



Informacja o realizacji zadań oświatowych przez Miasto Częstochowę w roku szkolnym 2017/2018

Zatwierdzam:

**Z up. Prezydenta Miasta Częstochowy
Ryszard Stefaniak
Zastępca Prezydenta Miasta Częstochowy**

Częstochowa, październik 2018

Spis treści

I. SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE	7
1. Informacje ogólne.....	7
2. Edukacja przedszkolna.....	8
3. Szkoły ogólnodostępne	10
3.1 Szkoły podstawowe	10
3.2 Gimnazja.....	11
3.3 Szkoły ponadgimnazjalne	13
3.3.1 Licea ogólnokształcące	14
3.3.2 Szkolnictwo zawodowe	14
3.3.2.1 Branżowe szkoły I stopnia	14
3.3.2.2 Technika.....	16
3.3.2.3 Szkoły policealne.....	17
3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	18
4. Szkolnictwo Specjalne	22
5. Nauczanie indywidualne	27
6. Baza lokalowa szkół.....	28
7. Inwestycje, remonty i modernizacje.....	31
8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych.....	33
8.1 Kwalifikacje i stopień awansu	33
8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	34
9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych	37
II. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA	37
1. Wyniki egzaminów zewnętrznych	37
1.1 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów	37
1.1.1 Część humanistyczna	39
1.1.1.1 Język polski	39
1.1.1.2 Historia i wiedza o społeczeństwie.....	42
1.1.2 Część matematyczno-przyrodnicza	45
1.1.2.1 Matematyka.....	45
1.1.2.2 Przedmioty przyrodnicze	48
1.1.3 Część językowa.....	51
1.1.3.1 Język angielski	51
1.1.3.1.1 Język angielski – poziom podstawowy	51

1.1.3.1.2 Język angielski – poziom rozszerzony.....	54
1.1.3.2 Język niemiecki	57
1.1.3.2.1 Język niemiecki – poziom podstawowy	57
1.2 Egzamin maturalny	60
1.2.1 Wyniki ogólne	60
1.2.2 Przedmioty obowiązkowe.....	68
1.2.2.1 Język polski	68
1.2.2.2 Język obcy nowożytny	69
1.2.2.2.1 Język angielski	69
1.2.2.2.2 Język niemiecki	70
1.2.2.3 Matematyka	71
1.2.3 Wyniki szkół	72
1.3 Egzamin zawodowy.....	85
1.3.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	85
1.3.2 Egzamin czeladniczy.....	95
2. Zajęcia pozalekcyjne	97
IV. WYCHOWANIE I OPIEKA ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA	98
V. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ORGAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO.....	106
VI. PROGRAMY RZĄDOWE I PROJEKTY UNIJNE	110
VII. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	116
VIII. FINANSOWANIE SAMORZĄDOWEJ OŚWIATY	117
WNIOSKI.....	127
SPIS TABEL.....	130
SPIS WYKRESÓW	132

Wprowadzenie

Artykuł 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym: o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Przez zadania oświatowe Miasta Częstochowy na prawach powiatu, jako jednostki samorządu terytorialnego powinno się rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Ponieważ w roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) funkcjonowały gimnazja lub oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych i odbywał się egzamin gimnazjalny, informacja o wynikach egzaminów zewnętrznych obejmuje również wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Zgodnie z art. 8 ust. 16 i 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo Oświatowe do zadań własnych Miasta Częstochowy na prawach powiatu należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub sportowymi, szkół podstawowych specjalnych, publicznych szkół ponadpodstawowych w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, poradni psychologiczno-pedagogicznych, publicznych placówek doskonalenia nauczycieli oraz innych placówek oświatowych.

Do zadań Miasta jako organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe zalicza się w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach,
- zapewnienie dziecku warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu albo oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego,
- zorganizowanie sieci publicznych szkół podstawowych w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego,
- ustalenie planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych.

Do zadań Miasta należy również:

- udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”,
- dotowanie przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne.

I. Szkoły i placówki oświatowe

1. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2017/2018 Miasto Częstochowa, realizując zadania gminy i powiatu, było organem prowadzącym dla 115 publicznych placówek oświatowych jako jednostek sprawozdawczych, w tym:

- 38 przedszkoli,
- 5 zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa),
- 40 szkół podstawowych,
- 1 szkoły podstawowej dla dorosłych,
- 1 gimnazjum,
- 21 szkół ponadgimnazjalnych (licea ogólnokształcące, zespoły szkół, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego),
- 4 zespoły szkół specjalnych
- 2 specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
- 4 placówek pozaszkolnych:
 - Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
 - Samorządowego Ośrodka Doskonalenia,
 - Bursy Miejskiej,
 - Biura Finansów Oświaty.

Do samorządowych szkół uczęszczało 31 832 dzieci i młodzieży (dane na dzień 1 czerwca 2018 r.). Ogólne zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych, według typu placówki wraz z liczbą dzieci i młodzieży przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów

Lp.	Typ placówki		Liczba placówek	Liczba dzieci/uczniów
1	Przedszkola		43	5 025
2	Szkoły podstawowe, w tym z oddziałami przedszkolnymi i gimnazjalnymi		46	15 730
3	Gimnazjum		1	90
4	Szkoły ponadgimnazjalne	Licea ogólnokształcące	16	4 656
		Technika	11	4 902
		Szkoły policealne	7	41
		Branżowe szkoły I stopnia	12	979
5	Szkoły specjalne	Przedszkola	2	28
		Szkoły podstawowe	5	246
		Gimnazja	1	5
		Branżowe szkoły specjalne I stopnia	1	53
		Szkoły przysposabiające do pracy	5	77
6	Placówki oświatowe		4	-
Razem			154	31 832

Ponadto Miasto ewidencjonuje liczbę szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, a także udziela im dotacji. Na dzień 31 sierpnia bieżącego roku w Częstochowie było zarejestrowanych 13 publicznych i 125 niepublicznych, różnego rodzaju szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez inne osoby prawne lub osoby fizyczne, z czego dotowanych było 9 szkół i przedszkoli publicznych oraz 103 szkoły i placówki oświatowe niepubliczne. Do owych dotowanych szkół i placówek uczęszczało w roku szkolnym 2017/2018 8343 uczniów i słuchaczy.

2. Edukacja przedszkolna

W roku szkolnym 2017/2018 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 43 przedszkoli. 38 przedszkoli funkcjonowało jako placówki samodzielne, natomiast 5 przedszkoli wchodziło w skład zespołów szkolno-przedszkolnych (przedszkole i szkoła podstawowa). Do 216 oddziałów uczęszczało 5 025 dzieci. Średnia liczebność dzieci w oddziale wynosiła 23,26. Wartości te były na tym samym poziomie co w poprzednim roku szkolnym.

Do 21 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 4 oddziały mniej niż w poprzednim roku szkolnym) uczęszczało 408 dzieci, to jest o 73 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym. Średnia liczebność oddziału wynosiła 19,42.

Ogółem edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych objętych było 5 433 dzieci (o 75 mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Rekrutacja do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019 zaspokoiła całkowicie potrzeby mieszkańców.

Tabela 2. Przedszkola samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Misia Uszatka	4	96	24,00
2	Miejskie Przedszkole nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	5	105	21,00
3	Miejskie Przedszkole nr 3 im. Bajkowej Krainy	4	99	24,75
4	Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Brzechwy	4	100	25,00
5	Miejskie Przedszkole nr 5 im. Jana Kilińskiego	5	125	25,00
6	Miejskie Przedszkole nr 6	6	145	24,17
7	Miejskie Przedszkole nr 7	7	165	23,57
8	Miejskie Przedszkole nr 8	10	249	24,90
9	Miejskie Przedszkole nr 9	5	124	24,80
10	Miejskie Przedszkole nr 10	2	41	20,50
11	Miejskie Przedszkole nr 11	6	137	22,83
12	Miejskie Przedszkole nr 12	5	115	23,00
13	Miejskie Przedszkole nr 13 im. Krecika	7	150	21,43
14	Miejskie Przedszkole nr 14	4	100	25,00
15	Miejskie Przedszkole nr 15 im. Jana Pawła II	8	194	24,25
16	Miejskie Przedszkole nr 16	10	235	23,50

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
17	Miejskie Przedszkole nr 17 im. Siedmiu Krasnoludków	4	99	24,75
18	Miejskie Przedszkole nr 18	2	48	24,00
19	Miejskie Przedszkole nr 19	3	67	22,33
20	Miejskie Przedszkole nr 20 im. Króla Macjusia Pierwszego	6	143	23,83
21	Miejskie Przedszkole nr 21	3	65	21,67
22	Miejskie Przedszkole nr 22 im. Marii Montessori w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	7	156	22,29
23	Miejskie Przedszkole nr 23 im. Jasia i Małgosi	4	98	24,50
24	Miejskie Przedszkole nr 25 im. Przyjaciół Kubusia Puchatka	3	70	23,33
25	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały	4	97	24,25
26	Miejskie Przedszkole nr 27	4	97	24,25
27	Miejskie Przedszkole nr 28 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	5	120	24,00
28	Miejskie Przedszkole nr 29	4	100	25,00
29	Miejskie Przedszkole nr 30	5	114	22,80
30	Miejskie Przedszkole nr 31	5	101	20,20
31	Miejskie Przedszkole nr 32	2	48	24,00
32	Miejskie Przedszkole nr 33	4	98	24,50
33	Miejskie Przedszkole nr 34	3	67	22,33
34	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia	5	82	16,40
35	Miejskie Przedszkole nr 36	8	191	23,88
36	Miejskie Przedszkole nr 37	10	236	23,60
37	Miejskie Przedszkole nr 38	8	179	22,38
38	Miejskie Przedszkole nr 39 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	2	35	17,50
39	Miejskie Przedszkole nr 40 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	5	115	23,00
40	Miejskie Przedszkole nr 41	5	125	25,00
41	Miejskie Przedszkole nr 42	6	139	23,17
42	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43	4	80	20,00
43	Miejskie Przedszkole nr 44 im. Janusza Korczaka	3	75	25,00
Razem		216	5 025	23,26

Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	1	20	20,00
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	2	39	19,50
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	1	15	15,00
4	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	1	16	16,00
5	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	1	23	23,00
6	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	1	19	19,00
7	Szkoła Podstawowa nr 15	1	15	15,00
8	Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi	1	12	12,00
9	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	1	12	12,00
10	Szkoła Podstawowa nr 27	3	74	24,67

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Średnia liczebność oddziału
11	Szkoła Podstawowa nr 35	1	24	24,00
12	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	1	13	13,00
13	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	1	21	21,00
14	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Armii Krajowej	1	17	17,00
15	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Curie-Skłodowskiej	1	22	22,00
16	Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi	3	66	22,00
Razem		21	408	19,42

3. Szkoły ogólnodostępne

3.1 Szkoły podstawowe

W Częstochowie sieć samorządowych szkół podstawowych była zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnienie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać 3 km, w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km, w przypadku uczniów klas V-VIII.

W roku szkolnym 2017/2018 w 46 samorządowych szkołach podstawowych (w tym jednej dla dorosłych) uczyło się 12 322 uczniów.

Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy	17	359	21,12
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	26	540	20,77
3	Szkoła Podstawowa nr 7	6	135	22,50
4	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	11	214	19,45
6	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2	7	153	21,86
7	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	13	218	16,77
8	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	13	278	21,38
9	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	19	414	21,79
10	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza	13	222	17,08
11	Szkoła Podstawowa nr 15	9	179	19,89
13	Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego	11	173	15,73
14	Szkoła Podstawowa nr 18 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5	6	103	17,16
15	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima	12	229	19,08
16	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Bohaterów 6 Pułku Piechoty w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3	6	106	17,67
17	Szkoła Podstawowa nr 21 im. ks. Stanisława Konarskiego	19	379	19,95
18	Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza	7	101	14,43
19	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	13	253	19,46
20	Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica	8	132	16,50

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
21	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	13	257	19,77
22	Szkoła Podstawowa nr 27	10	195	19,50
23	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	19	421	22,16
24	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	9	159	17,67
25	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	28	576	20,57
26	Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza	15	269	17,93
27	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	16	273	17,06
28	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	20	410	20,50
29	Szkoła Podstawowa nr 35	16	241	15,06
30	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	19	402	21,16
31	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	7	100	14,29
32	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	21	508	24,19
33	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej	15	283	18,87
34	Szkoła Podstawowa nr 40 im. Stefana Żeromskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1	13	256	19,69
35	Szkoła Podstawowa nr 41	13	325	25,00
36	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	17	321	18,88
37	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	8	110	13,75
38	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	12	216	18,00
39	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Armii Krajowej	31	673	21,71
40	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	15	293	19,53
41	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	23	462	20,09
42	Szkoła Podstawowa nr 51 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4	7	66	9,43
43	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	15	303	20,20
44	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie	34	776	22,82
45	Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi	15	230	15,33
46	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	1	9	9,00
Razem		628	12 322	19,62

3.2 Gimnazja

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.: Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 z późn. zm.) i Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60 z późn. zm.) wprowadziły szereg zmian w strukturze i funkcjonowaniu polskiego szkolnictwa. Stosując się do art. 206 i 213 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe Rada Miasta Częstochowy na mocy uchwał nr 533.XXXVIII.2017 oraz 534.XXXVIII.2017 z dnia 27 marca 2017 r. określiła sieć szkół w Częstochowie na okres od 01.09.2017 r. do 31.08.2019 r.

11 gimnazjów znajdujących się w jednym budynku ze szkołą podstawową włączono do ośmioletnich szkół podstawowych i tym samym utworzono szkoły

podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi funkcjonującymi do czasu ich wygaszenia tj. do 31 sierpnia 2019 r. Gimnazjum nr 1 włączono do Szkoły Podstawowej nr 50, Gimnazjum nr 2 do Szkoły Podstawowej nr 2, Gimnazjum nr 3 do Szkoły Podstawowej nr 48, Gimnazjum nr 8 do Szkoły Podstawowej nr 8, Gimnazjum nr 11 do Szkoły Podstawowej nr 11, Gimnazjum nr 13 do Szkoły Podstawowej nr 13, Gimnazjum nr 14 do Szkoły Podstawowej nr 29, Gimnazjum nr 18 do Szkoły Podstawowej nr 53, Gimnazjum nr 20 do Szkoły Podstawowej nr 24, Gimnazjum nr 21 do Szkoły Podstawowej nr 52, Gimnazjum nr 22 do Szkoły Podstawowej nr 49.

4 gimnazja mieszczące się w odrębnych budynkach przekształcono w ośmioletnie szkoły podstawowe, przy czym nabór do klasy pierwszej szkoły podstawowej rozpocznie się dopiero od roku szkolnego 2018/2019. Gimnazjum nr 7 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 7, Gimnazjum nr 9 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 9, Gimnazjum nr 12 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 41 oraz Gimnazjum nr 16 przekształcono w Szkołę Podstawową nr 16.

Gimnazjum nr 5 włączono do VIII Liceum Ogólnokształcącego Samorządowego. Gimnazjum nr 6 wchodzące dotychczas w skład Zespołu Gimnazjów włączono do Szkoły Podstawowej nr 35, a Gimnazjum dla Dorosłych, też wchodzące w skład Zespołu Gimnazjów przekształcono w Szkołę Podstawową dla Dorosłych, którą włączono do Zespołu Szkół im. gen. W. Andersa.

4 gimnazja wchodzące w skład zespołów szkół włączono do ośmioletnich szkół podstawowych utworzonych w miejsce zespołów szkół. Gimnazjum nr 10 włączono do Szkoły Podstawowej nr 54, Gimnazjum nr 23 do Szkoły Podstawowej nr 15, Gimnazjum nr 24 do Szkoły Podstawowej nr 27 oraz Gimnazjum nr 19 do Szkoły Podstawowej nr 19.

Gimnazjum nr 17 jest stopniowo wygaszane.

W roku szkolnym 2017/2018 do 6 oddziałów Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera uczęszczało 90 uczniów. Łącznie w 130 oddziałach gimnazjalnych funkcjonujących w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych uczyło się 3089 uczniów.

Tabela 5. Samorządowe gimnazja i oddziały gimnazjalne

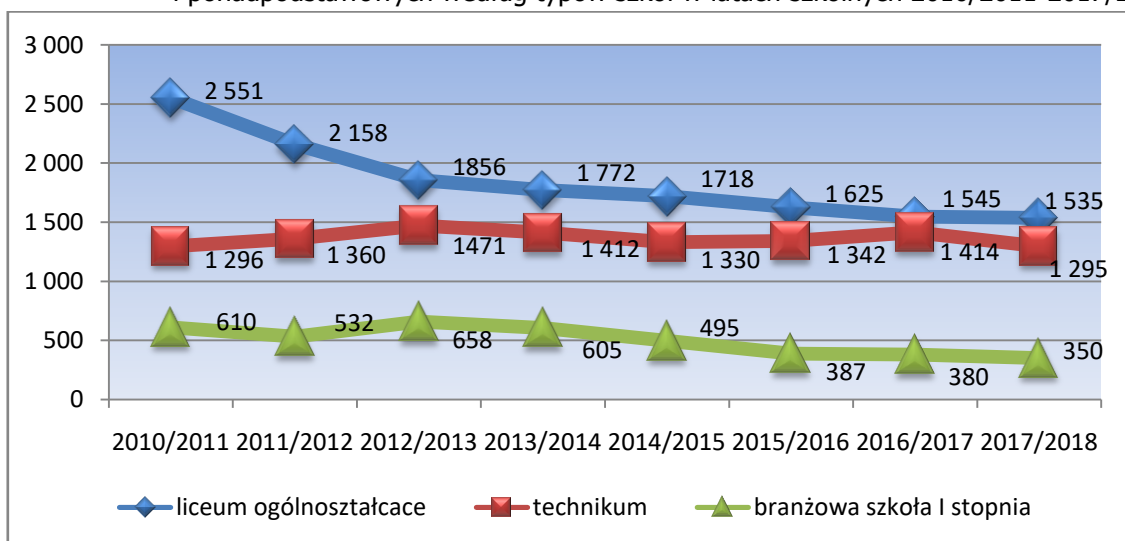
Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
1	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	4	86	21,50
2	Szkoła Podstawowa nr 7	10	263	26,30
3	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	8	162	20,25
4	Szkoła Podstawowa nr 9	8	193	24,13
5	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	4	83	20,75
6	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego	6	171	28,50
7	Szkoła Podstawowa nr 15	2	41	20,50
8	Szkoła Podstawowa nr 16	5	121	24,20
9	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima	4	85	21,25

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału
10	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera	4	94	23,50
11	Szkoła Podstawowa nr 27	2	52	26,00
12	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	8	213	26,63
13	Szkoła Podstawowa nr 35	3	64	21,33
14	Szkoła Podstawowa nr 41	13	325	25,00
15	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Armii Krajowej	12	341	28,42
16	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	3	51	17,00
17	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen Władysława Sikorskiego	3	71	23,67
18	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	2	61	30,50
19	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie	11	277	25,18
20	Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi	3	40	13,33
21	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	3	53	17,67
22	VIII Liceum Ogólnokształcące Samorządowe	6	152	25,33
23	Gimnazjum nr 17 im. Huberta Wagnera	6	90	15
Razem		130	3 089	23,83

3.3 Szkoły ponadgimnazjalne

W roku szkolnym 2017/2018 do samorządowych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, zarówno dla młodzieży (licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia i szkoły policealne), jak i dla dorosłych uczęszczało 10 577 uczniów i słuchaczy (o 251 mniej niż w poprzednim roku szkolnym).

Wykres 1. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2017/2018



3.3.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2017/2018 Miasto było organem prowadzącym dla 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa. Z tym, iż tylko do 10 liceów ogólnokształcących dla młodzieży oraz 1 liceum ogólnokształcącego dla dorosłych uczęszczali uczniowie i było ich 4 656. W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/2017 było mniej o 184 uczniów, a więc zmniejszyła się również o 6 liczba oddziałów i wynosiła 161. Zmniejszenie liczby uczniów w liceach ogólnokształcących wynika z niżu demograficznego. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 6.

Tabela 6. Licea ogólnokształcące samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów klas I	Średnia liczebność oddziału
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	18	546	184	30,33
2	II LO im. Romualda Traugutta	18	530	178	29,44
3	III LO im. dr. Władysława Biegańskiego w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	19	537	181	28,26
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	25	742	234	29,68
5	V LO im. Adama Mickiewicza	18	510	175	28,33
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	2	56	0	28,00
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	22	660	212	30,00
8	VIII LO Samorządowe	4	88	42	22,00
9	IX LO im. Cypriana Kamila Norwida	25	707	226	28,28
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	9	261	84	29,00
11	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	1	19	19	19,00
Razem		161	4 656	1 535	28,92

3.3.2 Szkolnictwo zawodowe

Szkolnictwo zawodowe jest reprezentowane przez branżowe szkoły I stopnia z dotychczasowymi oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej, technika oraz szkoły policealne. W roku szkolnym 2017/2018 do samorządowych szkół zawodowych uczęszczało 5 921 uczniów. Odsetek uczniów szkół ponadgimnazjalnych kształcących się w szkołach zawodowych wynosił aż 55,98% (nieznacznie więcej, niż w poprzednim roku szkolnym), co jest konsekwencją polityki edukacyjnej Miasta wspierającej szkoły zawodowe.

3.3.2.1 Branżowe szkoły I stopnia

W roku szkolnym 2017/2018 Miasto Częstochowa było organem prowadzącym dla 12 branżowych szkół I stopnia z dotychczasowymi oddziałami zasadniczych szkół

zawodowych. Do 9 szkół uczęszczało 978 uczniów. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 7.

Tabela 7. Samorządowe branżowe szkoły I stopnia z oddziałami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	3	86	28,67	30	fryzjer
2	Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 5 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. Władysława Stanisława Reymonta	3	75	12,50	29	fryzjer, stolarz, tapicer
3	Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	10	246	17,57	81	kucharz, cukiernik
4	Branżowa Szkoła I stopnia nr 7 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	4	67	8,38	28	elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych
5	Branżowa Szkoła I stopnia nr 8 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	11	244	16,27	77	lakiernik, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych
6	Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 9 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	3	60	7,50	23	fotograf, monter - elektronik, monter mechatronik, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, jeździec, drukarz, elektronik
7	Branżowa Szkoła I stopnia nr 10 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 10 w Zespole Szkół Technicznych im. Jana Pawła II	6	136	15,11	49	operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej; monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
8	Branżowa Szkoła I stopnia nr 11 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 11 w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	3	9	3	3	krawiec, tapicer
9	Branżowa Szkoła I stopnia nr 12 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 12 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	55	11	30	operator obrabiarek skrawających, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektryk
Razem		45	978	21,73	350	

3.3.2.2 Technika

W roku szkolnym 2017/2018 do 11 techników uczęszczało 4 902 uczniów i było ich tyle samo co w poprzednim roku szkolnym. Liczba oddziałów wynosiła 199, a średnia liczebność oddziału to 24,63. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia, zawiera tabela nr 8.

Tabela 8. Technika samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunki kształcenia
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	27	703	26,04	197	technik: ekonomista, logistyk, spedytor
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	27	671	24,85	181	technik: handlowiec, obsługi turystycznej, ekonomista, spedytor
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	2	32	16,00	13	technik: cyfrowych procesów graficznych, grafiki i poligrafii cyfrowej
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	48	1277	26,60	333	technik: elektronik, budownictwa, informatyk, teleinformatyk, mechanik lotniczy, mechanik architektury krajobrazu
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	20	494	24,70	130	technik: usług fryzjerskich, hotelarstwa, żywienia i usług gastronomicznych, informatyk, budownictwa

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunki kształcenia
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Stanisława Reymonta	10	201	20,10	64	technik: organizacji reklamy, cyfrowych procesów graficznych, przemysłu mody, usług fryzjerskich, technologii odzieży
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	13	286	22,00	67	technik: żywienia i usług gastronomicznych, hotelarstwa, kelner
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	5	94	18,80	16	technik: elektryk, mechanik
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	19	466	24,53	114	technik: pojazdów samochodowych, elektroenergetyk transportu szynowego, mechanik, budownictwa
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	12	300	25,00	84	technik: mechatronik, elektronik, geodeta, fototechnik
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych im. Jana Pawła II	16	378	23,63	96	technik: architektury krajobrazu, budownictwa, urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, inżynierii sanitarnej, urządzeń sanitarnych
Razem		199	4 902	24,63	1 295	

3.3.2.3 Szkoły policealne

Szkoły policealne dają możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych osobom, które ukończyły liceum ogólnokształcące, bądź inną szkołę i z różnych względów nie kontynuują nauki na uczelniach wyższych. Są szybszym i prostszym sposobem na zdobycie zawodu, również dla osób chcących zdobyć nowe kwalifikacje. W samorządowych szkołach policealnych jest to nauka bezpłatna trwająca 2 lata. W roku szkolnym 2017/2018 Miasto było organem prowadzącym dla 7 szkół policealnych. Z tym, iż tylko w jednej z nich uczyło się 41 słuchaczy. Szczegółowe dane, z uwzględnieniem kierunków kształcenia zawiera tabela nr 9.

Tabela 9. Szkoły policealne samorządowe

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziału	Liczba uczniów klas I	Kierunek kształcenia
1	Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2 w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	2	41	20,50	24	technik bezpieczeństwa i higieny pracy
Razem		2	41	20,50	24	

3.3.2.4 Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Częstochowie jest wiodącą i nowoczesną placówką praktycznego kształcenia zawodowego w regionie częstochowskim. W skład Centrum wchodzi: Centrum Kształcenia Praktycznego, Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 2 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 12 z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 12.

Centrum posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, bogatą bazę dydaktyczną odpowiadającą potrzebom współczesnej techniki, współpracuje ze środowiskiem oraz zaspakaja potrzeby rynku pracy.

W roku szkolnym 2017/2018 odbywało w CKZiU kształcenie praktyczne 1 799 uczniów częstochowskich szkół technicznych i zawodowych, w 23 zawodach następujących branż: odzieżowo-fryzjerskiej, mechanicznej, elektryczno-elektronicznej, budowlanej i samochodowej. Placówka posiada łącznie 43 nowoczesnie wyposażone pracownie. Podstawową formą pracy dydaktycznej były zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe przeprowadzone w rzeczywistych warunkach pracy. CKZiU wykorzystywało również e-learning w procesie kształcenia młodzieży i osób dorosłych, w tym także osób niepełnosprawnych.

Uczniowie Centrum mieli możliwość rozwijania swoich dodatkowych zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych: programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie, techniki komputerowe, zajęcia elektryczno-elektroniczne, projektowanie, szycie i prezentacja modnych strojów, stylizacja fryzur, przedsiębiorczość, planowanie kariery zawodowej. W Centrum aktywnie działa poradnictwo zawodowe, w ramach, którego w minionym roku szkolnym dla uczniów gimnazjów, oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych udzielano porad indywidualnych i grupowych.

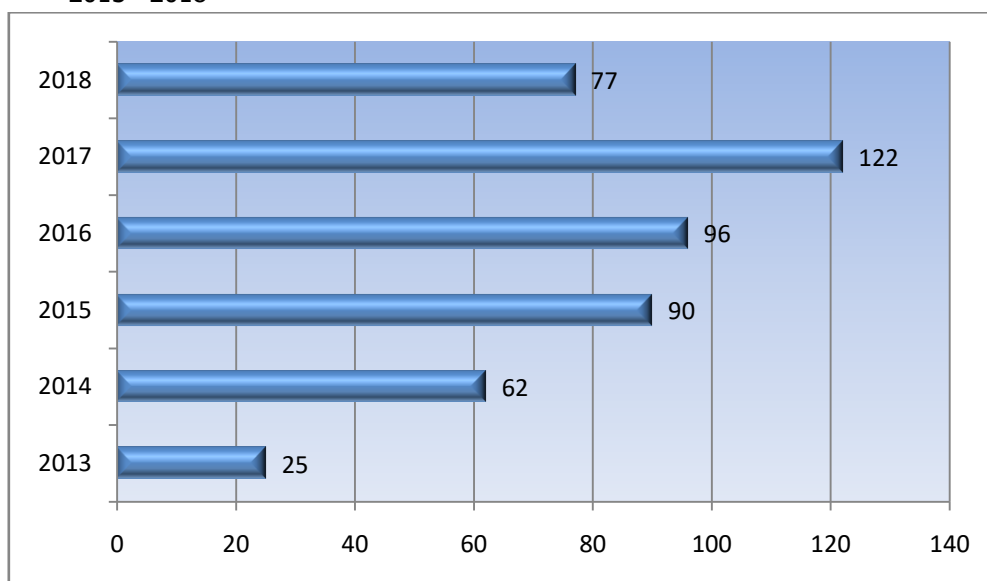
CKZiU dbając o jakość kształcenia, współpracuje z nowoczesnie wyposażonymi zakładami produkcyjno-usługowymi takimi jak: Automex, MPK, Inter Cars, TRW, Tauron, Diak, BIS, Szkółka drzew i krzewów ozdobnych Stanisław Bednarczyk, Linex, kuźnia Pałysz, Woldan, Efekt studio fryzjersko-kosmetyczne oraz z Politechniką Częstochowską, gdzie młodzież uczestniczyła w zajęciach laboratoryjnych.

CKZiU jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w północnym regionie

województwa śląskiego i przeprowadza egzaminy dla 36 zawodów, a zdawalność ich jest bardzo wysoka.

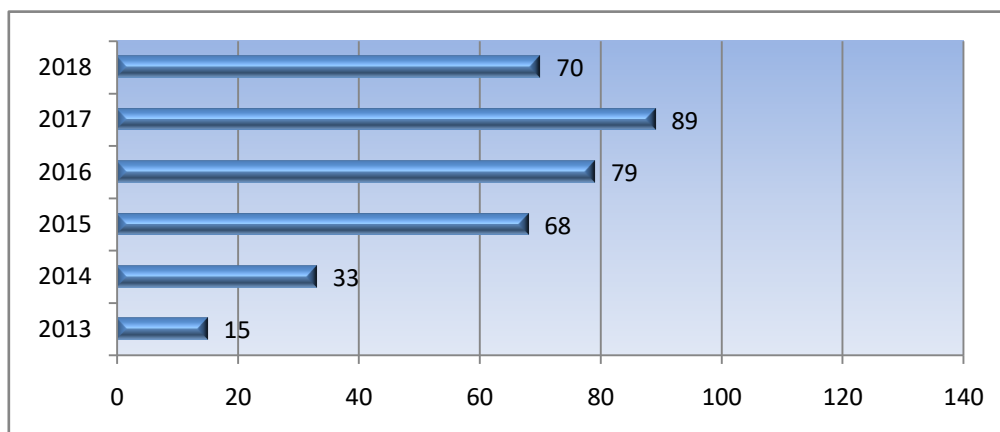
Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej od 1 września 2012 r. obowiązuje nowa forma kształcenia zawodowego dla dorosłych – kwalifikacyjne kursy zawodowe, które umożliwiają uzyskanie lub uzupełnienie kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie. Oferta kursów dostosowana jest do zmieniających się potrzeb rynku pracy, zarówno lokalnego jak i regionalnego. Ze względu na organizację i termin zakończenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie odbywają się zarówno w sesji styczeń-luty jak i w sesji maj – lipiec.

Wykres 2. Liczba słuchaczy którzy ukończyli kwalifikacyjne kursy zawodowe w CKZiU w latach 2013– 2018



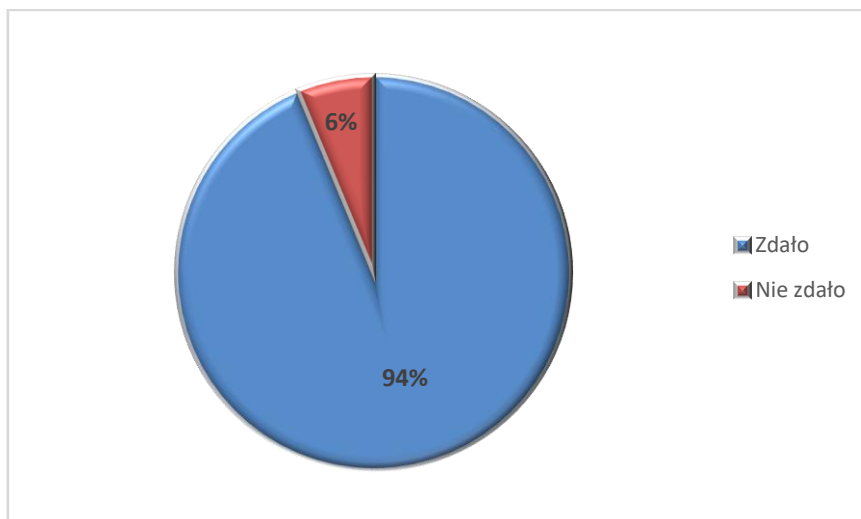
W latach 2013-2018 w kwalifikacyjnych kursach zawodowych uczestniczyło 472 słuchaczy, z których 354 (75%) otrzymało świadectwa potwierdzające kwalifikacje w danym zawodzie. Obrazuje to poniższy wykres.

Wykres 3. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie



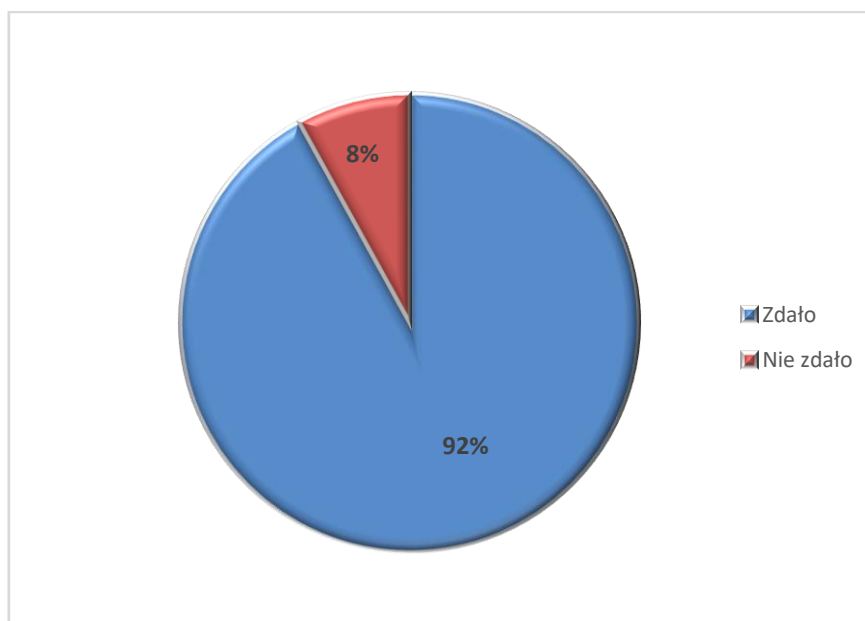
Wykresy nr 4 i 5 przedstawiają informacje szczegółowe dotyczące wyników egzaminów pisemnych i praktycznych potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w latach 2013–2017.

Wykres 4. Wyniki zdawalności etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w latach 2013-2017 w CKZiU



Zdawalność etapu pisemnego egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie jest wysoka. Na 354 słuchaczy przystępujących do egzaminu, aż 332 przekroczyło próg 70%, co stanowi zdawalność na poziomie 93,78%. Zdawalność etapu praktycznego egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie jest również bardzo wysoka. Na 351 słuchaczy przystępujących do egzaminu, aż 323 uzyskało pozytywny wynik, co stanowi zdawalność na poziomie 92%.

Wykres 5. Wyniki zdawalności etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w latach 2013-2017 w CKZiU



W samym roku 2017/2018 aż 90,9% słuchaczy otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Egzamin pisemny zdało 100% słuchaczy natomiast egzamin z części praktycznej 98,6%. Dane te obrazuje tabela nr 10.

Tabela 10. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

Rok	Zawód	Liczba słuchaczy, którzy ukończyli kurs	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba słuchaczy, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie
			Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało	
2018	Krawiec	14	14	14	14	14	14
	Technik bhp	17	14	14	14	14	14
	Operator obrabiarek skrawających	28	27	27	25	25	25
	Technik budownictwa	18	18	18	18	17	17

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie klasy II Branżowej Szkoły nr 12 w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje B.5 - montaż suchej zabudowy oraz B.6 - wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie. Zdawalność wyżej wymienionych egzaminów wynosiła prawie 100% (tabela nr 11).

Tabela 11. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Kod kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie
	Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało	
B.5	13	13	13	13	13
B.6	13	12	12	12	12

Sukcesem zakończyła się rekrutacja na rok szkolny 2017/2018, do klasy pierwszej Branżowej Szkoły I Stopnia nr 12 (dawna Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 12) w zawodach: elektryk, operator obrabiarek skrawających oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

W CKZiU w roku szkolnym 2017/2018 odbył się III Wojewódzki Konkurs „Młody Mistrz Budownictwa” zorganizowany we współpracy z Wydziałem Budownictwa Politechniki Częstochowskiej, a skierowany do uczniów szkół województwa śląskiego. Uczniowie musieli wykazać się wiedzą z zakresu sporządzania kosztorysów, organizacji i technologii budowlanej oraz zmierzili się z wymurowaniem kilku warstw ścianki działowej wraz z montażem okna w ościeżach. Do rywalizacji stanęło piętnaście szkół z województwa śląskiego.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowany był program warsztatów „Z techniką w lepszą przyszłość”. W ramach prowadzonych działań odbyło się 15 spotkań warsztatowych dla branży samochodowej i budowlanej oraz 24 spotkania warsztatowe dla branży: fryzjerskiej, odzieżowej, mechanicznej i elektrycznej. Łącznie w warsztatach wzięło udział 655 osób.

