



Informacja o realizacji zadań oświatowych przez Miasto Częstochowę w roku szkolnym 2018/2019

Zatwierdzam:

Z up. Prezydenta Miasta Częstochowy

Ryszard Stefaniak

Zastępca Prezydenta Miasta Częstochowy

Częstochowa, październik 2019

Spis treści

I. SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE	7
1. Informacje ogólne	7
2. Edukacja przedszkolna	8
3. Szkoły ogólnodostępne	10
3.1 Szkoły podstawowe	10
3.2 Gimnazja.....	11
3.3 Szkoły ponadpodstawowe	13
3.3.1 Licea ogólnokształcące	13
3.3.2 Szkolnictwo zawodowe.....	14
3.3.2.1 Branżowe szkoły I stopnia	14
3.3.2.2 Technika.....	16
3.3.2.3 Szkoły policealne.....	17
3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	18
4. Szkolnictwo Specjalne	20
5. Nauczanie indywidualne	25
6. Baza lokalowa szkół.....	26
7. Inwestycje, remonty i modernizacje.....	30
8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych	31
8.1 Kwalifikacje i stopień awansu	31
8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	33
9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych.....	35
II. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA	35
1. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	35
1.1 Egzamin ósmoklasisty dla uczniów szkół podstawowych	35
1.1.1 Język polski	36
1.1.2 Matematyka.....	40
1.1.3 Język angielski.....	43
1.2 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów	46
1.2.1 Część humanistyczna	48
1.2.1.1 Język polski	48
1.2.1.2. Historia i wiedza o społeczeństwie.....	51
1.2.2 Część matematyczno-przyrodnicza	54

1.2.2.1	Matematyka	54
1.2.2.2	Przedmioty przyrodnicze	57
1.2.3	Część językowa	60
1.2.3.1	Język angielski	60
1.2.3.1.1	Język angielski – poziom podstawowy	60
1.2.3.1.2	Język angielski – poziom rozszerzony	63
1.2.3.2	Język niemiecki	66
1.2.3.2.1	Język niemiecki – poziom podstawowy	66
1.3	Egzamin maturalny	69
1.3.1	Wyniki ogólne	69
1.2.2	Przedmioty obowiązkowe	77
1.2.2.1	Język polski	77
1.2.2.2	Język obcy nowożytny	78
1.2.2.2.1	Język angielski	78
1.2.2.2.2	Język niemiecki	79
1.2.2.2.3	Matematyka	80
1.2.3	Wyniki szkół	81
1.3	Egzamin zawodowy	94
1.3.1	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	94
1.3.2	Egzamin czeladniczy	104
2.	Zajęcia pozalekcyjne	107
IV.	WYCHOWANIE I OPIEKA ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNO	
	-PEDAGOGICZNA	107
V.	INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO	
	SPRAWOWANEGO PRZEZ ORGAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO	115
VI.	PROGRAMY RZĄDOWE I PROJEKTY UNIJNE	121
VII.	POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	131
VIII.	FINANSOWANIE SAMORZĄDOWEJ OŚWIATY	132
	WNIOSKI	139
	SPIS TABEL	143
	SPIS WYKRESÓW	145

Wprowadzenie

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym: o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Przez zadania oświatowe Miasta Częstochowy na prawach powiatu, jako jednostki samorządu terytorialnego powinno się rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Ponieważ w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) funkcjonowały gimnazja lub oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych i odbywał się egzamin gimnazjalny, informacja o wynikach egzaminów zewnętrznych obejmuje również wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Zgodnie z art. 8 ust. 16 i 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe do zadań własnych Miasta Częstochowy na prawach powiatu należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub sportowymi, szkół podstawowych specjalnych, publicznych szkół ponadpodstawowych w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, poradni psychologiczno-pedagogicznych, publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz innych placówek oświatowych.

Do zadań Miasta jako organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe zalicza się w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach,
- zapewnienie dziecku warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu albo oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego,
- zorganizowanie sieci publicznych szkół podstawowych w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego,
- ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych.

Do zadań Miasta należy również:

- udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”,
- dotowanie przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

I. Szkoły i placówki oświatowe

1. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Częstochowa, realizując zadania gminy i powiatu, było organem prowadzącym dla 115 publicznych placówek oświatowych jako jednostek sprawozdawczych, w tym:

- 38 przedszkoli,
- 5 zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa),
- 40 szkół podstawowych,
- 1 szkoły podstawowej dla dorosłych,
- 1 gimnazjum,
- 21 szkół ponadpodstawowych (licea ogólnokształcące, zespoły szkół, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego),
- 4 zespoły szkół specjalnych
- 2 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 4 placówek pozaszkolnych:
 - Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
 - Samorządowego Ośrodka Doskonalenia,
 - Bursy Miejskiej,
 - Biura Finansów Oświaty.

Do samorządowych szkół uczęszczało 31 411 dzieci i młodzieży (dane na dzień 1 czerwca 2019 r.). Ogólne zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych, według typu placówki wraz z liczbą dzieci i młodzieży przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą dzieci i uczniów

Lp.	Typ placówki		Liczba placówek	Liczba dzieci/uczniów
1	Przedszkola		43	4 903
2	Szkoły podstawowe, w tym z oddziałami przedszkolnymi i gimnazjalnymi		46	15589
3	Gimnazjum		1	50
4	Szkoły ponadpodstawowe	Licea ogólnokształcące	16	4 597
		Technika	11	4 905
		Szkoły policealne	7	39
		Branżowe szkoły I stopnia	12	980
5	Szkoły specjalne	Przedszkola	2	22
		Szkoły podstawowe	5	212
		Gimnazja	1	4
		Technika specjalne	1	4
		Branżowe szkoły specjalne I stopnia	1	23
		Szkoły przysposabiające do pracy	5	83
6	Placówki oświatowe		4	-
Razem			154	31 411

Ponadto Miasto ewidencjonuje liczbę szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, a także udziela im dotacji. Na dzień 31 sierpnia bieżącego roku w Częstochowie było zarejestrowanych 10 publicznych i 151 niepublicznych, różnego rodzaju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, z czego dotowanych było 9 szkół i przedszkoli publicznych oraz 102 szkoły i placówki oświatowe niepubliczne. Do owych dotowanych szkół i placówek uczęszczało w roku szkolnym 2018/2019 8 948 uczniów i słuchaczy.

2. Edukacja przedszkolna

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 43 przedszkoli. 38 przedszkoli funkcjonowało jako placówki samodzielne, natomiast 5 przedszkoli wchodziło w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa). Do 213 oddziałów uczęszczało 4 903 dzieci. Średnia liczebność dzieci w oddziale wynosiła 23,02. Wartości te były na tym samym poziomie co w poprzednim roku szkolnym.

Do 20 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 1 oddział mniej niż w poprzednim roku szkolnym) uczęszczało 391 dzieci, to jest o 17 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym. Średnia liczebność oddziału wynosiła 19,55.

Ogółem edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych objętych było 5 294 dzieci (o 139 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Rekrutacja do przedszkoli na rok szkolny 2019/2020 zaspokoiła całkowicie potrzeby mieszkańców.

Tabela 2. Przedszkola samorządowe – liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziału

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Misia Uszatka	4	98	24,50
2	Miejskie Przedszkole nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	5	97	19,40
3	Miejskie Przedszkole nr 3 im. Bajkowej Krainy	4	94	23,50
4	Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Brzechwy	4	98	24,50
5	Miejskie Przedszkole nr 5 im. Jana Kilińskiego	5	116	23,20
6	Miejskie Przedszkole nr 6	6	150	25,00
7	Miejskie Przedszkole nr 7	7	163	23,29
8	Miejskie Przedszkole nr 8	10	246	24,60
9	Miejskie Przedszkole nr 9	5	125	25,00
10	Miejskie Przedszkole nr 10	2	41	20,50
11	Miejskie Przedszkole nr 11	6	135	22,50
12	Miejskie Przedszkole nr 12	5	111	22,20
13	Miejskie Przedszkole nr 13 im. Krecika	7	149	21,29
14	Miejskie Przedszkole nr 14	4	100	25,00
15	Miejskie Przedszkole nr 15 im. Jana Pawła II	8	195	24,38
16	Miejskie Przedszkole nr 16	10	231	23,10
17	Miejskie Przedszkole nr 17 im. Siedmiu Krasnoludków	4	99	24,75

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
18	Miejskie Przedszkole nr 18	2	46	23,00
19	Miejskie Przedszkole nr 19	3	68	22,67
20	Miejskie Przedszkole nr 20 im. Króla Macjusia Pierwszego	6	143	23,83
21	Miejskie Przedszkole nr 21	3	60	20,00
22	Miejskie Przedszkole nr 22 im. Marii Montessori w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	7	152	21,71
23	Miejskie Przedszkole nr 23 im. Jasia i Małgosi	4	97	24,25
24	Miejskie Przedszkole nr 25 im. Przyjaciół Kubusia Puchatka	3	70	23,33
25	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały	4	97	24,25
26	Miejskie Przedszkole nr 27	4	97	24,25
27	Miejskie Przedszkole nr 28 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	4	98	24,50
28	Miejskie Przedszkole nr 29	4	100	25,00
29	Miejskie Przedszkole nr 30	5	111	22,20
30	Miejskie Przedszkole nr 31	5	96	19,20
31	Miejskie Przedszkole nr 32	2	49	24,50
32	Miejskie Przedszkole nr 33	4	90	22,50
33	Miejskie Przedszkole nr 34	3	66	22,00
34	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia	5	84	16,80
35	Miejskie Przedszkole nr 36	8	185	23,13
36	Miejskie Przedszkole nr 37	10	236	23,60
37	Miejskie Przedszkole nr 38	7	158	22,57
38	Miejskie Przedszkole nr 39 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	2	40	20,00
39	Miejskie Przedszkole nr 40 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	4	98	24,50
40	Miejskie Przedszkole nr 41	5	124	24,80
41	Miejskie Przedszkole nr 42	6	136	22,67
42	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43	4	79	19,75
43	Miejskie Przedszkole nr 44	3	75	25,00
Razem		213	4 903	23,02

Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	1	15	15
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	2	49	24,50
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	1	16	16
4	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	1	20	20
5	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	1	24	24
6	Szkoła Podstawowa nr 15	1	16	16
7	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	1	20	20
8	Szkoła Podstawowa nr 27	3	72	24,00
9	Szkoła Podstawowa nr 35	1	24	24
10	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	1	14	14
11	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	1	21	21

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
12	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Armii Krajowej	1	17	17
13	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Curie-Skłodowskiej	1	17	17
14	Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	3	66	22,00
Razem		20	391	19,55

3. Szkoły ogólnodostępne

3.1 Szkoły podstawowe

W Częstochowie sieć samorządowych szkół podstawowych była zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać 3 km, w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km, w przypadku uczniów klas V-VIII.

W roku szkolnym 2018/2019 w 46 samorządowych szkołach podstawowych (w tym jednej dla dorosłych) uczyło się 13 660 uczniów w 708 oddziałach.

Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystawcy	20	417	20,85
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	25	516	20,64
3	Szkoła Podstawowa nr 7	11	241	21,91
4	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	13	249	19,15
5	Szkoła Podstawowa nr 9	3	54	18,00
6	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	8	168	21,00
7	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	14	237	16,93
8	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	15	304	20,27
9	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	22	491	22,32
10	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	15	263	17,53
11	Szkoła Podstawowa nr 15	10	191	19,10
12	Szkoła Podstawowa nr 16	3	64	21,33
13	Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego	13	206	15,85
14	Szkoła Podstawowa nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	7	114	16,29
15	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima	14	271	19,36
16	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	7	111	15,86
17	Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego	20	412	20,60
18	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	8	120	15,00
19	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	15	308	20,53
20	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	9	145	16,11
21	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	15	294	19,60

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
22	Szkoła Podstawowa nr 27	12	230	19,17
23	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	21	455	21,67
24	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	11	178	16,18
25	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	32	669	20,91
26	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	16	270	16,88
27	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	18	298	16,56
28	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	22	429	19,50
29	Szkoła Podstawowa nr 35	18	254	14,11
30	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	21	436	20,76
31	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	8	117	14,63
32	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	25	580	23,20
33	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	17	313	18,41
34	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	15	290	19,33
35	Szkoła Podstawowa nr 41 im. Jana Matejki	3	41	13,67
36	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	19	366	19,26
37	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	9	135	15,00
38	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	13	215	16,54
39	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Armii Krajowej	34	743	21,85
40	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	17	346	20,35
41	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	26	517	19,88
42	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	8	72	9,00
43	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	17	346	20,35
44	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie	39	863	22,13
45	Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	18	288	16,00
46	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	2	33	16,50
Razem		708	13 660	19,29

3.2 Gimnazja

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.: Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) i Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2016 poz. 60 z późn. zm.) wprowadziły szereg zmian w strukturze i funkcjonowaniu polskiego szkolnictwa. Stosując się do art. 206 i 213 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe Rada Miasta Częstochowy na mocy uchwał: nr 533.XXXVIII.2017 oraz 534.XXXVIII.2017 z dnia 27 marca 2017 r. określiła sieć szkół w Częstochowie na okres od 01.09.2017 r. do 31.08.2019 r.

11 gimnazjów znajdujących się w jednym budynku ze szkołą podstawową włączono do ośmioletnich szkół podstawowych i tym samym utworzono szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi funkcjonującymi do czasu ich wygaszenia tj. do 31 sierpnia 2019 r.

4 gimnazja mieszczące się w odrębnych budynkach przekształcono w ośmioletnie szkoły podstawowe, przy czym nabór do klasy pierwszej szkoły podstawowej rozpocznie się dopiero od roku szkolnego 2018/2019. Gimnazjum nr 7 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 7, Gimnazjum nr 9 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 9, Gimnazjum nr 12 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 41 oraz Gimnazjum nr 16 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 16.

Gimnazjum nr 5 włączono do VIII Liceum Ogólnokształcącego Samorządowego. Gimnazjum nr 6 wchodzące dotychczas w skład Zespołu Gimnazjów włączono do Szkoły Podstawowej nr 35, a Gimnazjum dla Dorosłych, też wchodzące w skład Zespołu Gimnazjów przekształcono w Szkołę Podstawową dla Dorosłych, którą włączono do Zespołu Szkół im. gen. W. Andersa.

4 gimnazja wchodzące w skład zespołów szkół włączono do ośmioletnich szkół podstawowych utworzonych w miejsce zespołów szkół. Gimnazjum nr 10 włączono do Szkoły Podstawowej nr 54, Gimnazjum nr 23 do Szkoły Podstawowej nr 15, Gimnazjum nr 24 do Szkoły Podstawowej nr 27 oraz Gimnazjum nr 19 do Szkoły Podstawowej nr 19.

Gimnazjum nr 17 było stopniowo wygaszane i z dnia 31.08.2019 r. zakończyło działalność.

W roku szkolnym 2018/2019 do 3 oddziałów Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera uczęszczało 50 uczniów. W 63 66 oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych uczyło się 1 538. Liczba uczniów we wszystkich oddziałach gimnazjalnych wynosiła 1 588.

Tabela 5. Samorządowe gimnazja i oddziały gimnazjalne

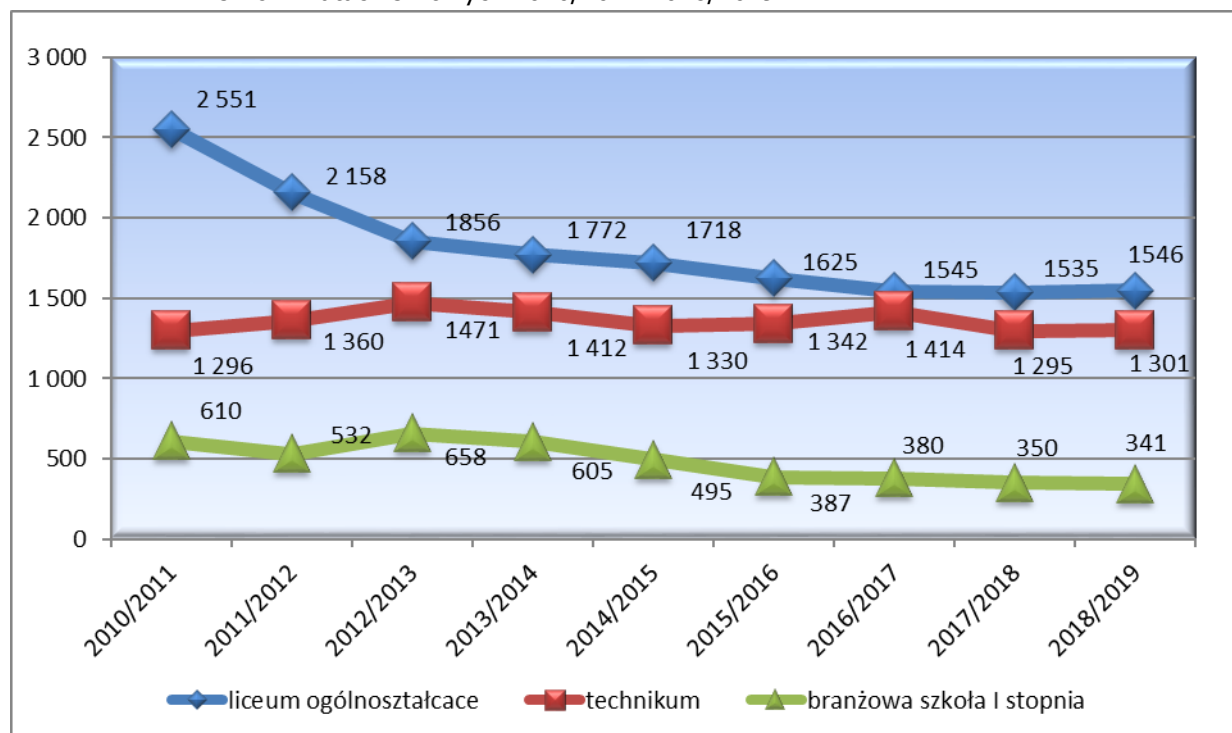
Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	2	42	21,00
2	Szkoła Podstawowa nr 7	5	140	28,00
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	4	87	21,75
4	Szkoła Podstawowa nr 9	4	108	27,00
5	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	2	45	22,50
6	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	3	84	28,00
7	Szkoła Podstawowa nr 15	1	21	21,00
8	Szkoła Podstawowa nr 16	3	64	21,33
9	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima	2	45	22,50
10	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	2	36	18,00
11	Szkoła Podstawowa nr 27	1	25	25,00
12	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	5	127	25,40
13	Szkoła Podstawowa nr 35	1	28	28,00
14	Szkoła Podstawowa nr 41 im. Jana Matejki	7	171	24,43
15	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Armii Krajowej	6	164	27,33
16	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	1	19	19,00
17	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	2	38	19,00

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
18	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	1	26	26,00
19	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie	6	150	25,00
20	Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego	1	20	20,00
21	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	1	26	26,00
22	VIII Liceum Ogólnokształcące Samorządowe	3	72	24,00
23	Gimnazjum nr 17 im. H. Wagnera	3	50	16,67
Razem		66	1588	24,06

3.3 Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2018/2019 do samorządowych szkół ponadpodstawowych zarówno dla młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia i szkoły policealne), jak i dla dorosłych uczęszczało 10 482 uczniów i słuchaczy.

Wykres 1. Liczba uczniów w **klasach pierwszych** w szkołach ponadpodstawowych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2018/2019



3.3.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto było organem prowadzącym dla 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa. Z tym, iż tylko do 10 liceów

ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcącego dla dorosłych uczęszczali uczniowie i było ich 4 597. W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/2018 było mniej o 59 uczniów, a więc zmniejszyła się również o 2 liczba oddziałów i wynosiła 159. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 6.

Tabela 6. Licea ogólnokształcące samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów klas I	Średnia liczebność oddziału
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	18	555	185	30,83
2	II LO im. Romualda Traugutta	18	534	181	29,67
3	III LO w Zespole Szkół im. dra Władysława Biegańskiego	19	534	177	28,11
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	24	703	232	29,29
5	V LO im. Adama Mickiewicza	18	510	172	28,33
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	1	28	0	28,00
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	21	632	209	30,10
8	VIII LO Samorządowe	5	118	42	23,60
9	IX LO w Zespole Szkół im. C. K. Norwida	25	718	265	28,72
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	8	231	61	28,88
11	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	2	34	22	17,00
Razem		159	4597	1546	28,91

3.3.2 Szkolnictwo zawodowe

Szkolnictwo zawodowe jest reprezentowane przez branżowe szkoły I stopnia z dotychczasowymi oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej, technika oraz szkoły policealne. W roku szkolnym 2018/2019 do samorządowych szkół zawodowych uczęszczało 5 885 uczniów. Odsetek uczniów szkół ponadpodstawowych kształcących się w szkołach zawodowych wynosił aż 56,14% (nieznacznie więcej, niż w poprzednim roku szkolnym), co jest konsekwencją polityki edukacyjnej Miasta wspierającej szkoły zawodowe.

3.3.2.1 Branżowe szkoły I stopnia

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 12 branżowych szkół I stopnia z dotychczasowymi oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. Do 9 szkół uczęszczało 980 uczniów. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 7.

Tabela 7. Samorządowe branżowe szkoły I stopnia z oddziałami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych

Lp	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	3	84	28,00	32	fryzjer
2	Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 5 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. Władysława Stanisława Reymonta	3	81	27,00	28	fryzjer, stolarz, tapicer
3	Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej -Curie	8	192	24,00	58	kucharz, cukiernik
4	Branżowa Szkoła I stopnia nr 7 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	4	75	18,75	28	kierowca mechanik, elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych
5	Branżowa Szkoła I stopnia nr 8 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	11	250	22,73	107	lakiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych
6	Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 9 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	3	57	19,00	18	fotograf, monter mechatronik, mechatronik, jeździec, drukarz, elektronik
7	Branżowa Szkoła I stopnia nr 10 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 10 w Zespole Szkół Technicznych im. Jana Pawła II	5	119	23,80	38	operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej; monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
8	Branżowa Szkoła I stopnia nr 11 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 11 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	7	45	6,43	9	krawiec, kucharz, tapicer, stolarz
9	Branżowa Szkoła I stopnia nr 12 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 12 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	3	77	25,67	23	operator obrabiarek skrawających, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektryk
Razem		47	980	20,85	341	

3.3.2.2 Technika

W roku szkolnym 2018/2019 do 11 techników uczęszczało 4 905 uczniów i było ich tyle samo co w poprzednim roku szkolnym. Liczba oddziałów wynosiła 200, a średnia liczebność oddziału to 24,53. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 8.

Tabela 8. Technika samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunki kształcenia
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	28	674	24,07	171	technik ekonomista, technik logistyk, technik spedytor
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	26	642	24,69	134	technik handlowiec, technik obsługi turystycznej, technik ekonomista, technik spedytor
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	2	51	25,50	39	technik grafiki i poligrafii cyfrowej
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	49	1 288	26,29	345	technik elektronik, technik budownictwa, technik informatyk, technik teleinformatyk, technik mechanik lotniczy, technik mechanik
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	20	521	26,05	144	technik usług fryzjerskich, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. Władysława Stanisława Reymonta	11	228	20,73	80	technik organizacji reklamy, technik cyfrowych procesów graficznych, technik przemysłu mody, technik usług fryzjerskich, technik technologii odzieży, technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunki kształcenia
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej -Curie	13	278	21,38	88	technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, kelner, technik weterynarii
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	5	91	18,20	24	technik elektryk, technik mechanik
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	17	430	25,29	89	technik pojazdów samochodowych, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik mechanik
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	13	340	26,15	109	technik mechatronik, technik elektronik, technik geodeta, fototechnik, technik fotografii i multimediiów
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	16	362	22,63	74	technik architektury krajobrazu, technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik inżynierii sanitarnej, technik urządzeń sanitarnych
Razem		200	4905	24,53	1297	

3.3.2.3 Szkoły policealne

Szkoły policealne dają możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych osobom, które ukończyły liceum ogólnokształcące, bądź inną szkołę i z różnych względów nie kontynuują nauki na uczelniach wyższych. Są szybszym i prostszym sposobem na zdobycie zawodu, również dla osób chcących zdobyć nowe kwalifikacje. W samorządowych szkołach policealnych jest to nauka bezpłatna trwająca 2 lata. W roku szkolnym 2018/2019 Miasto było organem prowadzącym dla 7 szkół policealnych. Z tym, iż tylko w jednej z nich uczyło się 39 słuchaczy. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunku kształcenia zawiera tabela nr 9.

Tabela 9. Szkoły policealne samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunki kształcenia
1	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	39	19,5	19	technik bezpieczeństwa i higieny pracy
Razem		2	39	19,5	19	

3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU) w Częstochowie jest nowoczesną placówką publiczną prowadzącą zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe dla uczniów częstochowskich szkół technicznych i zawodowych oraz posiada szeroką ofertę bezpłatnych kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla dorosłych.

W skład Centrum wchodzi: Centrum Kształcenia Praktycznego, Szkoła Policealna nr 6 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 12. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz nowoczesna baza dydaktyczna daje gwarancję profesjonalnego przygotowania ucznia, słuchacza do wymagań współczesnego rynku pracy.

W roku szkolnym 2018/2019 w CKZiU odbywało praktyczną naukę zawodu 1818 uczniów w 32 zawodach następujących branż: odzieżowo-fryzjerskiej, mechanicznej, elektryczno-elektronicznej, budowlanej i samochodowej oraz 355 słuchaczy, którzy zdobyli wiedzę i umiejętności praktyczne na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kształcenie praktyczne odbywa się w 45 nowoczesnie wyposażonych pracowniach, gdzie uczniowie zapoznają się z najnowszymi technologiami, maszynami i urządzeniami. CKZiU korzysta również z e-learningu w procesie kształcenia młodzieży i osób dorosłych, w tym także osób niepełnosprawnych.

Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych (programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie, techniki komputerowe, zajęcia elektryczno–elektroniczne, projektowanie, szycie i prezentacja modnych strojów, stylizacja fryzur, przedsiębiorczość, planowanie kariery zawodowej) daje uczniowi możliwość rozwijania dodatkowych zainteresowań. W Centrum aktywnie działa poradnictwo zawodowe w ramach, którego w minionym roku szkolnym dla uczniów oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych udzielano porad indywidualnych i grupowych.

CKZiU dbając o jakość kształcenia współpracuje z nowoczesnie wyposażonymi zakładami produkcyjno–usługowymi między innymi: Automex, MPK, Inter Cars, TRW, Tauron, Diak, BIS, Szkołka drzew i krzewów ozdobnych Stanisław Bednarczyk, Linex, kuźnia Pałysz, Woldan, Efekt studio fryzjersko–kosmetyczne, TK Lighting, Dżak, Nife, Metcom, Oddyseya oraz z Politechniką Częstochowską, gdzie młodzież uczestniczyła w zajęciach laboratoryjnych.

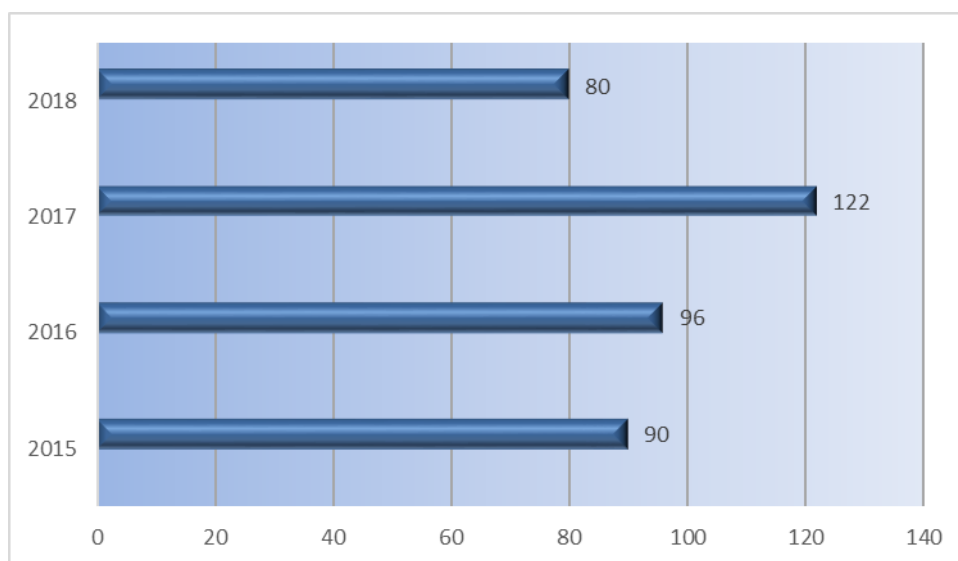
CKZiU jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w północnym regionie województwa śląskiego i przeprowadza egzaminy dla 36 zawodów, a zdawalność ich jest bardzo wysoka.

Ponadto CKZiU prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, które umożliwiają uzyskanie lub uzupełnienie kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie. Oferta kursów CKZiU dostosowana jest do zmieniających się potrzeb rynku pracy, zarówno lokalnego jak i regionalnego. Program kwalifikacyjnych kursów zawodowych

uwzględnia indywidualne ścieżki edukacji i kariery, tak by raz zdobyte przez słuchacza umiejętności uwzględnione w kwalifikacjach zawodowych nie były powielane na kwalifikacjach technicznych. Taka struktura umożliwia szybsze przekwalifikowanie się lub zdobywanie nowych uprawnień zawodowych na poziomie technika. Ponieważ w obrębie pokrewnych zawodów wymagane są często te same kwalifikacje – osoba, która zdobędzie w trakcie nauki kilka pokrewnych kwalifikacji będzie mogła wykonywać więcej niż jeden zawód. Z każdym nowym rokiem szkolnym CKZiU uruchamia kolejne edycje kwalifikacyjnych kursów zawodowych cieszących się od lat dużym zainteresowaniem, dotyczy to m.in. zawodu: krawiec, elektryk, operator obrabiarek skrawających. Zapotrzebowanie pracowników na rynkach lokalnych oraz regionalnych przyczyniło się do rozszerzenia oferty oraz uruchomienia nowych kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zawodach: fryzjer, florysta, technik architektury krajobrazu.

Liczba słuchaczy, którzy ukończyli KKZ w roku szkolnym 2018/2019 wynosiła 80 osób. W latach 2015 – 2018 w kwalifikacyjnych kursach zawodowych uczestniczyło 388 słuchaczy, co obrazuje wykres nr 2.

Wykres 2. Liczba słuchaczy którzy ukończyli kwalifikacyjne kursy zawodowe w CKZiU w latach 2015–2018 r.



Zdawalność egzaminów zawodowych od momentu wprowadzenia KKZ była bardzo wysoka. W latach 2015 – 2018 w części pisemnej egzaminu zdawalność wynosiła 84,54%. Część praktyczna nie odbiegała znacząco od wiedzy teoretycznej, na 388 słuchaczy przystępujących do egzaminu, 322 osoby zdały egzamin -82,98%.

W Szkole Policealnej nr 6 na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy, słuchacze osiągnęli bardzo wysokie wyniki w nauce, co przełożyło się na wysoką zdawalność egzaminów zawodowych - w 2019 roku wyniosła ona 100%.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klasy III Branżowej Szkoły I stopnia nr 12 w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje (B.07 wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych) - zdawalność egzaminu 100%. W zawodzie operator obrabiarek skrawających zdawalność egzaminu wyniosła 90,9%. Sukcesem zakończyła się rekrutacja na rok szkolny 2018/2019, do klasy pierwszej Branżowej Szkoły I Stopnia nr 12 w zawodach: elektryk, operator obrabiarek skrawających oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

W CKZiU w roku szkolnym 2018/2019 odbył się IV Wojewódzki Konkurs „Młody Mistrz Budownictwa” zorganizowany we współpracy z Wydziałem Budownictwa Politechniki Częstochowskiej, a skierowany do uczniów szkół województwa śląskiego. Uczniowie musieli wykazać się wiedzą z zakresu sporządzania kosztorysów, organizacji i technologii budowlanej oraz zmierzyli się z wymurowaniem kilku warstw ścianki działowej wraz z montażem okna w ościeżach. Do rywalizacji stanęło 13 szkół z województwa śląskiego.

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowany był program warsztatów „Z techniką w lepszą przyszłość” skierowany do uczniów szkół podstawowych, którego celem było kształtowanie kreatywności i uzdolnień technicznych, rozwijanie twórczego myślenia oraz poznanie zawodów poprzez praktyczne działanie. W programie wzięły udział 24 szkoły podstawowe z Częstochowy i powiatu częstochowskiego. Odbyły się 73 warsztaty w branży: budowlanej, mechanicznej, elektryczno-elektronicznej, fryzjerskiej, odzieżowej oraz samochodowej. Łącznie w warsztatach wzięło udział 590 uczniów.

CKZiU zapewnia kształcenie praktyczne, zgodnie z nowoczesnymi trendami technicznymi i technologicznymi. Posiada wiele atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych i kursów, dzięki którym uczniowie mogą uzyskać uprawnienia: elektroenergetyczne SEP, spawalnicze metodą MAG, TIG oraz kosztorysowania i przygotowania dokumentacji przetargowej. Jest liderem kształcenia zawodowego oraz zapleczem i wsparciem dla częstochowskiego rynku pracy. Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom pracodawców, którzy potrzebują dobrze wykształconej, wykwalifikowanej i specjalistycznej kadry.

4. Szkolnictwo Specjalne

Dziecko z niepełnosprawnością, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma prawo do pobierania nauki we wszystkich typach szkół i dostosowania treści, metod, organizacji nauczania do swoich możliwości psychofizycznych oraz do zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dlatego też celami działań w zakresie edukacji dzieci i uczniów z niepełnosprawnością są: stworzenie im odpowiednich warunków do nauki w zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń i odchyień; kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym

dla nich zakresie; usprawnianie zaburzonych funkcji poprzez rewalidację oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się nie tylko w szkołach specjalnych różnego typu, ale również w placówkach ogólnodostępnych i z klasami integracyjnymi.

W roku szkolnym 2018/2019 do wszystkich typów samorządowych placówek oświatowych uczęszczało 1 023 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba ta była porównywalna z rokiem poprzednim. 30,69% z nich uczęszczało do oddziałów specjalnych (czyli o 3% mniej niż rok temu), co obrazuje wykres nr 3.

Wykres 3. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów

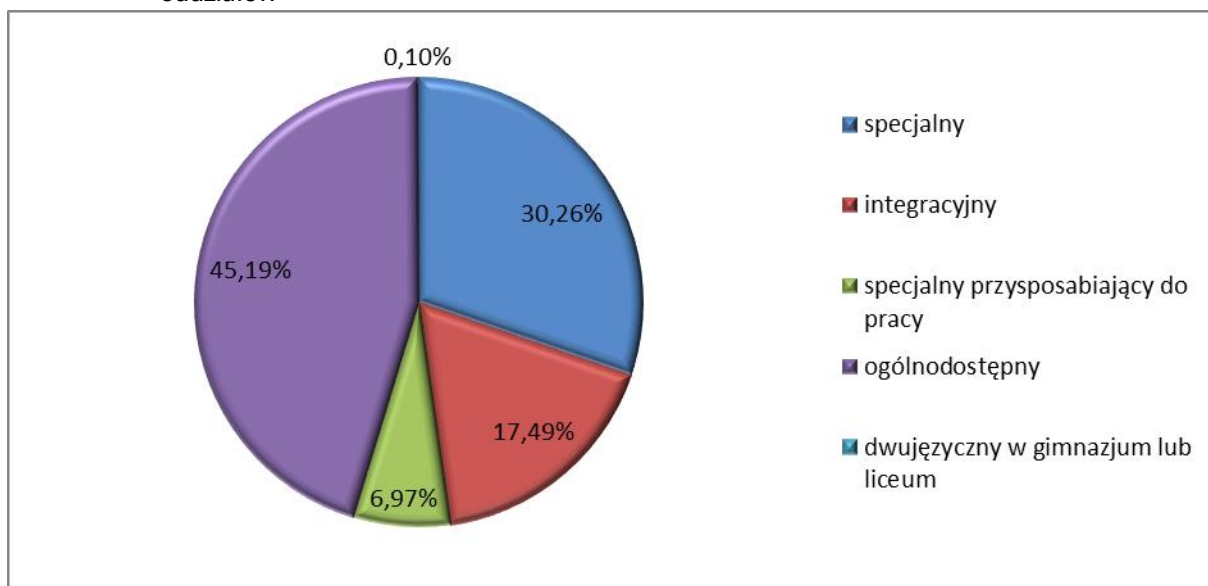


Tabela 10. Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych

Typ jednostki	Typ oddziału					Razem
	Dwujęzyczne	Specjalny	Ogólnodostępny	Integracyjny	Specjalny przysposabiający do pracy	
Przedszkole	-	28	37	59	-	124
Oddziały przedszkolne	-	-	5	-	-	5
Szkoła podstawowa	-	188	292	107	-	587
Gimnazjum / oddział gimnazjalny w sp	1	38	27	12	-	78
Liceum ogólnokształcące	-	-	43	-	-	43
Technikum	-	4	37	-	-	41
Zasadnicza szkoła zawodowa / Branżowa szkoła I stopnia	-	45	18	-	-	63
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	11	-	-	71	82

Razem	1	314	459	178	71	1023
--------------	----------	------------	------------	------------	-----------	-------------

W Częstochowie funkcjonuje 6 samorządowych placówek specjalnych kształcących uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, do których w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczało 393 uczniów i była to liczba porównywalna do ubiegłorocznej. Liczba oddziałów wynosiła 106. Zmniejszyła się średnia liczebność dzieci w oddziale w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosiła 3,71. Zestawienie obrazuje tabela nr 11.

Tabela 11. Samorządowe szkoły specjalne

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziałów
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka	29	114	3,93
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 28	14	51	3,64
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 45	20	52	2,60
4	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	12	65	5,42
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	18	68	3,78
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5	13	43	3,31
Razem		106	393	3,71

W szkołach specjalnych jest coraz mniej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dla których standardem jest od 10 do 16 uczniów w oddziale, a przeważają dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 w oddziale albo z niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 w oddziale. Ponadto z roku na rok jest coraz więcej dzieci z autyzmem, stąd niska średnia liczebność oddziału w Zespole Szkół Specjalnych nr 45.

W skład zespołów szkół specjalnych oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych wchodzi kilka typów placówek. Poniżej wymieniono zespoły szkół z uwzględnieniem wchodzących w ich skład placówek w roku szkolnym 2018/2019 i omówiono ich specyfikę.

Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka

W jego skład wchodziły:

- Przedszkole Specjalne nr 24,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 23,
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 3, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizowała następujące bloki tematyczne: gospodarstwo domowe, prace biurowe i rękodzieło.

Uczniowie realizowali obowiązek szkolny w klasach dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz w oddziałach dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oprócz oddziałów, w szkole funkcjonują grupy nieoddziałowe Wczesnego Wspomagania Rozwoju, których celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Zajęcia skierowane są do dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, zespół Aspergera), z niepełnosprawnością intelektualną, z wadami genetycznymi (Zespół Downa, Zespół Angelmana, Zespół Williama), z zaburzeniami komunikacji, z afazją oraz z niepełnosprawnością sprzężoną. Zespół nauczycieli pracujący z tymi dziećmi tworzony jest przez specjalistów: pedagogów, psychologów i logopedów. Przy szkole działa również Punkt Konsultacyjny dla rodziców dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi.

Zespół Szkół Specjalnych nr 28

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28,
- Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 5, która w ramach przedmiotu przystosowanie do pracy realizowała następujące bloki tematyczne: gospodarstwo domowe, przygotowanie i podawanie potraw, rękodzieło, stolarstwo, ogrodnictwo, zdrowie i higiena – pierwsza pomoc, technologia informacyjna i biurowa oraz praca i wypoczynek.

Jest to placówka przeznaczona dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Szkoła jest całkowicie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Uczniowie pochodzą z terenu całej Polski i korzystają z całodobowej opieki w internatach.

Zespół Szkół Specjalnych nr 45

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 45,
- Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 2, która w ramach przedmiotu przystosowanie do pracy realizowała blok tematyczny: gospodarstwo domowe.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem. Przy szkole działa Punkt Konsultacyjny komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC. Każdy uczeń w szkole jest objęty indywidualnym programem edukacyjno–terapeutycznym uwzględniającym możliwości i potrzeby ucznia.

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej

W jego skład wchodziły:

- Gimnazjum Specjalne nr 26 - placówka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz z niepełno sprawnościami sprzężonymi;
- Szkoła Specjalna Przynosząca do Pracy nr 1 - placówka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: gospodarstwo domowe, kucharstwo, prace ogrodnicze, prace plastyczno-biurowe, prace stolarskie, krawiectwo, pamiątkarstwo, bukieciarstwo;
- Branżowa Specjalna Szkoła I Stopnia - placówka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, kształcąca w zawodach: krawiec, kucharz, stolarz, piekarz, cukiernik, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, tapicer;
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 11 – dla uczniów z zespołem Aspergera, autyzmem, słabo widzących i słabo słyszących oraz z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Szkoła kształci w zawodzie: krawiec, tapicer i rękodzielnik wyrobów włókienniczych;
- Technikum nr 13 – kształci uczniów na kierunku technik informatyk.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – placówka dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, również z dodatkowymi dysfunkcjami; w szkole tworzone są oddziały dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz oddział rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim;
- Szkoła Przynosząca do Pracy nr 4 – placówka dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje blok tematyczny: kucharz małej gastronomii;
- Internat.

Przy placówce działało także Edukacyjne Centrum Konsultacyjne, które oferowało bezpłatną, specjalistyczną pomoc i doradztwo dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, rodziców/opiekunów prawnych, dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz studentów.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5

W jego skład wchodziły:

- Przedszkole Specjalne,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 5,

- Internat.

Wychowankowie to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy objęci są edukacją, rewalidacją, terapią: logopedyczną, psychologiczną, multimedialną, relaksacyjną, behawioralną i widzenia, muzykoterapią, arteterapią i rehabilitacją ruchową.

