 45

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 45,
- Gimnazjum Specjalne nr 27,

- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 2, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizowała następujący blok tematyczny: gospodarstwo domowe.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną. Przy szkole działał Punkt Konsultacyjny komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC. Głównym celem jego działalności jest udzielanie porad i wskazówek: rodzicom, pedagogom, terapeutom w pracy z osobami, które mają trudności w porozumiewaniu się za pomocą mowy werbalnej.

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej

W jego skład wchodziły:

- Gimnazjum Specjalne nr 26 - placówka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem i z zespołem Aspergera;
- Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 1 - placówka dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: pomoc w gospodarstwie domowym, rękodzielnictwo artystyczne, prace ogrodnicze, prace stolarskie, prace biurowe, krawiectwo, prace gastronomiczne;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna - placówka dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, kształcąca w zawodach: krawiec, tapicer i kucharz;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 11 – dla uczniów w normie intelektualnej z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłe chorych, kształcąca w zawodzie: krawiec i tapicer.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – placówka dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, również z dodatkowymi dysfunkcjami; w szkole tworzone są oddziały dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz oddział rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim;
- Gimnazjum Specjalne - placówka dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym;
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 4 – placówka dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje blok tematyczny: kucharz małej gastronomii, prace biurowe i rękodzielnictwo;

- Internat.

Przy placówce działało Edukacyjne Centrum Konsultacyjne, które oferowało bezpłatną, specjalistyczną pomoc i doradztwo dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, rodziców/opiekunów prawnych, dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz studentów.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5

W jego skład wchodziły:

- Przedszkole Specjalne,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 5,
- Gimnazjum Specjalne nr 30,
- Internat.

Wychowankowie to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy objęci są edukacją, rewalidacją, terapią: logopedyczną, psychologiczną, multimedialną, relaksacyjną, behawioralną i widzenia, muzykoterapią, arteterapią i rehabilitacją ruchową.

Oprócz sieci szkół specjalnych, oferujących naukę dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, są w Częstochowie szkoły oraz przedszkola ogólnodostępne z oddziałami specjalnymi i integracyjnymi oraz grupami rewalidacyjno-wychowawczymi. Do oddziałów tych uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z uczniami bez orzeczeń. Tego typu oddziały funkcjonowały w roku szkolnym 2016/2017 w następujących przedszkolach i szkołach:

- Miejskie Przedszkole nr 31 (4 oddziały integracyjne - 80 dzieci, w tym 13 z orzeczeniami),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 (4 oddziały integracyjne - 80 dzieci, w tym 19 z orzeczeniem, 1 specjalny – 4 dzieci, w tym 4 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole nr 37 (1 oddział integracyjny - 20 dzieci, w tym 5 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 (4 oddziały integracyjne – 80 dzieci, w tym 19 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. S. Wyspiańskiego (9 oddziałów integracyjnych - 145 uczniów, w tym 28 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 35 (2 oddziały specjalne - 6 uczniów, w tym 6 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Skłodowskiej-Curie (6 oddziałów integracyjnych - 107 uczniów, w tym 27 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego (6 oddziałów integracyjnych – 106 uczniów, w tym 19 z orzeczeniem, 2 oddziały specjalne – 6 uczniów, w tym 4 z orzeczeniem),

- Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków (3 oddziały integracyjne - 54 uczniów, w tym 13 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego (4 oddziały integracyjne – 68 uczniów, w tym 13 z orzeczeniem,
1 oddział specjalny – 2 uczniów, w tym 2 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki (3 oddziały integracyjne - 58 uczniów, w tym
14 z orzeczeniem),
- Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kazimierza Wielkiego (3 oddziały integracyjne - 51 uczniów, w tym 13 z orzeczeniem).

5. Nauczanie indywidualne

Dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mają możliwość indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania. Ta forma nauczania przeznaczona jest dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach itp. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się: w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej. W roku szkolnym 2016/2017 wydano decyzję o indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniu dla 268 dzieci i młodzieży. Liczba dzieci objętych nauczaniem indywidualnym była na tym samym poziomie, co w poprzednim roku szkolnym. Zmniejszyła się natomiast o 5,2 liczba etatów nauczycieli prowadzących nauczanie i wynosiła 118,75 etatu. Tabela nr 12 przedstawia liczbę dzieci i młodzieży realizujących indywidualne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie wraz z etatami nauczycieli zaangażowanych w to nauczanie w poszczególnych typach szkół.

Tabela 12. Nauczanie indywidualne

Lp.	Typ szkoły	Liczba etatów	Liczba dzieci
1	Przedszkole	0,20	1
2	Szkoła podstawowa	19,59	61
3	Gimnazjum	37,36	65
4	Liceum ogólnokształcące	22,29	53
5	Szkoły zawodowe	22,63	57
6	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	0,45	7
7	Szkoła specjalna	16,24	24
Razem		118,75	268

6. Baza lokalowa szkół

Częstochowskie szkoły i placówki oświatowe zlokalizowane są w 120 budynkach. Z tego 108 obiektów stanowi własność Gminy Miasta Częstochowy, a 10 należy do innych podmiotów, od których Miasto wynajmuje lub używa lokale dla następujących placówek: Miejskich Przedszkoli nr: 1, 3, 7, 23, 26, 31, 33, 34; Zespołu Szkół Specjalnych nr 28 i 45. Zdecydowana większość szkół i placówek oświatowych mieści się w budynkach wybudowanych w latach 1945–1980. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 13.

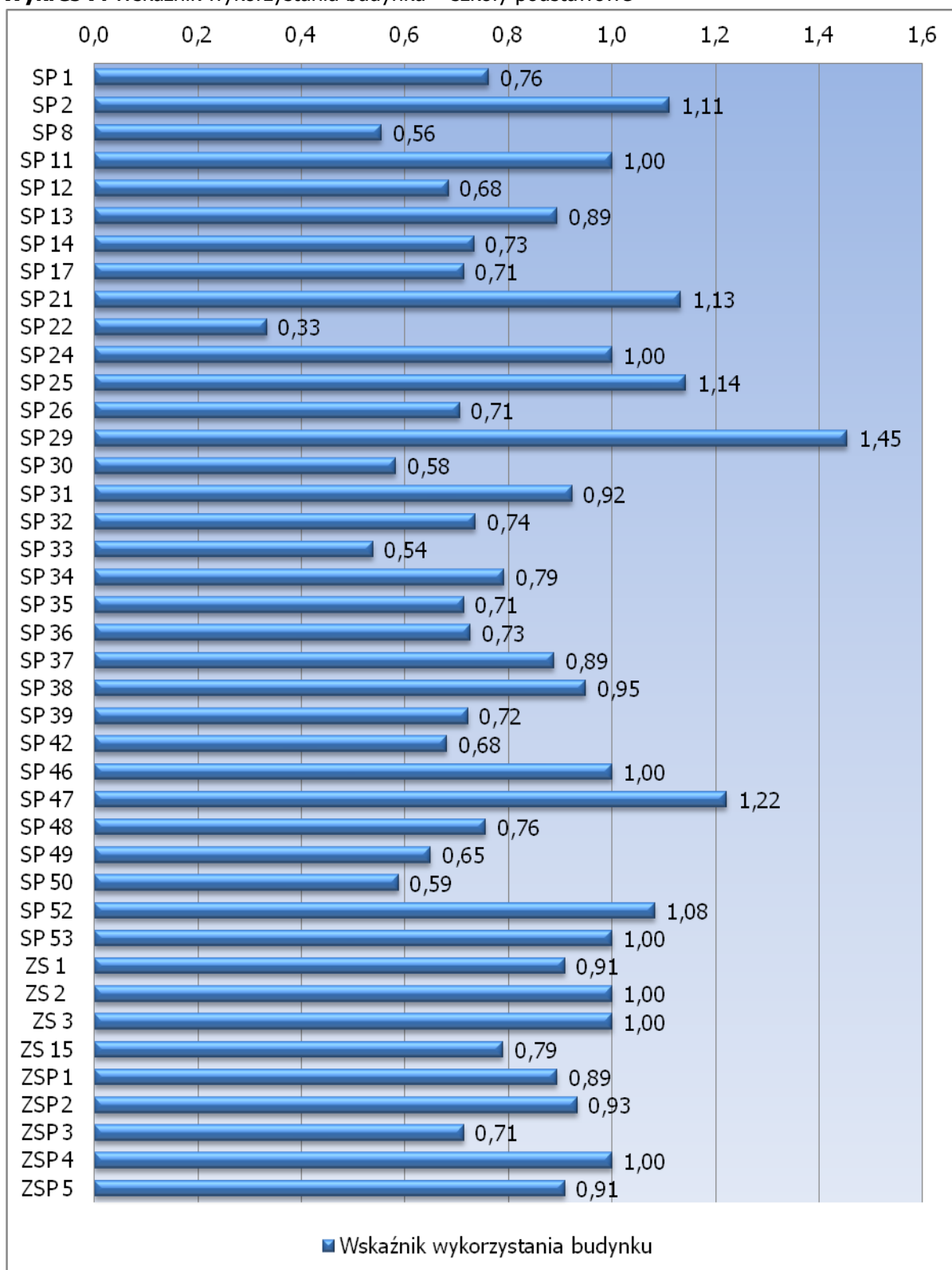
Tabela 13. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy

Budynki wybudowane przed 1945 rokiem	Budynki wybudowane w latach 1945 -1980	Budynki wybudowane po 1980 roku
MP nr 10, 18, 21, 22, 32	MP nr 1, 3, 4, 6, 9, 11,12, 13, 17, 23, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 41, 42, 43, 44	MP nr 5, 7, 8, 14, 15, 16, 19, 20, 27, 29, 36, 37, 38
SP nr 8, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 25, 30	SP nr 1, 12, 13, 19, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 46, 47, 51, 52, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Zespół Szkół nr 2	SP nr 2, 48, 49, 50, 53
Gimnazjum nr 9	Gimnazjum nr 5, 7, 12, 16, 17	Zespół Szkół nr 1, 3
I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego	II Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta	Gimnazjum nr 8
III Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Biegańskiego	VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Dąbrowskiego	Specjalnych nr 23, Szkolny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 5
IV Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	VII Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika	
V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	
Zespół Szkół im. C. K. Norwida	Zespół Szkół Ekonomicznych	
Zespół Szkół Mechaniczno -Elektrycznych	Zespół Szkół Gastronomicznych	
Zespół Szkół im. gen. W. Andersa	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	
Zespół Szkół Specjalnych nr 28	Zespół Szkół im. B. Prusa	
Placówka Bursy Miejskiej, Aleja Kościuszki 8	Zespół Szkół im. Wł. Reymonta	
	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	
	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	
	Techniczne Zakłady Naukowe	
	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych	
	CKZiU, SOD, ZPP-P nr 1, 2, 3, CIZ, Placówka Bursy Miejskiej, ul. Legionów 19/21	

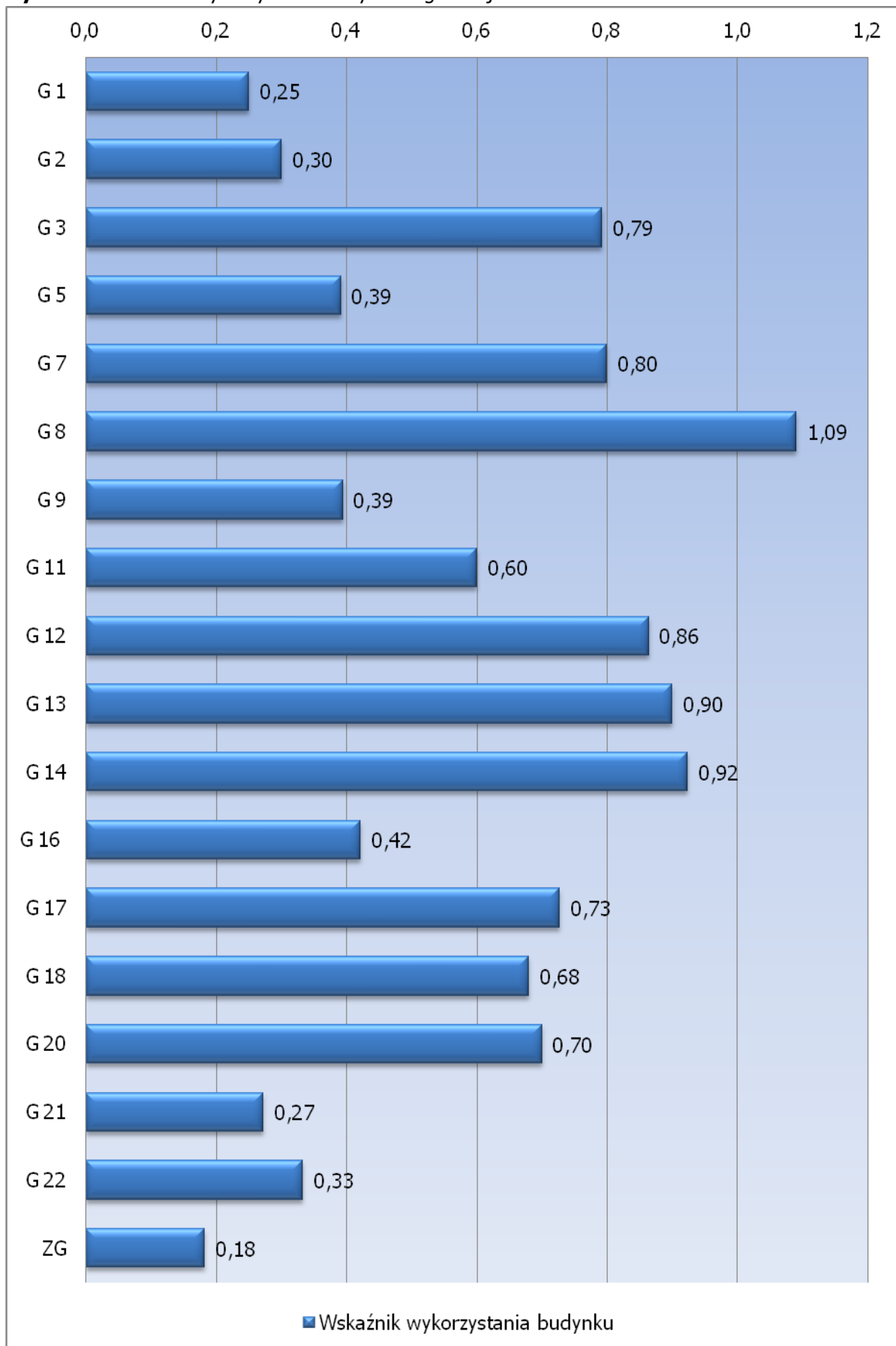
Na poniższych wykresach przedstawiony został wskaźnik wykorzystania budynków poszczególnych miejskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Wskaźnik określa stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych, obrazując w ten sposób stopień wykorzystania bazy szkoły, czyli tzw. zmianowość. Jeżeli sal dydaktycznych jest tyle samo co oddziałów, to zmianowość wynosi 1. Monitorowanie zmianowości w poszczególnych szkołach jest podstawą do decyzji dotyczących sieci szkół. Niski wskaźnik wykorzystania budynku widoczny jest w następujących szkołach: Szkoła Podstawowa nr 22, Gimnazjum nr 1,2,5,9,16,21,22, Zespół Gimnazjów, VI LO, VIII LO i ZSME

im. K. Pułaskiego związany jest z małą liczbą uczniów uczęszczających tam. Fakt ten przekłada się na wysokie koszty kształcenia w tych szkołach.

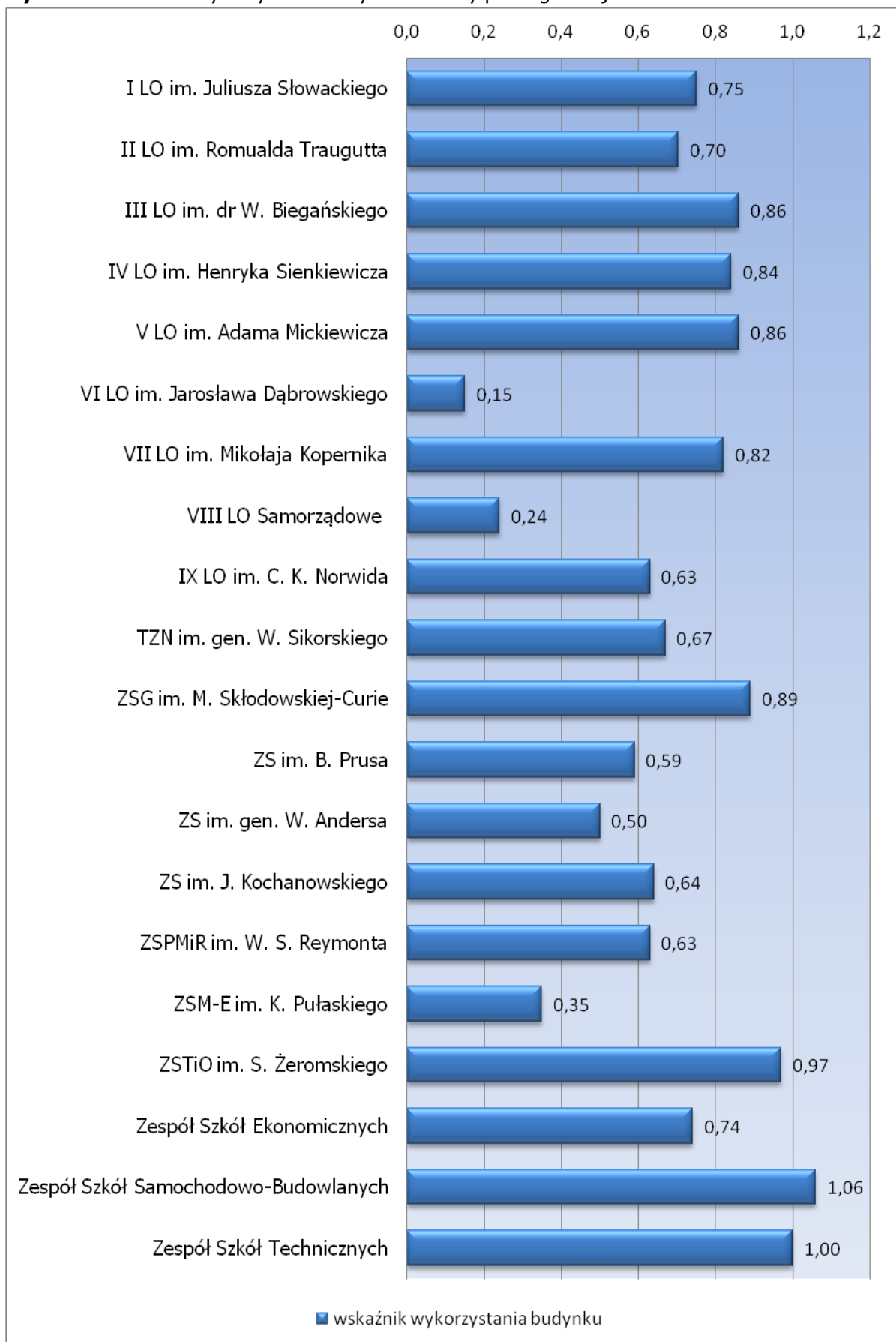
Wykres 7. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe



Wykres 8. Wskaźnik wykorzystania budynku – gimnazja



Wykres 9. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne



7. Inwestycje, remonty i modernizacje

Jednym z zadań realizowanych przez Miasto jest podwyższenie standardu szkół, przedszkoli i placówek oświatowo-wychowawczych poprzez modernizację i rozbudowę częstochowskiej bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej. W związku z tym Miasto Częstochowa zabezpieczyło w budżecie znaczne środki finansowe na realizację inwestycji i remontów. Szkoły i placówki oświatowe określiły swoje potrzeby w zakresie inwestycji i remontów, uwzględniając przede wszystkim potrzeby wynikające z zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano inwestycje na kwotę 7 817 649 zł. Szczegółowy zakres inwestycji przedstawia tabela nr 14 i 15.

Tabela 14. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Nowoczesny plac zabaw – budżet obywatelski	MP nr 11; SP nr 29, 39	299 606
3	Budowa bieżni – budżet obywatelski	SP nr 13, G nr 13	195 174
4	Budowa bieżni i boiska piłkarskiego ze sztuczną murawą – budżet obywatelski	SP nr 49	579 034
5	Termomodernizacja wraz z przebudową sali gimnastycznej przy Zespole Szkół nr 15	ZS nr 15	600 000
6	Rozbudowa i przebudowa budynku	MP nr 44	500 000
7	Termomodernizacja budynków	MP nr: 6, 20; SP nr: 8, 31, 33, 48, 49, 50, 53	870 000
8	Dostosowanie budynku do przepisów ppoż., przebudowa i remont bursy miejskiej, al. Kościuszki 8	I LO im. J. Słowackiego	1400 000
9	Przebudowa sanitariatów w obiektach oświatowych	SP nr: 2, 31, 49, 50	885 640
10	Dostosowanie obiektów oświatowych do wymogów przeciwpożarowych	ZSS nr 23	650 000
11	Budowa boisk wielofunkcyjnych wraz z infrastrukturą sportową	SP nr 39, 46; ZS-P nr 2, ZS nr 1,	1 640 000
Razem			7 619 454

Tabela 15. Zestawienie zadań inwestycyjnych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Modernizacja instalacji gazowej i przewodu spalinowego	MP nr 6	4 540
2	Modernizacja instalacji hydrantowej	ZSS nr 45	12 300
3	Modernizacja tarasu	MP nr 30	58 250
4	Doposażenie hali sportowej w trybuny składane	IX LO im. C.K. Norwida	38 642
5	Rozbudowa sieci monitoringu dla poprawy bezpieczeństwa w szkole	ZST	4 305
6	Przystosowanie pomieszczenia do potrzeb nowego węzła centralnego ogrzewania	SP nr 38	59 655
7	Zakup chłodziarko-zamrażarki	ZS nr 15	6 000
8	Zakup zmywarki	ZSP nr 3	7 000
9	Zakup kuchenki elektrycznej	MP nr 7	7 503
Razem			198 195

Ponadto Miasto poniosło koszt 3 258 306,95 zł na remonty szkół i placówek oświatowych i był on porównywalny z ubiegłorocznym kosztem remontów. Szczegółowy wykaz prac zrealizowanych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych, przedstawiony został w tabeli nr 16.

Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
1	Remont sali gimnastycznej	SP nr 24, ZS nr 15, II LO im. R. Traugutta, ZSE, ZS im. J. Kochanowskiego	1 864 494,35
2	Wymiana stolarki okiennej	MP nr 7, SP nr: 2, 36	135 478,35
3	Wymiana instalacji c.o.	SP nr: 22, 46; ZS im. J. Kochanowskiego	666 954,46
4	Remont parkietów	G nr 14	44 663,76
4	Remont dachu	MP nr 37; SP nr 11, 21; ZS nr 2; ZSS nr 23;	194 371,88
5	Remont elewacji	ZS im. dr. W. Biegańskiego	352 344,15
Razem			3 258 306,95

Wydział Edukacji zrealizował również remonty wynikające z bieżącego utrzymania szkół i placówek oświatowych, remonty związane z nakazami jednostek kontrolujących takich jak: Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny, Państwowy Inspektor Pracy i Państwowy Powiatowy Inspektor Straży Pożarnej oraz pokrył koszty usunięcia awarii w szkołach i placówkach oświatowych. Koszty tego typu remontów i awarii wyniosły w roku szkolnym 2016/2017 – 590 316 zł, i były wyższe niż w poprzednim roku szkolnym. Szczegółowy wykaz zrealizowanych prac i ich koszty zawarte zostały w tabeli nr 17.

Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]	
1	Awarie instalacji: elektrycznej, kanalizacyjnej, gazowej, CO	MP nr:4, 5, 6, 9, 12, 14, 36; SP nr: 2, 12, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 50,52, 53; ZSS nr 23; SOSW nr 5; Bursa	97 349	
2	Remont	instalacji wewnętrznej i zewnętrznej	MP nr: 13, 14, 20, 36, 37, 42; SP nr: 29, 34, 39, 46, 50; ZS nr: 2, 15; G nr 16; ZS im. W. Reymonta, ZS im. J. Kochanowskiego; ZSS nr 23; SOSW nr 5	139 665
		pomieszczeń i korytarzy	MP nr: 9, 33; SP nr: 11, 32, 49; ZS-P nr: 2; ZSZS, VIII LO, ZSTiO, ZS im. J. Kochanowskiego	185 323
		łazienek	MP nr: 4, 15; G nr 5	66 000
		sali gimnastycznej	SP nr 47	9 178
		wind	MP nr: 14, 37, 42	6 672
		podłóg	MP nr: 8, 42; ZS-P nr 3; ZS nr 2	38 505
		dachów i kominów	SP nr 53, ZS nr 2, ZSS nr45	9 740
		basenu	SP nr 48	5 000
		zmywarki, kserokopiarki	MP nr:30, 34	1 816
		samochodu służbowego	ZS im. W. Andersa	1 500

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
3	Wymiana drzwi i okien	MP nr: 14, 31; SP nr 29	7 679
4	Przebudowa drogi ppoż.	ZS im. J. Kochanowskiego	20 802
5	Legalizacja gaśnic	G nr 22	1 087
Razem			590 316

8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych

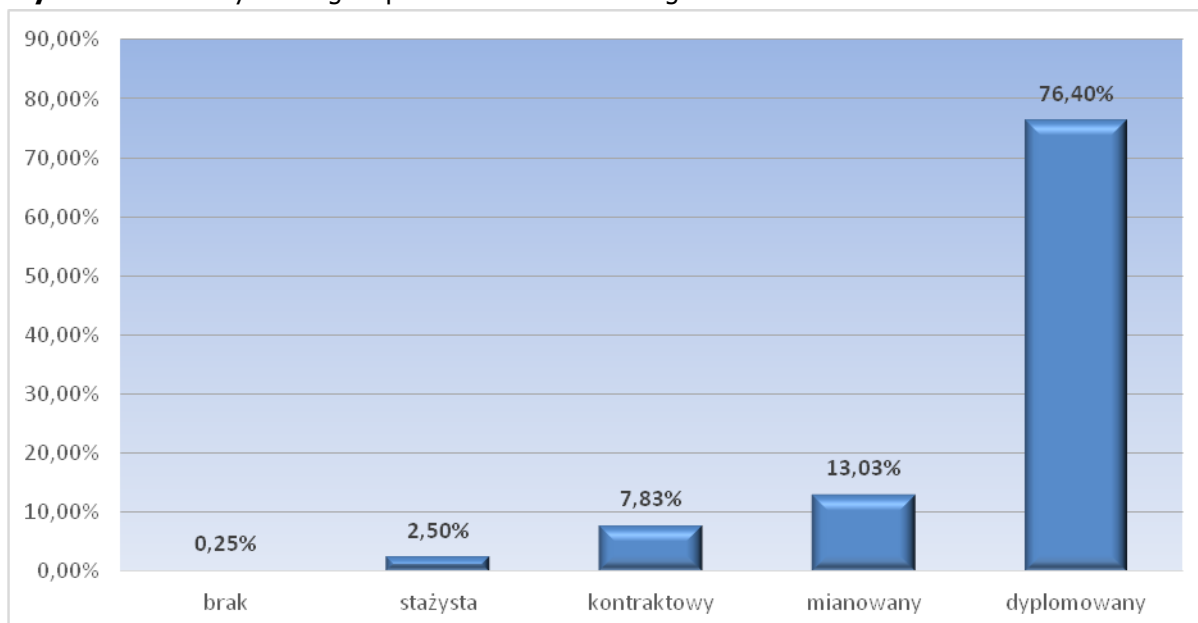
8.1 Kwalifikacje i stopień awansu

W częstochowskich szkołach w roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele byli zatrudnieni na 3 781,96 etatach kalkulacyjnych, których liczba w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 zmniejszyła się o 62,09. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia wynosiła 38, czyli 34,66 etatu. Zdecydowana większość częstochowskich nauczycieli – 98,37% legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, co obrazuje tabela nr 18.

Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami

	Poziom wykształcenia								Razem
	doktor	magister	inżynier/licencjat	studium nauczycielskie	studium wychowania przedszkolnego	wykształcenie średnie	mistrz w zawodzie	inne	
Liczba etatów	16,30	3720,41	25,49	3,08	3,00	8,29	3,39	2,00	3781,96
Procentowo	0,43	98,37	0,67	0,08	0,08	0,22	0,09	0,05	100,00

W czasie swojej pracy zawodowej nauczyciel ma możliwość uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego – od stażysty do nauczyciela dyplomowanego. 76,40% częstochowskich nauczycieli ma najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego. Szczegółowe dane obrazuje wykres nr 10 i tabela nr 19.

Wykres 10. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego**Tabela 19.** Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

	Stopień awansu					Razem
	dyplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta	brak	
Liczba etatów	2889,32	492,71	296,17	94,41	9,35	3781,96
Procentowo	76,40	13,03	7,83	2,50	0,25	100,00

Nauczyciele częstochowskich szkół są corocznie odznaczani i nagradzani za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej, a dyrektorzy również w zakresie zarządzania szkołą lub placówką. W roku 2016 w związku z obchodami Dnia Edukacji Narodowej 27 nauczycieli otrzymało Medal Komisji Edukacji Narodowej. Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej otrzymał 1 nauczyciel, a 5 nauczycieli Nagrodę Śląskiego Kuratora Oświaty. Ponadto przyznano 124 Nagrody Prezydenta Miasta Częstochowy na łączną kwotę 371 500 zł. 2 nauczycieli wyróżniono nagrodą I stopnia, 5 nagrodą II stopnia, a 117 nagrodą III stopnia.

8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących placówki oświatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 1820.2017 Prezydenta Miasta

Częstochowy z dnia 13 czerwca 2017 r. finansowane były następujące formy doskonalenia i doskonalenia nauczycieli:

- studia podyplomowe oraz kursy kwalifikacyjne w zakresie:
 - pracy z uczniami dysfunkcyjnymi oraz uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla nauczycieli szkół specjalnych, integracyjnych ogólnodostępnych;
 - nauczanych teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych;
 - nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym;
 - rytmiki i tańca w wychowaniu muzyczno-ruchowym dzieci i młodzieży;
 - edukacji dla bezpieczeństwa, w przypadku kontynuacji;
 - etyki, w przypadku kontynuacji;
 - religioznawstwa, w przypadku kontynuacji.
- kursy doskonalące, szkolenia, konferencje, seminaria w zakresie:
 - nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć poprzez doskonalenie: metod nauczania, programowania, planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, oceniania szkolnego, technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu, nauczania w zakresie teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych;
 - pracy z uczniami z deficytami rozwojowymi (specyficzne dysfunkcje rozwojowe);
 - języków obcych dla nauczycieli realizujących: program matury międzynarodowej, programy europejskie, inne formy współpracy zagranicznej;
 - doskonalenia umiejętności wychowawczych z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień;
 - poszerzenia wiedzy pedagogiczno–psychologicznej i psychoterapeutycznej;
 - kompleksowego wspomaganie szkół;
 - metodyki nauczania matematyki dla nauczycieli;
 - języka angielskiego dla nauczycieli wychowania przedszkolnego;
 - animacji zajęć pozalekcyjnych w zakresie harcerstwa, sportu, turystyki i rekreacji;
 - technicznych środków nauczania: wykorzystanie multimediiów i nowoczesnych technik w dydaktyce;
 - programu edukacyjnego „Bezpieczne życie”;
 - hospitacji zajęć w ramach porozumienia zawartego z Gimnazjum w Bambergu;
 - wspierania nauczycieli w realizacji zadań wynikających z zajmowanego stanowiska kierowniczego;
 - wiedzy o regionie;
 - edukacji patriotycznej i dziedzictwa narodowego.

W Częstochowie nauczyciele mogli doskonaląc się oraz doskonalić swoje umiejętności, korzystając z oferty między innymi Samorządowego Ośrodka Doskonalenia. Tematyka i zakresy szkoleń SOD na rok szkolny 2016/2017 zostały opracowane w oparciu o wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb nauczycieli i uwzględniały kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Śląskiego

Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Analizując dane liczbowe dotyczące nauczycieli korzystających z oferty SOD, można było zaobserwować duże zainteresowanie różnymi formami dokształcania i doskonalenia proponowanymi przez Ośrodek. W roku szkolnym 2016/2017 17 393 nauczycieli skorzystało z oferty nieodpłatnej i odpłatnej placówki, w tym:

- z konsultacji indywidualnych u doradców metodycznych i konsultantów – 1 928,
- z konferencji przedmiotowo-metodycznych – 3 608,
- ze szkoleń nieodpłatnych i konsultacji grupowych – 2 367,
- ze szkoleń rad pedagogicznych – 2 971,
- ze szkoleń odpłatnych – 519,
- konferencji naukowych – 541,
- z innych – 5 459 (sieci współpracy i samokształcenia, szkolenia dyrektorów, E-serwis informacyjny i porad prawnych, porady prawne, lekcje otwarte i lekcje prowadzone z uczniami, szkolenia z wydawnictwami, szkolenia we współpracy z: Wyższą Szkołą Biznesu, ZUS, Komendą Miejską Straży Pożarnej, szkolenia bhp).

W ramach programu wspomaganie szkół, realizowanego przez SOD w roku szkolnym 2016/2017 przeszkolono 1 706 nauczycieli z 66 szkół i placówek, które zadeklarowały swój udział w programie. Celem programu jest nieodpłatne organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkoły, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań służących jej rozwojowi oraz poprawie jakości pracy w zakresie wybranych przez nią potrzeb.

Ogółem w roku szkolnym 2016/2017 19 099 nauczycieli i pracowników oświaty skorzystało z oferty Samorządowego Ośrodka Doskonalenia.

W Samorządowym Ośrodku Doskonalenia funkcjonują również zespoły związane z wykonywaniem zadań służby bhp oraz ze wsparciem samorządowych szkół i placówek w zakresie utrzymania sprawności infrastruktury informatycznej i efektywnego wykorzystania narzędzi technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym.

W roku szkolnym 2016/2017 Zespół ds. BHP, świadczył dla wszystkich szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Częstochowę usługi w zakresie: szkoleń BHP, oceny ryzyka zawodowego, kontroli stanu bezpieczeństwa i higieny. Istotnym zadaniem zespołu było monitorowanie realizacji obowiązków wynikających z przepisów dotyczących BHP. 4 członków zespołu przeszkoliło łącznie 1 878 pracowników oświaty, realizując zadania dotyczące: szkoleń wstępnych pracowników, szkoleń okresowych, zgłoszeń wypadkowych, ocen ryzyka, przeglądów budynków.

Zespół wsparcia informatycznego w roku szkolnym 2016/2017 zajmował się usuwaniem awarii komputerów i sieci komputerowych w samorządowych placówkach oświatowych miasta Częstochowa. W tym okresie przyjęto 614 zgłoszeń dotyczących problemów informatycznych.

9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych

W roku szkolnym 2016/2017 w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na 1 493,38 etatu, czyli o 22,7 etatu więcej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 20.

Tabela 20. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych

Lp.	Typ szkoły	Administracja, Księgowość i finanse	Obsługa	Razem
1	Przedszkole	7,75	438,45	446,20
2	Szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi	64,57	430,83	495,40
3	Gimnazjum	25,00	79,13	104,13
4	Liceum ogólnokształcące	40,00	75,75	115,75
5	Technikum	53,85	93,02	146,87
6	Zasadnicza szkoła zawodowa	4,00	6,75	10,75
7	Szkoła policealna	0	0	0
8	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	10,50	17,00	27,50
9	Bursa	7,00	40,03	47,03
10	Internat	1	3	4
11	Placówka doskonalenia nauczycieli	13	2	15
12	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	10,95	4,80	15,75
13	Biuro Obsługi Finansów	63,00	2,00	65
Razem		300,62	1 192,76	1493,38

II. Efektywność kształcenia

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1.1 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach. W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Część z języka obcego nowożytnego jest zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń, natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym uczeń, który w gimnazjum

kontynuował naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Wynik z egzaminu podaje się w procentach.