Centrum wpisuje się w koncepcję uczenia się przez całe życie i zintegrowanie edukacji dorosłych z systemem oświaty. Ponadto pozwala zwiększyć możliwość bezpłatnego podwyższania kwalifikacji osób dorosłych i odnalezienia się ich na rynku pracy.

4. Szkolnictwo Specjalne

Dziecko niepełnosprawne, o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ma prawo do pobierania nauki we wszystkich typach szkół i dostosowania treści, metod, organizacji nauczania do swoich możliwości psychofizycznych oraz do zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dlatego też celami działań w zakresie edukacji niepełnosprawnych są: stworzenie im odpowiednich warunków do nauki w zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń i odchyień; kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie; usprawnianie zaburzonych funkcji poprzez rewalidację oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się nie tylko w szkołach specjalnych różnego typu, ale również w placówkach ogólnodostępnych z klasami integracyjnymi.

W roku szkolnym 2017/2018 do wszystkich typów samorządowych placówek oświatowych uczęszczało 996 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba ta była porównywalna z rokiem poprzednim. 33,64% uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało do oddziałów specjalnych, co obrazuje wykres nr 6.

Wykres 6. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów

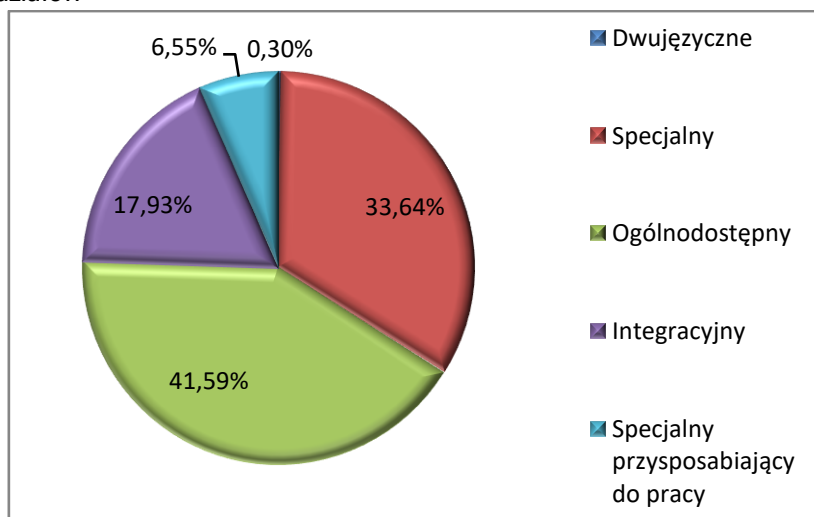


Tabela 12. Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych

Typ jednostki	Typ oddziału					Razem
	Dwujęzyczne	Specjalny	Ogólnodostępny	Integracyjny	Specjalny przysposabiający do pracy	
Przedszkole	-	32	29	56	-	117
Szkoła podstawowa	-	169	264	96	-	529
Gimnazjum / oddział gimnazjalny w sp	3	68	36	26	-	133
Liceum ogólnokształcące	-	-	40	-	-	40
Technikum	-	-	30	-	-	28
Zasadnicza szkoła zawodowa / Branżowa szkoła I stopnia	-	53	19	-	-	72
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	-	12	-	-	65	77
Razem	3	334	418	178	65	996

W Częstochowie funkcjonuje 6 samorządowych placówek specjalnych kształcących uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, do których w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczało 409 uczniów i była to liczba porównywalna do ubiegłorocznej. Liczba oddziałów wynosiła 103. Zmniejszyła się średnia liczebność dzieci w oddziale w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i wynosiła 3,97. Zestawienie obrazuje tabela nr 13.

Tabela 13. Samorządowe szkoły specjalne

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Średnia liczebność oddziałów
1	Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. Janusza Korczaka	28	119	4,25
2	Zespół Szkół Specjalnych nr 28	13	51	3,92
3	Zespół Szkół Specjalnych nr 45	22	55	2,50
4	Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej	10	71	7,10
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	18	68	3,78
6	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5	12	45	3,75
Razem		103	409	3,97

W szkołach specjalnych jest coraz mniej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, dla których standardem jest od 10 do 16 uczniów w oddziale, a przeważają dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – od 6 do 8 w oddziale albo z niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4 w oddziale. Ponadto z roku na rok

jest coraz więcej dzieci autystycznych, stąd niska średnia liczebność oddziału w Zespole Szkół Specjalnych nr 28 i 45, oraz w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych nr 1 i 5.

W skład zespołów szkół specjalnych oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych wchodzi kilka typów placówek. Poniżej wymieniono zespoły szkół z uwzględnieniem wchodzących w ich skład placówek w roku szkolnym 2017/2018 i omówiono ich specyfikę.

Zespół Szkół Specjalnych nr 23 im. J. Korczaka

W jego skład wchodziły:

- Przedszkole Specjalne nr 24,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 23,
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 3, która w ramach przedmiotu przesposobienie do pracy realizowała następujące bloki tematyczne: rękodzielnicwo artystyczne, gospodarstwo domowe, prace biurowe i porządkowe.

Uczniowie realizowali obowiązek szkolny w klasach dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz w oddziałach dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oprócz oddziałów, w szkole funkcjonują grupy nieoddziałowe Wczesnego Wspomagania Rozwoju, których celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Zajęcia skierowane są do dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, zespół Aspergera), z niepełnosprawnością intelektualną, z wadami genetycznymi (Zespół Downa, Zespół Angelmana, Zespół Williamsa), z zaburzeniami komunikacji, z afazją oraz z niepełnosprawnością sprzężoną. Zespół nauczycieli pracujący z tymi dziećmi tworzony jest przez specjalistów: pedagogów, psychologów i logopedów. Terapia obejmuje 2 godziny tygodniowo dla każdego dziecka. W roku szkolnym 2017/2018 było nią objętych 31 dzieci – 18 dzieci z przedszkola funkcjonującego w zespole szkół i 13 dzieci, które przychodziły do tej placówki na indywidualną terapię. Część z nich uczęszczała do innych miejskich przedszkoli. Przy szkole działał również Punkt Konsultacyjny dla rodziców dzieci z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi.

Zespół Szkół Specjalnych nr 28

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 28,
- Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 5, która w ramach przedmiotu przesposobienie do pracy realizowała następujące bloki tematyczne: gospodarstwo domowe, przygotowanie i podawanie potraw, rękodzieło, stolarstwo, ogrodnictwo, zdrowie i higiena – pierwsza pomoc, technologia informacyjna i biurowa oraz praca i wypoczynek.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i z niepełnosprawnością sprzężoną. Szkoła jest całkowicie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Uczniowie pochodzą z terenu całej Polski i korzystają z całodobowej opieki w internatach prowadzonych przez Zgromadzenie Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. św. Jana de La Salle. W ramach szkoły funkcjonowały grupy opiekuńczo-wychowawcze, które realizowały swoje zadania w jednostce leczniczej – Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Najświętszej Maryi Panny i w Miejskim Szpitalu Zespolonym.

Zespół Szkół Specjalnych nr 45

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 45,
- Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 2, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizowała następujący blok tematyczny: gospodarstwo domowe.

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, z autyzmem oraz niepełnosprawnością sprzężoną. Przy szkole działał Punkt Konsultacyjny komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC. Głównym celem jego działalności było udzielanie porad i wskazówek: rodzicom, pedagogom, terapeutom w pracy z osobami, które mają trudności w porozumiewaniu się za pomocą mowy werbalnej.

Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej

W jego skład wchodziły:

- Gimnazjum Specjalne nr 26 - placówka dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem i z zespołem Aspergera;
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 1 - placówka dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym, która w ramach przedmiotu przysposobienie do pracy realizuje następujące bloki tematyczne: pomoc w gospodarstwie domowym, rękodzielnictwo artystyczne, prace ogrodnicze, prace stolarskie, prace biurowe, krawiectwo, prace gastronomiczne;
- Branżowa Specjalna Szkoła I stopnia - placówka dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, kształcąca w zawodach: krawiec, tapicer i kucharz;
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 11 – dla uczniów w normie intelektualnej z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych, kształcąca w zawodzie: krawiec i tapicer.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

W jego skład wchodziły:

- Szkoła Podstawowa Specjalna – placówka dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, również z dodatkowymi dysfunkcjami; w szkole tworzone są oddziały dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz oddział rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim;
- Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 4 – placówka dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, która w ramach przedmiotu przystosowanie do pracy realizuje blok tematyczny: kucharz małej gastronomii, prace biurowe i rękodzielnictwo;
- Internat.

Przy placówce działało Edukacyjne Centrum Konsultacyjne, które oferowało bezpłatną, specjalistyczną pomoc i doradztwo dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, rodziców/opiekunów prawnych, dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz studentów.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5

W jego skład wchodziły:

- Przedszkole Specjalne,
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 5,
- Internat.

Wychowankowie to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy objęci są edukacją, rewalidacją, terapią: logopedyczną, psychologiczną, multimedialną, relaksacyjną, behawioralną i widzenia, muzykoterapią, arteterapią i rehabilitacją ruchową.

Oprócz sieci szkół specjalnych, oferujących naukę dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego są w Częstochowie szkoły oraz przedszkola ogólnodostępne z oddziałami specjalnymi i integracyjnymi. Do oddziałów tych uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z uczniami bez orzeczeń. Tego typu oddziały funkcjonowały w roku szkolnym 2017/2018 w następujących przedszkolach i szkołach:

- Miejskie Przedszkole nr 31 (4 oddziały integracyjne - 77 dzieci, w tym 12 z orzeczeniami),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia (4 oddziały integracyjne - 78 dzieci, w tym 19 z orzeczeniem, 1 specjalny – 4 dzieci),
- Miejskie Przedszkole nr 37 (1 oddział integracyjny - 20 dzieci, w tym 5 z orzeczeniem),
- Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 (4 oddziały integracyjne – 80 dzieci, w tym 20 z orzeczeniem),

- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej (2 oddziały integracyjne w ramach klas gimnazjalnych - 36 uczniów, w tym 10 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego (11 oddziałów integracyjnych – 173 uczniów, w tym 38 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 35 (2 oddziały specjalne - 6 uczniów, w tym 6 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 41 (2 oddziały integracyjne w ramach klas gimnazjalnych – 37 uczniów, w tym 6 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Skłodowskiej-Curie (9 oddziałów integracyjnych - 159 uczniów, w tym 38 z orzeczeniem),
- Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego (10 oddziałów integracyjnych – 168 uczniów, w tym 30 z orzeczeniem, 3 oddziały specjalne – 7 uczniów).

5. Nauczanie indywidualne

Dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mają możliwość indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania. Ta forma nauczania przeznaczona jest dla uczniów poważnie chorych, z ciężkimi urazami, po wypadkach, operacjach itp. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się: w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej. W roku szkolnym 2017/2018 wydano decyzję o indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniu dla 224 dzieci i młodzieży. Liczba dzieci objętych nauczaniem indywidualnym była nieco mniejsza niż w poprzednim roku szkolnym. Zmniejszyła się również liczba etatów nauczycieli prowadzących nauczanie i wynosiła 109,82. Tabela nr 14 przedstawia liczbę dzieci i młodzieży realizujących indywidualne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie wraz z etatami nauczycieli zaangażowanych w to nauczanie w poszczególnych typach szkół.

Tabela 14. Nauczanie indywidualne

Lp.	Typ szkoły	Liczba etatów	Liczba dzieci
1	Przedszkole	0,61	3
2	Szkoła podstawowa	26,62	56
3	Gimnazjum/oddział gimnazjalny	22,18	40
4	Liceum ogólnokształcące	19,28	42
5	Szkoły zawodowe	25,62	58
6	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	0,20	3
7	Szkoła specjalna	15,31	22
Razem		109,82	224

6. Baza lokalowa szkół

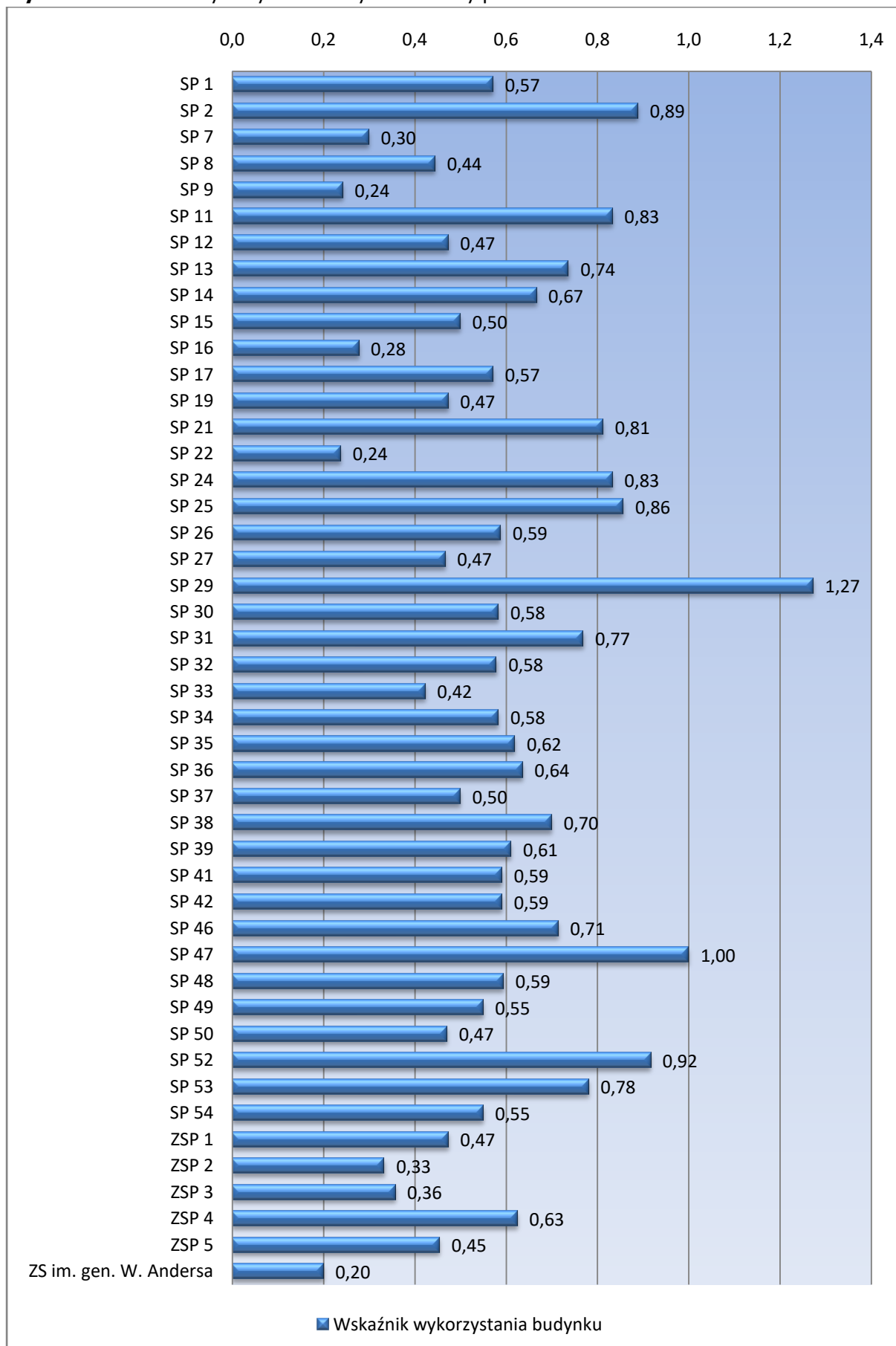
Zdecydowana większość częstochowskich szkół i placówek oświatowych funkcjonuje w obiektach stanowiących własność Gminy Miasta Częstochowy. Tylko 9 budynków należy do innych podmiotów, od których Miasto wynajmuje lub używa lokale dla następujących placówek: Miejskich Przedszkoli nr: 1, 3, 7, 23, 26, 31, 33, 34; Zespołu Szkół Specjalnych nr 28. Zdecydowana większość szkół i placówek oświatowych mieści się w budynkach wybudowanych w latach 1945–1980. Szczegółowe dane zawiera tabela nr 15.

Tabela 15. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy

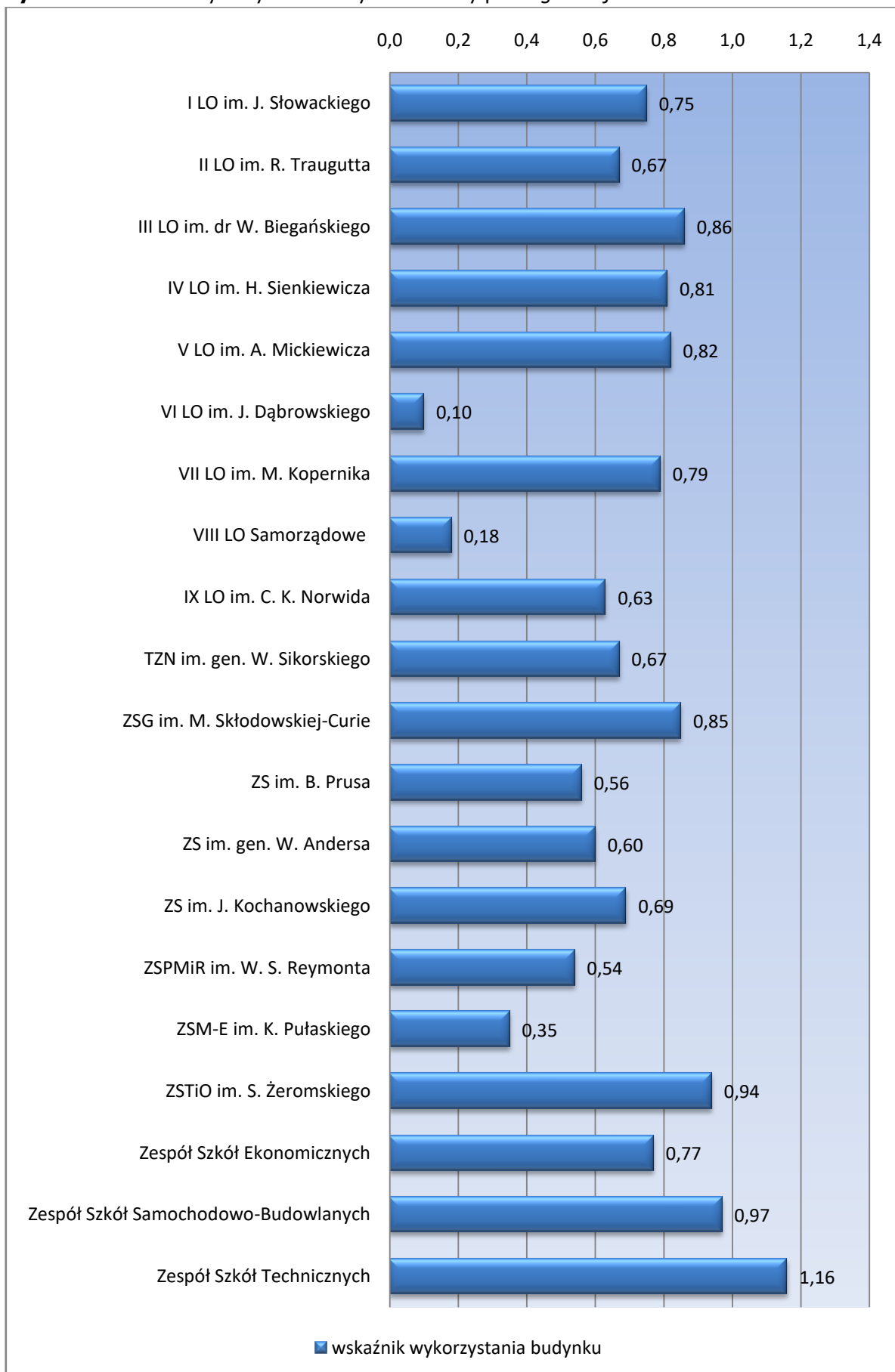
Budynki wybudowane przed 1945 rokiem	Budynki wybudowane w latach 1945 -1980	Budynki wybudowane po 1980 roku
MP nr: 10, 18, 21, 32; Zespół Szkolno -Przedszkolny nr: 3, 5;	MP nr: 4, 6, 9, 11,12, 13, 17, 22, 25, 27, 29, 30, 35, 41, 42, 43, 44;	MP nr: 5, 8, 14, 15, 16, 19, 20, 36, 37, 38
SP nr: 8, 9, 10, 11, 14, 17, 21, 22, 25, 30;	SP nr: 1, 7, 12, 13, 15,16, 19, 24, 26, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 ,41, 42, 46, 47, 52, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr: 1, 4;	SP nr: 2, 27, 48, 49, 50, 53, 54 SP nr 16 (boisko wielofunkcyjne) SP nr 8 (część budynku po dawnym Gimnazjum nr 8) SP nr 29 (sala gimnastyczna);
I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego, III Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Biegańskiego, IV Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza, V Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza, IX Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida, Zespół Szkół Mechaniczno -Elektrycznych, Zespół Szkół im. gen. W. Andersa Placówka Bursy Miejskiej - Aleja Kościuszki 8	Gimnazjum nr 17; Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 1; Zespół Szkół Specjalnych nr 45 II Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta, VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Dąbrowskiego, VII Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika, VIII Liceum Ogólnokształcące Samorządowe, Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego, Zespół Szkół Ekonomicznych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych, Zespół Szkół im. B. Prusa, Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Technicznych, Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Techniczne Zakłady Naukowe Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych, PP-P nr 1, CIZ, , Placówka Bursy Miejskiej, ul. Legionów 19/21	Zespół Szkół Specjalnych nr 23,Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy nr 5; III Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Biegańskiego (hala sportowa), VII Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika (hala sportowa), IX Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida (hala sportowa); SOD, PP-P nr 2

Na poniższych wykresach przedstawiony został wskaźnik wykorzystania budynków poszczególnych miejskich szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych. Wskaźnik określa stosunek liczby oddziałów do liczby sal dydaktycznych, obrazując w ten sposób stopień wykorzystania bazy szkoły, czyli tzw. zmianowość. Jeżeli sal dydaktycznych jest tyle samo co oddziałów, to zmianowość wynosi 1. Monitorowanie zmianowości w poszczególnych szkołach jest podstawą do decyzji dotyczących sieci szkół.

Wykres 7. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe



Wykres 8. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne



7. Inwestycje, remonty i modernizacje

Jednym z zadań realizowanych przez Miasto jest podwyższenie standardu szkół, przedszkoli i placówek oświatowo-wychowawczych poprzez modernizację i rozbudowę częstochowskiej bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej. W związku z tym Miasto Częstochowa zabezpieczyło w budżecie znaczne środki finansowe na realizację inwestycji i remontów. Szkoły i placówki oświatowe określiły swoje potrzeby w zakresie inwestycji i remontów, uwzględniając przede wszystkim potrzeby wynikające z zapewnienia dzieciom i młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano inwestycje na kwotę 3 988 800,00 zł. Szczegółowy zakres inwestycji przedstawia tabela nr 16 i 17.

Tabela 16. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Budowa boiska	SP nr 29, ZSP nr 4	1 230 000,00
3	Budowa windy	SOSW nr 5	385 000
4	Termomodernizacja	MP nr 5	500 000
5	Całkowita modernizacja	MP nr 44	1 700 000,00
Razem			3 815 000,00

Tabela 17. Zestawienie zadań inwestycyjnych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres inwestycji	Nazwa placówki	kwota [zł]
1	Wykonanie przyłącza wody wraz z przebudową instalacji wodociągowej	Zespół Szkół Technicznych	73 800
2	Modernizacja Sali gimnastycznej	IX LO im. C.K. Norwida	100 000
Razem			173 800

Ponadto Miasto poniosło koszt 4 704 034,95 zł na remonty szkół i placówek oświatowych. Szczegółowy wykaz prac zrealizowanych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych, przedstawiony został w tabeli nr 18.

Tabela 18. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
1	Remont instalacji elektrycznej	SP nr 9	15 100,00
2	Remont dachu	SP nr 12, SP nr 21, SP nr 27, SP nr 46, VI LO, ZS im. J. Kochanowskiego	511 065,00
3	Remont sali gimnastycznej	SP nr 54, SP nr 36, ZSP nr 3	1 014 484,95
4	Remont oświetlenia	SP nr 27	20 910,00
5	Wymiana instalacji c.o.	SP nr 25, MP nr 4, MP nr 41	301 350,00
6	Remont posadzek	MP nr 6	111 500,00
7	Remont elewacji	IV LO	107 625,00
8	Przebudowa sanitariatów	SP nr 2, SP nr 31, SP nr 50, MP nr 36	2 622 000,00
Razem			4 704 034,95

Wydział Edukacji zrealizował również remonty wynikające z bieżącego utrzymania szkół i placówek oświatowych, remonty związane z nakazami jednostek kontrolujących takich jak: Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny, Państwowy Inspektor Pracy i Państwowy Powiatowy Inspektor Straży Pożarnej oraz pokrył koszty usunięcia awarii w szkołach i placówkach oświatowych. Koszty tego typu remontów i awarii wyniosły w roku szkolnym 2017/2018 – 921 147 zł, i były zdecydowanie wyższe niż w poprzednim roku szkolnym, bo aż o 327 820 zł. Szczegółowy wykaz zrealizowanych prac i ich koszty zawarte zostały w tabeli nr 19.

Tabela 19. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]	
1	Awarie instalacji: elektrycznej, kanalizacyjnej, gazowej, CO, monitoringu	MP nr: 8, 9, 13, 18, 29, 36, 42, 43; SP nr: 7, 9, 11, 16, 19, 30, 31, 34, 36, 41, 53; I LO, VIII LO	90 666	
2	Remont	instalacji wewnętrznej i zewnętrznej	MP nr: 4, 5, 6, 9, 15, 18, 20, 29, 37, 42; SP nr: 2, 7, 17, 19, 25, 34, 36, 54; ZSS nr 23; V LO, ZST	195 325
		pomieszczeń, korytarzy, schodów	MP nr: 5, 8, 9, 13, 14; SP nr 12, ZSPMiR im. W. Reymonta	129 572
		łazienek	MP nr: 31; SP nr 29	33 136
		poddasza	SP nr 17	12 600
		podłóg	MP nr: 3, 12, 17, 29, 42; SP nr 11, 14, 25, 26, 32, 35, 54;	191 729
		ścian zewnętrznych	MP nr 21, 35, II LO	20 340
		dachów	MP nr 38, VI LO	7 000
		kserokopiarki	IX LO	2 337
3	Dostosowanie sal lekcyjnych do potrzeb kl. I szkoły podstawowej, które powstały z przekształcenia gimnazjów	SP nr 7, 9, 16, 41	143 738	
4	Wymiana drzwi	MP nr: 11; SP nr 11; ZS-P nr 2	16 842	

Lp.	Zakres rzeczowy robót	Nazwa szkoły	Kwota [zł]
5	Przygotowanie kosztorysu inwestorskiego przedmiaru robót oraz specyfikacji technicznej i wykonawczej i odbioru robót w związku z koniecznością prowadzenia dalszych prac remontowych	SP nr 9	13 000
6	Przystosowanie pomieszczeń na potrzeby Centrum Informacji Zawodowej	VI LO	51 000
7	Rozbudowa systemu monitoringu	SP nr 46	4 190
8	Naprawa furtki wejściowej	MP nr 14	1 000
9	Naprawa uszkodzonej płyty głównej sterowania dźwiękiem	SP nr 29	8 672
Razem			921 147

8. Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek oświatowych

8.1 Kwalifikacje i stopień awansu

W częstochowskich szkołach w roku szkolnym 2017/2018 nauczyciele byli zatrudnieni na 3 877,85 etatach kalkulacyjnych. Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia wynosiła 35, czyli 34,29 etatu. Zdecydowana większość częstochowskich nauczycieli – 98,15% legitymuje się wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, co obrazuje tabela nr 20.

Tabela 20. Kwalifikacje nauczycieli etatami

	Poziom wykształcenia								Razem
	doktor	magister	inżynier/licencjat	studium nauczycielskie	studium wychowania przedszkolnego	wykształcenie średnie	mistrz w zawodzie	inne	
Liczba etatów	24,28	3806,30	26,30	3,00	3,00	8,98	1,55	4,44	3877,85
Procentowo	0,68	98,15	0,68	0,08	0,08	0,23	0,04	0,11	100,00

W czasie swojej pracy zawodowej nauczyciel ma możliwość uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego – od stażysty do nauczyciela dyplomowanego. 76,28% częstochowskich nauczycieli ma najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego. Szczegółowe dane obrazuje wykres nr 9 i tabela nr 21.

Wykres 9. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

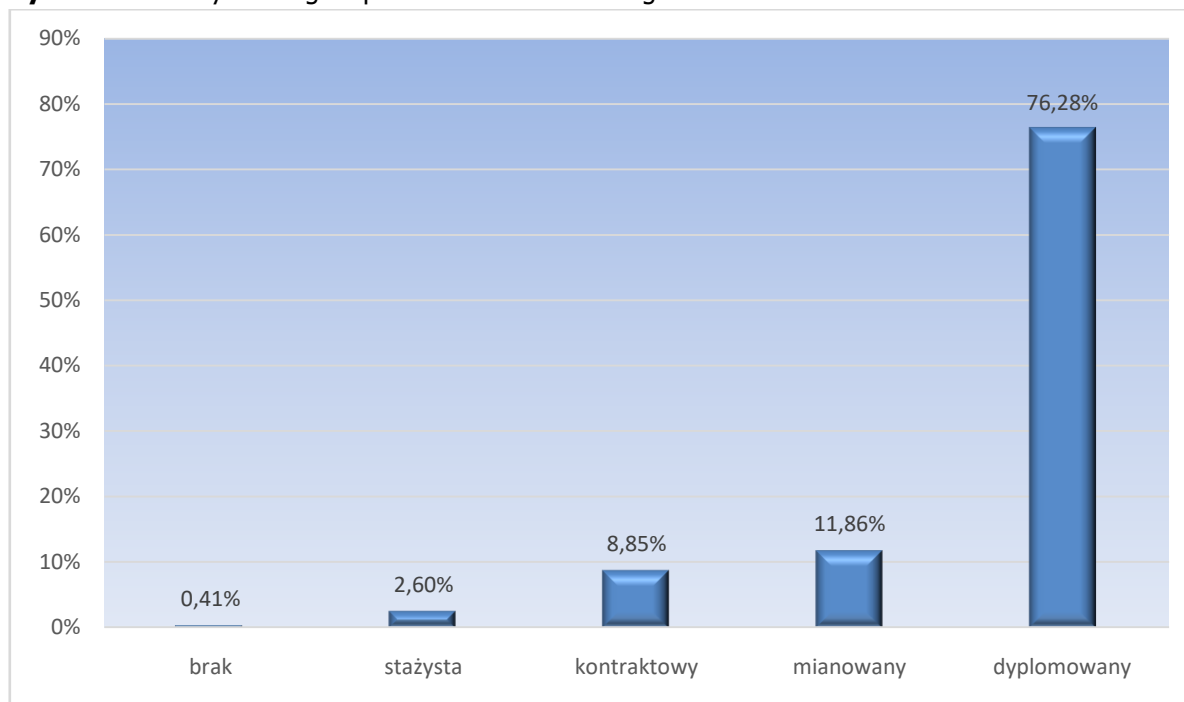


Tabela 21. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

	Stopień awansu					Razem
	dyplomowany	mianowany	kontraktowy	stażysta	brak	
Liczba etatów	2893,61	450,10	335,73	98,76	15,42	3793,61
Procentowo	76,28	8,85	11,86	2,60	0,41	100,00

8.2 Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70 ustawy – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących placówki oświatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 2619.2018 Prezydenta Miasta Częstochowy z dnia 27 sierpnia 2018 r. finansowane były następujące formy doksztalcania i doskonalenia nauczycieli:

- studia podyplomowe oraz kursy kwalifikacyjne w zakresie:
 - pracy z uczniami dysfunkcyjnymi oraz uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dla nauczycieli szkół specjalnych, integracyjnych ogólnodostępnych;
 - nauczanych teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych;
 - nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym;

- rytmiki i tańca w wychowaniu muzyczno-ruchowym dzieci i młodzieży;
- wychowania przedszkolnego dla nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania języka angielskiego;
- religioznawstwa.
- kursy doskonalące, szkolenia, konferencje, seminaria w zakresie:
 - nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć poprzez doskonalenie: metod nauczania, programowania, planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, oceniania szkolnego, technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu, nauczania w zakresie teoretycznych oraz praktycznych przedmiotów zawodowych;
 - pracy z uczniami z deficytami rozwojowymi;
 - języków obcych dla nauczycieli realizujących: program matury międzynarodowej, programy europejskie, inne formy współpracy zagranicznej;
 - doskonalenia umiejętności wychowawczych z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień;
 - poszerzenia wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i psychoterapeutycznej;
 - kompleksowego wspomaganie szkół;
 - metodyki nauczania matematyki dla nauczycieli;
 - języka angielskiego dla nauczycieli wychowania przedszkolnego;
 - animacji zajęć pozalekcyjnych w zakresie harcerstwa, sportu, turystyki i rekreacji;
 - technicznych środków nauczania: wykorzystanie multimediiów i nowoczesnych technik w dydaktyce;
 - wspierania nauczycieli w realizacji zadań wynikających z zajmowanego stanowiska kierowniczego;
 - wiedzy o regionie;
 - edukacji patriotycznej i dziedzictwa narodowego;
 - ochrony danych osobowych;
 - wymiany doświadczeń w ramach współpracy międzynarodowej w obszarze edukacji.

Częstochowscy nauczyciele mieli możliwość doksztalać się i doskonalić swoje umiejętności korzystając z szerokiej oferty Samorządowego Ośrodka Doskonalenia. Współpracując ze Śląskim Kuratorium Oświaty, biorąc po uwagę kierunek polityki oświatowej państwa, a także analizując potrzeby nauczycieli, SOD opracował tematykę i zakres szkoleń na rok szkolny 2017/2018.

Analizując liczbę zgłoszeń i ilość uczestników szkoleń, można wywnioskować, że zaproponowane tematy kursów okazały się dobrane w sposób interesujący i wpisywały się w oczekiwania nauczycieli. W roku szkolnym 2017/2018 aż 21 394 nauczycieli, dyrektorów i pracowników oświaty skorzystało z nieodpłatnej i płatnej oferty Samorządowego Ośrodka Doskonalenia, w tym:

- z konsultacji indywidualnych u doradców metodycznych i konsultantów (w tym z porad prawnych) – 2 396

- z konferencji przedmiotowo-metodycznych – 972,
- ze szkoleń nieodpłatnych i konsultacji grupowych – 3 365,
- ze szkoleń rad pedagogicznych – 3 859,
- ze szkoleń odpłatnych (w tym granty, studia podyplomowe) – 1 074,
- z konferencji naukowych – 716,
- z innych – 9 012 (sieci współpracy i samokształcenia, szkolenia dyrektorów, E-serwis informacyjny, lekcje otwarte i lekcje prowadzone z uczniami, szkolenia we współpracy z: Wyższą Szkołą Biznesu i ZUS, szkolenia: informatyczne, bhp, z zakresu ochrony danych osobowych, seminaria dla rodziców, informacje pedagogiczne, szkolenia doradców, konsultantów i inne).

W ramach programu wspomaganie szkół, który realizowany jest przez SOD, w roku szkolnym 2017/2018 przeszkolono 719 nauczycieli z 45 szkół i placówek, które zadeklarowały swój udział w programie. Celem programu jest nieodpłatne organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkoły lub placówki, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań służących jej rozwojowi oraz poprawie jakości pracy w zakresie wybranych przez nią potrzeb.

Ponadto w Samorządowym Ośrodku Doskonalenia funkcjonują zespoły, które specjalizują się w wykonywaniu następujących zadań: służby bhp, wsparcie samorządowych szkół i placówek w zakresie utrzymania sprawności infrastruktury informatycznej i efektywnego wykorzystania narzędzi technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym. Od maja 2018 r. funkcjonuje także zespół inspektorów ochrony danych osobowych, których zadaniem jest, między innymi, informowanie pracowników szkół i placówek oświatowych o obowiązkach spoczywających w związku z RODO.

Funkcjonujący w SOD od 2015 roku Zespół ds. BHP przeszkolił w roku szkolnym 2017/2018 1956 dyrektorów, nauczycieli i pracowników oświaty. Czterech członków zespołu zrealizowało zadania dotyczące szkoleń wstępnych pracowników, szkoleń okresowych, zgłoszeń wypadkowych, ocen ryzyka i przeglądów budynków.

Podobnie jak w roku poprzednim, również aktualnie Zespół wsparcia informatycznego zajmował się usuwaniem awarii komputerów i sieci komputerowych w samorządowych placówkach oświatowych. Przyjęto 734 zgłoszenia dotyczące problemów informatycznych, z których część została naprawiona zdalnie. Największym problemem okazały się nie działające lub źle funkcjonujące platformy informatyczne.