Oprócz sieci szkół specjalnych, oferujących naukę dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego są w Częstochowie szkoły oraz przedszkola ogólnodostępne z oddziałami specjalnymi i integracyjnymi. Do oddziałów tych uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z uczniami bez orzeczeń. Tego typu oddziały funkcjonowały w roku szkolnym 2018/2019 w następujących przedszkolach i szkołach:

- Miejskie Przedszkole nr 31 (5 oddziałów integracyjnych - 96 dzieci, w tym 11 z orzeczeniami),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia (4 oddziały integracyjne - 80 dzieci, w tym 21 z orzeczeniem, 1 specjalny – 4 dzieci),
- Miejskie Przedszkole nr 37 (1 oddział integracyjny - 20 dzieci, w tym 4 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 (4 oddziały integracyjne – 79 dzieci, w tym 23 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej (1 oddział integracyjny w ramach klas gimnazjalnych - 18 uczniów, w tym 4 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego (13 oddziałów integracyjnych – 206 uczniów, w tym 44 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 35 (2 oddziały specjalne - 5 uczniów, w tym 5 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Skłodowskiej -Curie (9 oddziałów integracyjnych - 152 uczniów, w tym 38 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego (11 oddziałów integracyjnych – 189 uczniów, w tym 33 z orzeczeniem, 2 oddziały specjalne – 5 uczniów).

5. Nauczanie indywidualne

Dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mają możliwość indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania. Ta forma nauczania przeznaczona jest dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach itp. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się: w miejscu pobytu ucznia, w domu

rodzinnym, w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej. W roku szkolnym 2018/2019 wydano decyzję o indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniu dla 216 dzieci i młodzieży. Liczba dzieci i młodzieży objętych nauczaniem indywidualnym była nieco mniejsza niż w poprzednim roku szkolnym. Tabela nr 12 przedstawia liczbę dzieci i młodzieży realizujących indywidualne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie wraz z etatami nauczycieli zaangażowanych w to nauczanie w poszczególnych typach szkół.

Tabela 12. Nauczanie indywidualne

Lp.	Typ szkoły	Liczba etatów	Liczba dzieci
1	Przedszkole	1,38	5
2	Szkoła podstawowa	36,26	78
3	Gimnazjum/oddział gimnazjalny	4,86	10
4	Liceum ogólnokształcące	18,53	45
5	Szkoły zawodowe	22,99	62
6	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	0,27	2
7	Szkoła specjalna	9,45	14
Razem		93,74	216

6. Baza lokalowa szkół

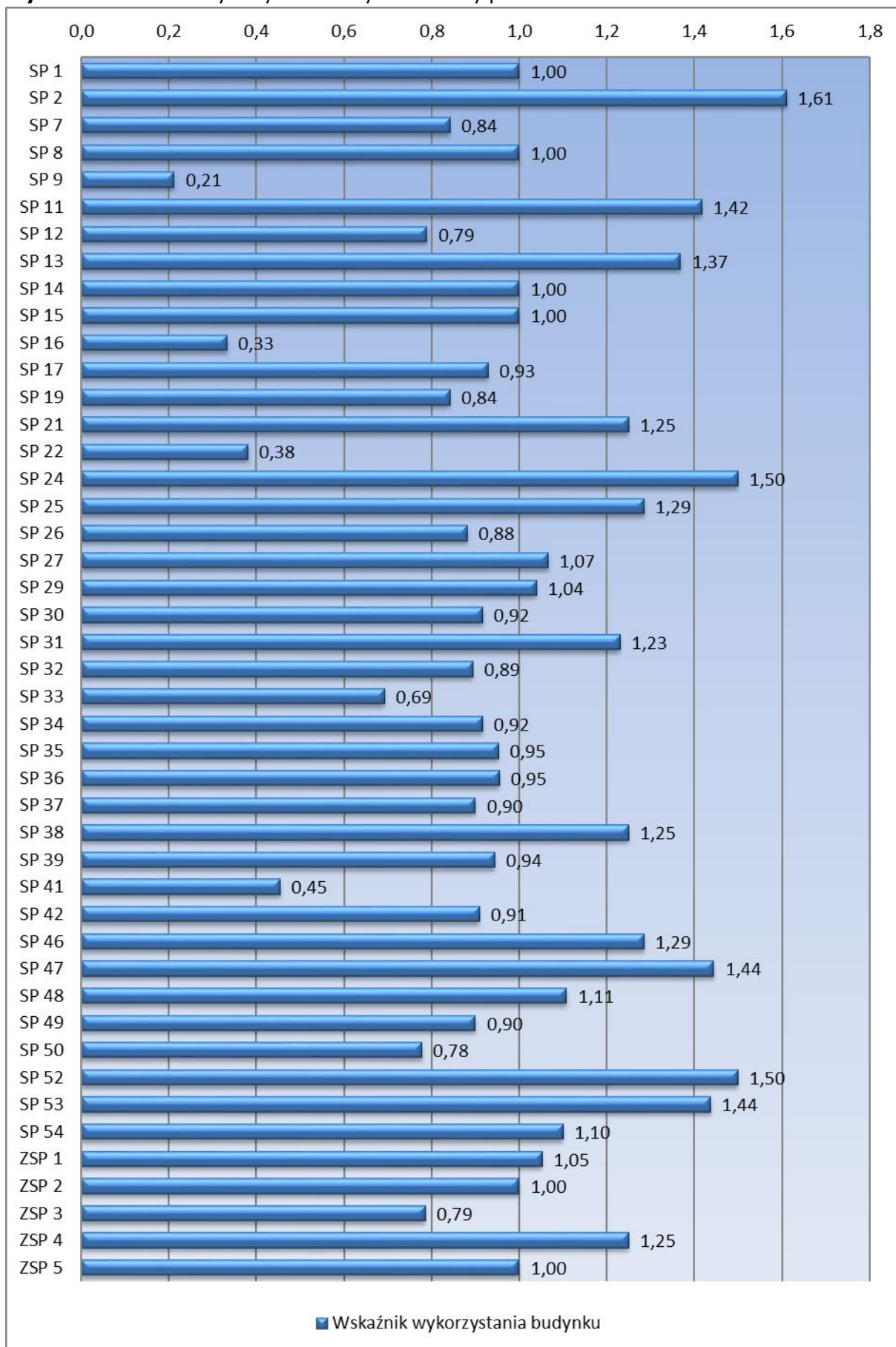
Zdecydowana większość częstochowskich szkół i placówek oświatowych funkcjonuje w obiektach stanowiących własność Gminy Miasta Częstochowy. Tylko 9 budynków należy do innych podmiotów, od których Miasto wynajmuje lub używa lokale dla następujących placówek: Miejskich Przedszkoli nr: 1, 3, 7 (oddziały zamiejscowe), 23, 26, 31, 33, 34; Zespołu Szkół Specjalnych nr 28. Zdecydowana większość szkół i placówek oświatowych mieści się w budynkach wybudowanych w latach 1945–1980. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 13.

Tabela 13. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy

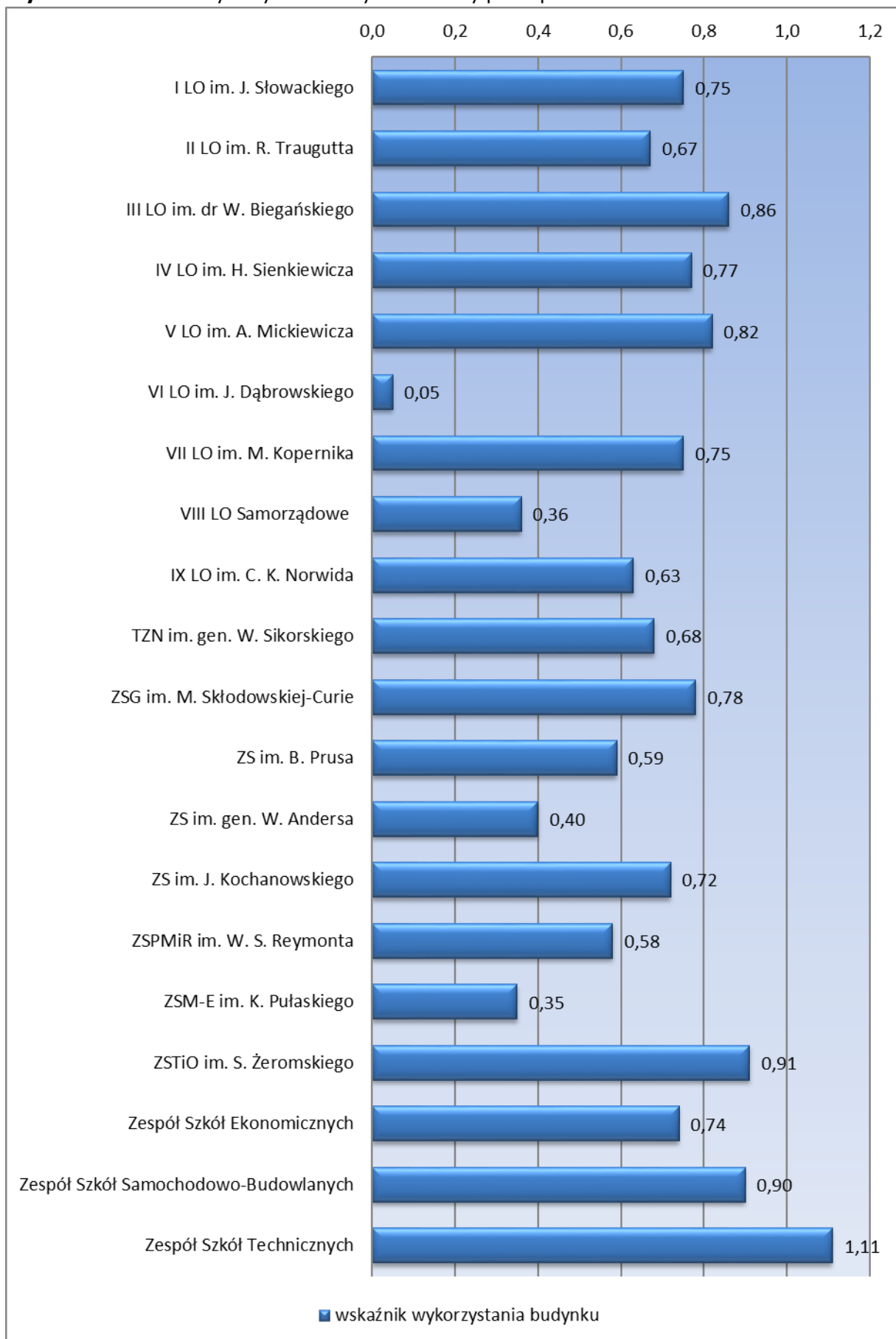
Budynki wybudowane przed 1945 rokiem	Budynki wybudowane w latach 1945 -1980	Budynki wybudowane po 1980 roku
MP nr: 10, 18, 21, 32; Zespół Szkolno-Przedszkolny nr: 3, 5; SP nr: 8, 9, 10, 11, 14, 17, 21, 22, 25, 30; I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego, III Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Biegańskiego, IV Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza, V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza, IX Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida, Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, Zespół Szkół im. gen. W. Andersa Placówka Bursy Miejskiej - Aleja Kościuszki 8	MP nr: 4, 6, 9, 11,12, 13, 17, 22, 25, 27, 29, 30, 35, 41, 42, 43, 44; SP nr: 1, 7, 12, 13, 15,16, 19, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ,41, 42, 46, 47, 52, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr: 1, 4; Gimnazjum nr 17; Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1; Zespół Szkół Specjalnych nr 45 II Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta, VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Dąbrowskiego, VII Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika, VIII Liceum Ogólnokształcące Samorządowe, Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych, Zespół Szkół im. B. Prusa, Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Techniczne Zakłady Naukowe Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych, Zespół Szkół Specjalnych nr 23,Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 5; PP-P nr 1, CIZ, , Placówka Bursy Miejskiej, ul. Legionów 19/21	MP nr: 5, 8, 14, 15, 16, 19, 20, 36, 37, 38 SP nr: 2, 27, 48, 49, 50, 53, 54 SP nr 16 (boisko wielofunkcyjne) SP nr 8 (część budynku po dawnym Gimnazjum nr 8) SP nr 29 (sala gimnastyczna); III Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Biegańskiego (hala sportowa), VII Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika (hala sportowa), IX Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida (hala sportowa); SOD, PP-P nr 2

Na poniższych wykresach przedstawiony został wskaźnik wykorzystania budynków poszczególnych miejskich szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Wskaźnik określa stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych, obrazując w ten sposób stopień wykorzystania bazy szkoły, czyli tzw. zmianowość. Jeżeli sal dydaktycznych jest tyle samo co oddziałów, to zmianowość wynosi 1. Monitorowanie zmianowości w poszczególnych szkołach jest podstawą do decyzji dotyczących sieci szkół.

Wykres 4. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe



Wykres 5. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadpodstawowe



7. Inwestycje, remonty i modernizacje

Jednym z zadań realizowanych przez Miasto jest podwyższenie standardu szkół, przedszkoli i placówek oświatowo-wychowawczych poprzez modernizację i rozbudowę częstochowskiej bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej. W związku z tym Miasto Częstochowa zabezpieczyło w budżecie znaczne środki finansowe na realizację inwestycji i remontów. Szkoły i placówki oświatowe określiły swoje potrzeby w zakresie inwestycji i remontów, uwzględniając przede wszystkim potrzeby wynikające z zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano inwestycje na kwotę 1 522 053,84 zł. Szczegółowy zakres inwestycji przedstawia tabela nr 14 i 15.

Tabela 14. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Budowa boiska	ZSP nr 3, V LO	963 793,83
2	Termomodernizacja	MP nr 21	418 900,01
Razem			1 382 693,84

Tabela 15. Zestawienie zadań inwestycyjnych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Modernizacja sali gimnastycznej	IX LO im. C.K. Norwida	139 360,00
Razem			139 360,00

Ponadto Miasto poniosło koszt 4 553 714,86 zł na remonty szkół i placówek oświatowych. Szczegółowy wykaz prac zrealizowanych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych, przedstawiony został w tabeli nr 16.

Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
1	Remont instalacji elektrycznej	V LO	149 930,00
2	Remont kanalizacji deszczowej	ZSTiO im. S. Żeromskiego	205 000,00
3	Remont sali gimnastycznej	SP nr 15, 30, 42; II LO	1 438 810,81
4	Wymiana instalacji c.o.	MP nr 15, 17; SP nr 34, ZSE	1 134 206,31
5	Remont posadzek	MP nr 6	133 691,16
6	Wymiana stolarki okiennej	SP nr 29, ZSS nr 23	91 076,58
7	Przebudowa sanitariatów, szatni i pryszniców	SP nr 2	1 400 000,00
Razem			4 553 714,86

Wydział Edukacji zrealizował również remonty wynikające z bieżącego utrzymania szkół i placówek oświatowych, remonty związane z nakazami jednostek kontrolujących takich jak: Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny, Państwowy Inspektor Pracy i Państwowy Powiatowy Inspektor Straży Pożarnej oraz pokrył koszty usunięcia awarii w szkołach i placówkach oświatowych. Koszty tego typu remontów i awarii wyniosły w roku szkolnym 2018/2019 – 1 204 816 zł, i były zdecydowanie wyższe niż w poprzednim roku szkolnym, bo aż o 211 489 zł. Szczegółowy wykaz zrealizowanych prac i ich koszty zawarte zostały w tabeli nr 17.

Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]	
1	Awarie instalacji: elektrycznej, kanalizacyjnej, gazowej, CO, napędu wind	MP nr: 1, 9, 14,15, 24, 29, 37 44; ZS-P nr 4; SP nr: 2, 9, 29, 50, 52, 54; ZSS nr 23; SOSW nr 5; ZSPMiR im. W. Reymonta	67 056,00	
2	Remont	instalacji wewnętrznej i zewnętrznej	MP nr: 14, 15, 21, 29, 35; ZS-P nr:1, 3; SP nr: 2, 9, 16, 17, 25, 31, 36, 37, 46, 50; ZSS nr 45; I LO, ZSE, ZSPMiR im. W. Reymonta, ZSZS	353 559,00
		pomieszczeń, korytarzy, schodów	MP nr: 1, 13, 14, 16, 18, 21, 23, 25, 31, 32, 42; SP nr 7, 35, 49, 54; VI LO, CKZiU, ZPPP	236 442,00
		łazienek	MP nr 42	35 400,00
		podłóg	MP nr: 7, 9, 11, 31, 35, 43; SP nr 11, 49, 50; V LO	272 018,00
		ścian zewnętrznych	MP nr 35, ZS-P nr 2, SP nr 35, ZS im. J. Kochanowskiego	81 764,00
		dachów	MP nr 42; ZS-P nr 1, 2, 5; G nr 17; V LO, ZSTiO	99 788,00
		ogrodzenia	MP nr 9, VI LO	1 900,00
3	Wymiana drzwi	V LO, ZSM-E	49 547,00	
4	Naprawa urządzeń zabawowych na placu zabaw	SP nr 19, 25	7 342,00	
Razem			1 204 816	

8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych

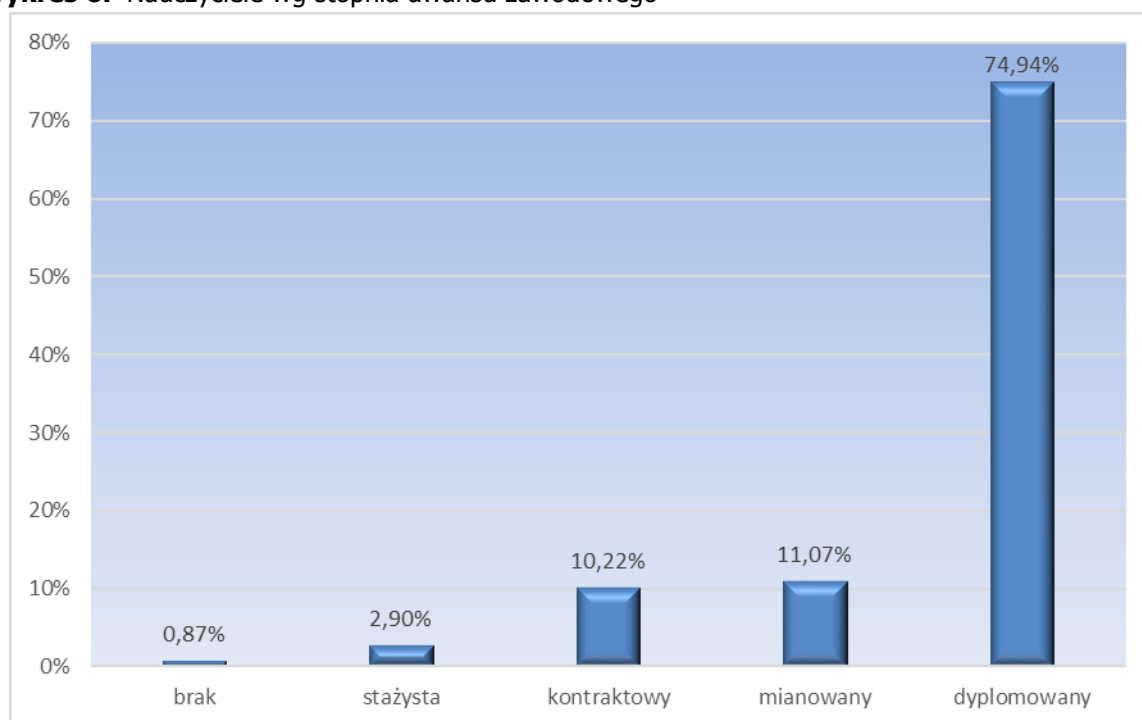
8.1 Kwalifikacje i stopień awansu

W częstochowskich szkołach w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele byli zatrudnieni na 4008,52 etatach kalkulacyjnych. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia wynosiła 27. Zdecydowana większość częstochowskich nauczycieli – 98% legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, co obrazuje tabela nr 18.

Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami

	Poziom wykształcenia								Razem
	doktor	magister	inżynier/licencjat	studium nauczycielskie	studium wychowania przedszkolnego	wykształcenie średnie	mistrz w zawodzie	inne	
Liczba etatów	28,00	3915,10	40,39	4,14	3,00	14,30	0,55	1,00	4008,52
Procentowo	0,70	98	1,01	0,10	0,07	0,36	0,01	0,02	100,00

W czasie swojej pracy zawodowej nauczyciel ma możliwość uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego – od stażysty do nauczyciela dyplomowanego. 74,94% częstochowskich nauczycieli ma najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego. Szczegółowe dane obrazuje wykres nr 6 i tabela nr 17.

Wykres 6. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego**Tabela 19.** Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

	Stopień awansu					Razem
	dyplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta	brak	
Liczba etatów	3003,98	443,60	409,73	116,27	34,94	4008,52
Procentowo	74,94	11,07	10,22	2,9	0,87	100,00

8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela, w budzetach organów prowadzacych placowki oswiatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowane były następujące formy doksztalcania i doskonalenia nauczycieli:

- studia podyplomowe oraz kursy kwalifikacyjne w zakresie:
 - pracy z uczniami dysfunkcyjnymi oraz uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla nauczycieli szkół specjalnych, integracyjnych ogólnodostępnych;
 - nauczanych teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych;
 - nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym;
 - rytmiki i tańca w wychowaniu muzyczno-ruchowym dzieci i młodzieży;
 - wychowania przedszkolnego dla nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego;
 - wychowania do życia w rodzinie;
 - biologii, przyrody, techniki, fizyki, geografii.
- kursy doskonalące, szkolenia, konferencje, seminaria w zakresie:
 - nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć poprzez doskonalenie: metod nauczania, programowania, planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, oceniania szkolnego, technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu, nauczania w zakresie teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych;
 - pracy z uczniami z deficytami rozwojowymi;
 - języków obcych dla nauczycieli realizujących: program matury międzynarodowej, programy europejskie, inne formy współpracy zagranicznej;
 - doskonalenia umiejętności wychowawczych z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień;
 - poszerzenia wiedzy pedagogiczno–psychologicznej i psychoterapeutycznej;
 - kompleksowego wspomaganie szkół;
 - metodyki nauczania matematyki dla nauczycieli;
 - języka angielskiego dla nauczycieli wychowania przedszkolnego;
 - animacji zajęć pozalekcyjnych w zakresie harcerstwa, sportu, turystyki i rekreacji;
 - technicznych środków nauczania: wykorzystania multimediiów i nowoczesnych technik w dydaktyce;
 - wspierania nauczycieli w realizacji zadań wynikających z zajmowanego stanowiska kierowniczego;
 - wiedzy o regionie;
 - edukacji patriotycznej i dziedzictwa narodowego;
 - wymiany doświadczeń w ramach współpracy międzynarodowej w obszarze

edukacji

wymiany doświadczeń w ramach współpracy międzynarodowej w obszarze edukacji.

Częstochowscy nauczyciele mieli możliwość dokształcać się i doskonalić swoje umiejętności korzystając z szerokiej oferty Samorządowego Ośrodka Doskonalenia. Współpracując ze Śląskim Kuratorium Oświaty, biorąc po uwagę kierunek polityki oświatowej państwa, a także analizując potrzeby nauczycieli, SOD opracował tematykę i zakres szkoleń na rok szkolny 2018/2019.

Analizując liczbę zgłoszeń i ilość uczestników szkoleń, można wywnioskować, że zaproponowane tematy kursów okazały się dobrane w sposób interesujący i wpisywały się w oczekiwania nauczycieli. W roku szkolnym 2018/2019 17 417 nauczycieli, dyrektorów i pracowników oświaty skorzystało z nieodpłatnej i płatnej oferty Samorządowego Ośrodka Doskonalenia, w tym:

- z konsultacji indywidualnych u doradców metodycznych i konsultantów (w tym z porad prawnych) – 1 684,
- z konferencji przedmiotowo-metodycznych – 555,
- ze szkoleń nieodpłatnych i konsultacji grupowych – 2 565,
- ze szkoleń rad pedagogicznych – 2 946,
- ze szkoleń odpłatnych (w tym granty, kursy doskonalące) – 1 104,
- z konferencji naukowych – 119,
- z innych – 6 996 (wspomaganie szkół, sieci współpracy i samokształcenia, szkolenia dyrektorów, E-serwis informacyjny, lekcje otwarte i lekcje prowadzone z uczniami, szkolenia: informatyczne, bhp, z zakresu ochrony danych osobowych, seminaria dla rodziców, informacje pedagogiczne, szkolenia doradców, konsultantów i inne).

W ramach programu wspomaganie szkół, który realizowany jest przez SOD, w roku szkolnym 2018/2019 przeszkolono 1 448 nauczycieli z 31 szkół i placówek, które zadeklarowały swój udział w programie. Celem programu jest nieodpłatne organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkoły lub placówki, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań służących jej rozwojowi oraz poprawie jakości pracy w zakresie wybranych przez nią potrzeb.

Ponadto w Samorządowym Ośrodku Doskonalenia funkcjonują zespoły, które specjalizują się w wykonywaniu następujących zadań: służby bhp, wsparcie samorządowych szkół i placówek w zakresie utrzymania sprawności infrastruktury informatycznej i efektywnego wykorzystania narzędzi technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym. Od maja 2018 r. funkcjonuje także zespół inspektorów ochrony danych osobowych, których zadaniem jest, między innymi, informowanie pracowników szkół i placówek oświatowych o obowiązkach spoczywających w związku z RODO.

Zespół ds. BHP przeszkolił w roku szkolnym 2018/2019 2 804 dyrektorów, nauczycieli i pracowników oświaty. Czterech członków zespołu zrealizowało zadania

dotyczące szkoleń wstępnych pracowników, szkoleń okresowych, zgłoszeń wypadkowych, ocen ryzyka i przeglądów budynków.

Podobnie jak w roku poprzednim, również aktualnie Zespół wsparcia informatycznego zajmował się usuwaniem awarii komputerów i sieci komputerowych w samorządowych placówkach oświatowych. Przyjęto 754 zgłoszenia dotyczące problemów informatycznych, z których część została naprawiona zdalnie. Największym problemem okazały się nie działające lub źle funkcjonujące platformy informatyczne.

Zespół IOD (inspektorów danych osobowych) przeszkolił 1 550 nauczycieli.

9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na 1 526,47 etatu. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 20.

Tabela 20. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych

Lp.	Jednostki oświatowe	Pracownicy niepedagogiczni
1	Miejskie przedszkola	415,77
2	Szkoły podstawowe	520,90
3	Gimnazjum	5,50
4	Zespoły szkolno-przedszkolne	72,67
5	Licea ogólnokształcące	114,75
6	Zespoły szkół	182,10
7	Szkoły specjalne	64,00
8	Bursa Miejska	48,03
10	Biuro Finansów Oświaty	68,00
11	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	15,75
12	Samorządowy Ośrodek Doskonalenia	19,00
Razem		1526,47

II. Efektywność kształcenia

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1.1 Egzamin ósmoklasisty dla uczniów szkół podstawowych

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest na mocy art. 44zs ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481). Pierwszy raz

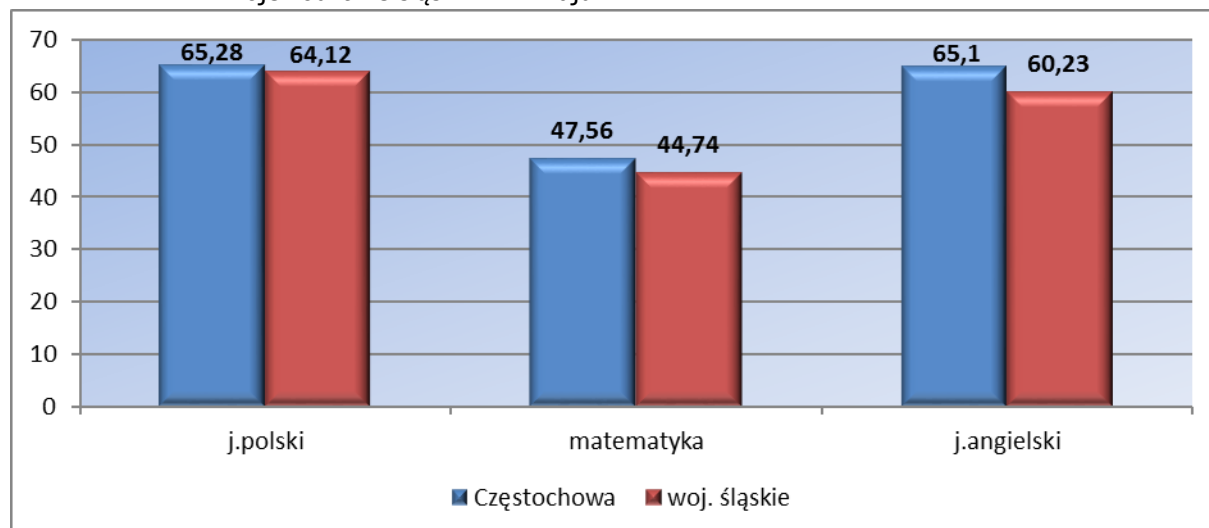
egzamin ten miał miejsce w roku szkolnym 2018/2019. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej, a każdy ósmoklasista przystępujący do egzaminu zdaje go z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Do egzaminu ma obowiązek przystąpić każdy uczeń, aby ukończyć szkołę. Nie został określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego też egzaminu tego nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w dwóch terminach: głównym i dodatkowym. W roku 2019 został on przeprowadzony w dniach 15, 16 oraz 17 kwietnia. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w powyższych terminach, napisali go w dniach 3, 4 i 5 czerwca 2019 r. Średni wynik (średnia arytmetyczna) częstochowskiego ucznia z egzaminu ósmoklasisty to:

- język polski – 65,28%,
- matematyka – 47,56%,
- język angielski – 65,10%

Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu ósmoklasisty nieco wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim. Szczegółowe porównanie wyników przedstawia wykres nr 7.

Wykres 7. Średni wynik ucznia z egzaminu ósmoklasisty piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju



1.1.1 Język polski

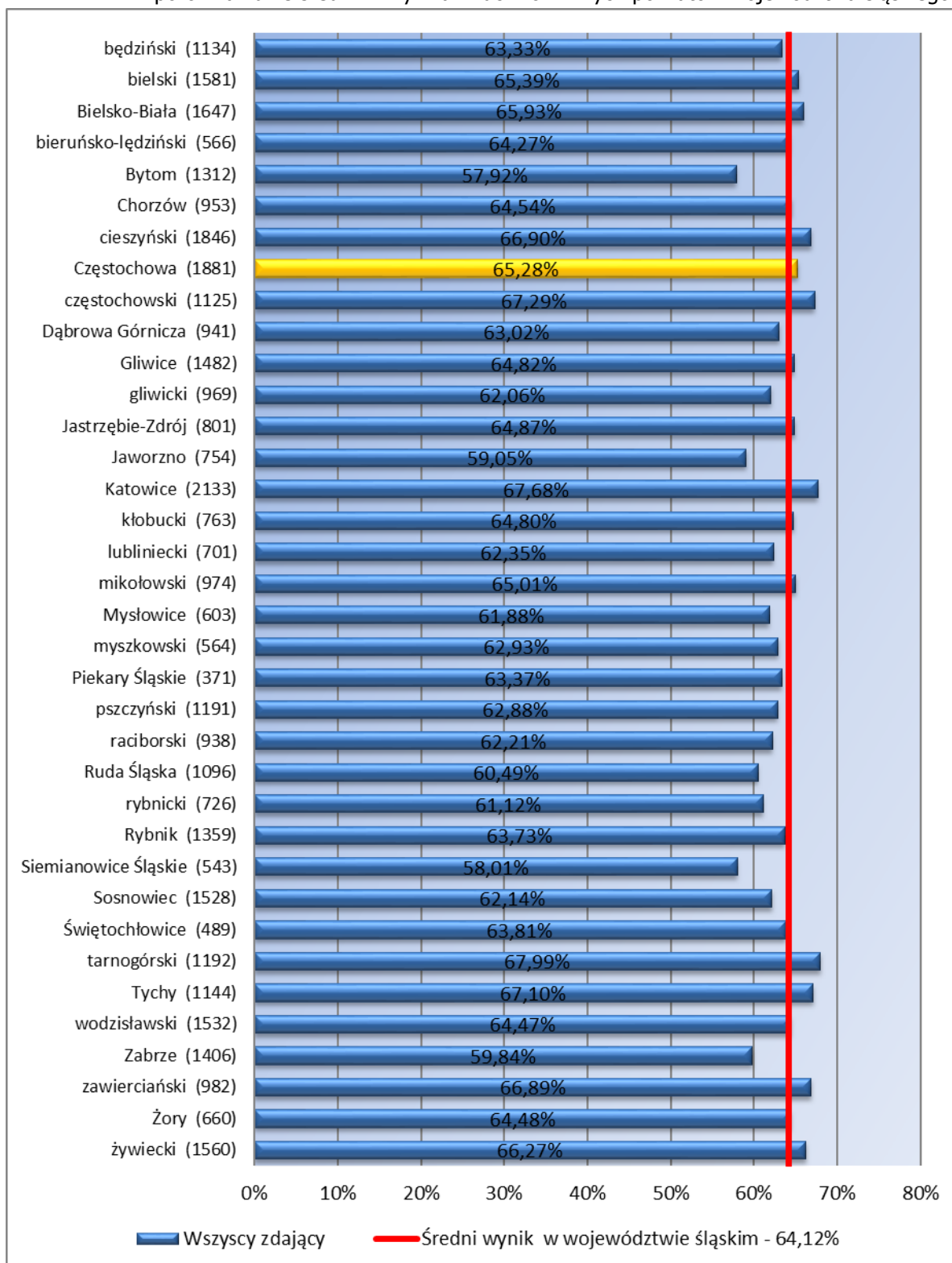
Wartość mediany równa 70% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 70% i więcej i jest o 2% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 80%. Egzamin był dla uczniów łatwy.

Tabela 21. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w Częstochowie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1881	80	70	65,28
woj. śląskie	39447	74	68	64,12

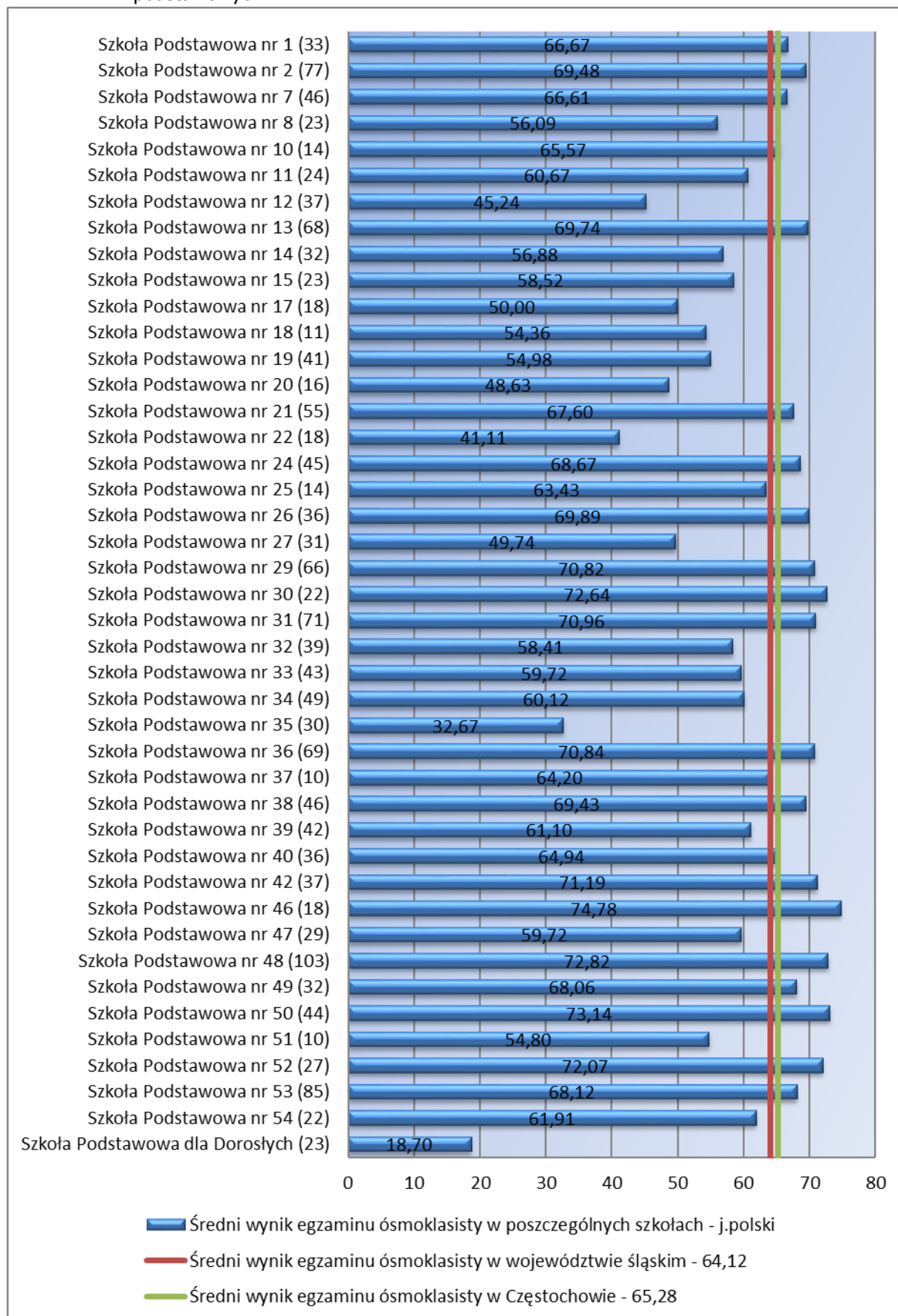
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 10 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 8. Różnica między Częstochową a powiatem z najwyższym wynikiem wynosiła jedynie 2,4 %.

Wykres 8. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie – od 32,67% do 74,78%. 22 szkoły podstawowe na 43 osiągnęły średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 9.

Wykres 9. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w samorządowych szkołach podstawowych



Najwyższy średni wynik z języka polskiego uzyskali uczniowie w:

- Szkole Podstawowej nr 46 im. Stefana Żeromskiego – 74,78%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskali uczniowie w:

- Szkole Podstawowej nr 35 – 32,67%.

1.1.2 Matematyka

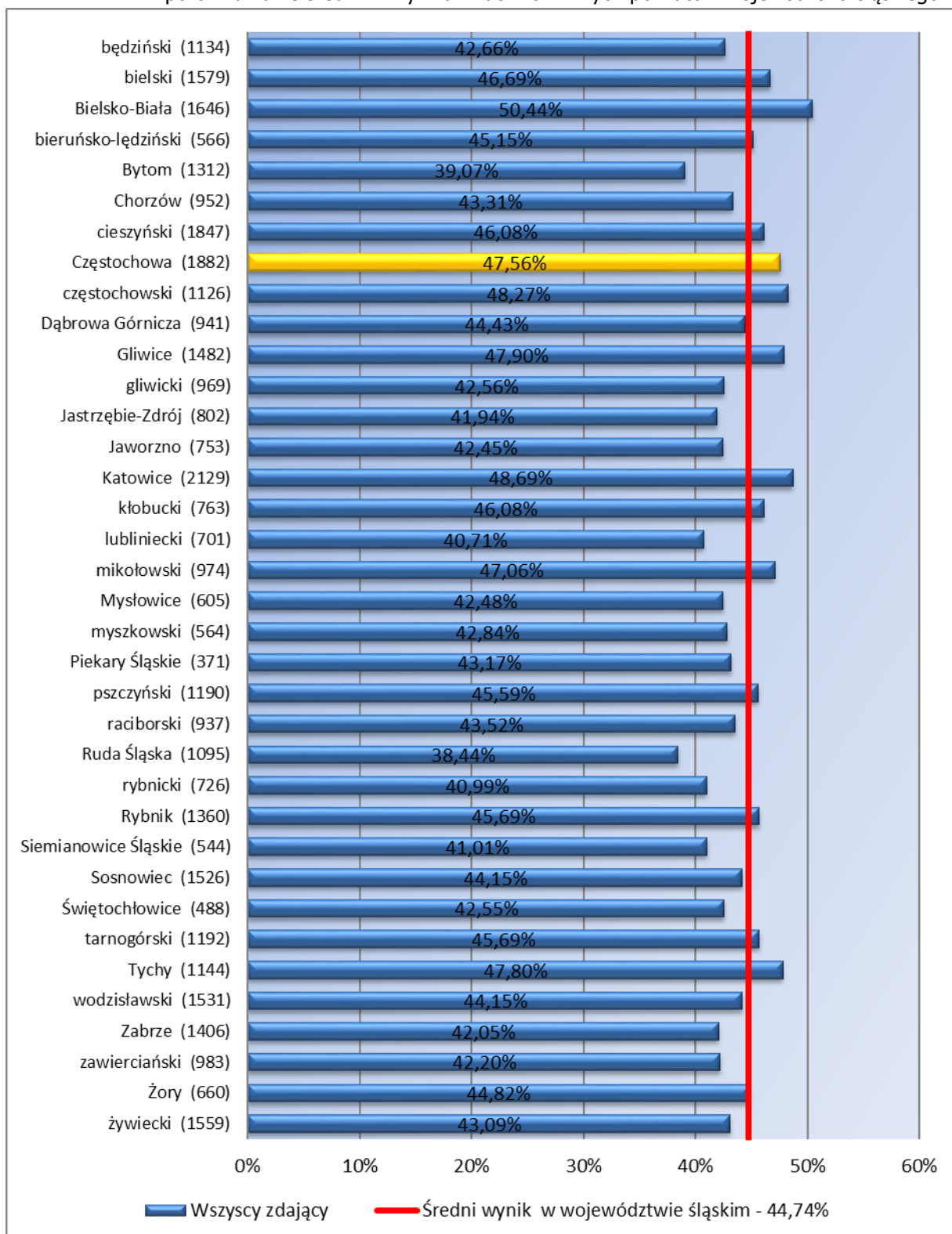
Wartość mediany równa 43% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 43% i więcej z egzaminu i jest taka sama jak w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 20%, co świadczy o tym, iż egzamin był dla uczniów trudny.