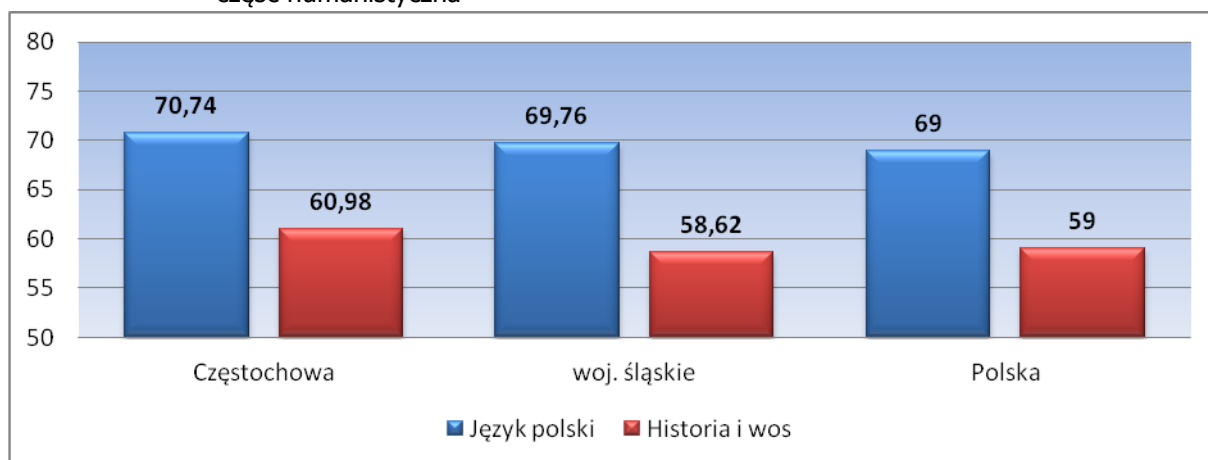
Do egzaminu gimnazjalnego (arkusz standardowy – uczniowie bez dysfunkcji) przystąpiło w Częstochowie 1 993 uczniów z: 23 gimnazjów samorządowych, 2 gimnazjów prowadzonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 3 publicznych gimnazjów prowadzonych przez inne osoby prawne oraz 8 gimnazjów niepublicznych. W gimnazjach samorządowych na 1 655 uczniów, 1 615 rozwiązywało standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych przeznaczony dla uczniów bez dysfunkcji i dla uczniów z dysleksją, 7 zestaw dla uczniów słabowidzących, 9 zestaw dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących, 5 zestaw dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera oraz 18 zestaw dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, w tym 10 uczniów z 2 gimnazjów specjalnych.

Średni wynik (średnia arytmetyczna) częstochowskiego ucznia z egzaminu gimnazjalnego to:

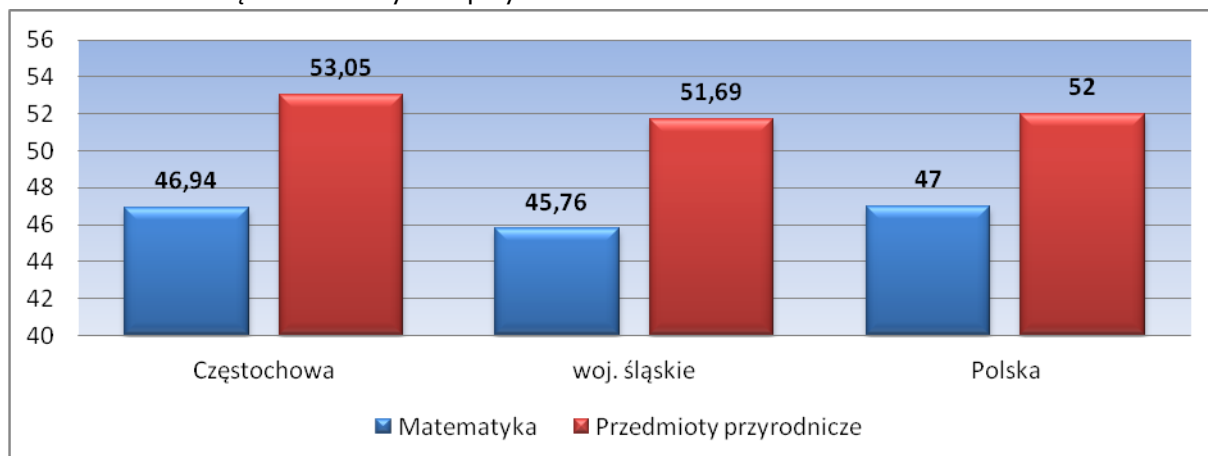
- w części humanistycznej: język polski – 70,74%, historia i wos – 60,98%;
- w części matematyczno-przyrodniczej: matematyka – 46,94%, przedmioty przyrodnicze – 53,05%;
- w części język obcy nowożytny:
 - język angielski: poziom podstawowy – 70,58%, poziom rozszerzony – 50,69%,
 - język niemiecki: poziom podstawowy – 55,54%, poziom rozszerzony – 66,10%,

Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju. Szczegółowe porównanie wyników przedstawiają wykresy od nr 11 do nr 14.

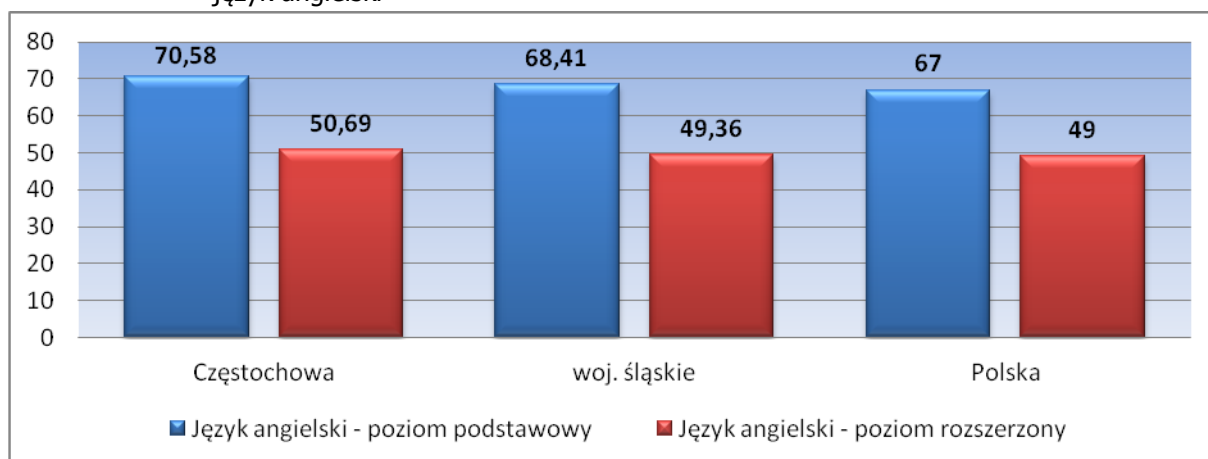
Wykres 11. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna



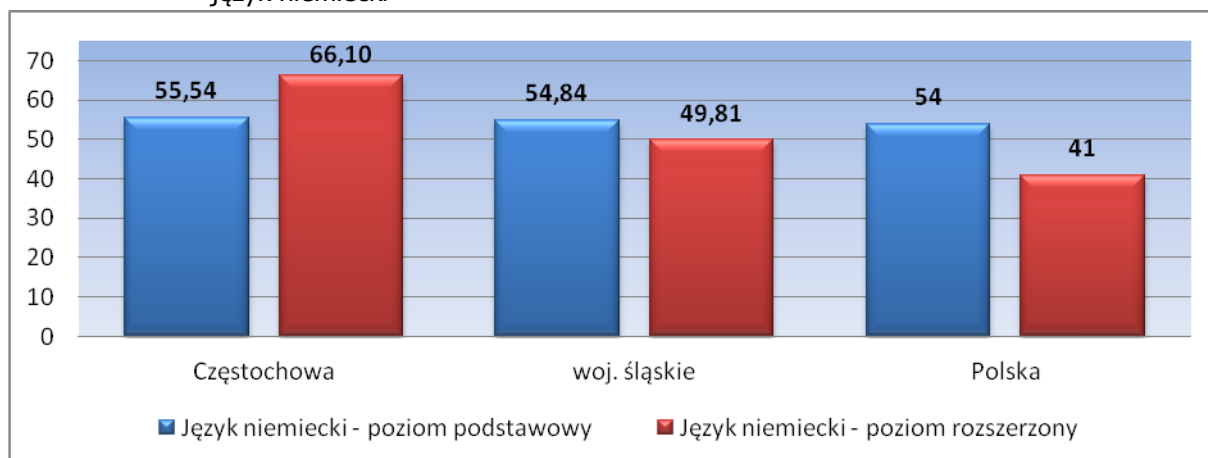
Wykres 12. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza



Wykres 13. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski



Wykres 14. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki



1.1.1 Część humanistyczna

1.1.1.1 Język polski

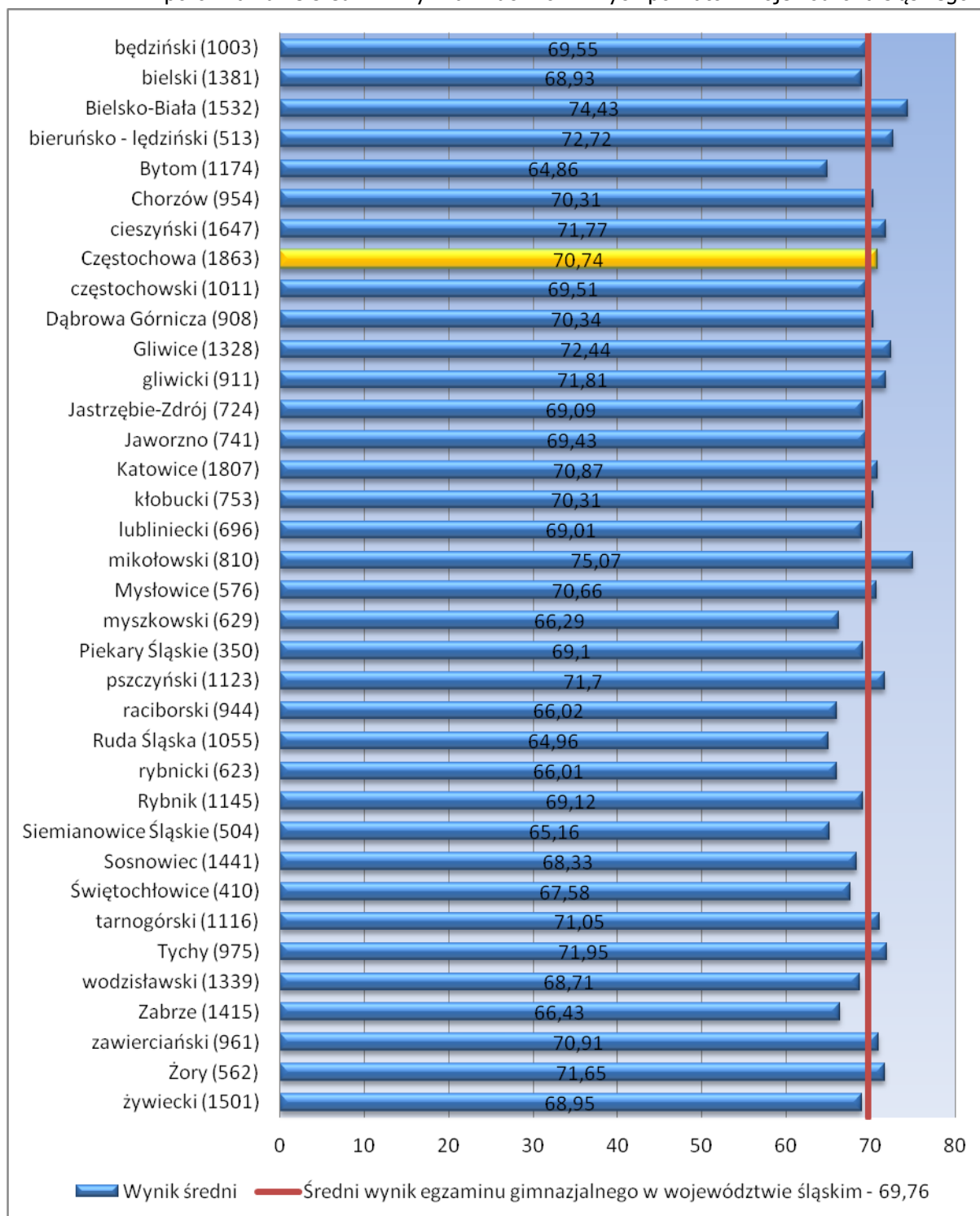
Wartość mediany równa 75% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 75% i więcej i jest taka sama jak w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 81%.

Tabela 21. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1 863	81	75	70,74
woj. śląskie	36 425	84	75	69,76

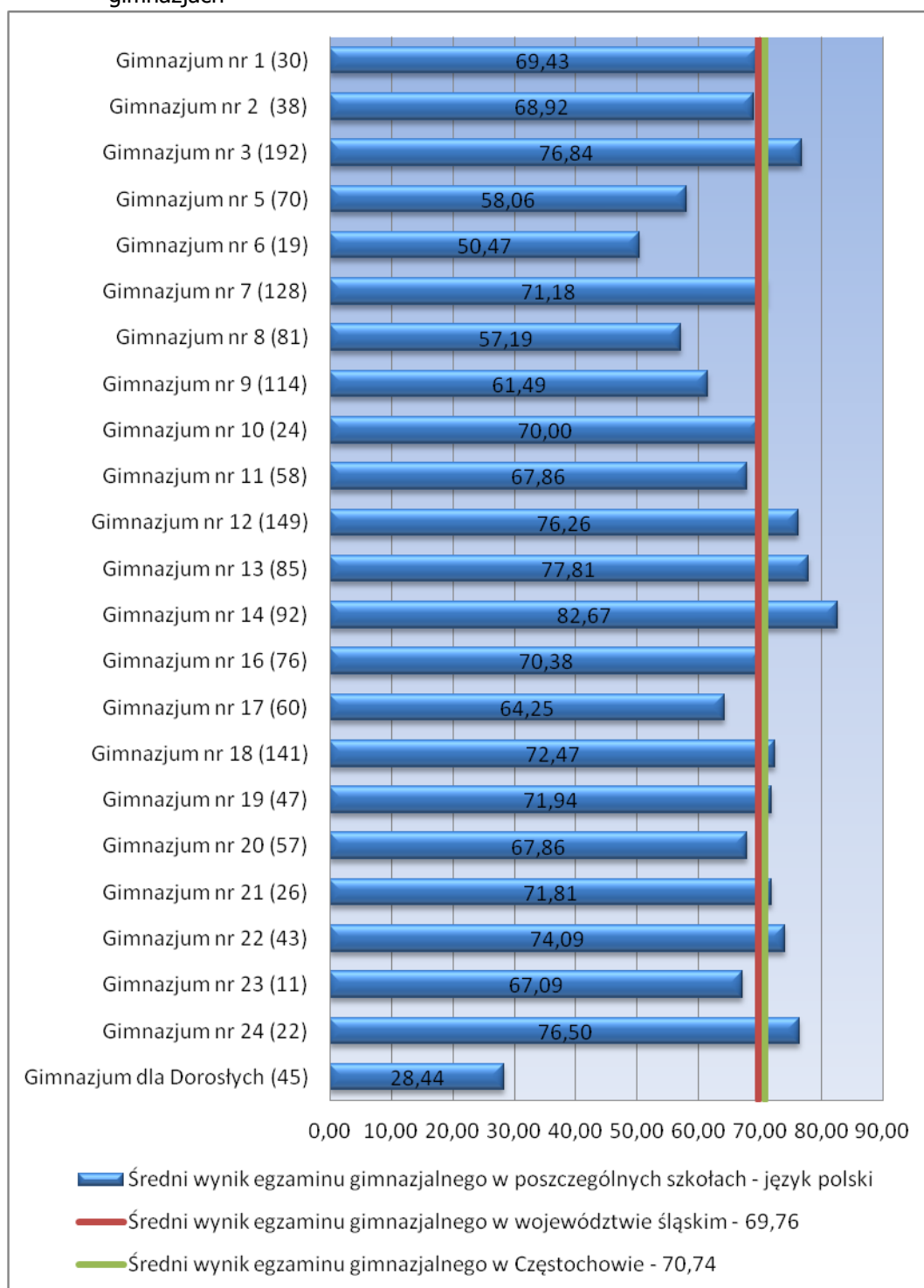
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 12 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 15.

Wykres 15. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 50,47% do 82,67%, a w gimnazjum dla dorosłych 28,44%. 12 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 16.

Wykres 16. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskało:

- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 82,67%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskało:

- Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 50,47%.

1.1.1.2 Historia i wiedza o społeczeństwie

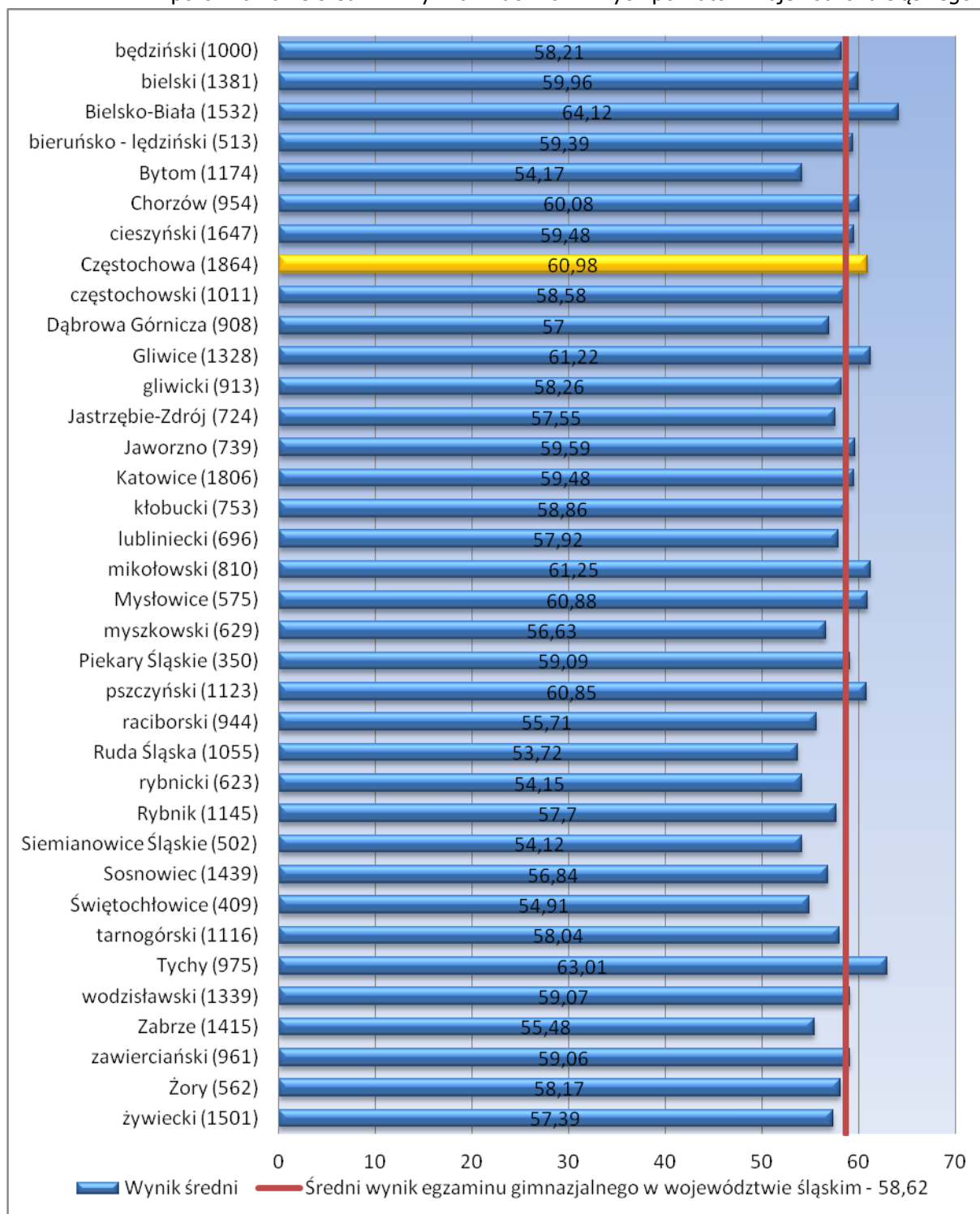
Wartość mediany równa 63% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 63% i więcej i jest o 4% wyższa niż w województwie.

Tabela 22. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1 864	63	63	60,98
woj. śląskie	36 416	59	59	58,62

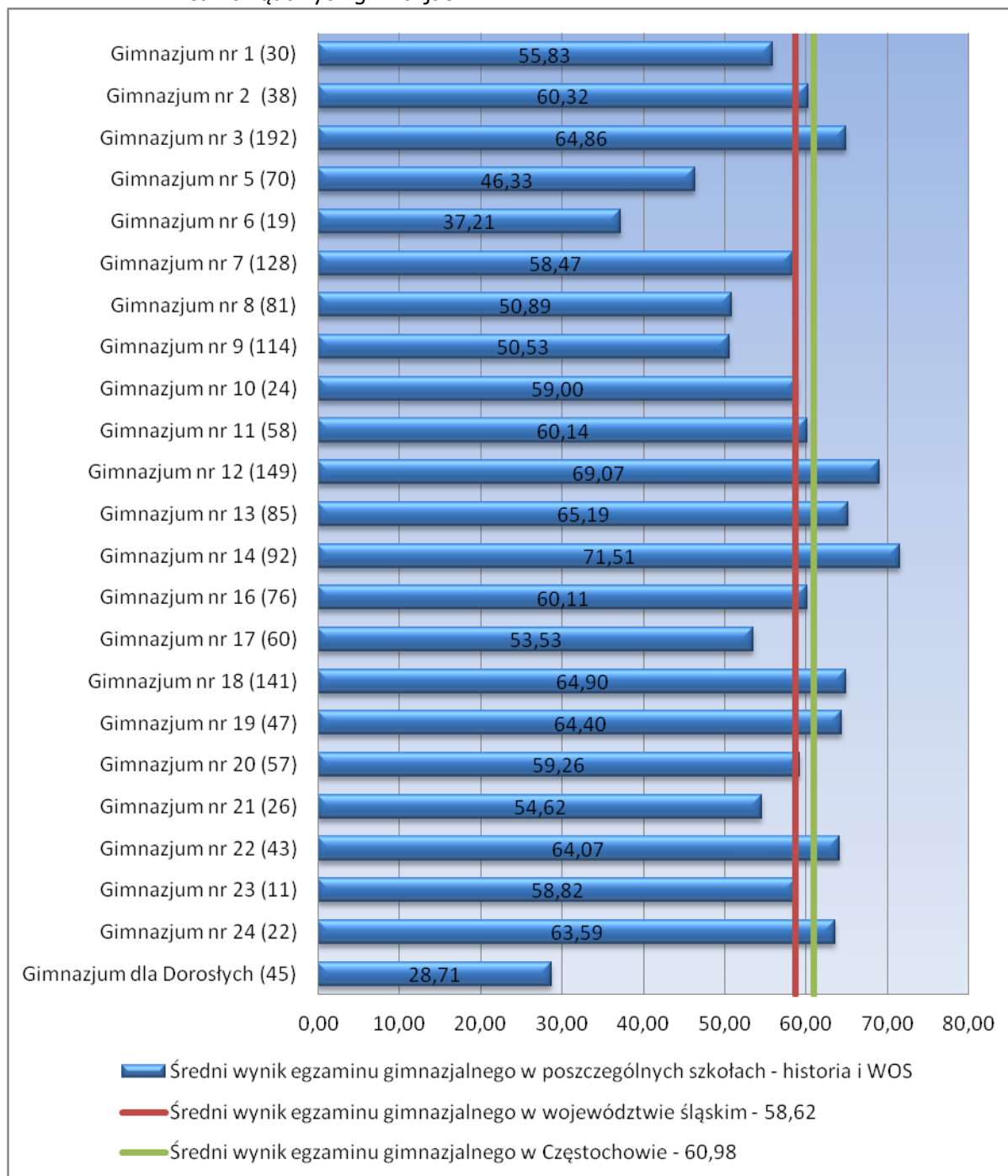
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, z różnicą zaledwie 3,14 % do najlepszego powiatu, co obrazuje wykres nr 17.

Wykres 17. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i woś w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z historii i woś-u w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 37,21% do 71,51%, a w gimnazjum dla dorosłych 28,71%. 14 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 18.

Wykres 18. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskało:

- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 71,51%.

Najniższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskało:

- Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 37,21%.

1.1.2 Część matematyczno-przyrodnicza

1.1.2.1 Matematyka

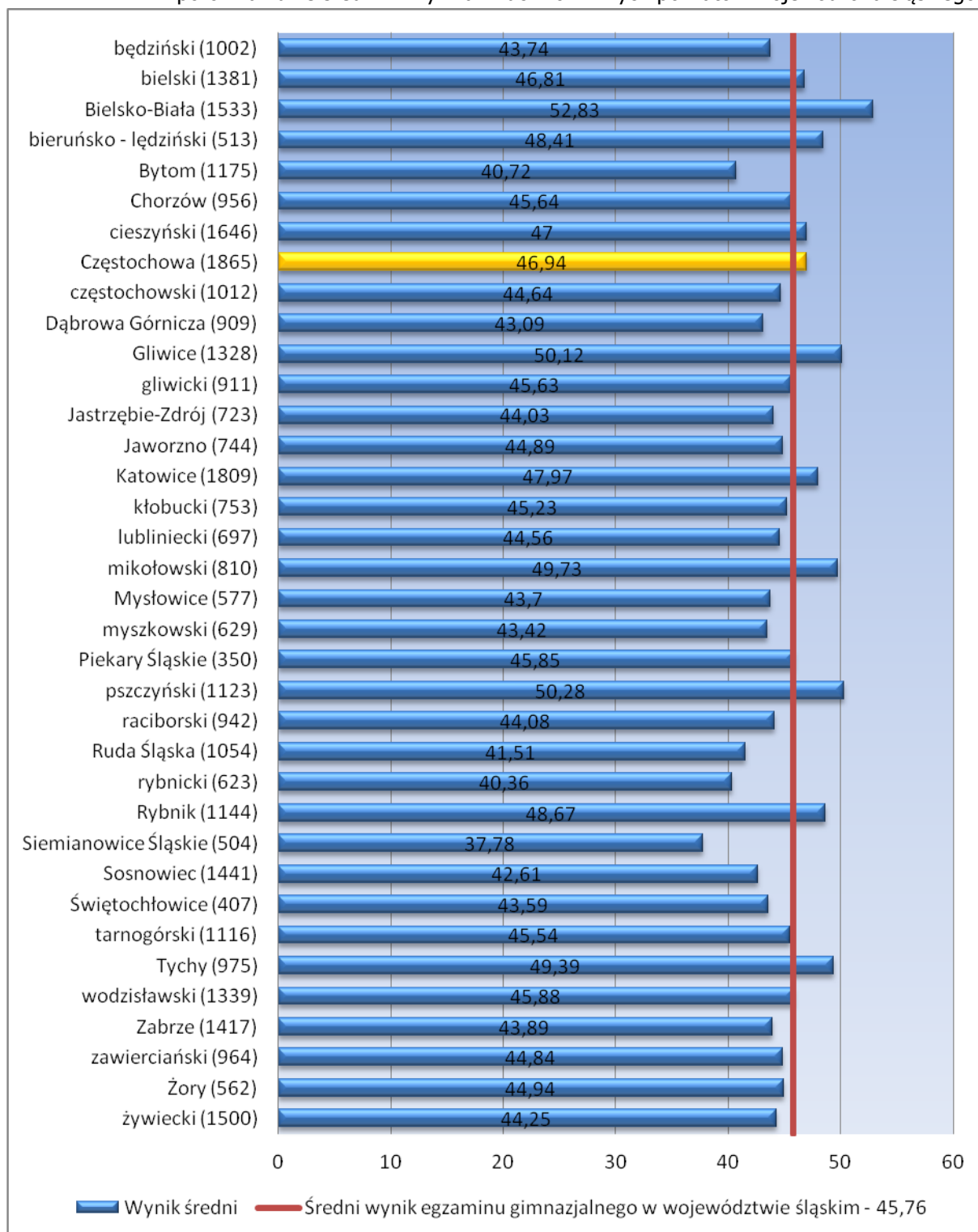
Wartość mediany równa 41% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 41 i więcej procent. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły był niższy od mediany - wynosił 21%. Oba wyniki niższe od średniej arytmetycznej świadczą o tym, że egzamin z matematyki był dla uczniów trudny.

Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1 865	21	41	46,94
woj. śląskie	36 434	24	41	45,76

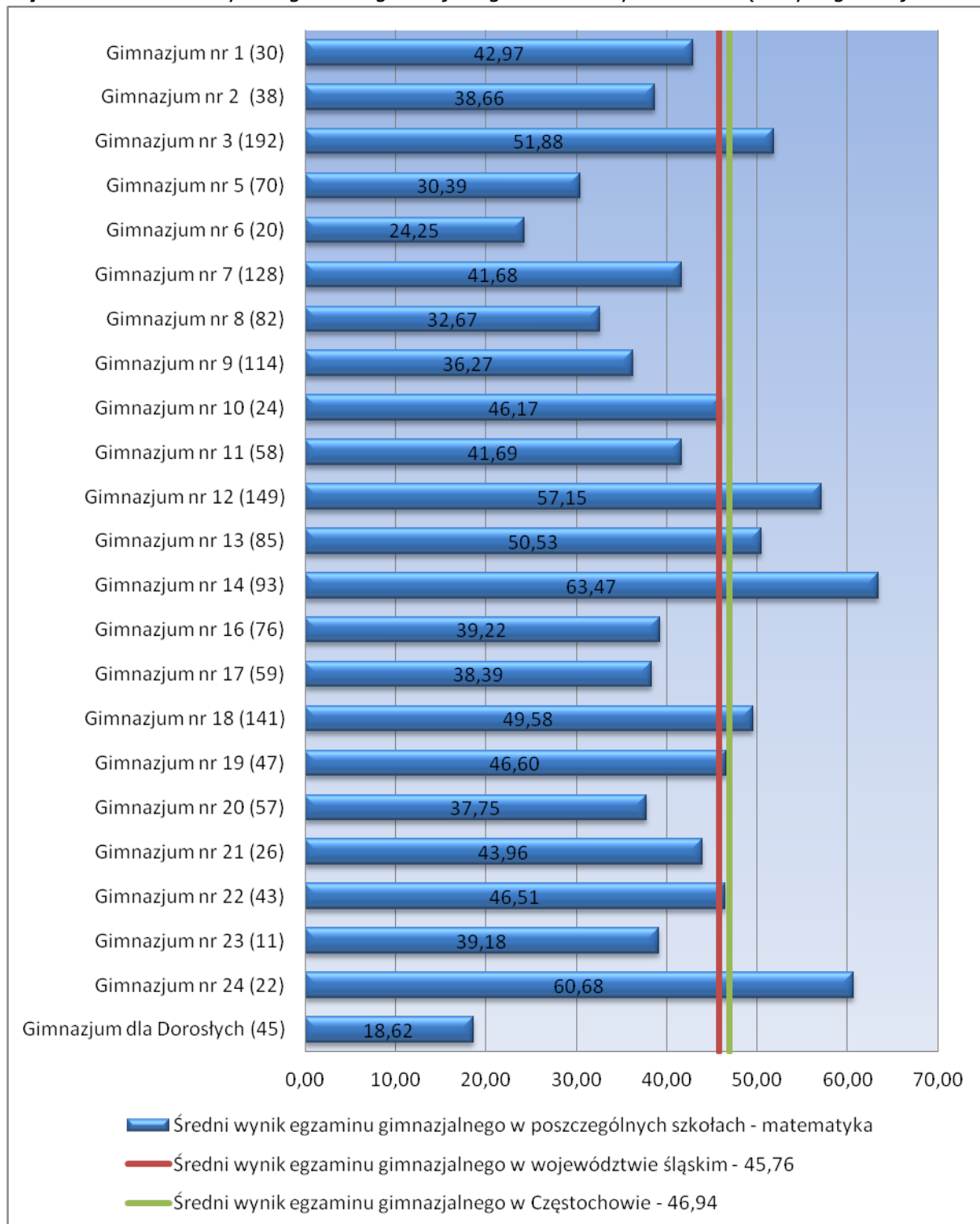
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 10 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego z różnicą 5,89% w stosunku do najlepszego powiatu, co obrazuje wykres nr 19.

Wykres 19. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z matematyki w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 24,25% do 63,47%, a w gimnazjum dla dorosłych 18,62%. 9 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 20.

Wykres 20. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskały:

- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 63,47%
- Gimnazjum nr 24 – 60,68%

Najniższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskało:

- Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 24,25%.

1.1.2.2 Przedmioty przyrodnicze

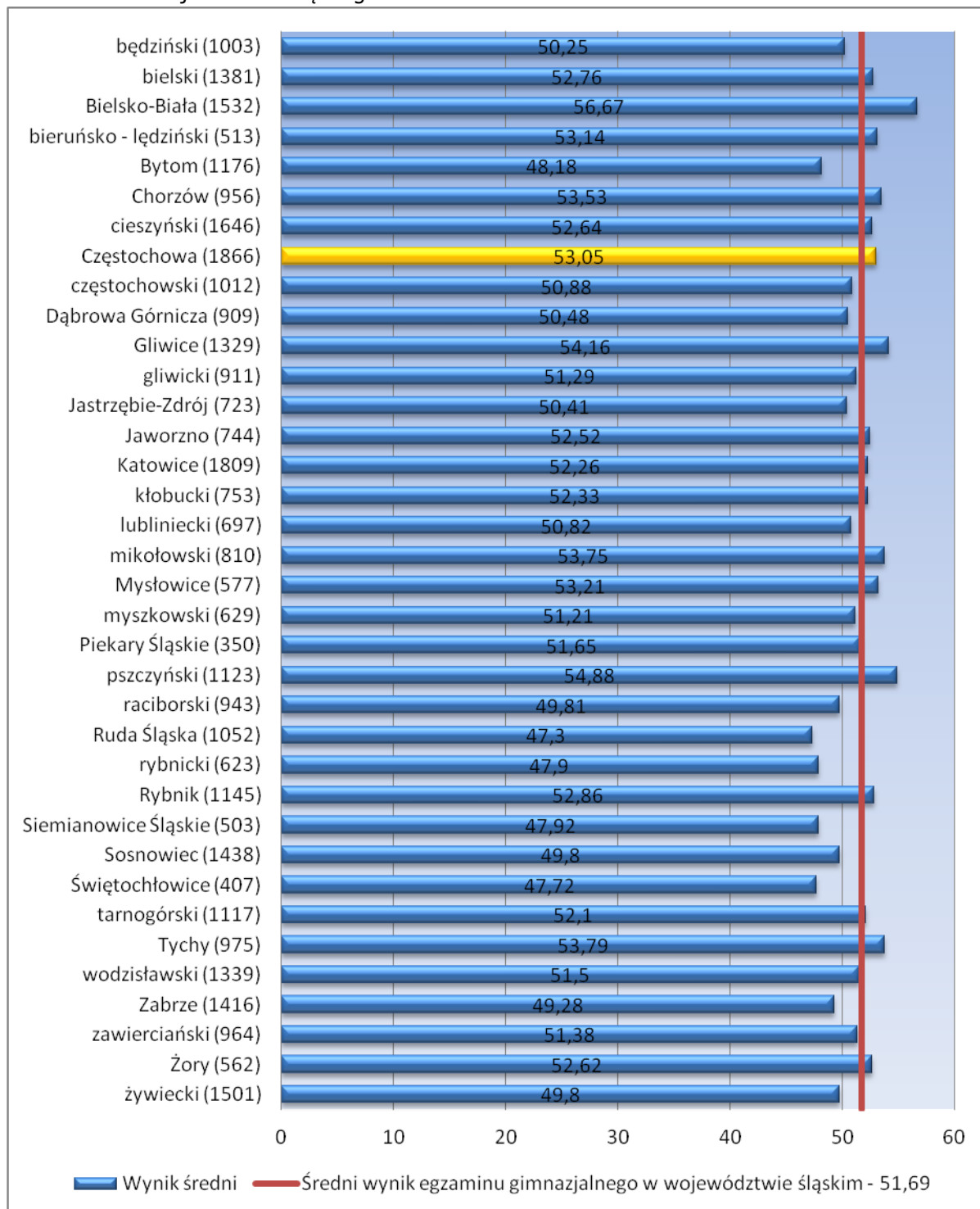
Wartość mediany równa 54% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 54% i więcej z egzaminu i jest o 4% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 43%.

Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1 866	43	54	53,05
woj. śląskie	36 434	50	50	51,69

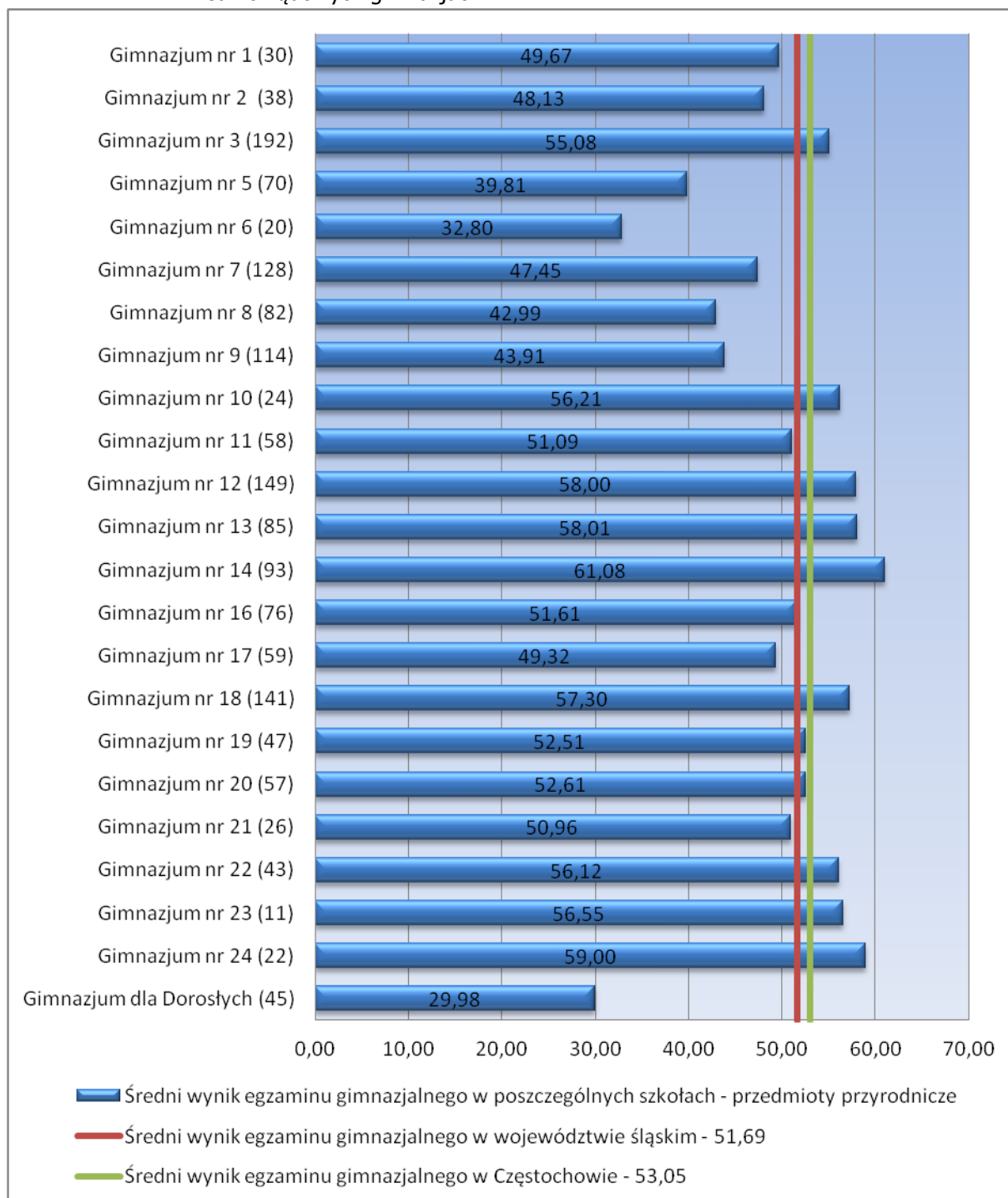
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 9 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego z różnicą 3,62% w stosunku do najlepszego powiatu, co obrazuje wykres nr 21.

Wykres 21. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 32,80% do 61,08%, a w gimnazjum dla dorosłych 29,98%. 11 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 22.

Wykres 22. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskało:

- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 61,08%.

Najniższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskało:

- Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 32,80%.

1.1.3 Część językowa

1.1.3.1 Język angielski

1.1.3.1.1 Język angielski – poziom podstawowy

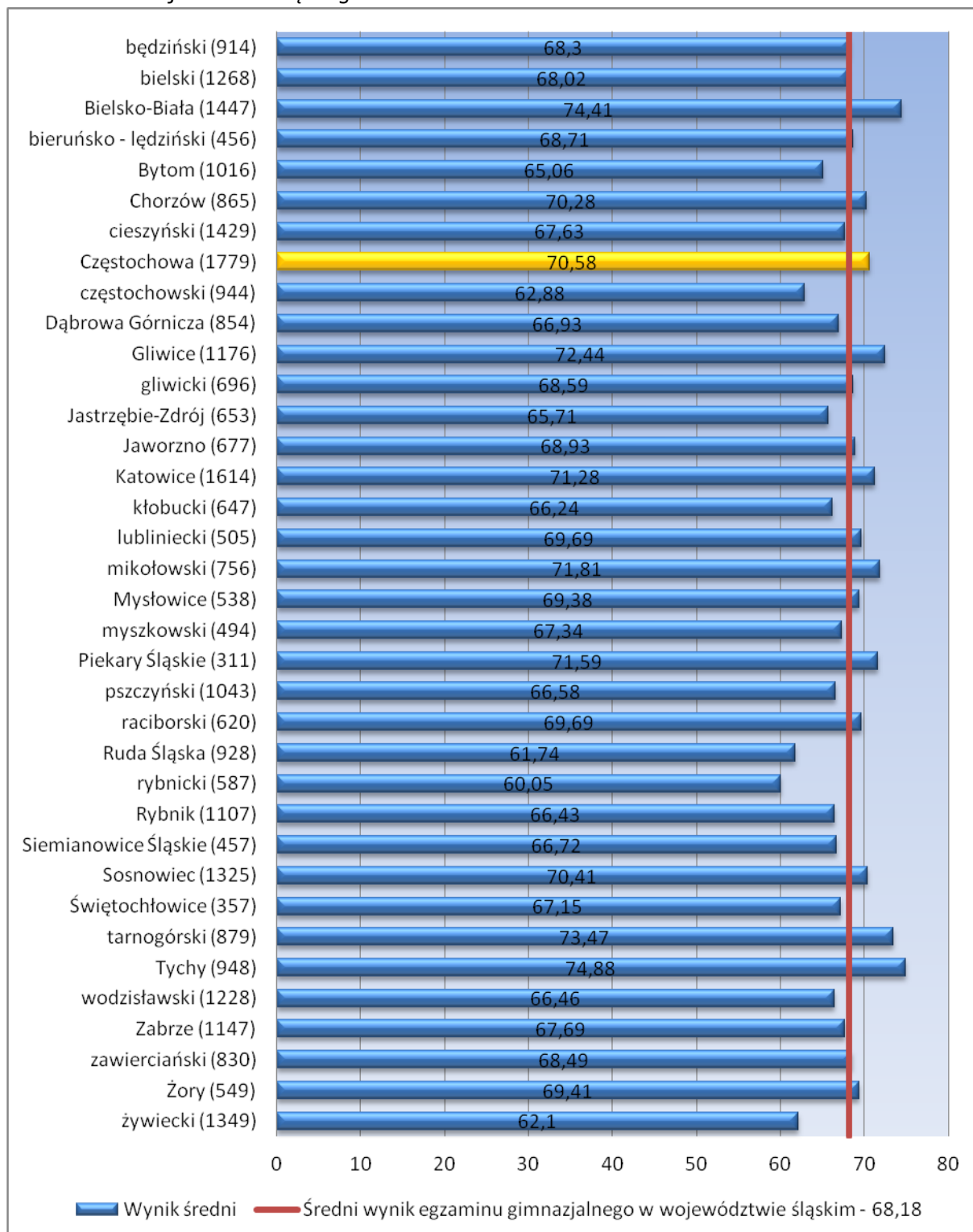
Wartość mediany równa 78% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 78% i więcej z egzaminu i jest o 5% wyższa, niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 100%.

Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1 779	100	78	70,58
woj. śląskie	32 393	100	73	68,41

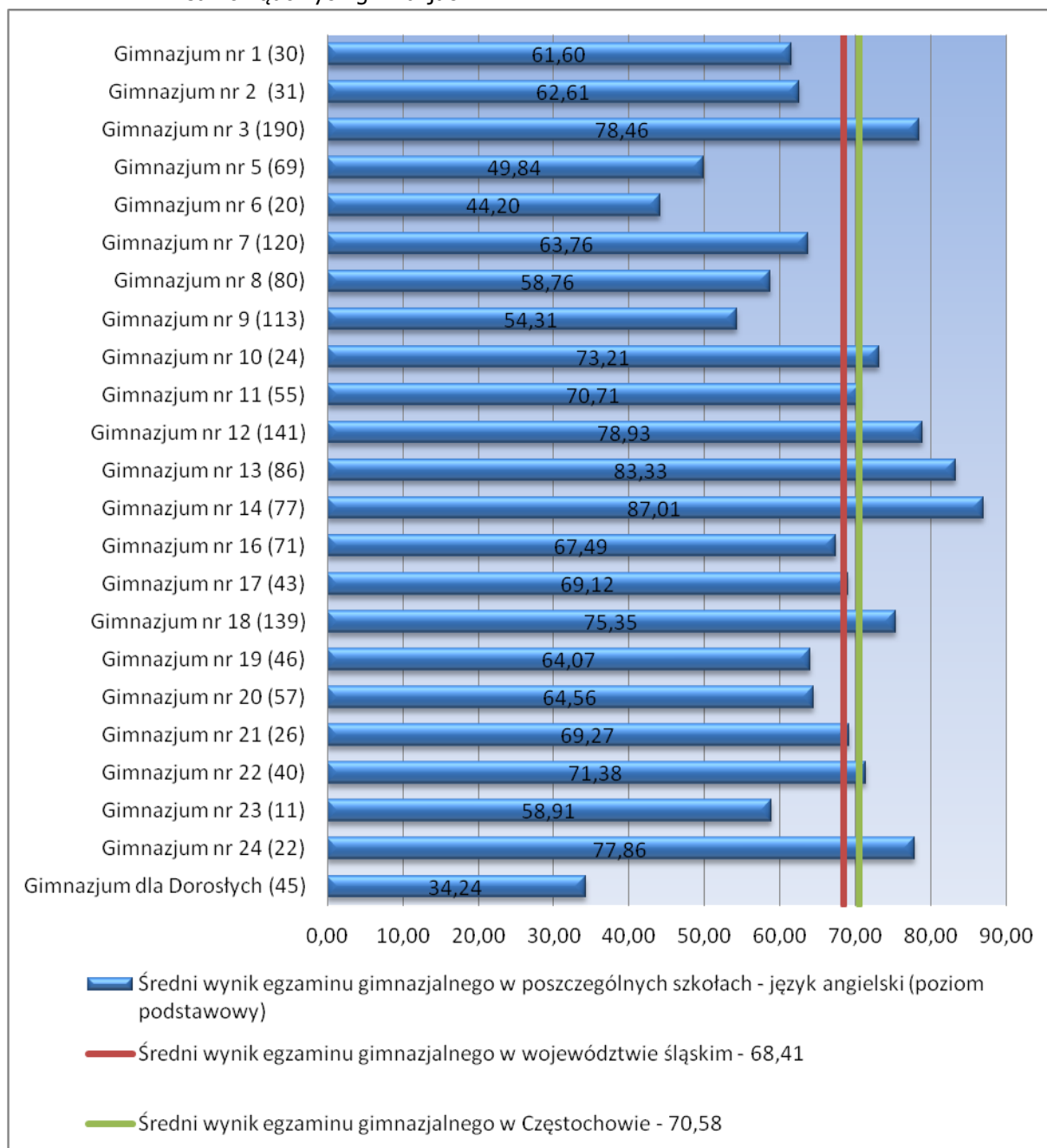
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 8 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego z różnicą 4,3% w stosunku do najlepszego powiatu, co obrazuje wykres nr 23.

Wykres 23. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 44,20% do 87,01%, a w gimnazjum dla dorosłych 34,24%. 11 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 24.

Wykres 24. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskały:

- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 87,01%,
- Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego – 83,33%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie podstawowym uzyskało:

- Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 44,20%.

1.1.3.1.2 Język angielski – poziom rozszerzony

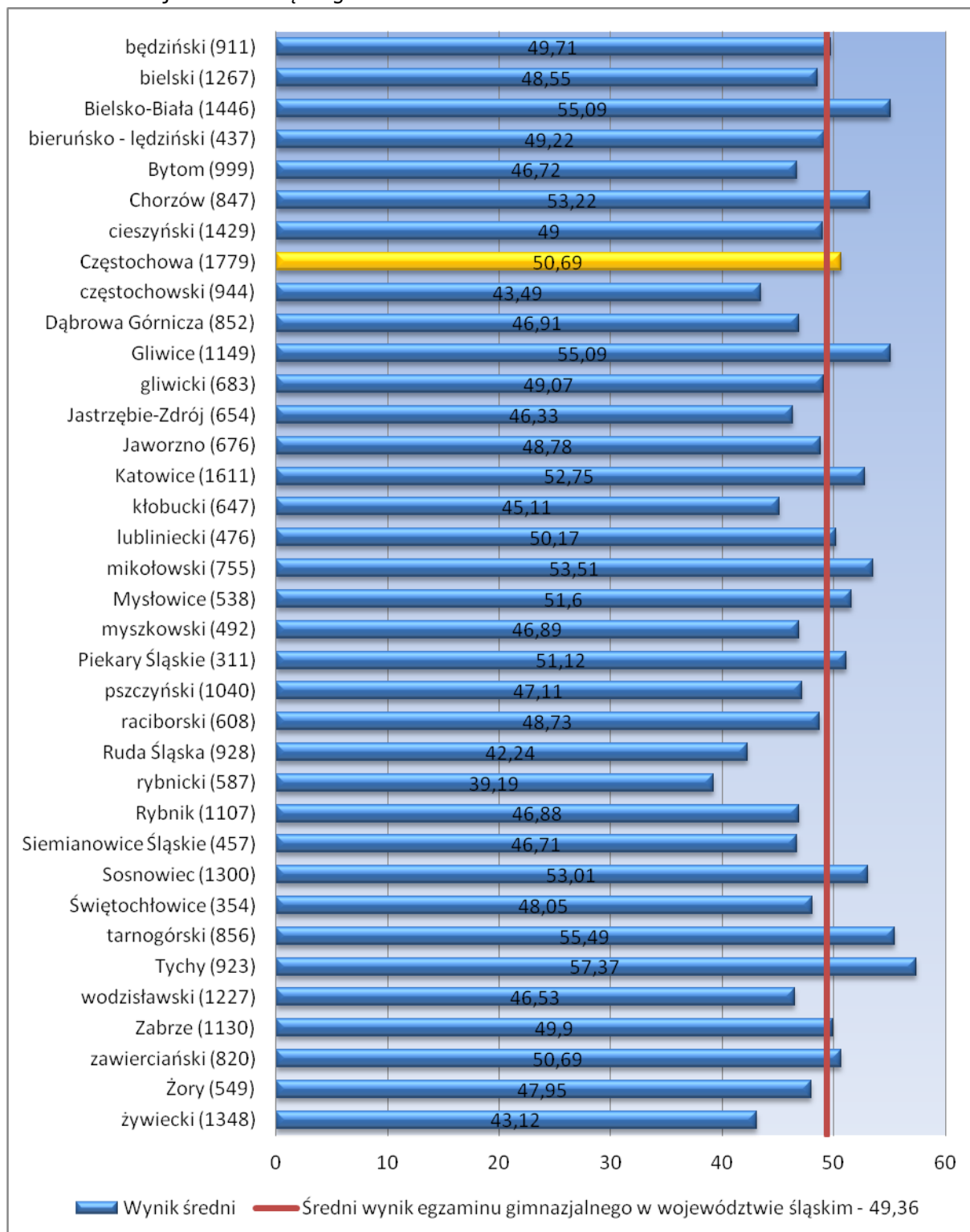
Wartość mediany równa 50% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 50% i więcej z egzaminu i jest o 5% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 13%.

Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1 779	13	50	50,69
woj. śląskie	32 137	13	45	49,36

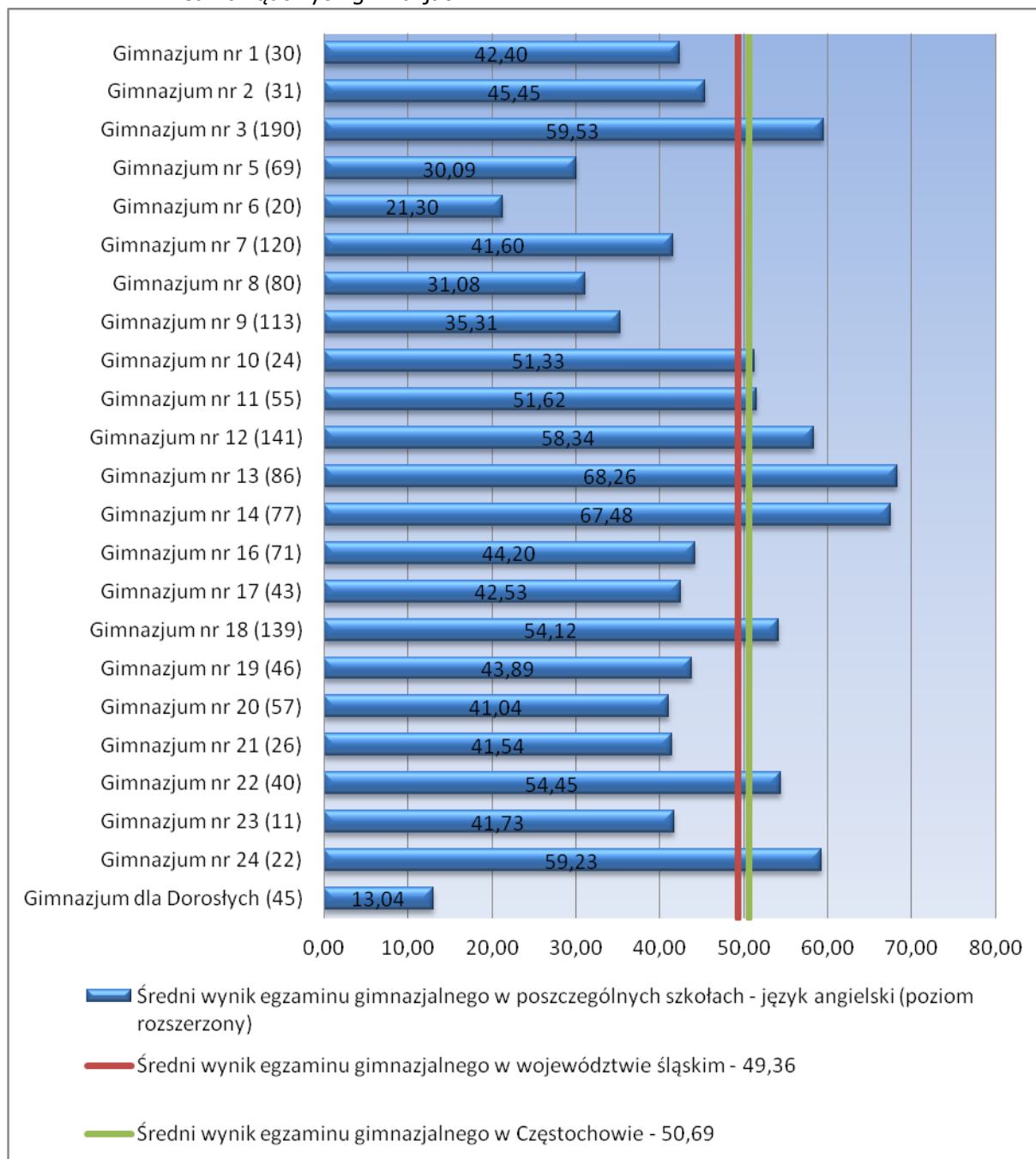
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 11 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 25.

Wykres 25. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 21,30% do 68,26%, a w gimnazjum dla dorosłych 13,04%. 9 gimnazjów na 22 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 26.

Wykres 26. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach



Najwyższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uzyskały:

- Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. I. J. Paderewskiego – 68,26%
- Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi – 87,01%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uzyskało:

- Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego – 21,30%.

1.1.3.2 Język niemiecki

1.1.3.2.1 Język niemiecki – poziom podstawowy

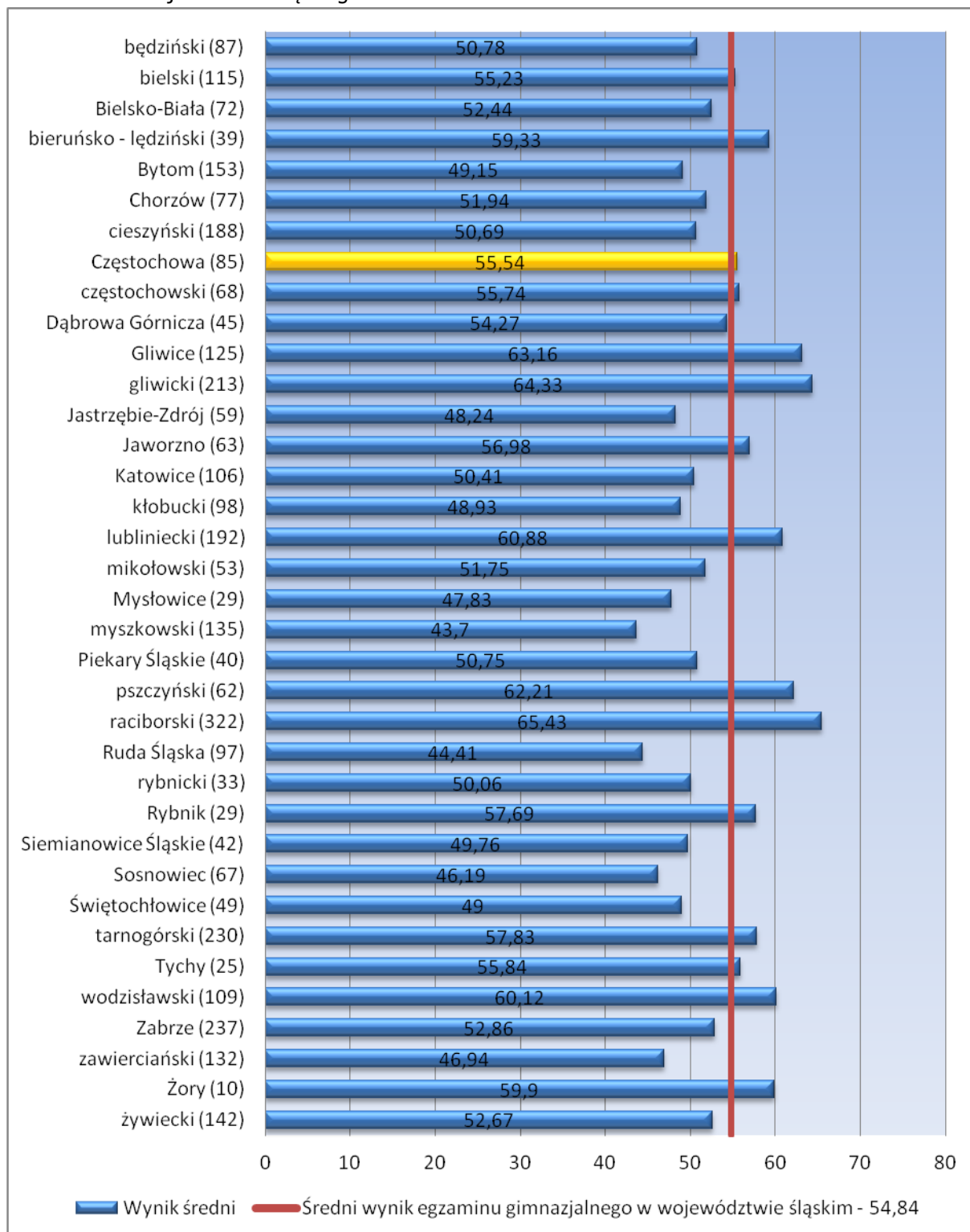
Wartość mediany równa 55% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 55% i więcej z egzaminu i jest o 5% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 33%.

Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	85	33	55	55,54
woj. śląskie	3 628	38	50	54,84

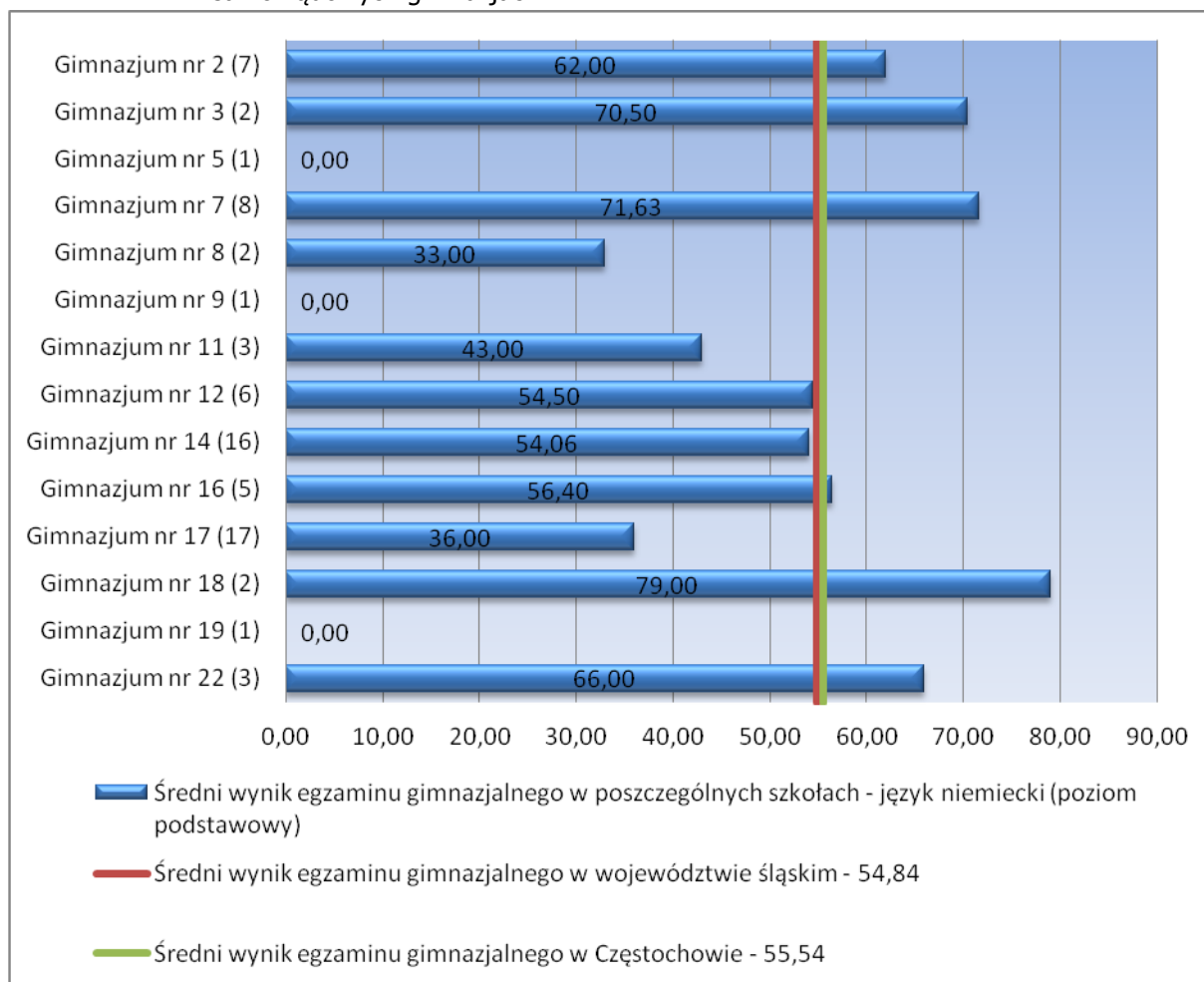
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 14 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 27.

Wykres 27. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych gimnazjach dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 0% do 79%. 6 gimnazjów na 14 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 28.

Wykres 28. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach



1.1.3.2.2 Język niemiecki – poziom rozszerzony

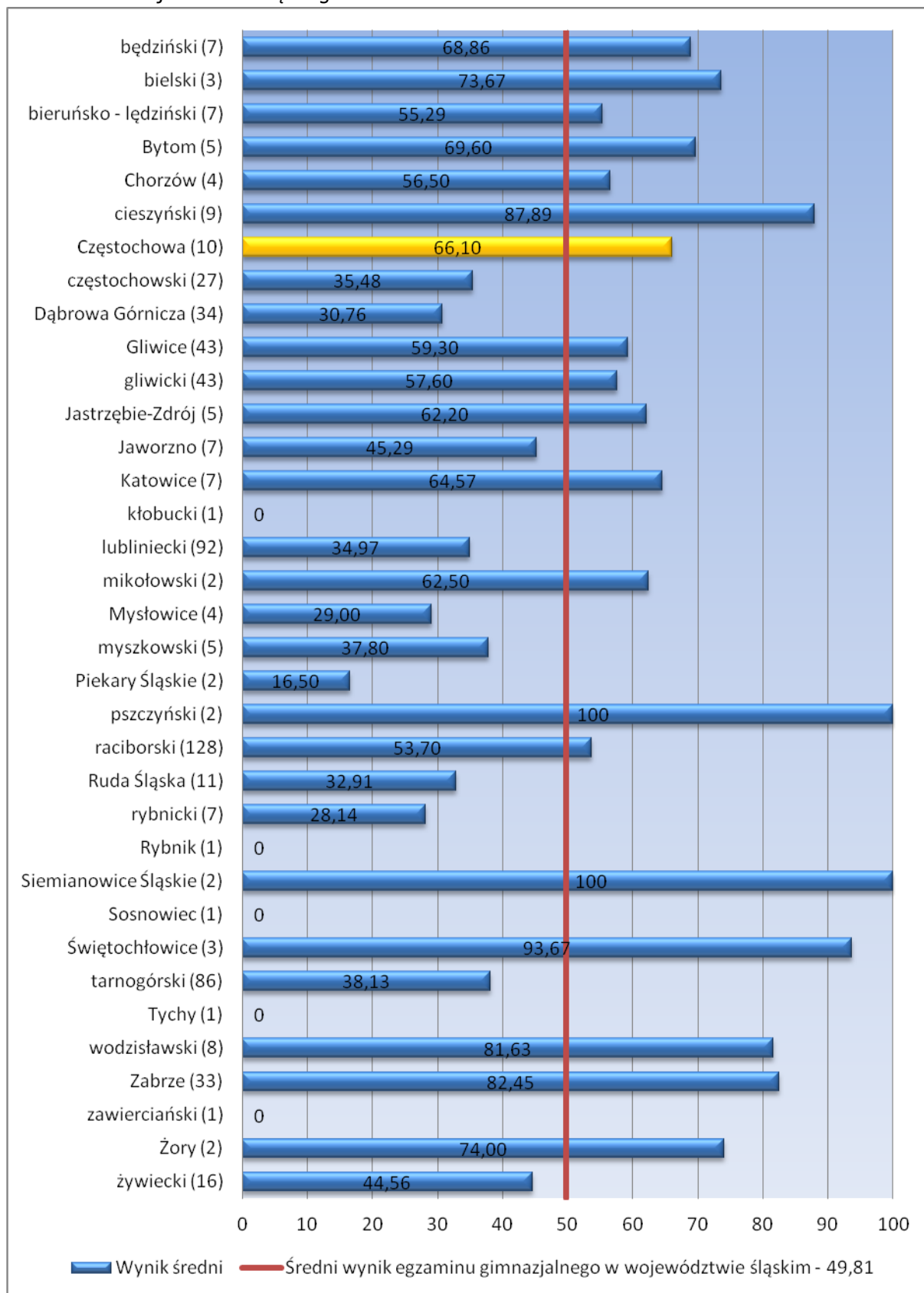
Wartość mediany równa 65% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 65% i więcej z egzaminu i jest o 20% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 60%.

Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

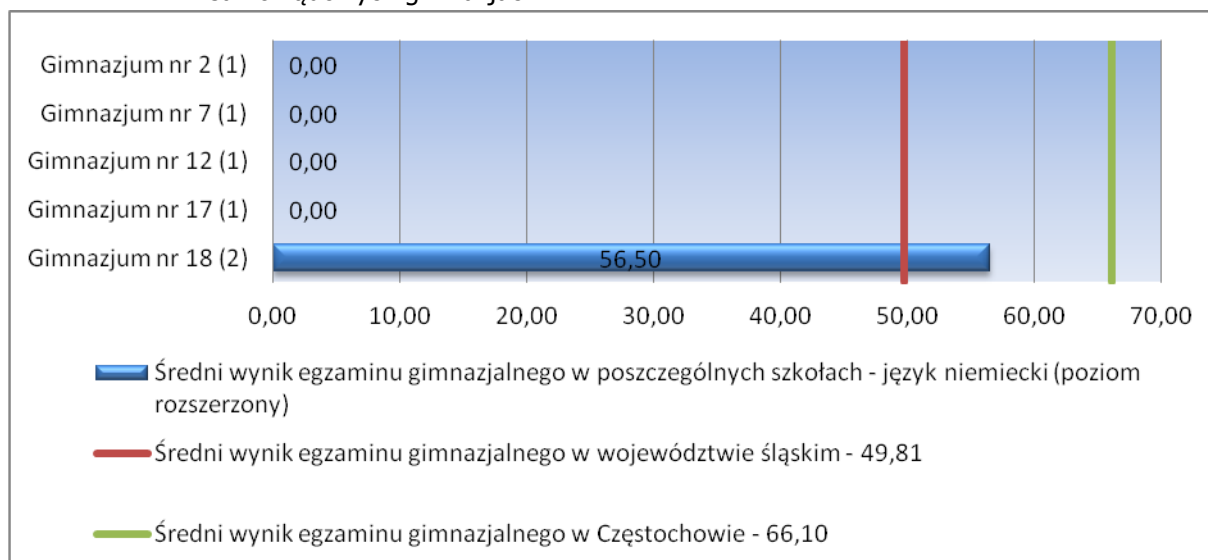
Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	10	60	65	66,10
woj. śląskie	619	100	45	49,81

Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 11 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 29.

Wykres 29. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Wykres 30. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach



1.2 Egzamin maturalny

Absolwenci ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (pisemny), wybrany język obcy nowożytny (ustny i pisemny) i jeden przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym (pisemny). Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło w Częstochowie 2 940 uczniów z 21 szkół publicznych prowadzonych przez Miasto Częstochowę, 3 publicznych szkół artystycznych prowadzonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 17 szkół niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub fizyczne. W samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych egzamin maturalny zdawało 2 616 uczniów, z czego w liceach ogólnokształcących 1 634, a w technikach 982.