Działający od maja 2018 roku zespół IOD (inspektorów danych osobowych), przeszkolił dwukrotnie od maja 2018 do sierpnia 2018 roku 115 koordynatorów ds. RODO z miejskich placówek oświatowych.

9. Pracownicy administracji i obsługi szkół oraz placówek oświatowych

W roku szkolnym 2017/2018 w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych pracownicy administracji i obsługi byli zatrudnieni na 1 509,76 etatu. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 22.

Tabela 22. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych

Lp.	Typ szkoły	Administracja, Księgowość i finanse	Obsługa	Razem
1	Przedszkole	10,00	430,52	440,52
2	Szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi i gimnazjalnymi	79,18	488,48	567,66
3	Gimnazjum	9,81	30,71	40,52
4	Liceum ogólnokształcące	41,00	80,50	121,50
5	Technikum	53,77	94,10	147,87
6	Branżowa szkoła I stopnia	3,67	6,75	10,42
7	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	11,50	14,00	25,50
8	Bursa	8,00	41,03	49,03
9	Internat	1,00	4,00	5,00
10	Placówka doskonalenia nauczycieli	17,00	2,00	19,00
11	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	10,95	4,80	15,75
12	Biuro Obsługi Finansów	65,00	2,00	67,00
Razem		310,87	1 198,89	1509,76

II. Efektywność kształcenia

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1.1 Egzamin dla uczniów klas trzecich gimnazjów

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach. W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Część z języka obcego nowożytnego jest zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy uczeń, natomiast do egzaminu na poziomie rozszerzonym uczeń, który w gimnazjum

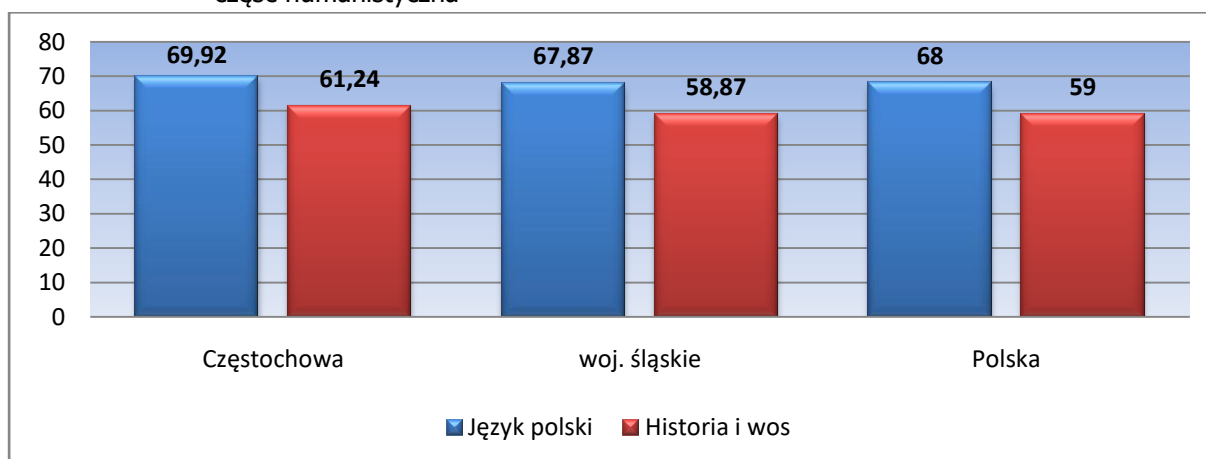
kontynuował naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Wynik z egzaminu podaje się w procentach.

Średni wynik (średnia arytmetyczna) częstochowskiego ucznia z egzaminu gimnazjalnego to:

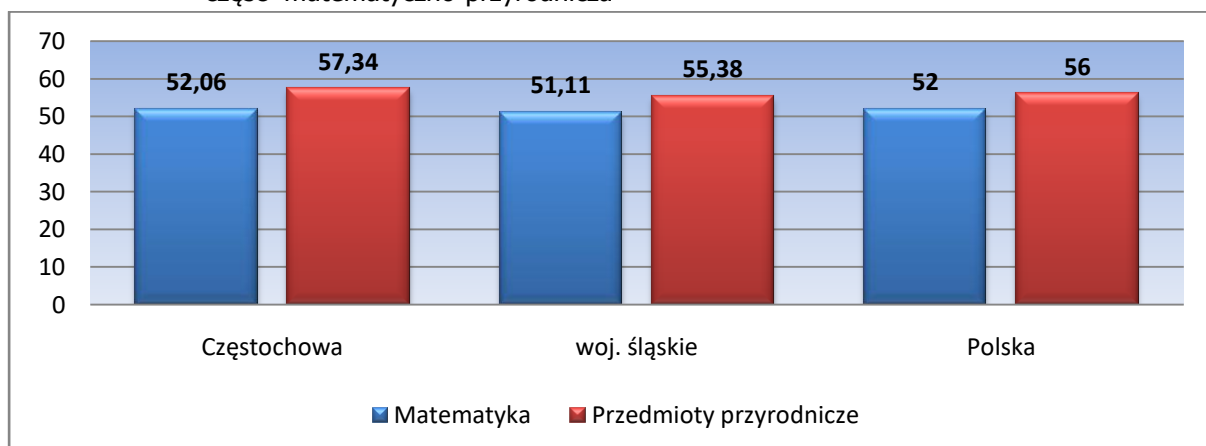
- w części humanistycznej: język polski – 69,92%, historia i wos – 61,24%;
- w części matematyczno-przyrodniczej: matematyka – 52,06%, przedmioty przyrodnicze – 57,34%;
- w części język obcy nowożytny:
 - język angielski: poziom podstawowy – 72,94%, poziom rozszerzony – 54,85%,
 - język niemiecki: poziom podstawowy – 58,05%, poziom rozszerzony – 58,60%,

Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju. Szczegółowe porównanie wyników przedstawiają wykresy od nr 10 do nr 13.

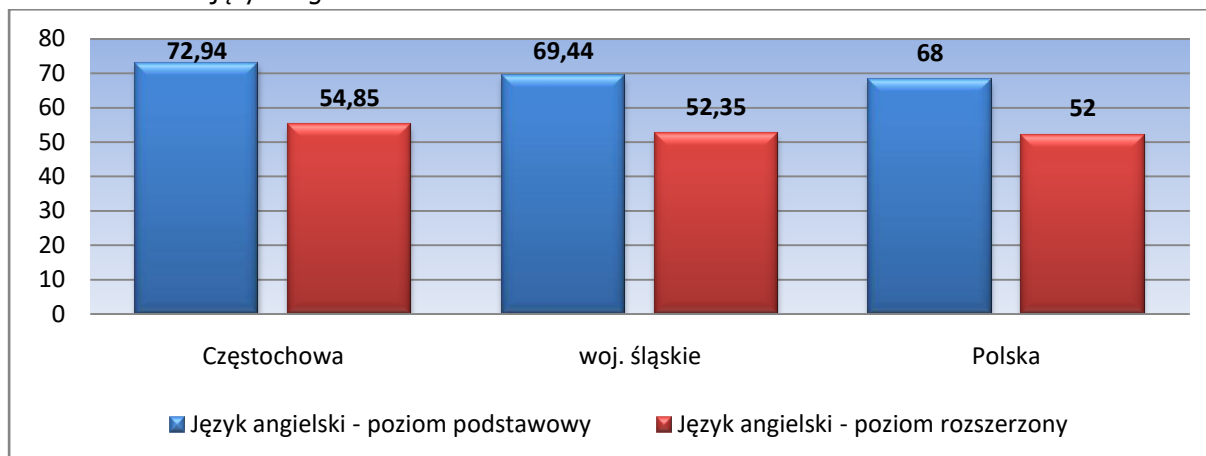
Wykres 10. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna



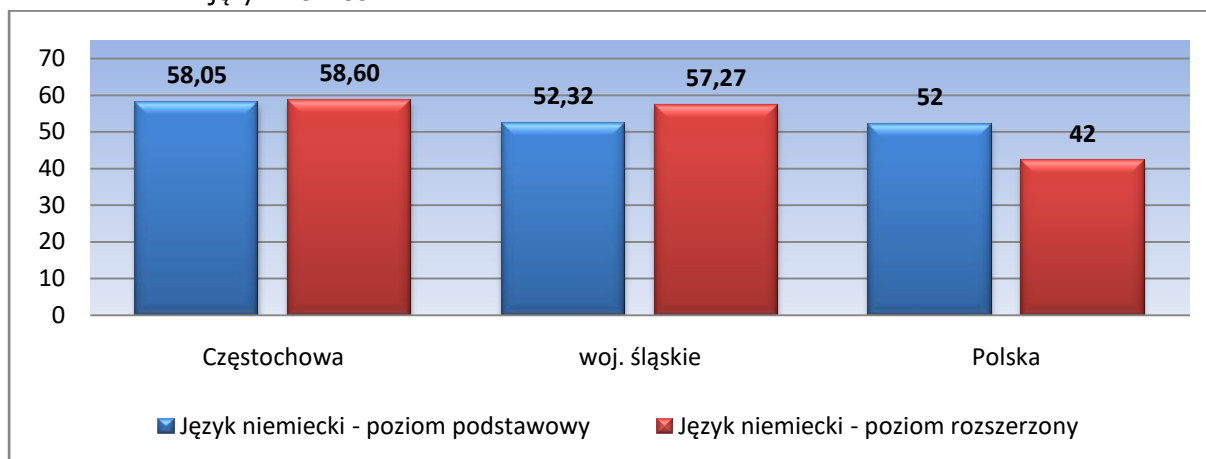
Wykres 11. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza



Wykres 12. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski



Wykres 13. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki



1.1.1 Część humanistyczna

1.1.1.1 Język polski

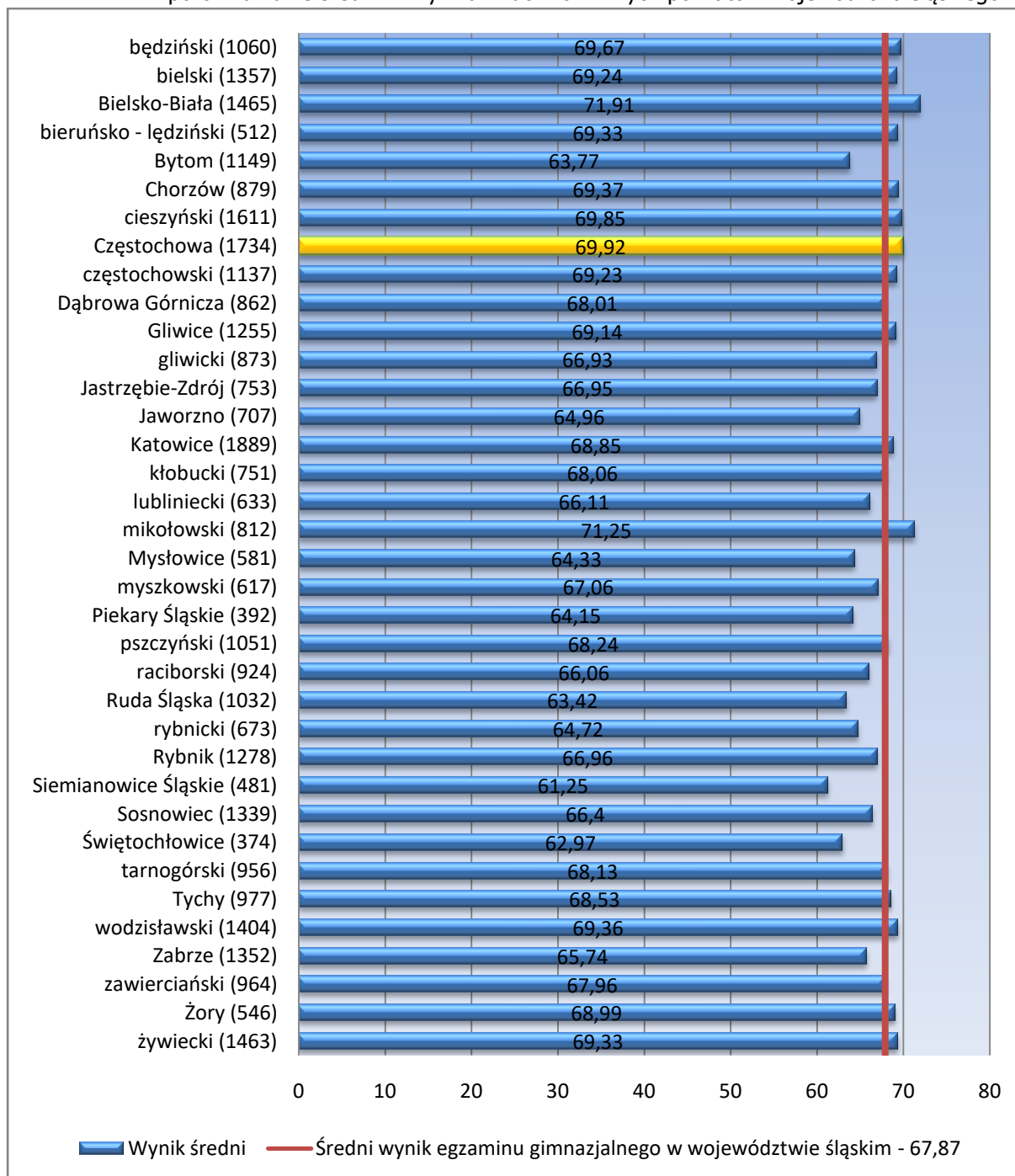
Wartość mediany równa 75% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 75% i więcej i jest o 3% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 84%.

Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1734	84	75	69,92
woj. śląskie	35845	78	72	67,87

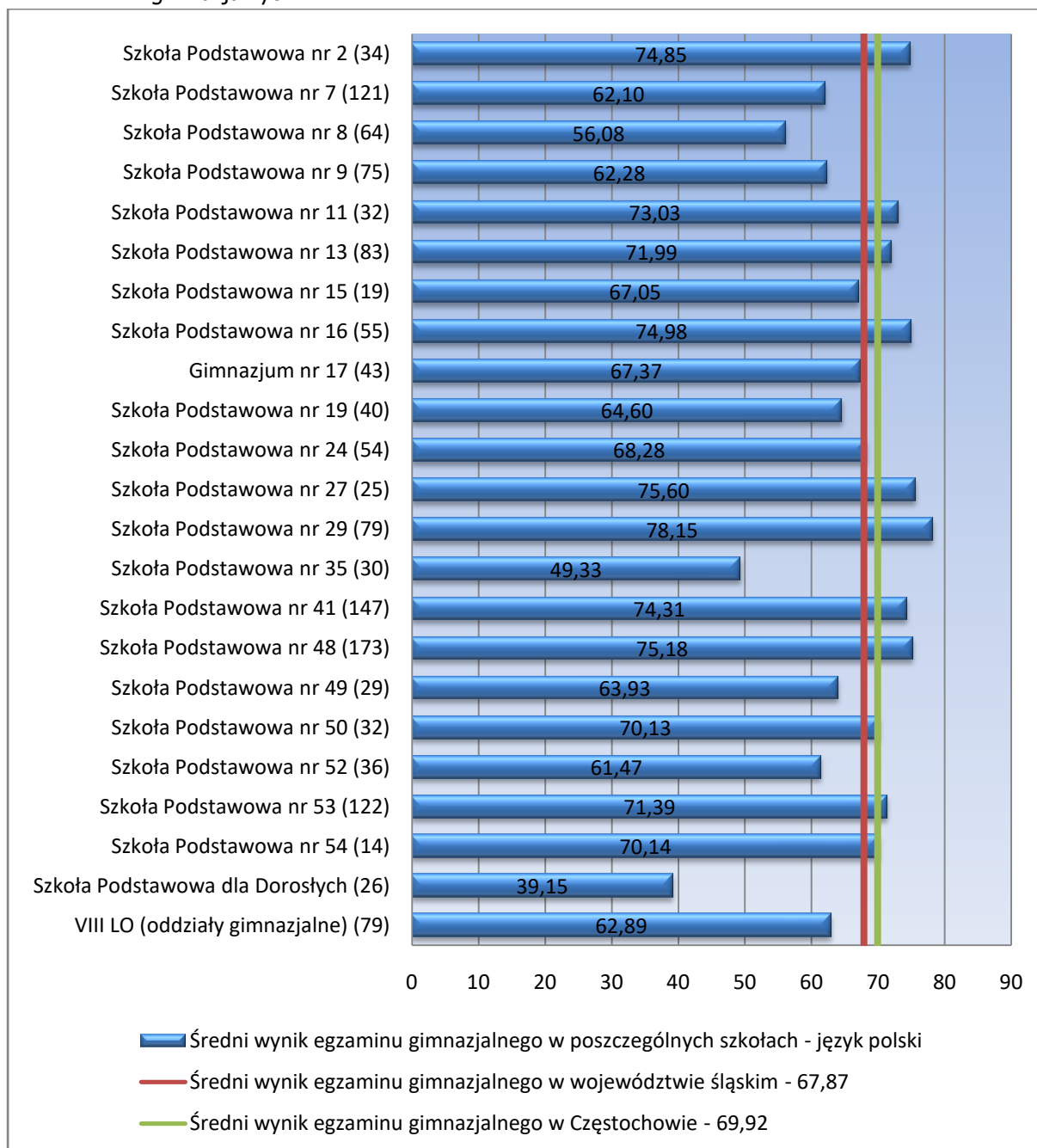
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 3 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 14.

Wykres 14. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 49,33% do 78,15%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 39,15%. 12 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 15.

Wykres 15. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka polskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi (dawne Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi) – 78,15%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka polskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 49,33%.

1.1.1.2 Historia i wiedza o społeczeństwie

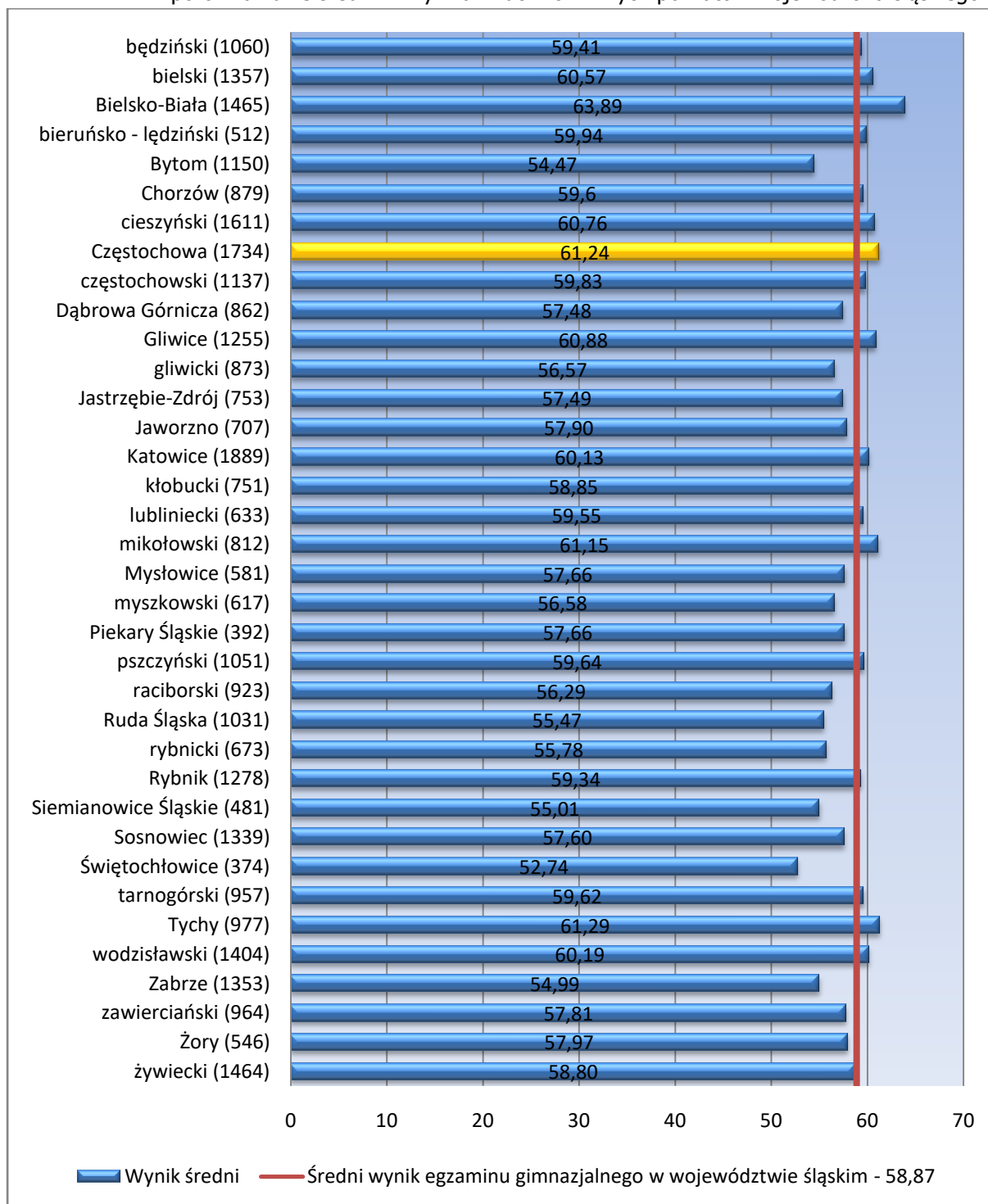
Wartość mediany równa 59% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 59% i więcej z egzaminu i jest taka sama jak w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 59%.

Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1734	59	59	61,24
woj. śląskie	35847	53	59	58,87

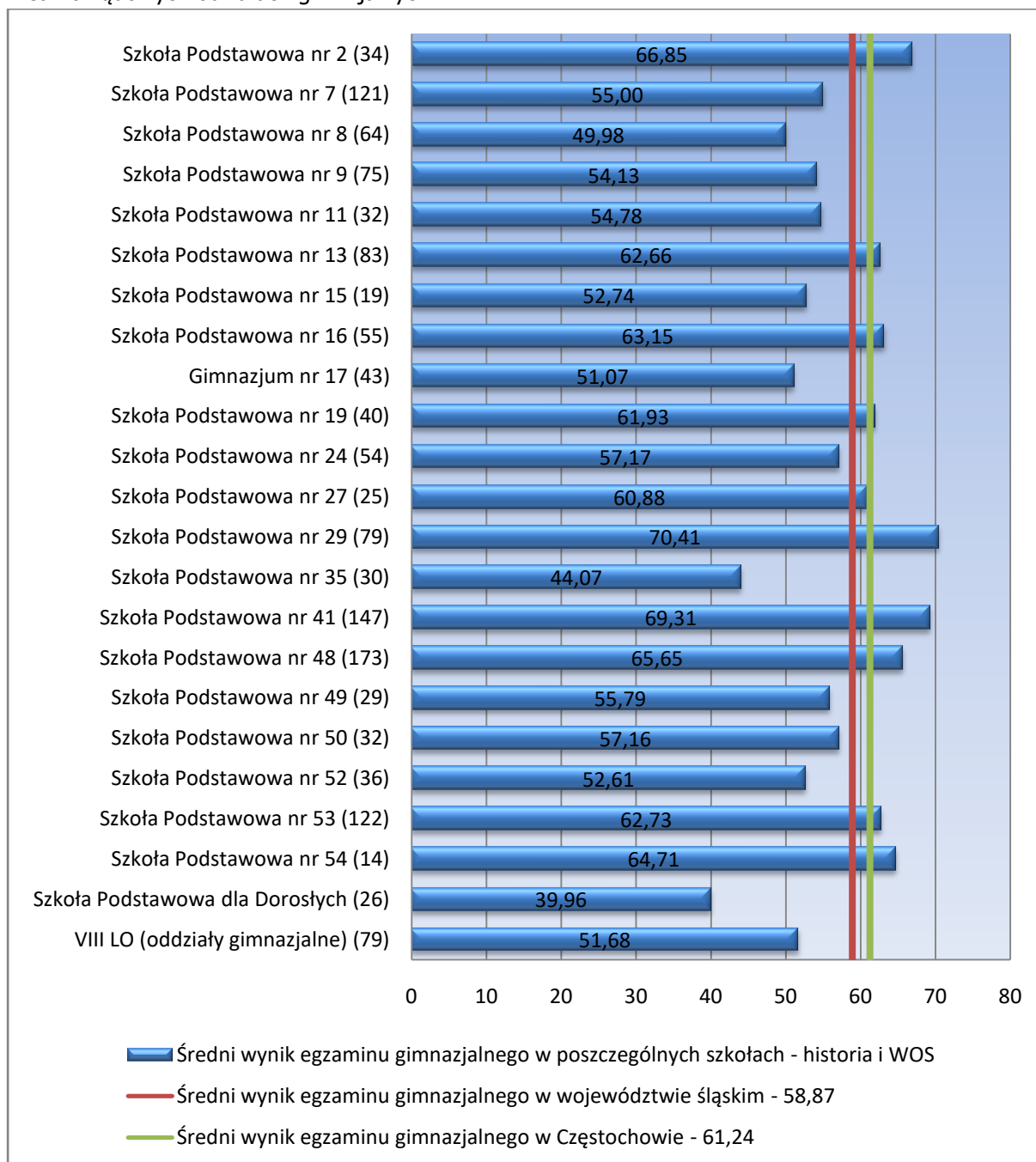
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 3 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 16.

Wykres 16. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 44,07% do 70,41%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 39,96%. 10 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 17.

Wykres 17. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi (dawne Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi) – 70,41%.

Najniższy średni wynik uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 44,07%.

1.1.2 Część matematyczno-przyrodnicza

1.1.2.1 Matematyka

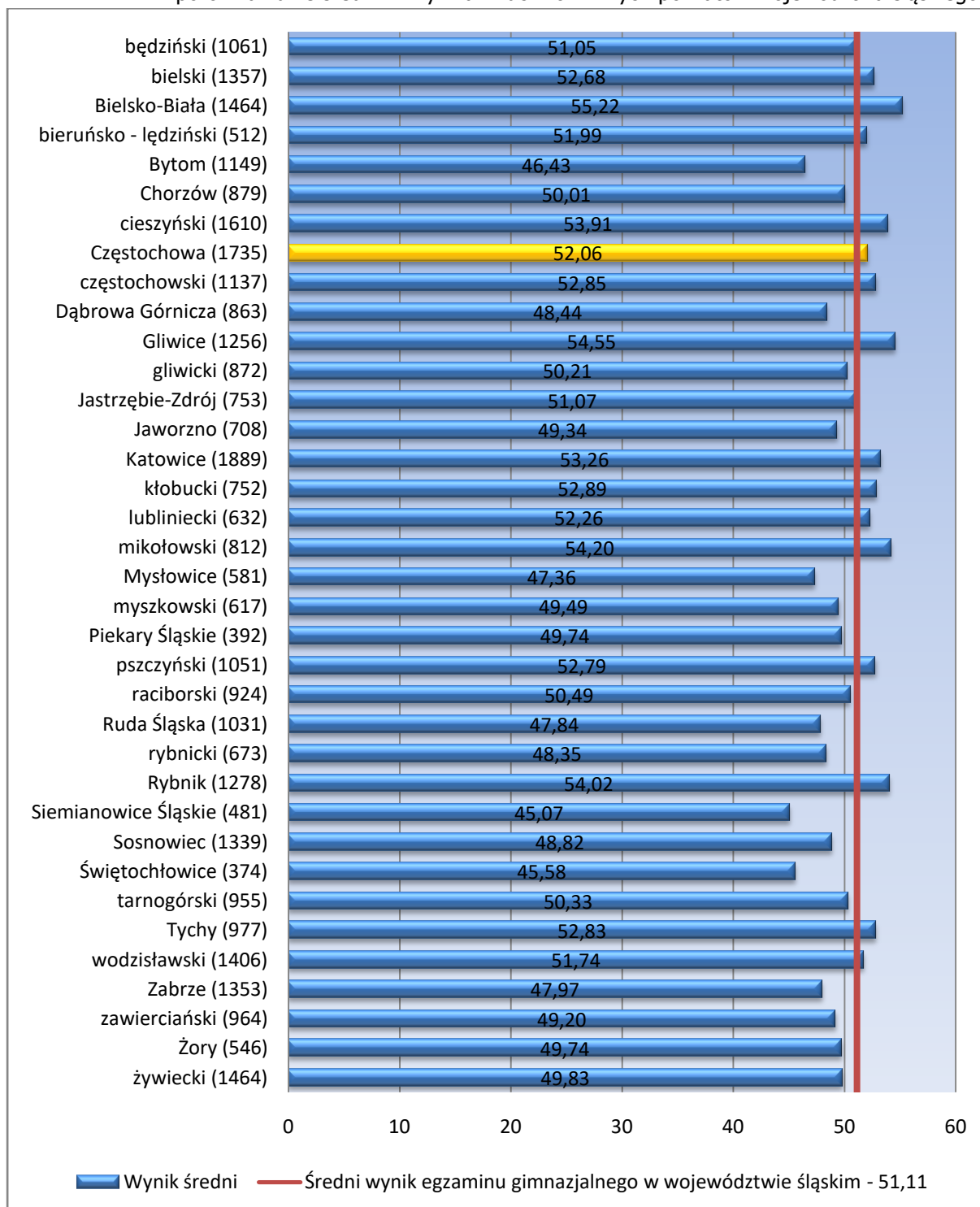
Wartość mediany równa 52% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 52% i więcej z egzaminu i jest o 4% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 48%.

Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1735	48	52	52,06
woj. śląskie	35849	38	48	51,11

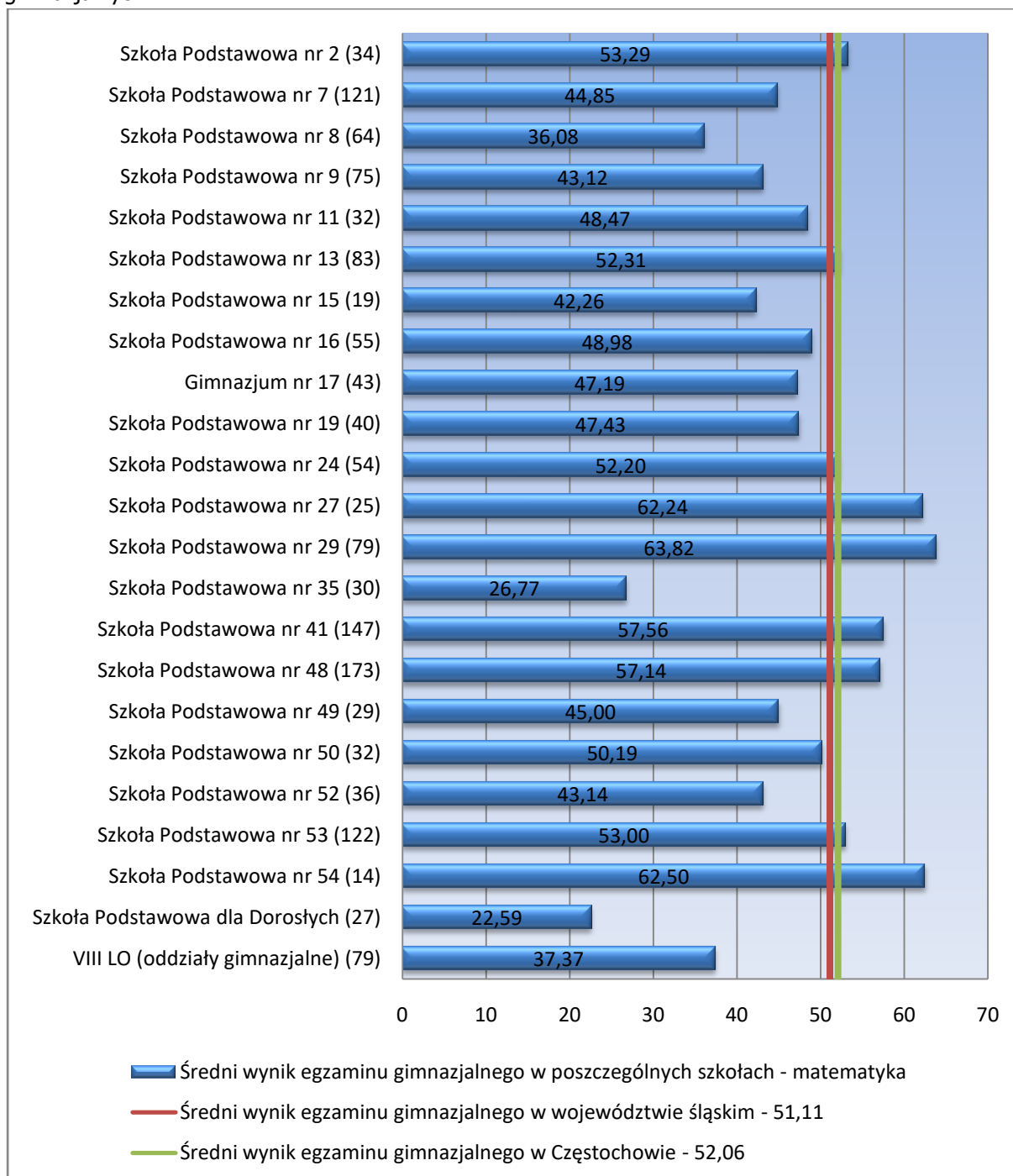
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 13 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 18.

Wykres 18. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 26,77% do 63,82%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 22,59%. 9 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 19.

Wykres 19. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z matematyki uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi (dawne Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi) – 63,82%.

Najniższy średni wynik uczniów z matematyki uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 26,77%.

1.1.2.2 Przedmioty przyrodnicze

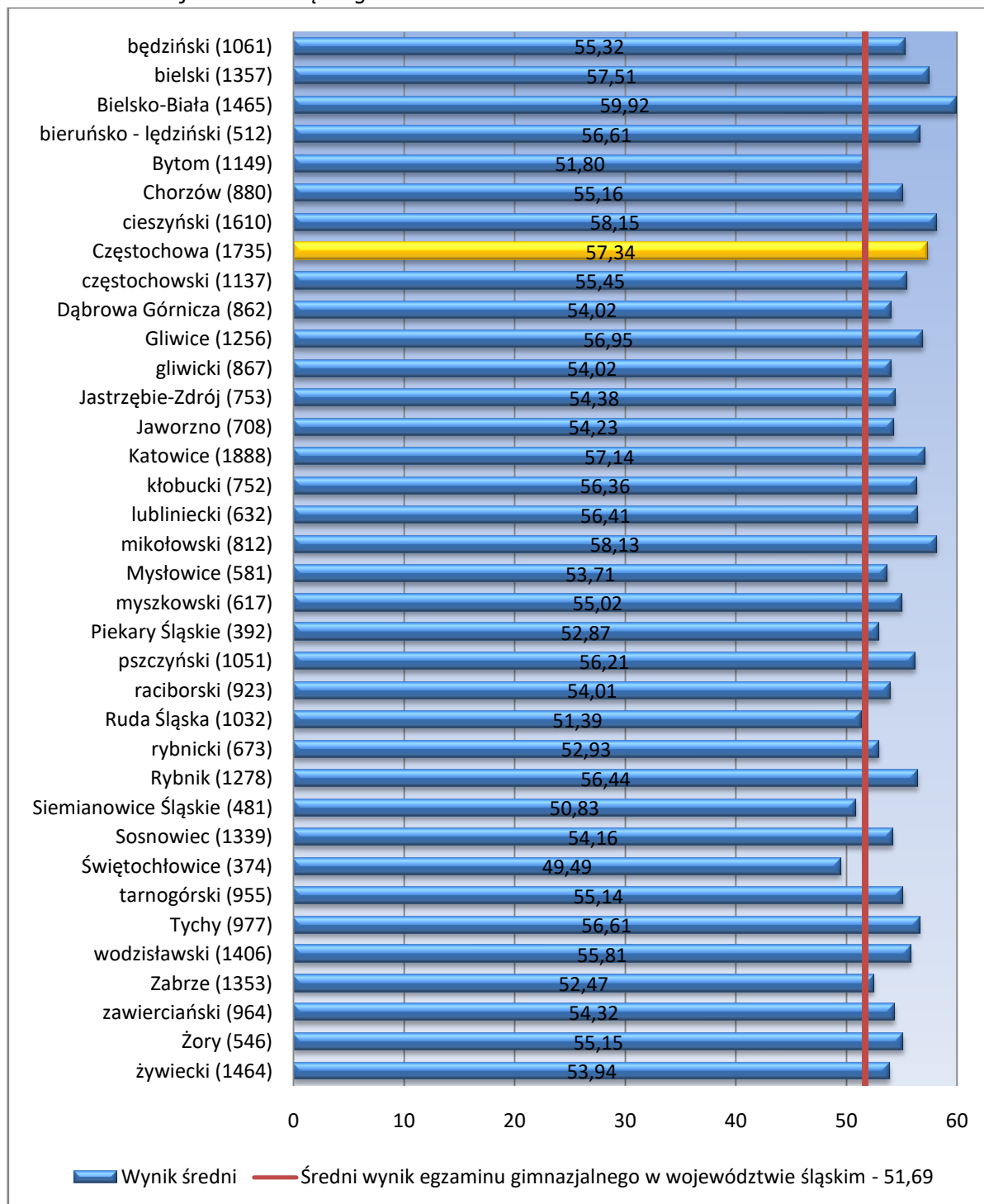
Wartość mediany równa 57% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 57% i więcej z egzaminu i jest o 3% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 68%.

Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1735	68	57	57,34
woj. śląskie	35844	43	54	55,38

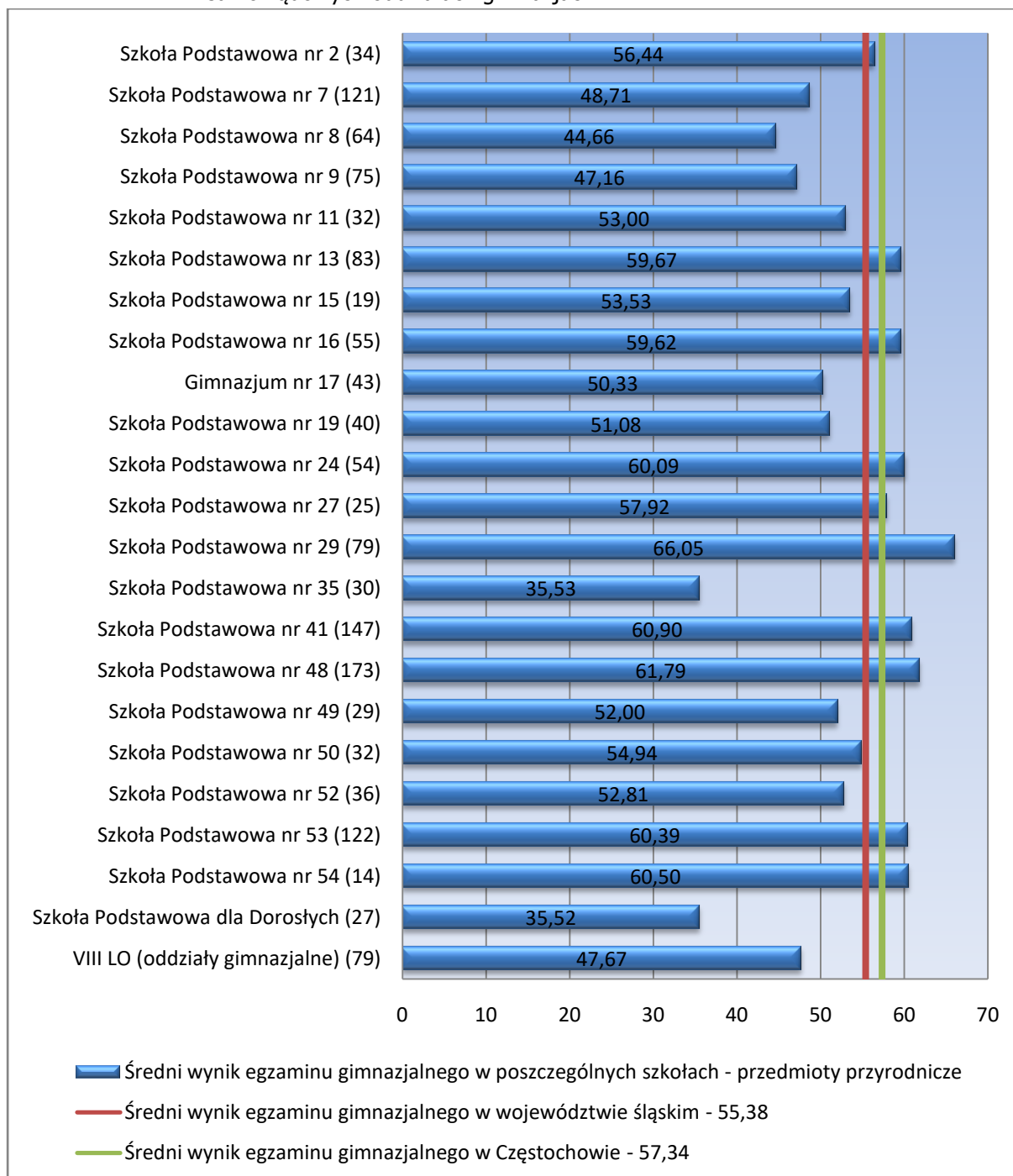
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 20.

Wykres 20. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 35,53% do 66,05%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 35,52%. 10 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 21.

Wykres 21. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych oddziałach gimnazjach



Najwyższy średni wynik z przedmiotów przyrodniczych uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 29 im. Królowej Jadwigi (dawne Gimnazjum nr 14 im. Królowej Jadwigi) – 78,15%.

Najniższy średni wynik uczniów z przedmiotów przyrodniczych uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 35,53%.

1.1.3 Część językowa

1.1.3.1 Język angielski

1.1.3.1.1 Język angielski – poziom podstawowy

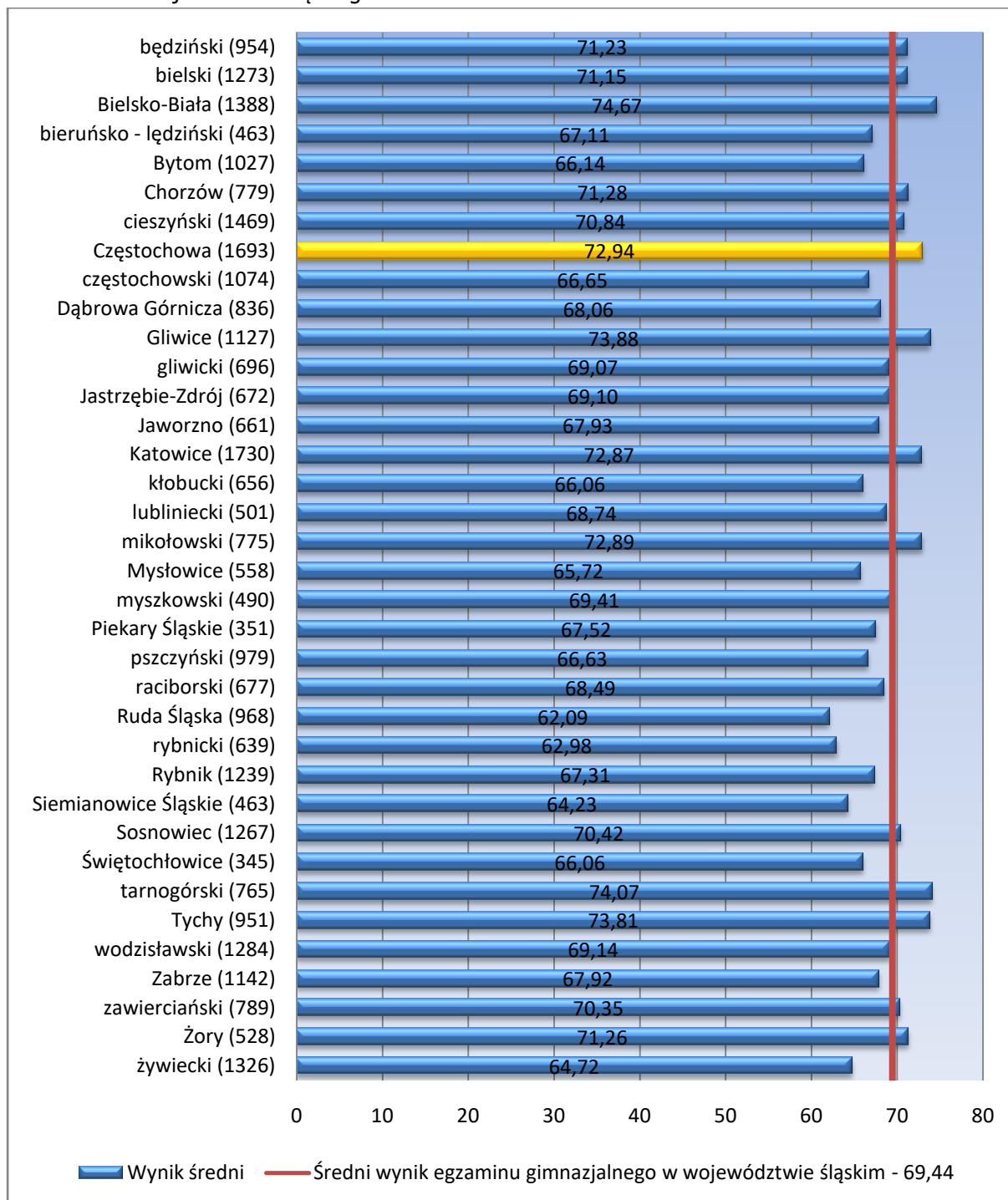
Wartość mediany równa 83% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 83% i więcej z egzaminu i jest o 8% wyższa, niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 100%.

Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1693	100	83	72,94
woj. śląskie	32536	100	75	69,44

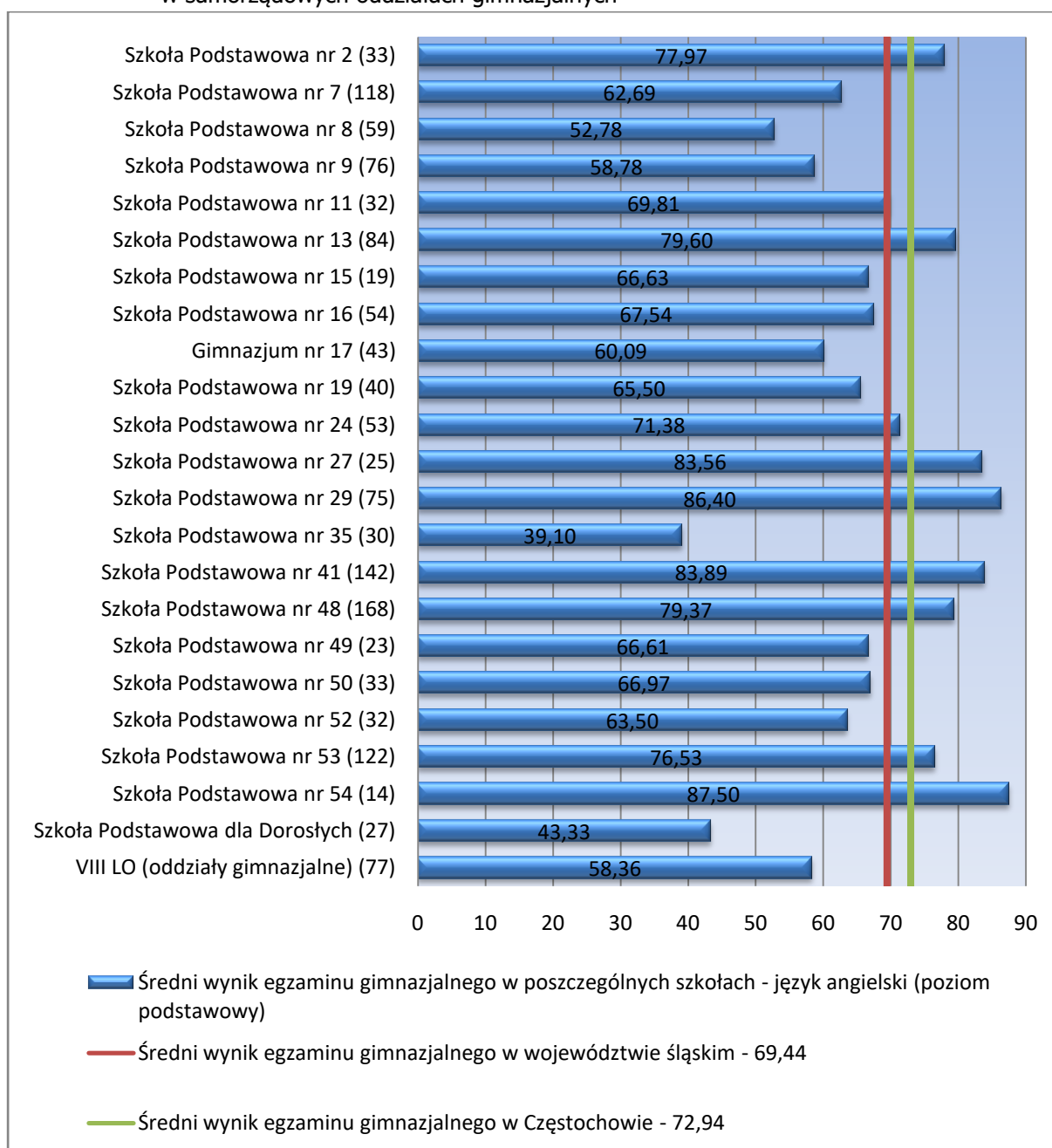
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 5 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 22.

Wykres 22. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 39,10% do 87,50%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 43,33%. 10 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 23.

Wykres 23. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi (dawne Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego) – 87,50%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 39,10%.

1.1.3.1.2 Język angielski – poziom rozszerzony

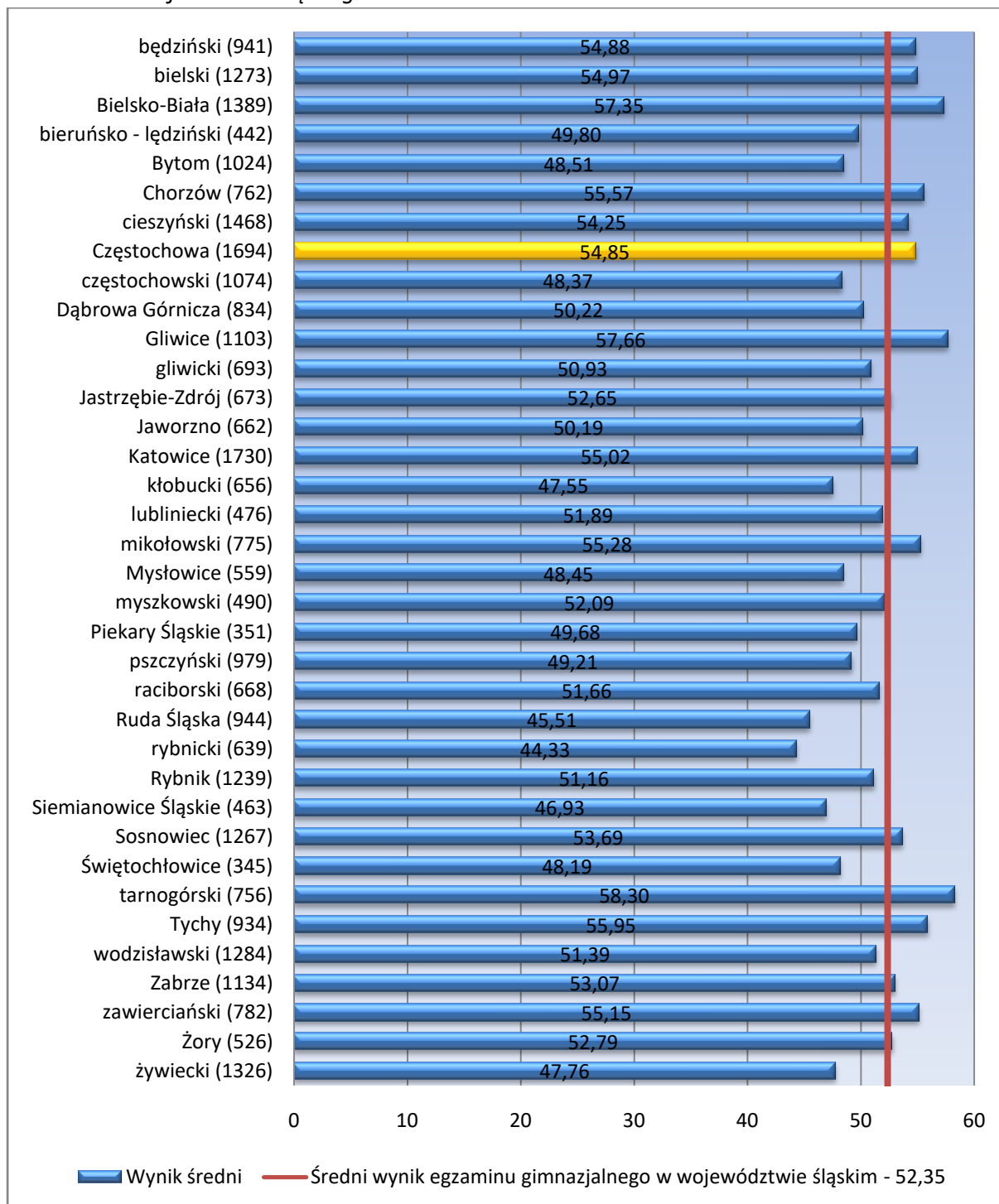
Wartość mediany równa 58% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 58% i więcej z egzaminu i jest o 5% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 15%.

Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	1694	93	58	54,85
woj. śląskie	32356	15	53	52,35

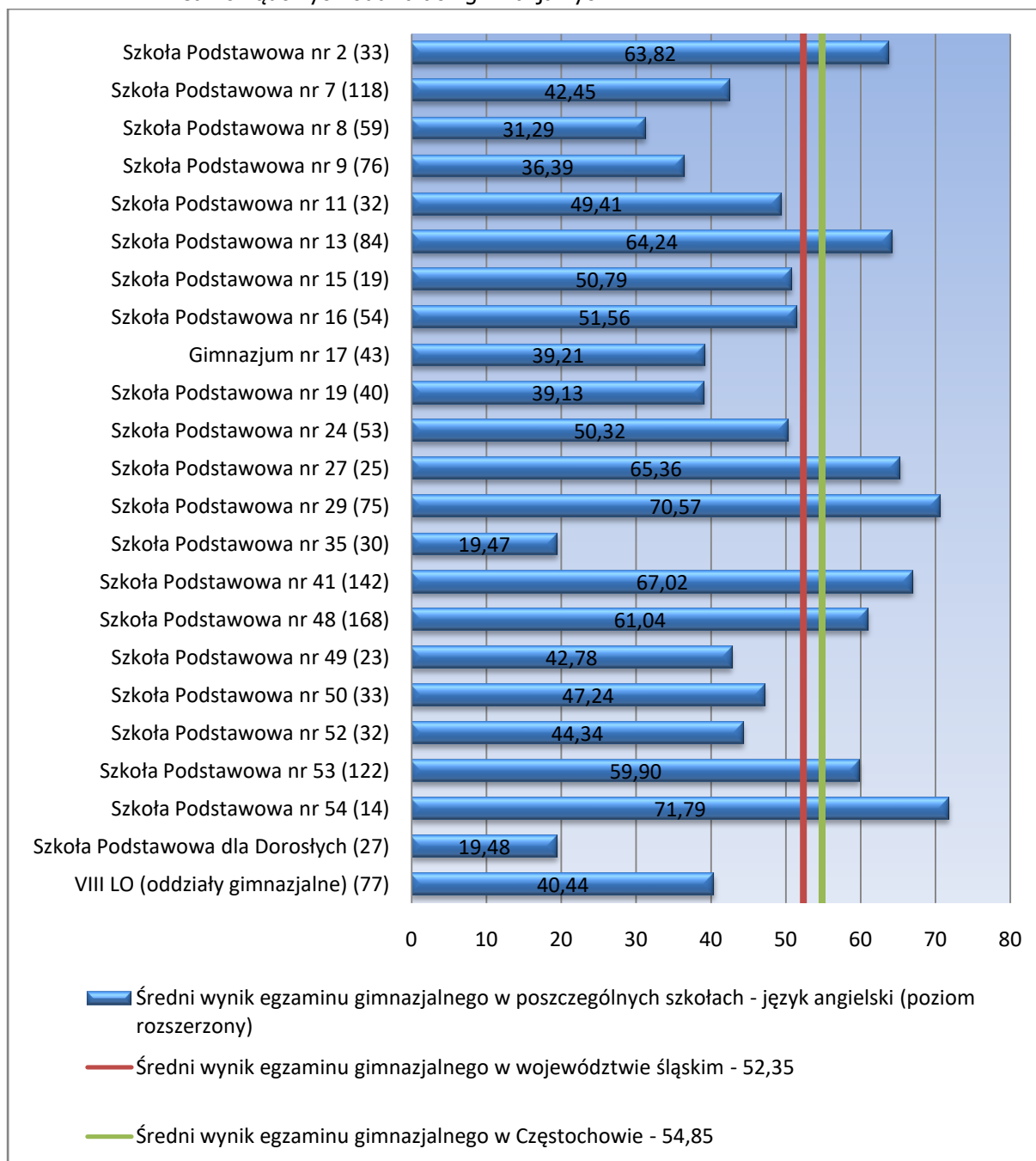
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 11 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 24.

Wykres 24. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 19,47% do 71,79%, a w oddziałach gimnazjalnych dla dorosłych 19,48%. 8 gimnazjów na 23 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 25.

Wykres 25. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi (dawne Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstania Warszawskiego) – 71,79%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka angielskiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 35 (dawne Gimnazjum nr 6 w Zespole Gimnazjów im. Marszałka J. Piłsudskiego) – 19,47%.

1.1.3.2 Język niemiecki

1.1.3.2.1 Język niemiecki – poziom podstawowy

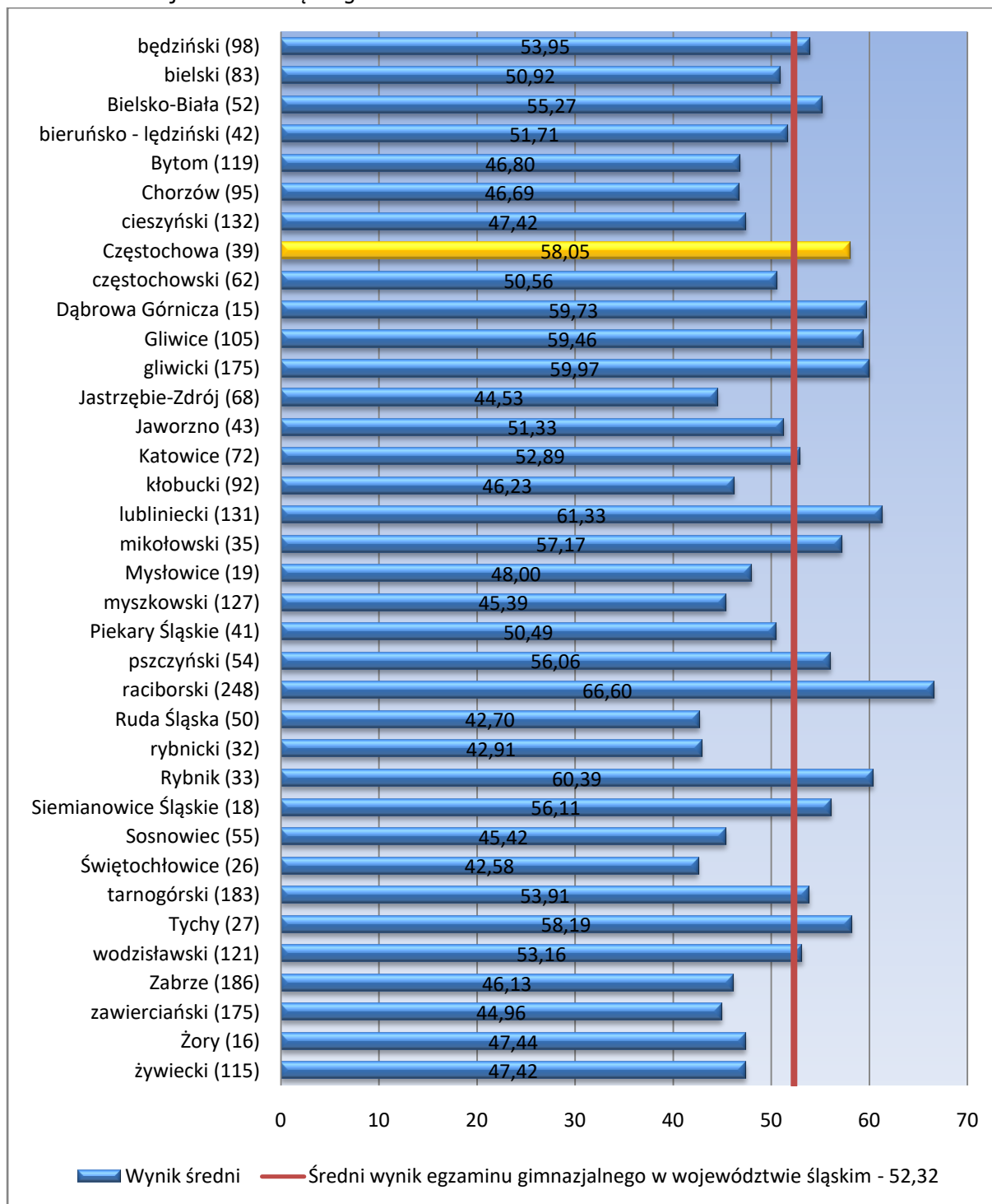
Wartość mediany równa 58% oznacza, że co najmniej połowa uczniów osiągnęła wynik 58% i więcej z egzaminu i jest o 13% wyższa niż w województwie. Najczęstszy wynik ucznia częstochowskiej szkoły wynosił 43%.

Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego

Powiat	L. uczniów	Wynik najczęstszy (modalna) [%]	Wynik środkowy (mediana) [%]	Wynik średni [%]
Częstochowa	39	43	58	58,05
woj. śląskie	2985	43	45	52,32

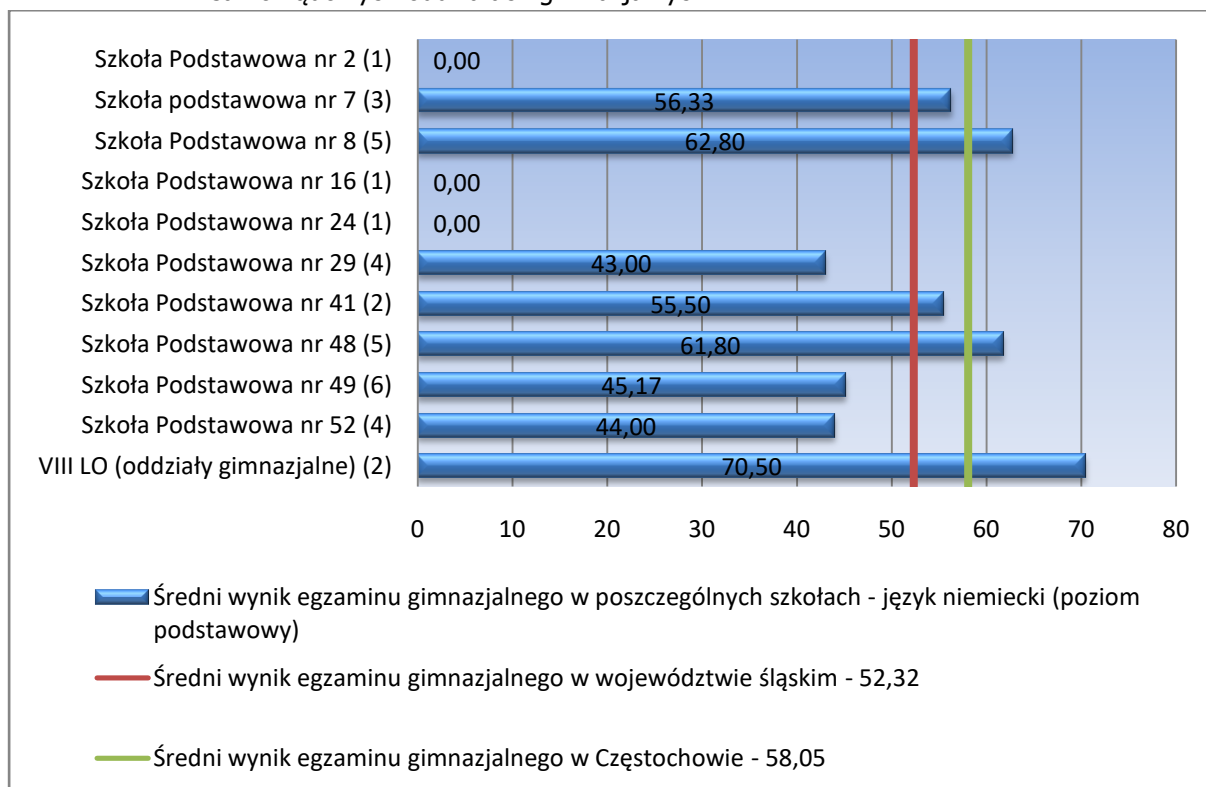
Średni wynik częstochowskiego ucznia plasuje Miasto Częstochowę na 8 miejscu wśród powiatów województwa śląskiego, co obrazuje wykres nr 26.

Wykres 26. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego



Średnie wyniki uczniów z egzaminu w poszczególnych gimnazjach i oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych dla młodzieży wykazują duże zróżnicowanie – od 0% do 70,50%. 5 gimnazjów na 11 osiągnęło średni wynik ucznia wyższy od średniego wyniku uczniów w województwie śląskim. Szczegółowe dane przedstawia wykres nr 27.

Wykres 27. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych



Najwyższy średni wynik z języka niemieckiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Oddziały gimnazjalne w VIII Liceum Ogólnokształcącym Samorządowym (dawne Gimnazjum nr 5 im. Mikołaja Reja) – 70,50%.

Najniższy średni wynik uczniów z języka niemieckiego uzyskali uczniowie oddziałów gimnazjalnych w:

- Szkole Podstawowej nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (dawne Gimnazjum nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego) – 0%.
- Szkole Podstawowej nr 16 (dawne Gimnazjum nr 16) – 0%.
- Szkole Podstawowej nr 24 im. Jana Marcina Szancera (dawne Gimnazjum nr 24 im. Jana Marcina Szancera) – 0%.

1.2 Egzamin maturalny

Absolwenci ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (pisemny), wybrany język obcy nowożytny (ustny i pisemny) i jeden przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym (pisemny). Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych.

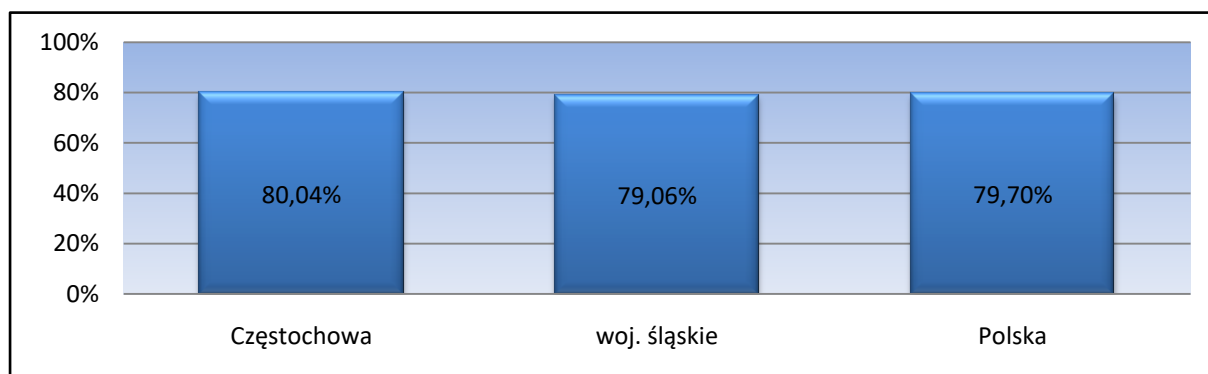
Do egzaminu maturalnego przystąpiło w Częstochowie 2 754 uczniów z 21 szkół publicznych prowadzonych przez Miasto Częstochowę, 3 publicznych szkół artystycznych prowadzonych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 16 szkół niepublicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub fizyczne. W samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych egzamin maturalny zdawało 2 488 uczniów, z czego w liceach ogólnokształcących 1 541, a w technikach 947.

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, zdający musieli uzyskać przynajmniej 30% punktów z każdego z trzech przedmiotów obowiązkowych w pięciu egzaminach na poziomie podstawowym. Z dwóch ustnych: z języka polskiego i z języka obcego nowożytnego oraz z trzech egzaminów pisemnych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego (tego samego co w części ustnej), z matematyki oraz przystąpić do egzaminu z przedmiotu dodatkowego.

1.2.1 Wyniki ogólne

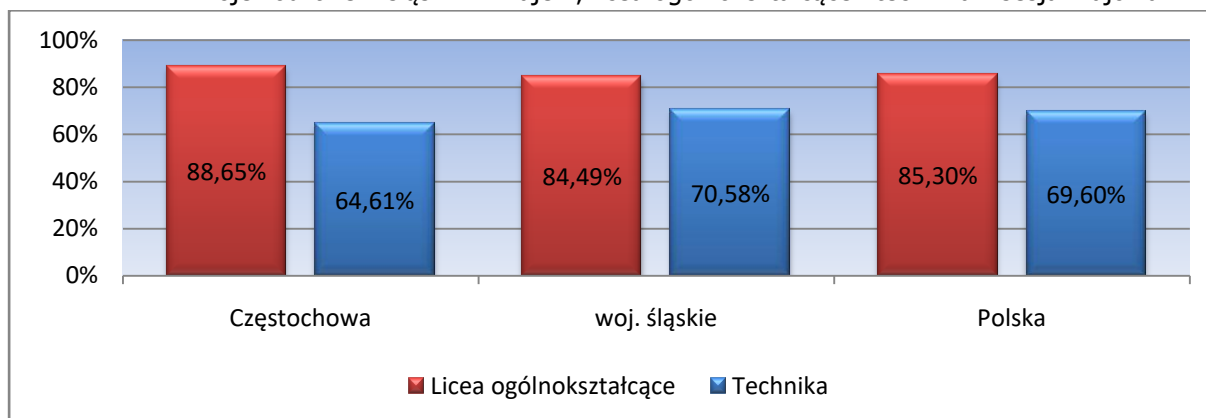
W bieżącym roku szkolnym zdawalność egzaminu maturalnego wszystkich częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) była wyższa niż w poprzednim roku. W sesji majowej wyniosła ona 80,04% i była wyższa niż zdawalność w całym kraju i w województwie śląskim (wykres nr 28). Znacznie wyższą zdawalnością wykazali się uczniowie liceów ogólnokształcących niż techników.

Wykres 28. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa



Porównując częstochowskie licea ogólnokształcące z liceami na terenie województwa śląskiego i całego kraju, trzeba dostrzec, że licealiści z terenu Częstochowy lepiej poradzili sobie z zagadnieniami maturalnymi uzyskując zdawalność na poziomie 88,65%. Z kolei uczniowie techników w porównaniu z uczniami ze Śląska i Polski uzyskali niższy procentowo wynik zdawalności egzaminu maturalnego. Na terenie kraju zdawalność matury w sesji majowej oscylowała w granicach 85,30% (LO) i 69,60% (technika). Dane te obrazuje wykres nr 29.

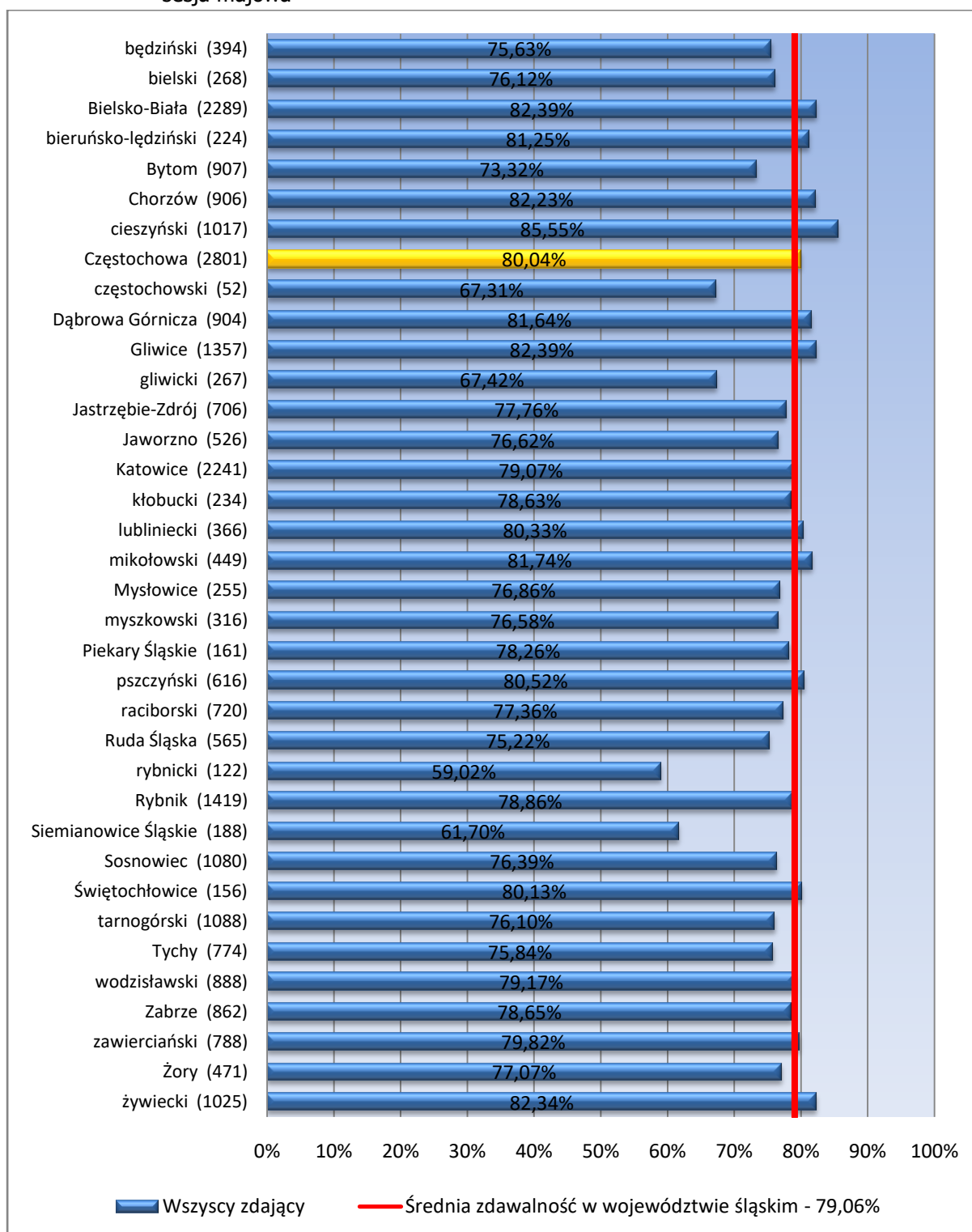
Wykres 29. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, licea ogólnokształcące i technika - sesja majowa



Wykres nr 30 przedstawia sumaryczną zdawalność matury w sesji majowej. Brane pod uwagę zostały zarówno szkoły publiczne i niepubliczne, a porównanie dotyczy Częstochowy na tle innych powiatów województwa śląskiego. Częstochowa uplasowała się na 12 miejscu z wynikiem o ponad 5 punktów procentowych niższym od najwyższego, który uzyskał powiat cieszyński.