Tabela 22. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty z matematyki, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1882	20	43	47,56
woj. śląskie	39439	17	40	44,74

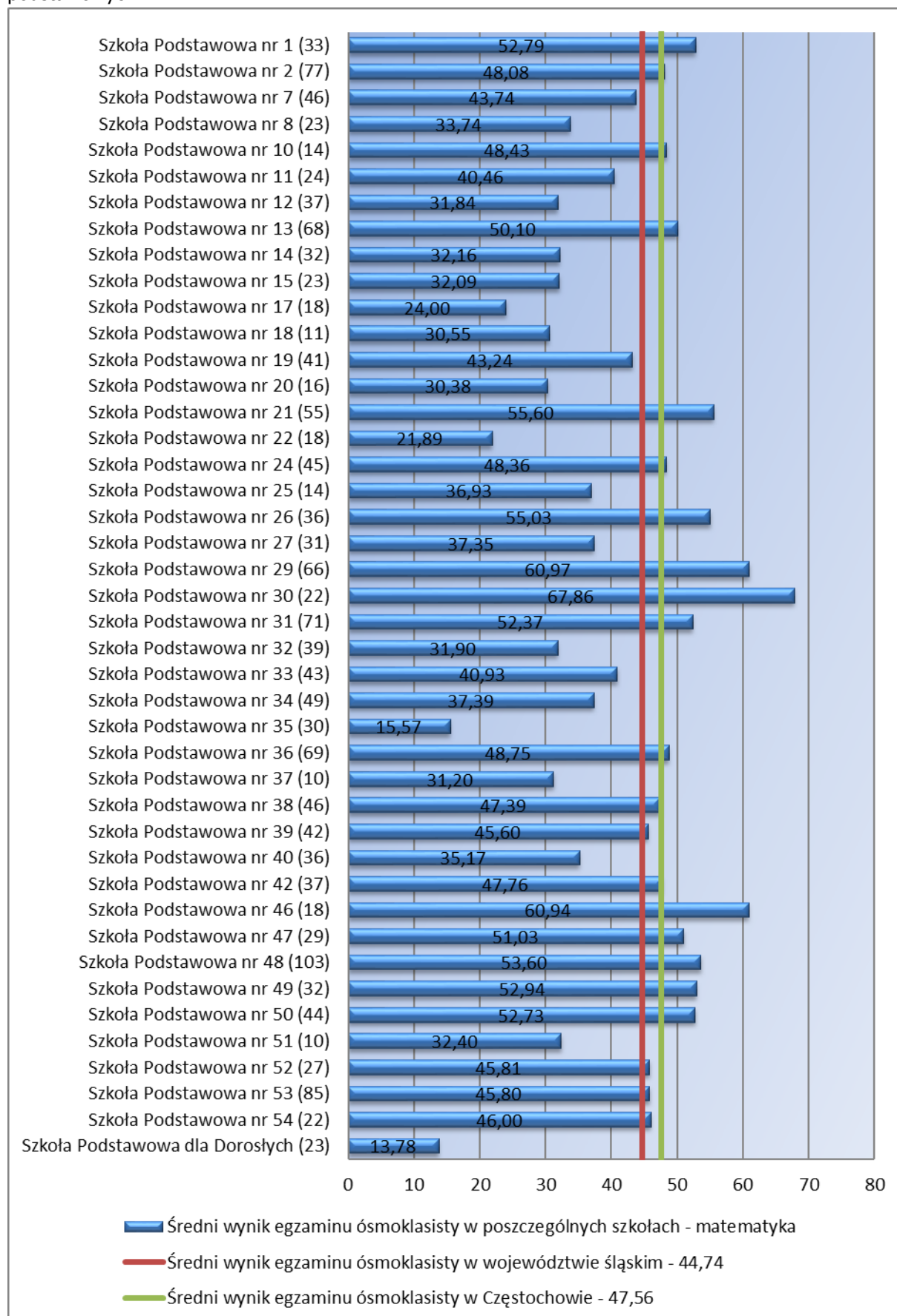
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 6 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 10.

Wykres 10. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie – od 15,57% do 67,86%. 22 szkoły podstawowe na 43 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 11.

Wykres 11. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w samorządowych szkołach podstawowych



Najwyższy średni wynik z matematyki uzyskali uczniowie w:

- Szkole Podstawowej nr 30 im. por. Michała Brzeskiego – 67,86%.

Najniższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskali uczniowie w:

- Szkole Podstawowej nr 35 – 15,57%.

1.1.3 Język angielski

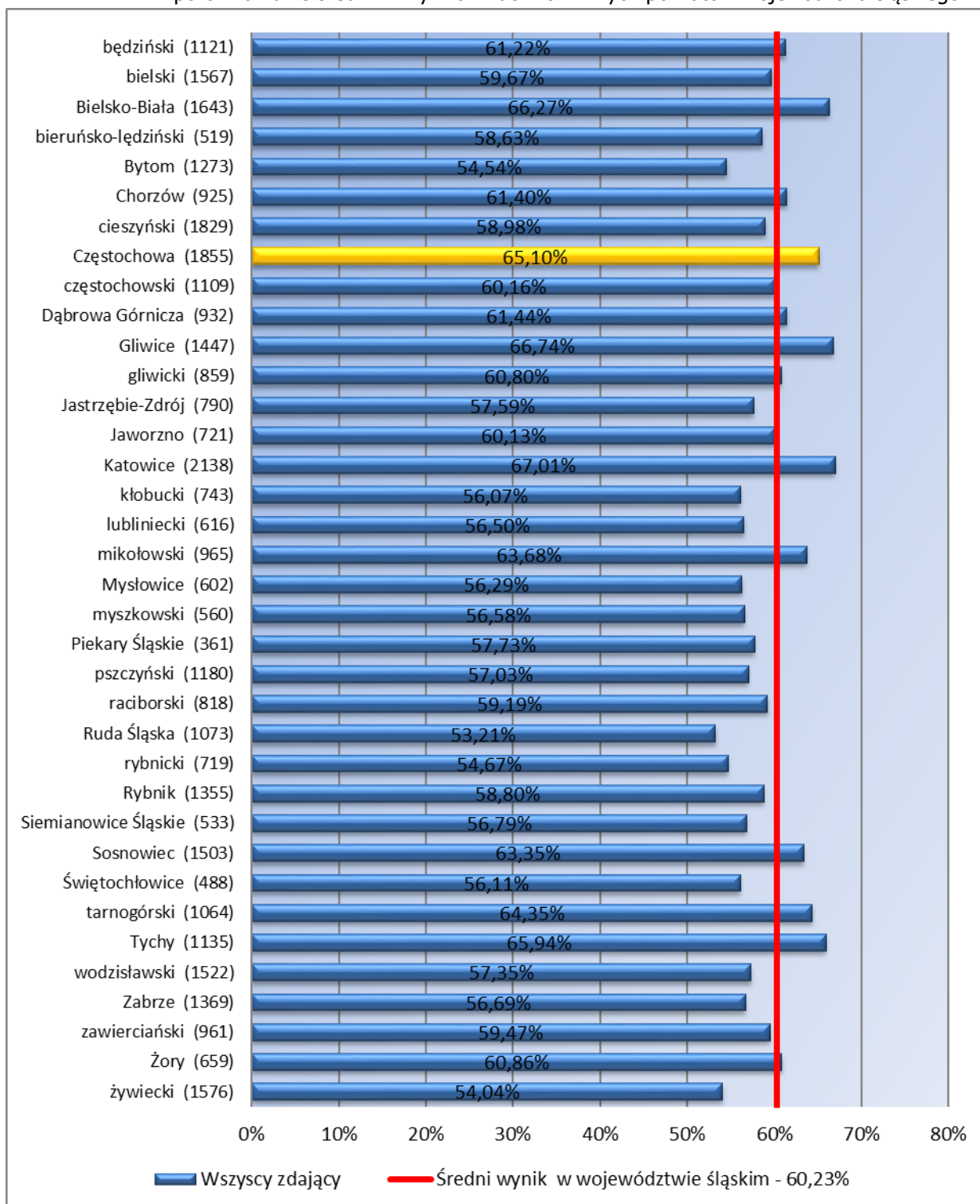
Wartość mediany równa 72% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 72% i więcej z egzaminu i jest o 9% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 98%. Egzamin był dla uczniów łatwy.

Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1855	98	72	65,10
woj. śląskie	38530	97	63	60,23

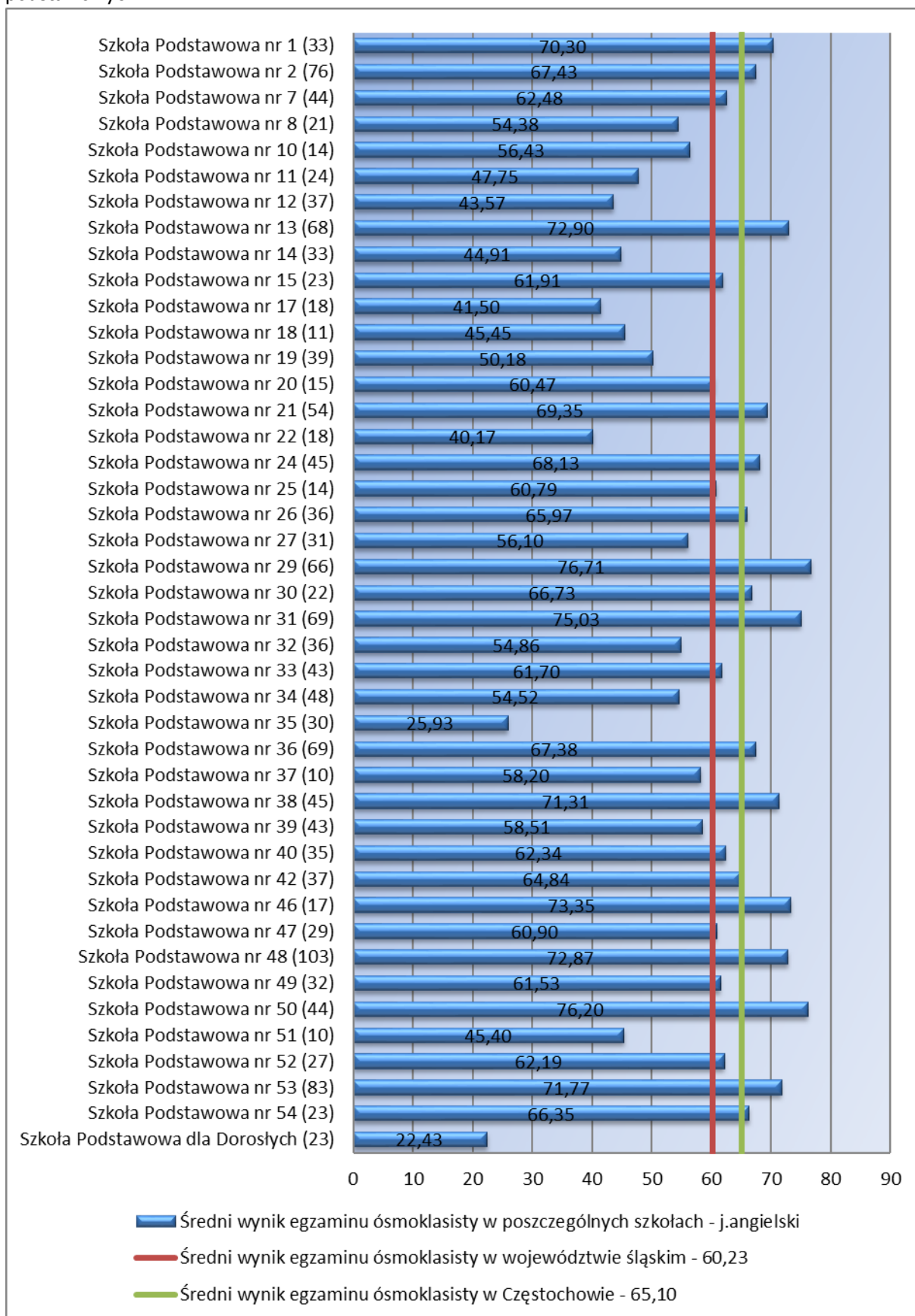
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 12.

Wykres 12. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych szkołach podstawowych wykazują duże zróżnicowanie – od 25,93% do 76,71%. 26 szkół podstawowych na 43 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 13.

Wykres 13. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w samorządowych szkołach podstawowych



Najwyższy średni wynik z języka angielskiego uzyskali uczniowie w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi – 76,71%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego uzyskali uczniowie w:

- Szkole Podstawowej nr 35 – 25,93%.

1.2 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów

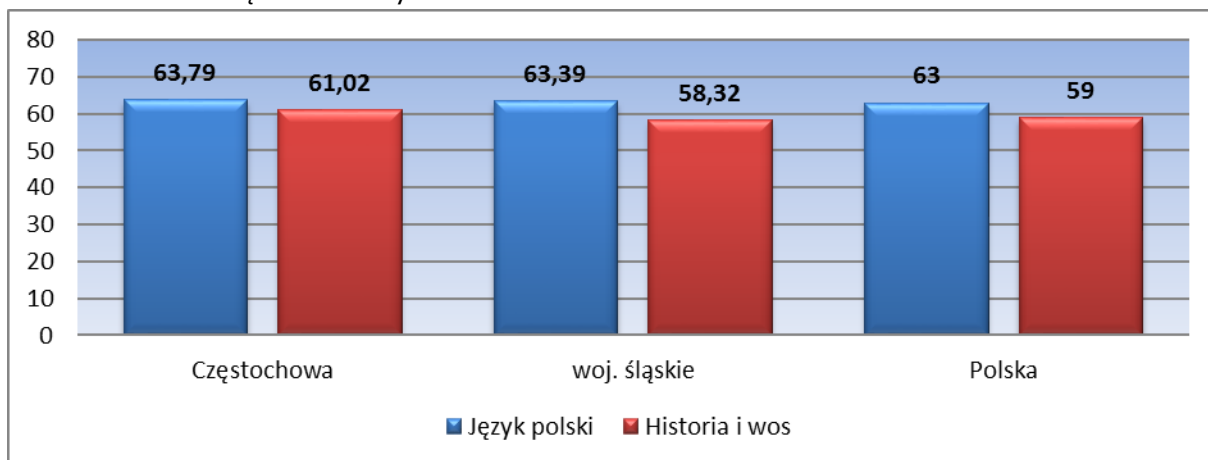
Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach. W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Część z języka obcego nowożytnego jest zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń, natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym uczeń, który w gimnazjum kontynuował naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Wynik z egzaminu podaje się w procentach. W roku szkolnym 2018/2019 odbył on się po raz ostatni w związku zakończeniem działalności gimnazjów.

Średni wynik (średnia arytmetyczna) częstochowskiego ucznia z egzaminu gimnazjalnego to:

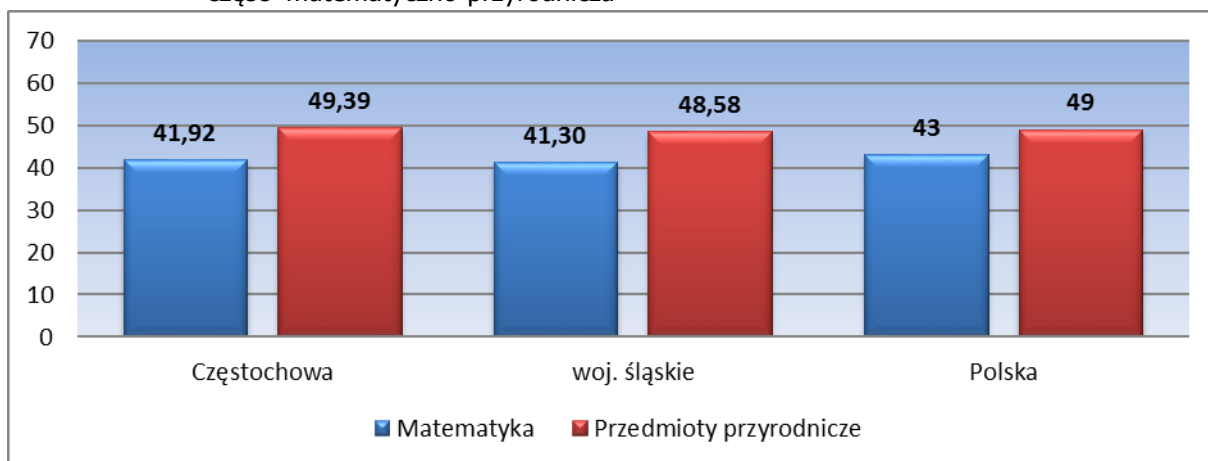
- w części humanistycznej: język polski – 63,79%, historia i wos – 61,02%;
- w części matematyczno-przyrodniczej: matematyka – 41,92%, przedmioty przyrodnicze – 49,39%;
- w części język obcy nowożytny:
 - język angielski: poziom podstawowy – 70,81%, poziom rozszerzony – 54,07%,
 - język niemiecki: poziom podstawowy – 61,19%, poziom rozszerzony – 61,40%,

Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju. Szczegółowe porównanie wyników przedstawiają wykresy od nr 14 do nr 17.

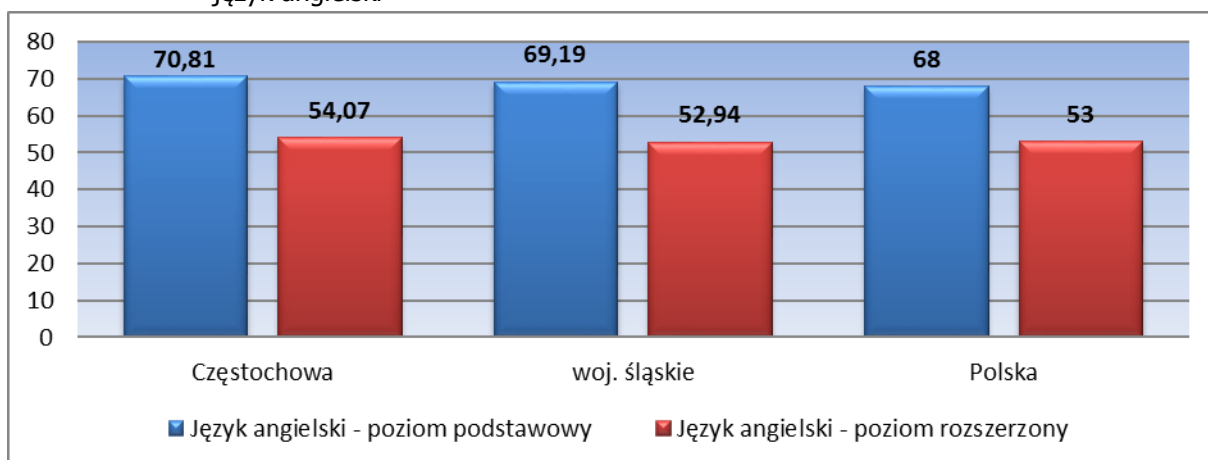
Wykres 14. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna



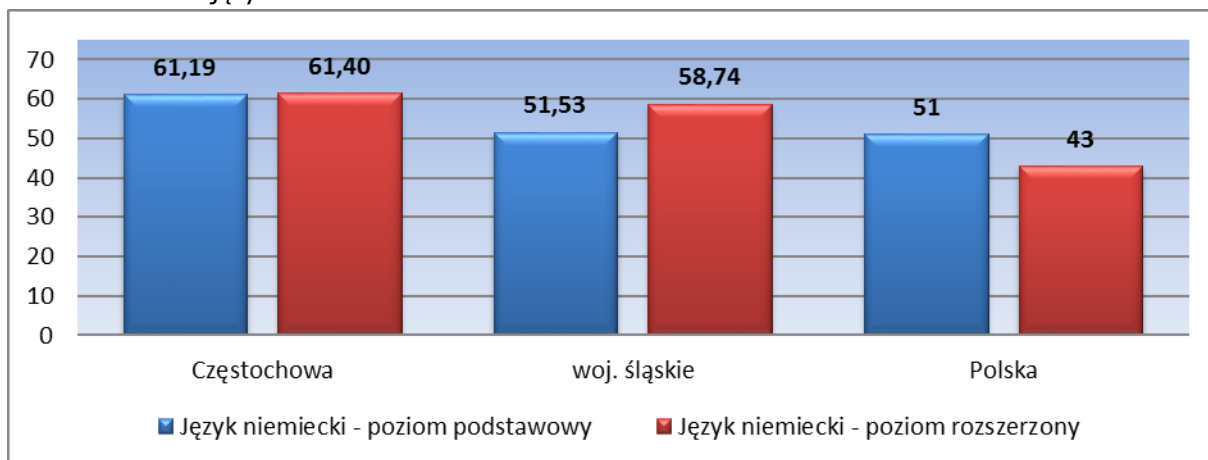
Wykres 15. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza



Wykres 16. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski



Wykres 17. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki



1.2.1 Część humanistyczna

1.2.1.1 Język polski

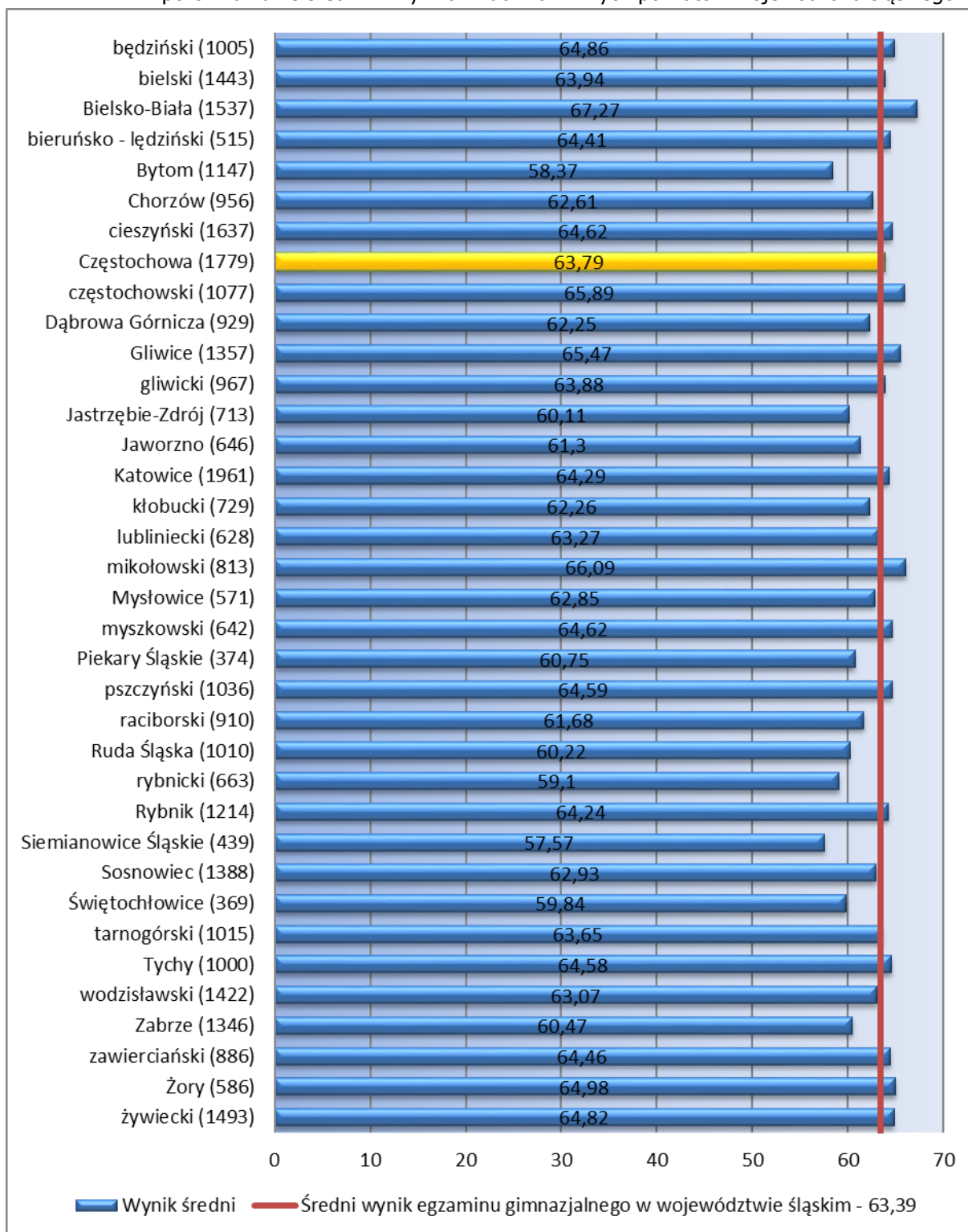
Wartość mediany równa 66% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 66% i jest taka sama jak w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 69%.

Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1779	69	66	63,79
woj. śląskie	36203	72	66	63,39

Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 18 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 18. Różnica między wynikiem Częstochowy a powiatem z najwyższym wynikiem wynosi tylko 3,48%.

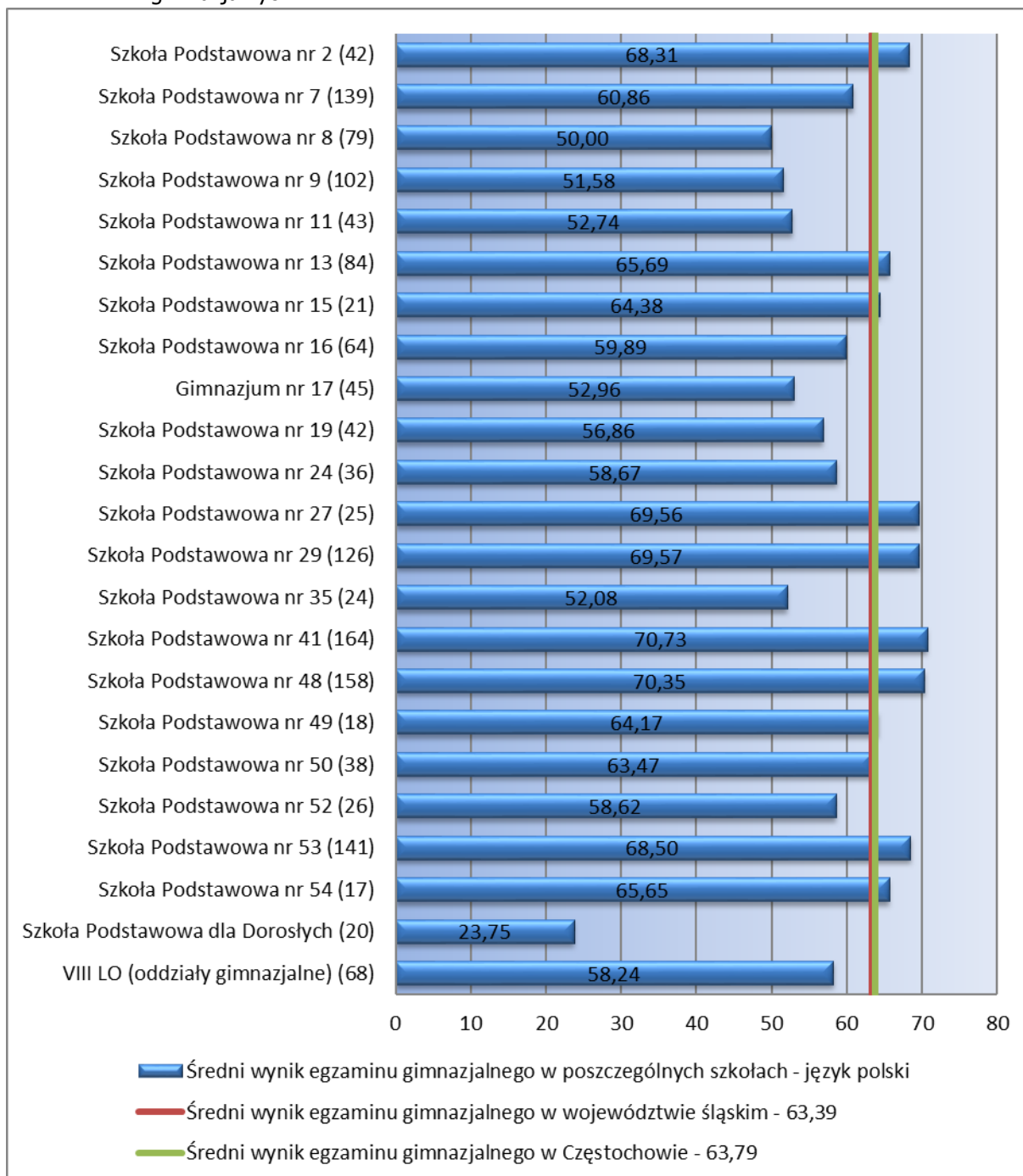
Wykres 18. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 52,08% do 70,73%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 23,75%. 11

gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 19.

Wykres 19. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka polskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 41 im. Jana Matejki (dawne Gimnazjum nr 12 im. Jana Matejki) – 70,73%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 52,08%.

1.2.1.2. Historia i wiedza o społeczeństwie

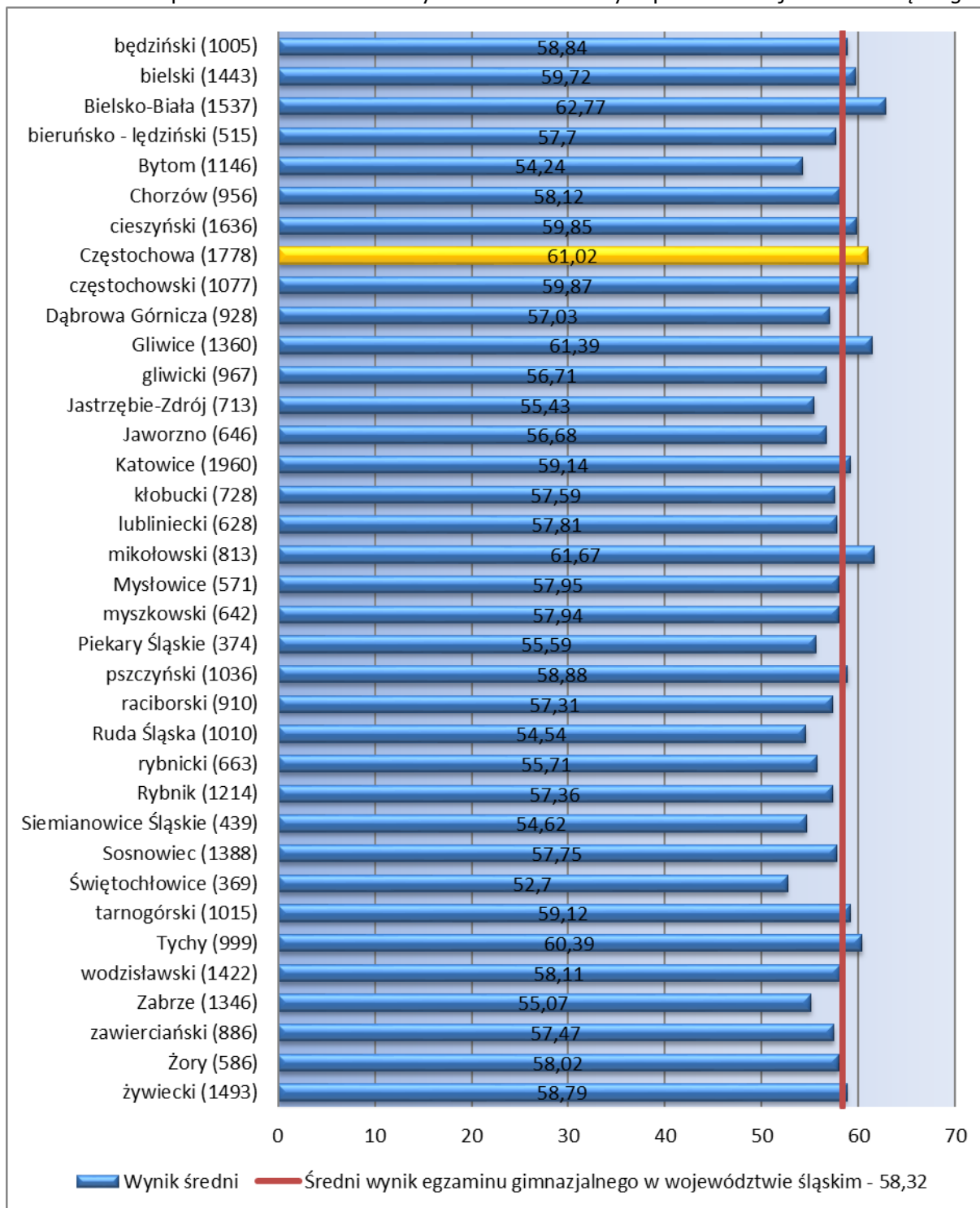
Wartość mediany równa 59% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 59% i więcej z egzaminu i jest o 3% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 50%.

Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1778	50	59	61,02
woj. śląskie	36199	50	56	58,32

Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 4 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 20.

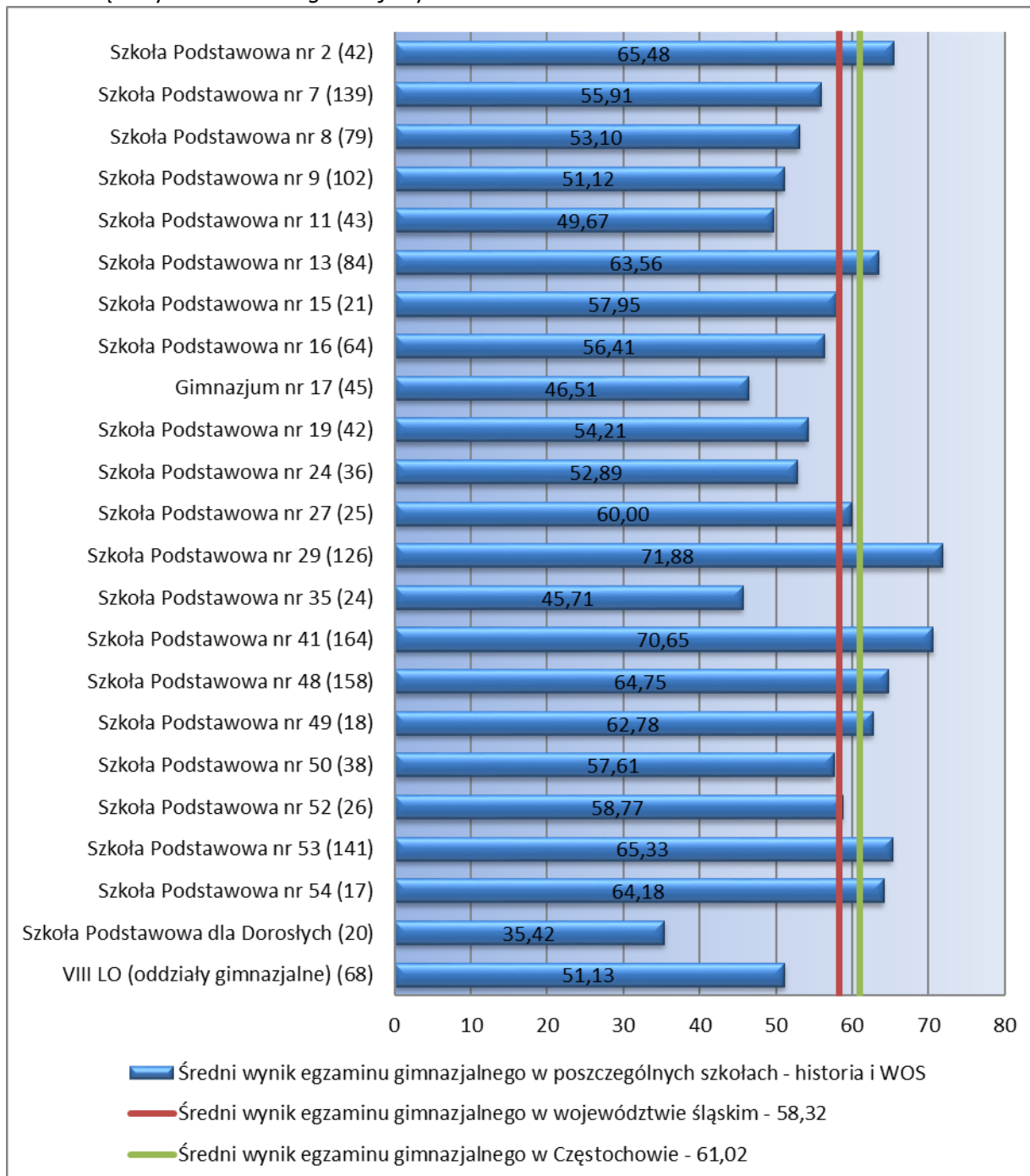
Wykres 20. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych dla młodzieży wykazują duże

zróżnicowanie – od 45,71% do 71,88%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 35,42%. 10 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 21.

Wykres 21. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi (dawne Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi) – 71,88%.

Najniższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 45,71%.

1.2.2 Część matematyczno-przyrodnicza

1.2.2.1 Matematyka

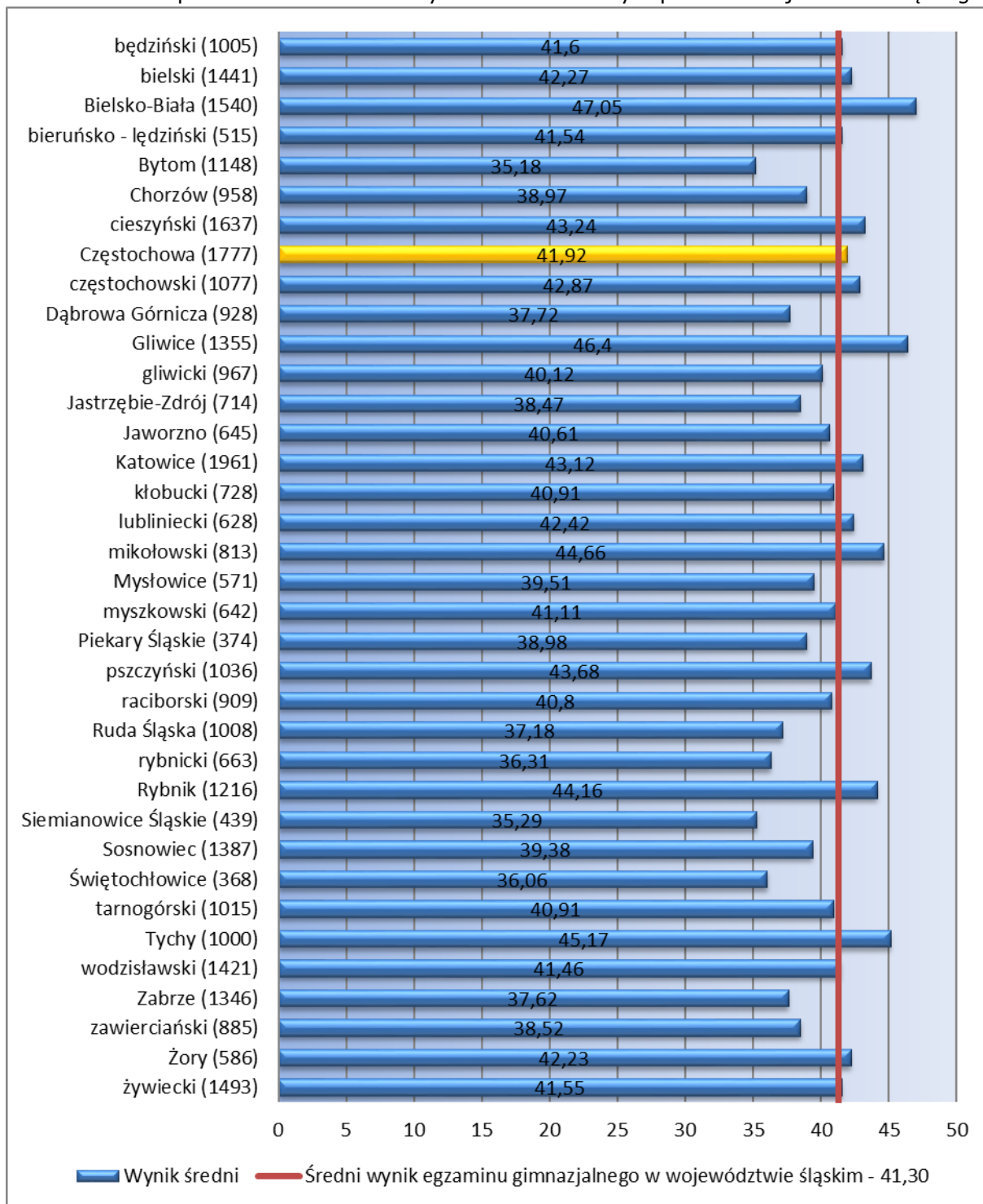
Wartość mediany równa 38% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 38% i więcej z egzaminu i jest taki sam jak w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 17%. Egzamin był trudny dla uczniów.

Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1777	17	38	41,92
woj. śląskie	36196	21	38	41,30

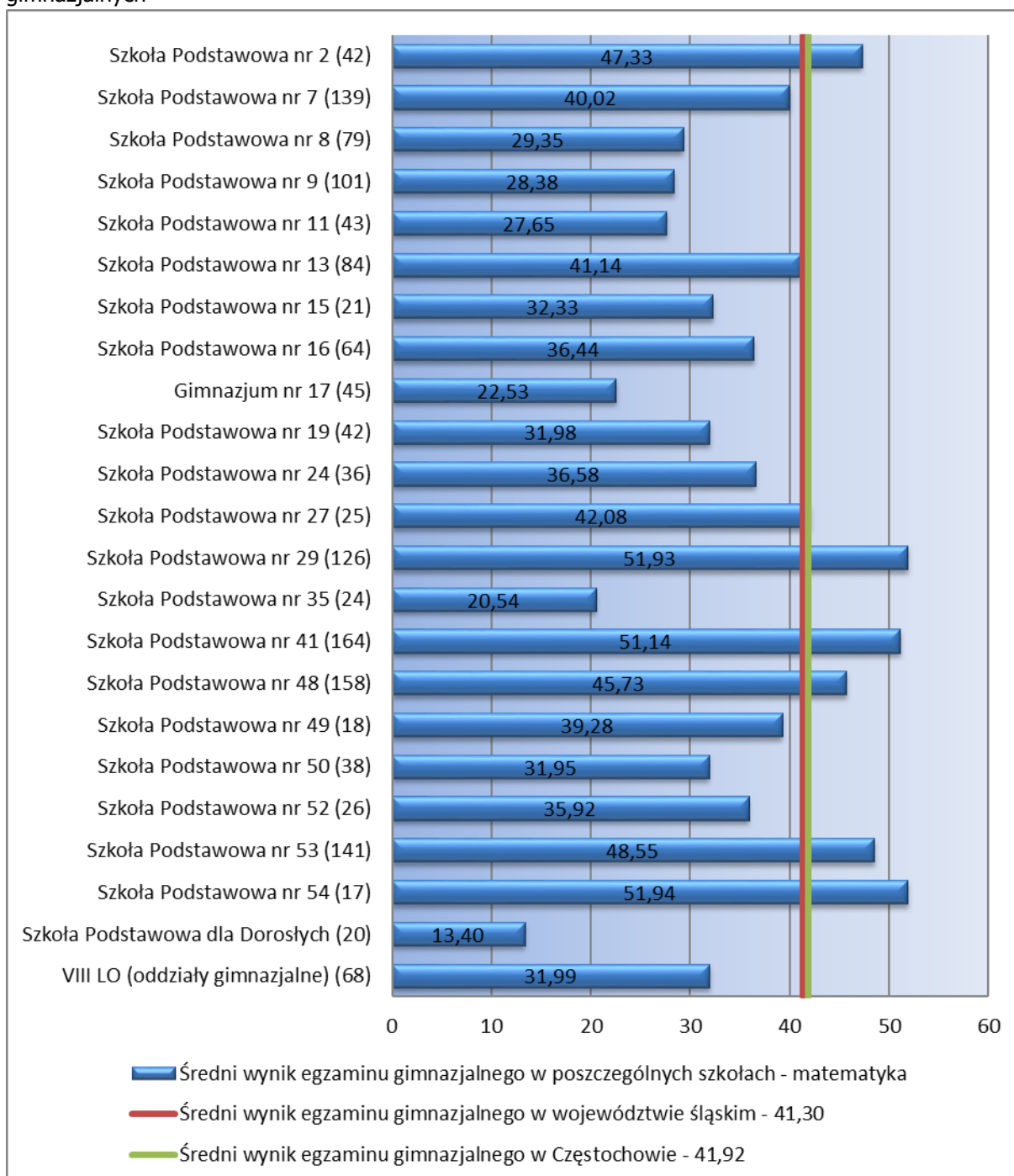
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 13 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 22. Różnica między wynikiem Częstochowy a powiatem z najwyższym wynikiem wynosi 6,13%.

Wykres 22. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 20,54% do 51,94%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 13,40%. 7 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 23.

Wykres 23. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z matematyki uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 54 z Oddziałami integracyjnymi (dawne Gimnazjum

nr 10 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego) – 51,94%.

Najniższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 20,54%.

1.2.2.2 Przedmioty przyrodnicze

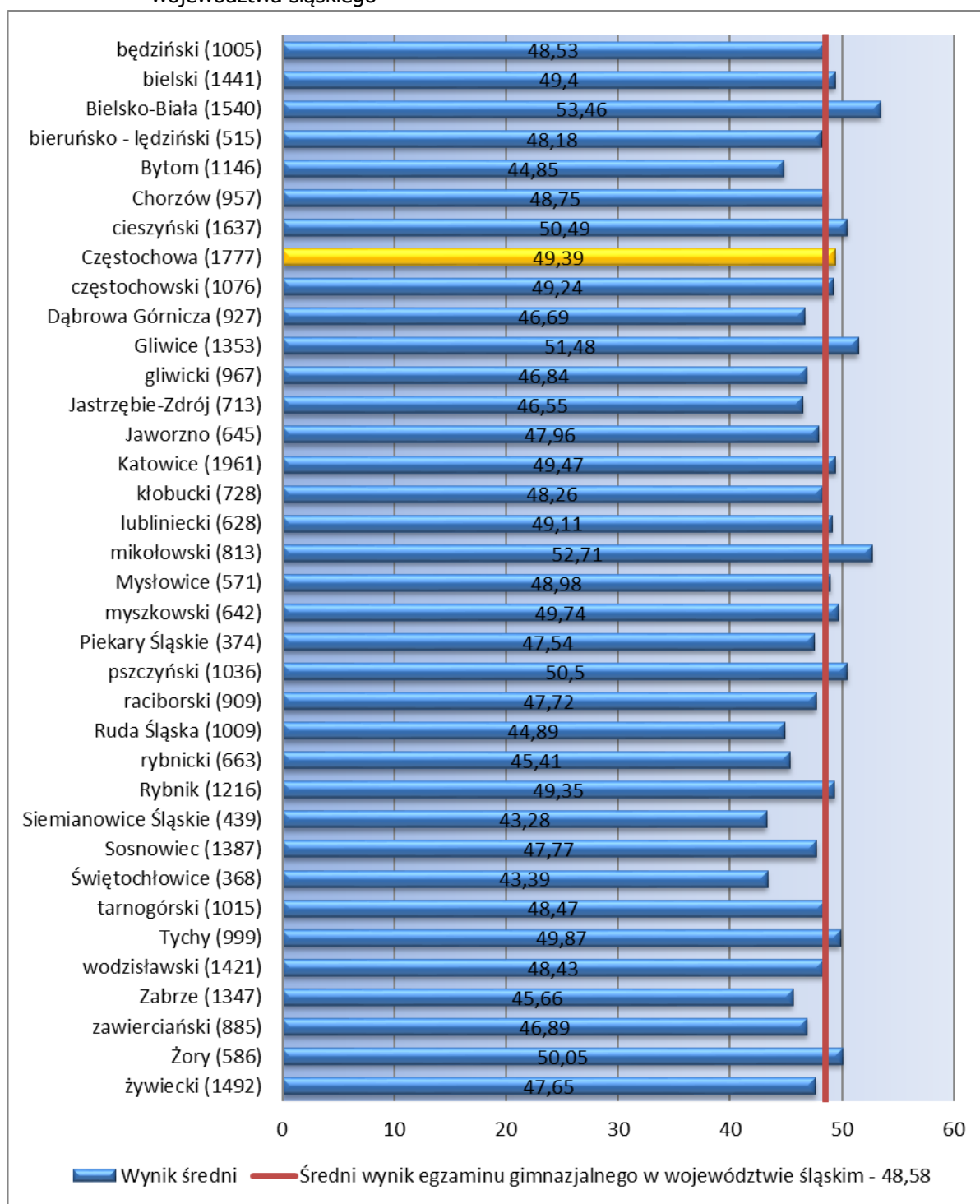
Wartość mediany równa 46% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 46% i więcej z egzaminu i jest taki sam jak w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 43%.

Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1777	43	46	49,39
woj. śląskie	36188	43	46	48,58

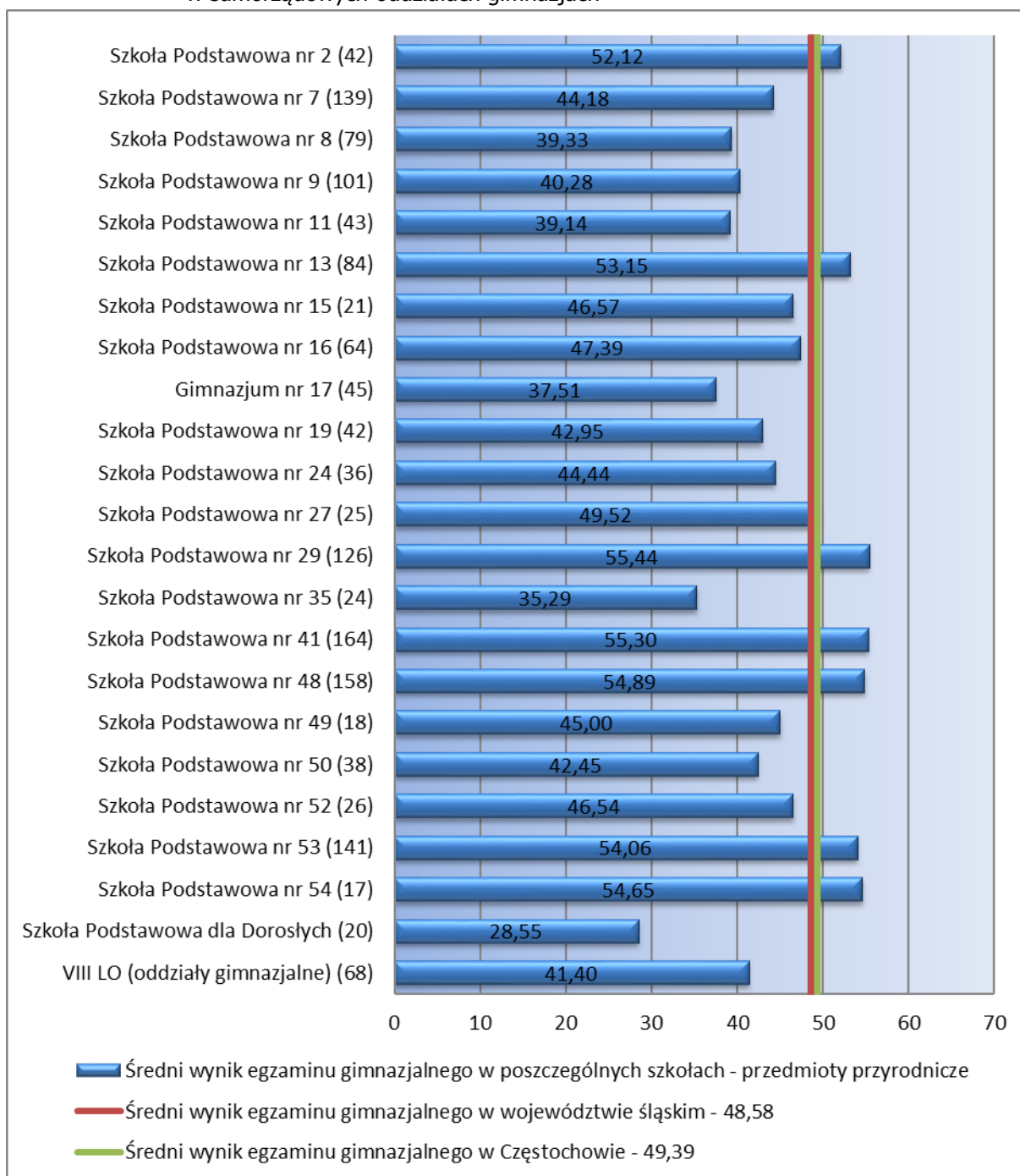
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 11 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 24. Różnica między wynikiem Częstochowy a powiatem z najwyższym wynikiem wynosi tylko 4,06%.

Wykres 24. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 35,29% do 55,44%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 28,55%. 8 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 25.

Wykres 25. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych oddziałach gimnazjach



Najwyższy średni wynik z przedmiotów przyrodniczych uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi (dawne Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi) – 55,44%.

Najniższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 35,29%.

1.2.3 Część językowa

1.2.3.1 Język angielski

1.2.3.1.1 Język angielski – poziom podstawowy

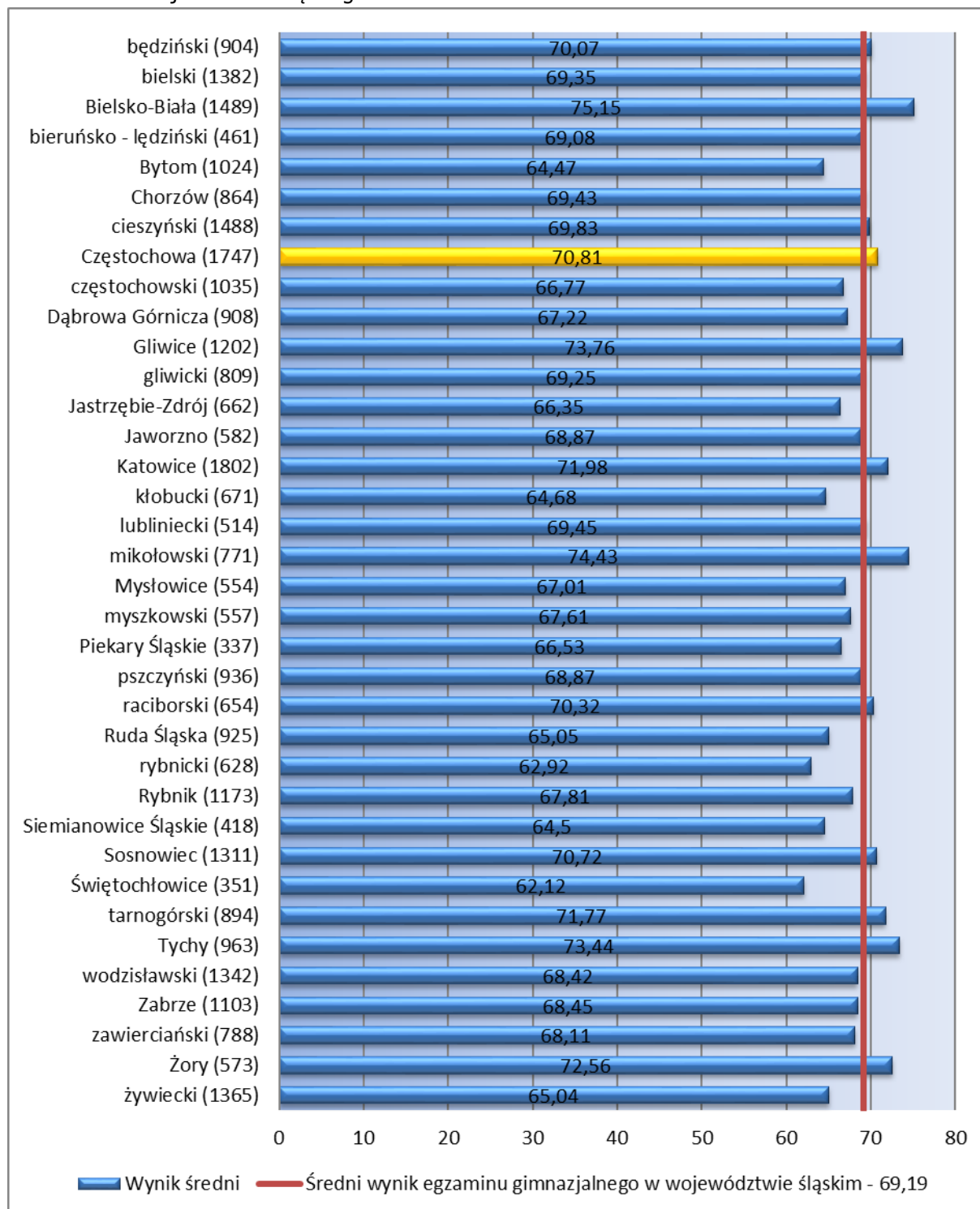
Wartość mediany równa 78% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 78% i więcej z egzaminu i jest o 3% wyższa, niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 100%.

Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1747	100	78	70,81
woj. śląskie	33187	100	75	69,19

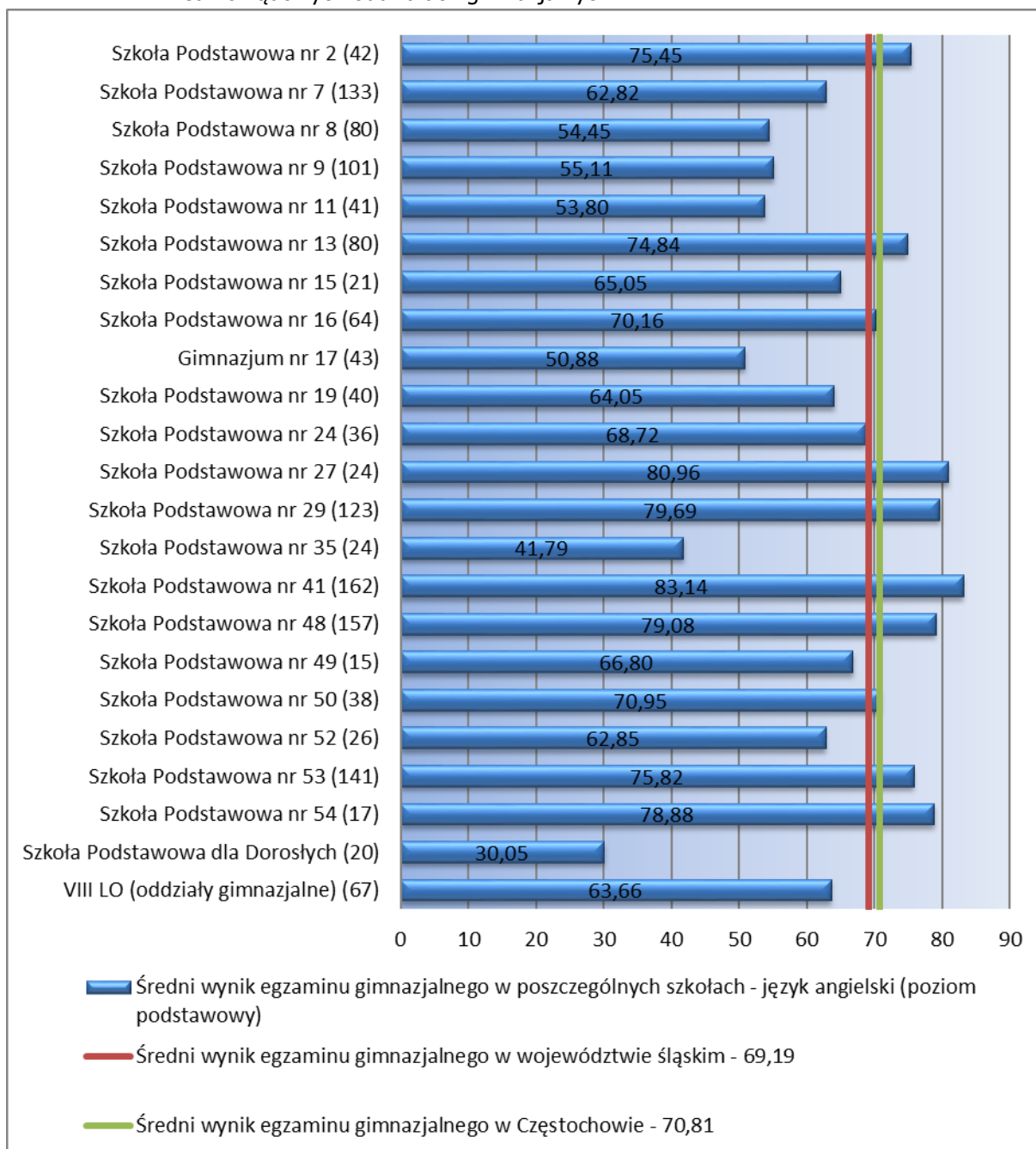
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 8 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 26.

Wykres 26. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 41,79% do 83,14%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 30,05%. 10 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 27.

Wykres 27. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 41 im. Jana Matejki (dawne Gimnazjum nr 12) – 83,14%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 41,79%.

1.2.3.1.2 Język angielski – poziom rozszerzony

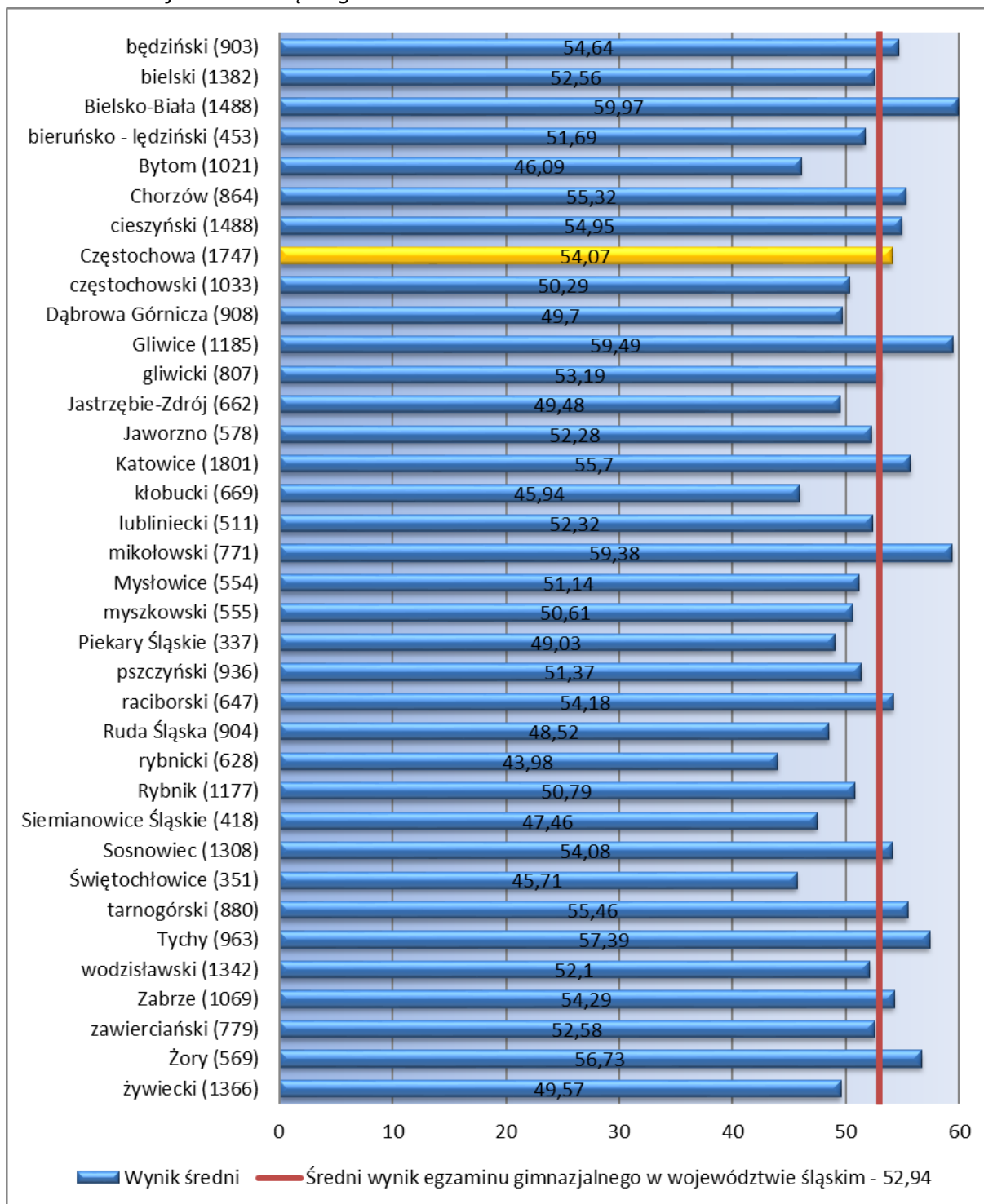
Wartość mediany równa 58% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 58% i więcej z egzaminu i jest o 5% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 100%.

Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1747	100	58	54,07
woj. śląskie	33081	15	53	52,94

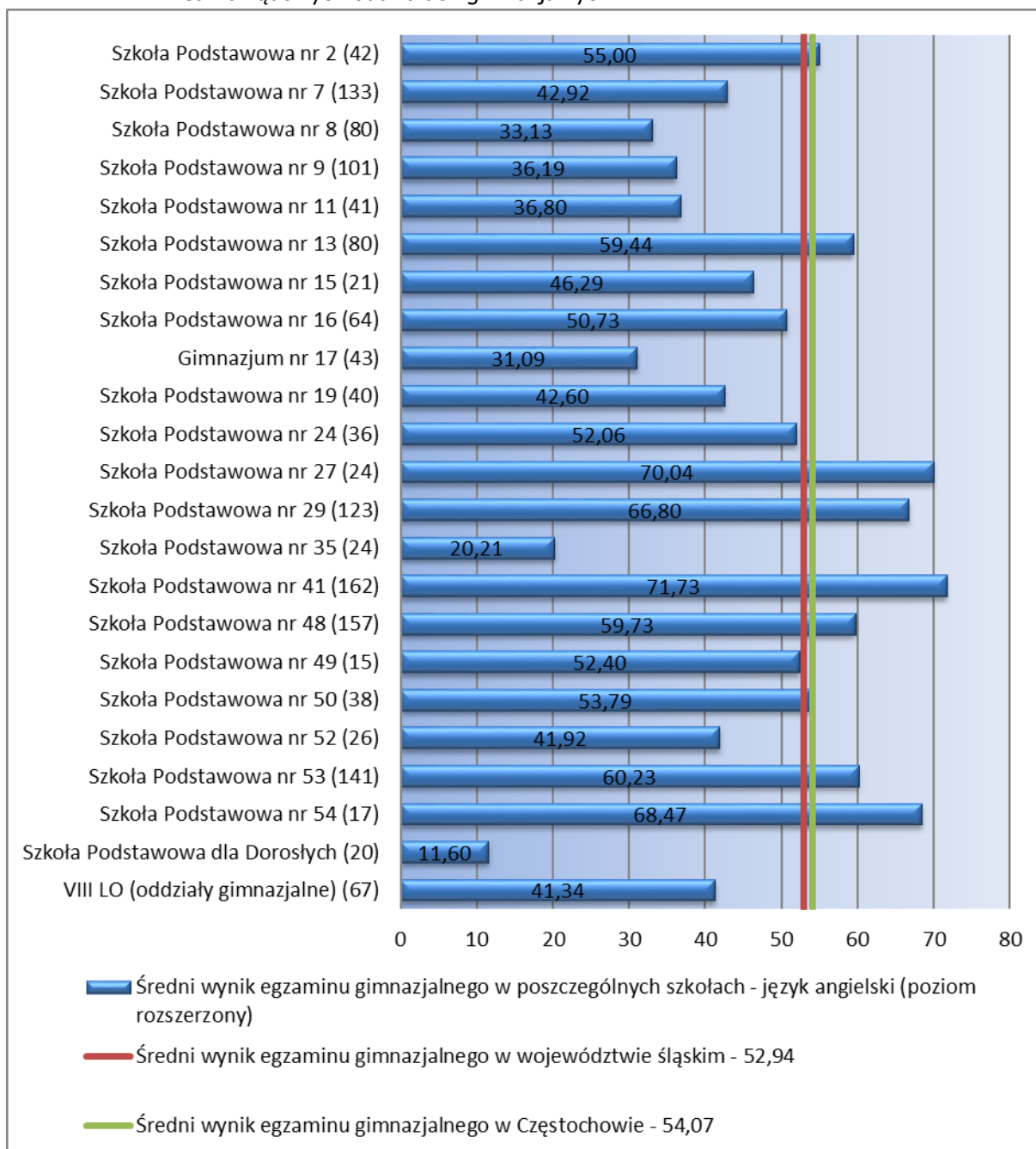
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 14 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 28.

Wykres 28. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 20,21% do 71,73%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 11,60%. 9 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 29.

Wykres 29. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 41 im. Jana Matejki (dawne Gimnazjum nr 12) – 71,73%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 20.21%.

1.2.3.2 Język niemiecki

1.2.3.2.1 Język niemiecki – poziom podstawowy

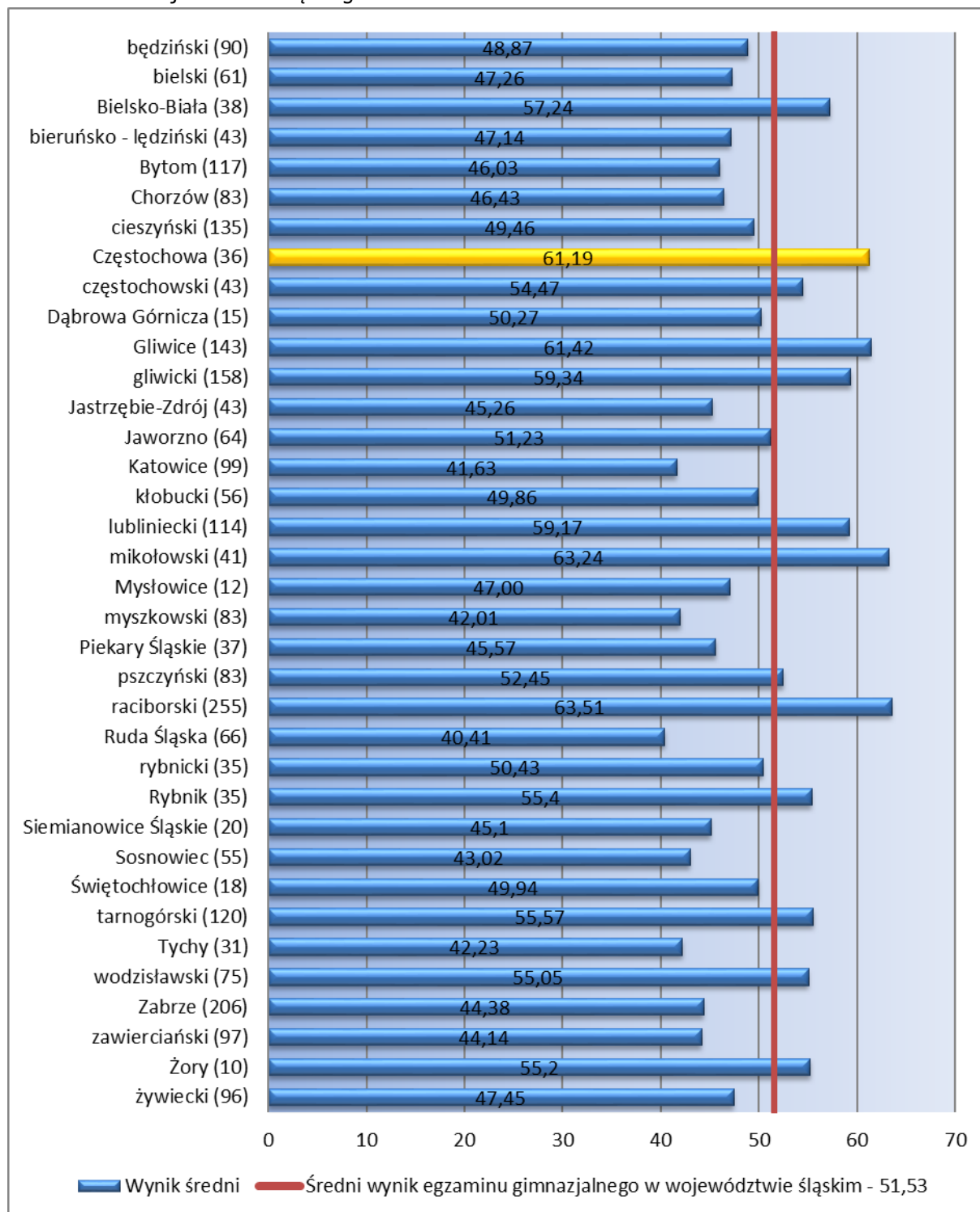
Wartość mediany równa 57,5% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 57,5% i więcej z egzaminu i jest o 12,5% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 40%.

Tabela 30. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	36	40	57,5	61,19
woj. śląskie	2713	35	45	51,53

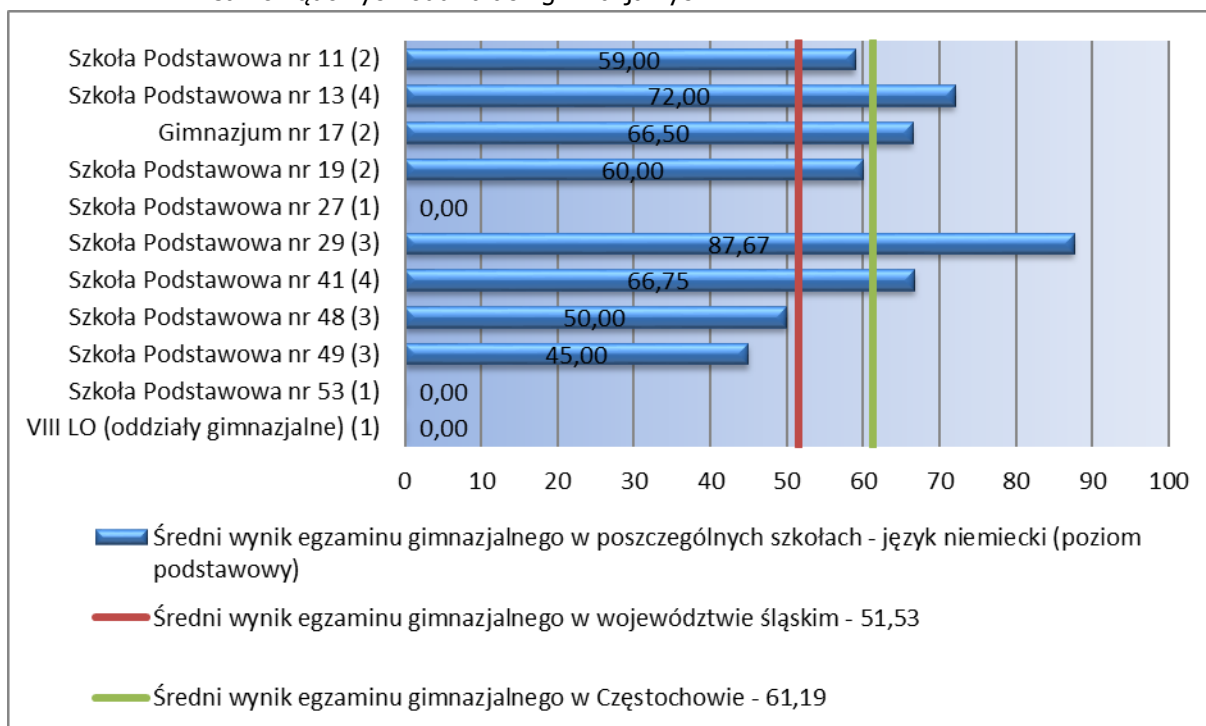
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 4 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 30.

Wykres 30. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych w szkołach podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 0% do 87,67%. 6 gimnazjów na 13 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 31.

Wykres 31. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka niemieckiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi (dawne Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi) – 87,67%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka niemieckiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 27 (dawne Gimnazjum nr 24 w Zespole Szkół nr 3) – 0%.
- Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie (dawne Gimnazjum nr 18 im. Kazimierza Wielkiego z Oddziałami integracyjnymi) – 0%.
- Oddziały gimnazjalne w VIII Liceum Ogólnokształcącym Samorządowym (dawne Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja) – 0%.

1.3 Egzamin maturalny

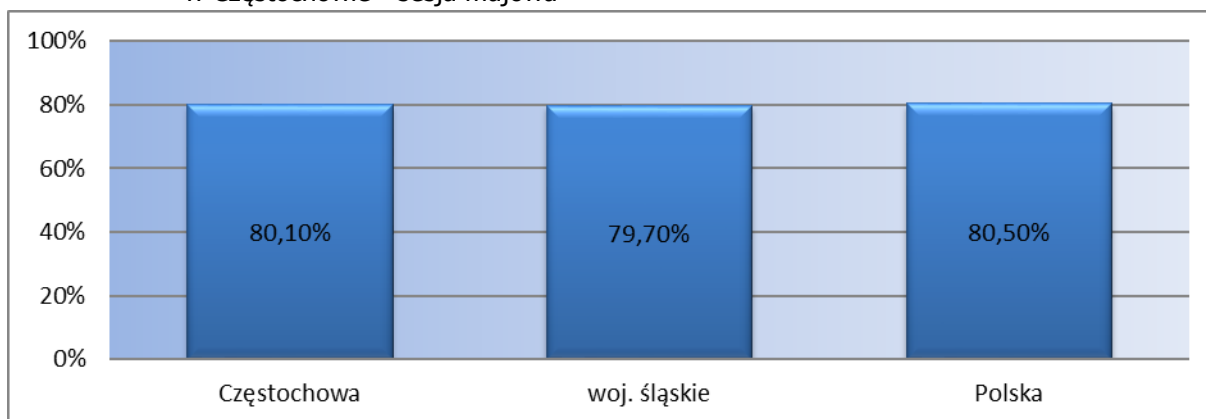
Absolwenci ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (pisemny), wybrany język obcy nowożytny (ustny i pisemny) i jeden przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym (pisemny). Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych..

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, zdający musieli uzyskać przynajmniej 30% punktów z każdego z trzech przedmiotów obowiązkowych w pięciu egzaminach na poziomie podstawowym. Z dwóch ustnych: z języka polskiego i z języka obcego nowożytnego oraz z trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego (tego samego co w części ustnej), z matematyki oraz przystąpić do egzaminu z przedmiotu dodatkowego.

1.3.1 Wyniki ogólne

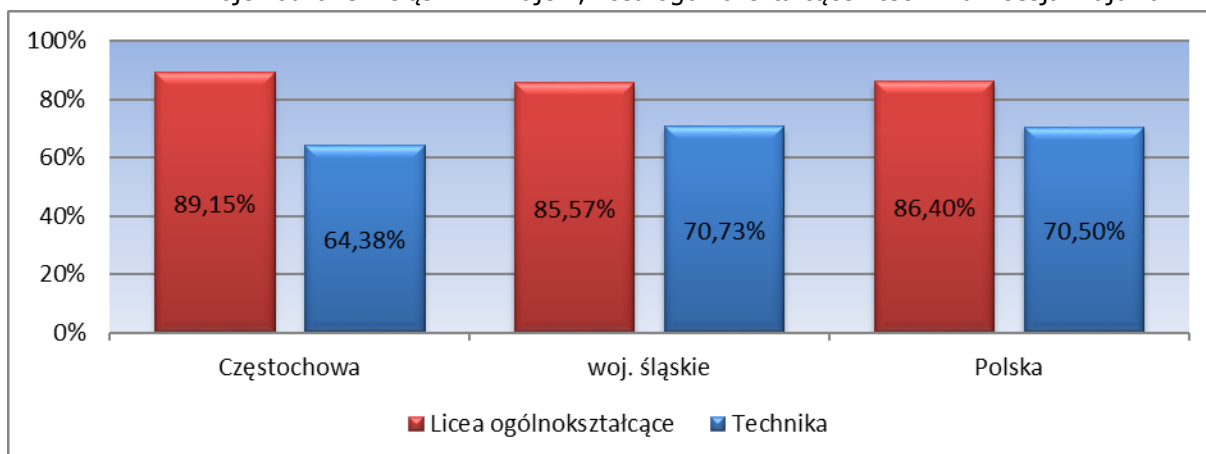
W bieżącym roku szkolnym zdawalność egzaminu maturalnego wszystkich częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) była porównywalna z poprzednim rokiem. W sesji majowej wyniosła ona 80,1% i była porównywalna ze zdawalnością kraju i w województwie śląskim (wykres nr 32). Znacznie wyższą zdawalnością wykazali się uczniowie liceów ogólnokształcących niż techników.

Wykres 32. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa



Porównując częstochowskie licea ogólnokształcące z liceami na terenie województwa śląskiego i całego kraju, trzeba dostrzec, że licealiści z terenu Częstochowy lepiej poradzili sobie z zagadnieniami maturalnymi uzyskując zdawalność na poziomie 89,15%. Z kolei uczniowie techników w porównaniu z uczniami ze Śląska i Polski uzyskali niższy procentowo wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Dane te obrazuje wykres nr 33.

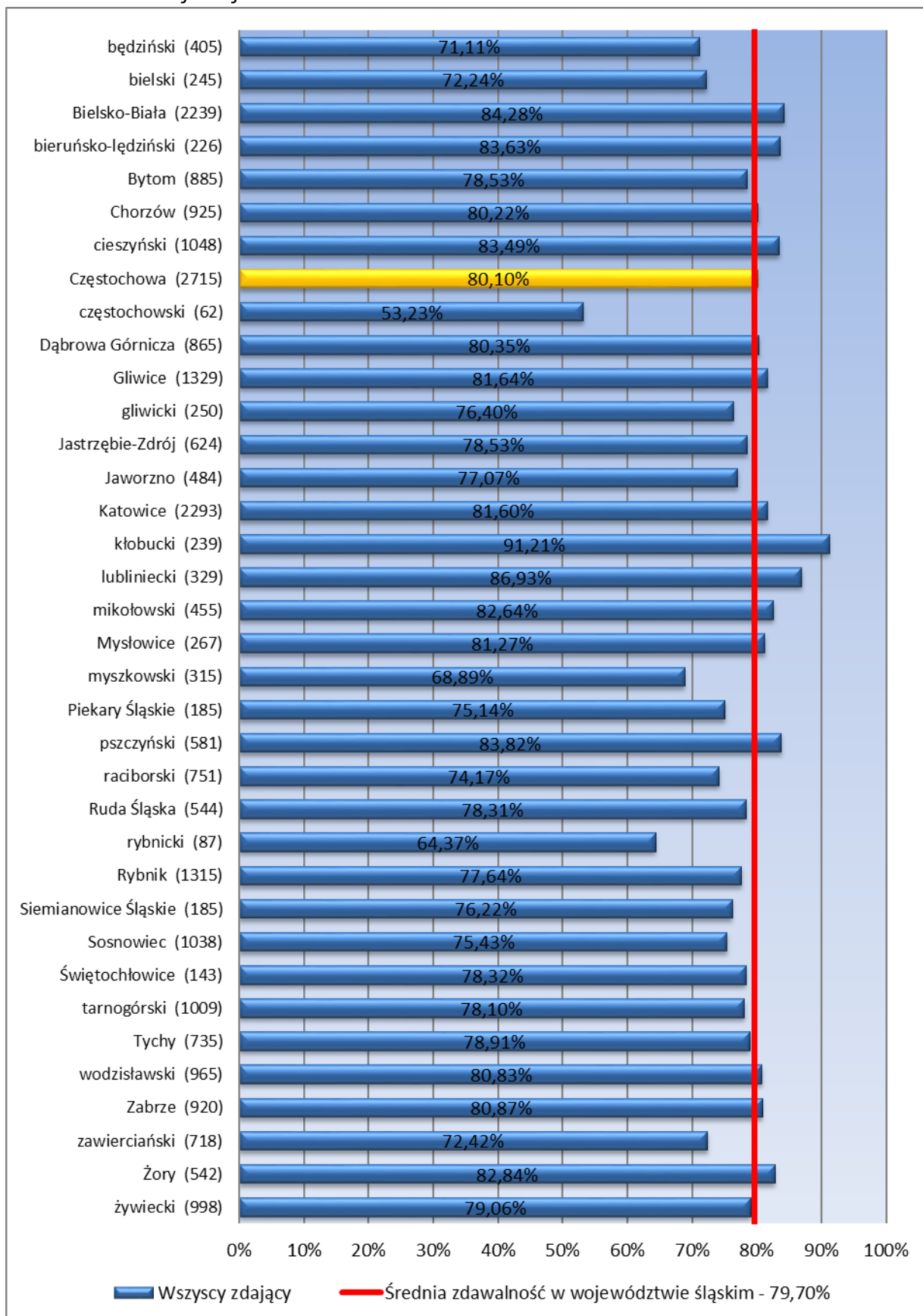
Wykres 33. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, licea ogólnokształcące i technika - sesja majowa



Wykres nr 34 przedstawia zdawalność matury w sesji majowej w woj. śląskim. Brane pod uwagę zostały zarówno szkoły publiczne i niepubliczne, a porównanie dotyczy Częstochowy na tle innych powiatów województwa śląskiego. Częstochowa uplasowała się na 13 miejscu z wynikiem o ponad 11 punktów procentowych niższym od najwyższego, który uzyskał powiat kłobucki.