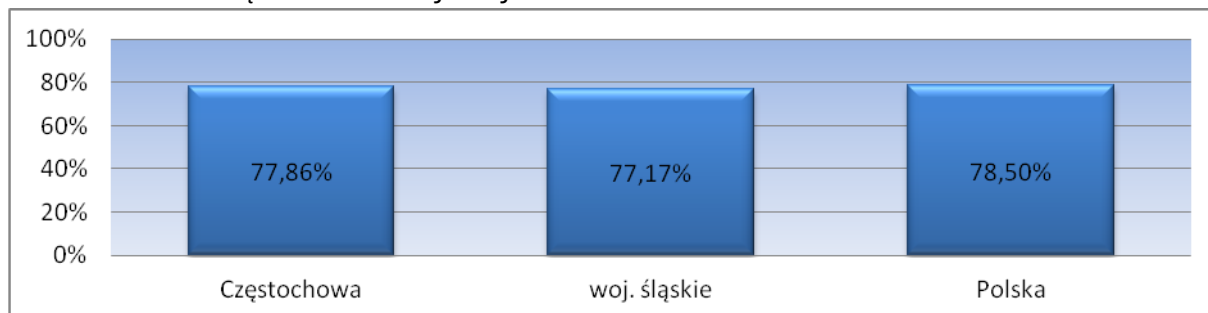
Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, zdający musieli uzyskać przynajmniej 30% punktów z trzech przedmiotów obowiązkowych w pięciu egzaminach na poziomie podstawowym. Z dwóch ustnych: z języka polskiego i z języka obcego nowożytnego oraz z trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego (tego samego co w części ustnej) i z matematyki oraz przystąpić do egzaminu z przedmiotu dodatkowego.

1.2.1 Wyniki ogólne

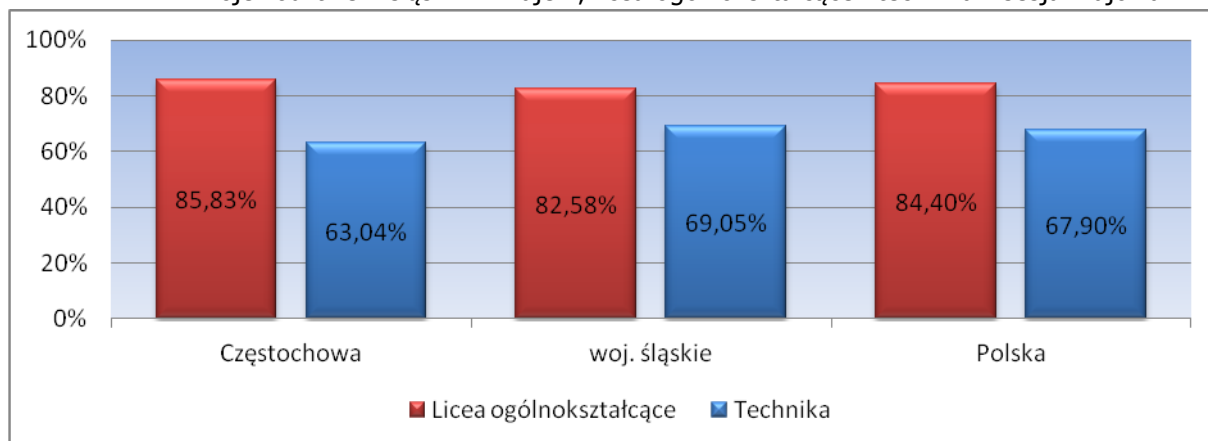
Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) w sesji majowej, wyniosła 77,86% i była na poziomie zdawalności w kraju i nieco niższa niż w województwie śląskim. Zdecydowanie wyższą zdawalność niż technika miały licea ogólnokształcące i to niska zdawalność

matury w technikach zdecydowała o wartości średniej zdawalności częstochowskich maturzystów. O ile zdawalność matury w liceach ogólnokształcących Częstochowy jest wyższa od zdawalności w województwie i kraju, to zdawalność w częstochowskich technikach jest zdecydowanie niższa od zdawalności w województwie i kraju. Powyższe dane ilustrują wykresy nr 31 i 32.

Wykres 31. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa



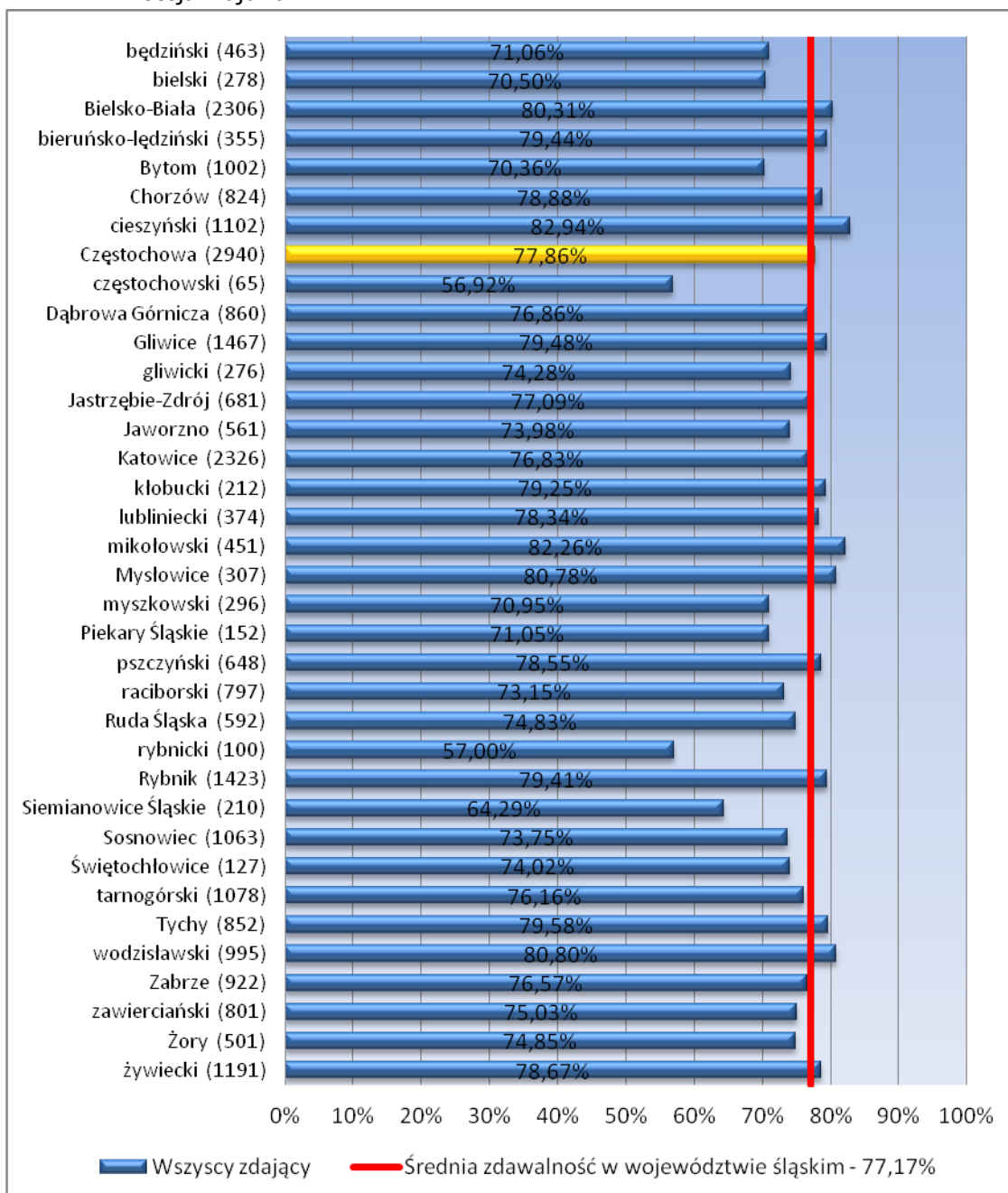
Wykres 32. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, licea ogólnokształcące i technika - sesja majowa



Wykres nr 33 obrazuje sumaryczną zdawalność matury (szkoły publiczne i niepubliczne) w Częstochowie na tle innych powiatów województwa śląskiego. Częstochowa uplasowała się na 14 miejscu, z wynikiem o 5 punktów procentowych niższym od najwyższego wyniku uzyskanego przez powiat cieszyński. Różnice między powiatami, zwłaszcza w pierwszej połowie wyników, są nieznaczne. Analizując wynik Częstochowy na tle innych powiatów, należy pamiętać, iż nie można porównywać ze sobą zdawalności powiatów o małej i dużej liczbie absolwentów. Miasto Częstochowa jest najliczniejszym powiatem woj. śląskiego – 2 940 absolwentów i jego wyników w żaden sposób nie można porównywać do wyników powiatu np. mikołowskiego – 992 absolwentów, w którym zdawalność była wyższa. Jeżeli porównamy się z powiatami o zbliżonej liczbie absolwentów (Bielsko-Biała, Katowice), to wyniki są zbliżone. Ponadto istotnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na terenie danego powiatu, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących, w stosunku do liczby uczniów

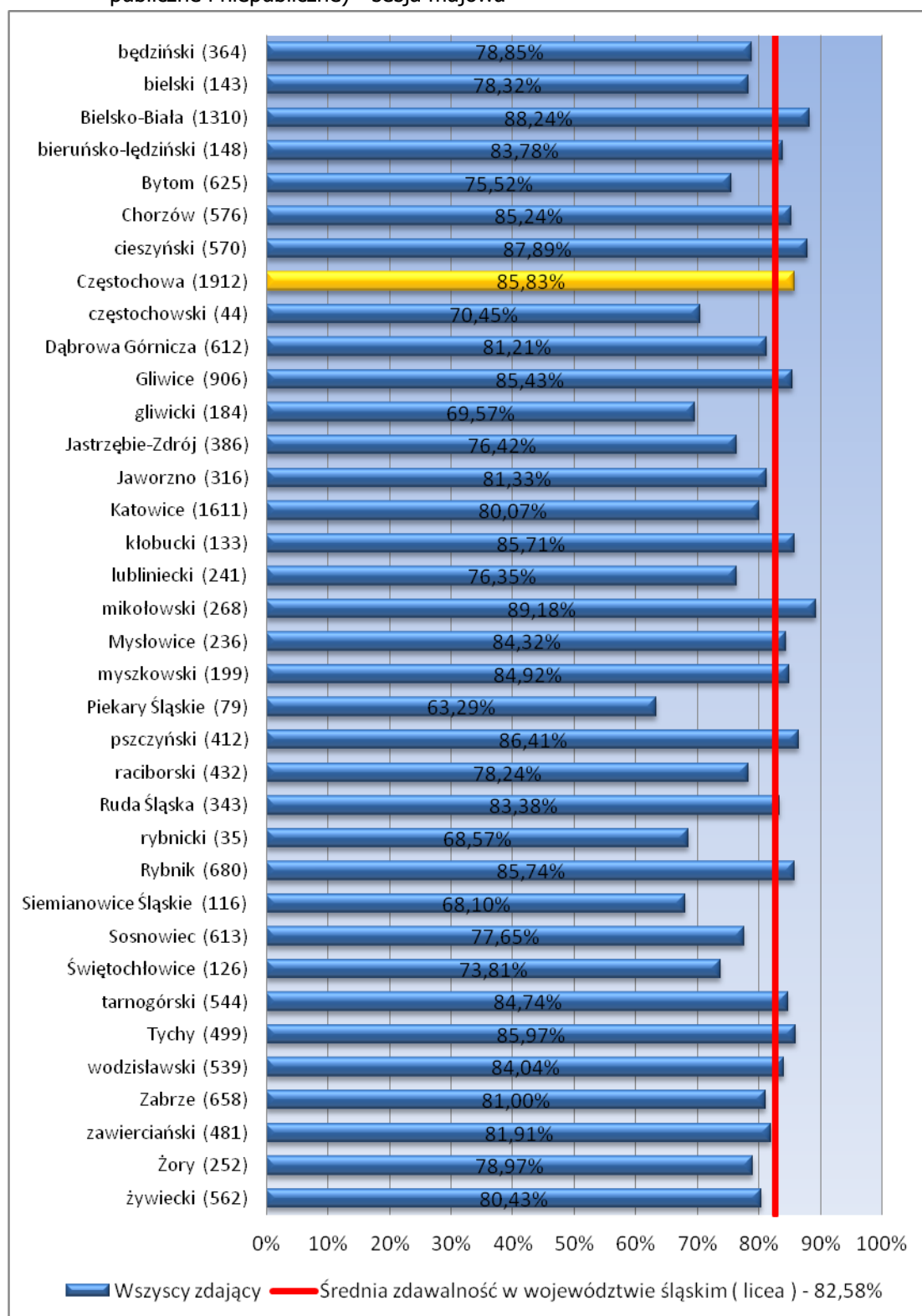
z innych typów szkół. Niemałe znaczenie ma również liczba uczniów i słuchaczy ze szkół niepublicznych zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych. W Częstochowie średnia zdawalność matury np. w niepublicznych liceach ogólnokształcących dla dorosłych wyniosła 20,7%.

Wykres 33. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa



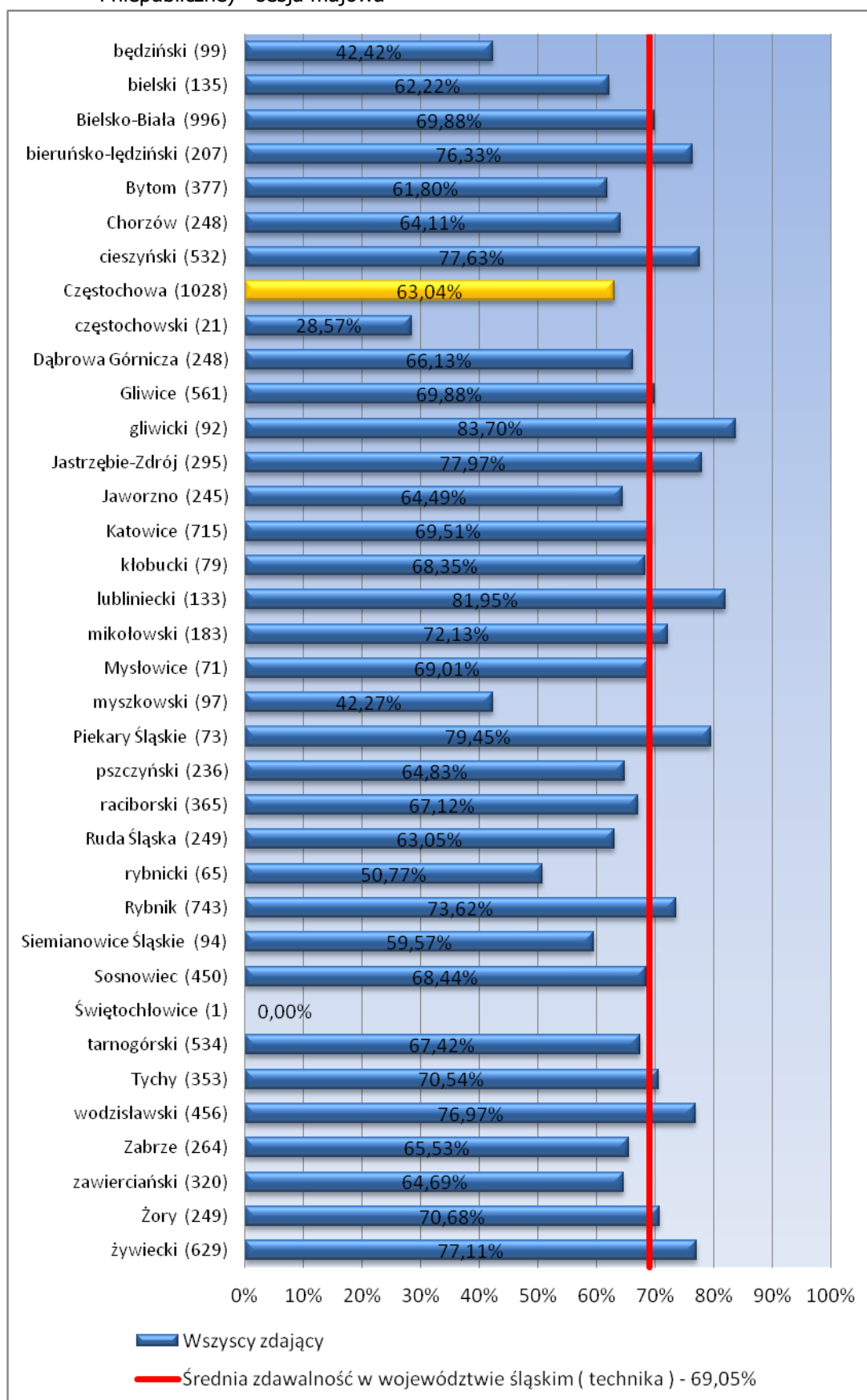
Zdawalność nowej matury w liceach ogólnokształcących plasuje Częstochowę na 6 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego – wykres nr 34. Jeżeli porównamy się z powiatami o zbliżonej liczbie absolwentów (Bielsko-Biała, Katowice), to wyniki są zbliżone.

Wykres 34. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa



Zdawalność matury w technikum plasuje Częstochowę na 28 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego, co jest dużo gorszym wynikiem w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym – wykres nr 35.

Wykres 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa

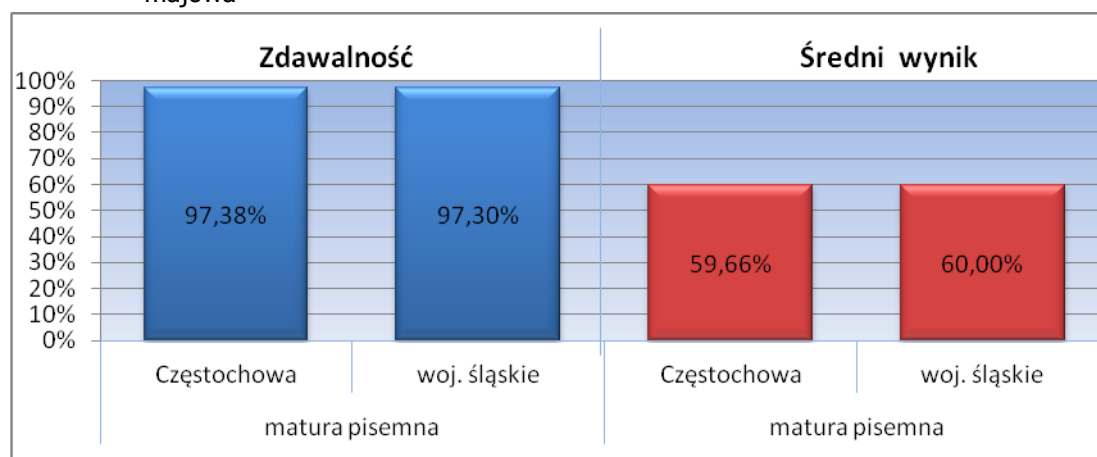


Analizując wyniki częstochowskich maturzystów z przedmiotów obowiązkowych, dostrzega się wyraźnie, iż:

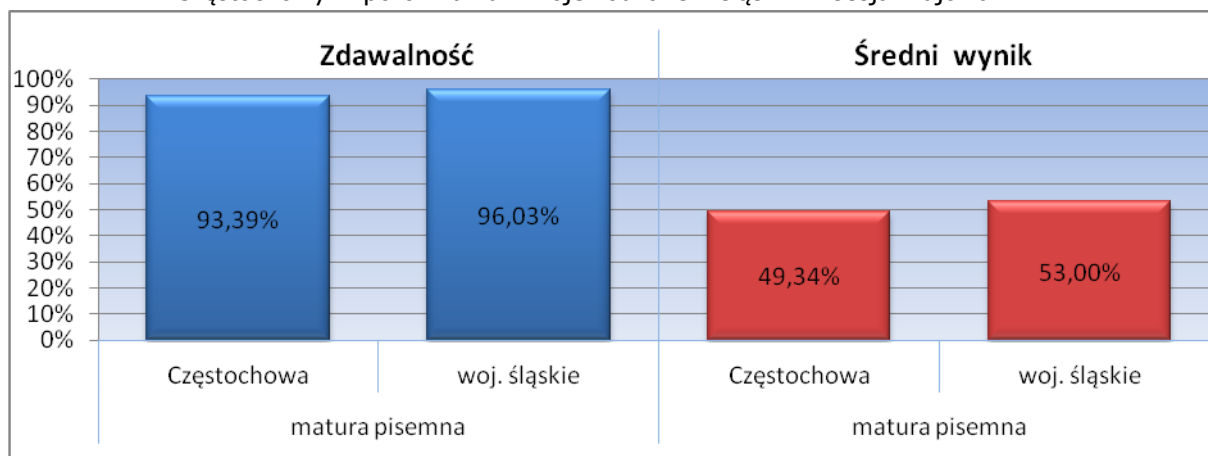
- zdawalność i średni wynik z pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących są na poziomie wyników województwa, a w technikumach nieco niższe,
- zdawalność i średni wynik z egzaminu pisemnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących są porównywalne z wynikami wojewódzkimi, a w technikumach nieco niższe,
- zdawalność i średni wynik z egzaminu pisemnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących i technikumach są zdecydowanie niższe od wyniku w województwie,
- zdawalność i średni wynik matury z matematyki w technikumach są o 5% niższe niż w województwie, natomiast w liceach ogólnokształcących zdawalność nieco wyższa niż w województwie, a średni wynik jest porównywalny ze średnim wynikiem województwa śląskiego.

Szczegółowe dane przedstawiają wykresy od nr 36 do nr 42.

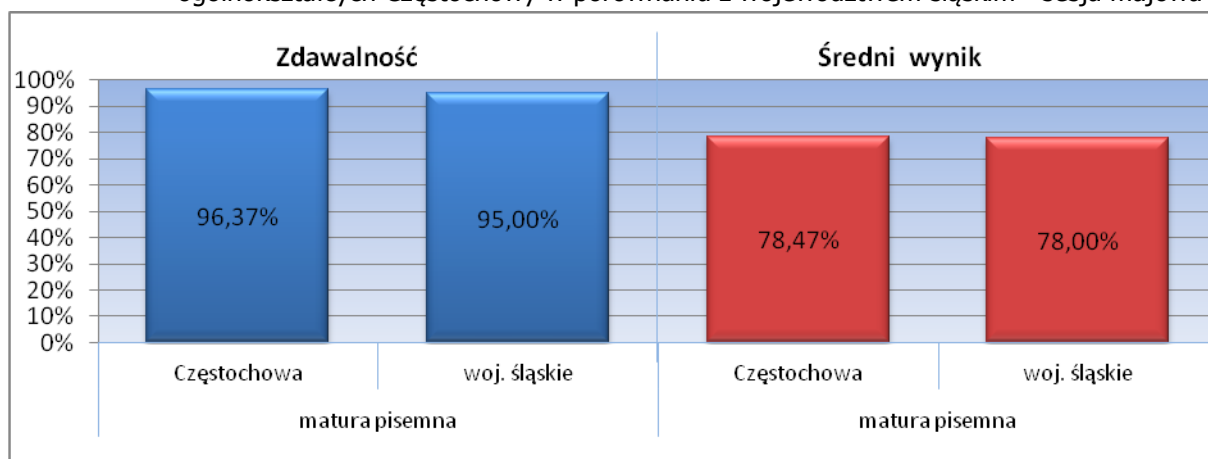
Wykres 36. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



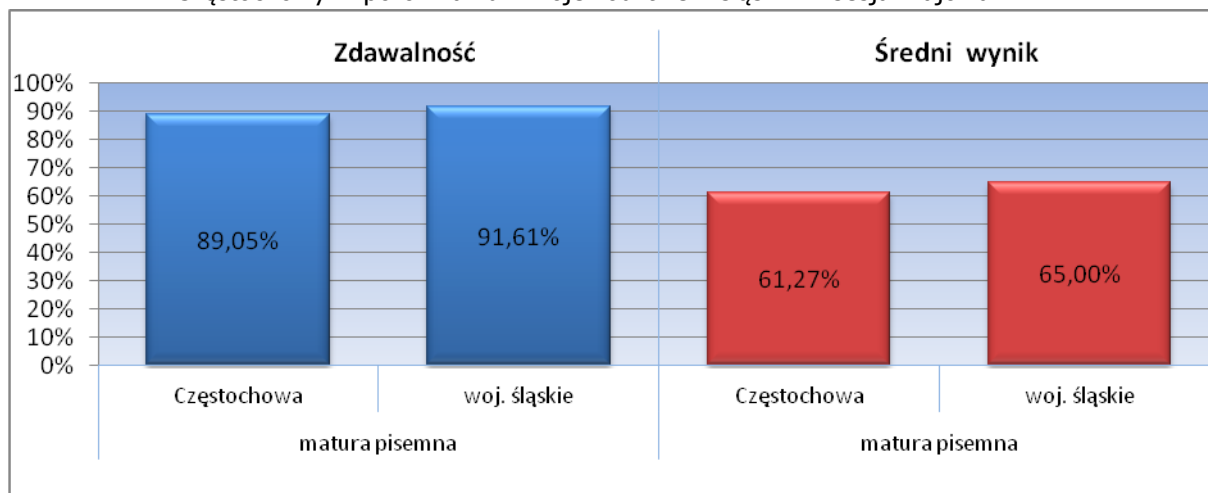
Wykres 37. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



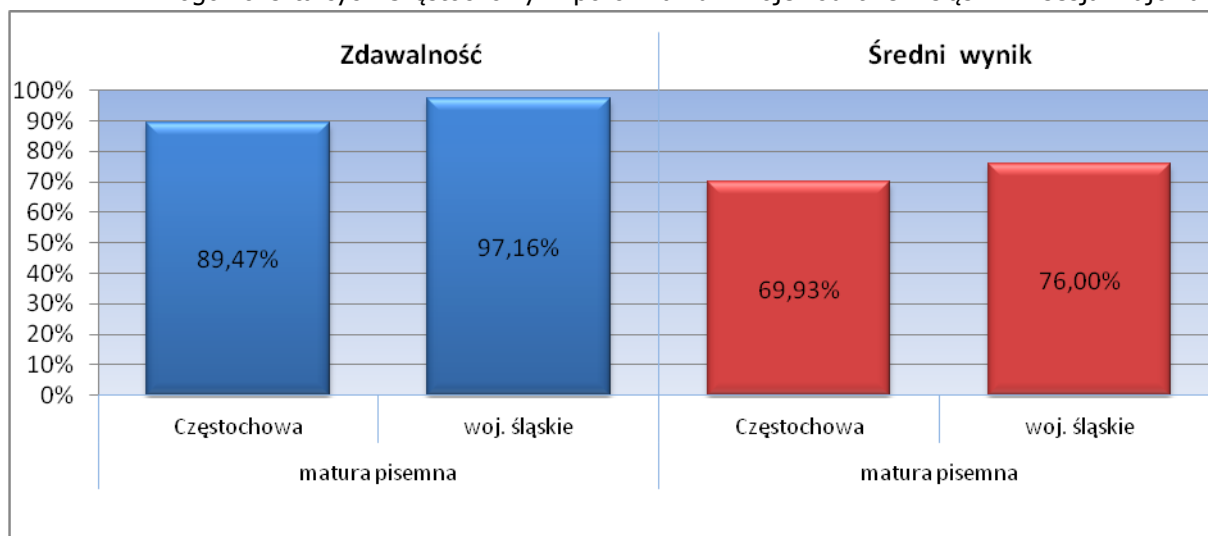
Wykres 38. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



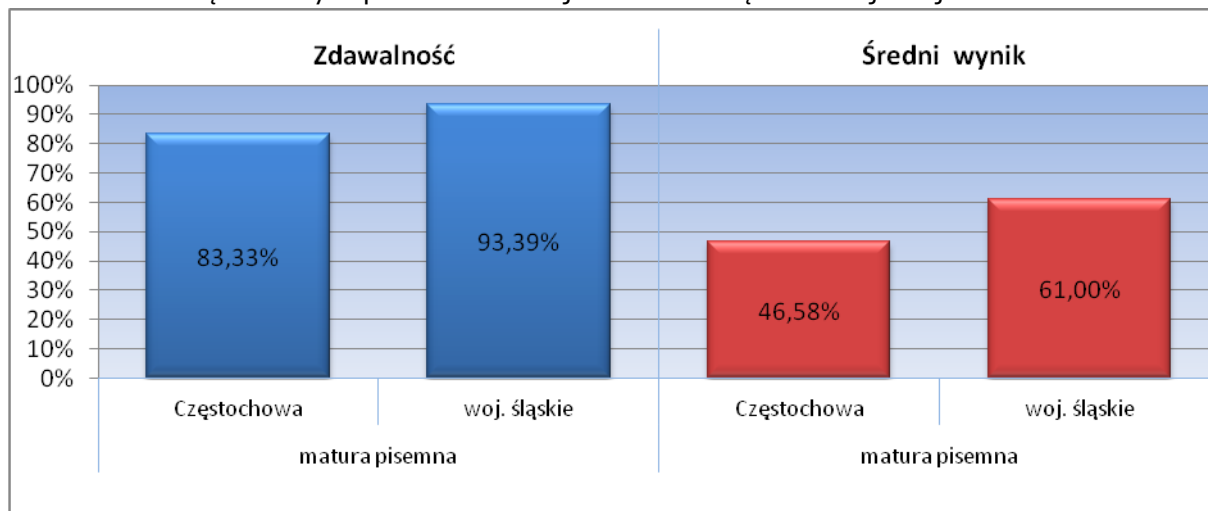
Wykres 39. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



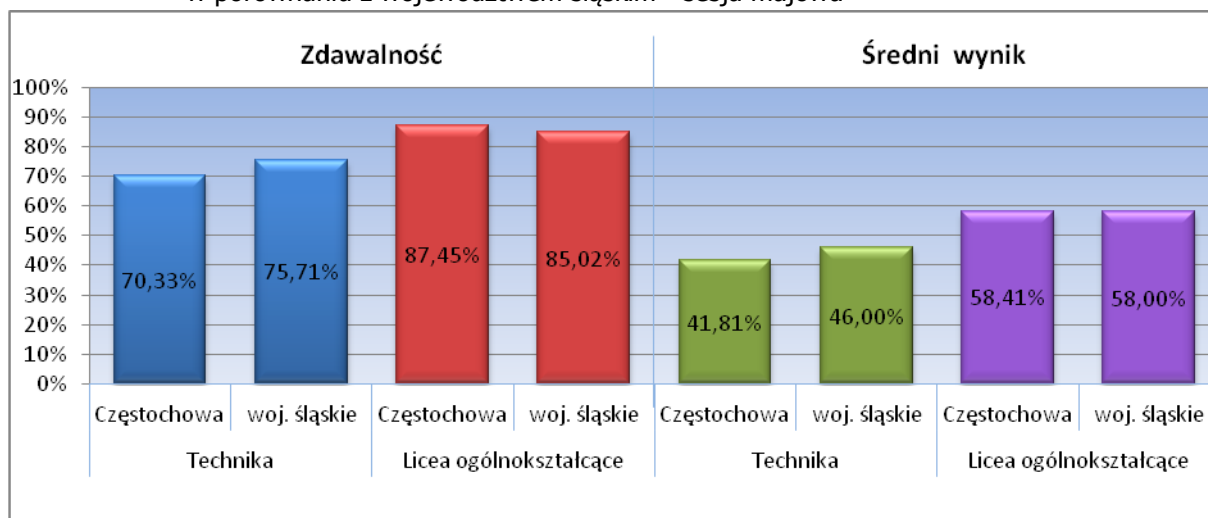
Wykres 40. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



Wykres 41. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



Wykres 42. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



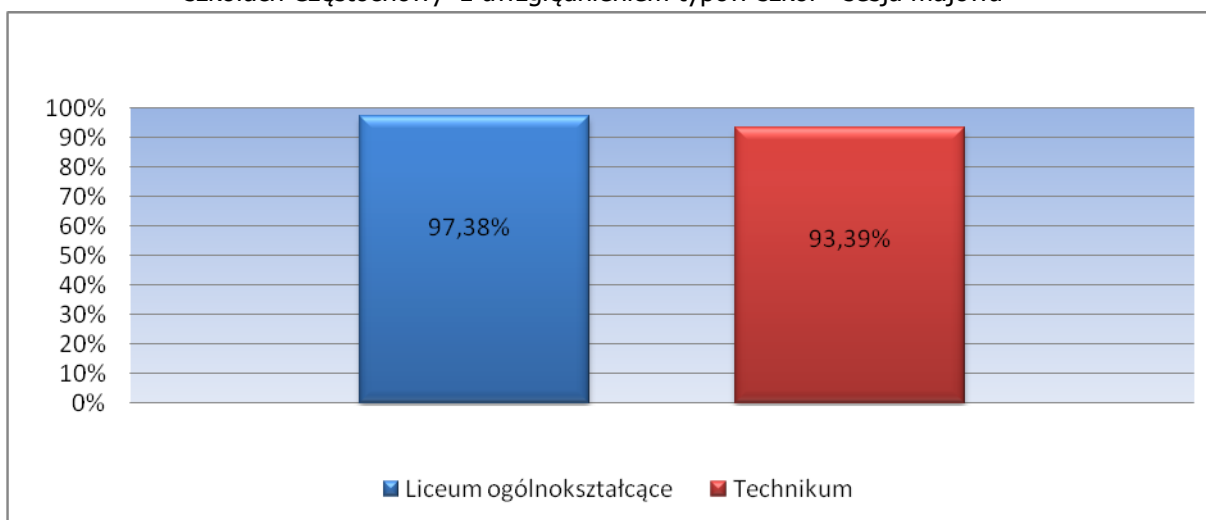
1.2.2 Przedmioty obowiązkowe

Poniżej przedstawiona została analiza wyników matury z przedmiotów obowiązkowych z podziałem na typy szkół, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Częstochowa.

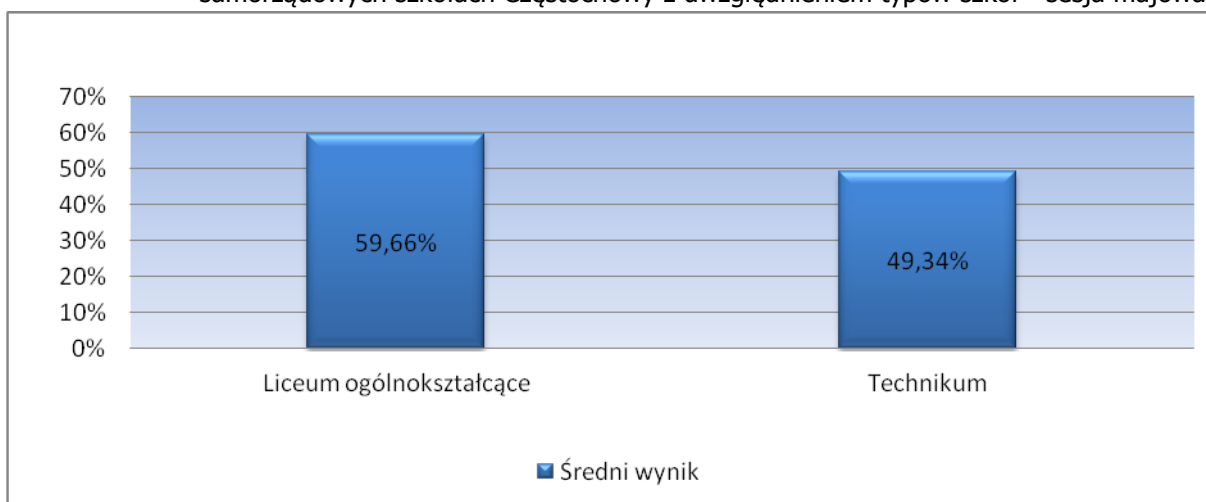
1.2.2.1 Język polski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej była nieznacznie wyższa w liceach ogólnokształcących niż w technikach. Średni wynik z egzaminu pisemnego był zdecydowanie wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił na egzaminie pisemnym 59,66%, a w technikum 49,34%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 43 i nr 44.