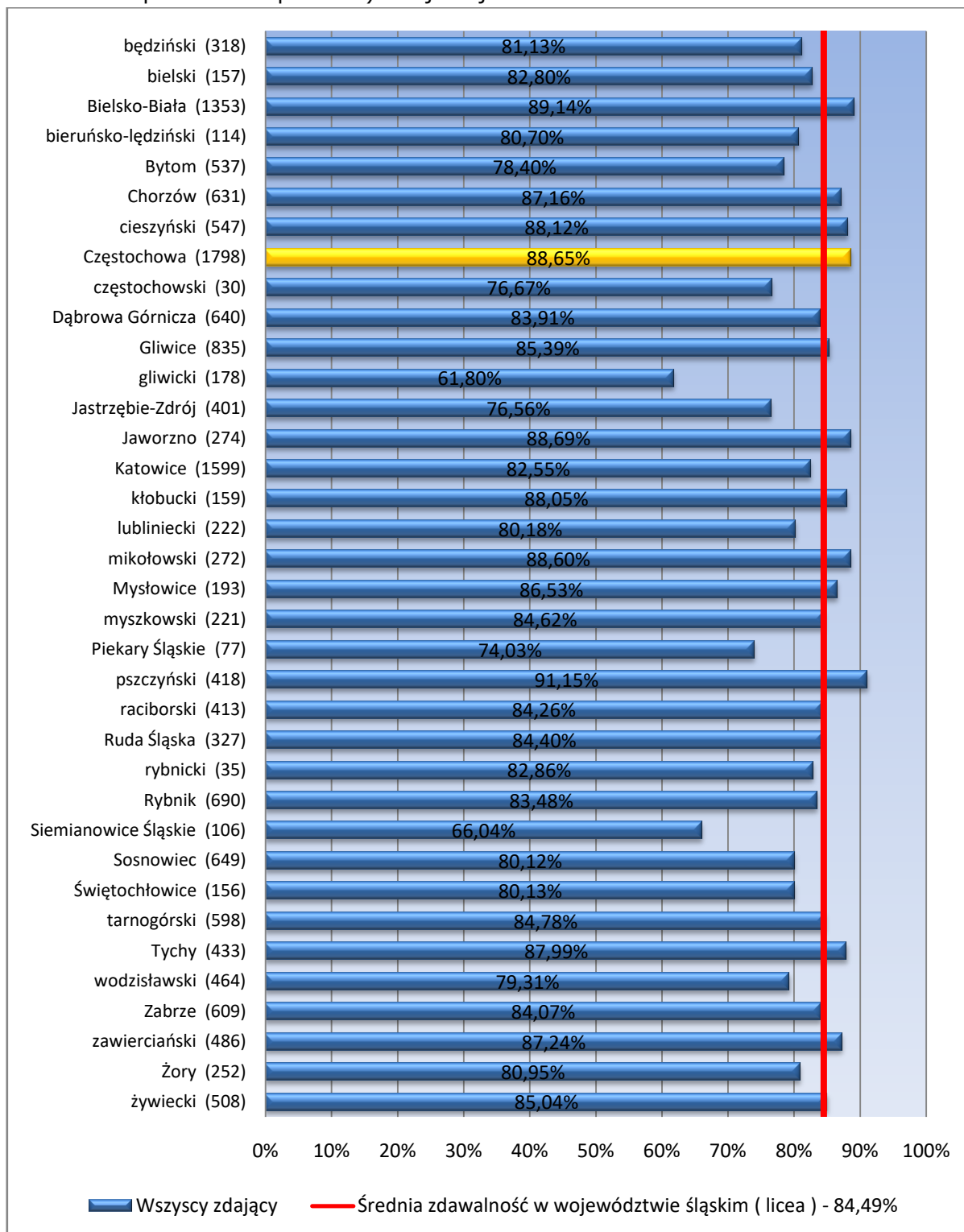
Analizując wynik Częstochowy na tle innych powiatów, należy pamiętać, iż nie można porównywać ze sobą zdawalności powiatów o małej i dużej liczbie absolwentów. Ponadto istotnym czynnikiem wpływającym na wskaźnik zdawalności jest struktura kształcenia ponadgimnazjalnego na terenie danego powiatu, a zwłaszcza procent uczniów w liceach ogólnokształcących, w stosunku do liczby uczniów z innych typów szkół. Niemałe znaczenie ma również liczba uczniów i słuchaczy ze szkół niepublicznych zarówno dla młodzieży, jak i dla dorosłych.

Wykres 30. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa



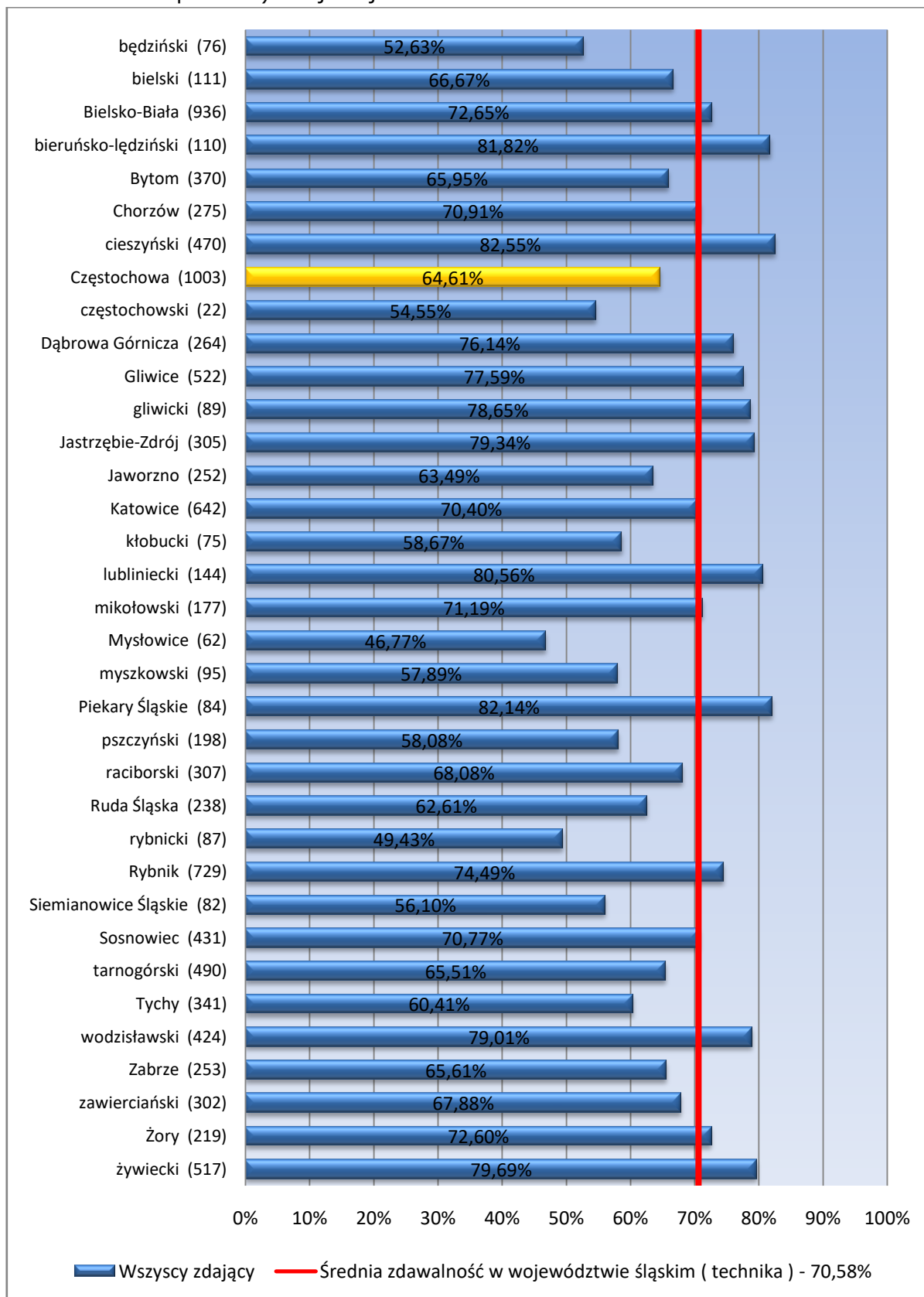
Zdawalność nowej matury w liceach ogólnokształcących plasuje Częstochowę na 4 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego – wykres nr 31. Jeżeli porównamy się z powiatami o zbliżonej liczbie absolwentów np. Bielsko-Biała, to wyniki są zbliżone.

Wykres 31. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa



Zdawalność matury w technicznych plasuje Częstochowę na 24 miejscu wśród powiatów woj. śląskiego, co jest zbliżonym wynikiem do poprzedniego roku szkolnego – wykres nr 32.

Wykres 32. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa

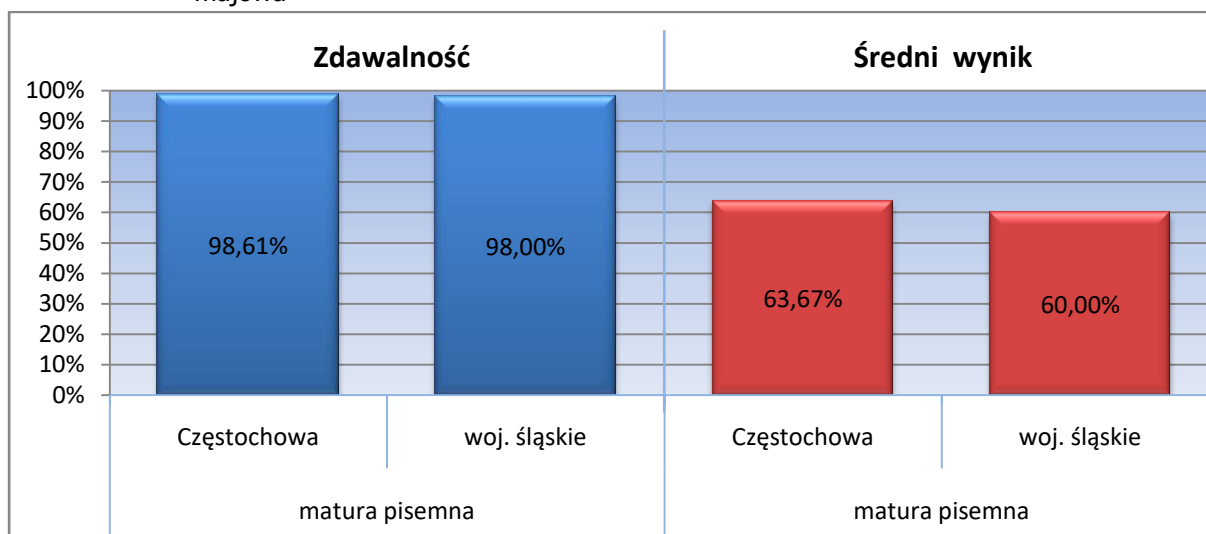


Analizując wyniki częstochowskich maturzystów z przedmiotów obowiązkowych, dostrzega się wyraźnie, iż:

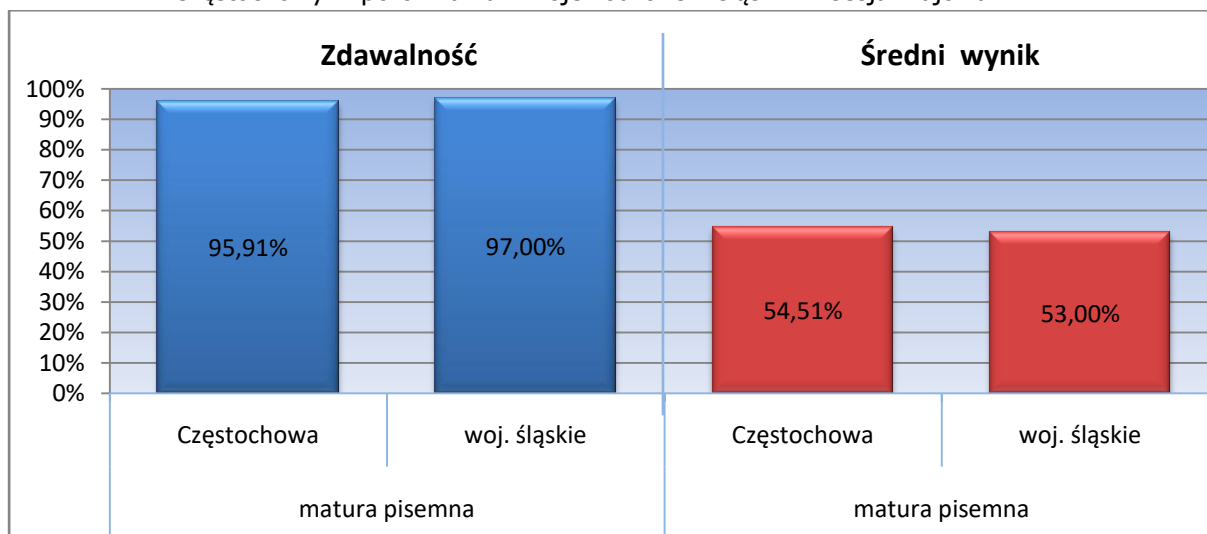
- zdawalność i średni wynik pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących są na poziomie wyników województwa. W technikach z kolei zdawalność jest nieco niższa niż w całym województwie, natomiast średni wynik jest wyższy,
- zdawalność i średni wynik z egzaminu pisemnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących są porównywalne z wynikami wojewódzkimi, a w technikach nieco niższe,
- zdawalność i średni wynik z egzaminu pisemnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących i technikach są niższe od wyniku w województwie. Średni wynik w liceach jest prawie o 10 punktów procentowych niższy od wyników na Śląsku,
- zdawalność i średni wynik matury z matematyki w liceach są nieco wyższe niż w województwie, natomiast w technikach wyniki te są niższe.

Szczegółowe dane przedstawiają wykresy od nr 33 do nr 39.

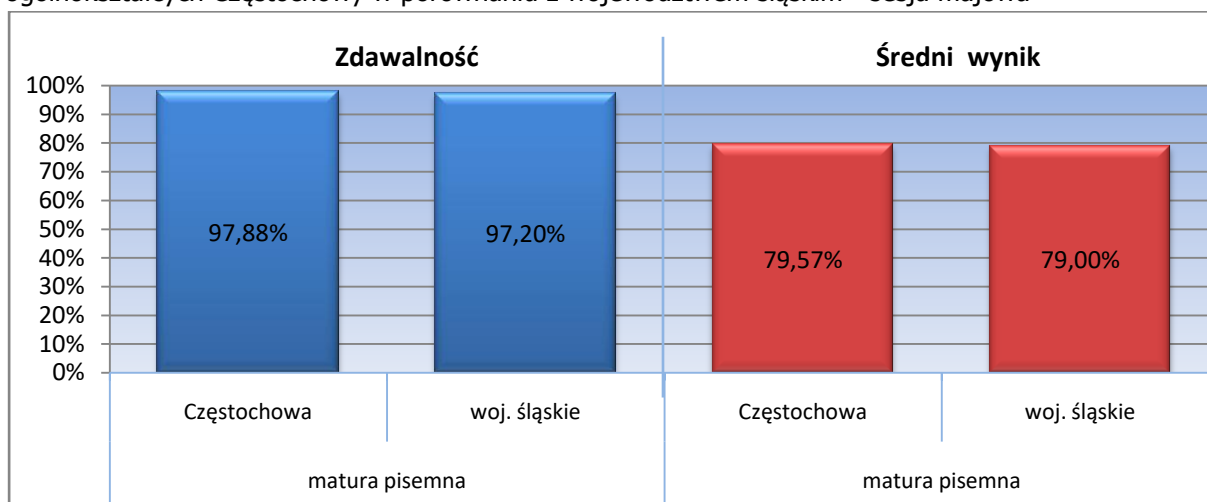
Wykres 33. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



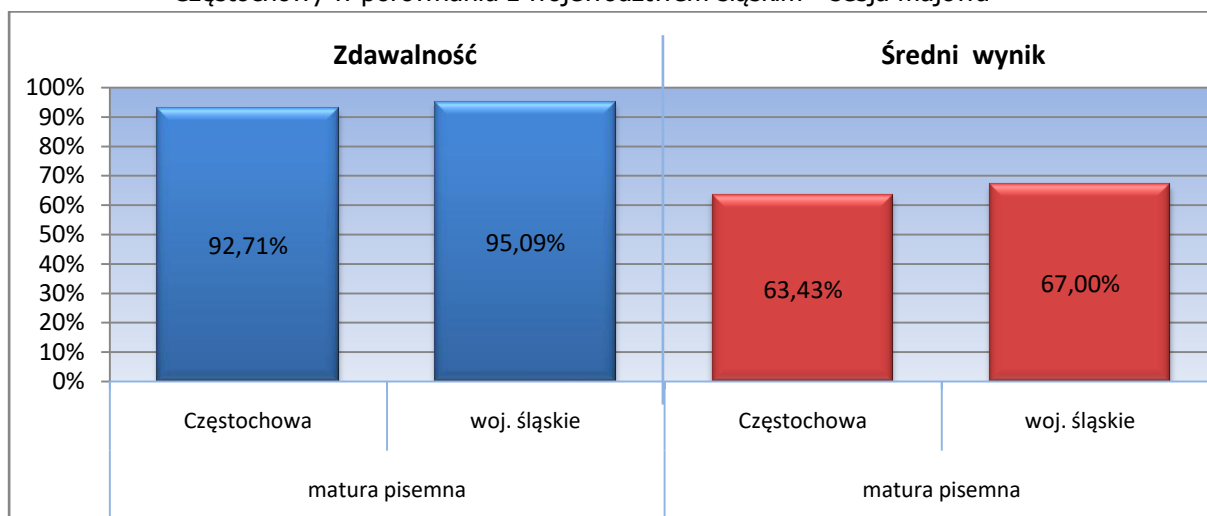
Wykres 34. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



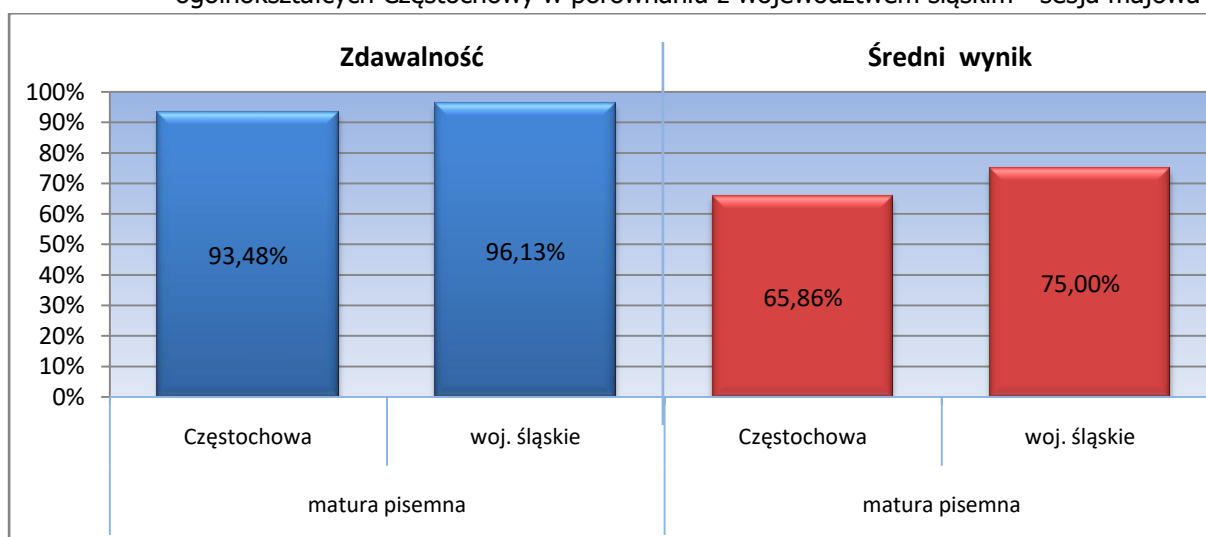
Wykres 35. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



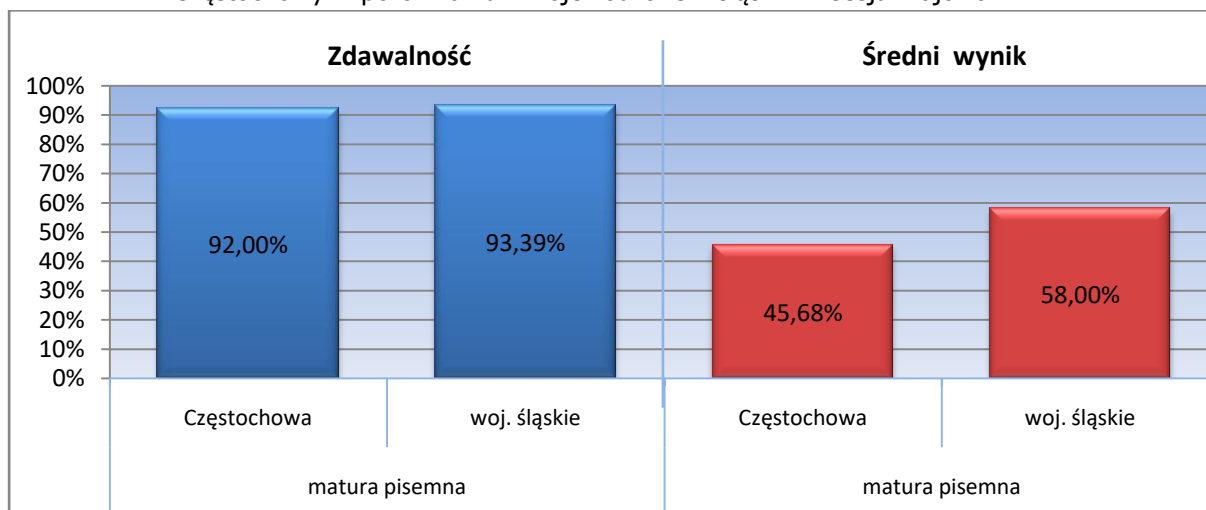
Wykres 36. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



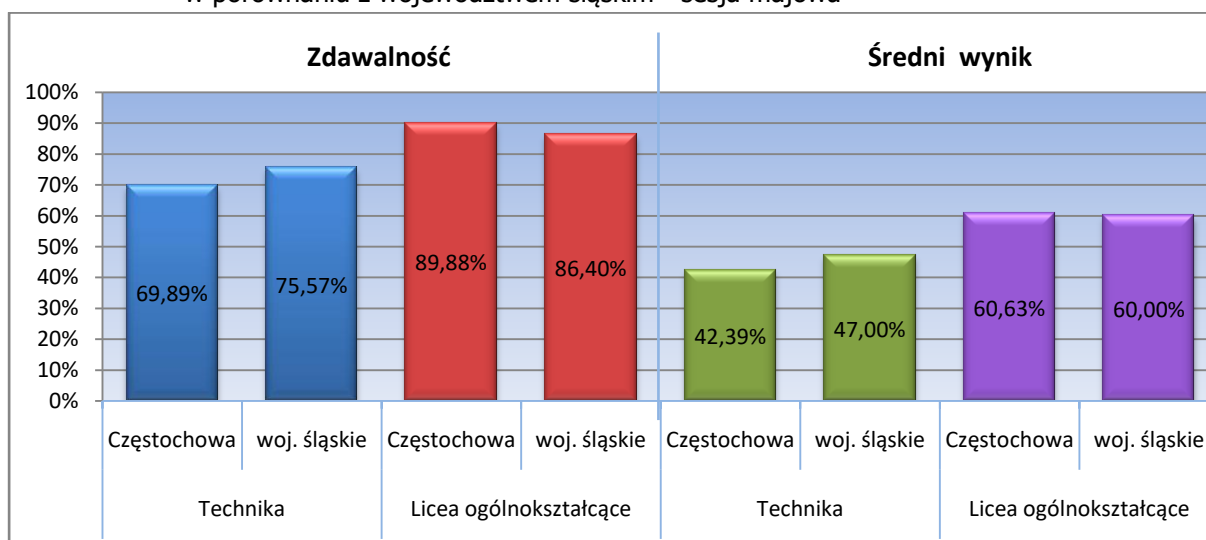
Wykres 37. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



Wykres 38. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



Wykres 39. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa



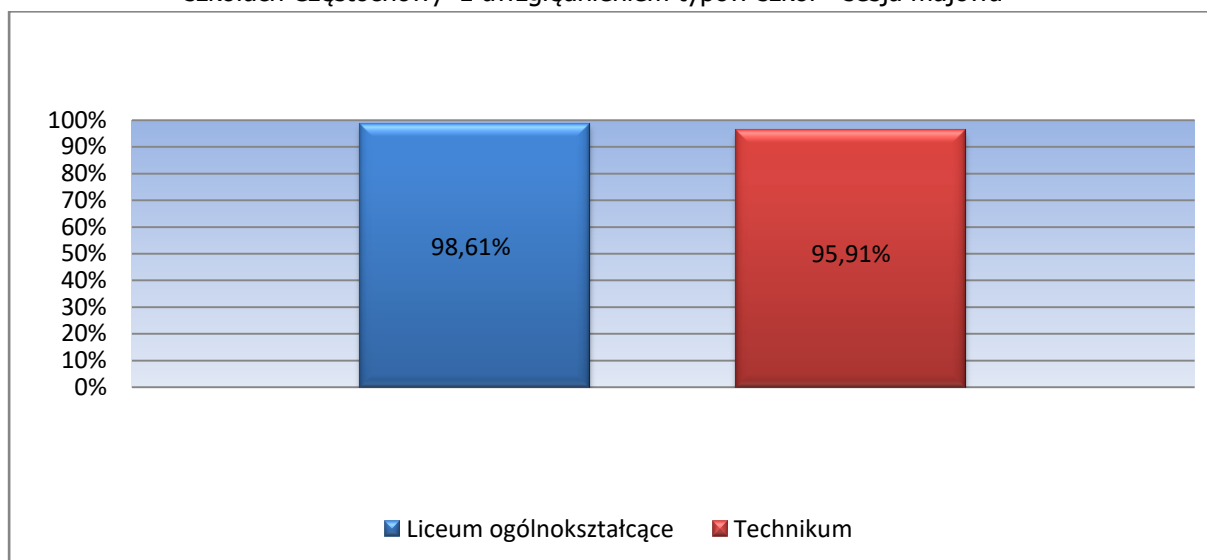
1.2.2 Przedmioty obowiązkowe

Poniżej przedstawiona została analiza wyników matury z przedmiotów obowiązkowych z podziałem na typy szkół, w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Częstochowa.

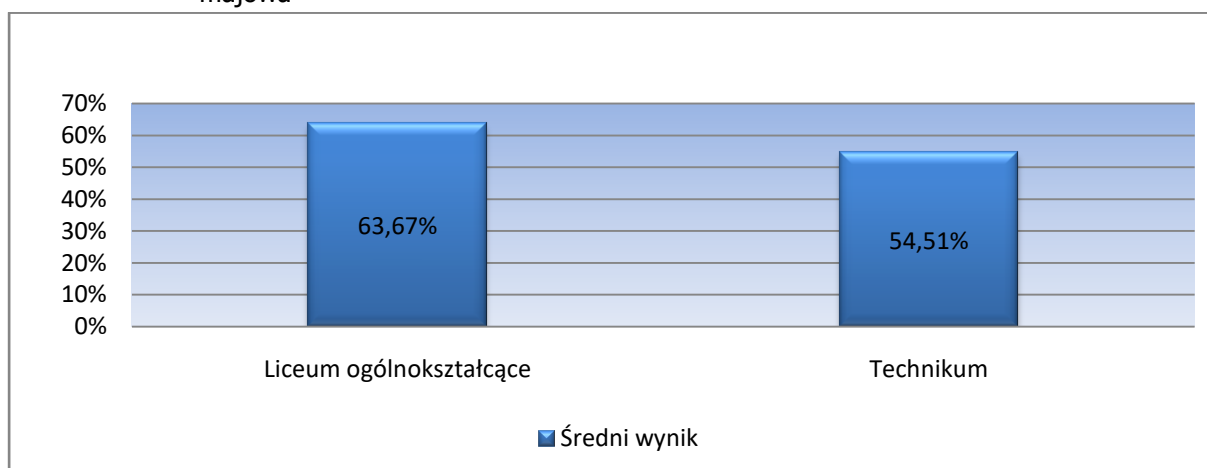
1.2.2.1 Język polski

Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w części pisemnej była nieco wyższa w liceach ogólnokształcących niż w technikumach. Średni wynik w sesji majowej z języka polskiego był wyższy w liceach (63,67%) niż w technikumach (54,51%). Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 40 i nr 41.

Wykres 40. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



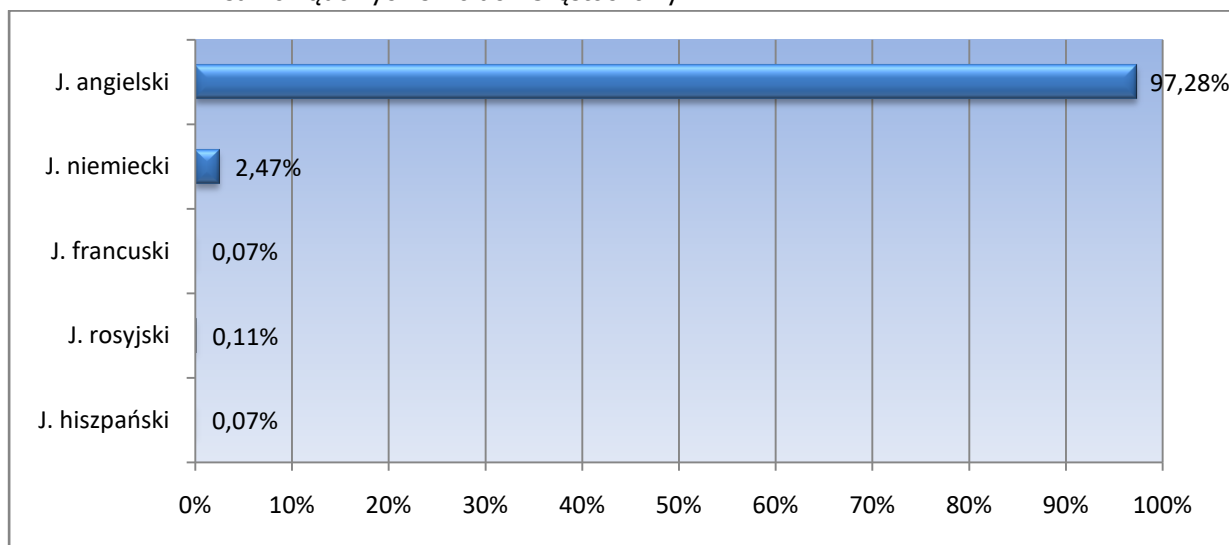
Wykres 41. Średni wynik egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



1.2.2.2 Język obcy nowożytny

Tegorocznymi maturzyści, podobnie jak w poprzednich latach, w znaczącej przewadze wybierali język angielski jako język obcy zdawany na egzaminie maturalnym (97,28%). Na drugim miejscu uplasował się język niemiecki (2,47% zdających). Jedynie 0,11% uczniów wybrało język rosyjski, a 0,07% język francuski i hiszpański. Dane te obrazuje wykres nr 42.

Wykres 42. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze w samorządowych szkołach Częstochowy

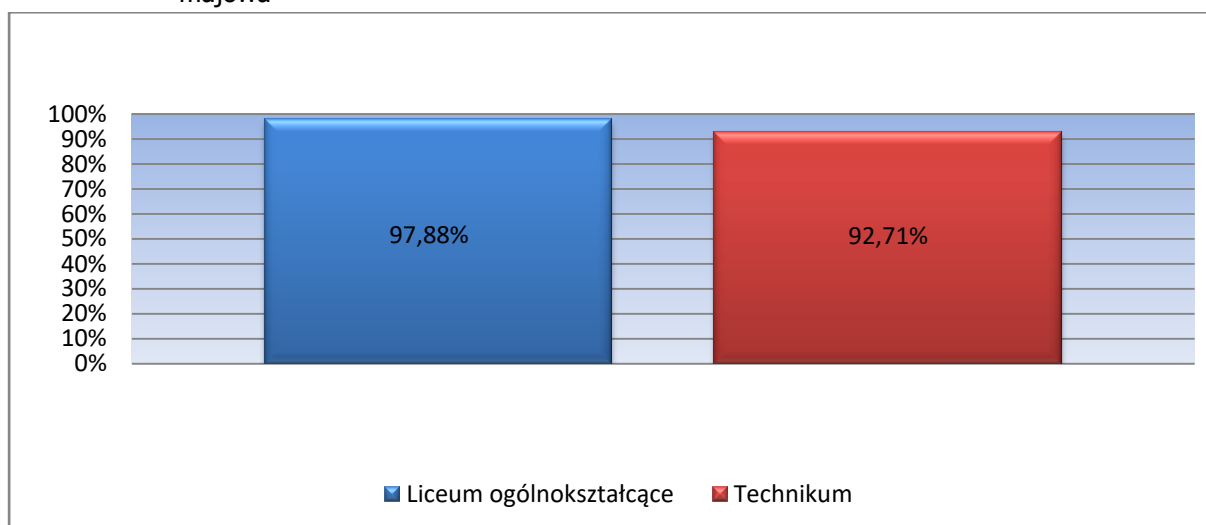


Biorąc pod uwagę liczbę zdających poszczególne języki obce nowożytne, dokonano analizy wyników egzaminu tylko z języka angielskiego i niemieckiego.

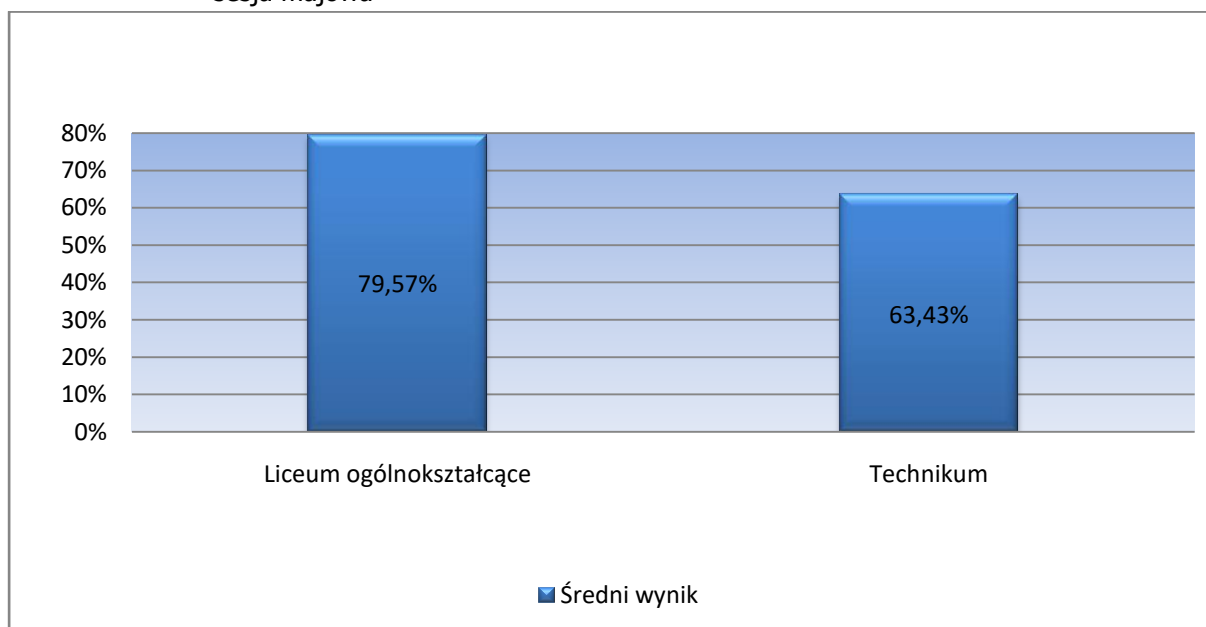
1.2.2.2.1 Język angielski

W przypadku języka angielskiego zdawalność w liceach i technikach była porównywalna (różnica wynosiła około 5%), jednak to w liceach poziom zdawalności był wyższy i wyniósł 97,88%. Widoczna jest z kolei znaczna różnica w średnim wyniku: liceum ogólnokształcące 79,57%, technikum 63,43%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 43 i nr 44.