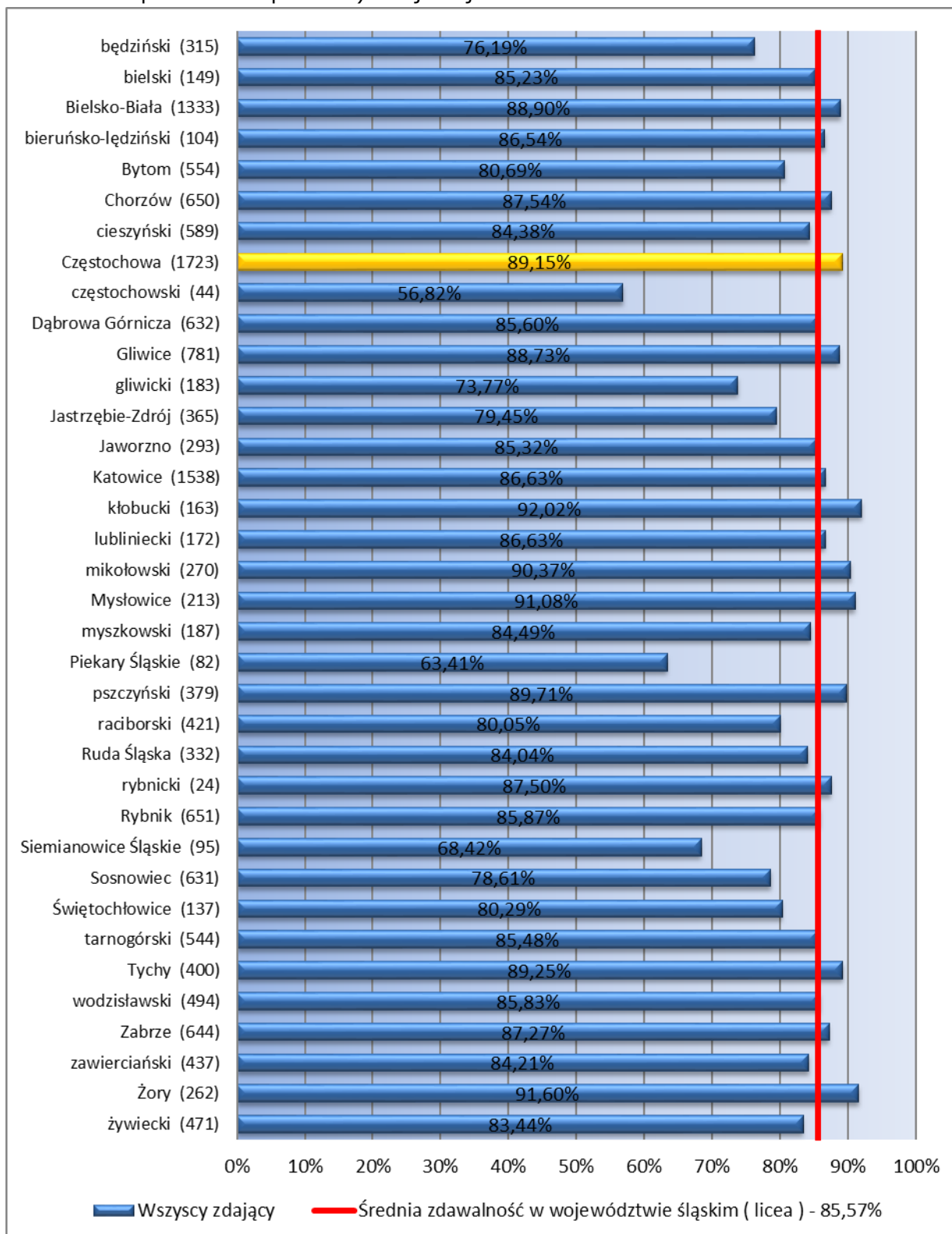
Analizując wynik Częstochowy na tle innych powiatów, należy pamiętać, iż nie można porównywać ze sobą zdawalności powiatów o małej i dużej liczbie absolwentów. Ponadto istotnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest struktura kształcenia ponadpodstawowego na terenie danego powiatu, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących, w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół. Niemalże znaczenie ma również liczba uczniów i słuchaczy ze szkół niepublicznych zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych.

Wykres 34. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa



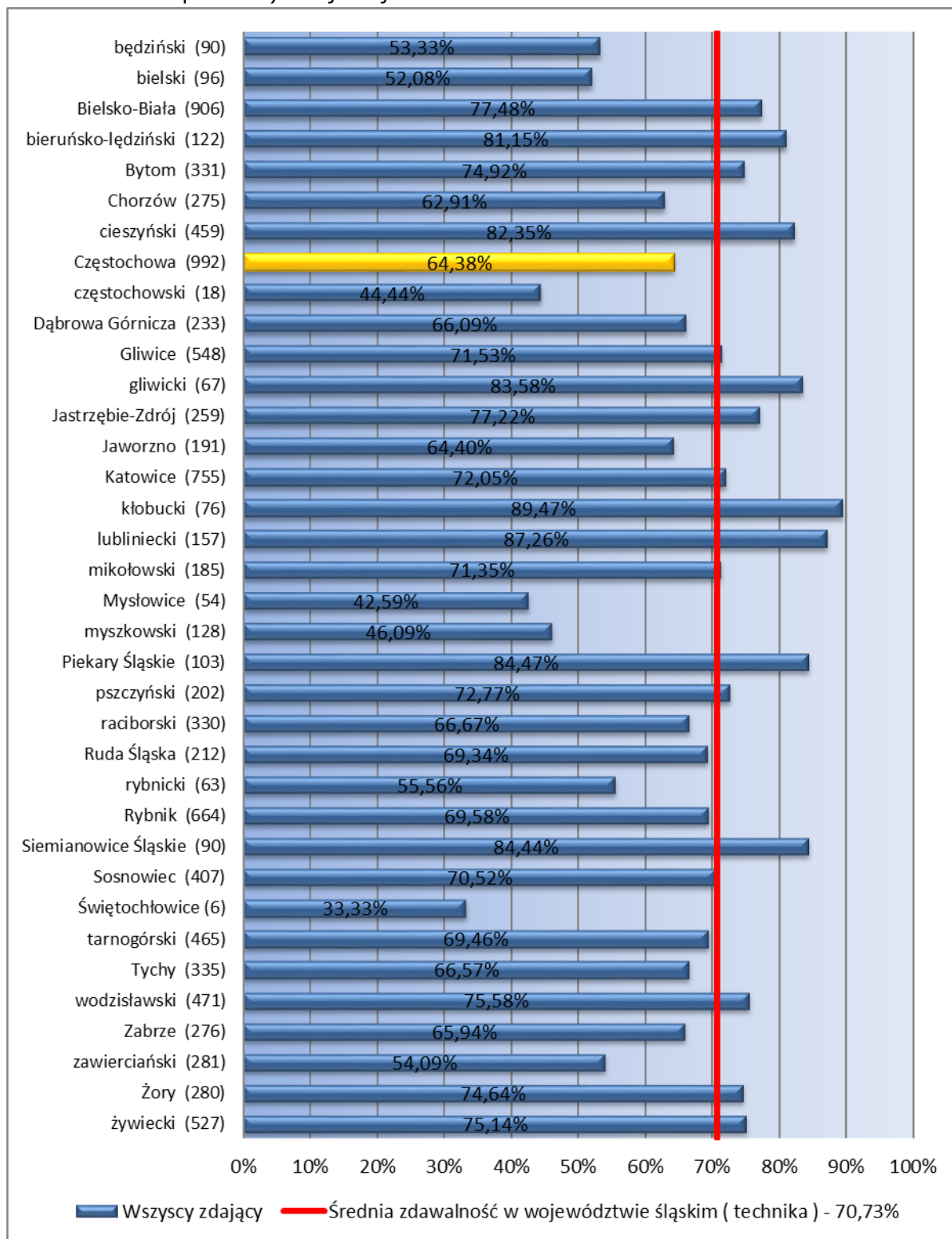
Zdawalność matury w liceach ogólnokształcących plasuje Częstochowę na 7 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego – wykres nr 35. Jeżeli porównamy się z powiatami o zbliżonej liczbie absolwentów np. Bielsko-Biała, to wyniki są zbliżone.

Wykres 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa



Zdawalność matury w technikach plasuje Częstochowę na 27 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego, co jest zbliżonym wynikiem do poprzedniego roku szkolnego – wykres nr 36.

Wykres 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa

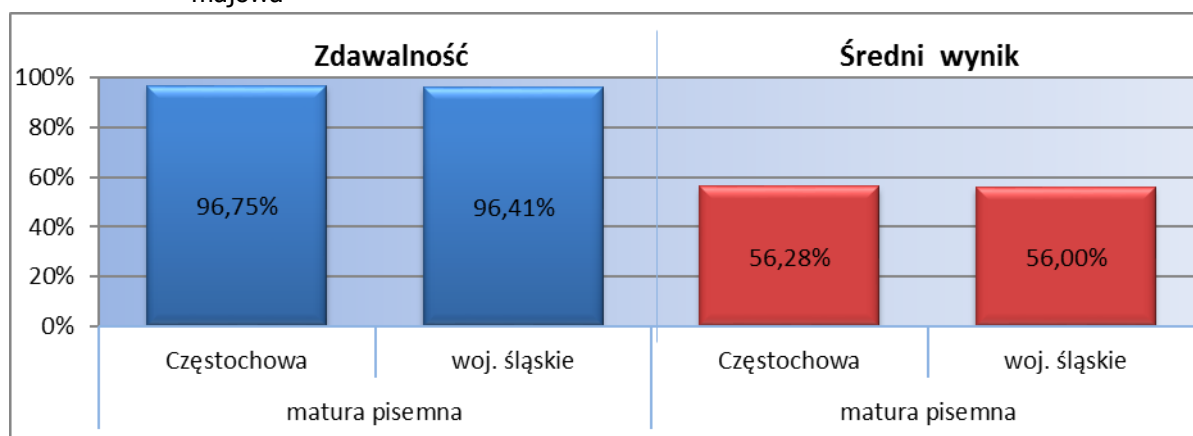


Analizując wyniki częstochowskich maturzystów z przedmiotów obowiązkowych, dostrzega się wyraźnie, iż:

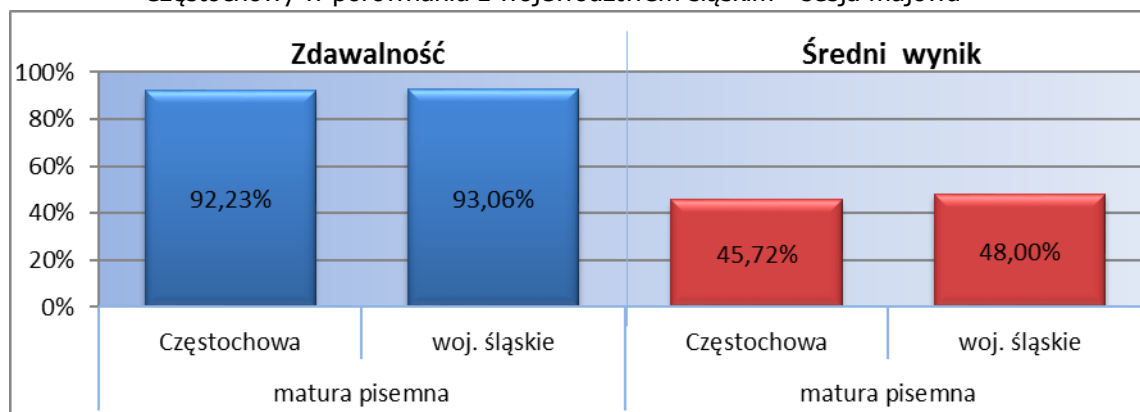
- zdawalność i średni wynik pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących są na poziomie wyników województwa. W technikumach z kolei zdawalność jest nieco wyższa niż w całym województwie, natomiast średni wynik jest niższy,
- zdawalność i średni wynik z egzaminu pisemnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących są porównywalne z wynikami wojewódzkimi, a w technikumach nieco niższe,
- zdawalność i średni wynik z egzaminu pisemnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących jest porównywalny do wyniku w województwie. Średni wynik i zdawalność w technikumach są prawie o 25 punktów procentowych niższe od wyników na Śląsku,
- zdawalność i średni wynik matury z matematyki w liceach są nieco wyższe niż w województwie, natomiast w technikumach wyniki te są niższe.

Szczegółowe dane przedstawiają wykresy od nr 37 do nr 43.

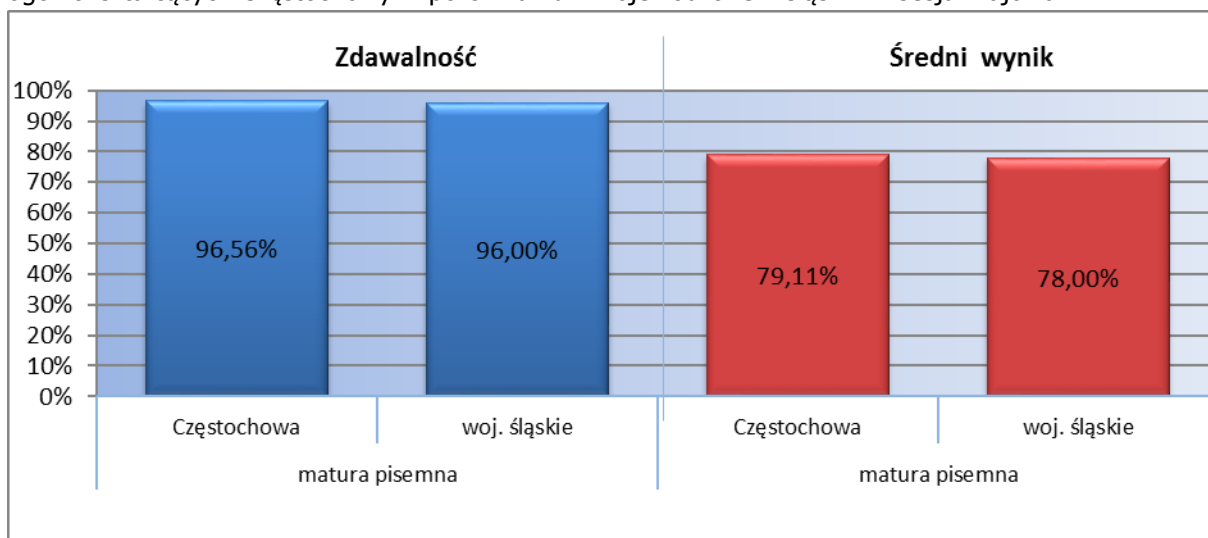
Wykres 37. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



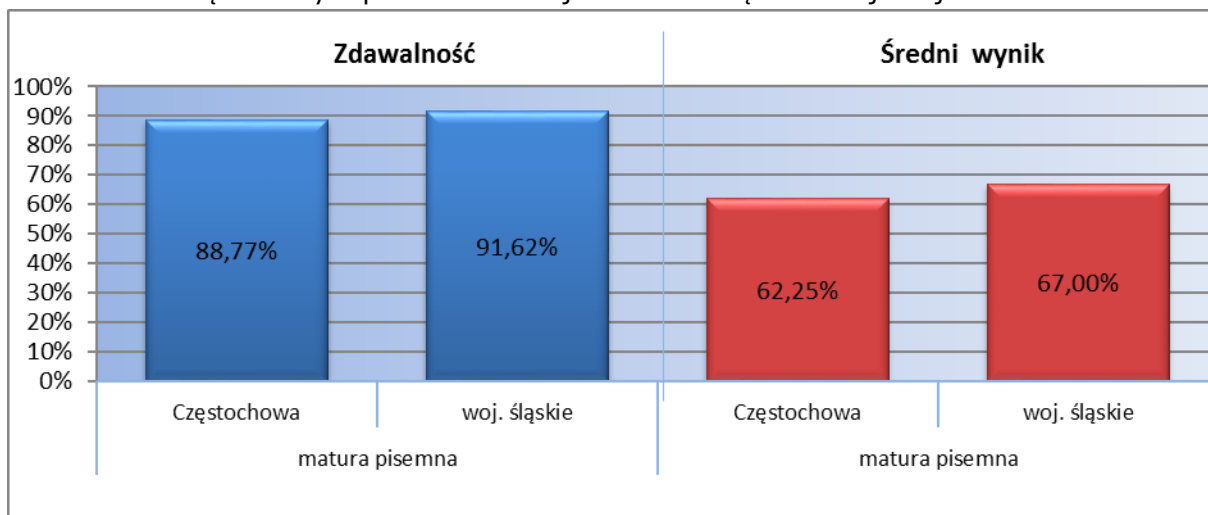
Wykres 38. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w technikumach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



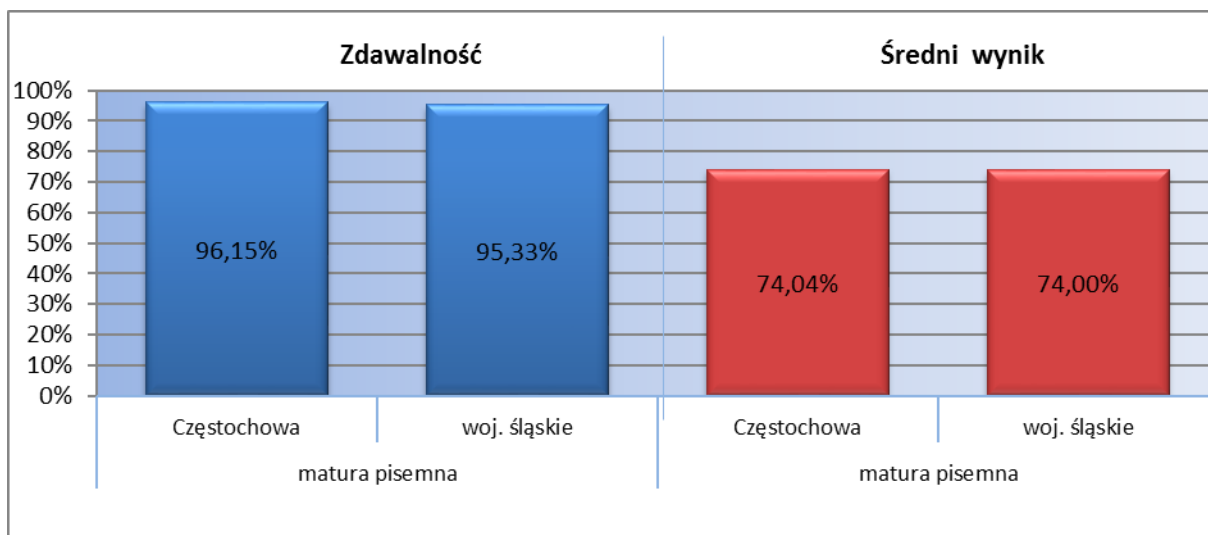
Wykres 39. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



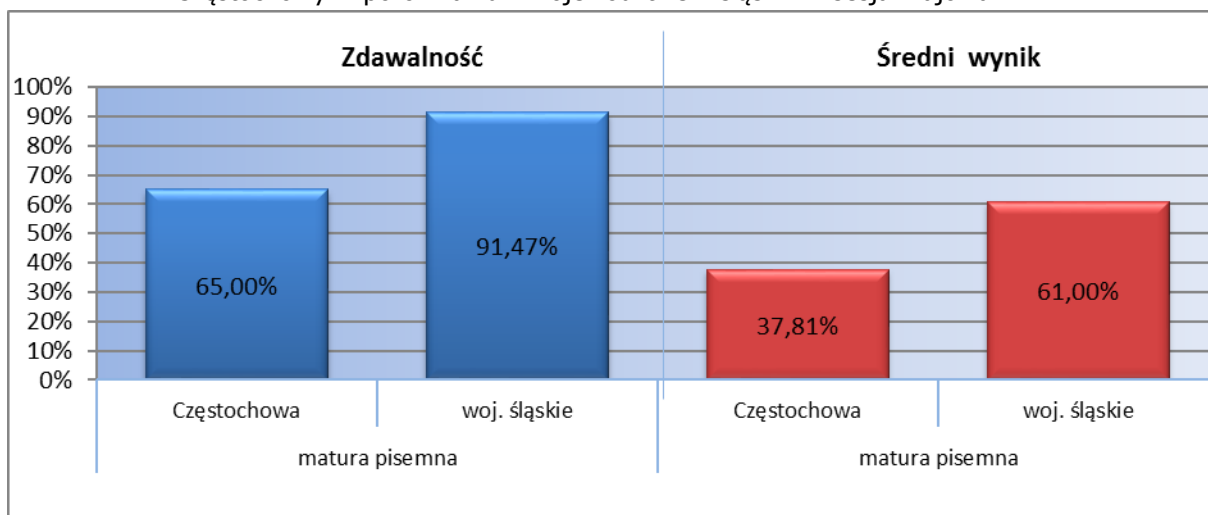
Wykres 40. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



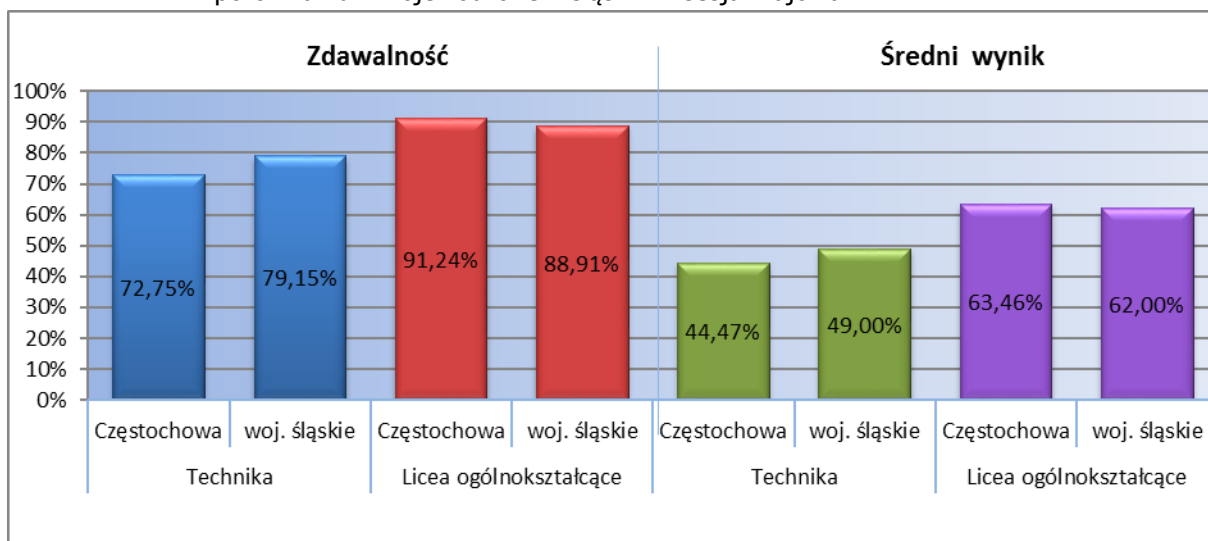
Wykres 41. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



Wykres 42. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



Wykres 43. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



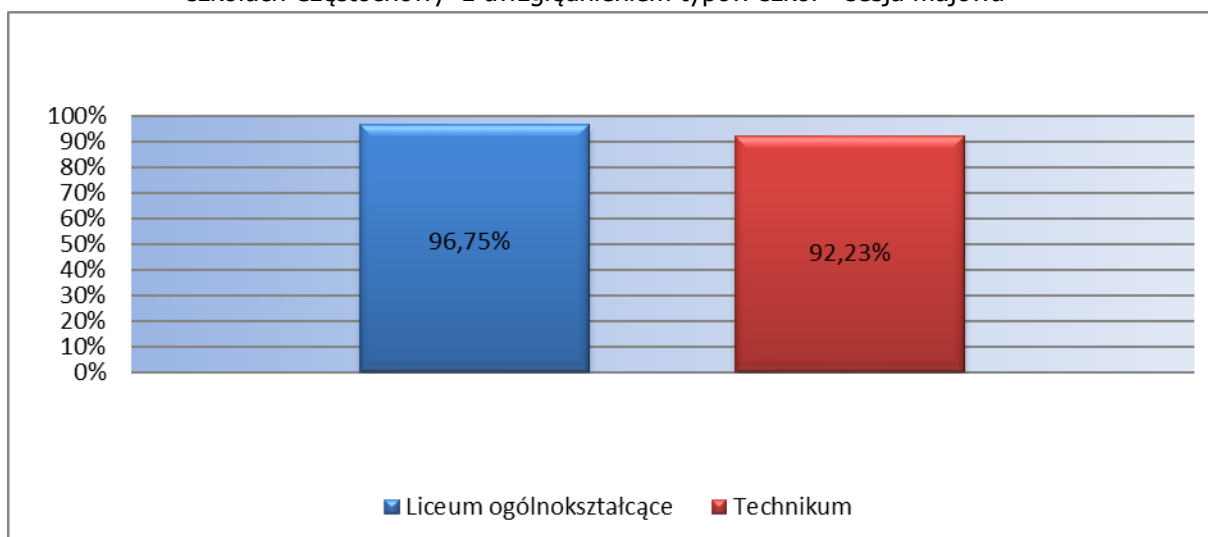
1.2.2 Przedmioty obowiązkowe

Poniżej przedstawiona została analiza wyników matury z przedmiotów obowiązkowych z podziałem na typy szkół, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Częstochowa.

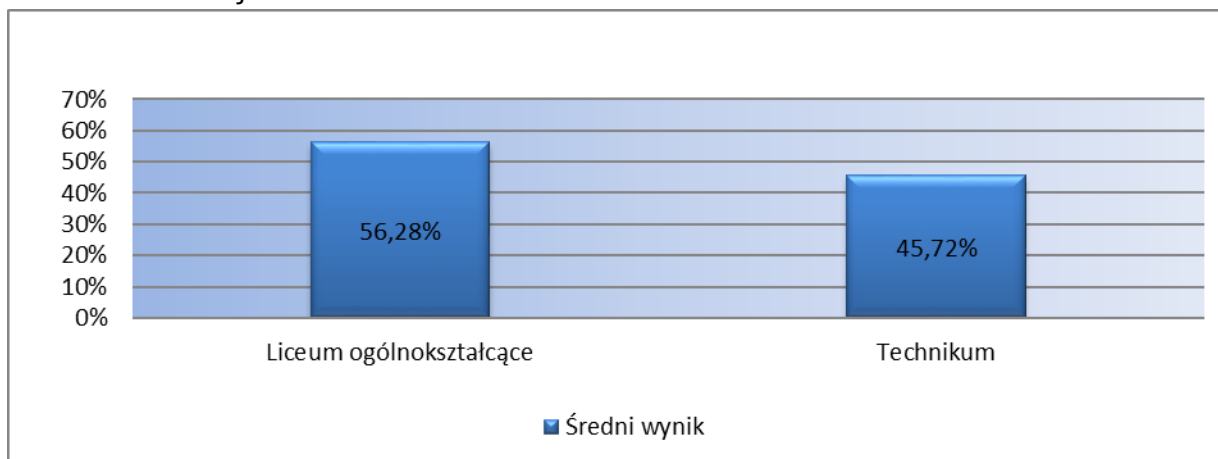
1.2.2.1 Język polski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej była nieco wyższa w liceach ogólnokształcących niż w technikumach. Średni wynik w sesji majowej z języka polskiego był wyższy w liceach (56,28%) niż w technikumach (45,72%). Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 44 i nr 45.

Wykres 44. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



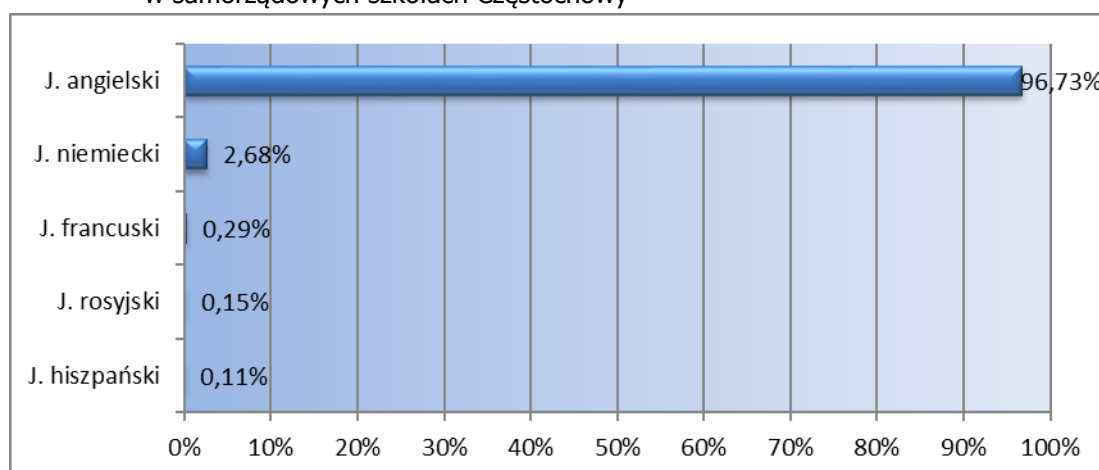
Wykres 45. Średni wynik egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



1.2.2.2 Język obcy nowożytny

Tegoroczni maturzyści, podobnie jak w poprzednich latach, w znaczącej przewadze wybierali język angielski jako język obcy zdawany na egzaminie maturalnym (96,73%). Na drugim miejscu uplasował się język niemiecki (2,68% zdających). Język francuski zdawało 0,29% uczniów. Jedynie 0,15% uczniów wybrało język rosyjski, a 0,07% język hiszpański. Dane te obrazuje wykres nr 46.

Wykres 46. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze w samorządowych szkołach Częstochowy

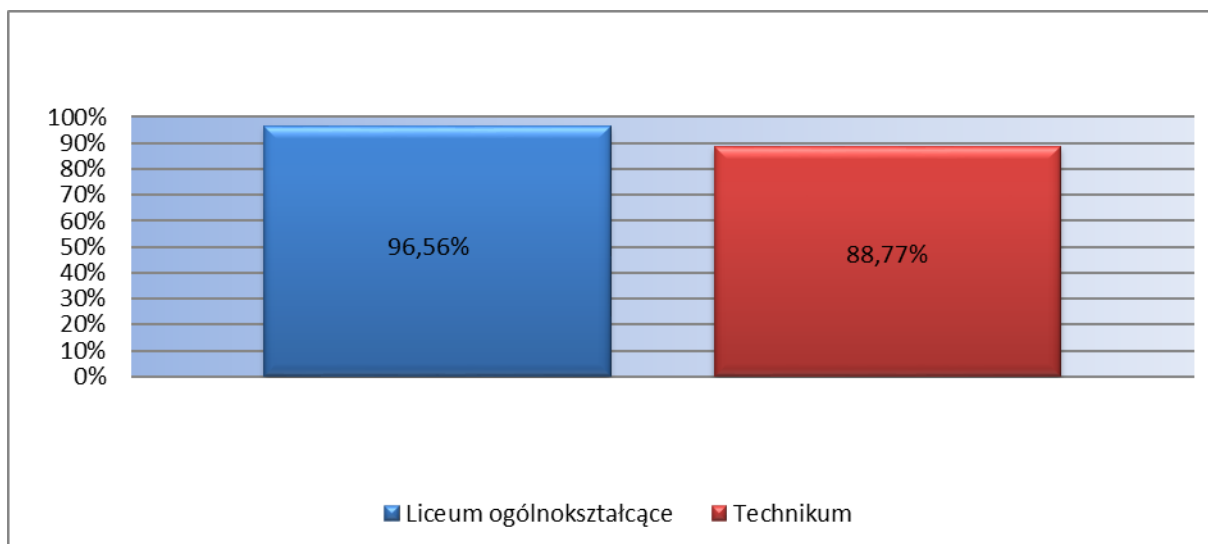


Biorąc pod uwagę liczbę zdających poszczególne języki obce nowożytne, dokonano analizy wyników egzaminu tylko z języka angielskiego i niemieckiego.

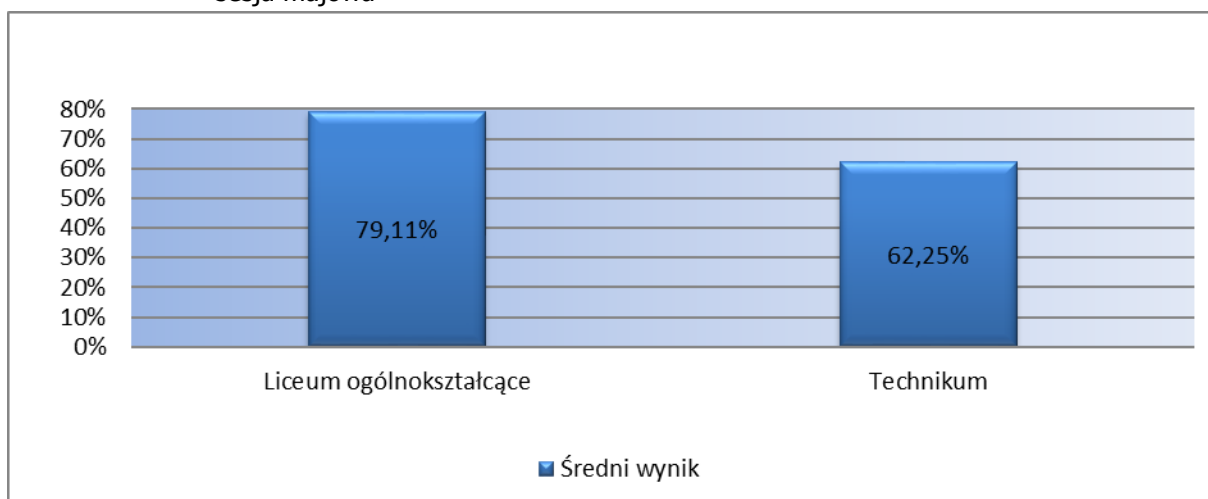
1.2.2.2.1 Język angielski

W przypadku języka angielskiego w liceach poziom zdawalności był wyższy i wyniósł 96,56%. Widoczna jest z kolei znaczna różnica w średnim wyniku: liceum ogólnokształcące 79,11%, technikum 62,25%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 47 i nr 48.

Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



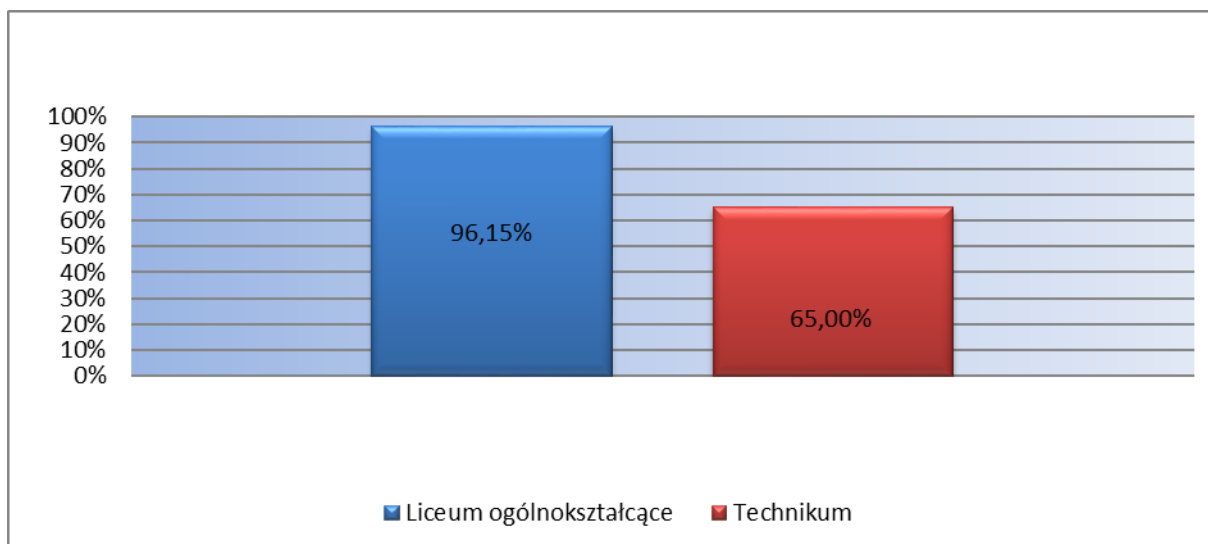
Wykres 48. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



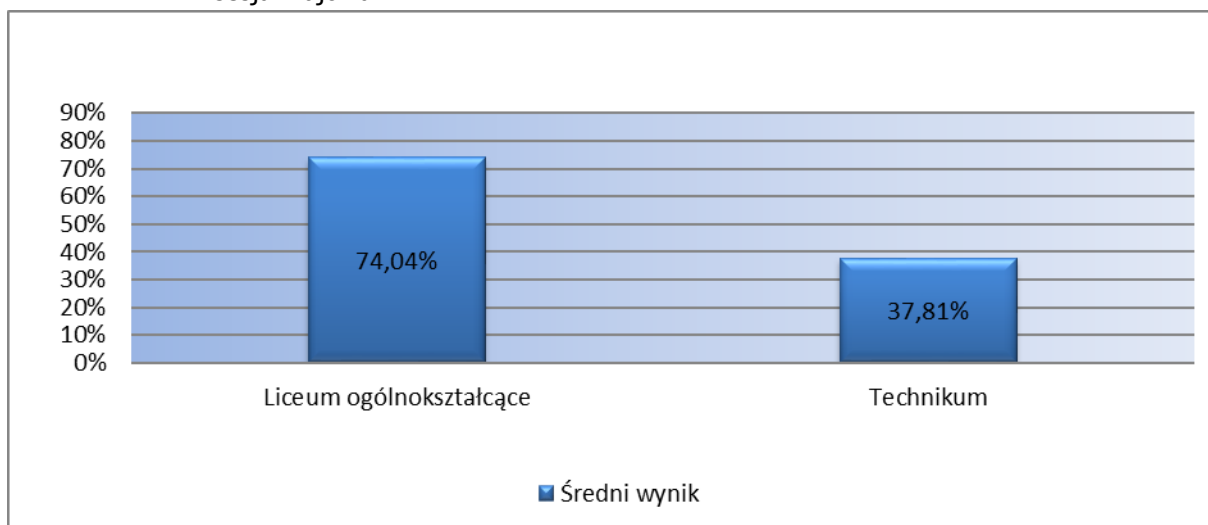
1.2.2.2.2 Język niemiecki

Zdawalność w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego była wyższa w liceach ogólnokształcących niż w technikumach i wynosiła 96,15%. Znaczna różnica wystąpiła w średnim wyniku egzaminu maturalnego z języka niemieckiego – uczniowie liceów ogólnokształcących uzyskali średni wynik na poziomie 74.04%, a uczniowie techników uzyskali wynik w granicach 37,81%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 49 i nr 50.