Wykres 43. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



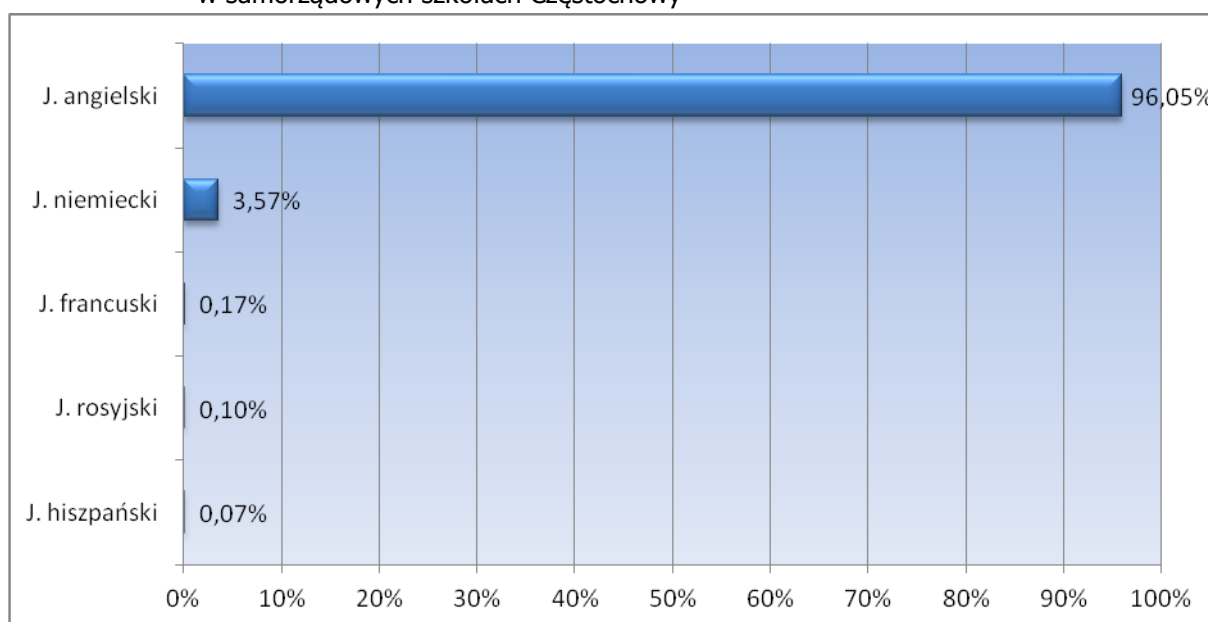
Wykres 44. Średni wynik egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



1.2.2.2 Język obcy nowożytny

Analizując wybory tegorocznych maturzystów w zakresie języka obcego nowożytnego, należy stwierdzić, że zdecydowana większość – 96,05% wybrała język angielski. Język niemiecki wybrało 3,57% maturzystów, język francuski 0,17%, język rosyjski 0,10%, język hiszpański 0,07%. Dane obrazuje wykres nr 45.

Wykres 45. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze w samorządowych szkołach Częstochowy

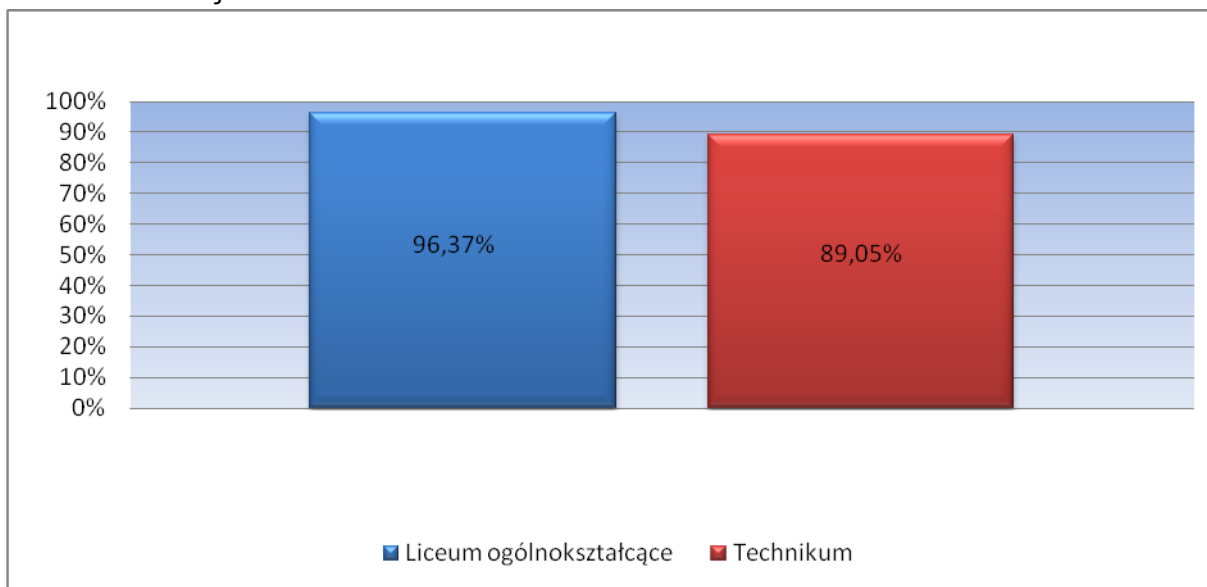


Biorąc pod uwagę licznosc zdających poszczególne języki obce nowożytne, dokonano analizy wyników egzaminu tylko z języka angielskiego i niemieckiego.

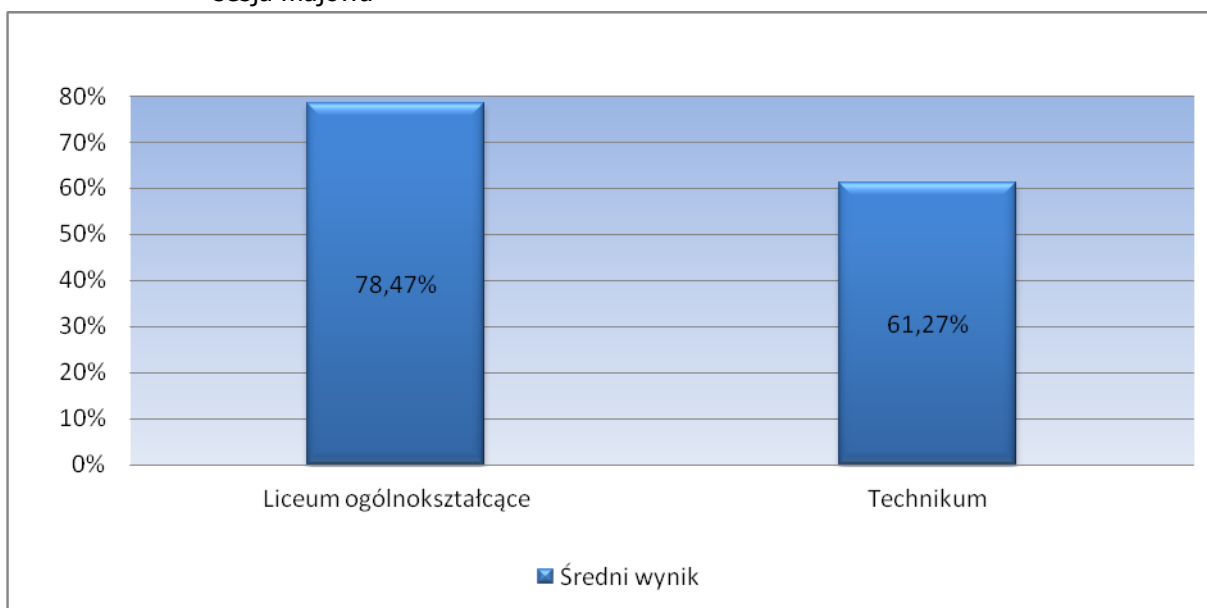
1.2.2.2.1 Język angielski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej była zróżnicowana. Wyższa była w liceum ogólnokształcącym i wynosiła 96,37%. Średni wynik z części pisemnej egzaminu także był wyższy w liceum ogólnokształcącym i wynosił 78,47%, a w technikum 61,27%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 46 i nr 47.

Wykres 46. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



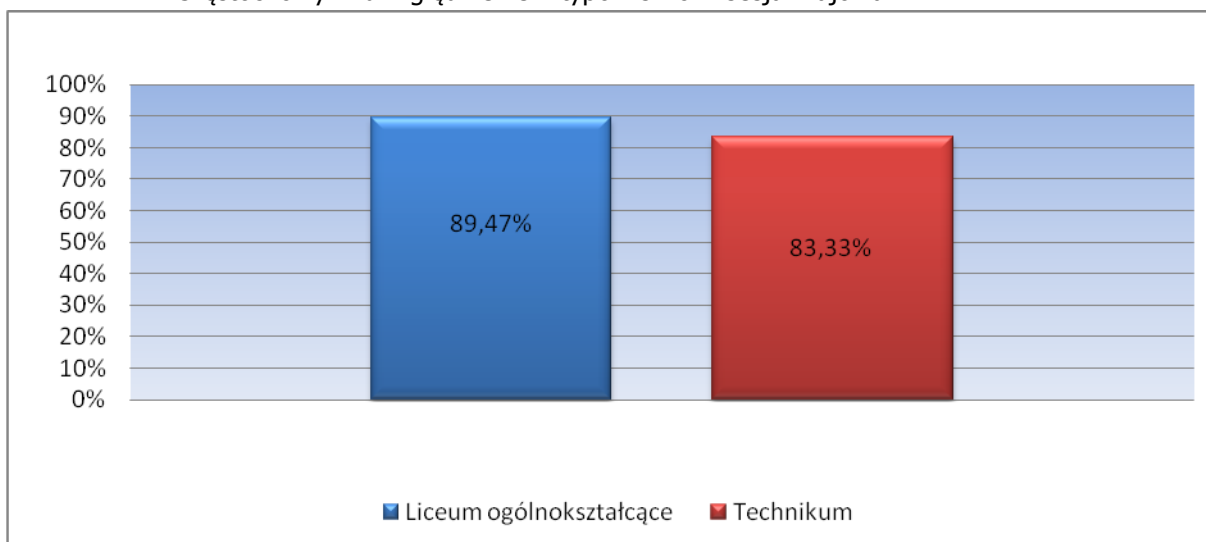
Wykres 47. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



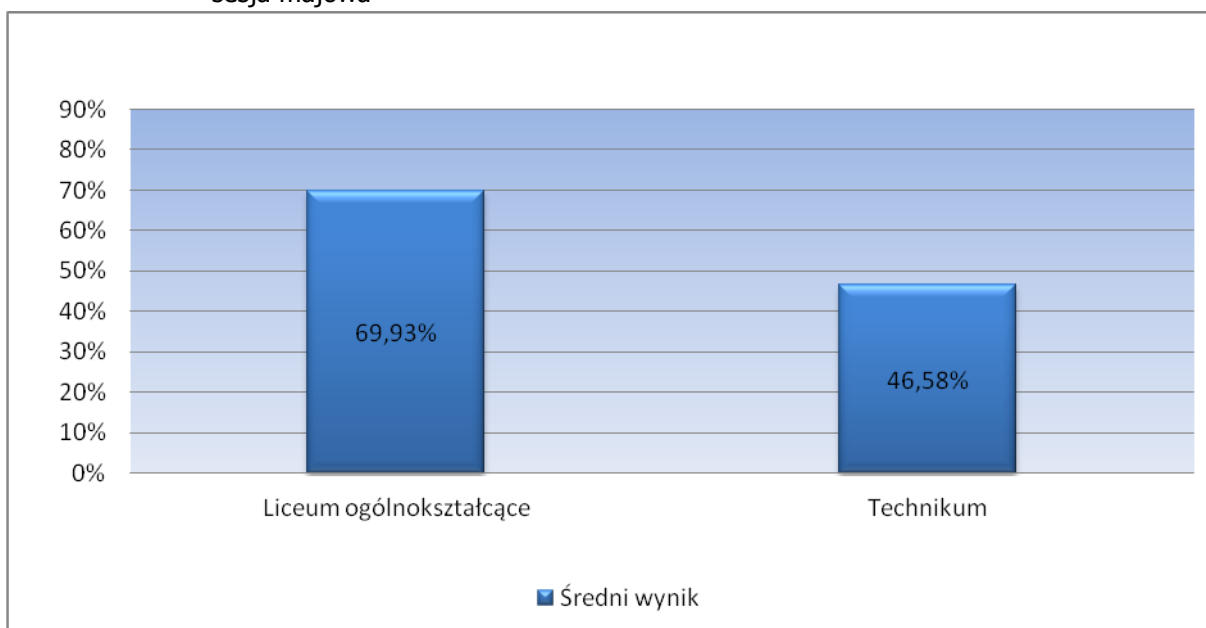
1.2.2.2.2 Język niemiecki

Zdawalność w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego była o 6% wyższa w liceach ogólnokształcących niż w technikum i wynosiła 89,47%. Średni wynik z egzaminu pisemnego był o aż o 23% wyższy w liceum ogólnokształcącym niż w technikum i wynosił 69,93%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 48 i nr 49.

Wykres 48. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



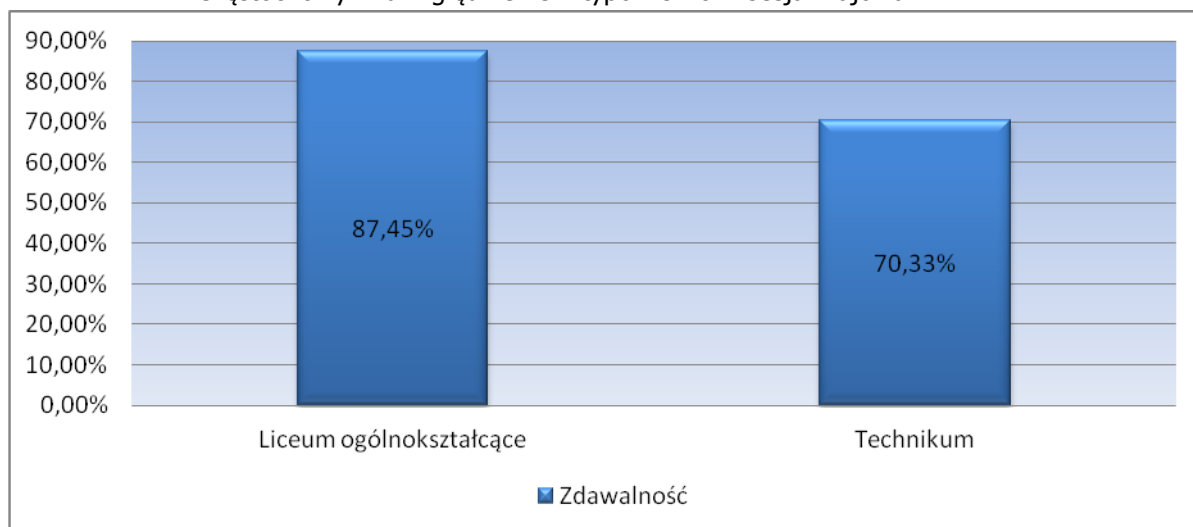
Wykres 49. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



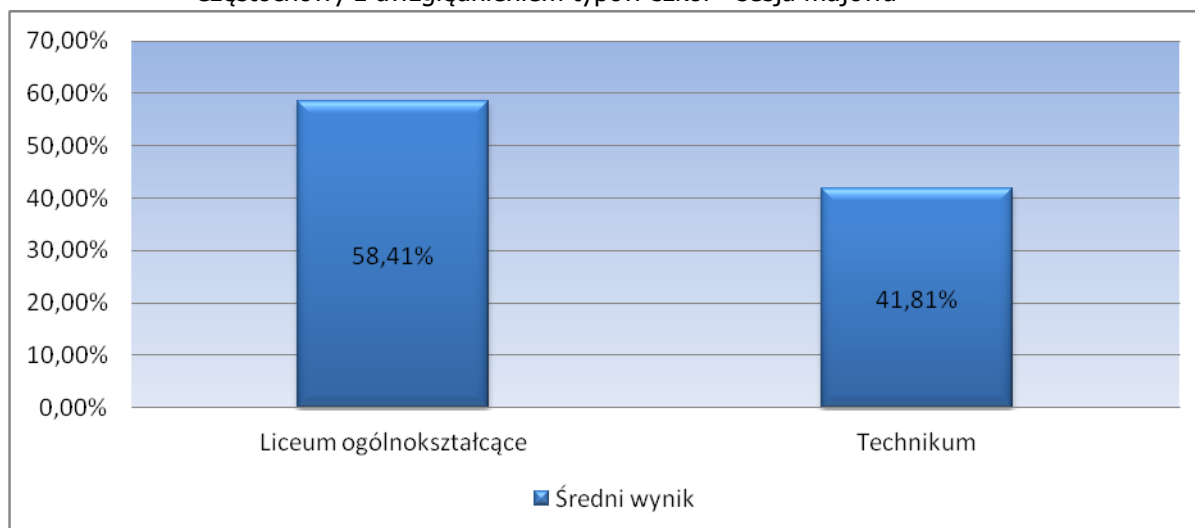
1.2.2.3 Matematyka

Zdawalność matematyki była wyższa o 17,12% w liceum ogólnokształcącym niż w technikum i wyniosła 87,45%. W technikum 70,33%. Średni wynik dla liceum ogólnokształcącego to 58,41%, a dla technikum 41,81%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 50 i nr 51.

Wykres 50. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



Wykres 51. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



1.2.3 Wyniki szkół

97,78% uczniów liceów ogólnokształcących kończących naukę w roku szkolnym 2016/2017 przystąpiło do egzaminu maturalnego. Najniższa liczba abiturientów przystępujących do matury była w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa - 9,1% absolwentów. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela 29. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2016/2017
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	174	170
2	II LO im. Romualda Traugutta	200	200
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	199	199
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	263	263
5	V LO im. Adama Mickiewicza	191	191
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	28	25
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	242	242
8	VIII LO Samorządowe	39	34
9	IX LO im. Cypriana Kamila Norwida	223	223
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	108	93
11	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	11	1
Razem		1 678	1 641

W roku szkolnym 2016/2017 - 86,9% abiturientów częstochowskich techników przystąpiło do matury. Procent przystępujących do matury abiturientów był zróżnicowany i wahał się od 99,66% w Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego do 58,82 % w Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

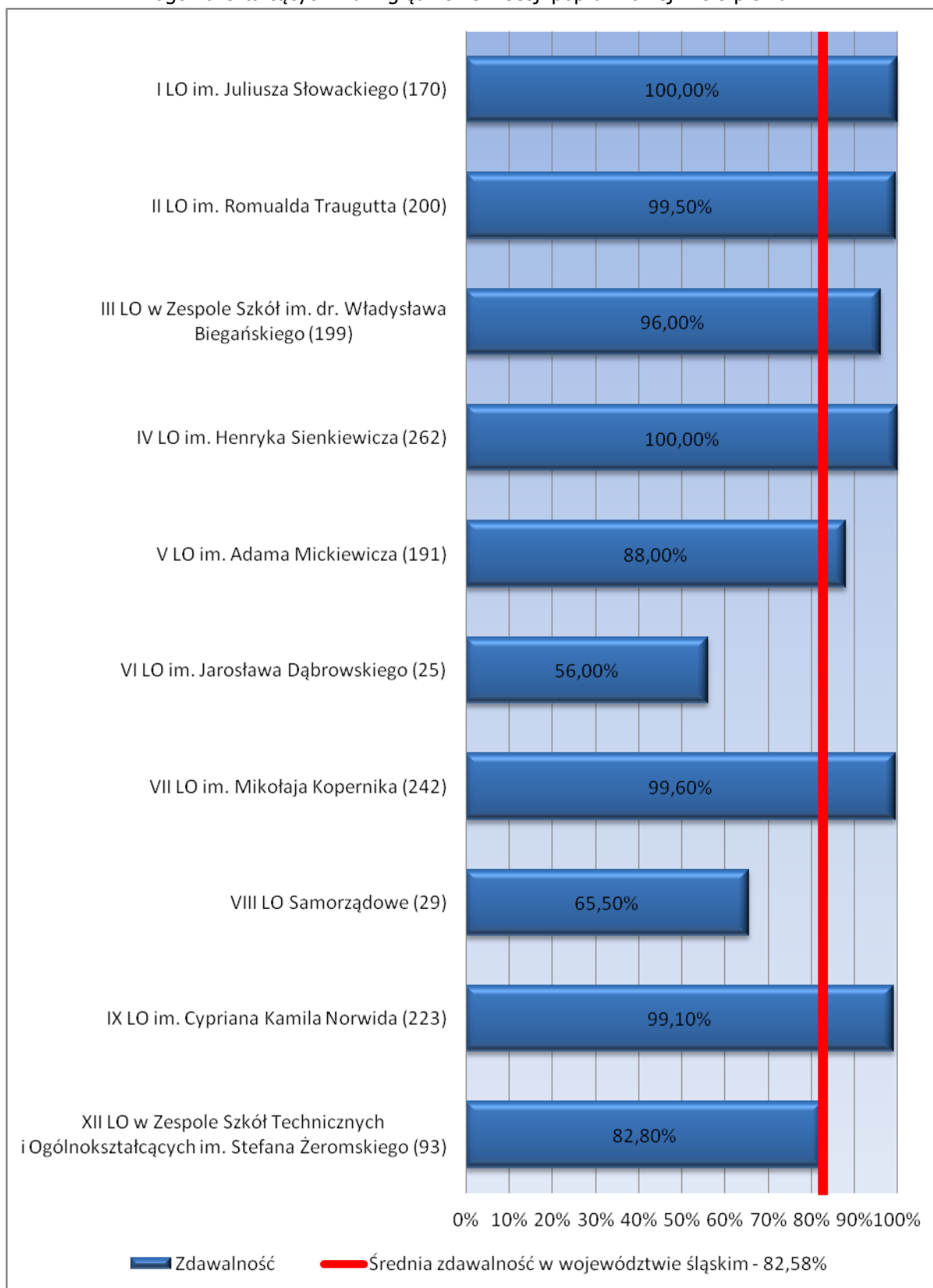
Tabela 30. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2015/2016	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2015/2016
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	129	116
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	129	122
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	17	10

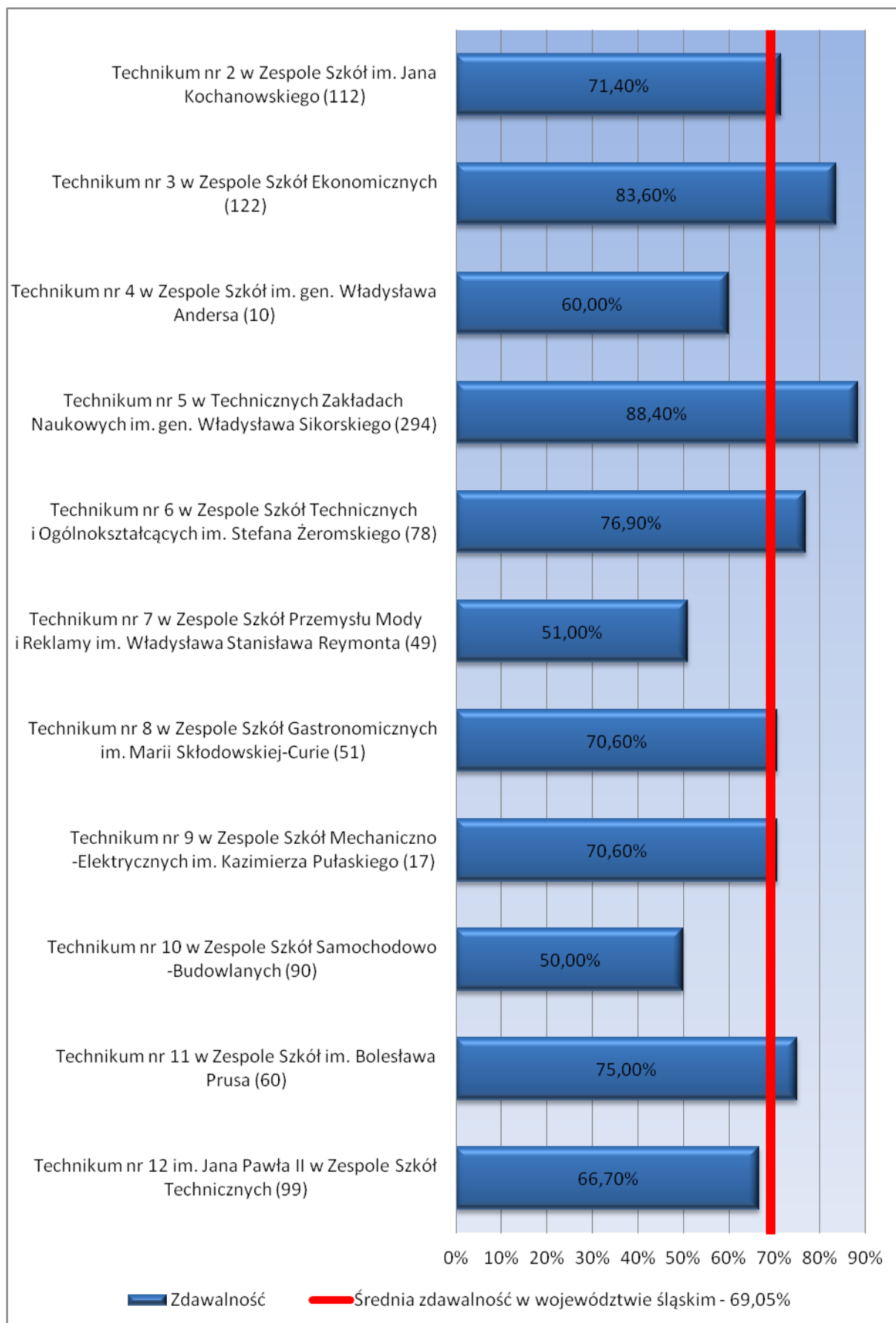
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2015/2016	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2015/2016
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	296	295
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	122	78
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu, Mody i Reklamy im. Władysława Stanisława Reymonta	68	50
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	64	51
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	27	21
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	114	92
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	73	60
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	106	100
Razem		1 145	995

Wykresy nr 52-61 przedstawiają wyniki z egzaminu maturalnego samorządowych szkół Miasta Częstochowy. Zdawalność całego egzaminu maturalnego uwzględnia sesje poprawkową, natomiast średnia zdawalność i średni wynik z przedmiotów obowiązkowych odnosi się do sesji majowej.

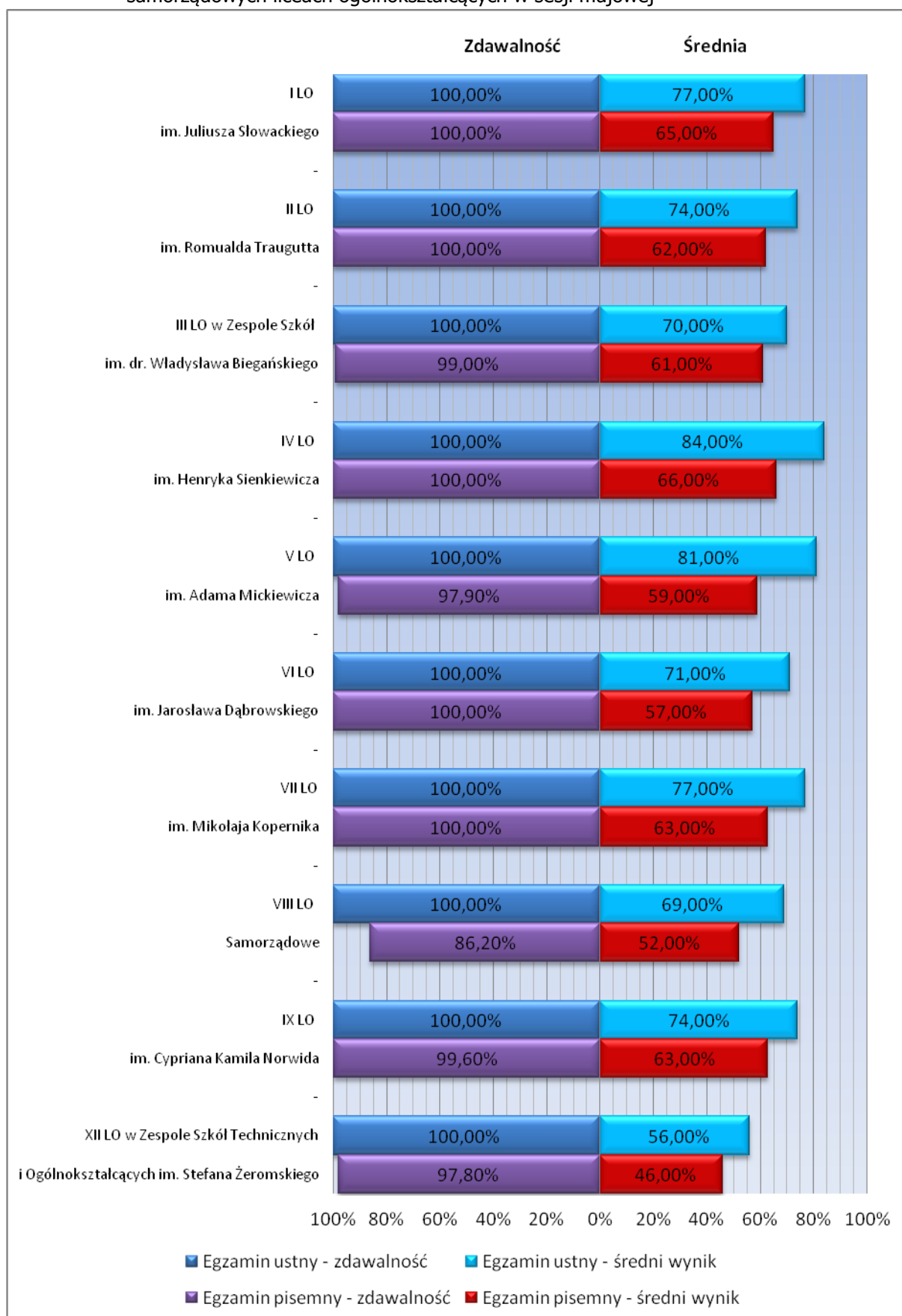
Wykres 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu



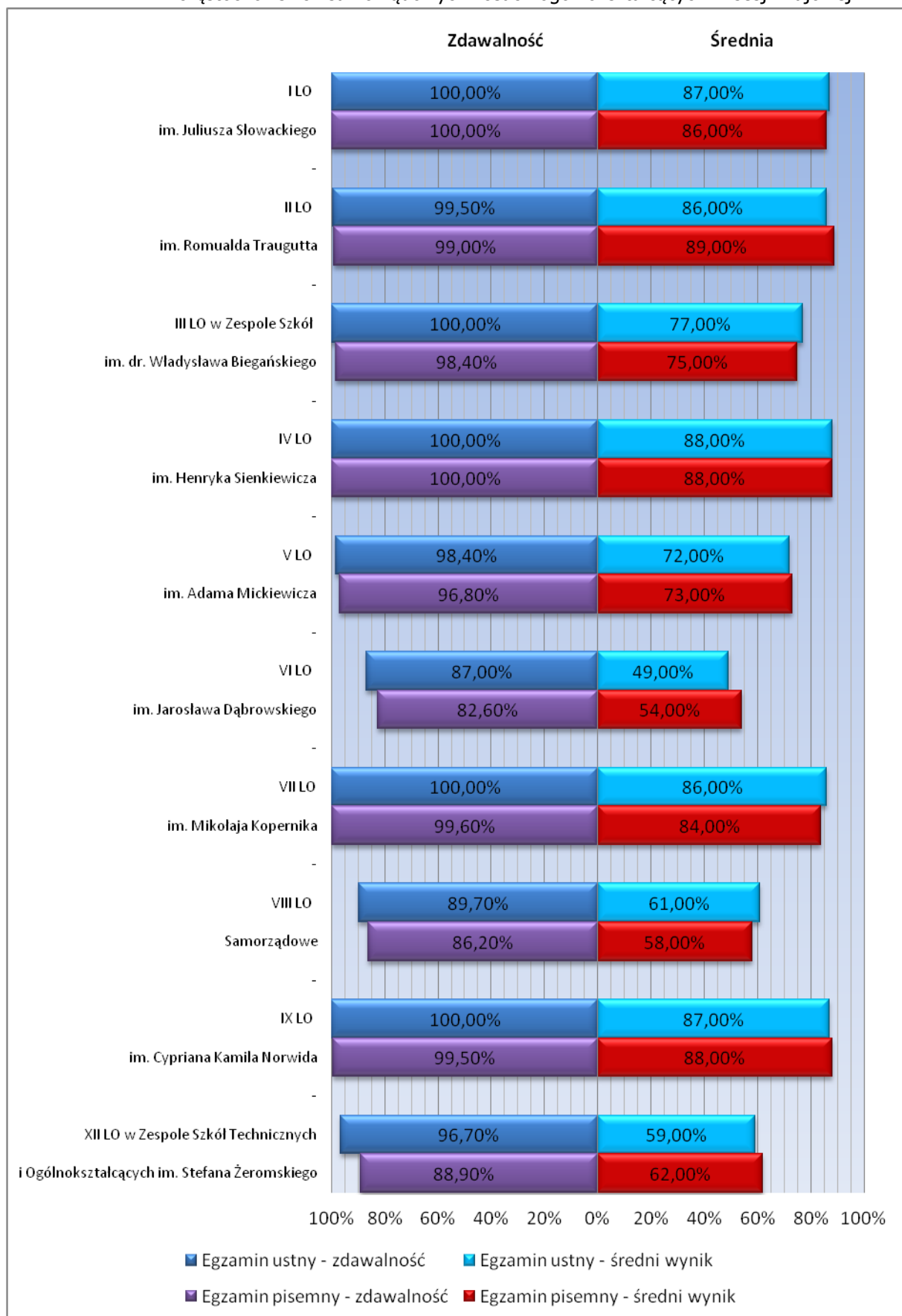
Wykres 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikumach z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu



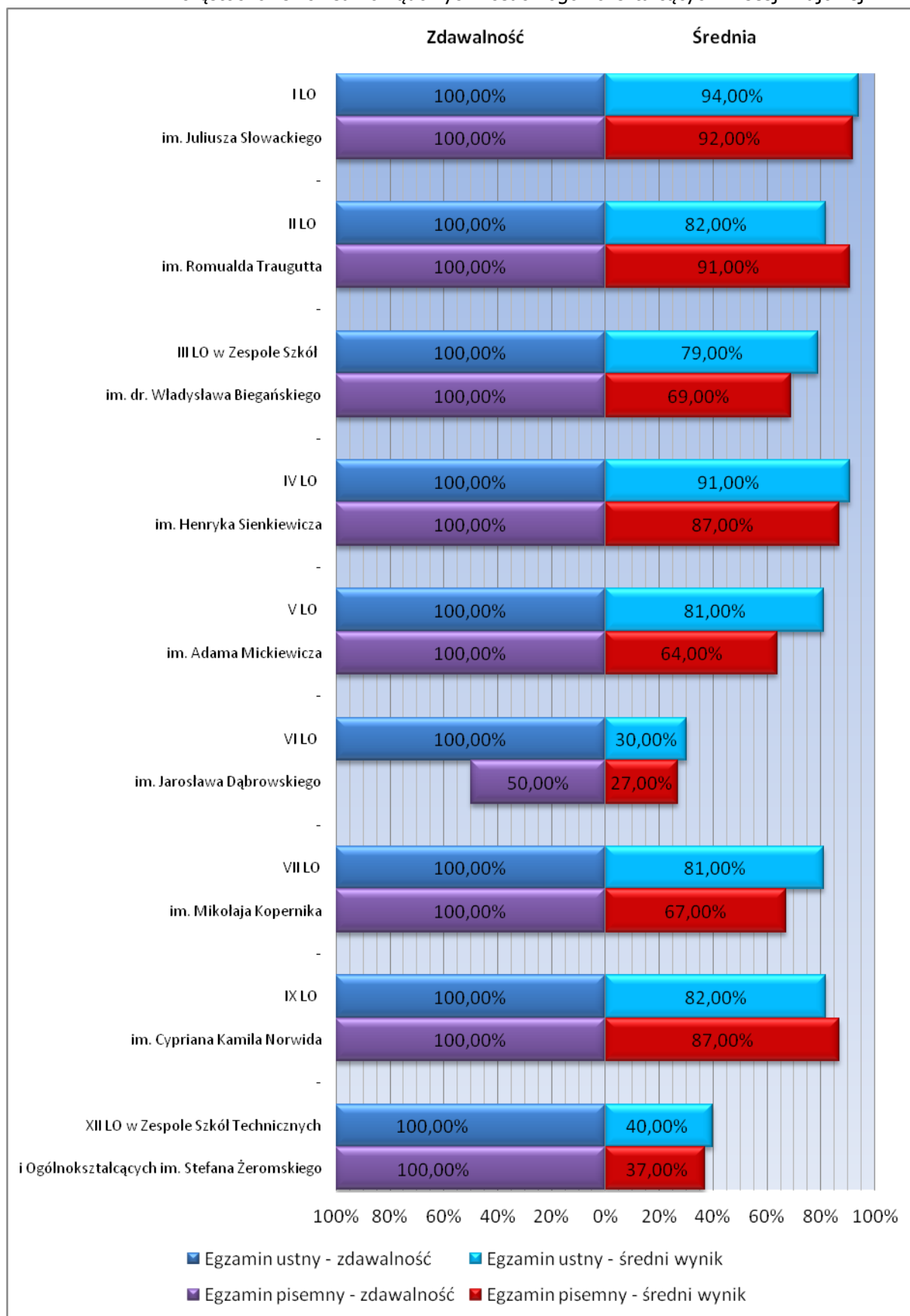
Wykres 54. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



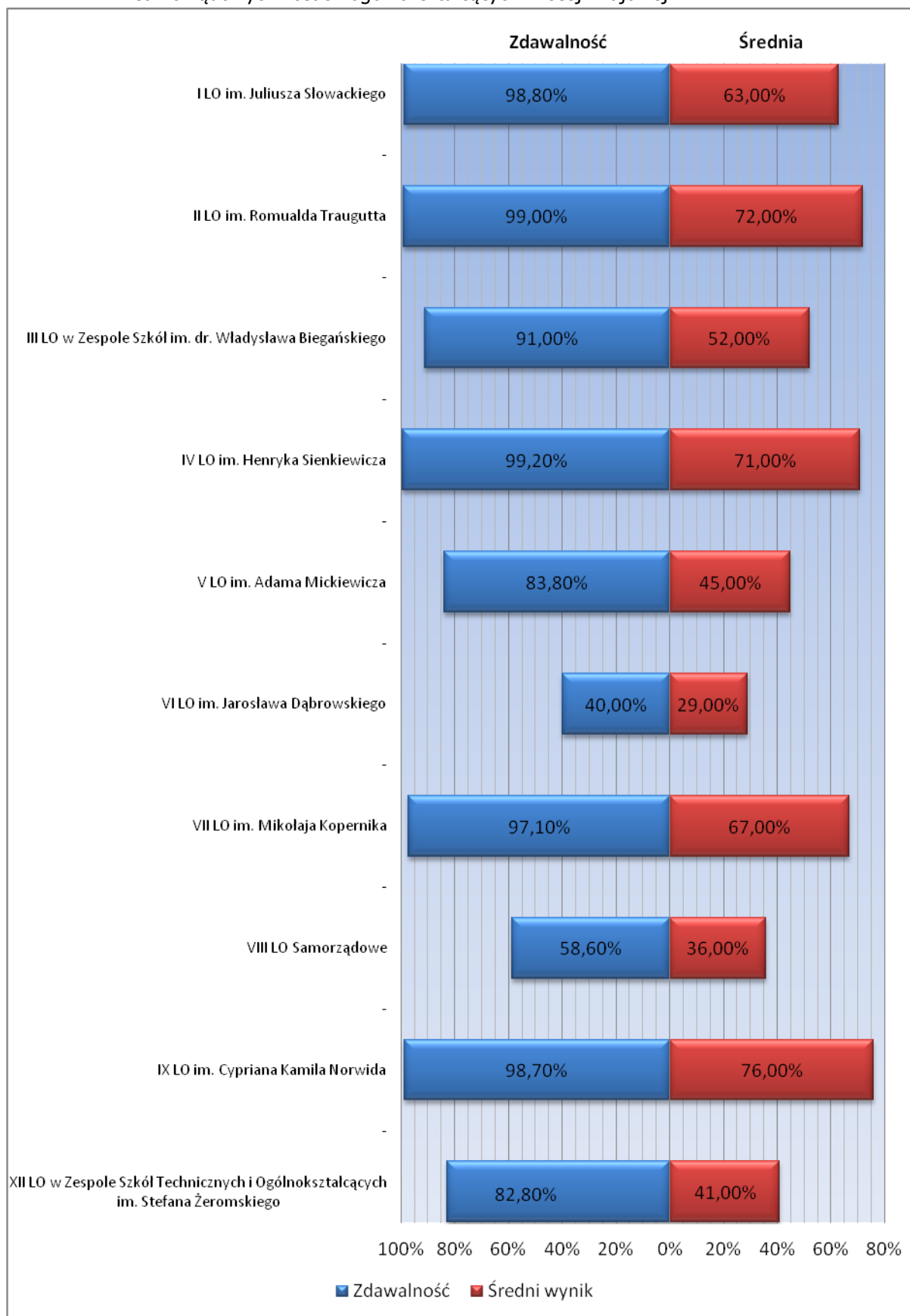
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



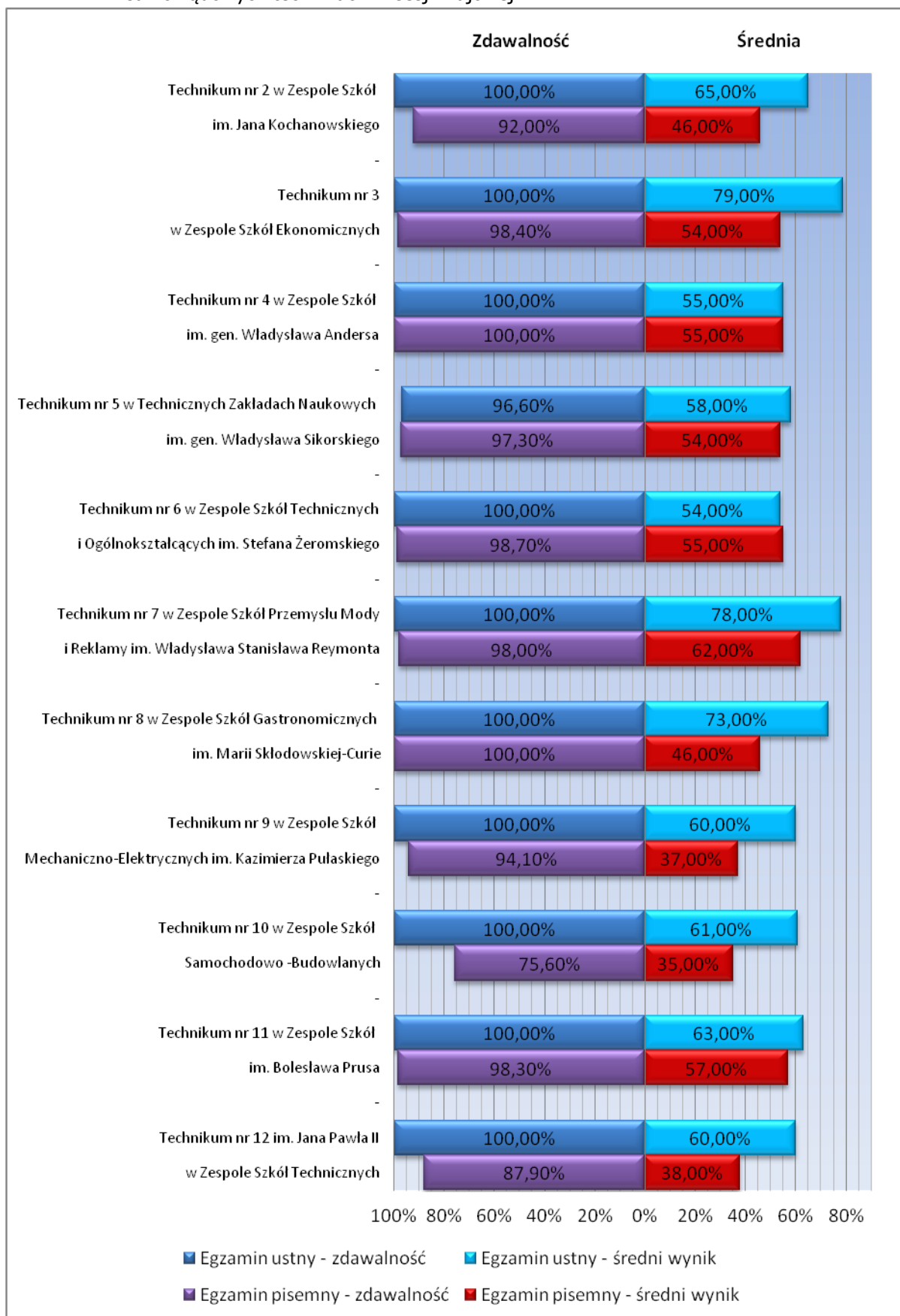
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



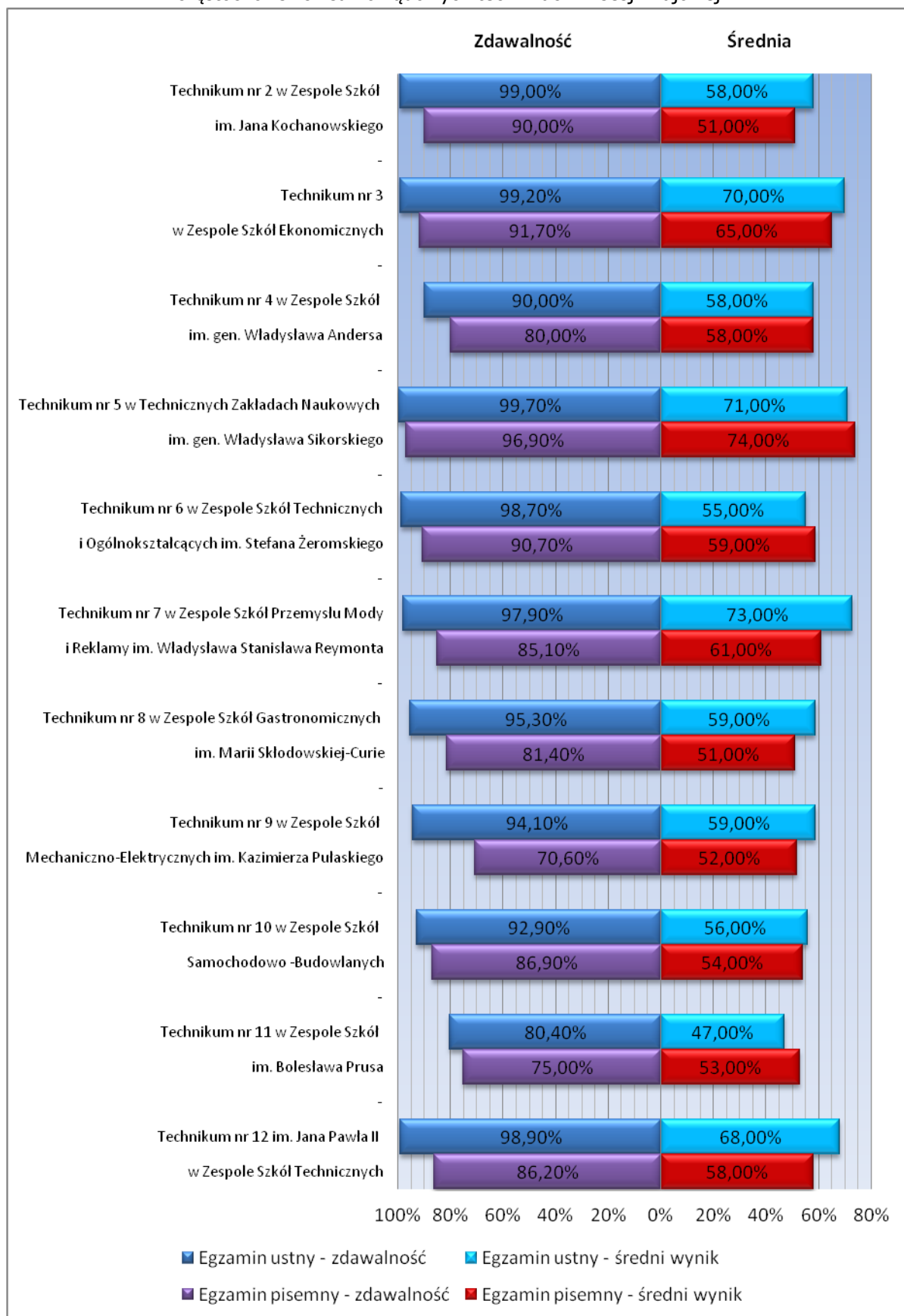
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



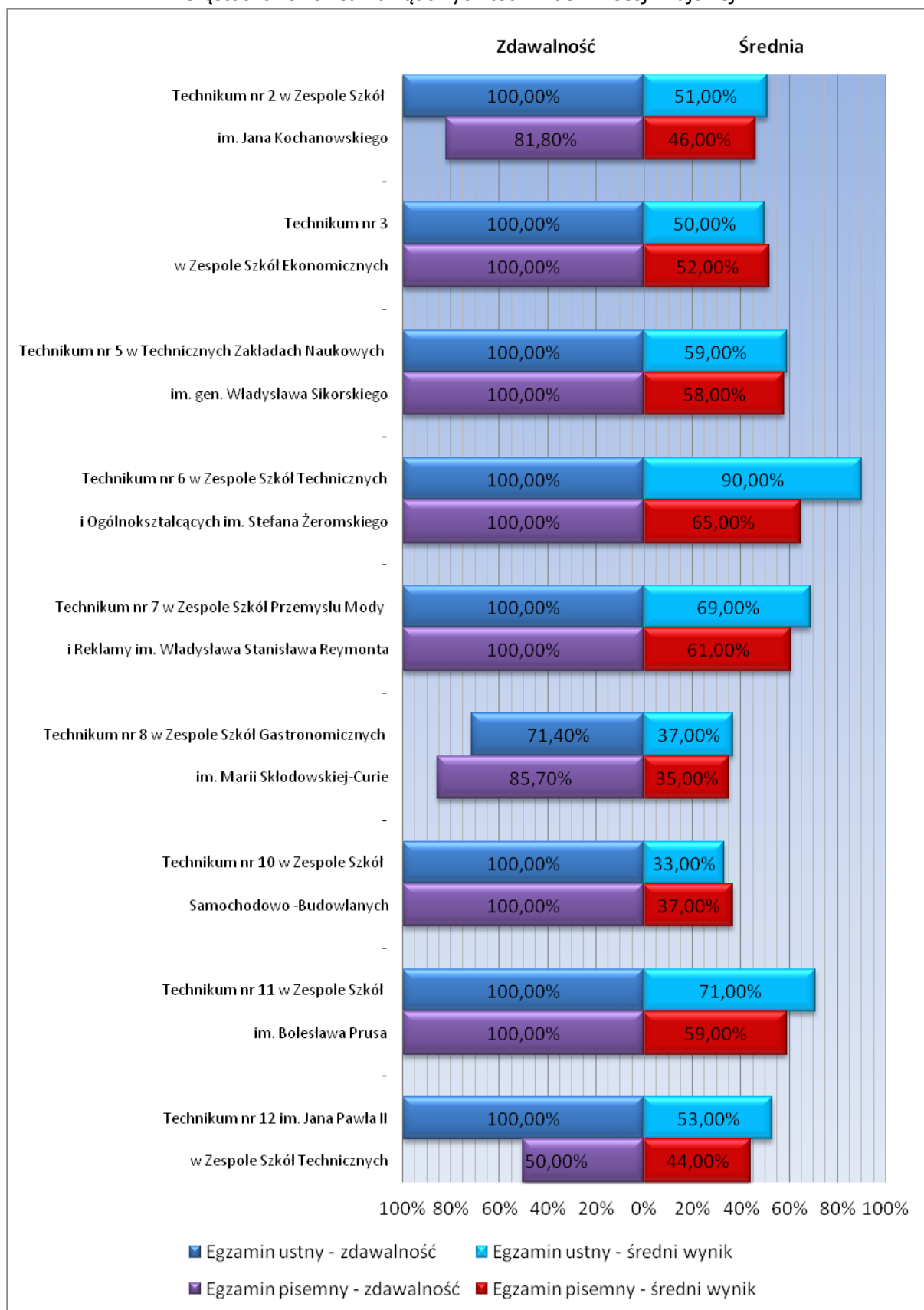
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



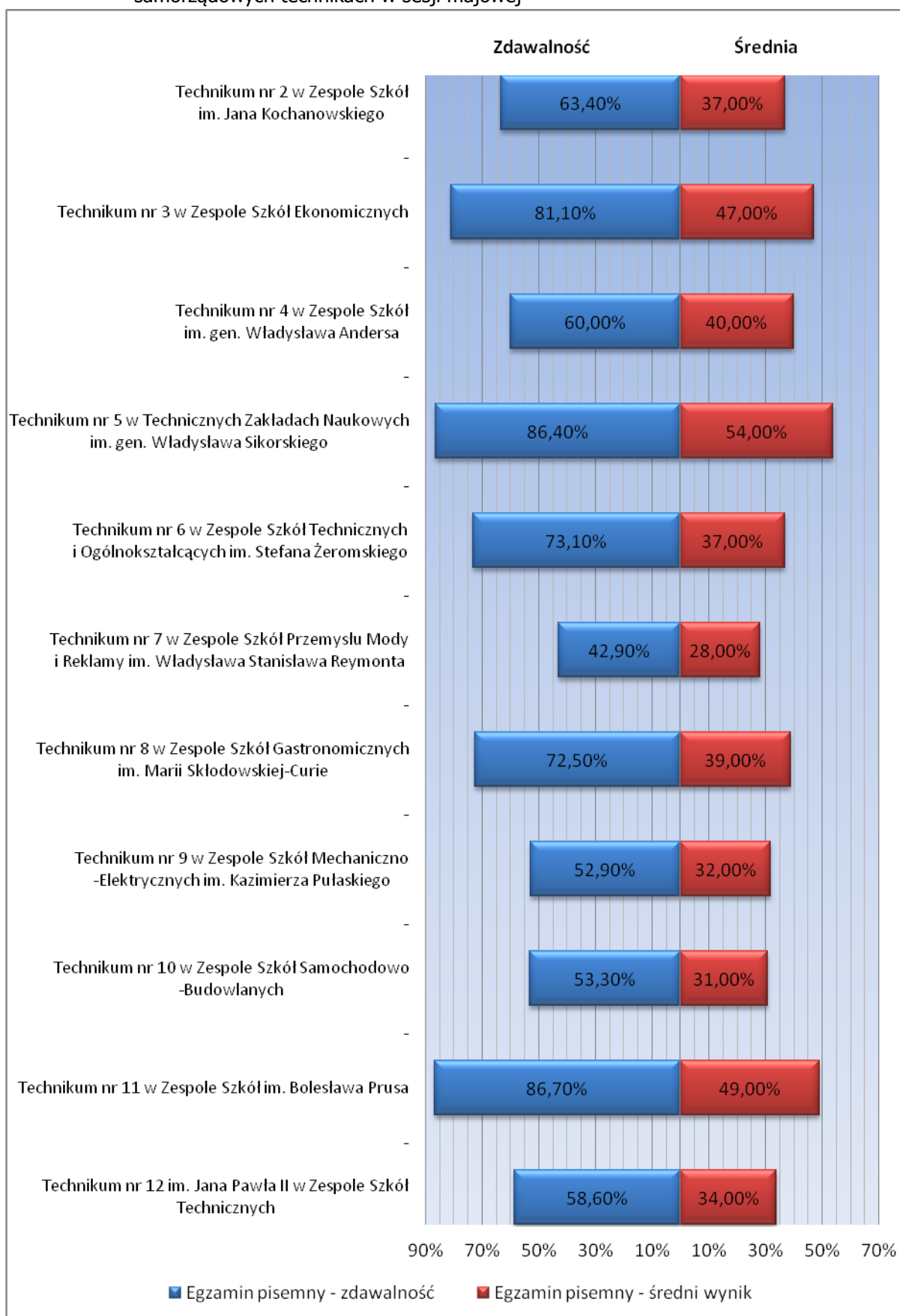
Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 60. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 61. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



1.3 Egzamin zawodowy

1.3.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin ten zdają uczniowie w trakcie roku szkolnego, po zakończeniu modułu kształcenia dotyczącego danej kwalifikacji w zawodzie. Abiturienti uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, jeśli w całym cyklu kształcenia zdadzą egzaminy potwierdzające wszystkie wymagane kwalifikacje w danym zawodzie.

Egzamin składa się z:

- części pisemnej, która jest przeprowadzana w formie testu pisemnego;
- części praktycznej odbywającej się w formie testu praktycznego.

Abiturient zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W roku szkolnym 2016/2017 dyplom potwierdzający kwalifikacje w 28 zawodach uzyskało 68,04% częstochowskich absolwentów techników i szkoły policealnej dla dorosłych. Zdający lepiej poradzili sobie z częścią pisemną (89,63%), niż z praktyczną (81,91%) egzaminu poszczególnych kwalifikacji. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawia tabela nr 31 i wykres nr 62.

Najwyższą zdawalność egzaminu miała Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2 (100%) kształcąca w zawodzie technik BHP, Technikum nr 8 (79,10%) kształcąca na następujących kierunkach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, kelner, technik technologii żywności oraz Technikum nr 7 (77,77%) – technik technologii odzieży, technik usług fryzjerskich oraz technik organizacji reklamy. Najniższą zdawalność miały: Technikum nr 9 kształcąca w zawodach: technik elektryk oraz technik informatyk i Technikum nr 12 (31,13%) kształcąca w kierunkach: technik informatyk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik architektury krajobrazu i technik budownictwa.

Tabela 31. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikumach i szkole policealnej

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	technik logistyk	47	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	47	43	47	35	35	33
			Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	47	46	47	37	37	
			Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	47	47	47	33	33	
	technik ekonomista	81	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	78	77	78	73	73	35
			Prowadzenie rachunkowości	78	43	78	51	43	
	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	technik ekonomista	65	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	65	65	65	62	62
Prowadzenie rachunkowości				65	65	65	56	56	
technik obsługi turystycznej		25	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	25	25	25	25	25	25
			Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	25	25	25	25	25	
technik handlowiec		20	Prowadzenie sprzedaży	20	20	20	20	20	18
			Prowadzenie działalności handlowej	20	18	20	20	18	
technik spedytor		19	Organizacja i nadzorowanie transportu	19	19	19	6	13	9
			Obsługa klientów i kontrahentów	19	19	19	6	13	

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	technik cyfrowych procesów graficznych	17	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	18	10	18	14	10	10
			Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	17	14	17	14	14	
			Drukowanie cyfrowe	14	14	14	14	14	
Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	technik architektury krajobrazu	25	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	25	24	25	25	24	22
			Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	25	25	25	22	22	
	technik budownictwa	45	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	46	46	46	45	45	38
			Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	46	46	46	43	43	
			Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	46	43	46	42	41	
	technik elektronik	54	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	54	50	54	51	49	26
			Eksploatacja urządzeń elektronicznych	54	40	54	26	26	
	technik mechanik	20	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	20	20	20	20	20	11
			Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	20	14	20	16	11	
	technik informatyk	110	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	110	108	110	110	108	90

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego			Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	110	107	110	109	106	
			Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	110	107	110	90	90	
	technik teleinformatyk	23	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	23	23	23	23	23	19
			Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	23	23	23	23	23	
			Montaż i eksploatacja sieci rozległych	23	22	23	21	19	
	technik awionik	9	Wykonywanie obsługi liniowej statków powietrznych i obsługi hangarowej wyposażenia awionicznego	9	0	9	0	0	0
technik mechanik lotniczy	10	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	11	3	11	9	3	3	
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	technik usług fryzjerskich	22	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	22	22	21	21	21	12
			Projektowanie fryzur	15	15	15	12	12	
	technik hotelarstwa	55	Planowanie i realizacja usług w recepcji	55	55	55	54	54	54
			Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	56	56	56	55	55	
	technik żywienia i usług gastronomicznych	46	Sporządzanie potraw i napojów	50	50	49	49	49	36
			Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	49	49	49	39	39	
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu Mody	technikum technologii odzieży	14	Wykonywanie usług krawieckich	15	14	15	15	15	6
			Projektowanie wyrobów odzieżowych	14	12	14	10	10	

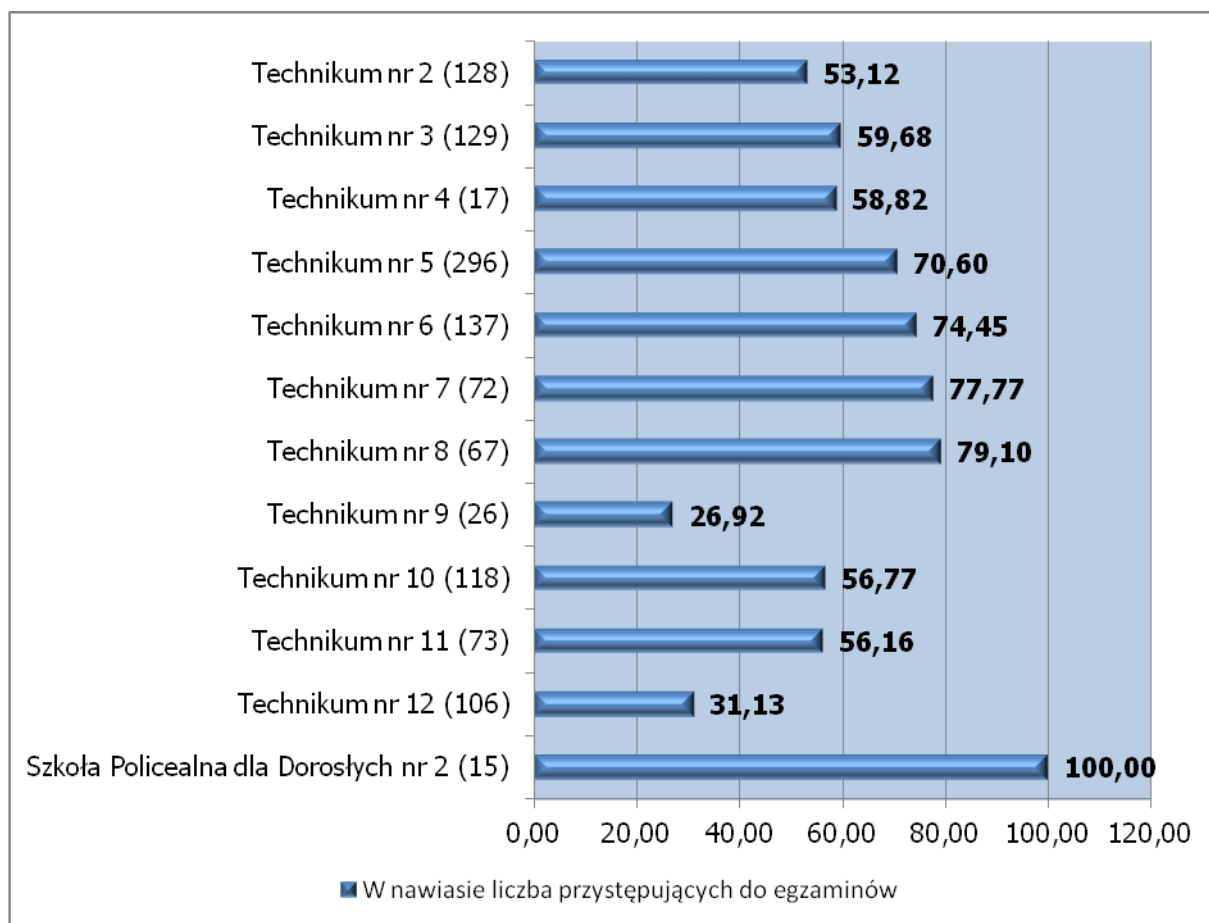
Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017	
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało			
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta			Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	13	13	13	6	6		
	technik usług fryzjerskich	15	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	17	17	17	17	17	14	
			Projektowanie fryzur	15	15	15	14	14		
	technik organizacji reklamy	43	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	47	45	47	39	39	36	
			Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	43	42	43	36	36		
Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	technik żywienia i usług gastronomicznych	35	Sporządzanie potraw i napojów	37	36	37	37	36	33	
			Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	37	36	37	35	35		
	technik hotelarstwa	7	Planowanie i realizacja usług w recepcji	7	7	7	7	7	7	
			Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	7	7	7	7	7		
	kelner	14	Wykonywanie usług kelnerskich	14	14	14	14	14	8	
			Organizacja usług gastronomicznych	14	14	14	8	8		
	technik technologii żywności	11	Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	11	9	11	8	4	5	
			Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	10	5	10	5	5		
	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	technik elektryk	16	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	16	11	16	13	9	5
				Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	16	15	16	12	12	
Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych				16	16	16	5	5		

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	technik informatyk	10	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	10	10	10	10	10	2
	technik informatyk	10	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	10	10	10	10	10	
			Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	10	7	10	2	2	
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	technik pojazdów samochodowych	76	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	76	55	76	73	55	35
			Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	80	68	80	80	68	
			Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	76	73	76	35	35	
	technik mechanik	30	Użytkowanie obrabiarek skrawających	23	22	23	23	22	22
			Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	29	24	29	23	23	
	technik budownictwa	12	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	12	12	12	12	12	10
			Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	12	11	12	10	10	
			Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	12	12	12	12	12	
	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	technik geodeta	19	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	20	19	20	20	19

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017	
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało			
Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	technik geodeta	19	Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	20	19	20	17	16		
			Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	19	18	19	11	11		
	fototechnik	23	Rejestracja i obróbka obrazu	24	24	24	23	23		16
			Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	24	23	24	18	16		
	technik mechatronik	7	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	7	6	7	7	6		2
			Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	7	7	7	5	5		
			Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	7	6	7	2	2		
	technik elektronik	10	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	10	10	10	9	9		6
			Eksploatacja urządzeń elektronicznych	10	8	10	6	6		
	technik informatyk	14	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	14	13	14	14	13		6
			Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	14	12	14	11	10		
			Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	14	7	12	7	6		
Technikum nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	technik informatyk	28	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	29	29	29	25	25	5	
			Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	29	25	29	26	23		

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych			Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych	29	17	25	5	5	
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	27	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	28	27	28	28	27	11
			Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	27	17	27	15	11	
	technik architektury krajobrazu	27	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	28	17	27	27	17	5
			Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	27	26	27	6	6	
	technik budownictwa	24	Wykonanie robót murarskich i tynkarskich	24	24	24	23	23	12
			Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	24	24	24	13	13	
			Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	24	23	24	18	18	
	Szkoła Policealna nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	technik BHP	15	Zarządzanie bezpieczeństwem w miejscu pracy	15	15	15	15	15
Razem		1 155		2779	2491	2770	2269	2181	723

Wykres 62. Procent uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikumach i szkole policealnej



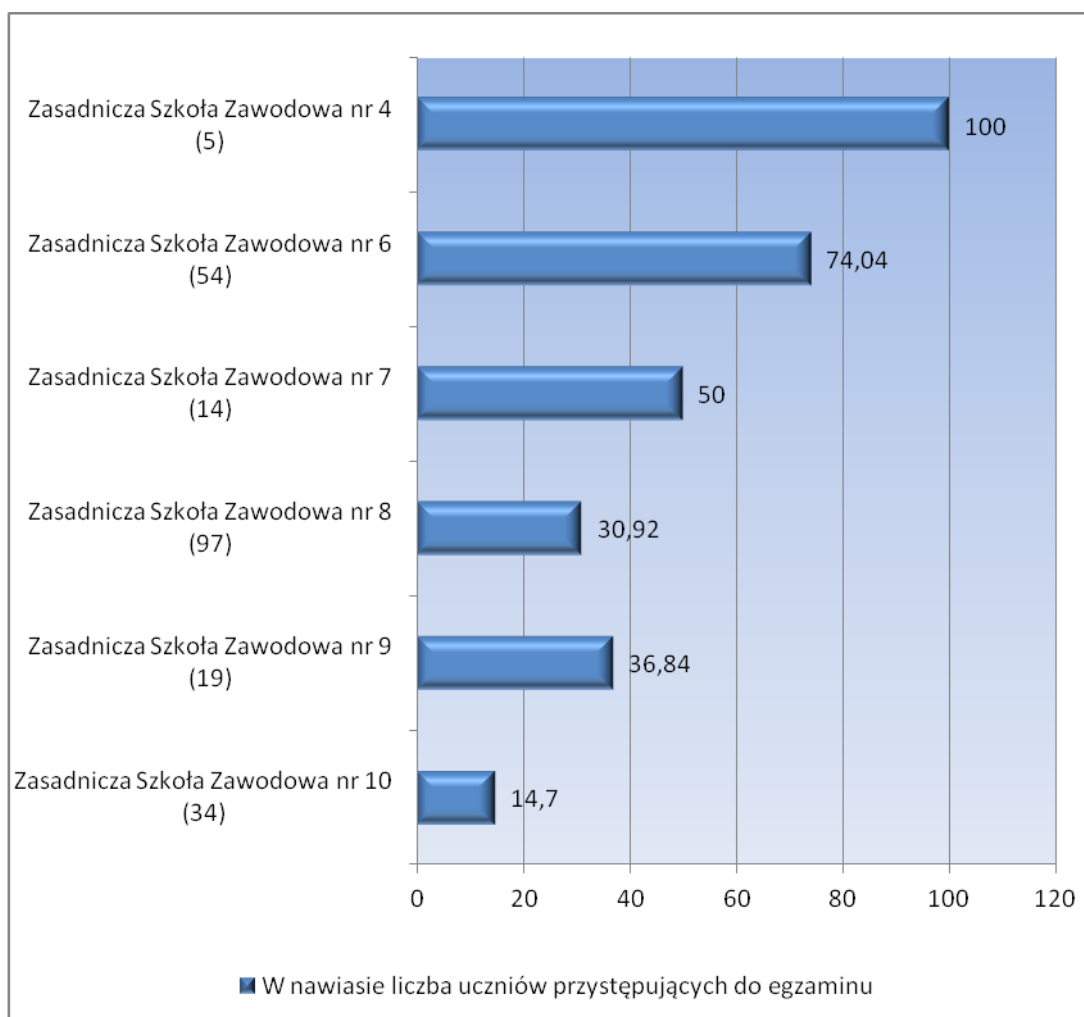
Dyplom potwierdzający kwalifikacje w 7 zawodach uzyskało 38,68% częstochowskich absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Zdający w znacznie lepiej poradzi z częściami praktycznymi (86,22%), niż z pisemnymi (65,94%) egzaminu poszczególnych kwalifikacji. Najwyższą zdawalność egzaminu miała Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 (100%) kształcąca w zawodzie: fryzjer i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 (74,04%) kształcąca w kierunku: kucharz. Najniższą zdawalność miała Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 – 14,7%, kształcąca w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 32 i wykres nr 63.