Wykres 43. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



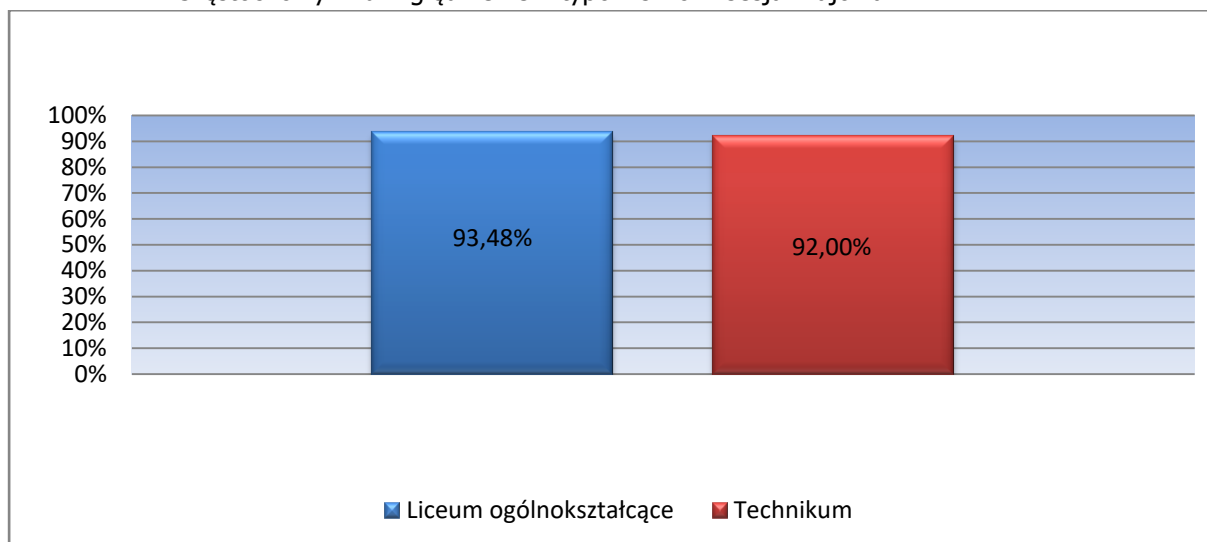
Wykres 44. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



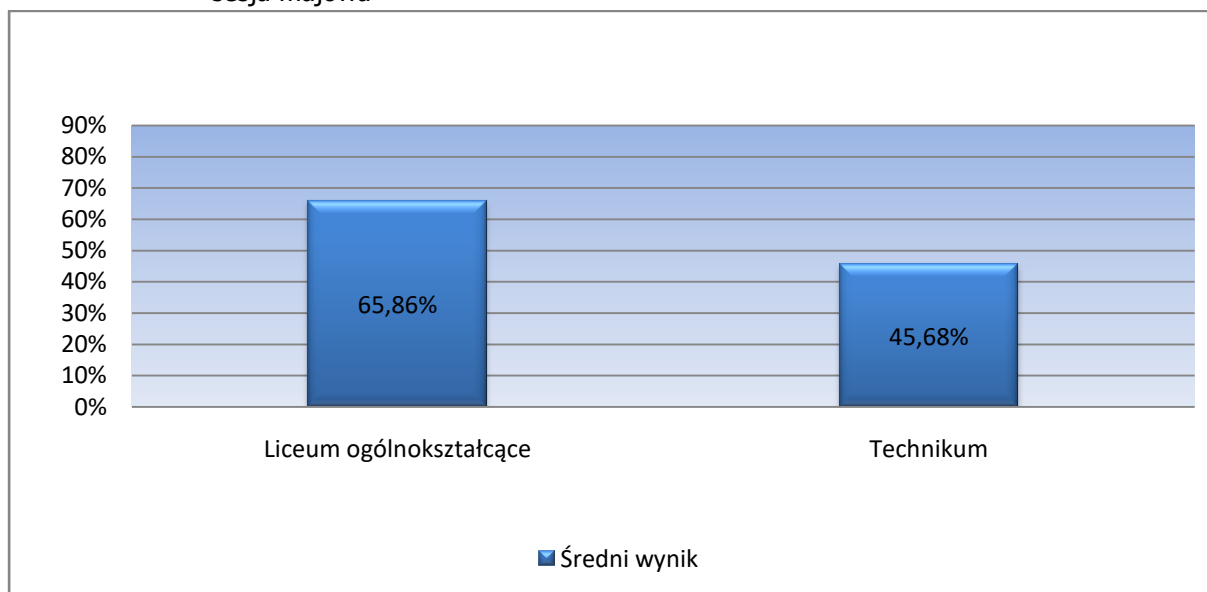
1.2.2.2.2 Język niemiecki

Zdawalność w części pisemnej egzaminu z języka niemieckiego była wyższa w liceach ogólnokształcących niż w technikach i wynosiła 93,48%. Znaczna różnica wystąpiła w średnim wyniku egzaminu maturalnego z języka niemieckiego – uczniowie liceów ogólnokształcących uzyskali średni wynik na poziomie 65,86%, a uczniowie techników uzyskali wynik w granicach 45,68%. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 45 i nr 46.

Wykres 45. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



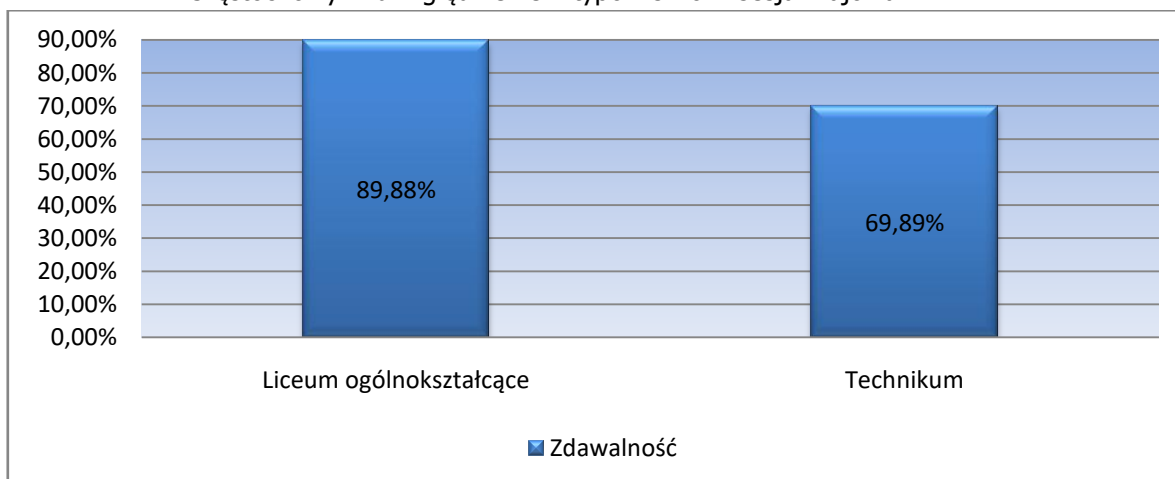
Wykres 46. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



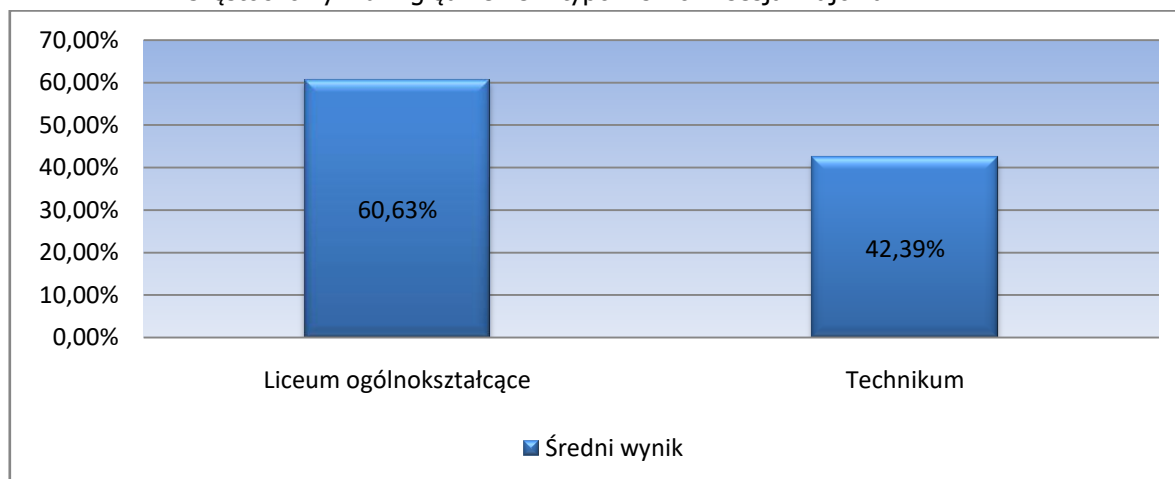
1.2.2.3 Matematyka

Zdawalność matematyki, podobnie jak w przypadku pozostałych opisanych przedmiotów, była wyższa w liceach - 89,88%. Uczniowie techników osiągnęli znacznie gorszy rezultat – poziom zdawalności wyniósł 69,89%. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki wyniósł 60,63% wśród licealistów i 42,39% wśród uczniów szkół technicznych. Zestawienie zdawalności i średniego wyniku prezentują wykresy nr 47 i nr 48.

Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



Wykres 48. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa



1.2.3 Wyniki szkół

W roku szkolnym 2017/2018 aż 98,60% abiturientów samorządowych liceów ogólnokształcących przystąpiło do egzaminu maturalnego. Największy procent uczniów (100%) przystępujących do egzaminu dojrzałości odnotować można było w II, III, IV, VII, IX Liceum Ogólnokształcącym. Najniższy procent przystępujących do egzaminu był w XII Liceum Ogólnokształcącym – 84,89%. Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela.

Tabela 30. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/2018
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	174	172
2	II LO im. Romualda Traugutta	174	174
3	III LO w Zespole Szkół im. dr. Władysława Biegańskiego	180	180
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	268	268
5	V LO im. Adama Mickiewicza	164	161
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	27	26
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	232	232
8	VIII LO Samorządowe	19	16
9	IX LO im. Cypriana Kamila Norwida	247	247
10	XII LO w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	86	73
Razem		1 571	1 549

W roku szkolnym 2017/2018 – 88,78% abiturientów częstochowskich techników przystąpiło do matury. W przypadku techników, różnice procentowe w liczbie uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego były znaczące. Najmniej uczniów przystąpiło do egzaminu maturalnego w Technikum nr 6 – 57,28%. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 31.

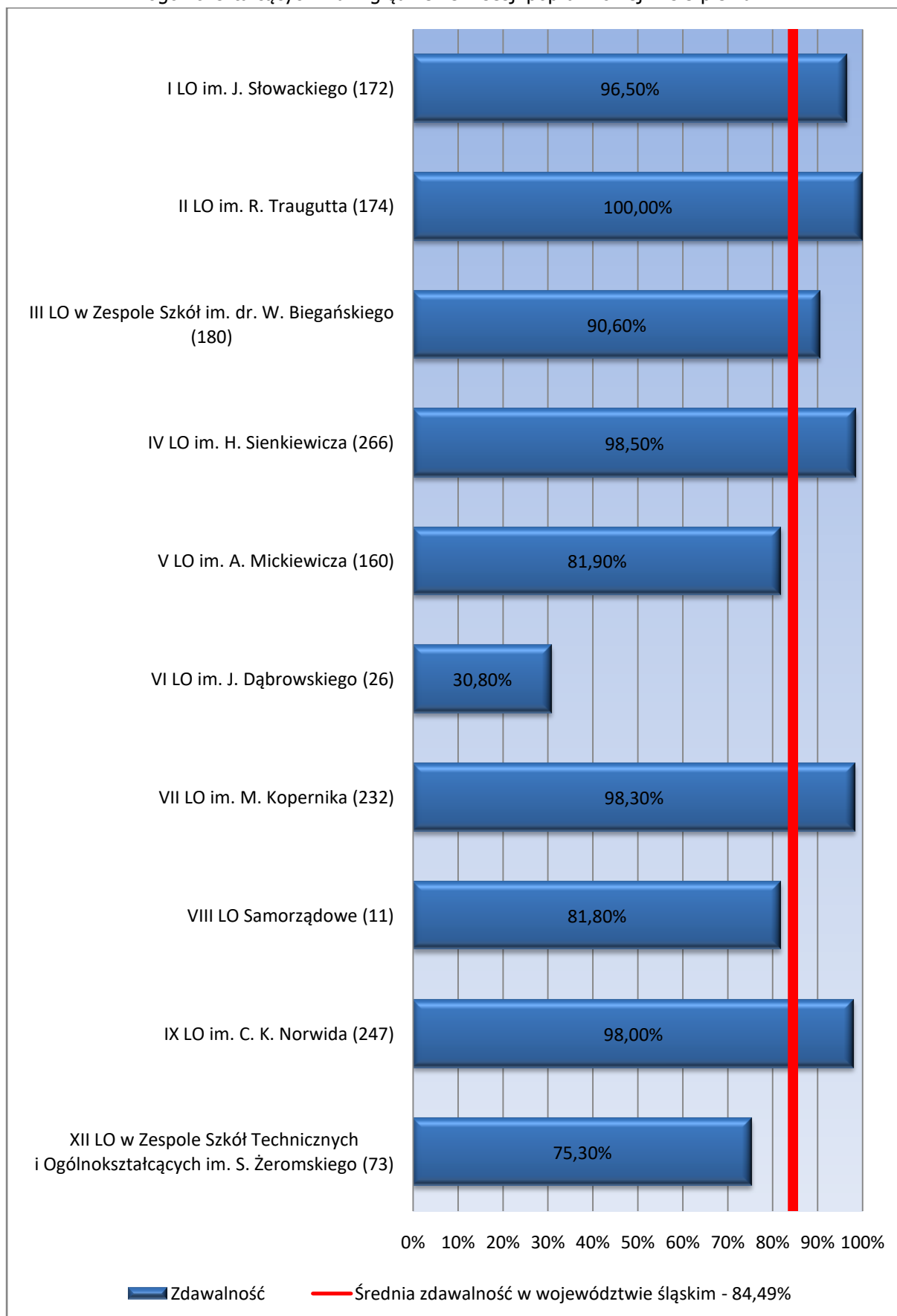
Tabela 31. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/2018
1	Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. Jana Kochanowskiego	152	139
2	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	131	129
3	Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. Władysława Andersa	19	14
4	Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego	304	302
5	Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	103	59

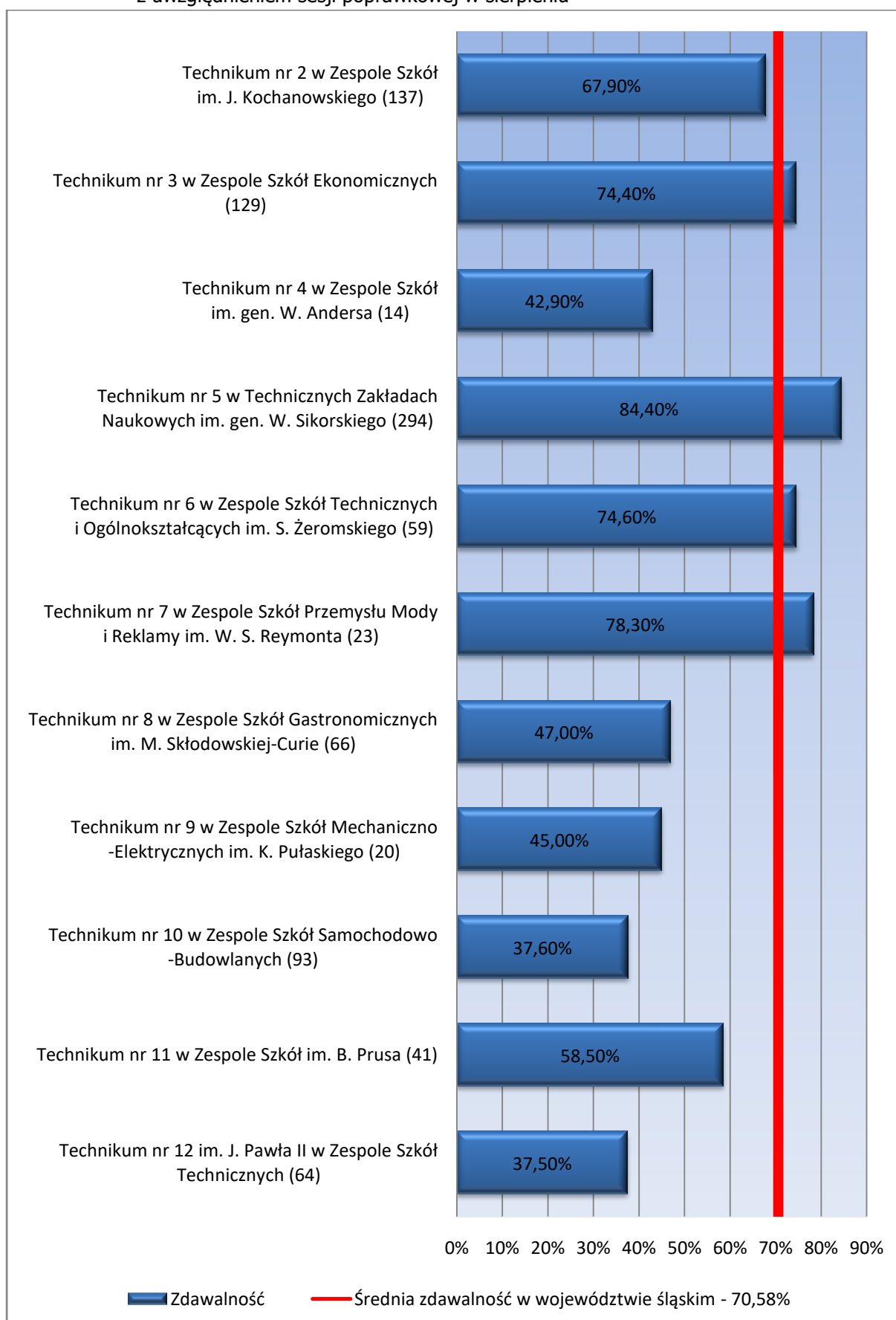
Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Liczba uczniów, którzy po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2017/2018
6	Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu, Mody i Reklamy im. Władysława Stanisława Reymonta	29	23
7	Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie	86	66
8	Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. Kazimierza Pułaskiego	22	20
9	Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	105	93
10	Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa	51	41
11	Technikum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych	76	71
Razem		1 078	957

Wykresy nr 49-58 przedstawiają wyniki z egzaminu maturalnego samorządowych szkół Miasta Częstochowy. Zdawalność całego egzaminu maturalnego uwzględnia sesję poprawkową, natomiast średnia zdawalność i średni wynik z przedmiotów obowiązkowych odnosi się do sesji majowej.

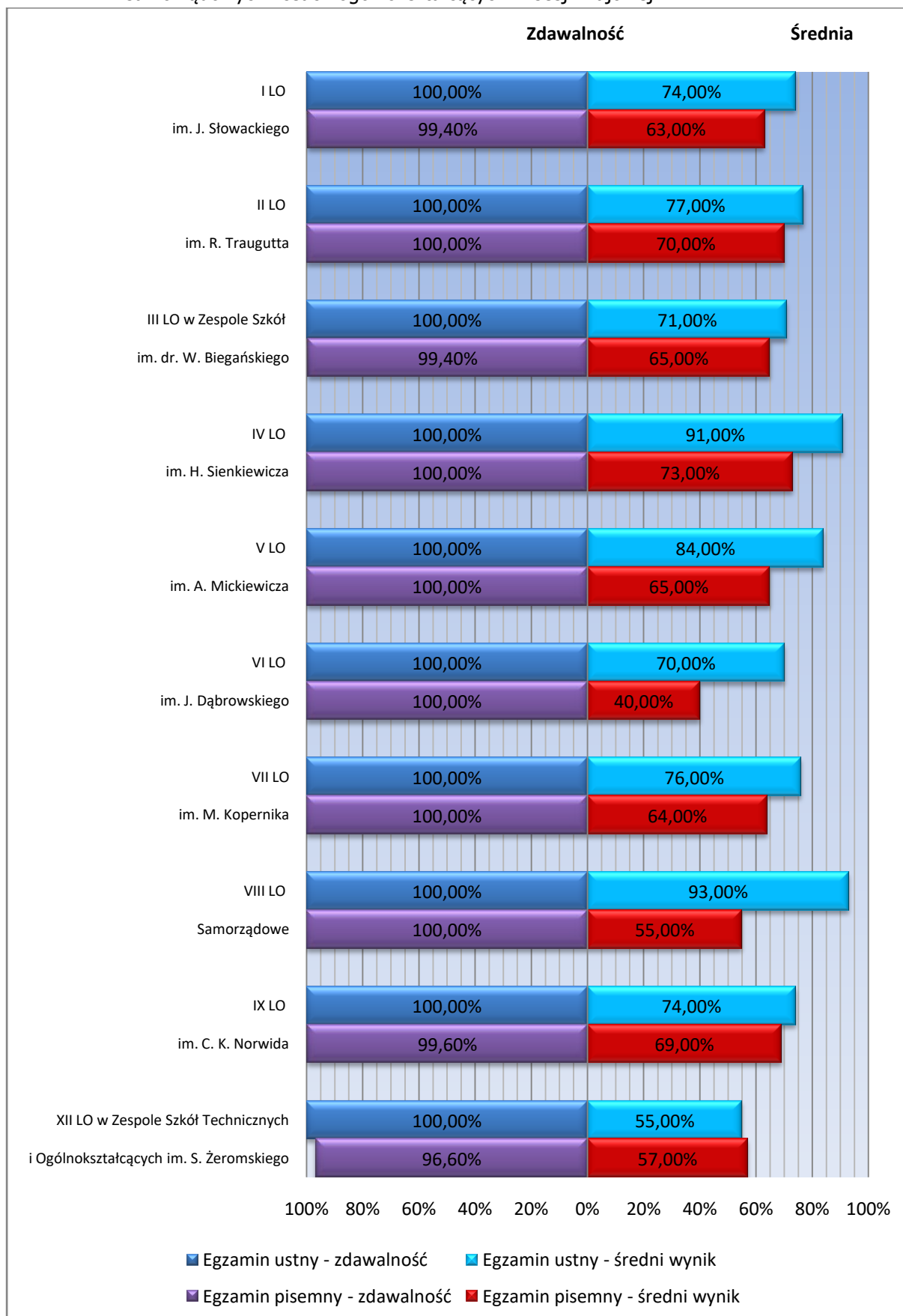
Wykres 49. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu



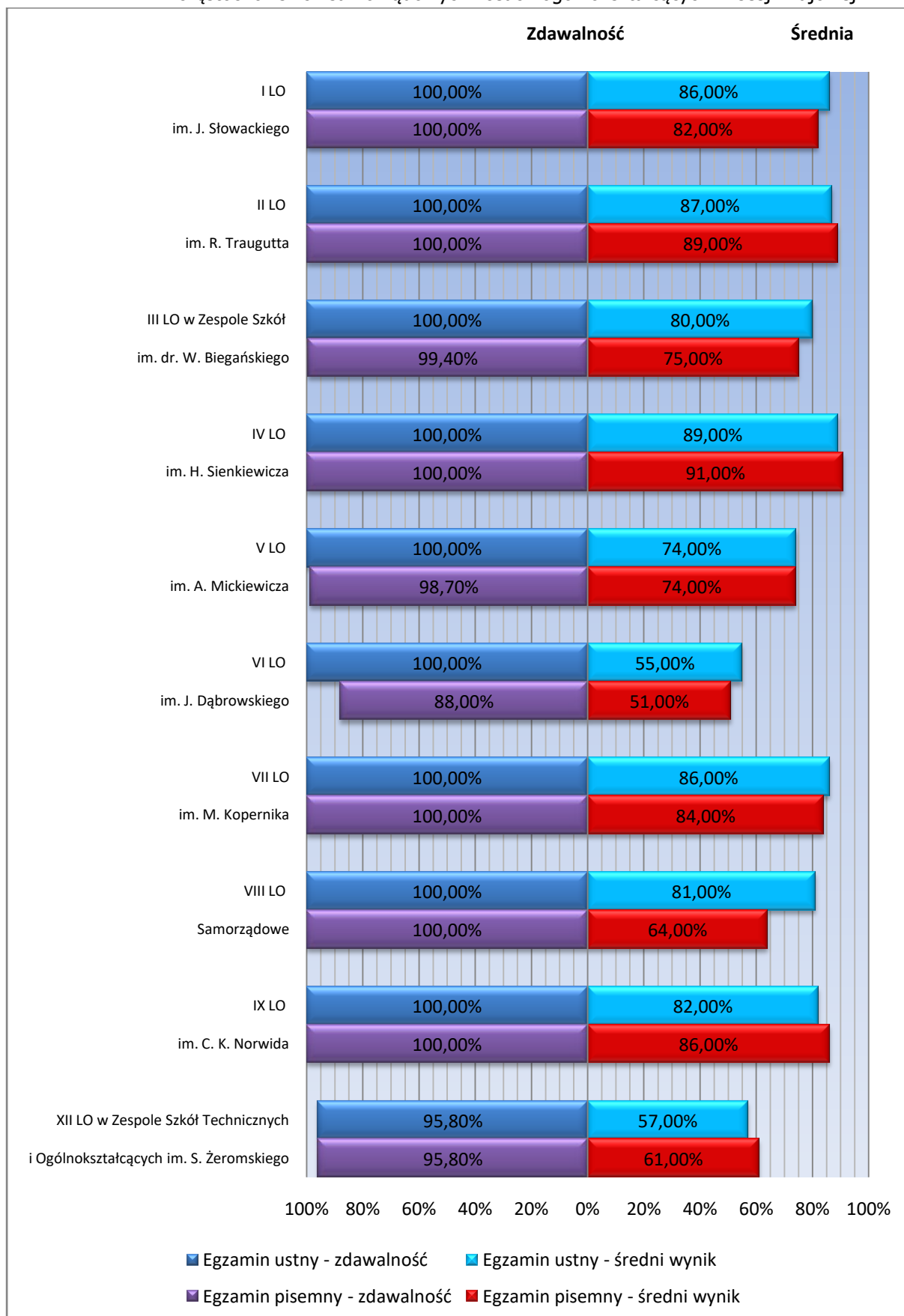
Wykres 50. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu



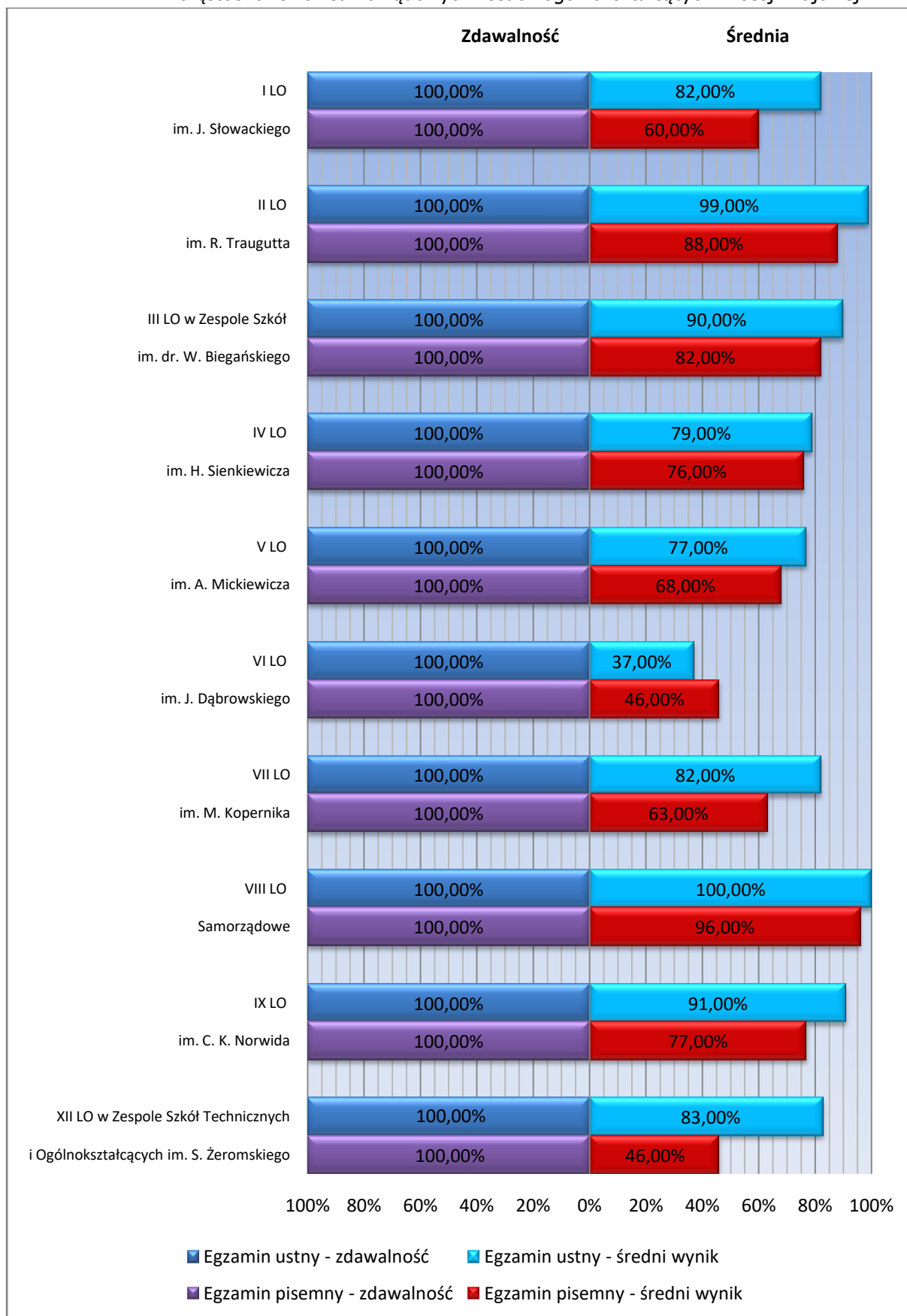
Wykres 51. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



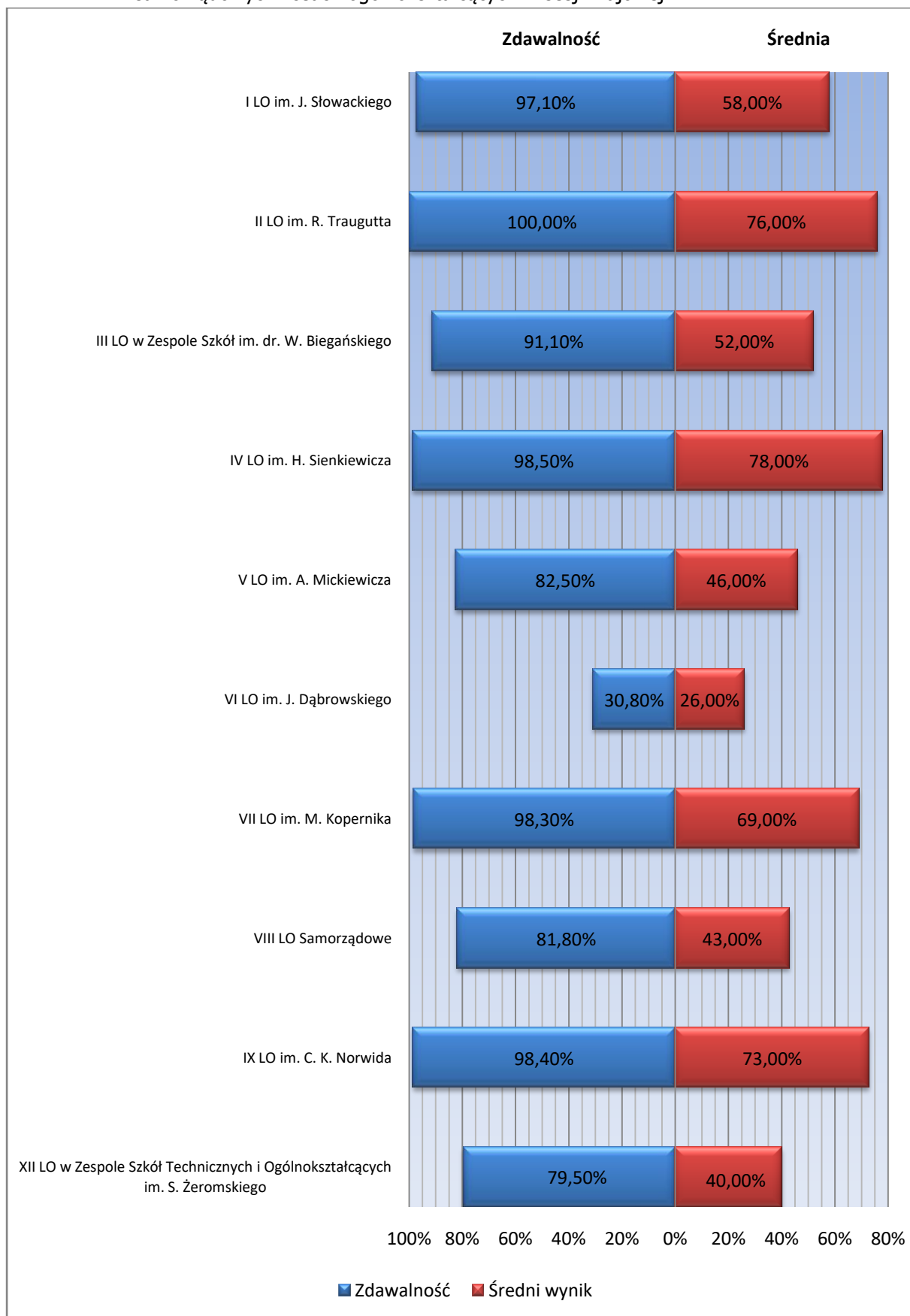
Wykres 52. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



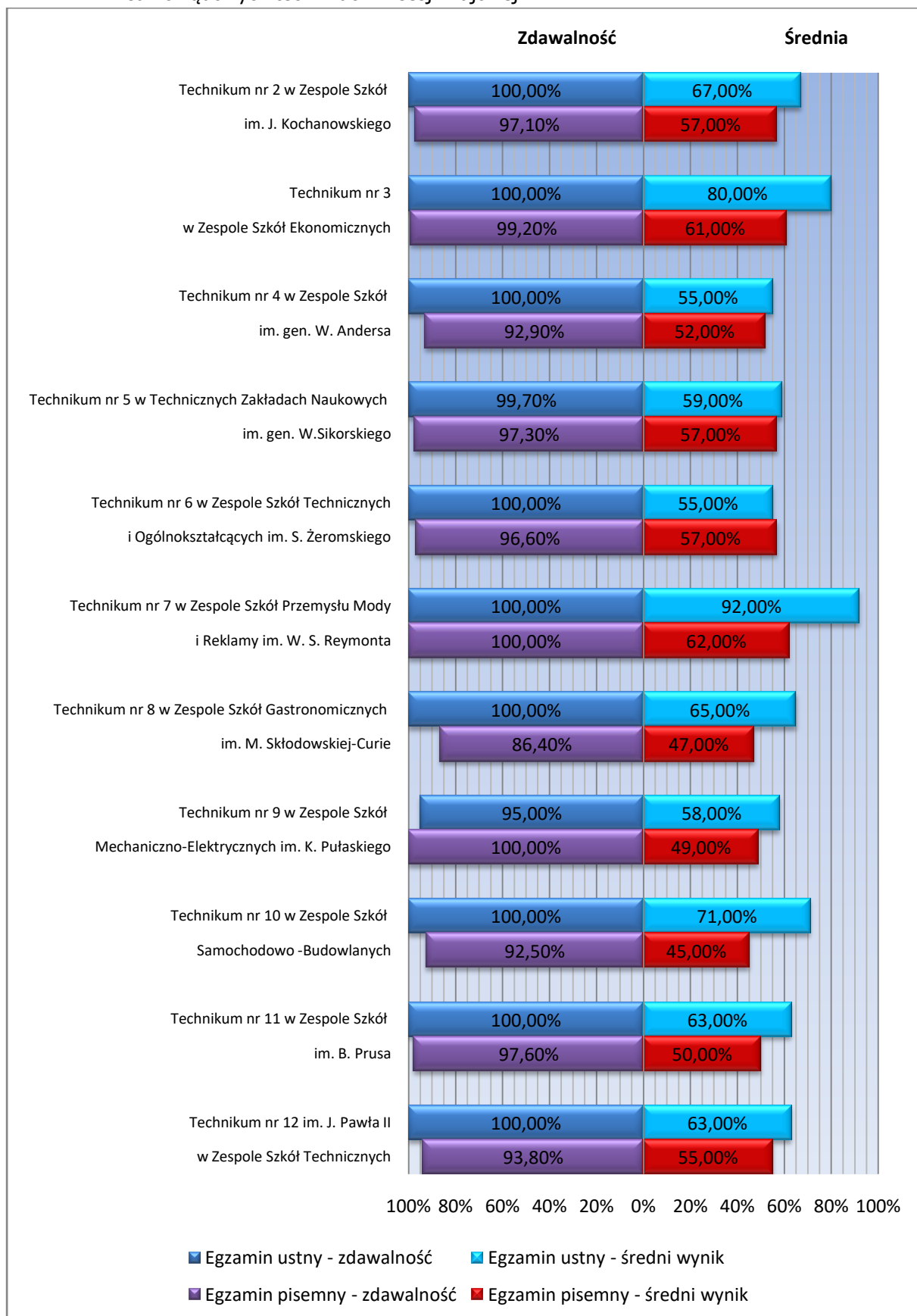
Wykres 53. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