Wykres 49. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



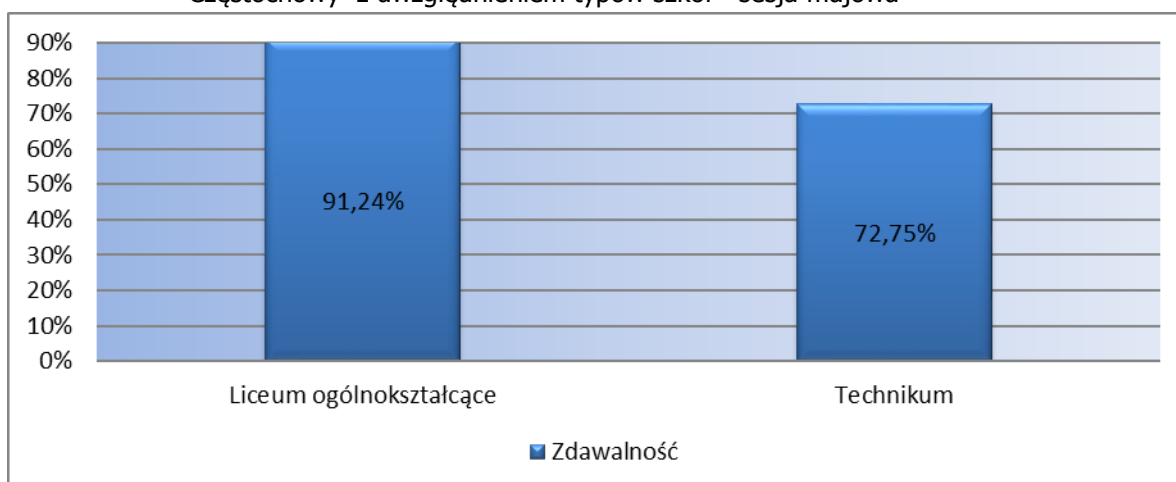
Wykres 50. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



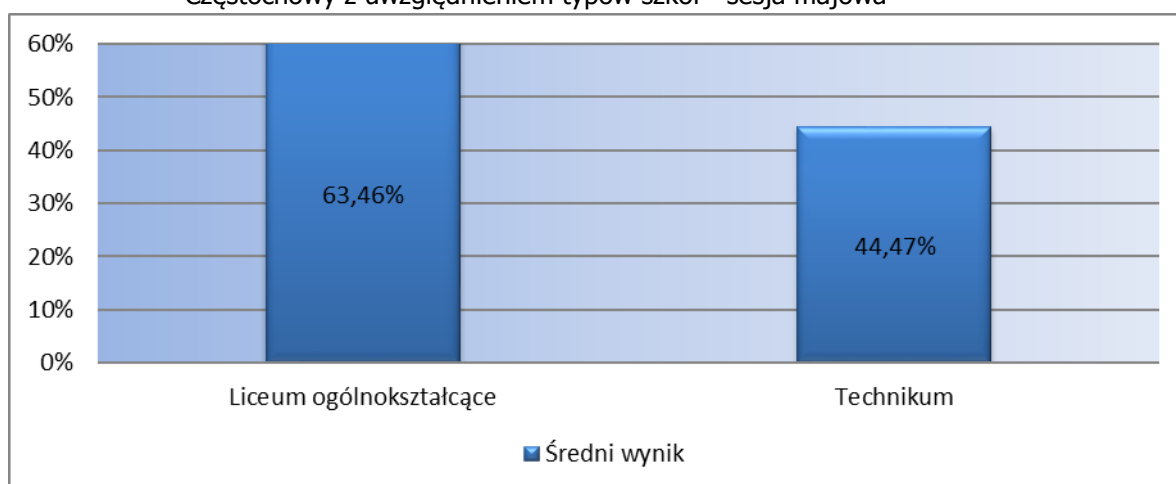
1.2.2.2.3 Matematyka

Zdawalność matematyki, podobnie jak w przypadku pozostałych opisanych przedmiotów, była wyższa w liceach - 91,24%. Uczniowie techników osiągnęli znacznie gorszy rezultat – poziom zdawalności wyniósł 72,75%. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki wyniósł 63,46% wśród licealistów i 42,39% wśród uczniów szkół technicznych. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 51 i nr 52.

Wykres 51. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



Wykres 52. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



1.2.3 Wyniki szkół

W roku szkolnym 2018/2019 – 98,81% abiturientów częstochowskich liceów przystąpiło do matury. Największy procent uczniów (100%) przystępujących do egzaminu dojrzałości odnotować można było w II, IV, VI oraz IX Liceum Ogólnokształcącym. Najniższy procent przystępowania odnotowano natomiast w XII LO – 88,63%. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 31.

Tabela 31. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym

		2018/2019	2018/2019
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	185	183
2	II LO im. Romualda Traugutta	177	177
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	174	174
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	239	239
5	V LO im. Adama Mickiewicza	166	165
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	28	28
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	210	208
8	VIII LO Samorządowe	23	20
9	IX LO im. Cypriana Kamila Norwida	231	231
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	88	78
Razem		1 521	1 503

W przypadku techników, różnice procentowe w liczbie uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach były większe niż w przypadku uczniów liceów ogólnokształcących. 85,23% abiturientów techników przystąpiło do egzaminu maturalnego. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 32.

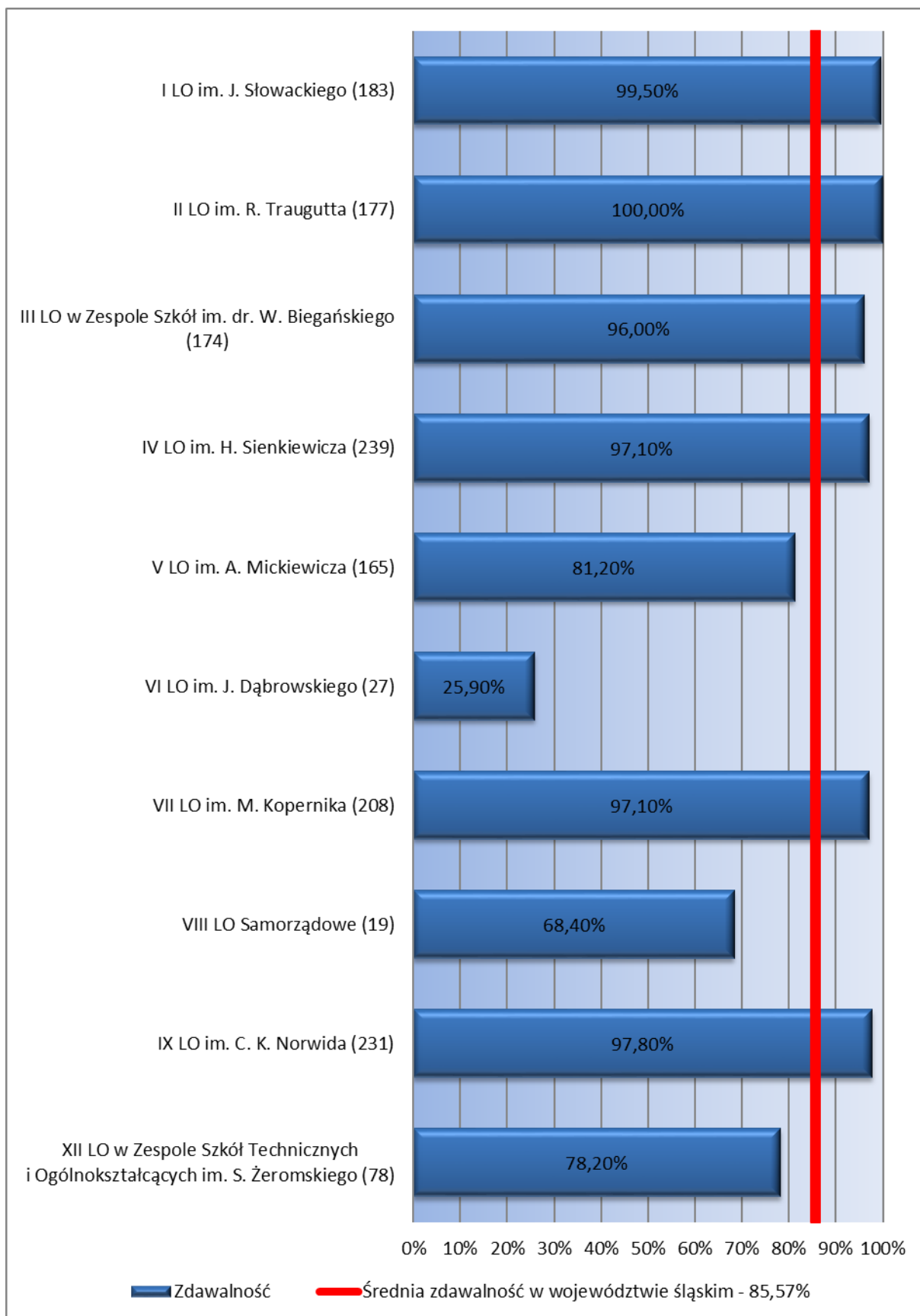
Tabela 32. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2018/2019
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	145	122
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	172	165
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	-	-
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakłady Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	289	283
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	121	87
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu, Mody i Reklamy im. Władysława Stanisława Reymonta	36	27
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	49	34
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych	30	25

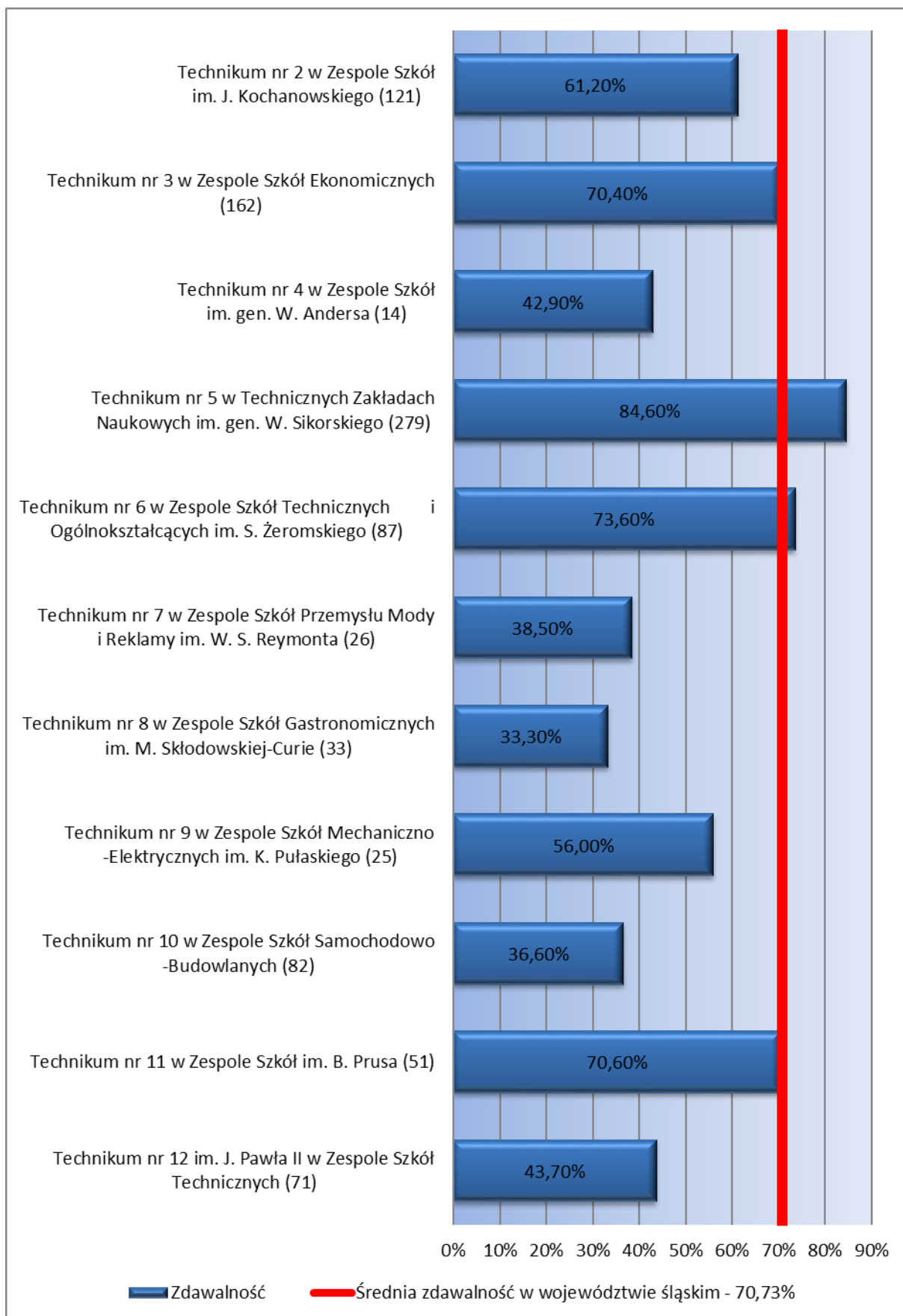
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2018/2019
	im. Kazimierza Pułaskiego		
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	116	82
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	73	51
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	80	71
Razem		1 111	947

Wykresy nr 53-62 przedstawiają wyniki z egzaminu maturalnego samorządowych szkół Miasta Częstochowy. Zdawalność całego egzaminu, średnia zdawalność i średni wynik z przedmiotów obowiązkowych odnosi się do sesji majowej.

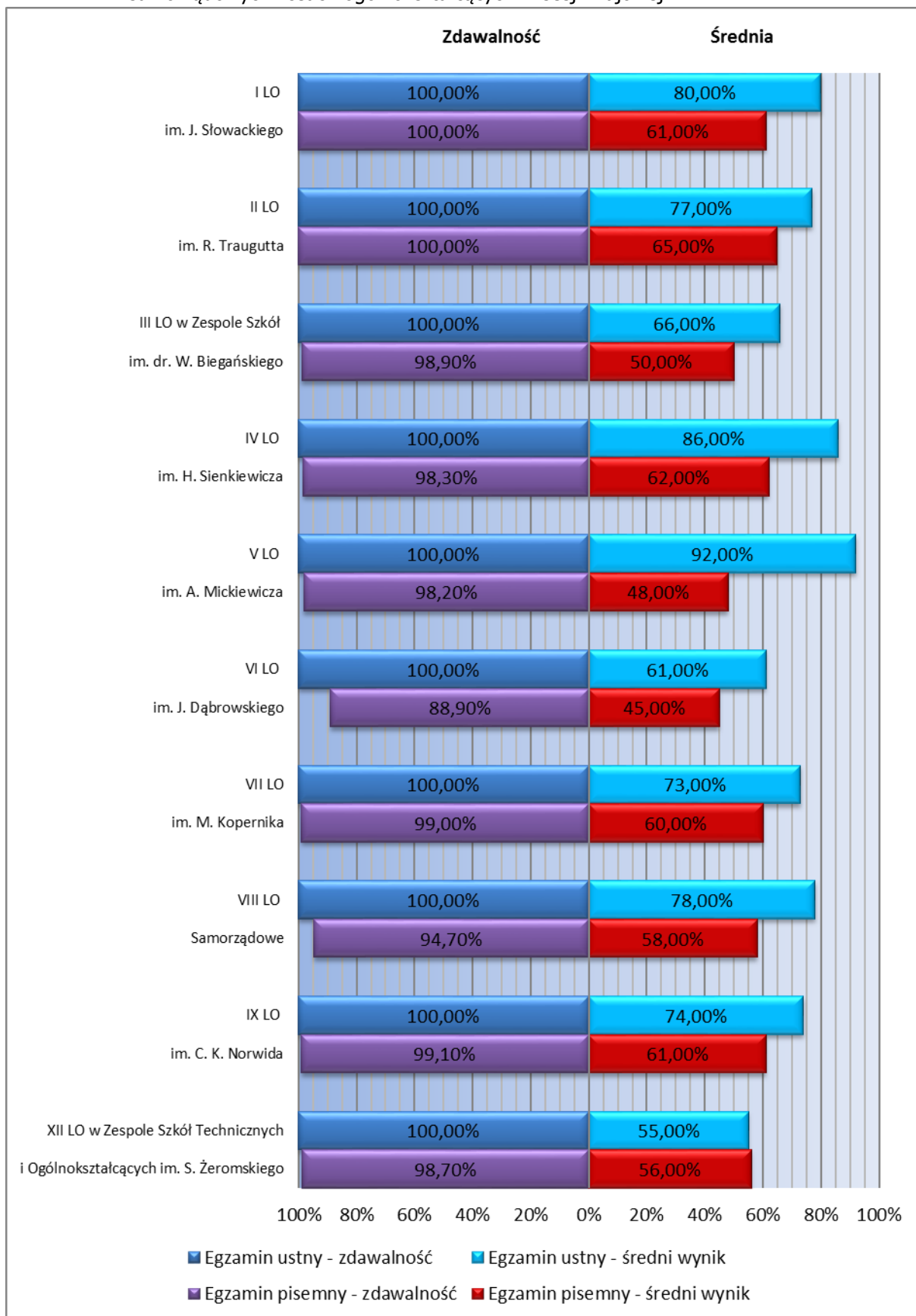
Wykres 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących - sesja majowa



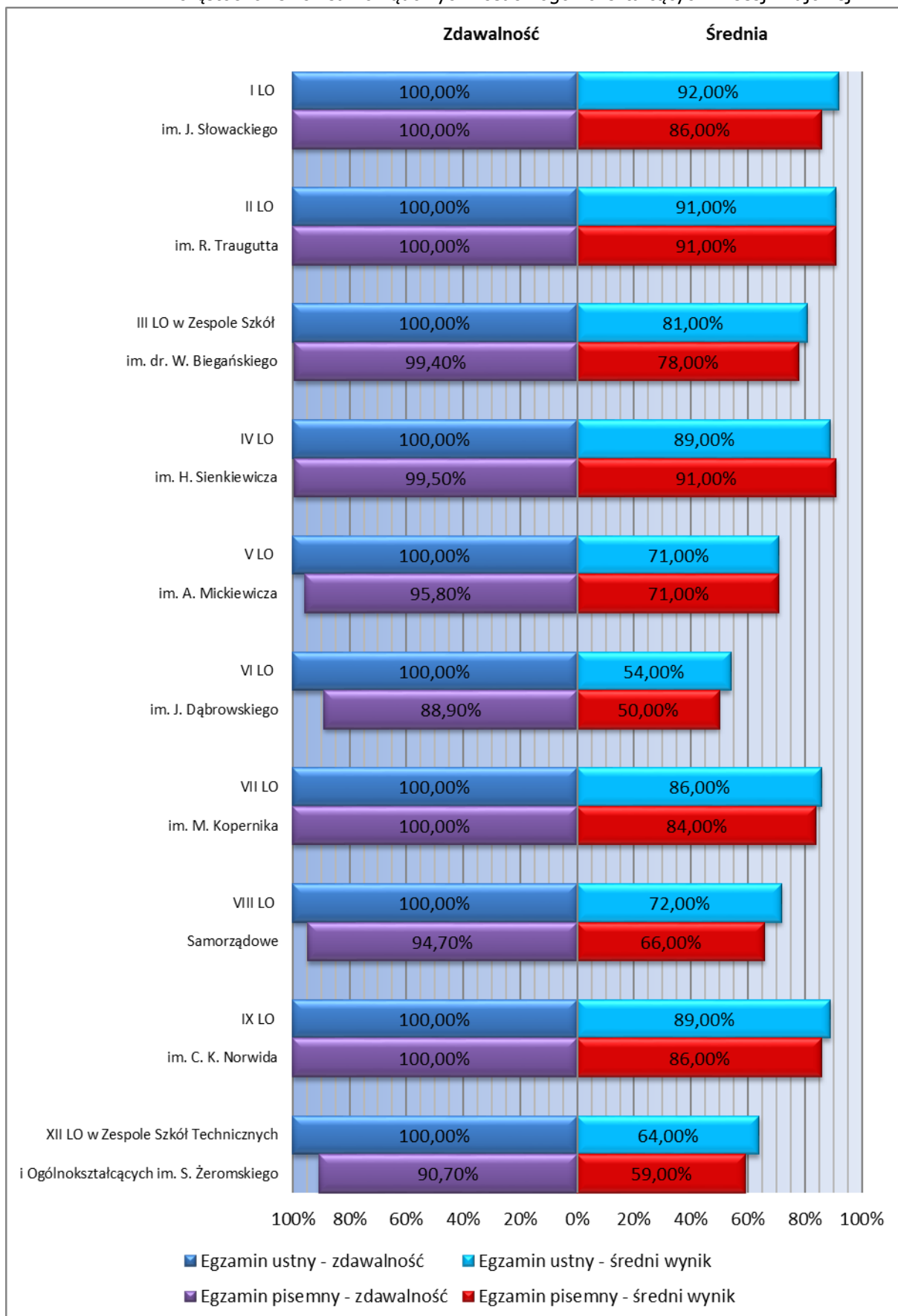
Wykres 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technicach z uwzględnieniem – sesja majowa



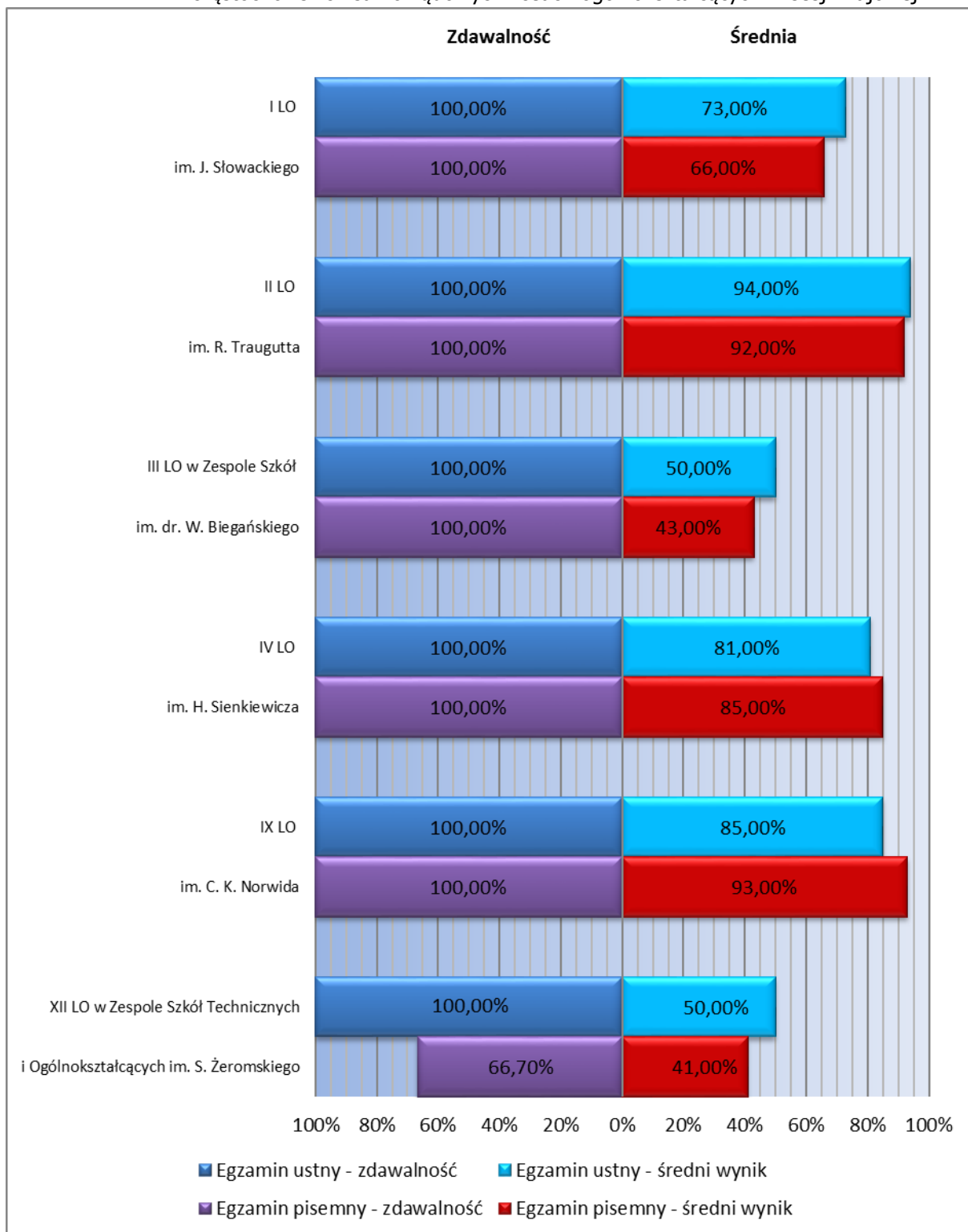
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



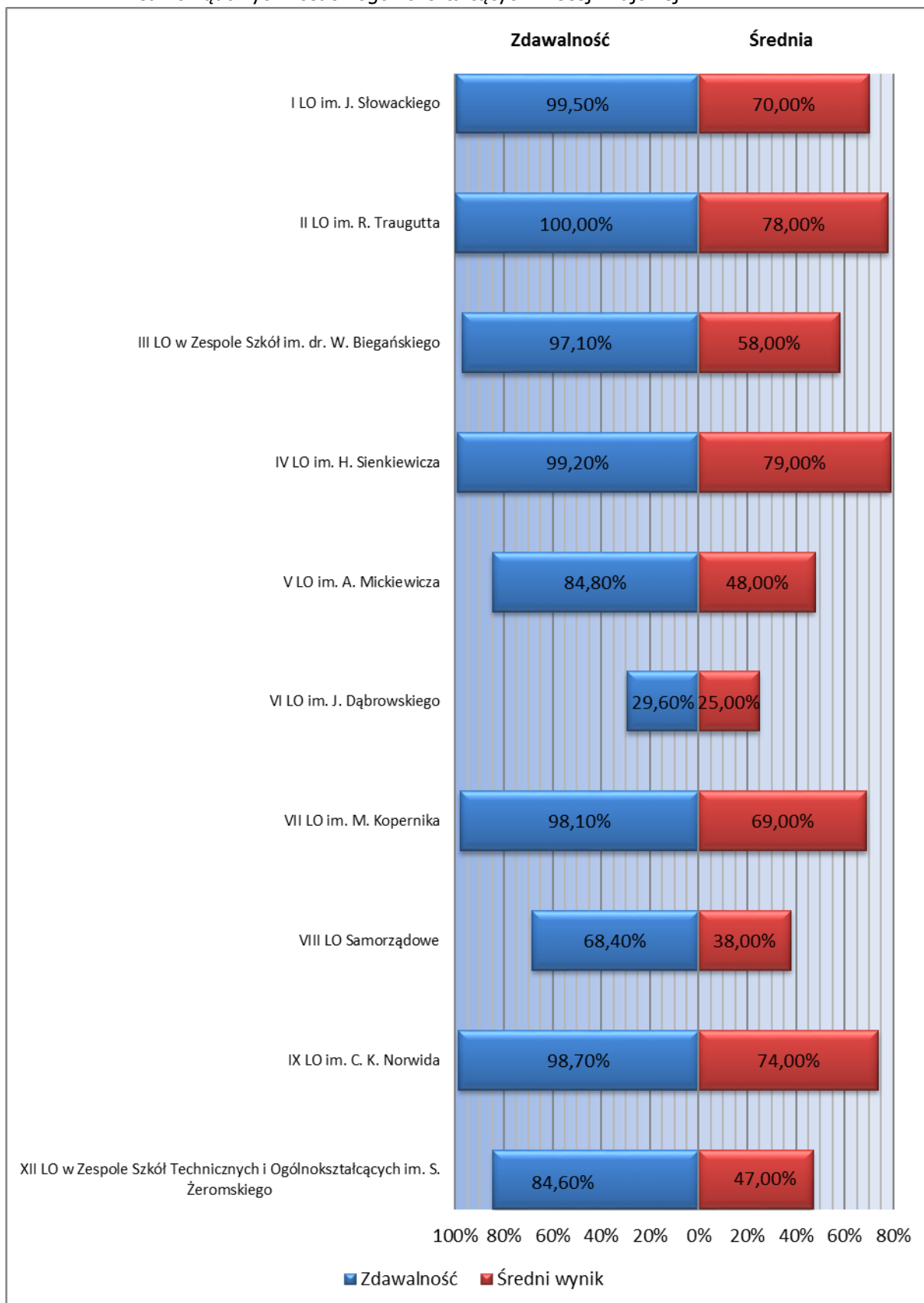
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



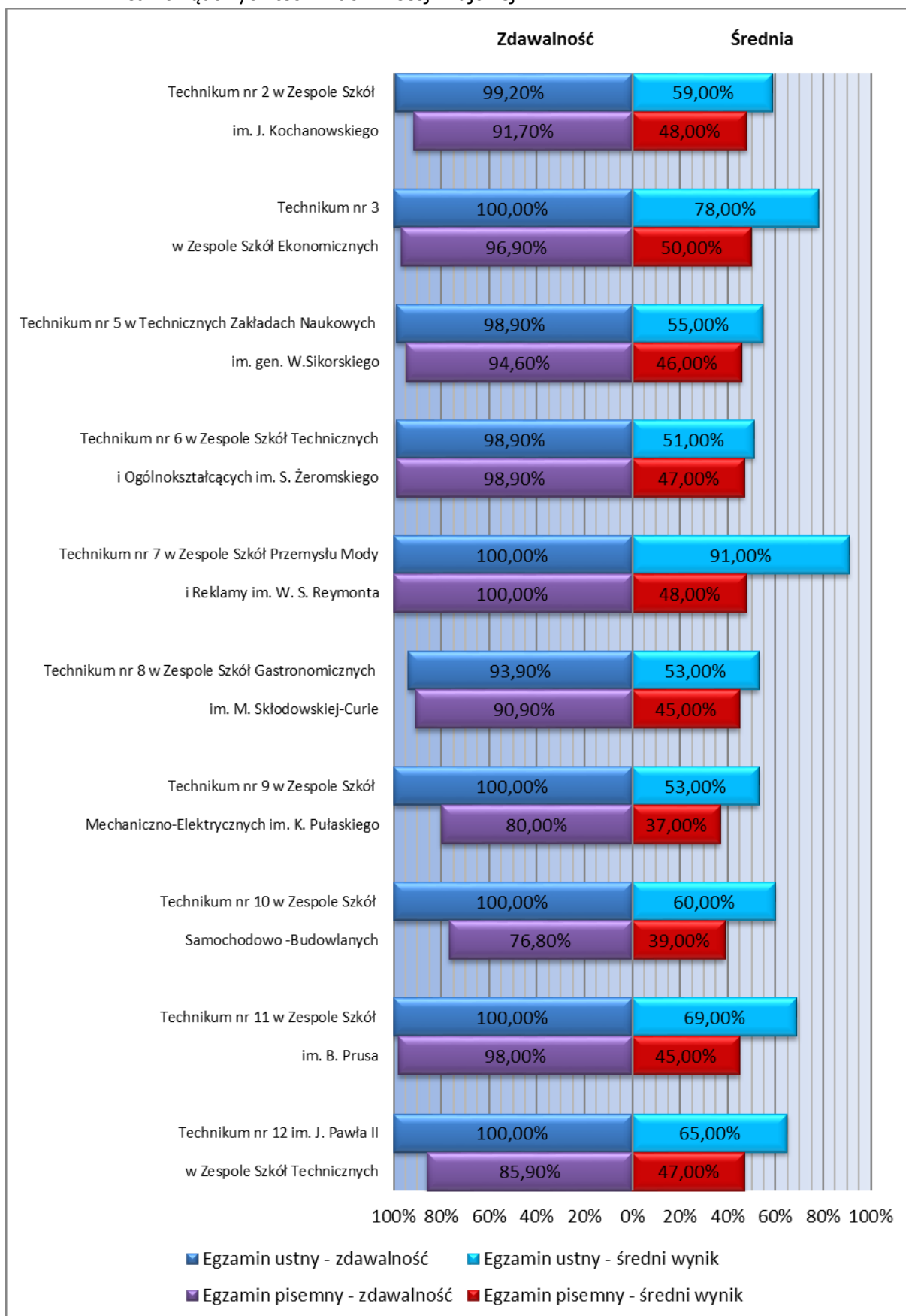
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



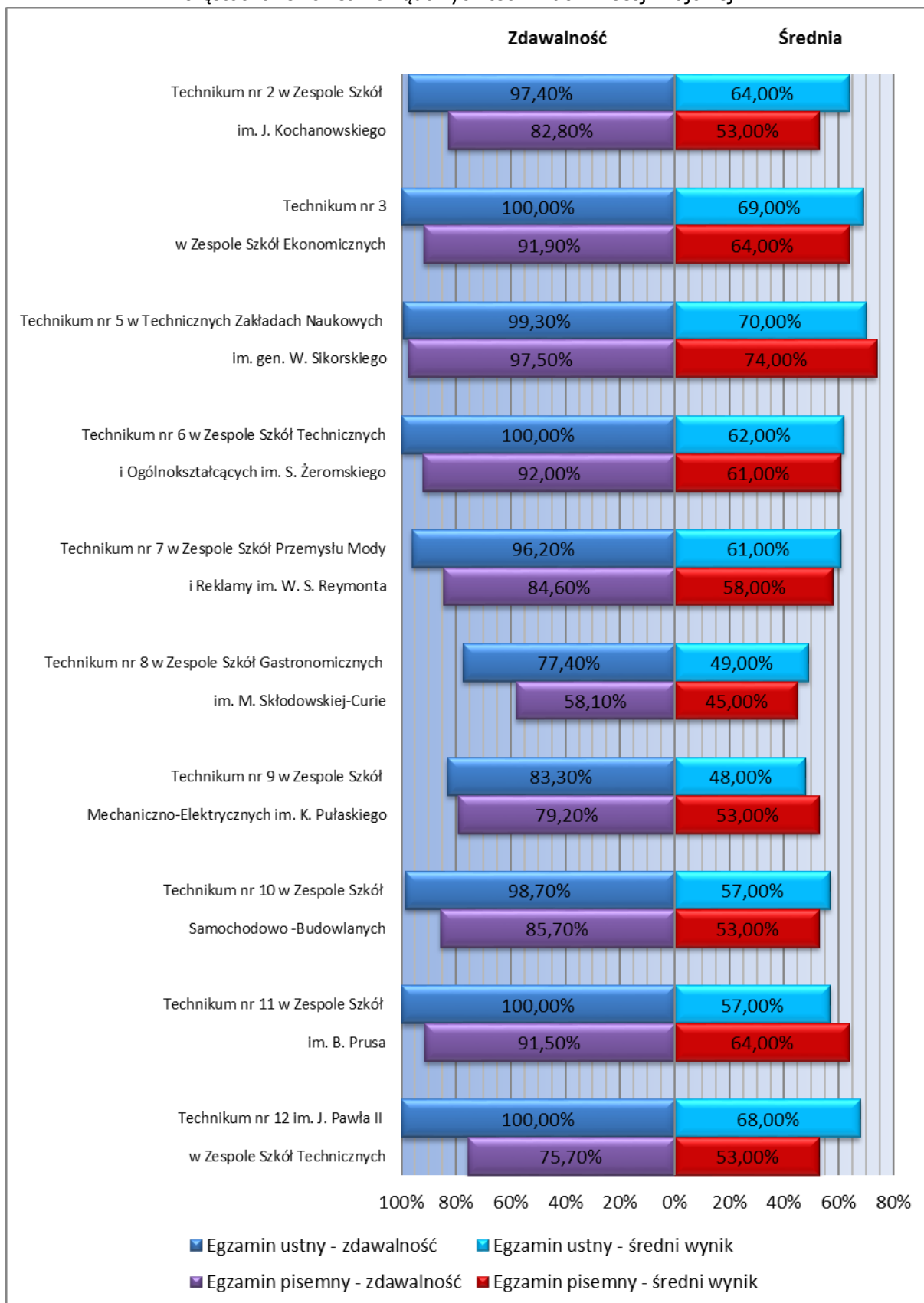
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



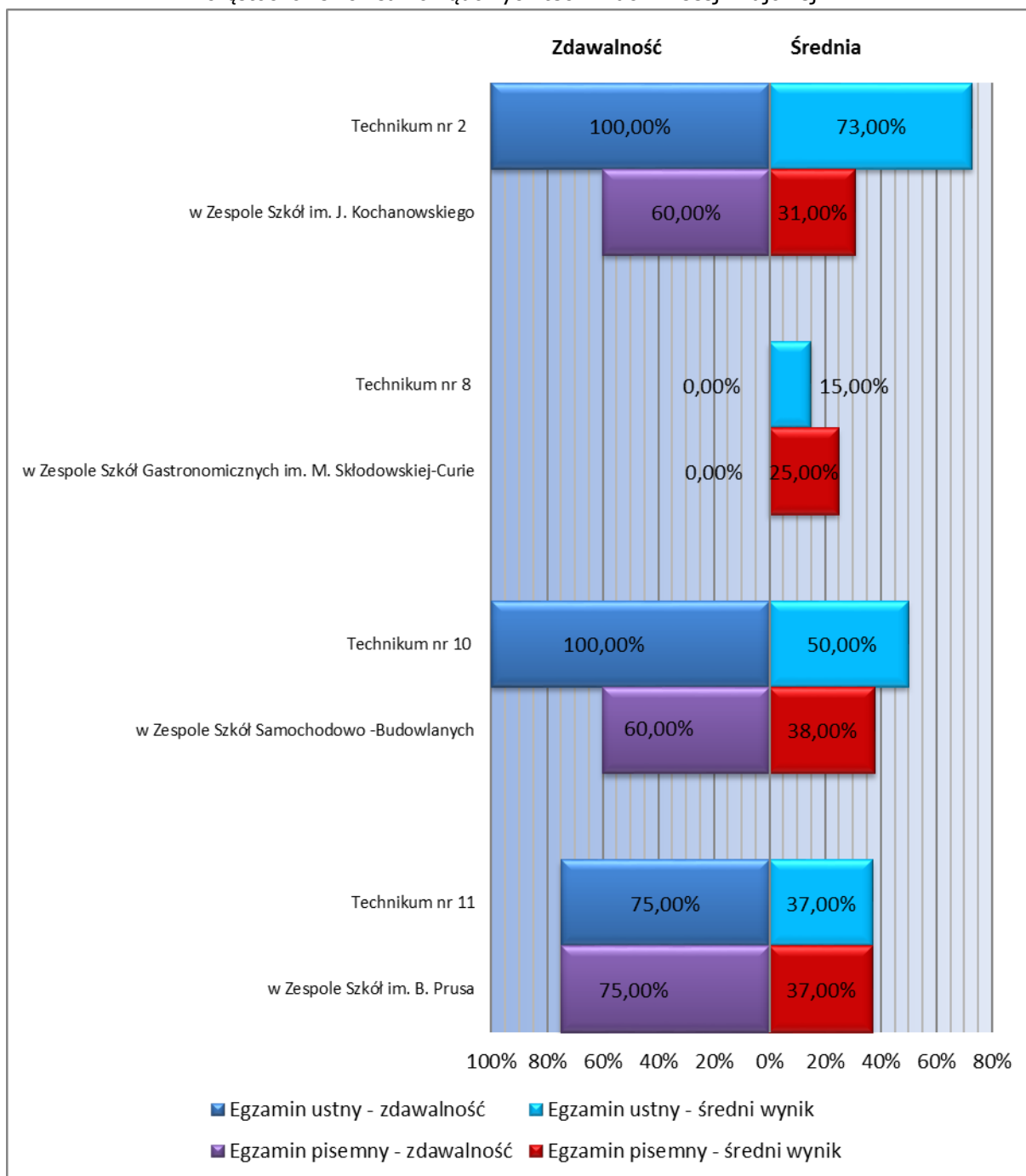
Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej



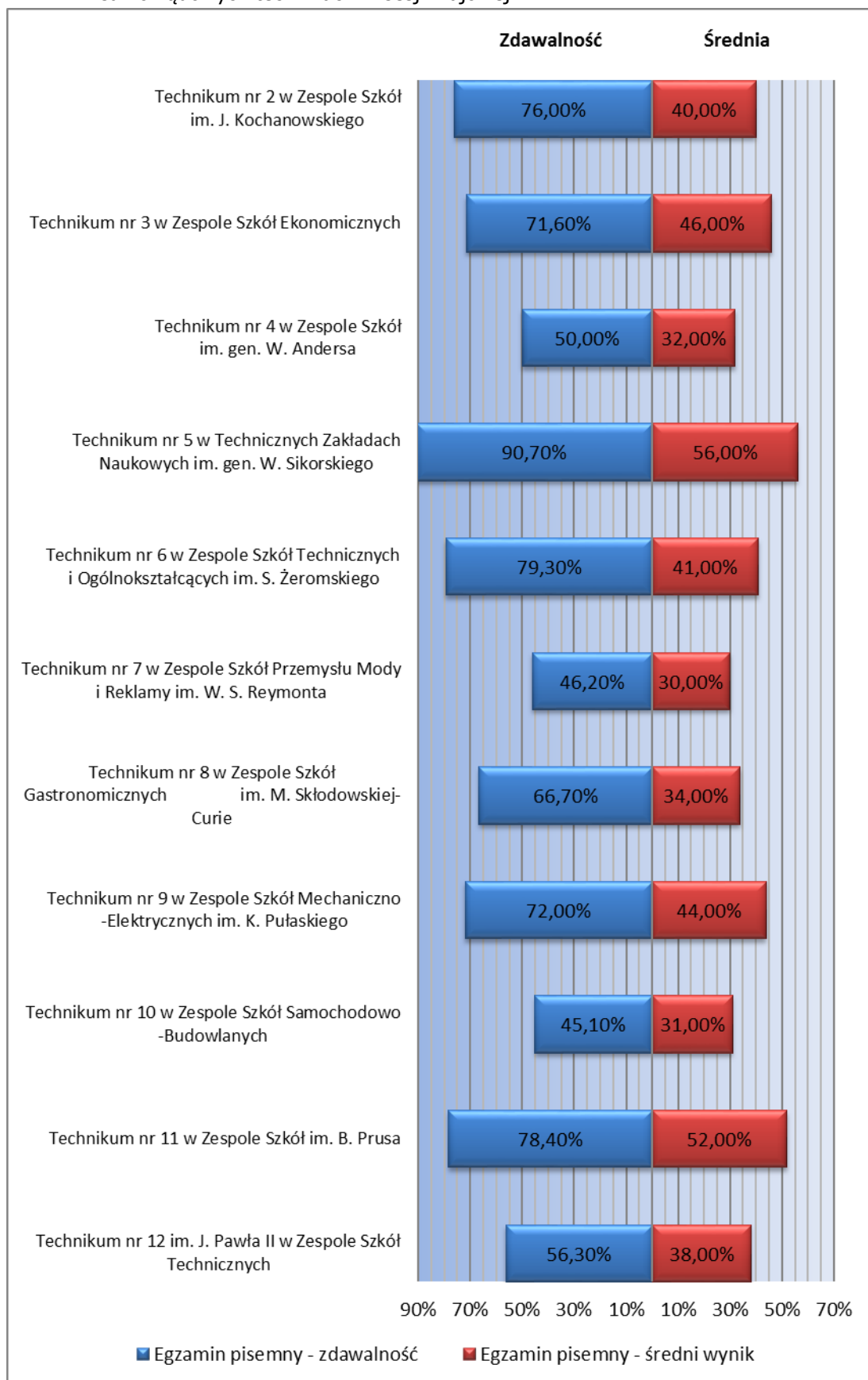
Wykres 60. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 61. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 62. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



1.3 Egzamin zawodowy

1.3.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin ten zdają uczniowie w trakcie roku szkolnego, po zakończeniu modułu kształcenia dotyczącego danej kwalifikacji w zawodzie. Abiturienti uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, jeśli w całym cyklu kształcenia zdadzą egzaminy potwierdzające wszystkie wymagane kwalifikacje w danym zawodzie.

Egzamin składa się z:

- części pisemnej, która jest przeprowadzana w formie testu pisemnego;
- części praktycznej odbywającej się w formie testu praktycznego.