Tabela 32. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	fryzjer	28	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	5	5	5	5	5	5
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych	kucharz	54	Sporządzanie potraw i napojów	54	43	54	48	42	40
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	mechanik pojazdów samochodowych	6	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	6	2	5	5	1	1
	elektromechanik pojazdów samochodowych	8	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	8	7	7	7	6	6
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	mechanik pojazdów samochodowych	68	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	41	23	41	40	23	23
	elektromechanik pojazdów samochodowych	29	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	14	7	14	14	7	7

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2016/2017	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2016/2017
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. B. Prusa	monter elektronik	8	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	11	11	11	11	11	7
			Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	8	8	7	7	7	
	fotograf	8	Rejestracja i obróbka obrazu	8	5	7	0	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	34	Montaż systemów suchej zabudowy	27	20	27	21	17	5
			Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	24	7	23	23	7	
			Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	26	15	24	18	13	
Razem		243		232	153	225	194	139	94

Wykres 63. Procent uczniów którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych



1.3.2 Egzamin czeladniczy

Część absolwentów zasadniczych szkół zawodowych przystępuje do egzaminu czeladniczego zamiast do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. W roku szkolnym 2016/2017 egzamin ten zdało 91,52% uczniów (będących młodocianymi pracownikami) w 9 zawodach. Zdawalność w poszczególnych szkołach jest wysoka - od 60,86% do 100,00%. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 64 i tabela nr 33.

Wykres 64. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

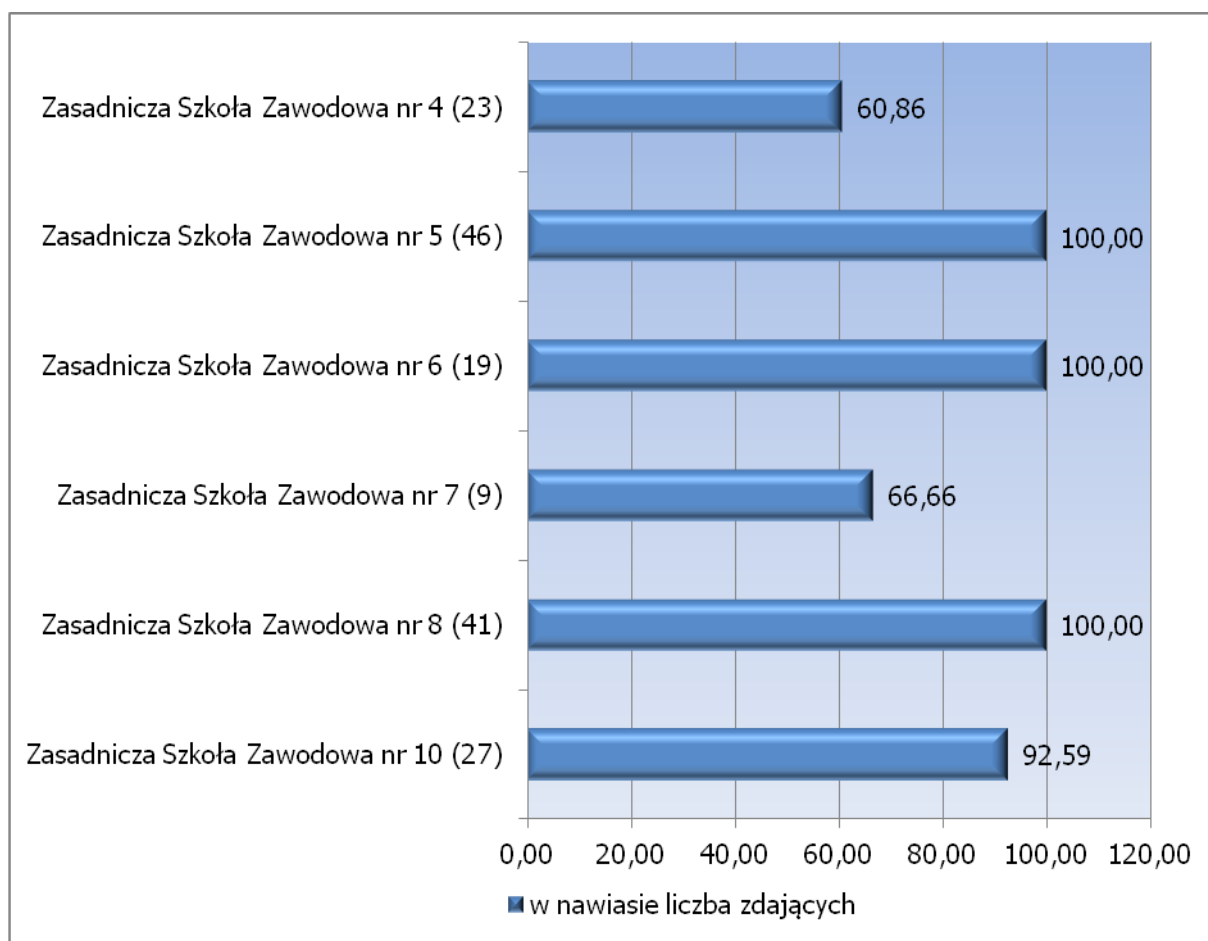


Tabela 33. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych z podziałem na zawody

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów w ostatnim roku nauki, którzy mieli prawo do przystąpienia do egzaminu w roku 2017	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin czeladniczy w roku 2017	% uczniów, którzy zdali egzamin
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	fryzjer	23	14	60,87
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta	fryzjer	40	40	100,00
	stolarz	6	6	100,00

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów w ostatnim roku nauki, którzy mieli prawo do przystąpienia do egzaminu w roku 2017	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin czeladniczy w roku 2017	% uczniów, którzy zdali egzamin
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej -Curie	cukiernik	19	19	100,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	mechanik pojazdów samochodowych	6	4	66,67
	elektromechanik pojazdów samochodowych	3	2	66,67
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	lakiernik	9	9	100,00
	mechanik pojazdów samochodowych	17	17	100,00
	elektromechanik pojazdów samochodowych	15	15	100,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	8	6	75,00
	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	14	14	100,00
	dekarz	5	5	100,00
Razem		165	151	91,52

2. Zajęcia pozalekcyjne

W roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich typach częstochowskich szkół prowadzone były różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów, a także sprzyjające realizacji celów ujętych w szkolnych programach wychowawczych. Uczestniczyło w nich ogółem 1 412 dzieci i młodzieży. W tabeli poniżej przedstawione zostały informacje na temat liczby uczniów biorących udział w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych.

Tabela 34. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół

Typ szkoły	Rodzaje zajęć							Razem	
	Naukowe	Artystyczne	Sportowe	Doradztwo zawodowe	Języki		Inne		
					J. polski dla obcokrajowców	J. angielski			
Szkoła podstawowa	-	-	15	-	-	-	-	31	46
Gimnazjum	20	-	89	978	-	-	-	22	1109
Liceum ogólnokształcące	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Technikum	-	-	15	-	-	-	79	42	136
Zasadnicza szkoła zawodowa	-	-	-	-	-	-	106	-	106
Razem	35	0	119	978	0	0	185	95	1 412

III. Innowacje pedagogiczne

Innowacją pedagogiczną są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne mające poprawić jakość pracy szkoły. Warunki prowadzenia działalności innowacyjnej określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. nr 56, poz. 506, z późn. zm.). Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę lub grupę. Wymienione w tabeli poniżej placówki oświatowe, stawiając na poprawę jakości kształcenia, w roku szkolnym 2016/2017 prowadziły 20 innowacji pedagogicznych.

Tabela 35. Innowacje pedagogiczne w częstochowskich szkołach

Lp.	Szkoła	Tytuł	Rodzaj	Czas trwania
1	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego	Eko - artysta	organizacyjno - metodyczna	01.09.2015r. - 30.06.2017r.
2	Szkoła Podstawowa nr 8 im. H. Poświętowskiej	Programujemy i dodajemy w „Ósemce”	programowa	01.09.2016 - 31.06.2017r.
3	Szkoła Podstawowa nr 20 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	„Uczymy się programować”	programowo -metryczna	03.11.2016 -16.06.2019r.
4	Szkoła Podstawowa nr 20 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	„Uczymy się programować dla klas IV -VI Szkoły Podstawowej”	programowo -metryczna	03.11.2016 -16.06.2019r.
5	Szkoła Podstawowa nr 25 im. S. Staszica	„W świetle małego czarodzieja”	programowa	01.09.2016 -23.06.2017r.
6	Gimnazjum nr 19 im. gen. L. Okulickiego w Zespole Szkół Nr 15	Klasa sportowo-obronna „Orlęta”	programowo - metodyczno - organizacyjna	1.09.2014r. - 30.08.2017r.
7	Gimnazjum nr 22 im. M. Skłodowskiej-Curie	Z matematyką i fizyką w przyszłość	programowo - organizacyjno - metodyczna	01.09.2015r. - 31.08.2018r.
8	Gimnazjum nr 23 w Zespole Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	Mądrzy – Silni – Zdrowi	programowo - organizacyjno - metodyczna	01.09.2015r. - 29.06.2018r.
9	V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza	Rozpocznij z C++	programowa	01.09.2016r. - 30.08.2019r.
10	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	Rozwijanie umiejętności przydatnych w Ochotniczej Straży Pożarnej	programowo -organizacyjna	1.09.2015r. - 30.06.2019r.
11	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	Elementy edukacji policyjno - prawnej	programowo -organizacyjna	1.09.2015r. - 30.06.2019r.
12	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	Działania logistyczne w Policji	programowo -organizacyjna	1.09.2014r. - 30.06.2018r.
13	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	Animator czasu wolnego	programowa	1.09.2015r. - 30.06.2018r.
14	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	Obsługa celna przedsiębiorstw	programowo -organizacyjna	1.09.2015r. - 30.06.2018r.
15	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	Kształcenie umiejętności przydatnych w służbach bezpieczeństwa publicznego	programowo - organizacyjna	01.09.2015r. - 31.08.2019r.
16	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	Bezpieczeństwo ruchu drogowego w cywilizacji mobilnej	programowo -organizacyjna	1.09.2014r. - 30.04.2018r.
17	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	Bezpieczeństwo ruchu drogowego w cywilizacji mobilnej	programowo -organizacyjna	01.09.2015r. - 30.04.2019r.
18	Zespół Szkół Technicznych	Elementy architektury wnętrz	programowa	1.09.2014r. - 30.06.2017r.
19	Zespół Szkół im. B. Prusa	Fotografia reklamowa podstawą współczesnego świata	programowo -organizacyjna	01.09.2015r. - 30.06.2019r.
20	Zespół Szkół im. B. Prusa	Edukacja dziennikarsko-filmowa	programowo -organizacyjna	01.09.2015r. - 30.06.2019r.

IV. Wychowanie i opieka oraz pomoc psychologiczno -pedagogiczna

Istotnym elementem pracy szkół i placówek oświatowych jest działalność wychowawcza i profilaktyczna służąca nie tylko kształceniu właściwych postaw społecznych, obywatelskich, prozdrowotnych i proekologicznych, motywowaniu do uczestnictwa w kulturze, przeciwdziałaniu patologiom i szkodliwym nawykom, ale i łącząca działania wszystkich podmiotów wychowawczych, w tym rodziców i środowiska lokalnego.

Wychowanie patriotyczne jest jednym z działań, które Miasto Częstochowa realizuje systematycznie od wielu lat. W roku szkolnym 2016/2017 na terenie Miasta odbyły się następujące wydarzenia:

- konkursy o charakterze patriotycznym: Częstochowanie w Polskich Siłach Zbrojnych na Zachodzie, V Powiatowy Konkurs Izby pamięci i tradycji narodowej, XVI Międzypowiatowy Konkurs Historyczny „Czy znasz historię Częstochowy i regionu częstochowskiego?”, V Powiatowy Konkurs Wiedzy o Katyniu „W tablicach katyńskich pamięci zapisane”, IV Powiatowy Konkurs Wiedzy o Najnowszej Historii Polski „Od Solidarności do współczesności. Polska w latach 1980-2017”, Ogólnopolski Konkurs „Sprzączki i guziki z orzełkiem ze rdzy...”;
- projekty edukacyjne: „Od przedszkolaka do starszaka – patriotyzm bez ograniczeń”, projekt o historii miasta: „Częstochowa 1826–1914. Od połączenia do wybuchu I wojny światowej – społeczeństwo, gospodarka, przemysł, kultura”;
- uczniowie klas mundurowych z Gimnazjum nr 19 im. L. Okulickiego, Zespołu Szkół im. J. Kochanowskiego i Zespołu Szkół Technicznych uczestniczyli w trzydniowym wyjeździe patriotycznym do Lwowa;
- uczniowie Szkoły Podstawowej nr 26 wzięli udział w nocnym biwaku edukacyjnym pod hasłem „Lot nr SP26 Kościusko po Europie”, poświęconym historii i tajemnicom Europy;
- miejskie wydarzenia patriotyczne z udziałem uczniów częstochowskich szkół: miejskie uroczystości związane z 72. rocznicą zakończenia II Wojny Światowej, Dni Lwowa i Kultury Kresowej;
- wydarzenia ogólnopolskie: Narodowe Czytanie „Quo Vadis” i „Wesela”.

W celu zapewnienia optymalnej opieki uczniom oraz stworzenia właściwych warunków dla realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych są zatrudniani wysoko wykwalifikowani nauczyciele wyspecjalizowani w udzielaniu wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Rodzaj wsparcia jest zróżnicowany, a liczba tzw. etatów wsparcia wynosiła 517,53 etatu. Stan zatrudnienia na tzw. etatach wsparcia w roku szkolnym 2016/2017 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 36. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia

Rodzaj wsparcia	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Poradnia	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Bursa miejska	Razem
Doradca zawodowy	-	-	-	-	-	-	-	7	1	-	8
Gimnastyka korekcyjna	0,48	0,67	0,28	-	-	-	0,28	-	-	-	1,71
Logopeda	12,05	18,25	0,35	-	-	-	0,16	6	-	-	36,81

Rodzaj wsparcia	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Poradnia	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Bursa miejska	Razem
Nauczyciel wspomagający	14,14	56,09	15,67	-	-	-	-	-	-	-	85,90
Pedagog	-	31,81	24,11	8,50	9,25	1,75	-	30,72	-	2	108,14
Psycholog	2,50	2,02	1,00	-	-	-	-	33,53	-	-	39,05
Rehabilitant	1,50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50
Rewalidacja	8,37	45,27	22,57	3,93	0,53	3,70	5,67	-	-	-	90,04
Rewalidacja niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim	0,08	14,44	-	-	-	-	-	-	-	-	14,52
Świetlica	1,08	100,72	28,42	-	-	1	1,71	-	-	-	132,93
Wspomaganie rozwoju	4,24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,24
Zajęcia terapeutyczne	0,75	2,45	0,33	-	-	-	0,22	-	-	-	3,75
Razem	45,20	271,72	92,73	12,43	9,78	6,45	8,04	77,24	1	2	517,53

Wsparciem dla procesu dydaktyczno-wychowawczego jest Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, w skład którego wchodzi trzy Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne: nr 1, nr 2, nr 3 oraz Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Poradnie zlokalizowane są w trzech różnych punktach miasta Częstochowy, tak aby ułatwić klientom dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Poradnie realizują swoje zadania w ramach pracy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami poprzez działalność doradczą, profilaktyczną, diagnostyczną i terapeutyczną, konsultacyjną, interwencyjną oraz działalność informacyjno-szkoleniową. Wymienione obszary pokazują kierunek podejmowanych przez poradnię czynności, ale są też odzwierciedleniem zapotrzebowania ze strony odbiorców na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Do zadań wszystkich poradni należy:

- diagnozowanie w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu;
- wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci

i młodzieży: szczególnie uzdolnionych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi;

- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz ich rodzin;
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia oraz w planowaniu kariery zawodowej;
- wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień dzieci i młodzieży;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grupy ryzyka, a także ich rodzicom;
- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka występowania specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli;
- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

W Poradniach zatrudnieni są psycholodzy, neuropsycholodzy, pedagodzy, oligofrenopedagodzy, surdopedagodzy, tyflopagodzy, logopedzi, neurologopedzi,

terapeuci pedagogiczni, specjaliści z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, z zakresu pracy z dzieckiem z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Praca specjalistów zorganizowana jest w ramach trzech zespołów: zespołu ds. dziecka, zespołu ds. młodzieży oraz zespołu ds. rodziny. Efektem prowadzonych badań psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych jest wydanie opinii lub orzeczeń.

Specjaliści w ramach współpracy z przedszkolami, szkołami oraz innymi placówkami wspomagają nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez szkolenia rad pedagogicznych, wykłady, prelekcje, warsztaty oraz spotkania coachingowe zarówno indywidualne jak i grupowe.

Poszczególne zespoły specjalizują się w zakresie działań profilaktycznych, które realizowane są zgodnie z zapotrzebowaniem placówek z rejonu usługowego, na podstawie corocznie uaktualnianej oferty poradni również z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa.

Zatrudnieni w Zespole Poradni specjaliści realizują działania z zakresu różnorodnych terapii indywidualnych i grupowych dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.

Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna specjalizuje się w organizacji i prowadzeniu orientacji szkolnej i zawodowej, poradnictwie szkolnym i zawodowym oraz pomocy w planowaniu kariery zawodowej uczniom szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych. Centrum Informacji Zawodowej realizuje innowacyjny projekt doradztwa zawodowego na terenie miasta Częstochowy.

W roku szkolnym 2016/2017 Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych przyjął 32 105 dzieci i młodzieży. Było to o 862 dzieci mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Zmniejszenie ilości przyjętych przez poradnię dzieci wynika z reformy oświaty oraz zmian dotyczących m.in. organizacji kształcenia specjalnego i wydłużenia ważności orzeczeń odpowiednio:

- do klasy IV szkoły podstawowej – w przypadku orzeczeń wydanych na okres I etapu edukacyjnego;
- do klasy VIII szkoły podstawowej – w przypadku orzeczeń wydanych na okres II etapu edukacyjnego;

Ponadto zmniejszenie liczby diagnozowanych dzieci i młodzieży może wynikać z niżu demograficznego.

Specjaliści wykonali 8 084 diagnozy dzieci do trzeciego roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. Działalność Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w tym zakresie obrazuje poniższa tabela.

Tabela 37. Liczba wykonanych diagnoz na terenie Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Rodzaje diagnoz	Liczba dzieci/młodzieży						Razem
	do trzeciego roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne	nie uczącej się i nie pracującej	
Psychologiczna	69	446	1 458	463	511	17	2 964
Pedagogiczna	60	381	1 483	484	439	17	2 864
Logopedyczna	39	269	182	21	17	0	528
Lekarska	16	50	140	118	153	7	484
Rehabilitanta	0	0	0	0	1	0	1
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	71	1 115	17	1 243
Razem	184	1 146	3 263	1 157	2 276	58	8 084

Efektom diagnozy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej jest wydanie opinii lub orzeczeń w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży zgłaszanych do poradni. Na skutek działalności diagnostycznej wydano łącznie 710 wszystkich orzeczeń oraz 1 135 opinii. Wydane opinie dotyczyły w szczególności: objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (378), dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (226), o specyficznych trudnościach w uczeniu się (216) Ilościowy rozkład wydawanych dokumentów przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 38. Liczba opinii wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Opinia w sprawie	Liczba dzieci/młodzieży					Ogółem
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	2	40	-	-	-	42
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	-	5	-	-	-	5

Opinia w sprawie	Liczba dzieci/młodzieży					
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Ogółem
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	39	-	-	-	39
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	-	-	-
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-	-	-	-
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	178	32	16	226
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	1	2	10	13
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	18	-	18
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	-	-	-	23	-	23
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	20	22	42
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	-	5	-	-	-	5
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	-	-	361	16	1	378
inne opinie o przebadanych	3	26	55	26	18	128
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	122	60	34	216
Razem	5	115	717	197	101	1135

Tabela 39. Liczba orzeczeń wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Rodzaj wydanego orzeczenia	Liczba dzieci/młodzieży				
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Razem
nieślyszących i słabosłyszących	7	14	7	5	33
niewidomych i słabowidzących	6	11	1	7	25
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	24	12	16	53
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3	3	10	5	21
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	12	19	17	7	55
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	4	2	4	10
niedostosowanych społecznie	-	-	-	-	-
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	3	-	-	5
o potrzebie indywidualnego nauczania	-	79	110	189	378
odmowne	-	-	-	4	4

Rodzaj wydanego orzeczenia	Liczba dzieci/młodzieży				
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Razem
uchylające	-	-	-	1	1
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	-	1	-	-	1
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	-	1	-	-	1
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	14	6	4	1	25
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	33	41	12	12	98
Razem	78	206	175	251	710

Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej Zespół Poradni objął 31 565 dzieci i młodzieży. Z czego 974 osoby to uczestnicy form wsparcia trwających ponad trzy miesiące, najczęściej takich jak: inne formy pomocy grupowej (295), terapia logopedyczna (215) i zajęcia o charakterze terapeutycznym (166).

Tabela 40. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

Formy pomocy	Liczba dzieci/młodzieży							Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem	
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	6	28	4	1	-	39	29
Terapia logopedyczna	4	125	89	4	5	-	227	215
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	-	24	59	75	93	2	253	111
Socjoterapia	-	-	8	9	1	-	18	12
Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	-	-	-	-	1	-	1	1
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	85	240	70	19	-	415	166
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	-	-	332	3232	2002	-	5566	-
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	-	644	482	1416	3010	-	5552	69
Grupy wsparcia	-	7	-	24	-	-	31	-
Interwencja kryzysowa	1	3	65	32	225	-	326	-
Inne formy pomocy indywidualnej	13	180	535	165	127	1	1021	65

Formy pomocy	Liczba dzieci/młodzieży							
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące
Inne formy pomocy grupowej	1	2290	7126	3158	2634	-	15209	295
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	-	-	-	85	1174	18	1277	-
Indywidualne porady zawodowe bez badań	-	-	-	-	5	-	5	-
Mediacje i negocjacje	-	-	26	-	-	-	26	11
Porady bez badań	1	26	47	672	362	-	1108	-
Porady po badaniach przesiewowych	-	167	68	-	-	-	235	-
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	-	202	54	-	-	-	256	-
Razem	21	3759	9159	8946	9659	21	31565	974

Z pomocy poradni korzystali również pedagodzy i psychologzy szkolni, nauczyciele i wychowawcy placówek oraz rodzice, którzy stanowili największą grupę. Specjaliści udzielali pomocy w formie warsztatów, szkoleń rad pedagogicznych, prelekcji, wykładów oraz innych form pracy z osobami dorosłymi. Na szczególną uwagę zasługuje prowadzona przez poradnię terapia rodzin, która objęła 64 rodziny i jest procesem długotrwałym.

Tabela 41. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Forma pomocy	Liczba osób dorosłych/liczba spotkań					
	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele	Wychowawcy placówek	Rodzice	Inni	Razem
Trening	-	3	-	-	-	3
Warsztaty	-	318	33	515	-	866
Terapia rodzin (liczba rodzin)	-	-	-	63	1	64
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	-	16	18	-	-	34
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	5	81	11	320	1	418
Inne	736	865	57	1 551	391	3 600
Razem	741	1 283	119	2 449	393	4 985

V. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez organ nadzoru pedagogicznego

Artykuł 11 ust.7 pkt.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek uwzględnienia w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad siecią placówek oświatowych Częstochowy jest Kurator Oświaty w Katowicach. Na terenie Częstochowy działa Delegatura Kuratorium Oświaty w Katowicach. Czynności wykonywane przez wizytatorów w danym roku szkolnym wynikają z planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty i z bieżących potrzeb. W ramach nadzoru pedagogicznego w placówkach oświatowych prowadzone są: kontrole planowe i doraźne oraz ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe. Wyniki kontroli oraz ewaluacji są ważną informacją zarówno dla placówek, jak i dla organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2016/2017 odbyły się 42 kontrole doraźne. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela.

Tabela 42. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
1	Realizacja zaleceń wydanych w protokole kontroli planowej/doraźnej	8	7	1	Dotyczyły na podstawie art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz § 24 rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, podjąć działania mające na celu zdiagnozowanie i rozwiązanie problemów zgłaszanych przez uczniów w zakresie przestrzegania przez nauczycieli ich praw, rozpoznanych w trakcie kontroli.
2	Prawidłowość wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego, zgodności zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, wykorzystywania kompetencji rady pedagogicznej	11	11		
3	Zapewnienie dzieciom bezpiecznych	1		1	Dotyczyły zgodnie z art. 67 ust. 4 ustawy z dnia 4 września 1991 r. o systemie oświaty zorganizować pracę

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
	i higienicznych warunków pobytu w szkole				światlicy szkolnej w taki sposób, aby pod opieką jednego nauczyciela nie pozostawało więcej niż 25 uczniów.
4	Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych, informacyjnych, edukacyjnych i profilaktycznych	17	17		
5	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2015/2016	1		1	Dotyczyły prowadzenia postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w art. 20 f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty na wniosek obojga rodziców uwzględniając zapisy art. 97 § 2 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy.
6	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	1		1	Dotyczyły na podstawie art. 39 ust. 1 pkt 5 a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty podjąć skuteczne działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom, a w szczególności wzmocnić nadzór nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom przebywającym w szkole. Ponadto dotyczyły udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb zgodnie z § 23 w szczególności uwzględnieniem pkt 3, 5, 6 rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zwłaszcza w sytuacjach zaistniałego problemu.
7	Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia. Nadzór dyrektora nad realizacją zajęć przez nauczycieli	1	1		
8	Prawidłowość organizacji kształcenia ucznia niepełnosprawnego	1		1	Dotyczyły zatrudnienia nauczyciela współorganizującego kształcenie ucznia niepełnosprawnego zgodnie z wymaganiami określonymi w § 7 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
9	Sprawowanie nadzoru przez dyrektora szkoły w zakresie prowadzonych przez	1	1		

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
	szkołę działań opiekuńczych i wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem udzielania pomocy uczniom wobec których wdrożono procedurę „Niebieskiej Karty” w związku ze stosowaniem przemocy				

Oprócz kontroli odbyły się 2 ewaluacje zewnętrzne - problemowe.

VI. Programy rządowe i projekty unijne

W roku szkolnym 2016/2017 niektóre działania organizowane w częstochowskich placówkach oświatowych finansowane były w ramach funduszy rządowych i unijnych oraz w ramach budżetu obywatelskiego. Zajęcia te służyły wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz zawodowych dzieci i młodzieży, a także pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi w różnych dziedzinach, podnosząc jednocześnie skuteczność działań wychowawczych. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 43.

Tabela 43. Programy rządowe, projekty współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej oraz zadania publiczne realizowane przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
1	<i>Z ławki przed blokiem w świat</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	782,00 zł	2016
2	<i>Rok 2016 Rokiem Henryka Sienkiewicza</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1680,00 zł	2016
3	<i>Program profilaktyczny - Wiem jak żyć</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	3 600,00 zł	2016-2017
4	<i>Organizacja imprez integracyjnych: Dzień Dziecka, Mikołajki, Spotkanie Wigilijne</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	9 240,00 zł	2016-2017

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
5	<i>Odyseja młodych umysłów</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	5 400,00 zł	2016-2017
6	<i>Ratownicy to my</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2016-2017
7	<i>Super Wiewiórka - Przyjaciółka Oli i Kuby</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	3 600,00 zł	2016-2017
8	<i>Magiczne Świąta 2016, 2017 – spotkanie z Mikołajem</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	6 000,00 zł	2016-2017
9	<i>JASNE, ŻE JURA</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2016
10	<i>„EUROPEJSKA CZĘSTOCHOWA” – zapoznanie z dziedzictwem kulturowym Częstochowy i regionu - Edycja II</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	7 100,00 zł	2016-2017
11	<i>Oświata i edukacja</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 800,00 zł	2016
12	<i>Moc trzynastolatka - Budżet Obywatelski w praktyce</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 400,00 zł	2016
13	<i>Konkurs Wiedzy Olimpijskiej</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2016
14	<i>Propagowanie wiedzy o Częstochowie, regionie i UE oraz kształtowanie i promowanie pozytywnych wzorców zachowań wśród dzieci i młodzieży</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 000,00 zł	2016-2017
15	<i>Wyjazd edukacyjny do Biblioteki Śląskiej i TVP 3 w Katowicach</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 002,00 zł	2017
16	<i>Szkolne Koło Wolontariatu - Pomagamy innym</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 200,00 zł	2017
17	<i>Mały inżynier</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 200,00 zł	2017

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
18	<i>Młody obywatel miasta Częstochowy</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2017
19	<i>Konkurs Wiedzy pn. Na Olimpijskim Szlaku</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 750,00 zł	2017
20	<i>Promowanie oświaty i kształtowanie edukacji - Klub Młodzieży Change</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	500,00 zł	2017
21	<i>Strzelaj zdrowiem</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	700,00 zł	2017
22	Wizyta studyjna	Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy Norway Grants	Zespół Szkół nr 2 im. Polskich Noblistów	28 399,00 zł	2016
23	<i>Rozbudowa terenu z placem zabaw i przygotowanie terenu pod Zieloną Salą Dydaktyczną przy Szkole Podstawowej nr 38</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	70 000,00 zł	2016
24	<i>Zestaw interaktywny dla Szkoły Podstawowej nr 46</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	10 660,00 zł	2016
25	<i>Plac rekreacji ruchowej przy Szkole Podstawowej nr 29 i Gimnazjum nr 14</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	42 950,00 zł	2016
26	<i>Ławki na terenie Szkoły Podstawowej nr 29 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	13 500,00zł	2016
27	<i>Pracownia terminalowa w Gimnazjum nr 14</i>	Budżet obywatelski	Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi	45 299,00 zł	2016
28	<i>Ławki przed szkołą w Gimnazjum nr 14</i>	Budżet obywatelski	Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi	10 800,00 zł	2016
29	<i>„Dolina Krzemowa na Ostatnim Groszu” - mobilna pracownia multimedialna w Gimnazjum nr 8</i>	Budżet obywatelski	Gimnazjum nr 8 z Oddziałami Sportowymi im. Polskich Olimpijczyków	47 299,00 zł	2016
30	<i>Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku 6 - 10 lat z dzielnicy „Ostatni Grosz” w Szkole Podstawowej nr 8</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	13 660,00 zł	2016

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
31	<i>Utworzenie pracowni komputerowej w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	74 152,00 zł	2016
32	<i>Unowocześnienie bazy dydaktycznej o środki audiowizualne w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego	50 000,00 zł	2016
33	<i>Plac zabaw i rekreacji ruchowej dla dzieci w dzielnicy Śródmieście, przy Miejskim Przedszkolu Nr 3</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 3 im. Bajkowej Krainy	61 396,00 zł	2016
34	<i>Sala treningowa w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. Sienkiewicza w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	IV Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	8 800,00 zł	2016
35	<i>Wyposażenie Sali Fitness w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. Sienkiewicza w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	IV Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	10 977 zł	2016
36	<i>Pracownia komputerowa w Gimnazjum nr 9</i>	Budżet obywatelski	Gimnazjum nr 9 im. Adama Mickiewicza	76 338,00 zł	2016
37	<i>Rozbudowa placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 36 im. Polskich Olimpijczyków</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	25 000,00 zł	2016
38	<i>Remont w budynku Szkoły Podstawowej nr 52 i Gimnazjum nr 21 im. Orłąt Lwowskich</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	150 000,00 zł	2016
39	<i>Doposażenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej w środki audiowizualne w Szkole Podstawowej nr 48 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 48	50 000,00 zł	2017
40	<i>Nagłośnienie sali widowiskowej SP38</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	33 304,00 zł	2017
41	<i>Nowoczesna technologia wspomagająca rozwój dzieci w Dzielnicy Stradom w Miejskim Przedszkolu nr 10 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 10	44 603,00 zł	2017
42	<i>Ostatni Grosz TAŃCZY w Żeromskim!</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	4 300,00 zł	2017
43	<i>Remont siedziby Rady Dzielnicy Tysiąclecie w Szkole Podstawowej nr 1 im. Zdobywców Przystworzy w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	50 000,00 zł	2017

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
44	<i>Utworzenie sali komputerowej w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Zespół Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	95 750,00 zł	2017
45	<i>Warsztaty artystyczne w przedszkolu nr 19</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 19	9 000,00 zł	2017
46	<i>Technologie cyfrowe w Szkole Podstawowej 42 szansą rozwoju dzielnicy Tysiąclecie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	67 000,00 zł	2017
47	<i>Pracownia komputerowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	39 800,00 zł	2017
48	<i>Sprzęt sportowy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	1 560,00 zł	2017
49	<i>Zakup książek do biblioteki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	890,00 zł	2017
50	<i>Modernizacja wjazdu i drogi dojazdowej do ogólnodostępnego placu zabaw, miejsca aktywności ruchowej oraz Szkoły Podstawowej nr 11 i Gimnazjum nr 11</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	80 000,00 zł	2017
51	<i>Montaż stojaków na rowery przy placu zabaw przy SP 30 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	1 000,00 zł	2017
52	<i>Rewitalizacja okolicy wejścia do Szkoły Podstawowej nr 8 i Gimnazjum nr 8</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	65 000,00 zł	2017
53	<i>Z doświadczeniem w przyszłość</i>	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Zespół Szkół im. Bolesława Prusa	136 288,00 Euro	2016-2019
54	<i>Mobilność i doświadczenie receptą na zawodowy sukces</i>	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	28 930,00 Euro	2016-2019
55	<i>Kodeks wartości młodego człowieka</i>	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	12 620,00 Euro	2016-2019

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
56	<i>Rozwój zawodowy nauczyciela drogą do sukcesu</i>	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	28 930,00 Euro	2016-2019
57	<i>Praktyka czyni mistrza</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	74 360,00 Euro	2016-2019
58	<i>Kadra na plus</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	15 120,00 Euro	2016-2019
59	<i>Wyższe kwalifikacje kadry - większe sukcesy uczniów</i>	Erasmus+	Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej	21 459,00 Euro	2016-2019
60	<i>Teraźniejszość dla przyszłości: ochrona środowiska naturalnego w naszych regionach turystycznych</i>	Erasmus+	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	23 845,00 Euro	2016-2019
61	<i>Natura źródłem naszego bogactwa</i>	Erasmus+	Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego	20 060,00 Euro	2016-2019
62	<i>Energia do życia</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	20 150,00 Euro	2016-2019
63	<i>Technik na stażu - trening kompetencji zawodowo-społecznych w kształceniu praktycznym uczniów branży usługowej i informatycznej</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	106 012,00 Euro	2017-2019
64	<i>Młodzi przedsiębiorczy uczniowie</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry; Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	25 965,00 Euro	2017-2019
65	<i>Motywacyjny most wsparcia, czyli partnerstwo międzynarodowe na rzecz wzmocnienia potencjału szkoły</i>	Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój	V Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	21 135,00 Euro	2017-2019
66	<i>Droga do sukcesu</i>	Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	92 068,00 Euro	2017-2019
67	<i>Europejski staż - początek zawodowej kariery ucznia</i>	Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój	Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego	249 248,00 Euro	2017-2019

VII. Pomoc materialna dla uczniów

Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

Respektując postanowienia Konwencji o Prawach Dziecka oraz realizując politykę wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz dzieci i młodzieży z rodzin o niskim statusie ekonomicznym, rząd kontynuował w 2016 r. realizację programu pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także zakupu materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2016/2017 z pomocy w ramach programu „Wyprawka szkolna” w Częstochowie skorzystało 464 uczniów częstochowskich szkół. Ogółem na dofinansowanie zakupu podręczników przeznaczono kwotę 124 482,88 zł.