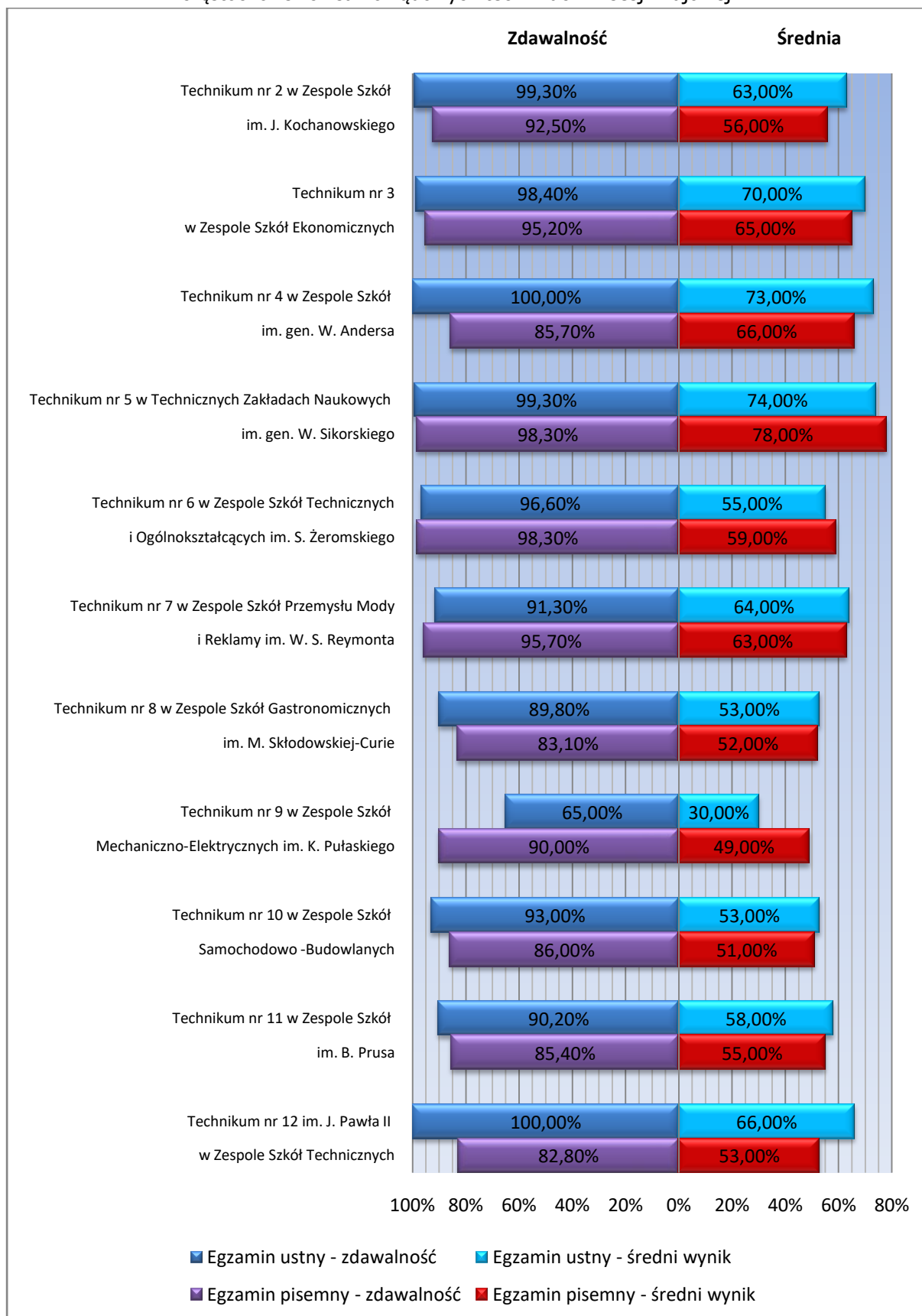
Wykres 54. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej



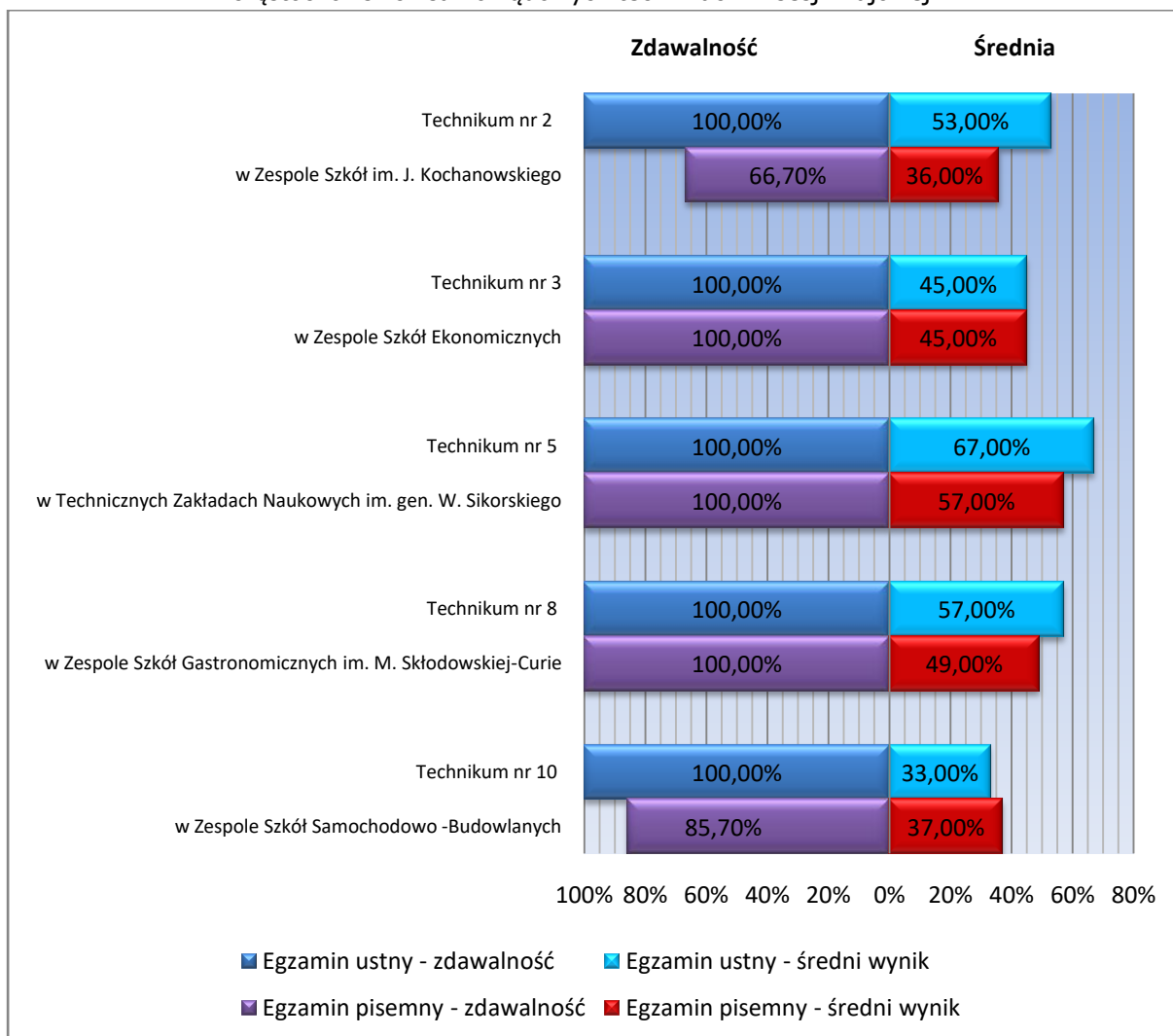
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



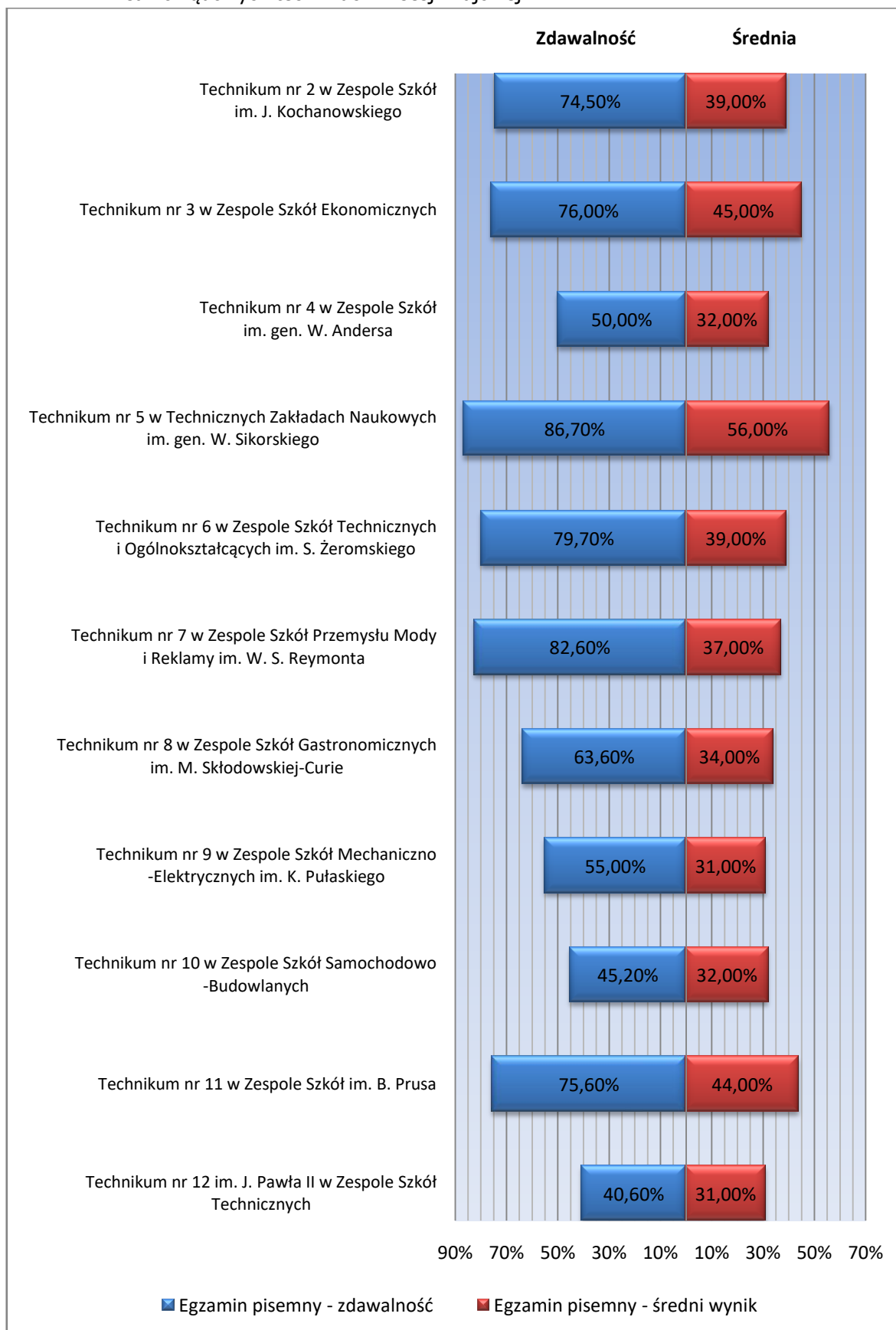
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technikumach w sesji majowej



1.3 Egzamin zawodowy

1.3.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin ten zdają uczniowie w trakcie roku szkolnego, po zakończeniu modułu kształcenia dotyczącego danej kwalifikacji w zawodzie. Abiturienti uzyskują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, jeśli w całym cyklu kształcenia zdadzą egzaminy potwierdzające wszystkie wymagane kwalifikacje w danym zawodzie.

Egzamin składa się z:

- części pisemnej, która jest przeprowadzana w formie testu pisemnego;
- części praktycznej odbywającej się w formie testu praktycznego.

Abiturient zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania;
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W roku szkolnym 2017/2018 z 1076 uczniów, którzy ukończyli technikum, 802 z nich uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Uczniowie mogli uzyskać kwalifikacje w 28 zawodach. Podobnie jak w poprzednim roku szkolnym, również aktualnie, uczniowie znacznie lepiej poradzili sobie z egzaminem pisemnym niż z praktycznym. Pisemny etap zdało 94,86% uczniów natomiast egzamin praktyczny 88,23%. Jest to lepszy wynik w porównaniu do roku poprzedniego (wówczas zdawalność zarówno pisemnego jak i praktycznego egzaminu nie przekroczyła 90%).

Najwyższa zdawalność egzaminu miała miejsce w Technikum nr 7, gdzie egzamin zdało ponad 90% uczniów. Szkoła ta kształci swoich wychowanków w zawodzie: technik technologii odzieży, technik usług fryzjerskich oraz technik organizacji reklamy. Najniższą zdawalność egzaminu (podobnie jak w poprzednim roku szkolnym) wykazało Technikum nr 9, w którym zdawalność oscylowała w granicach 36%. Szkoła ta uczy zawodów: technik elektryk oraz technik mechanik. Dane te obrazuje tabela nr 32 oraz wykres nr 59.

Tabela 32. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technicach

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 2 w Zespole Szkół im. J. Kochanowskiego	technik logistyk	98	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	98	98	98	93	98	81
			Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	97	97	97	88	88	
			Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	96	96	94	83	83	
	technik ekonomista	54	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	54	54	54	47	47	39
			Prowadzenie rachunkowości	50	46	50	42	10	
	Technikum nr 3 w Zespole Szkół Ekonomicznych	technik ekonomista	52	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	53	53	52	49	49
Prowadzenie rachunkowości				51	47	51	48	44	
technik obsługi turystycznej		40	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	40	40	40	40	40	39
			Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	40	40	40	39	39	
technik handlowiec		20	Prowadzenie sprzedaży	20	20	20	20	20	17
			Prowadzenie działalności handlowej	20	20	20	17	17	
technik spedytor		24	Organizacja i nadzorowanie transportu	24	24	24	20	20	20
			Obsługa klientów i kontrahentów	24	24	24	21	20	

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 4 w Zespole Szkół im. gen. W. Andersa	technik cyfrowych procesów graficznych	19	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	20	15	19	13	12	10
			Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	20	16	19	13	13	
			Drukowanie cyfrowe	19	17	19	16	16	
Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego	technik architektury krajobrazu	14	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	14	14	14	14	14	6
			Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	14	13	14	6	6	
	technik budownictwa	34	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	34	34	34	34	34	34
			Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	34	34	34	34	34	
			Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	34	34	34	34	34	
	technik elektronik	56	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	56	56	56	56	56	46
			Eksplatacja urządzeń elektronicznych	56	53	56	46	46	
	technik mechanik	25	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	25	25	25	25	25	22
			Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	25	23	25	22	22	
	technik informatyk	134	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	134	133	134	133	133	99
			Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	134	132	134	130	130	

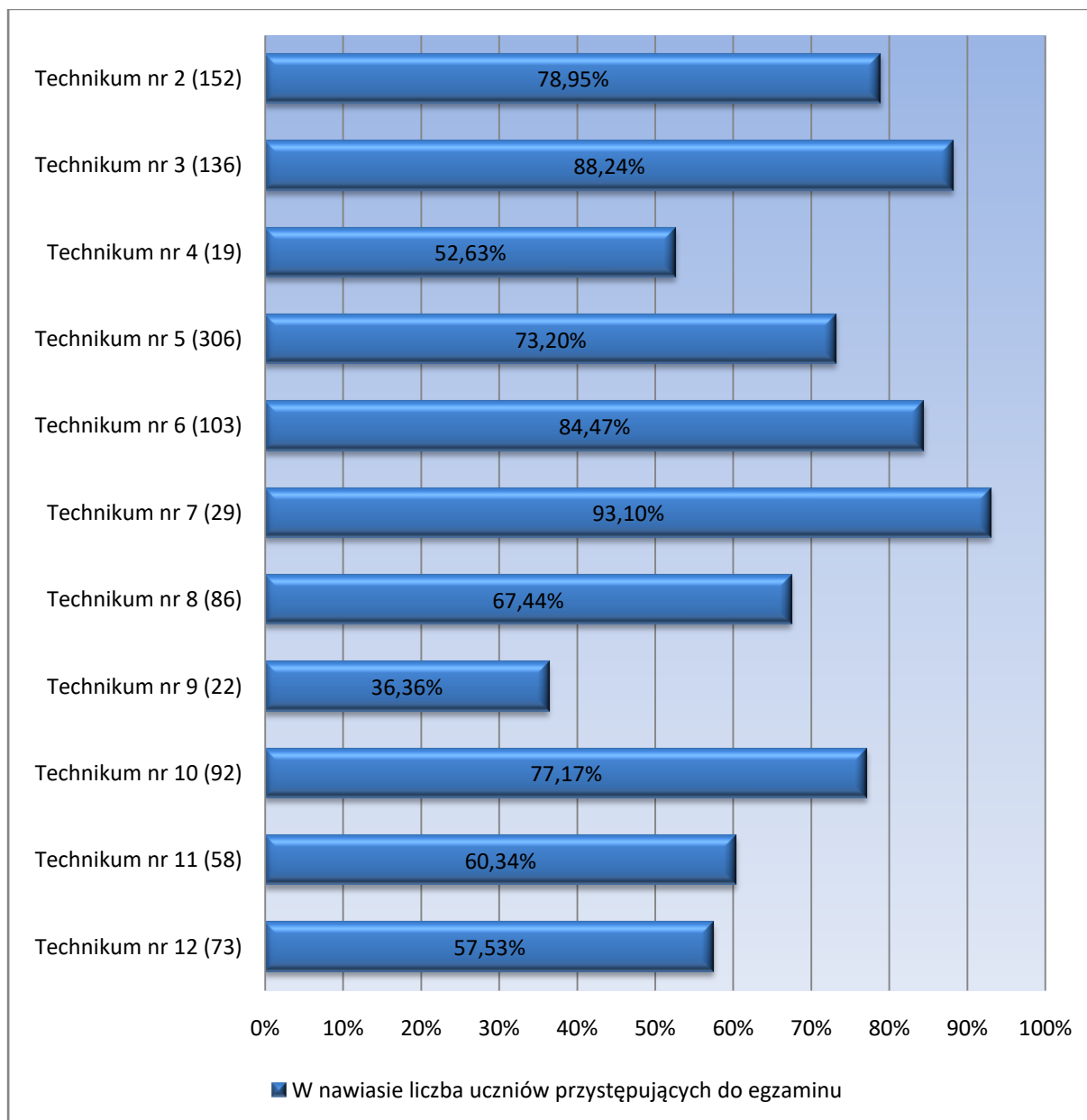
Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 5 w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. W. Sikorskiego			Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	134	122	134	100	100	
	technik teleinformatyk	16	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	16	16	16	16	16	15
			Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	16	16	16	16	16	
			Montaż i eksploatacja sieci rozległych	16	16	16	16	15	
technik mechanik lotniczy	27	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	27	21	27	2	2	2	
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. S. Żeromskiego	technik usług fryzjerskich	25	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	25	25	25	25	25	24
			Projektowanie fryzur	24	24	24	24	24	
	technik budownictwa	6	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	7	7	7	7	7	4
			Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	7	6	7	4	4	
			Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	7	7	7	5	5	
	technik hotelarstwa	38	Planowanie i realizacja usług w recepcji	41	40	40	34	34	34
			Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	38	38	38	38	38	
	technik żywienia i usług gastronomicznych	34	Sporządzanie potraw i napojów	33	33	33	33	33	25
Organizacja żywienia i usług gastronomicznych			33	33	33	25	25		
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta	technik technologii odzieży	5	Wykonywanie usług krawieckich	5	5	5	5	5	4
			Projektowanie wyrobów odzieżowych	5	5	5	5	5	

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 7 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta	technik usług fryzjerskich	10	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	5	5	5	4	4	10
			Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	10	10	10	10	10	
			Projektowanie fryzur	10	10	10	10	10	
	technik organizacji reklamy	14	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	14	14	14	14	14	13
			Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	14	14	14	13	13	
Technikum nr 8 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej-Curie	technik żywienia i usług gastronomicznych	66	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	66	66	65	46	46	44
	technik hotelarstwa	10	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	10	10	10	9	9	8
	kelner	10	Organizacja usług gastronomicznych	10	10	10	8	8	6
Technikum nr 9 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	technik elektryk	13	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	13	13	13	13	12	6
			Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	13	13	13	13	13	
			Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	13	7	13	7	6	
	technik mechanik	9	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	8	7	7	7	6	2
			Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	8	2	8	2	2	
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	technik pojazdów samochodowych	70	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	74	58	73	73	58	64

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 10 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych			Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	78	64	74	74	64	
			Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	77	71	77	77	71	
	technik mechanik	22	Użytkowanie obrabiarek skrawających	23	18	22	22	18	7
			Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	21	11	21	9	9	
Technikum nr 11 w Zespole Szkół im. B. Prusa	technik geodeta	13	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów	15	15	15	15	15	6
			Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	15	14	15	11	11	
			Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	15	14	13	7	7	
	fototechnik	20	Rejestracja i obróbka obrazu	21	21	21	20	20	17
			Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	21	20	21	17	17	
	technik mechatronik	12	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	13	13	13	13	13	5
			Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	13	13	13	9	9	
			Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	12	7	12	5	5	
	technik elektronik	13	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	13	13	13	13	13	7
			Eksploatacja urządzeń elektronicznych	13	10	13	8	7	

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Technikum nr 12 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	technik urządzeń sanitarnych	16	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	16	16	16	16	16	12
			Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	16	14	16	14	14	
			Organizacja związana z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych	16	15	16	12	12	
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	15	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	15	15	15	15	15	13
			Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	15	15	15	14	14	
	technik architektury krajobrazu	18	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	18	18	18	13	13	7
			Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	18	16	18	6	6	
	technik budownictwa	24	Wykonanie robót murarskich i tynkarskich	24	24	24	24	24	10
			Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	24	23	24	20	18	
			Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	24	23	24	12	12	
Razem		1 076		2 524	2 394	2 508	2 213	2 138	802

Wykres 59. Procent uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technikumach



Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w ośmiu zawodach uzyskało 44,75% uczniów. W przypadku zasadniczych szkół zawodowych uczniowie znacznie lepiej poradzili sobie z egzaminami z części praktycznej - 95,45% uczniów zdało egzamin z wynikiem pozytywnym. Część pisemna okazała się dla nich trudniejsza - 70,73% uczniów zdało egzamin.

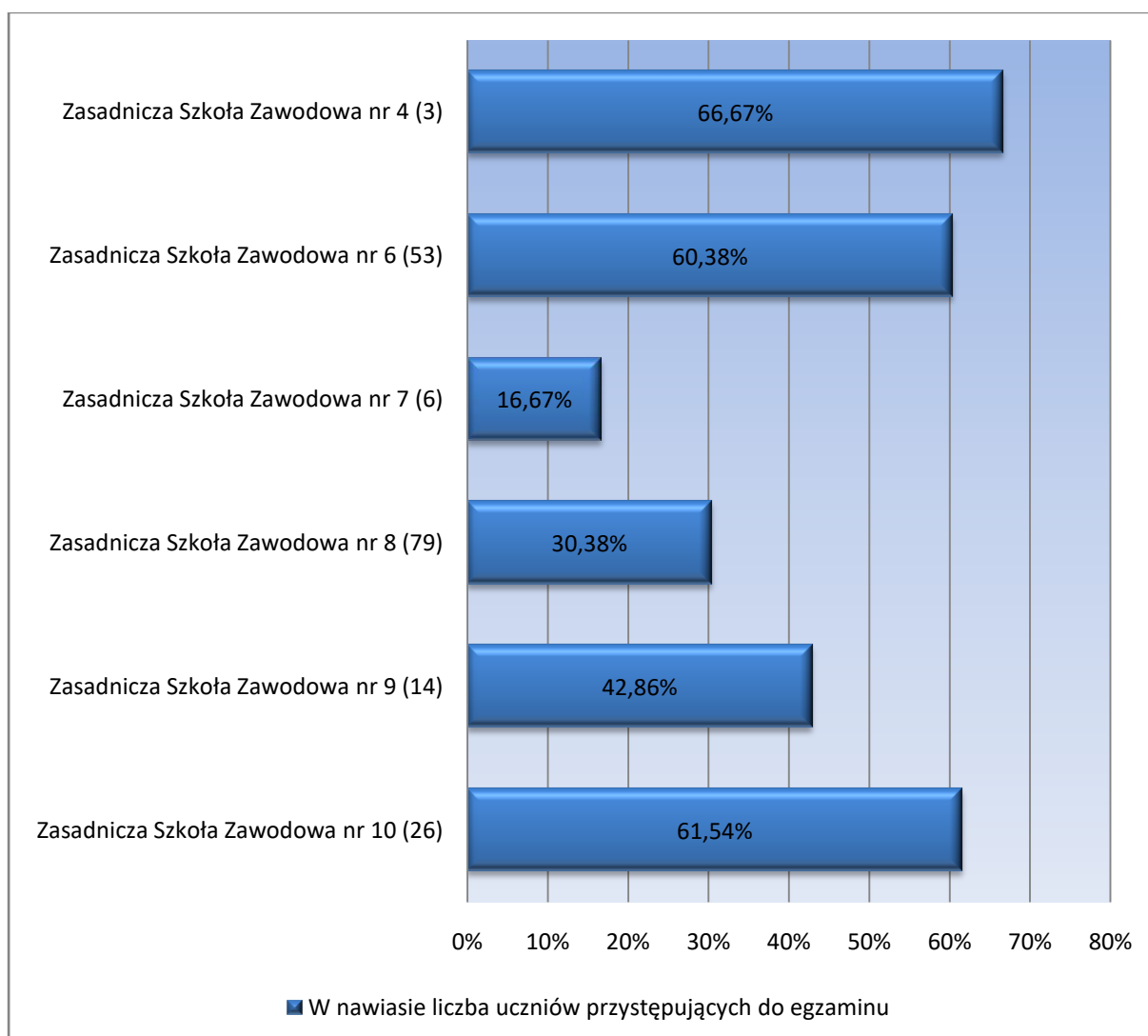
Ze wszystkich zasadniczych szkół zawodowych, najlepszy wynik pod względem ilości dyplomów uzyskała Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 (66,67% uczniów otrzymało dyplom). W roku szkolnym 2017/2018 najniższy wynik uzyskała Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 - 16,67% uczniów uzyskało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Dane te obrazuje tabela nr 33 oraz wykres nr 60.

Tabela 33. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	fryzjer	3 Pozostałe 26 osób w klasie to pracownicy młodociani zdający egzamin czeladniczy	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	2	2	2	2	2
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych	kucharz	53	Sporządzanie potraw i napojów	58	37	51	50	33	32
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych im. K. Pułaskiego	mechanik pojazdów samochodowych	3	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	3	1	1	1	1	1
	elektromechanik pojazdów samochodowych	3	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	3	1	0	0	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo-Budowlanych	mechanik pojazdów samochodowych	48	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	19	7	12	12	7	7
	elektromechanik pojazdów samochodowych	31	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	20	17	19	19	17	17
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9 w Zespole Szkół im. B. Prusa	monter elektronik	11	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	13	12	15	15	12	5
			Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	13	7	10	5	5	

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2017/2018	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny egzaminu		Etap praktyczny egzaminu		Liczba uczniów, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	Liczba uczniów, którzy uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym 2017/2018
				Przystąpiło	Zdało	Przystąpiło	Zdało		
	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej	3	Użytkowanie maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej metali	3	3	1	1	1	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	21	Montaż systemów suchej zabudowy	20	18	16	16	16	12
			Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	20	13	20	20	12	
			Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	21	20	20	20	19	
	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	5	Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych	5	3	5	5	4	4
			Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych	5	4	4	4	4	
Razem		181		205	145	176	168	133	81

Wykres 60. Procent uczniów którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych



1.3.2 Egzamin czeladniczy

Nie każdy z uczniów przystępuje do egzaminów zawodowych. Część absolwentów zasadniczych szkół zawodowych ma obowiązek zdania tzw. egzaminu czeladniczego, którego celem jest sprawdzenie stopnia opanowania umiejętności praktycznych i teoretycznych. W roku szkolnym 2017/2018 egzamin ten zdało 85,37% uczniów kształcących się w 6 zawodach. Dokładny opis zawodów przedstawia tabela nr 32.

Najwyższą zdawalnością wykazali się uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 5, którzy w 100% zdali egzamin czeladniczy. Najniższa zdawalność - 60% - miała miejsce w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 7 (wykres nr 61).

Wykres 61. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych

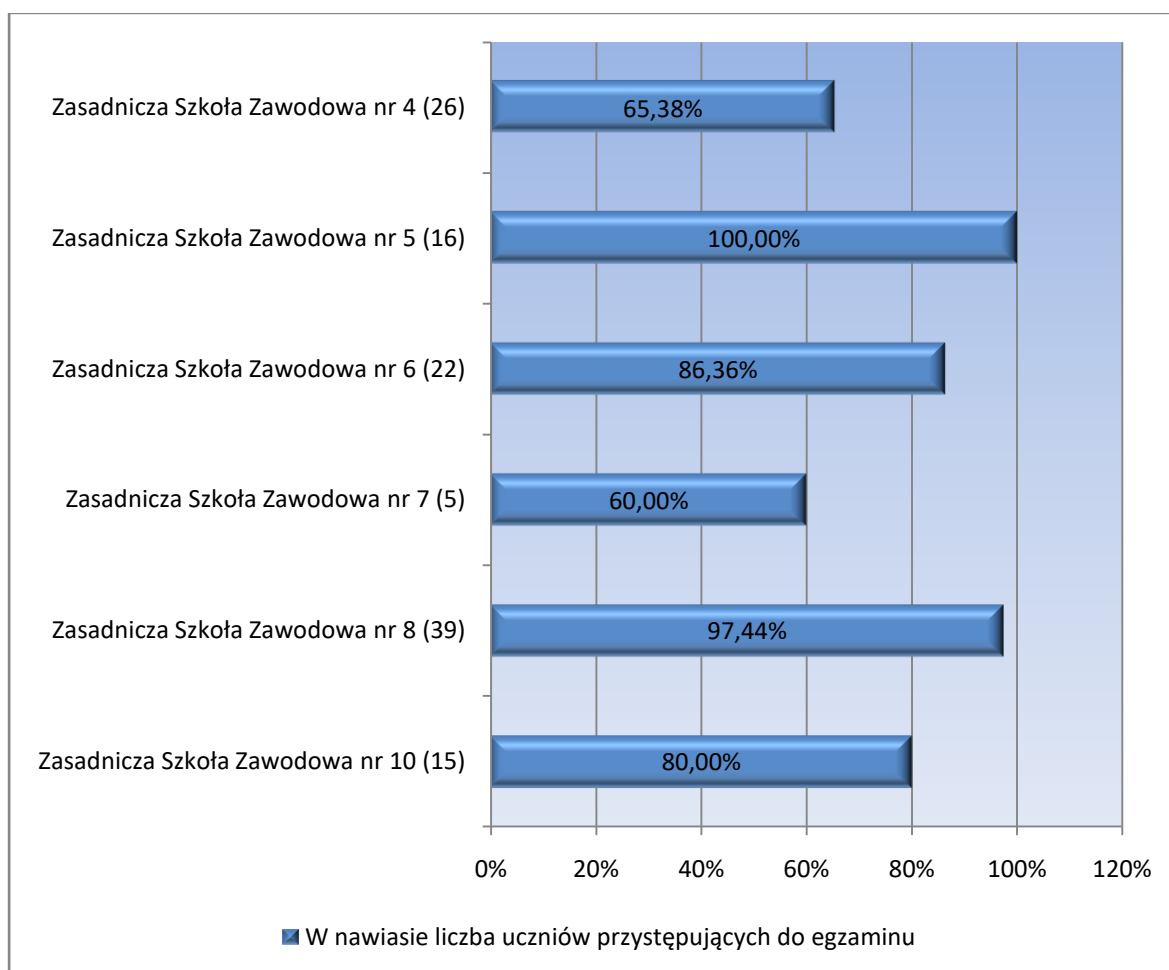


Tabela 34. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych z podziałem na zawody

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów w ostatnim roku nauki, którzy mieli prawo do przystąpienia do egzaminu w roku 2018	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin czeladniczy w roku 2018	% uczniów, którzy zdali egzamin
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	fryzjer	26	17	65,38

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów w ostatnim roku nauki, którzy mieli prawo do przystąpienia do egzaminu w roku 2018	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin czeladniczy w roku 2018	% uczniów, którzy zdali egzamin
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5 w Zespole Szkół Przemysłu Mody i Reklamy im. W. Reymonta	fryzjer	16	16	100,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 6 w Zespole Szkół Gastronomicznych im. M. Skłodowskiej -Curie	cukiernik	22	19	86,36
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Zespole Szkół Mechaniczno -Elektrycznych im. K. Pułaskiego	mechanik pojazdów samochodowych	4	3	75,00
	elektromechanik pojazdów samochodowych	1	0	0
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8 w Zespole Szkół Samochodowo -Budowlanych	mechanik pojazdów samochodowych	28	27	96,43
	elektromechanik pojazdów samochodowych	11	11	100,00
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 im. Jana Pawła II w Zespole Szkół Technicznych	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	8	7	87,50
	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	7	5	71,43
Razem		123	105	85,37

2. Zajęcia pozalekcyjne

W roku szkolnym 2017/2018 nie we wszystkich typach częstochowskich szkół prowadzone były różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne mające na celu rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Największa liczba dzieci (1 109 uczniów) skorzystała z zajęć dodatkowych prowadzonych w szkołach podstawowych oraz gimnazjach (771 uczniów). Jedynie 15 uczniów skorzystało z zajęć dodatkowych prowadzonych w liceach ogólnokształcących, a żaden uczeń zasadniczej szkoły

zawodowej nie brał udziału w tego typu zajęciach. Łącznie 1 999 dzieci i młodzieży skorzystało z zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkoły. Dane te obrazuje tabela nr 35.

Tabela 35. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół

Typ szkoły	Rodzaje zajęć							Razem
	Naukowe	Artystyczne	Sportowe	Doradztwo zawodowe	Języki		Inne	
					J. polski dla obcokrajowców	J. angielski		
Przedszkole	-	-	-	-	-	-	38	38
Szkoła podstawowa	768	174	37	-	-	-	130	1109
Gimnazjum	-	190	561	-	-	-	20	771
Liceum ogólnokształcące	15	-	-	-	-	-	-	15
Technikum	-	-	12	-	8	-	46	66
Zasadnicza szkoła zawodowa	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem	783	364	610	0	8	0	234	1 999

IV. Wychowanie i opieka oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W celu zapewnienia optymalnej opieki uczniom oraz stworzenia właściwych warunków dla realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych są zatrudniani wysoko wykwalifikowani nauczyciele wyspecjalizowani w udzielaniu wsparcia uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Rodzaj wsparcia jest zróżnicowany, a liczba tzw. etatów wsparcia wynosiła 540,95 etatu. Stan zatrudnienia na tzw. etatach wsparcia w roku szkolnym 2017/2018 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 36. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia

Rodzaj wsparcia	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	Poradnia	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	Bursa miejska	Razem
Doradca zawodowy	-	-	-	-	-	-	-	7,00	1	-	8
Gimnastyka korekcyjna	0,32	0,17	-	-	-	-	-	-	-	-	0,49
Logopeda	12,69	19,51	0,47	-	-	-	0,24	6,00	-	-	38,92
Nauczyciel wspomagający	14,50	56,86	12,42	-	-	-	-	-	-	-	83,78
Pedagog	-	37,96	16,37	10,00	9,50	1,75	-	30,72	-	1	107,30
Psycholog	2,50	2,52	1,10	-	-	-	-	33,00	-	-	39,12
Rehabilitant	1,50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,50
Rewalidacja	8,92	58,16	19,48	4,33	0,96	3,40	9,33	-	-	-	104,58
Rewalidacja niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim	-	14,28	-	-	-	-	-	-	-	-	14,28
Świetlica	0,75	100,24	30,69	1,14	-	1,00	1,71	-	-	-	135,53
Wspomaganie rozwoju	4,13	0,07	0,02	-	-	-	-	-	-	-	4,23
Zajęcia terapeutyczne	0,75	2,38	0,11	-	-	-	-	-	-	-	3,24
Razem	46,06	292,16	80,66	15,47	10,46	6,15	11,28	76,72	1	1	540,95

Wsparciem dla procesu dydaktyczno-wychowawczego jest Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, w skład którego wchodzi trzy Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne: nr 1, nr 2, nr 3 oraz Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Poradnie zlokalizowane są w trzech różnych punktach miasta Częstochowy, tak aby ułatwić klientom dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Poradnie realizują swoje zadania w ramach pracy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami poprzez działalność doradczą, profilaktyczną, diagnostyczną i terapeutyczną, konsultacyjną, interwencyjną oraz działalność informacyjno-szkoleniową. Wymienione obszary pokazują kierunek podejmowanych przez poradnię czynności, ale są też odzwierciedleniem zapotrzebowania ze strony odbiorców na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Do zadań wszystkich poradni należy:

- diagnozowanie w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania

w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu;

- wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży: szczególnie uzdolnionych, niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami komunikacji językowej, z chorobami przewlekłymi;
- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz ich rodzin;
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia oraz w planowaniu kariery zawodowej;
- wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień dzieci i młodzieży;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grupy ryzyka, a także ich rodzicom;
- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka występowania specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpraca w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych;
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli;
- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych

i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

W Poradniach zatrudnieni są psycholodzy, neuropsycholodzy, pedagodzy, oligofrenopedagodzy, surdopedagodzy, tyflopedagodzy, logopedzi, neurologopedzi, terapeuci pedagogiczni, specjaliści z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, z zakresu pracy z dzieckiem z autyzmem, zespołem Aspergera oraz innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Praca specjalistów zorganizowana jest w ramach trzech zespołów: zespołu ds. dziecka, zespołu ds. młodzieży oraz zespołu ds. rodziny. Efektem prowadzonych badań psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych jest wydanie opinii lub orzeczeń.