Abiturient zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W roku szkolnym 2018/2019 z 1 128 uczniów, którzy ukończyli technikum, 815 z nich uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Podobnie jak w poprzednim roku szkolnym, również aktualnie, uczniowie znacznie lepiej poradzili sobie z egzaminem pisemnym niż z praktycznym. Pisemny etap zdało 95,41% uczniów, natomiast egzamin praktyczny 89,60%. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 33.

Tabela 33. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikach

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Kod kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	technik logistyk	102	A.30	96	96	96	95	95	86
			A.31	96	96	96	94	94	
			A.32	96	96	96	86	86	
	technik ekonomista	43	A.35	41	41	41	41	41	38
			A.36	41	41	41	38	38	
Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	technik ekonomista	81	A.35	81	81	81	81	81	77
			A.36	81	80	81	78	77	
	technik handlowiec	20	A.18	20	20	20	20	20	17
			A.22	20	19	20	18	17	
	technik spedytor	31	A.28	31	31	31	28	28	28
			A.29	31	31	31	31	31	
	Technik obsługi turystycznej	40	T.13	40	40	40	39	39	36
			T.14	40	40	40	36	36	

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-		
			-	-	-	-	-		
Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	technik elektronik	51	E.06	51	51	51	51	51	37
			E.20	51	46	51	42	37	
	technik informatyk	133	E.12	133	132	133	133	132	88
			E.13	133	124	133	121	117	
			E.14	133	130	133	95	90	
	technik teleinformatyk	24	E.13	24	24	24	23	23	19
			E.15	24	24	24	24	24	
			E.16	24	22	24	20	19	
	technik mechanik	18	M.17	18	18	18	17	17	9
			M.44	18	15	18	9	9	
	technik mechanik lotniczy	15	M.31	15	8	15	11	6	6
	technik budownictwa	47	B.16	47	47	47	47	47	41
			B.30	47	47	47	42	42	
B.33			47	47	47	44	44		

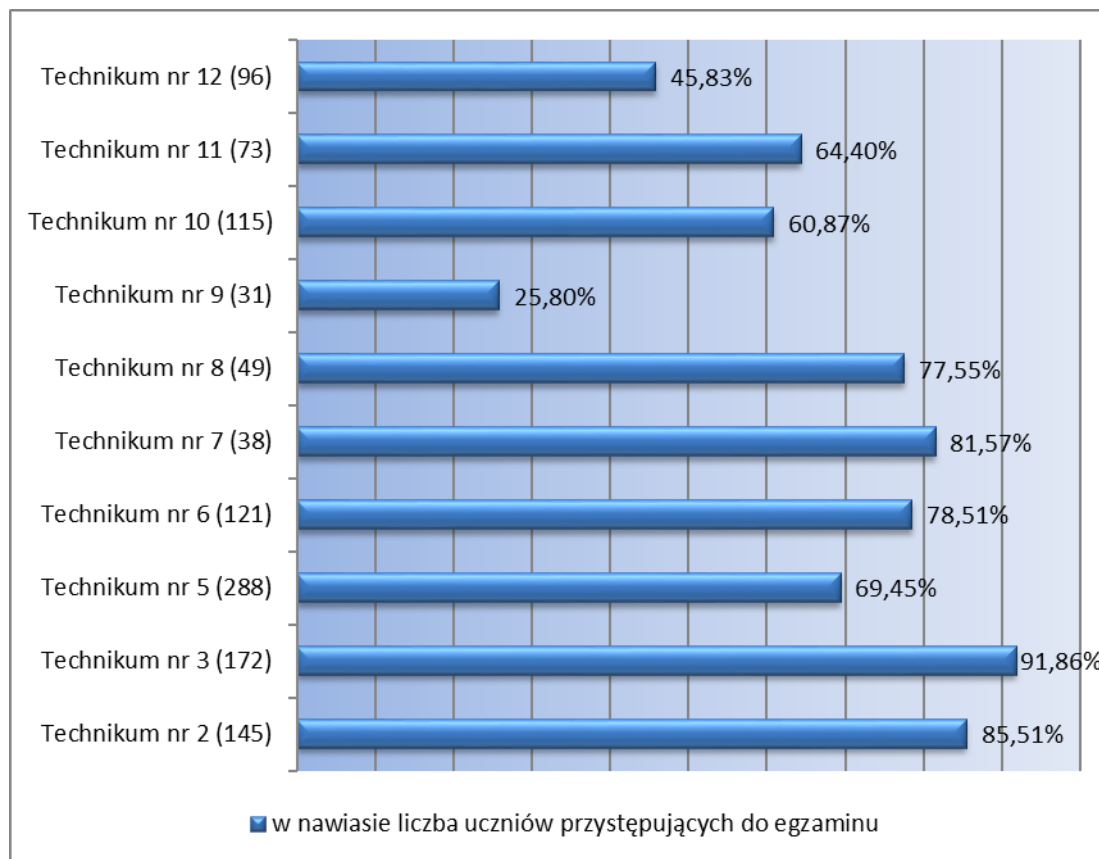
Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	technik usług fryzjerskich	19	A.19	19	18	19	19	19	15
			A.23	15	15	15	15	15	
	technik informatyk	23	E.12	25	25	25	23	23	9
			E.13	23	21	22	20	19	
			E.14	19	19	20	9	9	
	technik hotelarstwa	50	T.11	51	51	51	51	51	49
			T.12	50	50	50	49	49	
	technik żywienia i usług gastronomicznych	29	T.06	30	30	30	30	30	22
T.15			29	29	29	22	22		
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta	technik przemysłu mody	5	A.71	5	5	5	5	5	3
			A.74	5	5	5	3	3	
	technik usług fryzjerskich	15	A.19	18	18	18	18	18	14
			A.23	15	15	15	14	14	
	technik organizacji reklamy	7	A.26	8	8	8	5	5	3
			A.27	7	7	7	3	3	
	technik cyfrowych procesów graficznych	11	A.25	12	12	12	11	11	11
			A.54	12	12	12	12	12	
A.55			11	11	11	11	11		
Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych	kelner	8	T.10	8	8	8	6	6	6

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
im. M. Skłodowskiej-Curie			T.09	8	8	8	8	8	
	technik żywienia i usług gastronomicznych	41	T.15	45	45	45	34	34	32
			T.06	49	47	48	47	45	
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	technik elektryk	20	E.07	20	15	20	19	14	7
			E.08	19	15	19	17	13	
			E.24	18	11	18	8	7	
	technik mechanik	11	M.20	11	9	11	11	8	1
			M.44	9	2	8	1	1	
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	technik pojazdów samochodowych	75	M.12	81	74	82	80	73	50
			M.18	89	80	77	77	77	
			M.42	75	75	75	77	50	
	technik mechanik	22	M.19	24	22	22	22	21	7
			M.44	22	16	22	11	7	
	technik elektroenergetyk transportu szynowego	18	E.25	17	12	17	17	12	13
			E.26	17	15	17	15	15	
			A.20	28	28	28	25	25	22

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	fortotechnik	28		28	24	28	24	23	
	technik elektronik	7	A.25	7	7	7	7	7	4
			E.20	7	4	7	6	4	
	technik mechatronik	24	E.3	24	21	24	21	19	9
			E.18	24	20	24	14	14	
			E.19	24	14	24	9	9	
	technik geodeta	14	B.34	14	14	14	13	13	12
			B.35	14	14	14	13	13	
			B.36	14	14	14	12	12	
Technikum nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	technik budownictwa	25	B.18	25	25	25	25	25	7
			B.33	25	24	25	7	7	
			B.30	25	24	25	22	22	
	technik architektury krajobrazu	32	R.21	32	30	32	26	26	22
			R.22	31	28	31	22	22	
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	15	B.21	15	15	15	15	15	13
			B.22	15	15	15	13	13	
	technik urządzeń sanitarnych	24	B.8	10	10	10	10	10	2
			B.9	10	9	10	10	9	

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
			B.27	10	10	10	2	2	
Razem		1 128		2 727	2 602	2 712	2 430	2 342	815

Wykres 63. Procent uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikumach



W branżowych szkołach I stopnia dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w jedenastu zawodach uzyskało 40,81% uczniów. W przypadku zasadniczych szkół zawodowych oraz branżowych szkół I stopnia, uczniowie znacznie lepiej poradzili sobie z egzaminami z części praktycznej - 96,15% uczniów zdało egzamin z wynikiem pozytywnym. Część pisemna okazała się dla nich trudniejsza – 71,71% uczniów zdało egzamin.

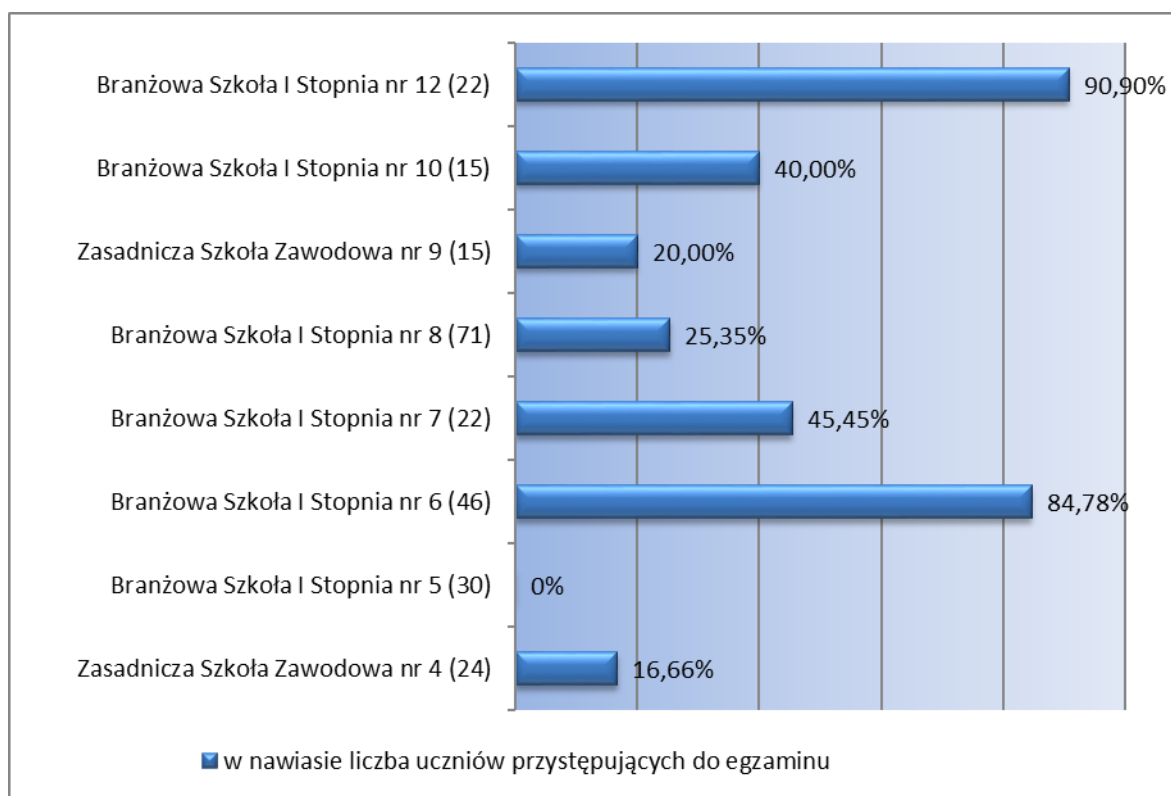
Ze wszystkich zasadniczych szkół zawodowych oraz branżowych szkół I stopnia, najlepszy wynik pod względem ilości dyplomów uzyskała Branżowa Szkoła I Stopnia nr 12 (90,90% uczniów otrzymało dyplom). W roku szkolnym 2018/2019 najniższy wynik uzyskała Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 – 0% uczniów uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Dane te obrazuje tabela nr 34 oraz wykres nr 64.

Tabela 34. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	fryzjer	24	A.19	4	4	4	4	4	4
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej	fryzjer, stolarz, tapicer	30	-	-	-	-	-	-	-
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 6 z dotychczasowymi klasami Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych	cukiernik	10	T.04	10	10	9	8	8	8
	kucharz	36	T.06	36	32	36	36	33	31
Branżowa Szkoła I Stopnia z klasami Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	mechanik pojazdów samochodowych	12	M.18	12	7	11	11	7	7
	elektromechanik pojazdów samochodowych	3	M.12	3	2	3	3	2	2
	elektryk	7	E.07	7	2	7	7	2	1
			E.08	6	2	6	3	2	
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 8	mechanik pojazdów samochodowych	31	M.18	14	12	11	11	10	10

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2018/2019
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
	elektromechanik pojazdów samochodowych	40	M.12	23	11	17	17	8	8
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. B. Prusa	Monter mechatronik	8	E.3	8	5	8	8	5	2
			E.4	8	3	8	7	3	
	fotograf	7	A.20	4	3	3	1	1	1
Branżowa Szkoła I Stopnia – dotychczasowa Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	11	B.5	11	9	11	11	9	6
			B.6	11	8	11	11	8	
			B.7	11	7	11	11	7	
	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	4	B.8	4	3	4	4	3	0
			B.9	4	1	1	1	0	
Branżowa Szkoła I Stopnia (ZSZ nr 12)	Monter zabudowy robót wykończeniowych w budownictwie	11	B.07	11	11	10	10	10	10
	Operator obrabiarek skrawających	11	B.19	11	10	11	11	10	10
Razem		245		198	142	182	175	132	100

Wykres 64. Procent uczniów którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych



1.3.2 Egzamin czeladniczy

Nie każdy z uczniów przystępuje do egzaminów zawodowych. Część absolwentów zasadniczych szkół zawodowych ma obowiązek zdania tzw. egzaminu czeladniczego, którego celem jest sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności praktycznych i teoretycznych. W roku szkolnym 2018/2019 egzamin ten zdało 88,35% uczniów kształcących się w 10 zawodach. Dokładny opis zawodów przedstawia tabela nr 35.

Najwyższą zdawalnością wykazali się uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia nr 6 i 8, którzy w 100% zdali egzamin czeladniczy. Najniższa zdawalność - 50% - miała miejsce w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 7 (wykres nr 65).

Wykres 65. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

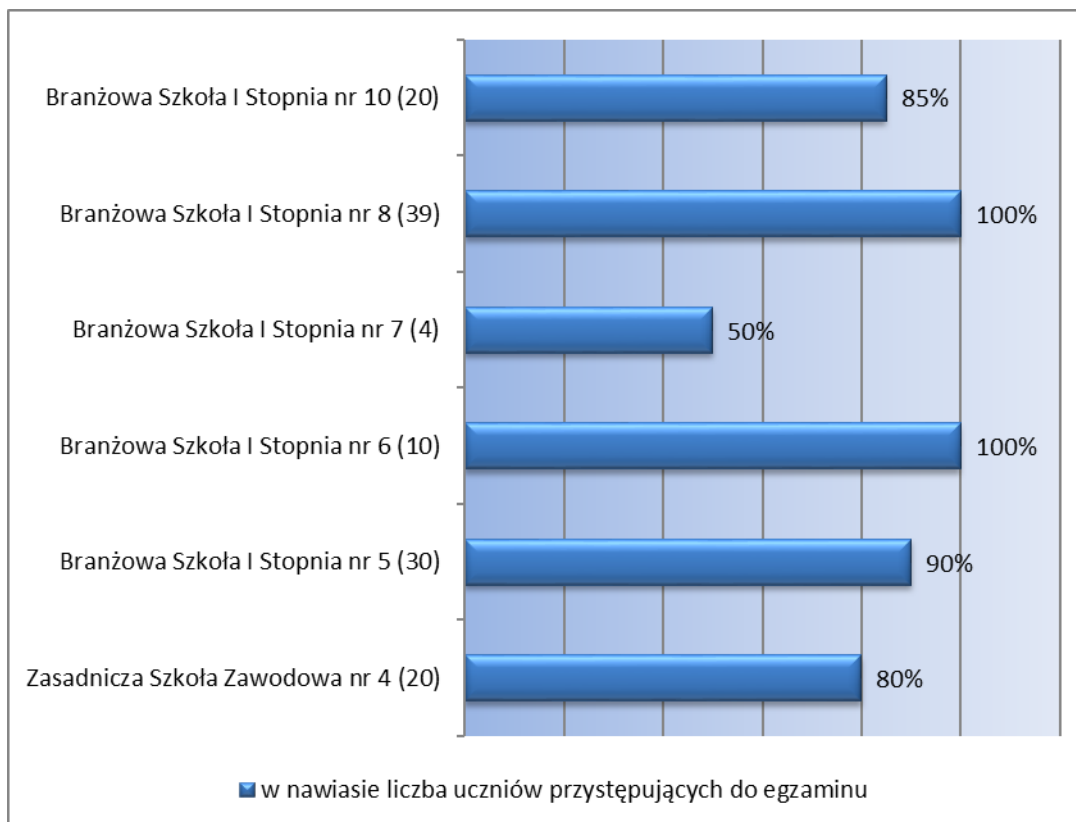


Tabela 35. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych z podziałem na zawody

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów – młodocianych pracowników w ostatnim roku nauki, którzy mieli prawo do przystąpienia do egzaminu w roku 2019	Liczba uczniów – młodocianych pracowników, którzy zdali egzamin czeladniczy w roku 2019	% uczniów, którzy zdali egzamin
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	fryzjer	20	16	80,00
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta	stolarz	4	4	100,00
	tapicer	5	3	60,00
	fryzjer	21	20	95,23
Branżowa Szkoła I	cukiernik	10	10	100,00

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów – młodocianych pracowników w ostatnim roku nauki, którzy mieli prawo do przystąpienia do egzaminu w roku 2019	Liczba uczniów – młodocianych pracowników, którzy zdali egzamin czeladniczy w roku 2019	% uczniów, którzy zdali egzamin
Stopnia nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej -Curie				
Branżowa Szkoła I Stopnia z klasami Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	mechanik pojazdów samochodowych	1	.*	-
	elektromechanik pojazdów samochodowych	2	1	50,00%
	elektryk	1	1	100,00
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 8	mechanik pojazdów samochodowych	17	17	100,00
	elektromechanik pojazdów samochodowych	17	17	100,00
	lakiernik	5	5	100,00
Branżowa Szkoła I Stopnia – dotychczasowa Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	12	9	75,00
	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	8	8	100,00
Razem		94	88	88,35

*termin egzaminu wyznaczono na grudzień 2019 r.

2. Zajęcia pozalekcyjne

W roku szkolnym 2018/2019 podobnie jak w poprzednim, nie we wszystkich częstochowskich szkołach prowadzone były zajęcia pozalekcyjne mające na celu rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Największa liczba dzieci (2 770 uczniów) skorzystała z zajęć dodatkowych prowadzonych w szkołach podstawowych oraz oddziałach gimnazjalnych (242 uczniów). W technikum liczba uczniów, którzy skorzystali z dodatkowych zajęć wyniosła 146 osób. Podobnie jak w poprzednich latach, najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia pozalekcyjne w liceach ogólnokształcących - jedynie 15 uczniów skorzystało z tego typu zajęć. Dane te prezentuje poniższa tabela.

Tabela 36. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół

Typ szkoły	Rodzaje zajęć							Razem	
	Naukowe	Artystyczne	Sportowe	Doradztwo zawodowe	Języki		Nauka jazdy		Inne
					J. polski dla obcokrajowców	J. angielski			
Szkoła podstawowa	1647	555	46	-	-	37	-	82	2367
Oddziały gimnazjalne	-	84	158	-	-	-	-	-	242
Liceum ogólnokształcące	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Technikum	-	-	12	-	39	-	-	95	146
Razem	1662	639	216	0	39	37	22	177	2 770

IV. Wychowanie i opieka oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W celu zapewnienia optymalnej opieki uczniom oraz stworzenia właściwych warunków dla realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych są zatrudniani wysoko wykwalifikowani nauczyciele wyspecjalizowani w udzielaniu wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Rodzaj wsparcia jest zróżnicowany, a liczba tzw. etatów wsparcia wynosiła 642,94 etatu. Stan zatrudnienia na tzw. etatach wsparcia w roku szkolnym 2018/2019 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 37. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia

Rodzaj wsparcia	Przedszkole	Szkola podstawowa	Gimnazjum	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Szkola specjalna przysposabiająca do pracy	Poradnia	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Bursa miejska	Razem
Doradca zawodowy	-	-	-	-	-	-	-	8,00	1,00	-	9
Gimnastyka korekcyjna	0,32	0,33	-	-	-	-	-	-	-	-	0,65
Logopeda	14,67	19,89	0,52	-	-	-	0,14	6,00	-	-	41,22
Nauczyciel wspomagający	24,48	114,89	20,13	-	-	-	-	-	-	-	159,50
Pedagog	-	45,92	9,52	10,46	9,16	2,05	-	30,82	-	1	108,93
Psycholog	2,50	3,60	0,55	-	-	-	-	35,35	-	-	42,00
Rehabilitant	1,50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50
Rewalidacja	11,78	65,06	15,74	5,03	0,76	3,36	11,34	-	-	-	113,07
Rewalidacja niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim	-	9,80	-	-	-	-	-	-	-	-	9,80
Świetlica	0,81	112,53	30,75	-	0,30	1,22	1,27	-	-	-	146,88
Wspomaganie rozwoju	4,50	0,03	-	-	-	-	-	-	-	-	4,53
Zajęcia terapeutyczne	0,82	3,23	1,75	-	-	-	0,06	-	-	-	5,86
Razem	61,38	375,28	78,96	15,49	10,22	6,63	12,81	80,17	1	1	642,94

Wsparciem dla procesu dydaktyczno-wychowawczego jest Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, w skład którego wchodzi trzy Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne: nr 1, nr 2, nr 3 oraz Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Poradnie zlokalizowane są w trzech różnych punktach miasta Częstochowy, tak aby ułatwić klientom dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Poradnie realizują swoje zadania w ramach pracy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami poprzez działalność doradczą, profilaktyczną, diagnostyczną i terapeutyczną, konsultacyjną, interwencyjną oraz działalność informacyjno-szkoleniową. Wymienione obszary pokazują kierunek podejmowanych przez poradnię czynności, ale są też odzwierciedleniem zapotrzebowania ze strony odbiorców na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Do zadań wszystkich poradni należy:

- diagnozowanie w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania

w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu;

- wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży: szczególnie uzdolnionych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi;
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz ich rodzin;
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia oraz w planowaniu kariery zawodowej;
- wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień dzieci i młodzieży;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grupy ryzyka, a także ich rodzicom;
- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka występowania specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli;
- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych

i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

W Poradniach zatrudnieni są psycholodzy, neuropsycholodzy, pedagodzy, oligofrenopedagodzy, surdopedagodzy, tyflopedagodzy, logopedzi, neurologopedzi, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, z zakresu pracy z dzieckiem z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Praca specjalistów zorganizowana jest w ramach trzech zespołów: zespołu ds. dziecka, zespołu ds. młodzieży oraz zespołu ds. rodziny. Efektem prowadzonych badań psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych są wydawane opinie oraz orzeczenia jak również zorganizowanie pomocy terapeutycznej.

Specjaliści w ramach współpracy z przedszkolami, szkołami oraz innymi placówkami wspomagają nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez szkolenia rad pedagogicznych, wykłady, prelekcje, warsztaty oraz spotkania coachingowe zarówno indywidualne jak i grupowe.

Poszczególne zespoły specjalizują się w zakresie działań profilaktycznych, które realizowane są zgodnie z zapotrzebowaniem placówek z rejonu usługowego, na podstawie corocznie uaktualnianej oferty poradni zgodnie z analizą potrzeb klientów jak również z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa.

Zatrudnieni w Zespole Poradni specjaliści realizują działania z zakresu różnorodnych terapii indywidualnych i grupowych dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.

Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna specjalizuje się w organizacji i prowadzeniu orientacji szkolnej i zawodowej, poradnictwie szkolnym i zawodowym oraz pomocy w planowaniu kariery zawodowej uczniom szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i policealnych. Centrum Informacji Zawodowej realizuje innowacyjny projekt doradztwa zawodowego na terenie miasta Częstochowy.

W roku szkolnym 2018/2019 Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych przyjął 25 066 dzieci i młodzieży. Było to o 5 456 dzieci mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Zmniejszenie liczby klientów wynika bezpośrednio z art. 312 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2016 poz. 60), który wskazuje, iż orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym, wydane przed dniem 1 września 2017 r., zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3. W związku z powyższym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:

- I etapu edukacyjnego zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej;
- II etapu edukacyjnego zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej.

W latach 2016-2019 Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Centrum Informacji Zawodowej brało udział w projekcie „Zawodowa współpraca” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, realizowanego przez Gminę Częstochowa. W ramach projektu doradcy zawodowi zatrudnieni w Centrum Informacji Zawodowej przeprowadzali konsultacje indywidualne z doradztwa zawodowego dodatkowo dla około 3000 uczestników tj. uczniów szkół ponadpodstawowych biorących udział w projekcie. Nasilenie konsultacji indywidualnych przypadło na lata 2016/2017 oraz 2017/2018. W związku z powyższym zmniejszenie liczby klientów w roku szkolnym 2018/2019 wynikało również bezpośrednio ze zwiększonej liczby konsultacji przeprowadzonych w ramach w/w projektu w latach wcześniejszych. Ponadto stałe zmniejszanie się etatów pedagogicznych spowodowane odejściem na emeryturę na przełomie roku 2017/2018 oraz 2018/2019 6 osób spowodowało zmniejszenie możliwości zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej w formie profilaktyki i diagnozy, a w szczególności terapii dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.

Specjaliści wykonali 8 105 diagnoz dzieci do trzeciego roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadpodstawowej, nie uczącej się i nie pracującej. Działalność Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w tym zakresie obrazuje poniższa tabela.

Tabela 38. Liczba wykonanych diagnoz na terenie Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Rodzaje diagnoz	Liczba dzieci/młodzieży						
	do trzeciego roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadpodstawowe	nie uczącej się i nie pracującej	Razem
Psychologiczna	109	551	1632	463	427	11	3 167
Pedagogiczna	99	562	1734	485	316	4	3 214
Logopedyczna	58	326	152	20	7	0	563
Lekarska	22	73	149	104	91	1	445
Rehabilitacja	0	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	121	471	4	716
Razem	288	1 512	3 667	1 193	1 312	20	8 105

Efektom diagnozy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej jest wydanie opinii lub orzeczenia w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży zgłaszanych do poradni. Na skutek działalności diagnostycznej wydano łącznie 832 orzeczenia oraz 1 278 opinii. Wydane opinie dotyczyły w szczególności: objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (373), dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (230), o specyficznych trudnościach w uczeniu się (290) Ilościowy rozkład wydawanych dokumentów przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 39. Liczba opinii wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Opinia w sprawie	Liczba dzieci/młodzieży					Ogółem
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	
wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	45	75	1	-	-	121
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	-	1	-	-	-	1
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	32	-	-	-	32
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	-	-	-
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-	-	-	-
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	6	195	17	12	230
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	5	3	8	19
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	7	2	-	9
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	-	-	21	31	11	63
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	12	3	6	21
braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	1	-	-	-	1
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	-	4	-	-	-	4
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	-	37	312	19	5	373
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	198	70	22	290
o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt. 2 lit. a UoSO	-	-	1	-	0	1
Inne opinie o przebadanych	-	35	58	12	7	113
Razem	45	191	810	157	64	1 278

Tabela 40. Liczba orzeczeń wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Rodzaj wydanego orzeczenia	Liczba dzieci/młodzieży					Razem
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	
niesłyszących i słabosłyszących	4	11	6	7	-	28
niewidomych i słabowidzących	7	12	5	6	-	31
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	26	15	5	3	-	59
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	6	39	20	6	-	73
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	8	19	25	10	-	64
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	55	76	30	18	-	185
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	17	38	21	13	1	93
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	1	4	2	1	-	8
niedostosowanych społecznie	-	-	-	1	-	1
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	1	4	1	-	7
o potrzebie indywidualnego nauczania	7	59	61	143	4	275
odmowne	-	1	1	-	-	2
uchylające	-	-	-	-	-	-
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	-	-	-	-	-	-
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	2	-	-	-	-	2
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1	1	-	-	-	2
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	-	-	1	-	-	1
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	-	-	-	1	-	1
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	-	-	-	-	-	-
Razem	135	276	181	210	5	832

Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej Zespół Poradni objął 25 589 dzieci i młodzieży. Z czego 968 osób to uczestnicy form wsparcia trwających ponad trzy miesiące, najczęściej takich jak: inne formy pomocy grupowej (271), terapia logopedyczna (232) i zajęcia o charakterze terapeutycznym (154).

Tabela 41. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

Formy pomocy	Liczba dzieci/młodzieży							Ogółem	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca			
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	4	64	5	1	-	74	66	
Terapia logopedyczna	4	145	65	4	1	-	219	232	
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	-	9	86	51	91	2	239	150	
Socjoterapia	-	-	3	3	-	-	6	6	
Zajęcia z uczniami zdolnymi	-	-	-	-	-	-	-	-	
Terapia dla zagrożonych uzależnieniami	-	-	-	-	-	-	-	-	
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	4	84	136	40	43	-	307	154	
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	-	-	1 862	1 338	1279	-	4 479	-	
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	-	373	2 497	1 419	1 431	-	7 720	40	
Ćwiczenia rehabilitacyjne	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grupy wsparcia	-	28	-	11	32	-	71	10	
Interwencja kryzysowa	-	6	71	5	35	-	117	2	
Inne formy pomocy indywidualnej	10	208	390	92	86	2	788	36	
Inne formy pomocy grupowej	-	1 703	4 703	314	1 736	-	8 456	271	
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	-	-	93	88	450	5	636	-	
Indywidualne porady zawodowe bez badań	-	-	-	-	6	-	6	-	
Mediacje i negocjacje	-	-	1	-	-	-	1	1	
Porady bez badań	-	89	676	378	398	1	1 542	-	
Porady po badaniach przesiewowych	-	-	-	-	3	-	3	-	
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	-	636	203	-	-	-	839	-	
Badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	-	9	-	-	-	-	9	-	
Badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Mówię”	-	77	-	-	-	-	77	-	
Razem	18	3 371	10 849	3 748	5 593	10	25 589	968	

Z pomocy poradni korzystali również pedagodzy i psychologzy szkolni, nauczyciele i wychowawcy placówek oraz rodzice, którzy stanowili największą grupę. Specjaliści udzielali pomocy w formie warsztatów, szkoleń rad pedagogicznych, prelekcji, wykładów oraz innych form pracy z osobami dorosłymi. Na szczególną

uwagę zasługuje prowadzona przez poradnie terapia rodzin, która objęła 102 rodziny i jest procesem długotrwałym.

Tabela 42. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Forma pomocy	Liczba osób dorosłych/liczba spotkań					
	Pedagodzy i psychologodzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Wychowawcy placówek	Rodzice	Inni	Razem
Trening	1	7	3	-	-	11
Warsztaty	-	338	20	144	200	702
Terapia rodzin (liczba rodzin)	-	-	-	100	2	102
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	-	55	-	-	1	56
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	1	47	41	107	2	198
Inne	638	876	56	1 124	390	3 084
Razem	640	1 323	120	1 475	595	4 153

V. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez organ nadzoru pedagogicznego

Artykuł 11 ust.7 pkt.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek uwzględnienia w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad siecią placówek oświatowych Częstochowy jest Kurator Oświaty w Katowicach. Na terenie Częstochowy działa Delegatura Kuratorium Oświaty w Katowicach. Czynności wykonywane przez wizytatorów w danym roku szkolnym wynikają z planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty i z bieżących potrzeb. W ramach nadzoru pedagogicznego

w placówkach oświatowych prowadzone są: kontrole planowe i doraźne oraz ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe. Wyniki kontroli oraz ewaluacji są ważną informacją zarówno dla placówek, jak i dla organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2018/2019 odbyło się 49 kontroli doraźnych. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela.

Tabela 43.Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
1	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	4	2	2	Dotyczyły zorganizowania dla ucznia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, poinformowania rodziców ucznia: o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz o jej formach, okresie jej udzielenia i wymiarze przyznanych godzin. Ponadto zalecenia dotyczyły współpracy z domem rodzinnym dziecka w celu ujednoczenia działań wspomagających rozwój ucznia.
2	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom/dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę podstawową / przedszkole	1	1		
3	Prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	7	5	2	Dotyczyły planowania i realizowania monitorowania, jako formy nadzoru pedagogicznego w szkole. Dotyczyły także zmiany zapisów statutu dotyczących: określenia przypadków, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, stosowanych wobec uczniów kar i nagród, obowiązków ucznia, szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz uwzględniania sposobu organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu. Dotyczyły także higienicznych warunków nauki oraz stosowania zakazu palenia papierosów elektronicznych na terenie szkoły.
4	Kontrola realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli doraźnej	5	4	1	Dotyczyły spędzania przez uczniów przerw w zajęciach pod nadzorem nauczycieli.
5	Weryfikacja realizacji zaleceń w zakresie działań dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa	1	1		
6	Nadzór dyrektora szkoły nad pracą nauczyciela (realizacja podstawy programowej, przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz przestrzeganie ich	2		2	Dotyczyły wykonania zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę (realizować zgodnie z art., 68 ust. 1 pkt. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz art., 7 ust. 2 pkt. 6 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Dotyczyły sprawowania nadzoru pedagogicznego nad realizacją przez nauczycieli obowiązku informowania

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
	praw, dokumentowanie przebiegu nauczania, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego)				uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych; określenia w statucie szkoły zasad oceniania wewnątrzszkolnego; stosowania obowiązujących zasad dokonywania sprostowań błędów i oczywistych omyłek.
7	Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki. Przestrzeganie statutu szkoły. Przestrzeganie praw dziecka i praw uczniów oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	3	2	1	Dotyczyły sprawowania nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole m.in. poprzez kontrolę stosowanych przez nauczycieli zasad oceniania oraz sposobów informowania rodziców o wymaganiach edukacyjnych. Ponadto dotyczyły kontrolowania przestrzegania przez nauczycieli przepisów statutu szkoły obejmujących zasady oceniania wewnątrzszkolnego.
8	Organizacja pobytu w placówce wychowanków maturzystów w związku z interwencją rodziców	1	1		
9	Kontrola realizacji zaleceń wydanych w dniu kontroli 12.03.2019 r. w protokole kontroli nr DK-Cz.5533.1.7.2019	1	1		
10	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków, organizacja pracy – liczebność grup przedszkolnych	1		1	Dotyczyły podjęcia działania wspierającego rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych; poinformowania rodziców o objęciu dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, jej formach, okresie jej udzielania oraz wymiarze przyznanych godzin; zorganizowania zajęć logopedycznych w grupach do 4 uczestników. Ponadto dla każdego dziecka objętego odpowiednio kształceniem specjalnym lub pomocą psychologiczno-pedagogiczną gromadzić w indywidualnej teczce dokumentację badań i czynności związanych z udzielaniem pomocy.

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
11	Prawidłowość organizacji pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i przestrzeganie praw dziecka w kontekście pisma rodzica	2	1	1	Dotyczyły zatrudnienia dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów lub zatrudnienia specjalisty/ pomocy nauczyciela z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach i potrzebie kształcenia specjalnego.
12	Zgodność statutu szkoły z obowiązującymi przepisami prawa	2		2	Dotyczyły zamieszczenia w Statucie szkoły zapisów z Procedury Usprawiedliwiania i Zwalniania Uczniów Pełnoletnich z Zajęć Edukacyjnych.
13	Prawidłowość organizacji pracy szkoły oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w dniu 8 kwietnia 2019 r. w czasie strajku nauczycieli – w związku z anonimową interwencją rodzica	1	1		
14	Monitorowanie przez dyrektora, realizacji podstawy programowej języka angielskiego, przestrzegania szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego określonego w statucie szkoły oraz realizacji sformułowanych przez nauczyciela wymagań edukacyjnych z j. angielskiego w roku szkolnym 2018/2019	1	1		
15	Realizacja przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny	2	2		

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
	pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego.				
16	Organizacja procesu edukacyjnego w klasie III oraz zapewnienie uczniom tej klasy bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w roku szkolnym 2018/2019	1	1		
17	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	2	2		
18	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków w czasie zajęć z chemii.	1	1		
19	Prawidłowość realizacji podstawy programowej i zajęć związanych z programem IB w klasie 1F w roku szkolnym 2018/2019	1	1		
20	Zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków pobytu w przedszkolu	2	1	1	Dotyczyły oznakowania i zabezpieczenia miejsca pracy oraz pomieszczeń do których wzbroniony jest dostęp osobom nieuprawnionym.
21	Realizacja zadań dyrektora szkoły wynikających z obowiązku zgłaszania uczniów do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2018/2019 w związku z interwencją rodzica	1		1	Dotyczyły sporządzenia wykazu uczniów i absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego na podstawie deklaracji i załączonych opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych zgodnie z § 39 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r.
22	Przestrzeganie zasad przyjmowania uczniów do Bursy Miejskiej w Częstochowie	1	1		
23	Monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania	1	1		

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
	przedszkolnego w roku szkolnym 2019/2019				
24	Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami w kontekście złożonej skargi	1	1		
25	Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w roku szkolnym 2018/2019	2	1	1	Dotyczyły wyznaczenia zajęć edukacyjnych oraz zintegrowanych działań i zajęć, realizowanych wspólnie z innymi nauczycielami; przydzielenia nauczycielom prowadzenia zajęć zgodnie z kwalifikacjami; monitorowania pracy szkoły, kontrolowania przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły, sprostowania błędów i oczywistej omyłki (dokonywać zgodnie z § 25 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.)
26	Prawidłowość organizacji pracy biblioteki i świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2018/2019	1	1		
27	Realizacja zadań statutowych przedszkola w związku z pismem organu prowadzącego.	1		1	Dotyczyły kierowania działalnością przedszkola w taki sposób, aby w organizowane uroczystości przedszkolne zapewniały właściwy poziom dydaktyczny i wychowawczy przedszkola.

W roku szkolnym 2018/2019 oprócz kontroli została przeprowadzona jedna ewaluacja (problemowa). Miała ona miejsce w dniach 28-29.11.2018 r. w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 5 w Częstochowie przy ulicy Słowackiego 35. Jej zakres obejmował następujące zagadnienia Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, Wychowankowie są aktywni, Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. Badaniem objęto 44 rodziców (ankieta) i 25 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami partnerów ośrodka, a także obserwacje zajęć, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmował wybrane obszary działania ośrodka.

VI. Programy rządowe i projekty unijne

W roku szkolnym 2018/2019 niektóre działania organizowane w częstochowskich placówkach oświatowych finansowane były w ramach funduszy rządowych i unijnych oraz w ramach budżetu obywatelskiego. Zajęcia te służyły wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz zawodowych dzieci i młodzieży, a także pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi w różnych dziedzinach, podnosząc jednocześnie skuteczność działań wychowawczych. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 44.