Nagroda Prezydenta Miasta Częstochowy dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

Prezydent Miasta Częstochowy ustanowił Nagrodę Prezydenta Miasta Częstochowy dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Nagroda stanowi formę materialnej pomocy dla najzdolniejszych uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Miasta Częstochowy. Jest wyróżnieniem indywidualnym dla uczniów, których zainteresowania wykraczają poza program szkolny i którzy mogą poszczycić się znaczącymi osiągnięciami w nauce, pracy naukowej, artystycznej i kulturalnej, a w szczególności są laureatami konkursów interdyscyplinarnych, przedmiotowych i olimpiad co najmniej szczebla wojewódzkiego. Może być przyznawana uczniom, którzy osiągają wyniki bardzo dobre i celujące, a średnia ich ocen z ostatniego roku nauki wyniosła co najmniej 5.0. Nagroda powinna być przeznaczona na rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, wspomagać możliwości stosowania zdobytej wiedzy w praktyce, a także umożliwiać udział w ogólnopolskich oraz międzynarodowych olimpiadach, konkursach, festiwalach itp.

W roku szkolnym 2016/2017 przyznano 62 nagrody na łączną kwotę 53 600,00 zł , w tym:

- 10 dla uczniów szkół podstawowych (w tym 3 w placówkach niepublicznych) - po 600,00 zł
- 32 dla uczniów gimnazjów (w tym 14 w gimnazjach niepublicznych) - po 800,00 zł
- 20 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych - po 1100,00 zł.

VIII. Miesięczny wydatek poniesiony na kształcenie jednego ucznia w poszczególnych samorządowych przedszkolach i szkołach w 2016 roku

Wydatki ponoszone przez Miasto na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w znacznej mierze pokrywane są otrzymywaną subwencją oświatową. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. *w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016* subwencja oświatowa przeznaczona była na finansowanie: wydatków bieżących szkół i placówek; zadań z zakresu doskonalenia i doksztalcania nauczycieli; wydatków związanych z nauczaniem indywidualnym; dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych; wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci; odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami; wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego; kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli; dotowania publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne; dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia; dotowanie publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne; dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi. Ministerstwo przyznaje pieniądze na każdego ucznia, a wysokość środków uzależniona jest od kilku kryteriów, m.in. od typu szkoły (podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna), klasy (np. sportowa) czy stopnia niepełnosprawności ucznia.

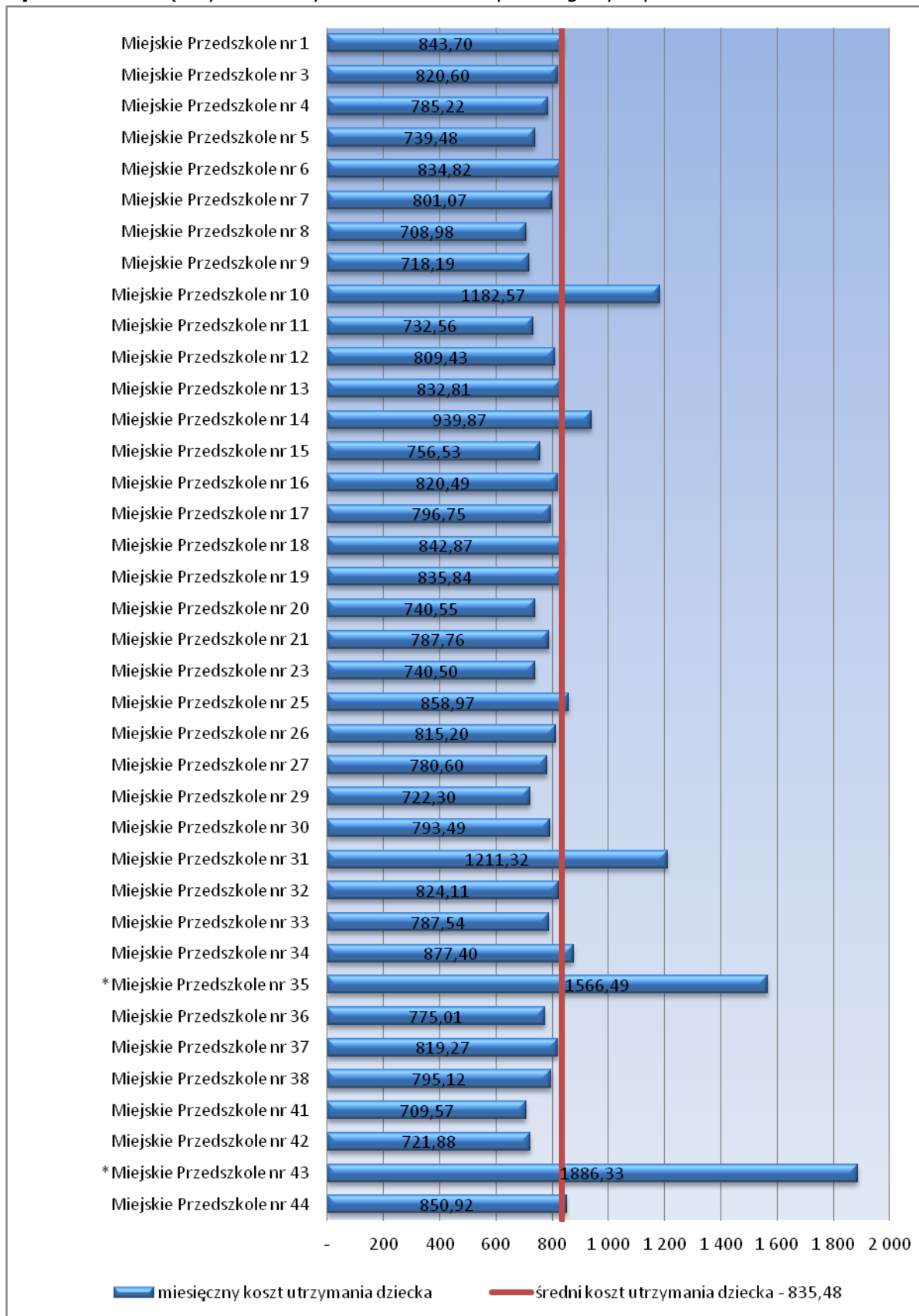
MEN w roku 2016 przekazał Miastu 277 362 348,00 zł subwencji oświatowej, tymczasem wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 390 357 709, 89 zł. Subwencja oświatowa i dotacje celowe z budżetu państwa pokryły więc tylko 73,98% wydatków bieżących. Dla pozostałej części wydatków źródłem finansowania były środki własne Miasta, inne dotacje celowe oraz dochody wypracowane.

Tabela 44. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2016, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych

Rok	Wydatki bieżące z zakresu oświaty i edukacyjnej opieki wychowawczej [zł]	Subwencja oświatowa ogółem [zł]	Dotacje celowe z budżetu państwa [zł]	Udział subwencji oświatowej i dotacji celowej w wydatkach bieżących [%]
2009	317 724 318,36	227 194 098,00	182 215,93	71,56
2010	347 145 610,50	236 764 894,00	1 609 671,09	68,66
2011	361 080 001,92	252 915 004,00	977 200,80	70,31
2012	376 056 708,36	268 141 856,00	1 425 811,58	71,68
2013	367 892 477,18	269 737 117,00	5 216 052,84	74,74
2014	371 313 214,33	265 892 777,00	11 314 657,23	74,66
2015	360 572 940,08	269 067 195,00	12 012 350,48	77,95
2016	390 357 709, 89	277 362 348,00	11 434 096,49	73,98

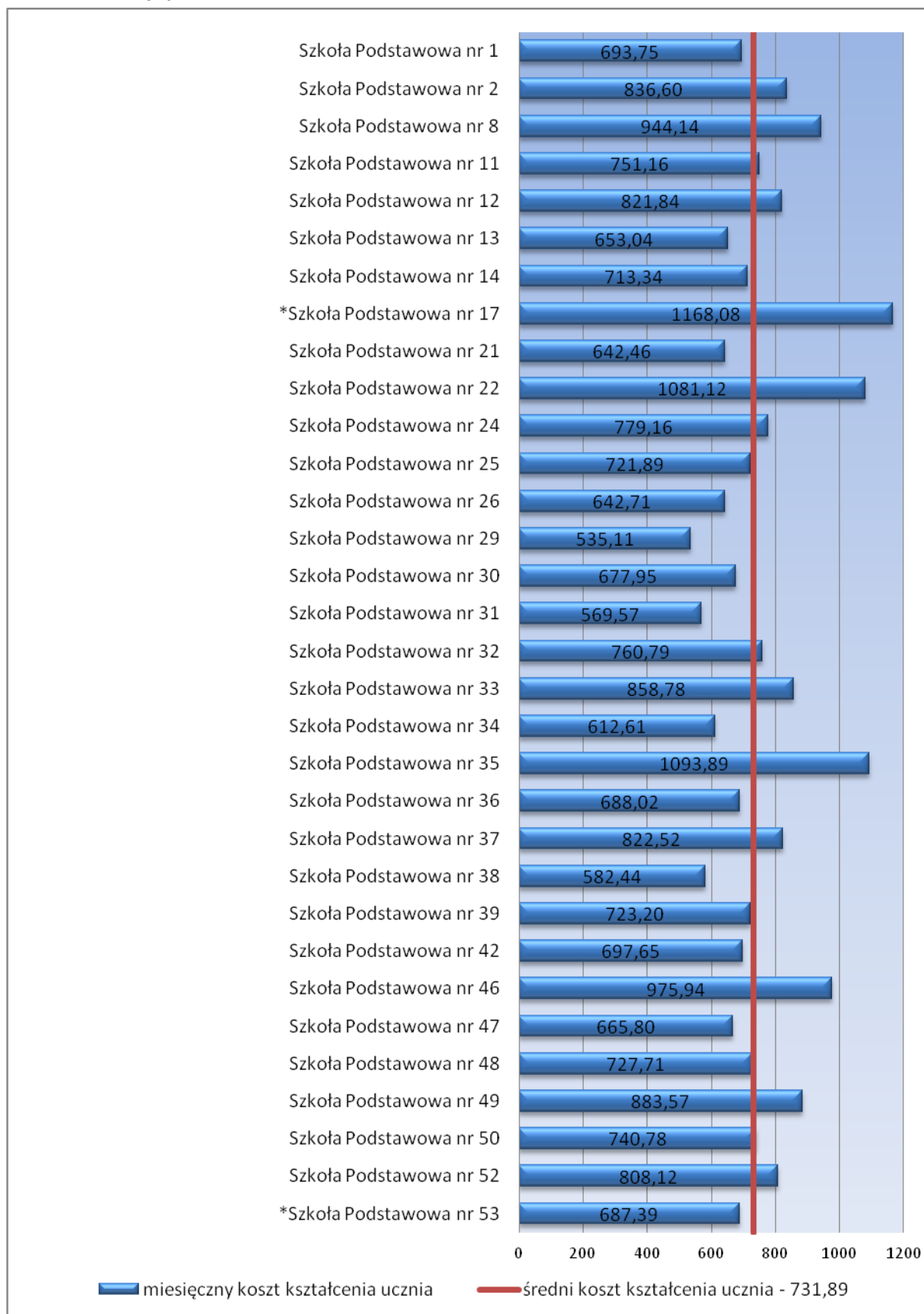
Wykresy nr 65-69 przedstawiają faktyczne miesięczne wydatki poniesione na kształcenie jednego ucznia w poszczególnych szkołach i przedszkolach w 2016 roku. Wydatki te wynikają z wydatków bieżących na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w szkole/placówce oświatowej i są bardzo zróżnicowane, co wynika z różnic w liczbie uczniów, etatów nauczycieli, administracji i obsługi, liczby uczniów niepełnosprawnych i rodzaju ich niepełnosprawności. Wydatki te zawsze przewyższają wysokość przyznanej na jednego ucznia subwencji oświatowej.

Wykres 65. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w 2016 roku



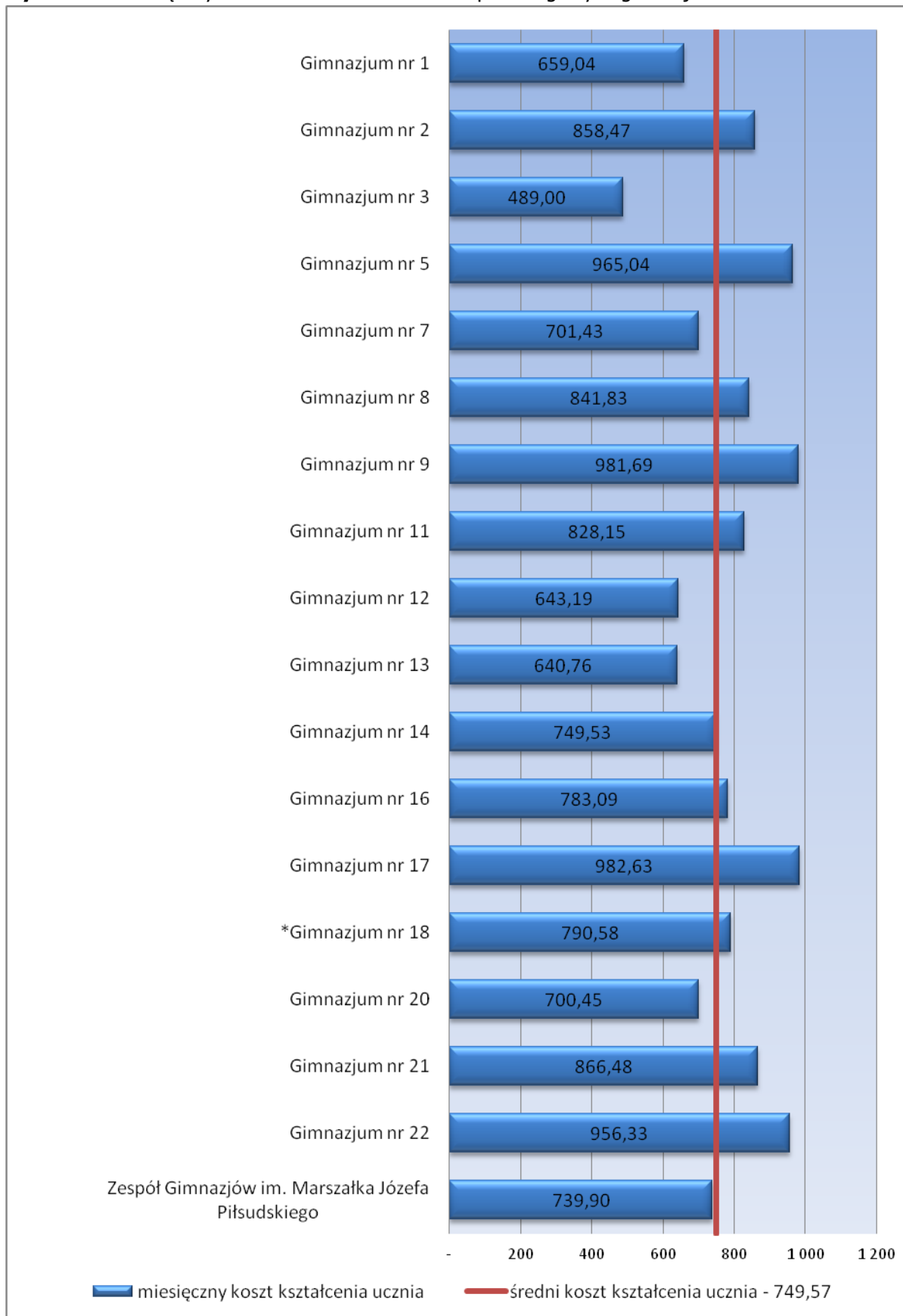
*- integracyjne

Wykres 66. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w 2016 roku



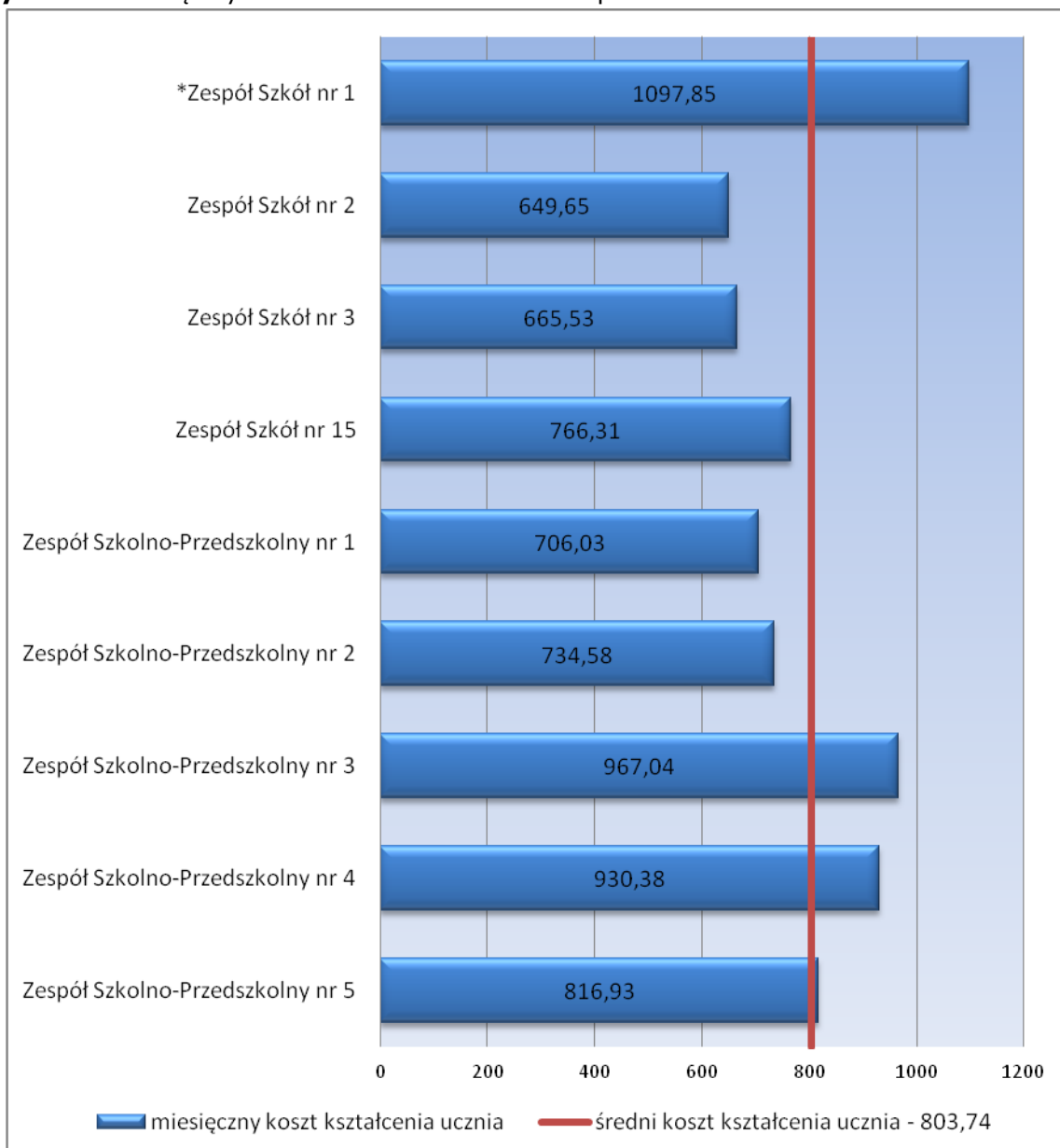
*- oddziały integracyjne

Wykres 67. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych gimnazjach w 2016 roku



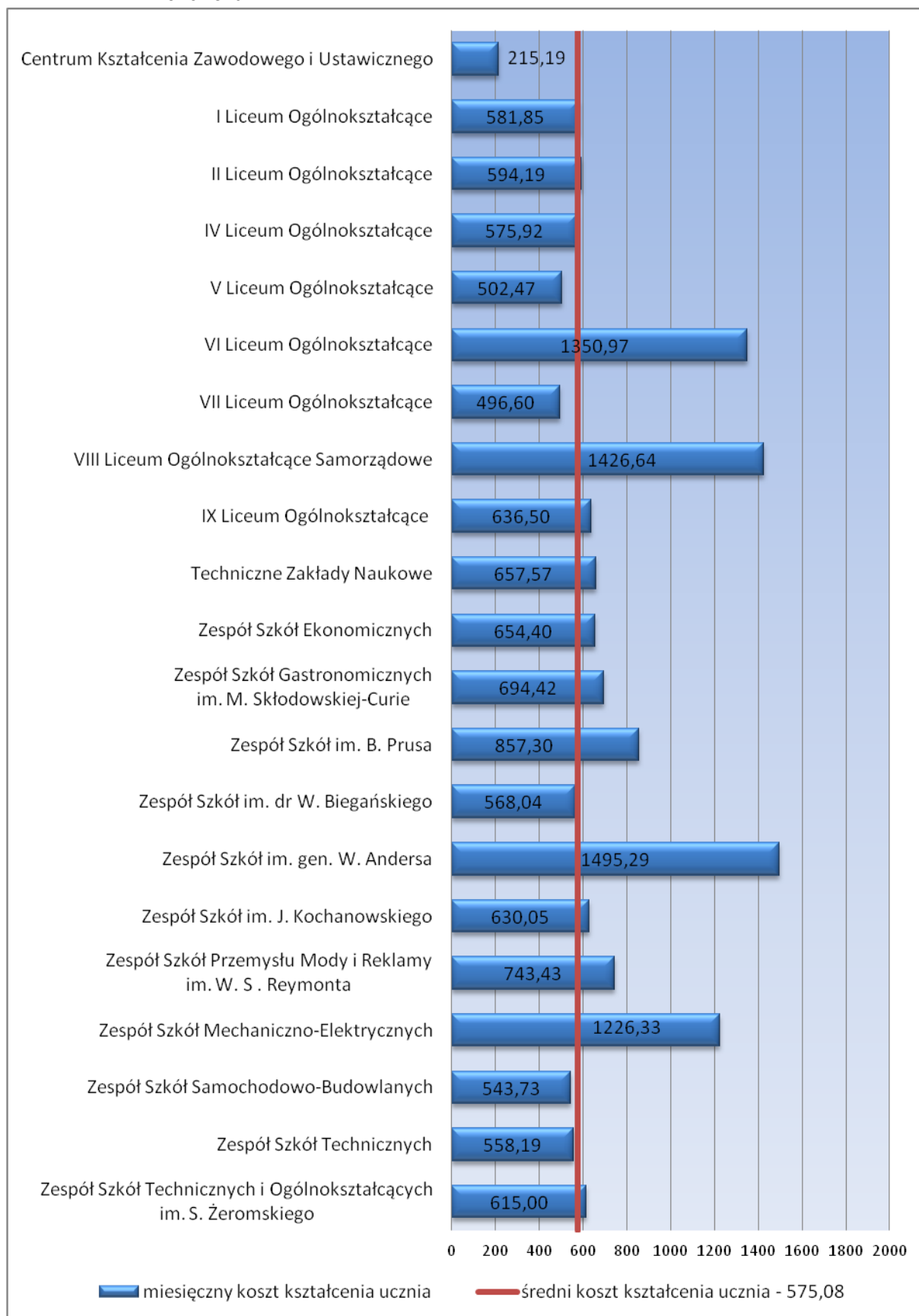
*- oddziały integracyjne

Wykres 68. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w zespołach szkół w 2016 roku



*- oddziały integracyjne

Wykres 69. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w 2016 roku



Wnioski

1. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Częstochowie w roku szkolnym 2016/2017 w pełni zabezpieczyła potrzeby mieszkańców miasta.
2. Sieć przedszkoli zaspokoiła potrzeby mieszkańców Częstochowy. Edukacją przedszkolną objęto o 455 dzieci więcej niż w poprzednim roku szkolnym, co było związane ze zmianami w przepisach prawa – obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci siedmioletnie, a nie jak do tej pory sześćioletnie. Zwiększyła się również liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.
3. Znacząco zmniejszyła się liczba dzieci i młodzieży w samorządowych szkołach Częstochowy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym .
4. W związku z reformą systemu oświaty określono nową sieć szkół podstawowych, ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych i specjalnych w Częstochowie na okres od 01.09.2017 r. do 31.08.2019 r.
5. Przekształcenie gimnazjów w szkoły podstawowe spowodowało zmiany obwodów szkół podstawowych sąsiadujących z tymi szkołami.
6. W związku z utworzeniem ośmioletnich szkół podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi zachodzi potrzeba przygotowania nauczycieli do pracy z młodzieżą w wieku dorastania.
7. Wygaszanie gimnazjów poprzez brak naboru do klas I spowodowało ograniczenie wymiaru zatrudnienia nauczycieli lub utratę pracy.
8. W przekształconych ośmioletnich szkołach podstawowych brak jest pracowni fizycznych i chemicznych, co może mieć wpływ na realizację celów kształcenia, określonych w zmienionej podstawie programowej kształcenia ogólnego z przedmiotów: fizyka i chemia.
9. W nowo utworzonych w miejsce gimnazjów 8-letnich szkołach podstawowych zachodzi potrzeba wyposażenia stołówek i kuchni.
10. Miasto Częstochowa stwarza możliwość nauki dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami. W roku szkolnym 2016/2017 zmniejszyła się liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Tylko 35,03% z nich uczęszczało do oddziałów specjalnych, natomiast zwiększa się z roku na rok liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych.
11. Po raz pierwszy od wielu lat nie wzrosła liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym.
12. Utrzymała się tendencja spadkowa liczby uczniów w pierwszych klasach liceów ogólnokształcących i zasadniczych szkół zawodowych. Systematycznie wzrasta liczba uczniów klas pierwszych techników.
13. 55,3% uczniów kształciło się w zawodowych szkołach ponadgimnazjalnych, co jest konsekwencją polityki edukacyjnej Miasta wspierającej szkoły zawodowe.

14. W roku 2016 subwencja oświatowa i dotacje celowe z budżetu państwa pokryły tylko 73,98% wydatków bieżących Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą. Dla pozostałej części wydatków źródłem finansowania były środki własne Miasta, inne dotacje celowe oraz dochody wypracowane. Wiązało się to z dużymi kosztami utrzymania szkół ze względu na między innymi rozbudowaną ich sieć, mało liczne klasy, wymagającą modernizacji bazę lokalową.
15. Niski wskaźnik wykorzystania budynku był widoczny w następujących szkołach: Szkoła Podstawowa nr 22, Gimnazjum nr 1, 2, 5, 9, 16, 21, 22, Zespół Gimnazjów, VI LO im. J. Dąbrowskiego, co związane jest z małą liczbą uczniów tam uczęszczających. Fakt ten przekładał się na wysokie koszty kształcenia w tych szkołach i był przesłanką do reorganizacji sieci szkół w celu racjonalizacji kosztów kształcenia. W związku z tym we wrześniu 2016 r. do budynku VI LO przeniesiono Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3, a do budynku Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych przeniesiono Zespół Szkół im. gen. W. Andersa.
16. Zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli o 62 etaty kalkulacyjne między innymi w wyniku wprowadzenia obowiązku nauki dla dzieci siedmioletnich.
17. Od 5 lat liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia utrzymuje się na niskim poziomie – w roku szkolnym 2016/2017 było to 38 osób.
18. Rodzice, dzieci i młodzież oraz nauczyciele powszechnie korzystali z nieodpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej Zespół Poradni objął 31 565 dzieci i młodzieży.
19. Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju.
20. Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) w sesji majowej, wyniosła 77,86% i była na poziomie zdawalności w kraju, ale nieco niższa niż w województwie śląskim. Zdecydowanie wyższą zdawalność niż technika miały licea ogólnokształcące. Bardzo niska zdawalność w niepublicznych liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych były zdecydowanie wyższe w liceach ogólnokształcących niż w technikach.
21. Dyplom potwierdzający kwalifikacje w 28 zawodach uzyskało 68,04% częstochowskich absolwentów techników i szkoły policealnej dla dorosłych. Zdający lepiej poradzili sobie z częścią pisemną (89,63%) niż z praktyczną (81,91%) egzaminu poszczególnych kwalifikacji.
22. Dyplom potwierdzający kwalifikacje w 7 zawodach uzyskało 38,68% częstochowskich absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Zdający znacznie lepiej poradzili z częścią praktyczną egzaminu (86,22%) niż z pisemną (65,94%) poszczególnych kwalifikacji.

23. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w północnym regionie województwa śląskiego i przeprowadza egzaminy dla 36 zawodów, a zdawalność ich jest bardzo wysoka. Oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych oferowana przez Centrum dostosowana jest do zmieniających się potrzeb rynku pracy zarówno lokalnego, jak również regionalnego. Liczba uczestników kursów organizowanych przez placówkę corocznie zwiększa się – 122 słuchaczy w 2017 r.
24. Nadal jest niewielkie zainteresowanie szkołami policealnymi prowadzonymi przez Miasto, o czym świadczy stale zmniejszająca się liczba słuchaczy, przy jednoczesnej dużej liczbie słuchaczy niepublicznych szkół policealnych.
25. Pracownicy pedagogiczni częstochowskich szkół są wysoko wykwalifikowaną kadrą. Posiadają wykształcenie wyższe magisterskie oraz przygotowanie pedagogiczne. Są to najczęściej nauczyciele dyplomowani i mianowani, systematycznie podnoszący swoje kwalifikacje zawodowe przez udział w doszkąłaniu i doskonaleniu.
26. Miasto Częstochowa wspomaga doszkąłanie i doskonalenie nauczycieli oraz ich rozwój zawodowy poprzez prowadzenie placówki doskonalenia nauczycieli oraz dofinansowanie doszkąłania i doskonalenia nauczycieli, co wpływa na poprawę jakości kształcenia w częstochowskich szkołach.
27. Dzięki modernizacji i rozbudowie bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej, Miasto podwyższyło standard swoich szkół i placówek oświatowych, przeznaczając na ten cel kwotę 11 666 271,95 zł.
28. Miasto Częstochowa wspiera współpracę międzynarodową szkół, mając na uwadze upowszechnianie znajomości języków obcych wśród uczniów i kadry pedagogicznej.
29. Dzięki pozyskanym przez Miasto Częstochowę środkom finansowym (fundusze europejskie, fundacje) i środkom własnym, które przeznaczone są na: pomoc materialną dla uczniów, zajęcia wyrównawcze i zajęcia pozalekcyjne, istnieje możliwość wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wspierania utalentowanych uczniów oraz rozszerzania oferty zajęć pozalekcyjnych.

Wniosek końcowy

Miasto Częstochowa w roku szkolnym 2016/2017 zrealizowało zadania oświatowe zgodnie z zapisami zawartymi w: art. 5, art. 14, art. 17, art. 34, art. 39, art. 58, art. 59, art. 82, art. 85, art. 90, ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz art. 30, art. 49, art. 54, art. 70 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).

Spis tabel

<i>Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów</i>	7
<i>Tabela 2. Przedszkola samorządowe</i>	10
<i>Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych</i>	11
<i>Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe</i>	12
<i>Tabela 5. Gimnazja samorządowe</i>	14
<i>Tabela 6. Licea ogólnokształcące samorządowe</i>	15
<i>Tabela 7. Zasadnicze szkoły zawodowe samorządowe</i>	16
<i>Tabela 8. Technika samorządowe</i>	18
<i>Tabela 9. Szkoły policealne samorządowe</i>	19
<i>Tabela 10. Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych</i>	24
<i>Tabela 11. Samorządowe szkoły specjalne</i>	25
<i>Tabela 12. Nauczanie indywidualne</i>	29
<i>Tabela 13. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy</i>	30
<i>Tabela 14. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych</i>	34
<i>Tabela 15. Zestawienie zadań inwestycyjnych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji</i>	34
<i>Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych</i>	35
<i>Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji</i>	35
<i>Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami</i>	36
<i>Tabela 19. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego</i>	37
<i>Tabela 20. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych</i>	40
<i>Tabela 21. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	43
<i>Tabela 22. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	46
<i>Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	49
<i>Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	52
<i>Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	55
<i>Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	58
<i>Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	61
<i>Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego</i>	63
<i>Tabela 29. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących</i>	78

<i>Tabela 30. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich technikach.....</i>	<i>78</i>
<i>Tabela 31. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich samorządowych technikach i szkole policealnej</i>	<i>91</i>
<i>Tabela 32. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych</i>	<i>99</i>
<i>Tabela 33. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych.....</i>	<i>102</i>
<i>Tabela 34. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół.....</i>	<i>104</i>
<i>Tabela 35. Innowacje pedagogiczne w częstochowskich placówkach oświatowych</i>	<i>105</i>
<i>Tabela 36. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia.....</i>	<i>106</i>
<i>Tabela 37. Ilość wykonanych diagnoz na terenie Zespołu Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych – liczba dzieci i młodzieży.....</i>	<i>110</i>
<i>Tabela 38. Liczba opinii wydanych przez ZPP-P w Częstochowie</i>	<i>110</i>
<i>Tabela 39. Liczba orzeczeń wydanych przez ZPP-P w Częstochowie.....</i>	<i>111</i>
<i>Tabela 40. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży</i>	<i>112</i>
<i>Tabela 41. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych.....</i>	<i>113</i>
<i>Tabela 42. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego</i>	<i>114</i>
<i>Tabela 43. Programy rządowe, projekty współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej oraz zadania publiczne realizowane przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy</i>	<i>116</i>
<i>Tabela 44. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2016, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych</i>	<i>124</i>

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2016/2017.....	15
Wykres 2. Liczba słuchaczy którzy ukończyli kwalifikacyjne kursy zawodowe w CKZiU w latach 2013 – 2017 r.	21
Wykres 3. Liczba słuchaczy kkz, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	21
Wykres 4. Wyniki zdawalności etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na KKZ w latach 2013-2017 w CKZiU.	22
Wykres 5. Wyniki zdawalności etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na KKZ w latach 2013-2017 w CKZiU.	22
Wykres 6. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów ...	24
Wykres 7. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe.....	31
Wykres 8. Wskaźnik wykorzystania budynku – gimnazja	32
Wykres 9. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne.....	33
Wykres 10. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	37
Wykres 11. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna.....	41
Wykres 12. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza	42
Wykres 13. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski.....	42
Wykres 14. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki.....	42
Wykres 15. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	44
Wykres 16. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych gimnazjach.....	45
Wykres 17. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	47
Wykres 18. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych gimnazjach.....	48
Wykres 19. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	50
Wykres 20. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych gimnazjach.....	51
Wykres 21. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	53
Wykres 22. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych gimnazjach.....	54
Wykres 23. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	56
Wykres 24. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach	57
Wykres 25. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	59
Wykres 26. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach	60
Wykres 27. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	62
Wykres 28. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych gimnazjach	63

Wykres 29. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego ..	64
Wykres 30. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom rozszerzony w samorządowych gimnazjach	65
Wykres 31. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa	66
Wykres 32. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, licea ogólnokształcące i technika - sesja majowa	66
Wykres 33. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa	67
Wykres 34. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne), - sesja majowa	68
Wykres 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa ...	69
Wykres 36. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	70
Wykres 37. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, technika - sesja maj	71
Wykres 38. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, licea ogólnokształcące - sesja maj	71
Wykres 39. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, technika - sesja maj	71
Wykres 40. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, licea ogólnokształcące - sesja maj	72
Wykres 41. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim, technika - sesja maj	72
Wykres 42. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja maj	72
Wykres 43. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	73
Wykres 44. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	73
Wykres 45. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze w samorządowych szkołach Częstochowy	74
Wykres 46. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	75
Wykres 47. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	75
Wykres 48. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	76
Wykres 49. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	76
Wykres 50. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	77
Wykres 51. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka matematyki w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja maj	77
Wykres 52. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu	80

Wykres 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technicach z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu	81
Wykres 54. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	82
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	83
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	84
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	85
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	86
Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	87
Wykres 60. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	88
Wykres 61. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	89
Wykres 62. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technicach i szkole policealnej	98
Wykres 63. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych	101
Wykres 64. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych	102
Wykres 65. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w 2016 roku	125
Wykres 66. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w 2016 roku	126
Wykres 67. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych gimnazjach w 2016 roku.....	127
Wykres 68. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w zespołach szkół w 2016 roku	128
Wykres 69. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w 2016 roku	129