Tabela 44. Programy rządowe, projekty współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej oraz zadania publiczne realizowane przez Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich i Rozwoju Urzędu Miasta Częstochowy

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
1	<i>Ratownicy to my</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2018
2	<i>Super Wiewiórka – Przyjaciółka Oli i Kuby</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 500,00 zł	2018
3	<i>Konkurs Wiedzy Olimpijskiej</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 750,00 zł	2018
4	<i>Magiczne Świąta 2018 – spotkanie z Mikołajem</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 000,00 zł	2018
5	<i>Szkolne Koło Wolontariatu - Pomagamy innym</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 050,00 zł	2018
6	<i>Organizacja imprez integracyjnych: Dzień Dziecka, Mikołajki, Spotkanie Wigilijne</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 620,00 zł	2018
7	<i>Program profilaktyczny, Wiem jak żyć</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 800,00 zł	2018
8	<i>„EUROPEJSKA CZĘSTOCHOWA” – zapoznanie z dziedzictwem kulturowym - Edycja IV</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 500,00 zł	2018
9	<i>Propagowanie wiedzy o Częstochowie, regionie i UE oraz kształtowanie i promowanie pozytywnych wzorców zachowań wśród</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
	<i>dzieci i młodzieży</i>				
10	<i>Odyseja młodych umysłów</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 600,00 zł	2018
11	<i>Mały inżynier</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 200,00 zł	2018
12	<i>Rajd rowerowy Częstochowa o wolność i niezawisłość</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2018
13	<i>Wyjazd edukacyjny do Muzeum Zamkowego w Pszczynie</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 992,00 zł	2018
14	<i>Młody częstochowianin - lokalny patriota</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2018
15	<i>DOWN-LOVE</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2018
16	<i>Wiedza z naklejek</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 600,00 zł	2018
17	<i>Mądrość z naklejek</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	400,00 zł	2018
18	<i>Wydanie folderu pt. „Droga Krzyżowa”</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2018
19	<i>Czy mogę prosić do tańca? - darmowe zajęcia tańca towarzyskiego w Szkole Podstawowej nr 38</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhafa w Częstochowie	2 600,00 zł	2018
20	<i>Multimedialne centrum informatyczne Dzielnicy Kiedrzyń w Szkole Podstawowej nr 30</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego w Częstochowie	111 300,00 zł	2018
21	<i>Fotografia cyfrowa - kurs graficznej obróbki zdjęć w Szkole Podstawowej nr 30</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	2 000,00 zł	2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
			w Częstochowie		
22	<i>Zajęcia z pierwszej pomocy w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Częstochowie	3 500,00 zł	2018
23	<i>Nowoczesna edukacja - modernizacja bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie	82 500,00 zł	2018
24	<i>Laboratorium Sportu w VI Liceum Ogólnokształcącym</i>	Budżet obywatelski	VI Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Częstochowie	400 371,00 zł	2018
25	<i>Sprzeciw wykluczeniu informatycznemu w Dzielnicy Stradom w Szkole Podstawowej nr 47</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej w Częstochowie	115 000,00 zł	2018
26	<i>Zakup maszyny do popcornu i waty cukrowej do użytku dla wszystkich szkół i przedszkoli z dzielnicy Stradom w Szkole Podstawowej nr 47</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej w Częstochowie	1 700,00 zł	2018
27	<i>Centrum multimedialno-rozrywkowe przy bibliotece szkolnej w dzielnicy Trzech Wieszców w Szkole Podstawowej nr 33</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej w Częstochowie	119 000,00 zł	2018
28	<i>Nowoczesna technologia wspomagająca rozwój dzieci w Dzielnicy Trzech Wieszców w Miejskim Przedszkolu nr 26</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały w Częstochowie	71 200,00 zł	2018
29	<i>Punkt innowacyjnych technologii cyfryzacji dla dzieci i ich rodziców przy przedszkolu nr 12 dla dzielnicy Tysiąclecia</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 12 w Częstochowie	66 200,00 zł	2018
30	<i>Sprzeciw wykluczeniu informatycznemu w Dzielnicy Wyczerpy w Szkole Podstawowej nr 24</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Marcina Szancera w Częstochowie	83 700,00 zł	2018
31	<i>Sprzeciw wykluczeniu informatycznemu w Dzielnicy Wrzosowiak. Centrum</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami	116 400,00 zł	2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
	<i>Informatyczne w SP nr 53</i>		Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Częstochowie		
32	<i>Pracownia komputerowa dla seniorów w SP nr 36</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków w Częstochowie	48 000,00 zł	2018
33	<i>Mali ratownicy w SP nr 8</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej w Częstochowie	10 000,00 zł	2018
34	<i>Zajęcia gimnastyki korekcyjnej w Szkole Podstawowej nr 49 przy ul. Jesiennej</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego w Częstochowie	6 000,00 zł	2018
35	<i>Zajęcia dodatkowe siatkarskie dla dzieci w Szkole Podstawowej nr 26</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki w Częstochowie	10 000,00 zł	2018
36	<i>Ćwiczenia jak postępować podczas ataku terrorystycznego w SOP nr 53</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie w Częstochowie	10 000,00 zł	2018
37	<i>Nieprzerwanie w rozwoju - zagraniczna mobilność kadry IV LO</i>	PO WER	IV Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Częstochowie	6 252,00 Euro	2016-2018
38	<i>Z doświadczeniem w przyszłość</i>	PO WER	Zespół Szkół im. Bolesława Prusa w Częstochowie	136 288,00 Euro	2016-2018
39	<i>Mobilność i doświadczenie receptą na zawodowy sukces</i>	PO WER	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Częstochowie	28 930,00 Euro	2016-2018
40	<i>Kodeks wartości młodego człowieka</i>	PO WER	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	12 620,00 Euro	2016-2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
			w Częstochowie		
41	<i>Rozwój zawodowy nauczyciela drogą do sukcesu</i>	PO WER	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry w Częstochowie	28 930,00 Euro	2016-2018
42	<i>Praktyka czyni mistrza</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych w Częstochowie	74 360,00 Euro	2016-2018
43	<i>Kadra na plus</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych w Częstochowie	15 120,00 Euro	2016-2018
44	<i>Wyższe kwalifikacje kadry - większe sukcesy uczniów</i>	Erasmus+	Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej w Częstochowie	21 459,00 Euro	2016-2018
45	<i>Teraźniejszość dla przyszłości: ochrona środowiska naturalnego w naszych regionach turystycznych</i>	Erasmus+	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie	23 845,00 Euro	2016-2018
46	<i>Natura źródłem naszego bogactwa</i>	Erasmus+	Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie	20 060,00 Euro	2016-2018
47	<i>Energia do życia</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca w Częstochowie	20 150,00 Euro	2016-2018
48	<i>Młodzi przedsiębiorczy uczniowie</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry; Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej w Częstochowie	25 965,00 Euro	2016-2018
49	<i>Młodzi przedsiębiorczy uczniowie</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej w Częstochowie	25 965,00 Euro	2016-2018
50	<i>Technik na stażu - trening kompetencji zawodowo-społecznych w kształceniu praktycznym uczniów branży usługowej</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	106 012,00	2017-

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
	<i>i informatycznej</i>		im. Stefana Żeromskiego w Częstochowie	Euro	2019
51	<i>Motywacyjny most wsparcia, czyli partnerstwo międzynarodowe na rzecz wzmocnienia potencjału szkoły</i>	PO WER	V Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Częstochowie	21 135,00 Euro	2017- 2019
52	<i>Droga do sukcesu</i>	PO WER	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych w Częstochowie	92 068,00 Euro	2017- 2019
53	<i>Europejski staż - początek zawodowej kariery ucznia</i>	PO WER	Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie	249 248,00 Euro	2017- 2019
54	<i>Zawodowa współpraca</i>	Priorytet XI, Działanie 11.2. Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów, Poddziałanie 11.2.2. Wsparcie szkolnictwa zawodowego.	Szkoły zawodowe	12 458 096,60 zł	2016-2019
55	<i>Dostępna szkoła</i>	Priorytet XI. Działanie 11.1. - Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4. - Poprawa efektywności	Szkoły Podstawowe, w szczególności uczniowie z niepełnosprawnościami	2 654 035,25 zł	2016-2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
		kształcenia ogólnego.			
56	<i>Uśmiechnięta szkoła</i>	Priorytet XI. Działanie 11.1. - Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4. - Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.	Szkoły specjalne	2 668 380,65 zł	2018-2019
57	<i>Odkryj w sobie talent</i>	Priorytet XI. Działanie 11.1. - Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4. - Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.	szkoły podstawowe	4 685 250,00 zł	2018-2020
58	<i>Wesołe przedszkole</i>	Priorytet XI. Działanie 11.1. - Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia	MP 37, MP 38	1 358 772,00 zł	2019-2020

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
		podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.3. - Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.			
59	<i>Ratownicy to my</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2019
60	<i>Super Wiewiórka – Przyjaciółka Oli i Kuby</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 500,00 zł	2019
61	<i>Konkurs Wiedzy Olimpijskiej</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 250,00 zł	2019
62	<i>Magiczne Święta 2019 – spotkanie z Mikołajem</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 000,00 zł	2019
63	<i>Szkolne Koło Wolontariatu - Pomagamy innym</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 050,00 zł	2019
64	<i>Organizacja imprez integracyjnych: Dzień Dziecka, Mikołajki, Spotkanie Wigilijne</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 620,00 zł	2019
65	<i>Program profilaktyczny, Wiem jak żyć</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 350,00 zł	2019
66	<i>XX Konkurs Literacki im. Zofii Martusewicz</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 200,00 zł	2019
67	<i>Wiedza z naklejek - 2019</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	500,00 zł	2019
68	<i>Wyjazd patriotyczno-edukacyjny w ramach projektu Częstochowa o wolność i niezawisłość</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 560,00 zł	2019

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
69	<i>Hortiterapia - nauka i rozwój przez pracę w ogrodzie, zajęcia przygotowujące do dorosłego życia</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	910,00 zł	2019
70	<i>Oświata i edukacja - Nauka przez zabawę</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2019
71	<i>Mały inżynier 2019</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	800,00 zł	2019
72	<i>Odyseja umysłów</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	800,00 zł	2019
73	<i>Równi wśród rówieśników</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 500,00 zł	2019
74	<i>Propagowanie wiedzy o Częstochowie, regionie i UE oraz kształtowanie i promowanie pozytywnych wzorców zachowań wśród dzieci i młodzieży</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2019
75	<i>Multimedia na miarę XXI w. w SP nr 2</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Częstochowie	80 419,00 zł	2019
76	<i>Kolorowy plac zabaw na Starym Mieście w Miejskim Przedszkolu nr 21</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 21 w Częstochowie	50 000,00 zł	2019
77	<i>Centrum multimedialno-informatyczne w Szkole Podstawowej nr 36 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków w Częstochowie	59 113,00 zł	2019
78	<i>Szkoła dla społeczności lokalnej - doposażenie w sprzęt multimedialny oraz nagłośnienie niezbędne do organizowania imprez, uroczystości środowiskowych i szkolnych, w których uczestniczą mieszkańcy dzielnicy w SP nr 11</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej w Częstochowie	24 000,00 zł	2019
79	<i>Dzielnicowy punkt multimedialny w Przedszkolu nr 5 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 5 im. Jana Kilińskiego w Częstochowie	75 437,00 zł	2019

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
80	<i>Edukacja czytelnicza w Szkole Podstawowej nr 50 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie	55 000,00 zł	2019
81	<i>Dzielnicowy punkt multimedialny w Przedszkolu nr 16 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 16 w Częstochowie	87 412,00 zł	2019
82	<i>Multimedialne centrum informatyczne w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 35 im. Małego Księcia w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia w Częstochowie	78 384,00 zł	2019
83	<i>Młody Obywatel znad Warty i Dniepru</i>	Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej w Częstochowie	26 777,58 zł	2019
84	<i>Wiedza, umiejętność, język - europejski trening kompetencji zawodowych techników branży usługowej i informatycznej</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego w Częstochowie	105 160,00 zł	2019-2021
85	<i>Praktyka w firmach zagranicznych kluczem do sukcesu</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Ekonomicznych w Częstochowie	74 626,00 zł	2019-2021
86	<i>Europejskie praktyki dziś - sukces zawodowy jutro</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Technicznych w Częstochowie	150 000,00 zł	2019-2021
87	<i>Wyższe kwalifikacje lepsze jutro</i>	Erasmus+	VII Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Częstochowie	34 660,00 zł	2019-2021
88	<i>Zdobywamy doświadczenie - europejskie praktyki ZSME</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego w Częstochowie	76 156,00 zł	2019-2021
89	<i>Job experience - szansą na lepszy start</i>	Erasmus+	Zespół Szkół im. Bolesława Prusa w Częstochowie	150 000,00 zł	2019-2021
90	<i>Staże zagraniczne szansą na dobry zawód</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych w	71 890,00 zł	2019-2021

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
			Częstochowie		
91	<i>Nauka kadry edukacyjnej - inspiracją dla uczniów</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Armii Krajowej w Częstochowie	25 119,00 zł	2019-2021
92	<i>Logistyka łączy Europę-Hiszpania</i>	Erasmus+	Zespół Szkół im. Jana Kochanowskiego w Częstochowie	144 432,00 zł	2019-2021
93	<i>Techno-logika kluczem do naszej przyszłości</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego w Częstochowie	139 136,00 zł	2019-2021
94	<i>Kodowanie w przestworzach - edukacja między podziałami</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobyców Przystworzy w Częstochowie	135 041,00 zł	2019-2021
95	<i>Smakując europejską sztukę i naukę</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego w Częstochowie	161 319,00 zł	2019-2021

VII. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 17 września 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, podobnie jak w poprzednich latach, rząd zdecydował o kontynuacji w 2018 roku programu „Wyprawka szkolna”.

Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz wspieranie rozwoju edukacyjnego poprzez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów z określonymi w rozporządzeniu dysfunkcjami.

O pomoc w formie dofinansowania na zakup podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach (dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra

właściwego do spraw oświaty i wychowania) ubiegać się mogli uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Pomoc w postaci „Wyprawki szkolnej” udzielana była na wniosek rodziców ucznia (w tym także prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka lub osób faktycznie opiekujących się dzieckiem, jeżeli wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka) lub na wniosek pełnoletniego ucznia, nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą rodziców ucznia (prawnych opiekunów, rodziców zastępczych, osób prowadzących rodzinny dom dziecka lub osób faktycznie opiekujących się dzieckiem, jeżeli wystąpiły z wnioskiem do sądu opiekuńczego o przysposobienie dziecka) albo pełnoletniego ucznia.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności częstochowscy uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogli uzyskać dofinansowanie w kwocie od 175 zł do 445 zł.

W roku szkolnym 2018/2019 z pomocy z ramach programu „Wyprawka szkolna” skorzystało w Częstochowie 180 uczniów ze szkół publicznych - 50 842,35 zł oraz 91 uczniów ze szkół niepublicznych - na kwotę 25 009,90 zł. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 75 852,25 zł.

VIII. Finansowanie samorządowej oświaty

Wydatki ponoszone przez Miasto na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w znacznej mierze pokrywane są otrzymywaną subwencją oświatową. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018 oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 subwencja oświatowa w roku szkolnym 2018/2019 przeznaczona była na finansowanie:

- wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- zadań z zakresu doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego;
- wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;

- dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
- odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami;
- wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
- kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli;
- zadań związanych z zorganizowaniem i przygotowaniem pomieszczeń gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
- zadań związanych z doradztwem zawodowym;
- badania psychologicznego kandydatów do kształcenia się w zawodzie kierowca mechanik albo w zawodzie technik transportu drogowego;

oraz dofinansowania:

- wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom, a także udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi.

Ministerstwo przyznaje subwencję na każdego ucznia, a wysokość środków uzależniona jest od kilku kryteriów, m.in. od typu szkoły, oddziału (sportowy, przygotowawczy, mistrzostwa sportowego, dwujęzyczny), klasy (np. integracyjna, terapeutyczna) czy stopnia niepełnosprawności ucznia.

MEN w roku 2018 przekazał Miastu 278 026 926,00 zł subwencji oświatowej, tymczasem wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 423 480 531,67 zł. Subwencja oświatowa i dotacje celowe z budżetu państwa pokryły więc tylko 68,00 % wydatków bieżących. Dla pozostałej części wydatków źródłem finansowania były środki własne Miasta, inne dotacje celowe oraz dochody wypracowane co obrazuje tabela nr 45.

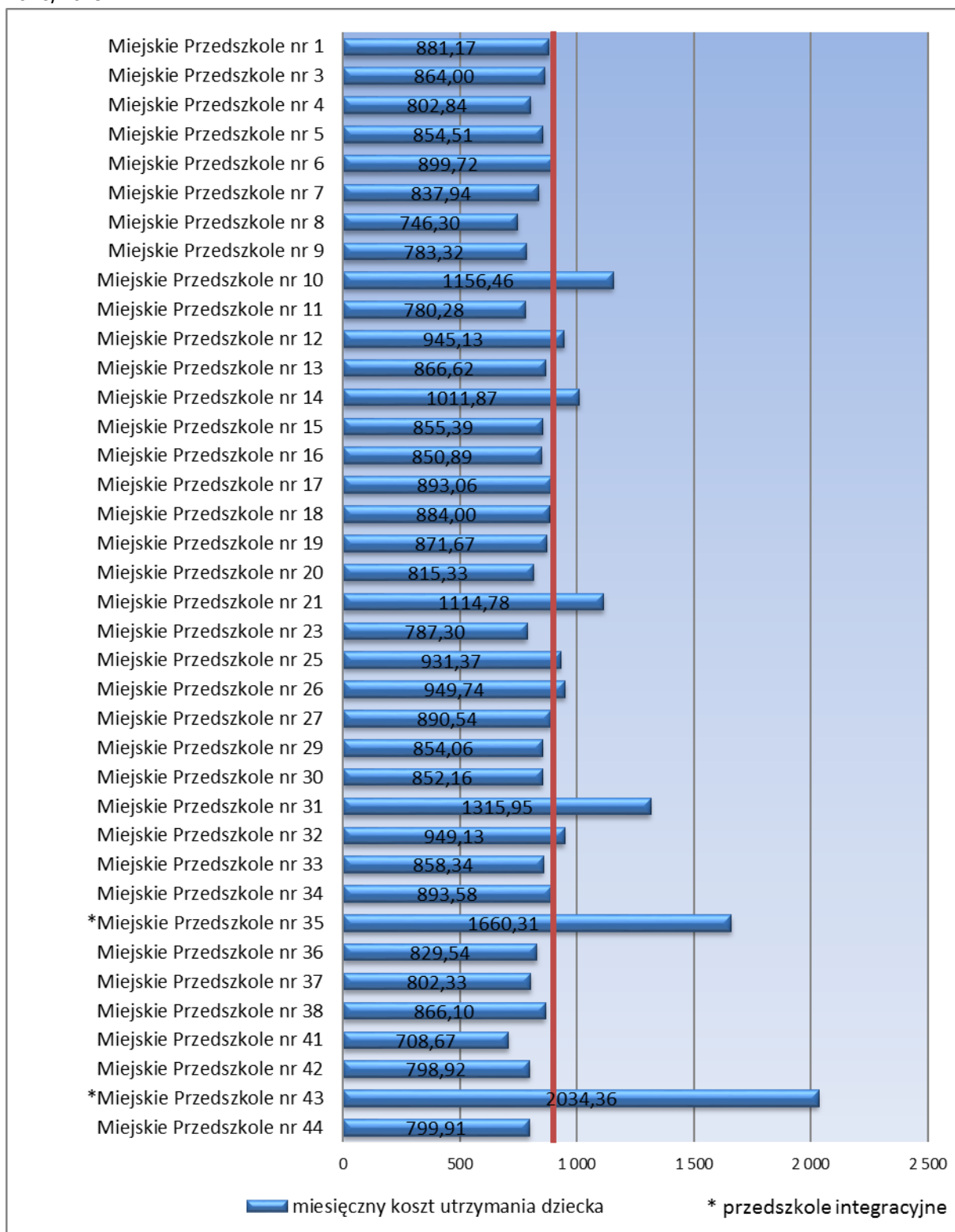
Tabela 45. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2018, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych

Rok	Wydatki bieżące z zakresu oświaty i edukacyjnej opieki wychowawczej [zł]	Subwencja oświatowa ogółem [zł]	Dotacje celowe z budżetu państwa [zł]	Udział subwencji oświatowej i dotacji celowej w wydatkach bieżących [%]
2009	317 724 318,36	227 194 098,00	182 215,93	71,56
2010	347 145 610,50	236 764 894,00	1 609 671,09	68,66
2011	361 080 001,92	252 915 004,00	977 200,80	70,31
2012	376 056 708,36	268 141 856,00	1 425 811,58	71,68
2013	367 892 477,18	269 737 117,00	5 216 052,84	74,74
2014	371 313 214,33	265 892 777,00	11 314 657,23	74,66
2015	360 572 940,08	269 067 195,00	12 012 350,48	77,95
2016	390 357 709,89	277 362 348,00	11 434 096,49	73,98

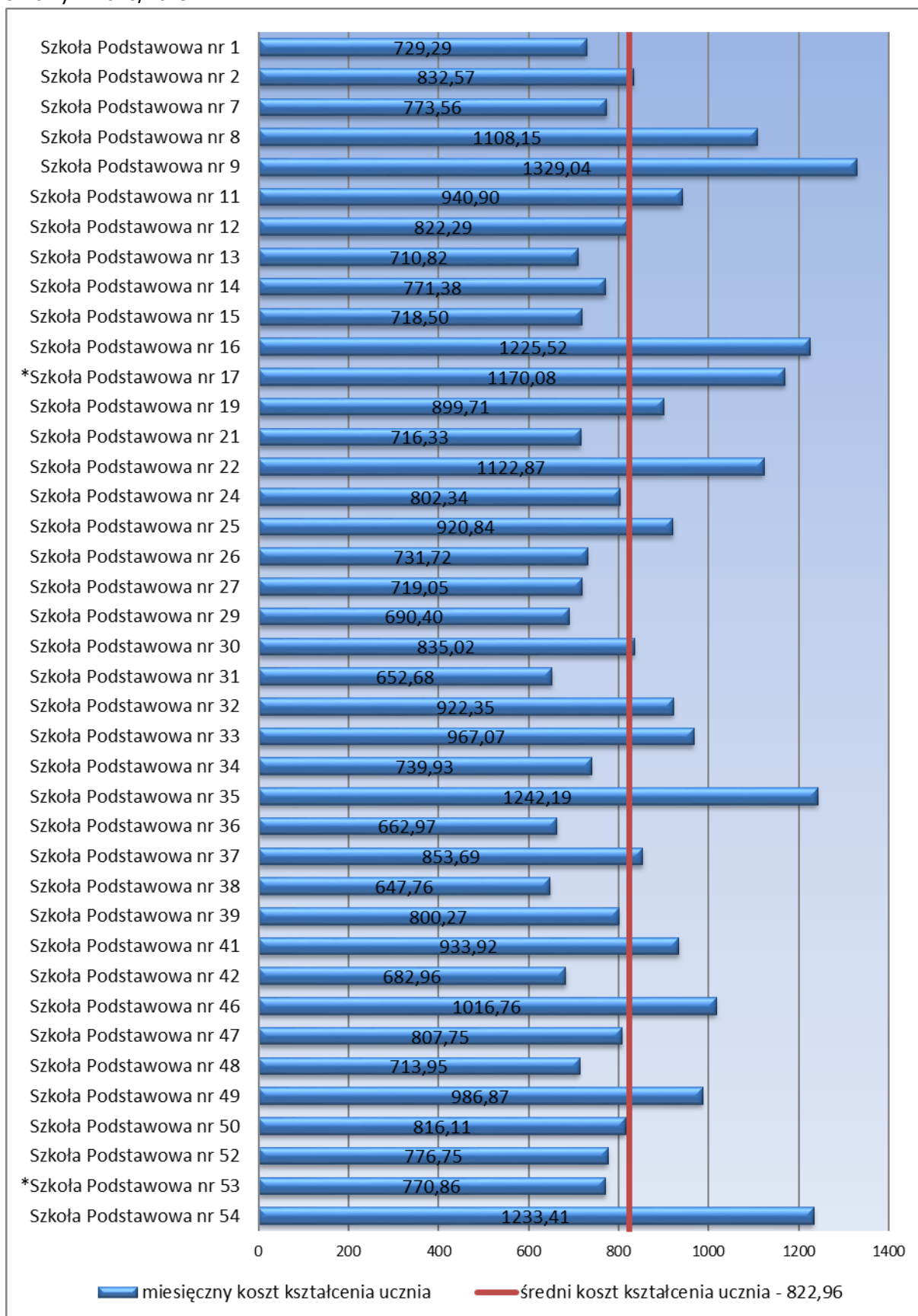
2017	395 776 853,15	276 357 728,00	10 010 890,61	72,4
2018	423 480 531,67	278 026 926,00	10 083 646,27	68,0

Wykresy nr 66-70 przedstawiają faktyczne miesięczne wydatki poniesione na kształcenie jednego ucznia na poszczególnych etapach kształcenia w roku szkolnym 2018/2019. Kwoty te wynikają z wydatków bieżących na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w szkole/palcówce oświatowej i są bardzo zróżnicowane, co wynika z różnic w liczbie uczniów, etatów nauczycieli, administracji i obsługi, uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz rodzaju niepełnosprawności uczniów.

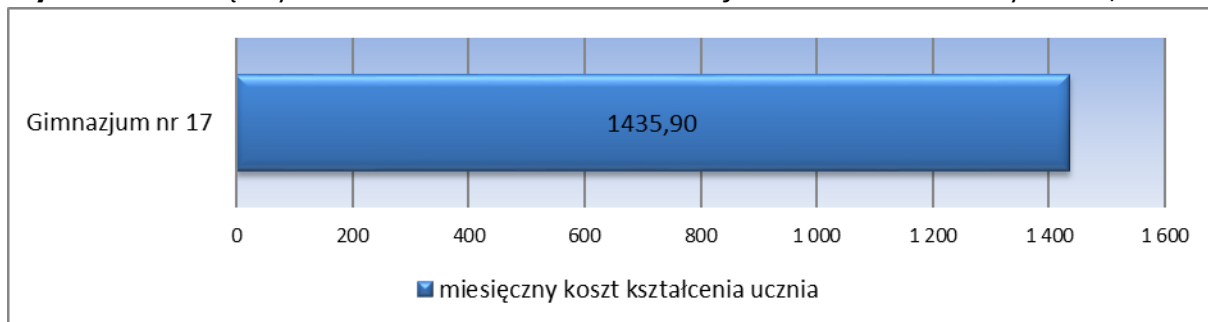
Wykres 66. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019



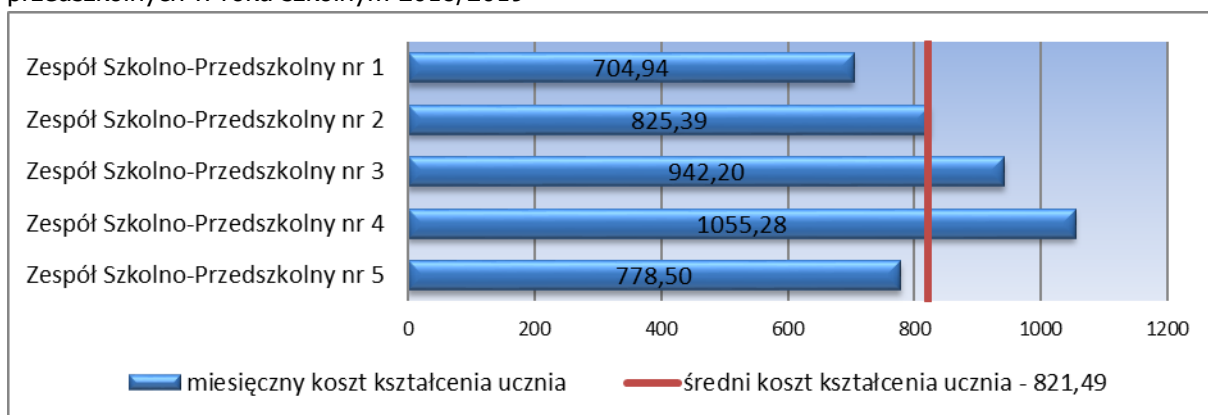
Wykres 67. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019



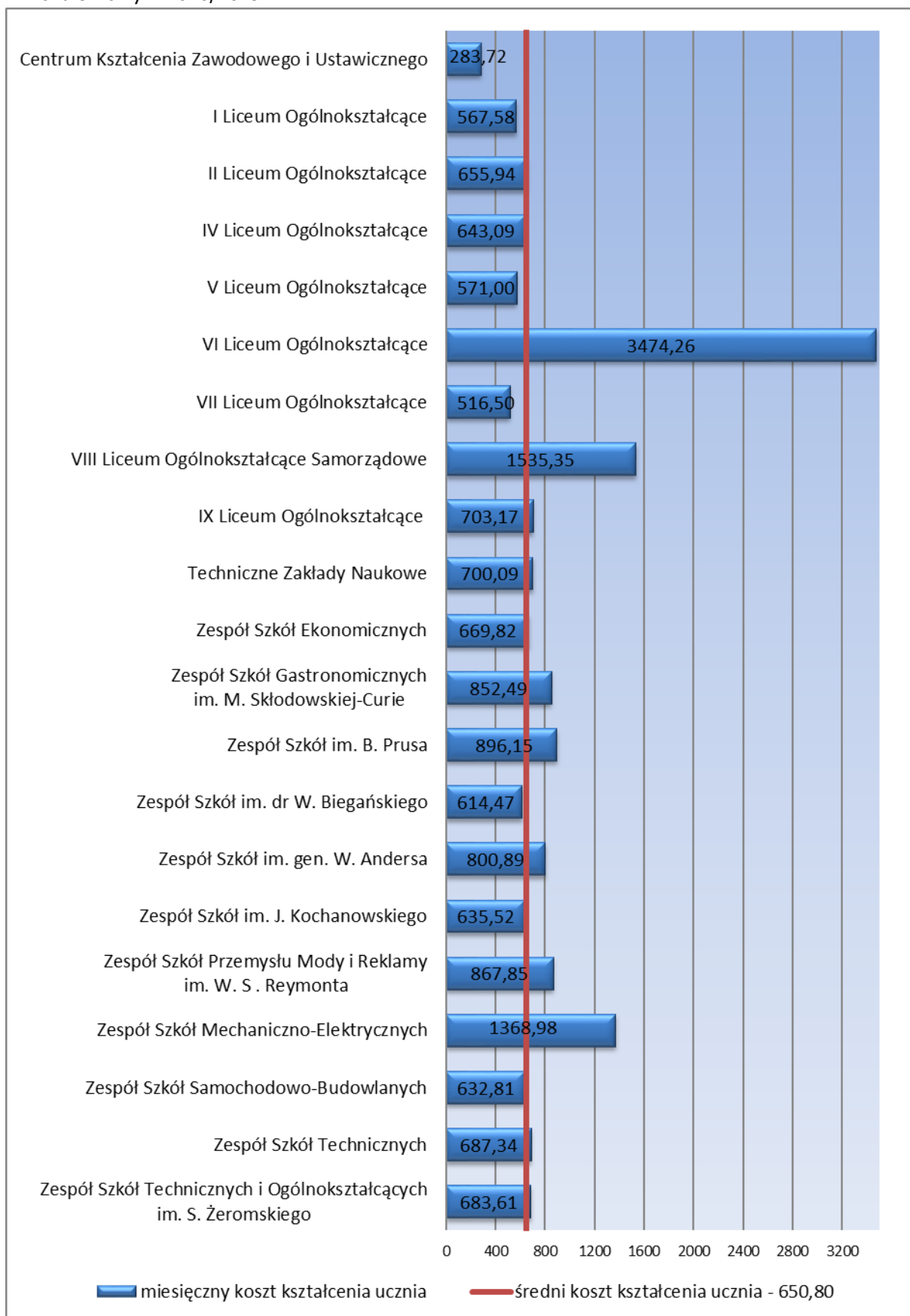
Wykres 68. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w Gimnazjum nr 17 w roku szkolnym 2018/2019



Wykres 69. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych zespołach szkolno-przedszkolnych w roku szkolnym 2018/2019



Wykres 70. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2018/2019



Wnioski

1. Sieć szkół podstawowych i Gimnazjum nr 17 w roku szkolnym 2018/2019 w pełni zabezpieczyły potrzeby mieszkańców Miasta Częstochowy.
2. Sieć przedszkoli całkowicie zaspokoła potrzeby mieszkańców Częstochowy. Edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych objętych było 5 294 dzieci i liczba ta była na tym samym poziomie co w poprzednim roku szkolnym. Znacząco zmniejszyła się liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach podstawowych.
3. Liczba dzieci i młodzieży w samorządowych szkołach Częstochowy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się, co było spowodowane wprowadzeniem przepisów o ośmioletnim okresie nauki i włączeniem do szkół oddziałów gimnazjalnych.
4. Miasto Częstochowa stwarza możliwość nauki dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami. W roku szkolnym 2018/2019 liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego była porównywalna z rokiem poprzednim. Tylko 30,69% z nich uczęszczało do oddziałów specjalnych. Natomiast ponownie znacznie zwiększyła się liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych, co jest wyraźną tendencją obserwowaną w ostatnich latach.
5. Liczba dzieci objętych nauczaniem indywidualnym była nieco mniejsza niż w poprzednim roku szkolnym. Zmniejszyła się również liczba etatów nauczycieli prowadzących to nauczanie. Tendencja ta utrzymuje się od kilku lat.
6. Została zatrzymana tendencja spadkowa liczby uczniów w pierwszych klasach liceów ogólnokształcących i techników, a nawet nieznacznie wzrosła. Nie dotyczy to jednak branżowych szkół I stopnia.
7. 56,14% uczniów kształciło się w zawodowych szkołach ponadpodstawowych, co jest konsekwencją polityki edukacyjnej Miasta, wspierającej szkoły zawodowe.
8. W roku 2018 subwencja oświatowa i dotacje celowe z budżetu państwa pokryły tylko 68% wydatków bieżących Miasta na zadania subwencionowane z zakresu oświaty i edukacyjnej opieki wychowawczej. Dla pozostałej części wydatków – 32 %, źródłem finansowania były środki własne Miasta, inne dotacje celowe oraz dochody wypracowane. Wzrost dofinansowania do zadań subwencionowanych, w porównaniu z poprzednimi latami wiązał się, między innymi, z dostosowaniem budynków gimnazjów do potrzeb uczniów szkół podstawowych oraz dostosowaniem szkół podstawowych do nauki według nowej podstawy programowej (pracownie przedmiotowe, wyposażenie i wymiana pracowni komputerowych). Wysokie koszty utrzymania szkół wynikają również z: rozbudowanej sieci szkół i placówek, mało licznych klas oraz wymagającej modernizacji bazy lokalowej.

9. Zatrudnienie nauczycieli znacznie zwiększyło się bo o 130,67 etatu w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego.
10. Od 7 lat liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia utrzymuje się na niskim poziomie – w roku szkolnym 2018/2019 było to 27 osób.
11. Rodzice, dzieci i młodzież oraz nauczyciele powszechnie korzystali z nieodpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej, Zespół Poradni objął 25 066 dzieci i młodzieży. Było to o 5 456 dzieci mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Zmniejszenie liczby klientów poradni wynika bezpośrednio: ze zmian dotyczących m.in. organizacji kształcenia specjalnego i wydłużenia ważności orzeczeń, z zakończenia udziału CIZ-u w projekcie „Zawodowa współpraca” oraz ze zmniejszenia liczby etatów pedagogicznych w poradniach - odejście na emeryturę 6 osób, co spowodowało zmniejszenie możliwości zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej w formie profilaktyki i diagnozy, a w szczególności terapii dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.
12. Bardzo dobre wyniki częstochowskich uczniów na egzaminie ósmoklasisty, mimo iż egzamin był trudny. Częstochowa znalazła się w czołówce powiatów województwa śląskiego.
13. Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju.
14. Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) w sesji majowej, wyniosła 80,1% i była na poziomie zdawalności w kraju i w województwie śląskim. Zdecydowanie wyższą zdawalność niż technika miały licea ogólnokształcące. Zdawalność matury w technikach była o 5,5% niższa niż w województwie śląskim. Średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych były zdecydowanie wyższe w liceach ogólnokształcących niż w technikach.
15. Dyplom potwierdzający kwalifikacje w 27 zawodach uzyskało 72,25% częstochowskich absolwentów techników. Zdający lepiej poradzi sobie z częścią pisemną (95,41%) niż z praktyczną (89,60%) egzaminu poszczególnych kwalifikacji, choć wyniki były bardzo wysokie w obu częściach egzaminu.
16. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 8 zawodach uzyskało 40,81% częstochowskich absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Uczniowie znacznie lepiej poradzi sobie z egzaminami z części praktycznej – 96,15% uczniów zdało egzamin z wynikiem pozytywnym. Część pisemna okazała się dla nich trudniejsza – 71,71% uczniów zdało egzamin.
17. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w północnym regionie województwa śląskiego i przeprowadza

egzaminy dla 36 zawodów, a zdawalność ich jest bardzo wysoka. Oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych oferowana przez Centrum dostosowana jest do zmieniających się potrzeb rynku pracy zarówno lokalnego, jak również regionalnego. Zdawalność egzaminów zawodowych od momentu wprowadzenia KKZ była bardzo wysoka. W latach 2015 – 2018 w części pisemnej egzaminu zdawalność wynosiła 84,54%. Część praktyczna nie odbiegała znacząco od wiedzy teoretycznej, na 388 słuchaczy przystępujących do egzaminu, 322 osoby zdały egzamin - 82,98%.

18. Nadal jest niewielkie zainteresowanie szkołami policealnymi prowadzonymi przez Miasto, o czym świadczy stale zmniejszająca się liczba słuchaczy, przy jednoczesnej dużej liczbie słuchaczy niepublicznych szkół policealnych.
19. Pracownicy pedagogiczni częstochowskich szkół są wysoko wykwalifikowaną kadram. Posiadają wykształcenie wyższe magisterskie oraz przygotowanie pedagogiczne. Są to najczęściej nauczyciele dyplomowani i mianowani, systematycznie podnoszący swoje kwalifikacje zawodowe przez udział w doszkąłaniu i doskonaleniu.
20. Miasto Częstochowa wspomaga doszkąłanie i doskonalenie nauczycieli oraz ich rozwój zawodowy poprzez prowadzenie placówki doskonalenia nauczycieli oraz dofinansowanie doszkąłania i doskonalenia nauczycieli, co wpływa na poprawę jakości kształcenia w częstochowskich szkołach. W roku szkolnym 2018/2019 17 417 dyrektorów, nauczycieli i pracowników oświaty skorzystało z nieodpłatnej i płatnej oferty Samorządowego Ośrodka Doskonalenia.
21. Dzięki modernizacji i rozbudowie bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej, Miasto podwyższyło standard swoich szkół i placówek oświatowych, przeznaczając na ten cel kwotę 4 553 714,86 zł. Wyraźny wzrost nakładów na awarie i remonty wynikające z bieżącego utrzymania szkół i placówek oświatowych, w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, bo aż około 30%.
22. Miasto Częstochowa wspiera współpracę międzynarodową szkół, mając na uwadze upowszechnianie znajomości języków obcych wśród uczniów i kadry pedagogicznej.
23. Dzięki pozyskanym przez Miasto Częstochowę środkom finansowym (fundusze europejskie, fundacje) i środkom własnym, które przeznaczone są na: pomoc materialną dla uczniów, zajęcia wyrównawcze i zajęcia pozalekcyjne, istnieje możliwość wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wspierania utalentowanych uczniów oraz rozszerzania oferty zajęć pozalekcyjnych.

Wniosek końcowy

Miasto Częstochowa w roku szkolnym 2018/2019 zrealizowało zadania oświatowe zgodnie z zapisami zawartymi w następujących aktach prawnych: ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481), ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017

poz. 60 z późn. zm.), ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.) oraz ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.).

Spis tabel

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą dzieci i uczniów	7
Tabela 2. Przedszkola samorządowe – liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziału	8
Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych	9
Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe	10
Tabela 5. Samorządowe gimnazja i oddziały gimnazjalne	12
Tabela 6. Licea ogólnokształcące samorządowe	14
Tabela 7. Samorządowe branżowe szkoły I stopnia z oddziałami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych	15
Tabela 8. Technika samorządowe	16
Tabela 9. Szkoły policealne samorządowe	17
Tabela 10. Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych	21
Tabela 11. Samorządowe szkoły specjalne	22
Tabela 12. Nauczanie indywidualne	26
Tabela 13. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy	27
Tabela 14. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	30
Tabela 15. Zestawienie zadań inwestycyjnych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji	30
Tabela 16. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	30
Tabela 17. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji	31
Tabela 18. Kwalifikacje nauczycieli etatami	32
Tabela 19. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego	32
Tabela 20. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych w poszczególnych typach szkół i placówek oświatowych	35
Tabela 21. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w Częstochowie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych, w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	37
Tabela 22. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty z matematyki, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	40
Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	43
Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	48
Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	51
Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	54
Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	57
Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	60
Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	63
Tabela 30. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	66

<i>Tabela 31. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących</i>	<i>81</i>
<i>Tabela 32. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach</i>	<i>82</i>
<i>Tabela 33. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikach</i>	<i>95</i>
<i>Tabela 34. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych</i>	<i>102</i>
<i>Tabela 35. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych z podziałem na zawody</i>	<i>105</i>
<i>Tabela 36. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół</i>	<i>107</i>
<i>Tabela 37. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia</i>	<i>108</i>
<i>Tabela 38. Liczba wykonanych diagnoz na terenie Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych</i>	<i>111</i>
<i>Tabela 39. Liczba opinii wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie</i>	<i>112</i>
<i>Tabela 40. Liczba orzeczeń wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie</i>	<i>113</i>
<i>Tabela 41. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży</i>	<i>114</i>
<i>Tabela 42. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno -Pedagogicznych</i>	<i>115</i>
<i>Tabela 43. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego</i>	<i>116</i>
<i>Tabela 44. Programy rządowe, projekty współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej oraz zadania publiczne realizowane przez Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich i Rozwoju Urzędu Miasta Częstochowy</i>	<i>121</i>
<i>Tabela 45. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2009-2018, w stosunku do kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych</i>	<i>133</i>

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadpodstawowych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2018/2019.....	13
Wykres 2. Liczba słuchaczy którzy ukończyli kwalifikacyjne kursy zawodowe w CKZiU w latach 2015– 2018 r. . .	19
Wykres 3. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów...	21
Wykres 4. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe.....	28
Wykres 5. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadpodstawowe.....	29
Wykres 6. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.....	32
Wykres 7. Średni wynik ucznia z egzaminu ósmoklasisty piszącego standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami w województwie śląskim i w kraju	36
Wykres 8. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	38
Wykres 9. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w samorządowych szkołach podstawowych	39
Wykres 10. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	41
Wykres 11. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w samorządowych szkołach podstawowych	42
Wykres 12. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	44
Wykres 13. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w samorządowych szkołach podstawowych	45
Wykres 14. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna.....	47
Wykres 15. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza	47
Wykres 16. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski.....	47
Wykres 17. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki.....	48
Wykres 18. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	49
Wykres 19. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	50
Wykres 20. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	52
Wykres 21. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	53
Wykres 22. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	55
Wykres 23. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	56
Wykres 24. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	58
Wykres 25. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych oddziałach gimnazjalnych.....	59
Wykres 26. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	61

Wykres 27. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	62
Wykres 28. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	64
Wykres 29. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	65
Wykres 30. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	67
Wykres 31. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	68
Wykres 32. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa	69
Wykres 33. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, licea ogólnokształcące i technika - sesja majowa.....	70
Wykres 34. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa	71
Wykres 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa	72
Wykres 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa	73
Wykres 37. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	74
Wykres 38. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa.....	74
Wykres 39. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	75
Wykres 40. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	75
Wykres 41. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	75
Wykres 42. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	76
Wykres 43. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa.....	76
Wykres 44. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa.....	77
Wykres 45. Średni wynik egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	77
Wykres 46. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze w samorządowych szkołach Częstochowy	78
Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	78
Wykres 48. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	79
Wykres 49. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	79
Wykres 50. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	80

Wykres 51. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	81
Wykres 52. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	81
Wykres 53. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących - sesja majowa	83
Wykres 54. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach z uwzględnieniem – sesja majowa	84
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	86
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	87
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	88
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	89
Wykres 59. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	90
Wykres 60. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	91
Wykres 61. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	92
Wykres 62. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technikach w sesji majowej.....	93
Wykres 63. Procent uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikach.....	101
Wykres 64. Procent uczniów którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych	104
Wykres 65. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych.....	105
Wykres 66. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019	135
Wykres 67. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019	136
Wykres 68. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w Gimnazjum nr 17 w roku szkolnym 2018/2019	137
Wykres 69. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych zespołach szkolno-przedszkolnych w roku szkolnym 2018/2019	137
Wykres 70. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych/ ponadpodstawowych w roku szkolnym 2018/2019	138