Specjaliści w ramach współpracy z przedszkolami, szkołami oraz innymi placówkami wspomagają nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej poprzez szkolenia rad pedagogicznych, wykłady, prelekcje, warsztaty oraz spotkania coachingowe zarówno indywidualne jak i grupowe.

Poszczególne zespoły specjalizują się w zakresie działań profilaktycznych, które realizowane są zgodnie z zapotrzebowaniem placówek z rejonu usługowego, na podstawie corocznie uaktualnianej oferty poradni również z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa.

Zatrudnieni w Zespole Poradni specjaliści realizują działania z zakresu różnorodnych terapii indywidualnych i grupowych dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.

Centrum Informacji Zawodowej - Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna specjalizuje się w organizacji i prowadzeniu orientacji szkolnej i zawodowej, poradnictwie szkolnym i zawodowym oraz pomocy w planowaniu kariery zawodowej uczniom szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i policealnych. Centrum Informacji Zawodowej realizuje innowacyjny projekt doradztwa zawodowego na terenie miasta Częstochowy.

W roku szkolnym 2017/2018 Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych przyjął 30 522 dzieci i młodzieży. Było to o 1 583 dzieci mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Zmniejszenie ilości przyjętych przez poradnię dzieci wynika z reformy oświaty oraz zmian dotyczących m.in. organizacji kształcenia specjalnego i wydłużenia ważności orzeczeń odpowiednio:

- do klasy IV szkoły podstawowej – w przypadku orzeczeń wydanych na okres I etapu edukacyjnego;
- do klasy VIII szkoły podstawowej – w przypadku orzeczeń wydanych na okres II etapu edukacyjnego;

Ponadto zmniejszenie liczby diagnozowanych dzieci i młodzieży może wynikać z niżu demograficznego.

Specjaliści wykonali 8 568 diagnozy dzieci do trzeciego roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły

ponadgimnazjanej. Działalność Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w tym zakresie obrazuje poniższa tabela.

Tabela 37. Liczba wykonanych diagnoz na terenie Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Rodzaje diagnoz	Liczba dzieci/młodzieży						Razem
	do trzeciego roku życia	w wieku przedszkolnym	szkoły podstawowe	gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne	nie uczącej się i nie pracującej	
Psychologiczna	85	532	1 817	478	464	6	3 382
Pedagogiczna	83	458	1 774	495	370	7	3 187
Logopedyczna	61	276	214	14	12	0	577
Lekarska	18	77	178	110	123	3	509
Rehabilitanta	0	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	19	67	818	9	913
Razem	247	1 343	4 002	1 164	1 787	25	8 568

Efektom diagnozy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej jest wydanie opinii lub orzeczeń w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży zgłaszanych do poradni. Na skutek działalności diagnostycznej wydano łącznie 779 wszystkich orzeczeń oraz 1 291 opinii. Wydane opinie dotyczyły w szczególności: objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (426), dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (244), o specyficznych trudnościach w uczeniu się (240). Ilościowy rozkład wydawanych dokumentów przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 38. Liczba opinii wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Opinia w sprawie	Liczba dzieci/młodzieży					Ogółem
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	
wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	41	69	-	-	-	110
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	-	2	-	-	-	2
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	41	-	-	-	41
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	-	-	-
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-	-	-	-
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	202	29	13	244
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	8	2	13	23
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	11	-	11
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	-	-	-	15	-	15
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	12	14	26
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	-	8	-	-	-	8
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	-	-	384	27	15	426
inne opinie o przebadanych	3	27	74	29	12	145
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	148	59	33	240
Razem	44	147	816	184	100	1291

Tabela 39. Liczba orzeczeń wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie

Rodzaj wydanego orzeczenia	Liczba dzieci/młodzieży				Razem
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	
niesłyszących i słabosłyszących	5	12	7	9	33
niewidomych i słabowidzących	9	9	6	5	29
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	22	9	9	43

Rodzaj wydanego orzeczenia	Liczba dzieci/młodzieży				
	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Razem
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	4	16	16	6	42
z niepełnosprawnościami sprzężonymi zagrożonych niedostosowaniem społecznym	21	41	21	4	87
niedostosowanych społecznie	-	8	5	6	19
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	-	-	-	1	1
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4	8	3	3	18
o potrzebie indywidualnego nauczania	-	62	68	157	287
odmowne	-	1	-	-	1
uchylające	-	-	1	-	1
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	2	-	-	-	2
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	-	1	-	-	1
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	-	2	1	-	3
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	-	2	-	1	3
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	-	-	1	-	1
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	30	18	2	3	53
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	60	73	9	13	155
Razem	138	275	149	217	779

Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej Zespół Poradni objął 29 735 dzieci i młodzieży. Z czego 1 927 osoby to uczestnicy form wsparcia trwających ponad trzy miesiące, najczęściej takich jak: inne formy pomocy grupowej (1141), terapia logopedyczna (205) i zajęcia o charakterze terapeutycznym (101).

Tabela 40. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży

Formy pomocy	Liczba dzieci/młodzieży							Razem
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	3	47	8	3	-	48	61
Terapia logopedyczna	5	116	83	2	3	-	205	209
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	-	12	100	86	216	-	274	414
Socjoterapia	-	-	3	2	-	-	5	5

Formy pomocy	Liczba dzieci/młodzieży							Razem
	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	3	45	136	63	45	-	101	292
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	-	-	839	2371	1780	-	-	4990
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	-	408	1991	400	1847	-	105	4646
Grupy wsparcia	-	13	16	-	44	-	-	73
Interwencja kryzysowa	-	1	234	71	61	-	-	367
Inne formy pomocy indywidualnej	16	230	462	123	138	1	46	970
Inne formy pomocy grupowej	-	4056	7934	1256	2204	-	1 141	15 450
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	-	-	-	55	817	9	-	881
Indywidualne porady zawodowe bez badań	-	-	-	-	5	-	-	5
Mediacje i negocjacje	-	-	11	-	-	-	2	11
Porady bez badań	2	24	20	586	409	6	-	1047
Porady po badaniach przesiewowych	-	94	5	-	-	-	-	99
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	-	117	98	-	-	-	-	215
Razem	26	5119	11979	5023	7572	16	1927	29735

Z pomocy poradni korzystali również pedagodzy i psycholodzy szkolni, nauczyciele i wychowawcy placówek oraz rodzice, którzy stanowili największą grupę. Specjaliści udzielali pomocy w formie warsztatów, szkoleń rad pedagogicznych, prelekcji, wykładów oraz innych form pracy z osobami dorosłymi. Na szczególną uwagę zasługuje prowadzona przez poradnię terapia rodzin, która objęła 64 rodziny i jest procesem długotrwałym.

Tabela 41. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Forma pomocy	Liczba osób dorosłych/liczba spotkań					Razem
	Pedagodzy i psycholodzy szkolni	Nauczyciele	Wychowawcy placówek	Rodzice	Inni	
Trening	49	15	-	-	-	64
Warsztaty	60	380	-	552	5	997

Forma pomocy	Liczba osób dorosłych/liczba spotkań					
	Pedagodzy i psycholodzy szkolni	Nauczyciele	Wychowawcy placówek	Rodzice	Inni	Razem
Terapia rodzin (liczba rodzin)	-	-	-	64	1	65
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	-	211	-	-	-	211
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	2	52	9	182	5	250
Inne	797	953	56	1 229	380	3 415
Razem	908	1 611	65	2 027	391	5 002

V. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez organ nadzoru pedagogicznego

Artykuł 11 ust.7 pkt.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek uwzględnienia w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad siecią placówek oświatowych Częstochowy jest Kurator Oświaty w Katowicach. Na terenie Częstochowy działa Delegatura Kuratorium Oświaty w Katowicach. Czynności wykonywane przez wizytatorów w danym roku szkolnym wynikają z planu nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty i z bieżących potrzeb. W ramach nadzoru pedagogicznego w placówkach oświatowych prowadzone są: kontrole planowe i doraźne oraz ewaluacje zewnętrzne całościowe i problemowe. Wyniki kontroli oraz ewaluacji są ważną informacją zarówno dla placówek, jak i dla organu prowadzącego.

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się 43 kontrole doraźne. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela.

Tabela 42. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
1	Realizacja zalecenia zawartego w protokole kontroli planowanej	1	1	-	-
2	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania dzieci 6-letnich do klasy I szkoły podstawowej na rok szkolny 2017/2018	1		1	Dotyczyły stosowania przy przyjmowaniu dzieci 6-letnich do I klasy szkoły podstawowej przepisów art. 36 ust.1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
3	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w związku z interwencją rodzica	1	1	-	-
4	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	1	1	Dotyczyły zaplanowania i przeprowadzenia działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach)Dz. U. z 2017 r., poz.1591).
5	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom/dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę podstawową / przedszkole	5	3	2	Dotyczyły zapewnienia uczniom nadzoru nauczyciela w czasie przerw w zajęciach – zgodnie z §14 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.) oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z art. 68 ust.1 pkt. 6 Ustawy – Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
6	Organizowanie i realizowanie zajęć matematyki w szkole	1	1	-	-
7	Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych w klasie VI z tygodniowym rozkładem zajęć w listopadzie 2017 r.	1	1	-	-

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
8	Prawidłowość sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	8	8	-	-
9	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019	4	3	1	Dotyczyły faktu, aby dołączone do oświadczenia o samotnym wychowywaniu kandydata dokumenty były w oryginale, w postaci notarialnie poświadczonych kopii lub kopii, której zgodność z oryginałem poświadczają rodzic kandydata (art.150 ust.3 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.). Zalecenia dotyczyły także tego, aby lista kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego zawierała: imiona i nazwiska kandydatów nieprzyjętych uszeregowane w kolejności alfabetycznej, informację o liczbie wolnych miejsc, adnotację o najniższej liczbie punktów, która uprawnia do przyjęcia, dzień podania do publicznej wiadomości listy oraz podpis przewodniczącego komisji rekrutacyjnej (zgodnie z art.158 ust. 3-5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.).
10	Organizacja nauczania w klasie II w roku szkolnym 2017/2018	1		1	Dotyczyły (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym Dz.U. z 2017 r. poz.1578) określenia form i okresów udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane (§6 ust.1 pkt.3 w/w rozporządzenia), opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla każdego ucznia na okres na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (§6 str.5 w/w rozporządzenia). W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych ucznia z autyzmem i ucznia z zespołem Aspergera uwzględnić w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych poprzez zajęcia rozwijające umiejętności społeczne (§6 ust.2 pkt. 3 w/w rozporządzenia).

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
11	Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018, wybrane zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny w szkole	3	2	1	Dotyczyły przeszkolenia nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie udzielania pierwszej pomocy (na podstawie §21 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69 ze zm.).
12	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych biologii i chemii	3	1	2	Dotyczyły zapewnienia realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z biologii i chemii w zakresie rozszerzonym zgodnie w opracowanym szkolnym planem nauczania na podstawie §4 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012 r. poz.204 ze zm.), a także skutecznego sprawowania nadzoru pedagogicznego w zakresie realizacji podstaw programowych i szkolnych planów nauczania zgodnie z art.55 ust.2 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe Dz.U. z 2017r. poz.59 ze zm.).
13	Kontrola realizacji zaleceń wydanych w protokole kontroli doraźnej	4	4	-	-
14	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych	4	4	-	-
15	Realizacja ramowych planów nauczania oraz przyjętego w szkole tygodniowego rozkładu zajęć z anonimowym pismem rodzica	1	1	-	-
16	Realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych w kontekście złożonej interwencji	1	1	-	-

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba kontroli	Liczba placówek bez zaleceń	Liczba placówek z zaleceniami	Zalecenia
17	Nadzór dyrektora nad realizacją zadań pedagoga szkolnego w kontekście złożonej skargi	1		1	Dotyczyły udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej (§6 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. z 2017r., poz. 1591 ze zm.).
18	Prawidłowość prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru nad realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego	1		1	Dotyczyły poszerzenia działań kontrolnych w zakresie organizacji i przebiegu uroczystości oraz imprez szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem ich zgodności z opracowanym i omówionym wcześniej scenariuszem (ust.2, §5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 31 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – Dz.U. z 2017r., poz.1658).

W roku szkolnym 2017/2018 oprócz kontroli zostały przeprowadzone 2 ewaluacje. Pierwsza z nich (ewaluacja problemowa) przeprowadzona została w lutym 2018 roku w Miejskim Przedszkolu nr 2 w Częstochowie przy ul. Jana Pawła II 95. Jej zakres obejmował następujące zagadnienia: Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Druga ewaluacja (całościowa) została przeprowadzona w lipcu 2018 roku w Samorządowym Ośrodku Doskonalenia w Częstochowie przy ul. Kosmowskiej 5. Zakres ewaluacji obejmował realizację następujących zagadnień: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji, Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki, Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju, Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski badań zewnętrznych i wewnętrznych, Zarządzenie placówką służy jej rozwojowi.

VI. Programy rządowe i projekty unijne

W roku szkolnym 2017/2018 niektóre działania organizowane w częstochowskich placówkach oświatowych finansowane były w ramach funduszy rządowych i unijnych oraz w ramach budżetu obywatelskiego. Zajęcia te służyły wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz zawodowych dzieci i młodzieży, a także

pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi w różnych dziedzinach, podnosząc jednocześnie skuteczność działań wychowawczych. Szczegółowe dane przedstawia tabela nr 43.

Tabela 43. Programy rządowe, projekty współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej oraz zadania publiczne realizowane przez Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich i Rozwoju Urzędu Miasta Częstochowy

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
1	<i>Ratownicy to my</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2017
2	<i>Super Wiewiórka – Przyjaciółka Oli i Kuby</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 800,00 zł	2017
3	<i>Wyjazd edukacyjny do Biblioteki Śląskiej i TVP 3 w Katowicach</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 002,00 zł	2017
4	<i>Organizacja imprez integracyjnych: Dzień Dziecka, Mikołajki, Spotkanie Wigilijne</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 620,00 zł	2017
5	<i>Program profilaktyczny, Wiem jak żyć</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 800,00 zł	2017
6	<i>Magiczne Świąta 2017 – spotkanie z Mikołajem</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	3 000,00 zł	2017
7	<i>Szkolne Koło Wolontariatu - Pomagamy innym</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 200,00 zł	2017
8	<i>Odyseja młodych umysłów</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 600,00 zł	2017
9	<i>Mały inżynier</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 200,00 zł	2017
10	<i>Młody obywatel miasta Częstochowy</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2017
11	<i>Konkurs Wiedzy pn. Na Olimpijskim Szlaku</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 750,00 zł	2017
12	<i>„EUROPEJSKA CZĘSTOCHOWA” – zapoznanie z dziedzictwem kulturowym</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	3 100,00 zł	2017
13	<i>Propagowanie wiedzy o Częstochowie, regionie i UE oraz kształtowanie i promowanie pozytywnych wzorców zachowań wśród dzieci i młodzieży</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2017
14	<i>Promowanie oświaty i kształtowanie edukacji - Klub Młodzieży Change</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	500,00 zł	2017
15	<i>Strzelaj zdrowiem</i>	Zadanie publiczne w zakresie	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	700,00 zł	2017

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
		oświaty i edukacji			
16	<i>Ratownicy to my</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2018
17	<i>Super Wiewiórka – Przyjaciółka Oli i Kuby</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 500,00 zł	2018
18	<i>Konkurs Wiedzy Olimpijskiej</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 750,00 zł	2018
19	<i>Magiczne Świąta 2018 – spotkanie z Mikołajem</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 000,00 zł	2018
20	<i>Szkolne Koło Wolontariatu - Pomagamy innym</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 050,00 zł	2018
21	<i>Organizacja imprez integracyjnych: Dzień Dziecka, Mikołajki, Spotkanie Wigilijne</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	4 620,00 zł	2018
22	<i>Program profilaktyczny, Wiem jak żyć</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 800,00 zł	2018
23	<i>„EUROPEJSKA CZĘSTOCHOWA” – zapoznanie z dziedzictwem kulturowym - Edycja IV</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 500,00 zł	2018
24	<i>Propagowanie wiedzy o Częstochowie, regionie i UE oraz kształtowanie i promowanie pozytywnych wzorców zachowań wśród dzieci i młodzieży</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2018
25	<i>Odyseja młodych umysłów</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 600,00 zł	2018
26	<i>Mały inżynier</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 200,00 zł	2018
27	<i>Rajd rowerowy Częstochowa o wolność i niezawisłość</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2018
28	<i>Wyjazd edukacyjny do Muzeum Zamkowego w Pszcznie</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 992,00 zł	2018
29	<i>Młody częstochowianin - lokalny patriota</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	2 000,00 zł	2018
30	<i>DOVN-LOVE</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2018
31	<i>Wiedza z naklejek</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 600,00 zł	2018
32	<i>Mądrość z naklejek</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	400,00 zł	2018
33	<i>Wydanie folderu pt. „Droga Krzyżowa”</i>	Zadanie publiczne w zakresie oświaty i edukacji	Dzieci i młodzież z terenu Częstochowy	1 000,00 zł	2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
34	<i>Doposażenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej w środki audiowizualne w Szkole Podstawowej nr 48 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 48	50 000,00 zł	2017
35	<i>Nagłośnienie sali widowiskowej SP38</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	33 304,00 zł	2017
36	<i>Nowoczesna technologia wspomagająca rozwój dzieci w Dzielnicy Stradom w Miejskim Przedszkolu nr 10 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 10	44 603,00 zł	2017
37	<i>Ostatni Grosz TAŃCZY w Żeromskim!</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	4 300,00 zł	2017
38	<i>Remont siedziby Rady Dzielnicy Tysiąclecie w Szkole Podstawowej nr 1 im. Zdobywców Przystworzy w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy w Częstochowie	50 000,00 zł	2017
39	<i>Utworzenie sali komputerowej w Zespole Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Zespół Gimnazjów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego	95 750,00 zł	2017
40	<i>Warsztaty artystyczne w przedszkolu nr 19</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 19	9 000,00 zł	2017
41	<i>Technologie cyfrowe w Szkole Podstawowej 42 szansą rozwoju dzielnicy Tysiąclecie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy	67 000,00 zł	2017
42	<i>Pracownia komputerowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	39 800,00 zł	2017
43	<i>Sprzęt sportowy w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	1 560,00 zł	2017
44	<i>Zakup książek do biblioteki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	890,00 zł	2017
45	<i>Modernizacja wjazdu i drogi dojazdowej do ogólnodostępnego placu zabaw, miejsca aktywności ruchowej oraz Szkoły Podstawowej nr 11 i Gimnazjum nr 11</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej	80 000,00 zł	2017
46	<i>Montaż stojaków na rowery przy placu zabaw przy SP 30 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	1 000,00 zł	2017
47	<i>Rewitalizacja okolicy wejścia do Szkoły Podstawowej nr 8 i Gimnazjum nr 8</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	65 000,00 zł	2017
48	<i>Doposażenie ścieżki zdrowia przy Szkole Podstawowej nr 30</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	15 000,00 zł	2017
49	<i>Montaż stojaków na rowery przy placu zabaw przy SP nr 30 w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	21 000,00 zł	2017
50	<i>Czy mogę prosić do tańca? - darmowe zajęcia tańca towarzyskiego w Szkole Podstawowej nr 38</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa	2 600,00 zł	2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
51	<i>Multimedialne centrum informatyczne Dzielnicy Kiedrzyń w Szkole Podstawowej nr 30</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	111 300,00 zł	2018
52	<i>Fotografia cyfrowa - kurs graficznej obróbki zdjęć w Szkole Podstawowej nr 30</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. Michała Brzeskiego	2 000,00 zł	2018
53	<i>Zajęcia z pierwszej pomocy w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących</i>	Budżet obywatelski	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	3 500,00 zł	2018
54	<i>Nowoczesna edukacja - modernizacja bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego	82 500,00 zł	2018
55	<i>Laboratorium Sportu w VI Liceum Ogólnokształcącym</i>	Budżet obywatelski	VI Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	400 371,00 zł	2018
56	<i>Sprzeciw wykluczeniu informatycznemu w Dzielnicy Stradom w Szkole Podstawowej nr 47</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	115 000,00 zł	2018
57	<i>Zakup maszyny do popcornu i waty cukrowej do użytku dla wszystkich szkół i przedszkoli z dzielnicy Stradom w Szkole Podstawowej nr 47</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej	1 700,00 zł	2018
58	<i>Centrum multimedialno-rozrywkowe przy bibliotece szkolnej w dzielnicy Trzech Wieszczów w Szkole Podstawowej nr 33</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	119 000,00 zł	2018
59	<i>Nowoczesna technologia wspomagająca rozwój dzieci w Dzielnicy Trzech Wieszczów w Miejskim Przedszkolu nr 26</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały	71 200,00 zł	2018
60	<i>Punkt innowacyjnych technologii cyfryzacji dla dzieci i ich rodziców przy przedszkolu nr 12 dla dzielnicy Tysiąclecia</i>	Budżet obywatelski	Miejskie Przedszkole nr 12	66 200,00 zł	2018
61	<i>Sprzeciw wykluczeniu informatycznemu w Dzielnicy Wyczerpy w Szkole Podstawowej nr 24</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Marcina Szancera	83 700,00 zł	2018
62	<i>Sprzeciw wykluczeniu informatycznemu w Dzielnicy Wrzosowiak. Centrum Informatyczne w SP nr 53</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej -Curie	116 400,00 zł	2018
63	<i>Pracownia komputerowa dla seniorów w SP nr 36</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	48 000,00 zł	2018
64	<i>Mali ratownicy w SP nr 8</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Haliny Poświatowskiej	10 000,00 zł	2018
65	<i>Zajęcia gimnastyki korekcyjnej w Szkole Podstawowej nr 49 przy ul. Jesiennej</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego	6 000,00 zł	2018

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
66	<i>Zajęcia dodatkowe siatkarskie dla dzieci w Szkole Podstawowej nr 26</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki	10 000,00 zł	2018
67	<i>Ćwiczenia jak postępować podczas ataku terrorystycznego w SOP nr 53</i>	Budżet obywatelski	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej -Curie	10 000,00 zł	2018
68	<i>Nieprzerwanie w rozwoju - zagraniczna mobilność kadry IV LO</i>	PO WER	IV Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza	6 252,00 Euro	2016-2018
69	<i>Z doświadczeniem w przyszłość</i>	PO WER	Zespół Szkół im. Bolesława Prusa	136 288,00 Euro	2016-2018
70	<i>Mobilność i doświadczenie receptą na zawodowy sukces</i>	PO WER	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	28 930,00 Euro	2016-2018
71	<i>Kodeks wartości młodego człowieka</i>	PO WER	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego	12 620,00 Euro	2016-2018
72	<i>Rozwój zawodowy nauczyciela drogą do sukcesu</i>	PO WER	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry	28 930,00 Euro	2016-2018
73	<i>Praktyka czyni mistrza</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	74 360,00 Euro	2016-2018
74	<i>Kadra na plus</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	15 120,00 Euro	2016-2018
75	<i>Wyższe kwalifikacje kadry - większe sukcesy uczniów</i>	Erasmus+	Gimnazjum nr 3 im. Armii Krajowej	21 459,00 Euro	2016-2018
76	<i>Teraźniejszość dla przyszłości: ochrona środowiska naturalnego w naszych regionach turystycznych</i>	Erasmus+	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	23 845,00 Euro	2016-2018
77	<i>Natura źródłem naszego bogactwa</i>	Erasmus+	Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego	20 060,00 Euro	2016-2018
78	<i>Energia do życia</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	20 150,00 Euro	2016-2018
79	<i>Młodzi przedsiębiorczy uczniowie</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra hr. Fredry; Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	25 965,00 Euro	2016-2018
80	<i>Młodzi przedsiębiorczy uczniowie</i>	Erasmus+	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej	25 965,00 Euro	2016-2018
81	<i>Technik na stażu - trening kompetencji zawodowo-społecznych w kształceniu praktycznym uczniów branży usługowej i informatycznej</i>	Erasmus+	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego	106 012,00 Euro	2017-2019

Lp.	Tytuł projektów	Nazwa programu działanie / poddziałanie	Jednostka objęta wsparciem	Całkowity budżet projektu	Okres realizacji
82	<i>Motywacyjny most wsparcia, czyli partnerstwo międzynarodowe na rzecz wzmocnienia potencjału szkoły</i>	PO WER	V Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza	21 135,00 Euro	2017-2019
83	<i>Droga do sukcesu</i>	PO WER	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	92 068,00 Euro	2017-2019
84	<i>Europejski staż - początek zawodowej kariery ucznia</i>	PO WER	Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego	249 248,00 Euro	2017-2019
85	<i>Zawodowa współpraca</i>	Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy - kształcenie zawodowe uczniów.	Szkoły zawodowe	12 458 096,60 zł	2016-2019
86	<i>Dostępna szkoła</i>	Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego.	Szkoły Podstawowe, w szczególności uczniowie z niepełnosprawnościami	2 654 035,25 zł	2016-2018

VII. Pomoc materialna dla uczniów

Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”

W myśl rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2017r. w sprawie udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, również w roku szkolnym 2017/2018 rząd zdecydował o kontynuacji realizacji programu „Wyprawka szkolna”. Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz wspieranie rozwoju edukacyjnego poprzez dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów z określonymi dysfunkcjami.

O pomoc w formie dofinansowania na zakup podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach ubiegać się mogli uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W zależności od rodzaju niepełnosprawności częstochowscy uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogli uzyskać dofinansowanie w kwocie od 175 zł do 445 zł. W roku szkolnym 2017/2018 z pomocy z ramach programu „Wyprawka

szkolna” skorzystało w Częstochowie 274 uczniów częstochowskich szkół. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 126 892,50 zł.

Nagroda Prezydenta Miasta Częstochowy dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

Prezydent Miasta Częstochowy ustanowił Nagrodę Prezydenta Miasta Częstochowy dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Nagroda stanowi formę materialnej pomocy dla najzdolniejszych uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych z terenu Miasta Częstochowy. Jest wyróżnieniem indywidualnym dla uczniów, których zainteresowania wykraczają poza program szkolny i którzy mogą poszczycić się znaczącymi osiągnięciami w nauce, pracy naukowej, artystycznej i kulturalnej, a w szczególności są laureatami konkursów interdyscyplinarnych, przedmiotowych i olimpiad co najmniej szczebla wojewódzkiego. Może być przyznawana uczniom, którzy osiągają wyniki bardzo dobre i celujące, a średnia ich ocen z ostatniego roku nauki wyniosła co najmniej 5.0. Nagroda powinna być przeznaczona na rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, wspomagać możliwości stosowania zdobytej wiedzy w praktyce, a także umożliwiać udział w ogólnopolskich oraz międzynarodowych olimpiadach, konkursach, festiwalach itp.

W roku szkolnym 2017/2018 przyznano 76 nagród na łączną kwotę 57 200,00 zł , w tym:

- 47 dla uczniów szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych i gimnazjów (w tym 18 w placówkach niepublicznych) - po 600,00 zł
- 29 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych - po 1000,00 zł.

VIII. Finansowanie samorządowej oświaty

Wydatki ponoszone przez Miasto na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w znacznej mierze pokrywane są otrzymywaną subwencją oświatową. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. *w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017* oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2017 r. *w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2018* subwencja oświatowa w roku szkolnym 2017/2018 przeznaczona była na finansowanie:

- wydatków bieżących szkół i placówek,
- dotowanie publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne,
- zadań z zakresu doskonalenia i kształcenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego,
- wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem,

- dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych,
 - wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
 - odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami,
 - wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego,
 - kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli,
 - zadań związanych z wyposażeniem gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,
 - zadań związanych z doradztwem zawodowym
- oraz dofinansowania:
- wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela oraz art.225 i 226 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe,
 - wydatków związanych z udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia,
 - kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi.

Ministerstwo przyznaje subwencję na każdego ucznia, a wysokość środków uzależniona jest od kilku kryteriów, m.in. od typu szkoły (podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna, specjalna), oddziału (sportowy, przygotowawczy, mistrzostwa sportowego, dwujęzyczny), klasy (np. terapeutyczna, integracyjna) czy stopnia niepełnosprawności ucznia.

MEN w roku 2017 przekazał Miastu 276 357 728 zł subwencji oświatowej, tymczasem wydatki bieżące ogółem Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 395 776 853,15 zł, w tym na zadania subwencionowane 348 533 379,84 zł. Miasto pokryło ze środków własnych prawie 20 % wydatków na realizację zadań subwencionowanych i było to prawie o 5 % więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Zwiększenie dofinansowania ze środków budżetu Miasta związane było z reformą edukacji, likwidującą gimnazja i zobowiązaniem samorządów do dostosowania budynków gimnazjalnych do potrzeb uczniów szkół podstawowych. Tabele nr 44 i 45 przedstawiają zmiany wydatków bieżących Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2011–2017 z uwzględnieniem dochodów (subwencja i dotacje).

Tabela 44. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2012-2017 oraz kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych

Rok	Dochody [zł]			Wydatki bieżące na zadania własne [zł]	
	subwencja	dotacje celowe	dotacja celowa przedszkolna	subwencionowane	niesubwencionowane
2011	252 915 004	-	-	310 678 927,85	50 401 074,07
2012	268 141 856	-	-	320 954 294,02	54 631 043,22
2013	269 737 117	606 527	2 935 260	311 329 811,58	54 782 544,61
2014	265 892 777	790 698	8 990 921	310 960 769,16	58 737 606,91
2015	269 067 195	1 758 392	8 889 359	317 544 316,41	60 410 417,28
2016	277 362 348	1 610 073	8 602 230	327 152 418,85	61 886 190,15
2017	276 357 728	2 998 706	7 012 184,30	348 533 379,84	47 243 473,31

Tabela 45. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2012-2017 oraz % udział wydatków ze środków własnych Miasta na zadania subwencionowane

Rok	Wydatki bieżące na zadania własne ogółem [zł]	Dofinansowanie ze środków budżetu miasta na zadania [zł]		Udział wydatków [%] ze środków własnych Miasta na zadania subwencionowane w wydatkach bieżących ogółem	Udział wydatków [%] ze środków własnych Miasta w wydatkach na zadania subwencionowane, w wydatkach na zadania subwencionowane
		subwencionowane	niesubwencionowane		
2011	361 080 001,92	57 763 923,85	50 401 074,07	16 %	18,6 %
2012	375 585 337,24	52 812 438,02	54 631 043,22	14,06 %	16,45 %
2013	366 112 356,19	40 986 166,73	51 847 284,61	11,19 %	13,16 %
2014	369 698 376,07	44 277 294,03	49 746 685,91	12 %	14,2 %
2015	377 954 733,69	46 718 728,89	51 521 058,28	12,4 %	14,7 %
2016	389 038 609	48 179 997,50	53 283 960,15	12,4 %	14,7 %
2017	395 776 853,15	69 176 945,53	40 231 289,01	17,5 %	19,8 %

Tabele 46 - 49 przedstawiają dofinansowanie ze środków własnych budżetu Miasta przedszkoli, szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018.

Tabela 46. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych miejskich przedszkoli oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa jednostki	Dotacja celowa	Wydatki bieżące	Dofinansowanie z budżetu Miasta
1	Miejskie Przedszkole nr 1 im. Misia Uszatka	198 165,26	989128,29	790 963,03
2	Miejskie Przedszkole nr 3 im. Bajkowej Krainy	126 383,19	996161,09	869 777,90
3	Miejskie Przedszkole nr 4 im. Jana Brzechwy	105 509,24	931650,1	826 140,86
4	Miejskie Przedszkole nr 5 im. J. Kilińskiego	129 024,43	1232488,44	1 103 464,01
5	Miejskie Przedszkole nr 6	152 888,80	1528625,28	1 375 736,48
6	Miejskie Przedszkole nr 7	182 813,90	1592404,79	1 409 590,89
7	Miejskie Przedszkole nr 8	304 565,27	2105275,53	1 800 710,26

Lp.	Nazwa jednostki	Dotacja celowa	Wydatki bieżące	Dofinansowanie z budżetu Miasta
8	Miejskie Przedszkole nr 9	115 666,41	1162374,94	1 046 708,53
9	Miejskie Przedszkole nr 10	33 410,58	570860,73	537 450,15
10	Miejskie Przedszkole nr 11	114 208,38	1236472,23	1 122 263,85
11	Miejskie Przedszkole nr 12	109 480,11	1304860,44	1 195 380,33
12	Miejskie Przedszkole nr 13 im. Krecika	131 024,05	1541443,37	1 410 419,32
13	Miejskie Przedszkole nr 14	158 950,91	1169479,99	1 010 529,08
14	Miejskie Przedszkole nr 15 im. Jana Pawła II	222 771,70	1934315,47	1 711 543,77
15	Miejskie Przedszkole nr 16	266 471,96	2332925,19	2 066 453,77
16	Miejskie Przedszkole nr 17 im. Siedmiu Krasnoludków	96 784,43	1012456,18	915 671,75
17	Miejskie Przedszkole nr 18	51 021,96	501839,21	450 817,25
18	Miejskie Przedszkole nr 19	53 673,56	668738,51	615 064,95
19	Miejskie Przedszkole nr 20 im. Króla Macjusia Pierwszego	170 795,31	1368039,67	1 197 244,36
20	Miejskie Przedszkole nr 21	51 021,96	800392,64	749 370,68
21	Miejskie Przedszkole nr 23 im. Jasia i Małgosi	173 984,22	915517,54	741 533,32
22	Miejskie Przedszkole nr 25 im. Przyjaciół Kubusia Puchatka	166 056,69	773846,85	607 790,16
23	Miejskie Przedszkole nr 26 im. Krasnala Hałabały	119 485,89	1079103,18	959 617,29
24	Miejskie Przedszkole nr 27	182 055,68	1013191,68	831 136,00
25	Miejskie Przedszkole nr 29	108 367,74	1000086,95	891 719,21
26	Miejskie Przedszkole nr 30	135 277,42	1098858,39	963 580,97
27	Miejskie Przedszkole nr 31	657 448,79	1537979,11	880 530,32
28	Miejskie Przedszkole nr 32	60 280,70	507433,76	447 153,06
29	Miejskie Przedszkole nr 33	118 395,05	966750,68	848 355,06
30	Miejskie Przedszkole nr 34	68 633,34	718992,98	650 359,64
31	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 35 im. Małego Księcia	928 681,48	1617889,77	689 208,29
32	Miejskie Przedszkole nr 36	201 192,48	1878532,66	1 677 340,18
33	Miejskie Przedszkole nr 37	477 315,75	2253503,36	1 776 187,61
34	Miejskie Przedszkole nr 38	229 885,15	1736977,71	1 507 092,56
35	Miejskie Przedszkole nr 41	194 439,46	992616,16	798 176,70
36	Miejskie Przedszkole nr 42	174 477,89	1290975,72	1 116 497,83
37	Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43	578 693,75	1932303,59	1 353 609,84
38	Miejskie Przedszkole nr 44 im. J. Korczaka	67 185,66	703683,41	636 497,75
Razem		7 416 488,54	46 998 175,59	39 581 687,05

Tabela 47. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych zespołów szkolno-przedszkolnych oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa jednostki	Subwencja	Wydatki bieżące	Dofinansowanie z budżetu Miasta
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	1 827 626,64	3029260	1201633,58
2	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	1 205 272,89	2965338	1760064,72
3	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	868 864,34	2414821	1545956,61
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	489 216,97	1258547	769330,07
5	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	711 559,68	1943451	1231891,41
Razem		5 102 540,52	11 611 416,91	6 508 876,39

Tabela 48. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych samorządowych szkół podstawowych oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018

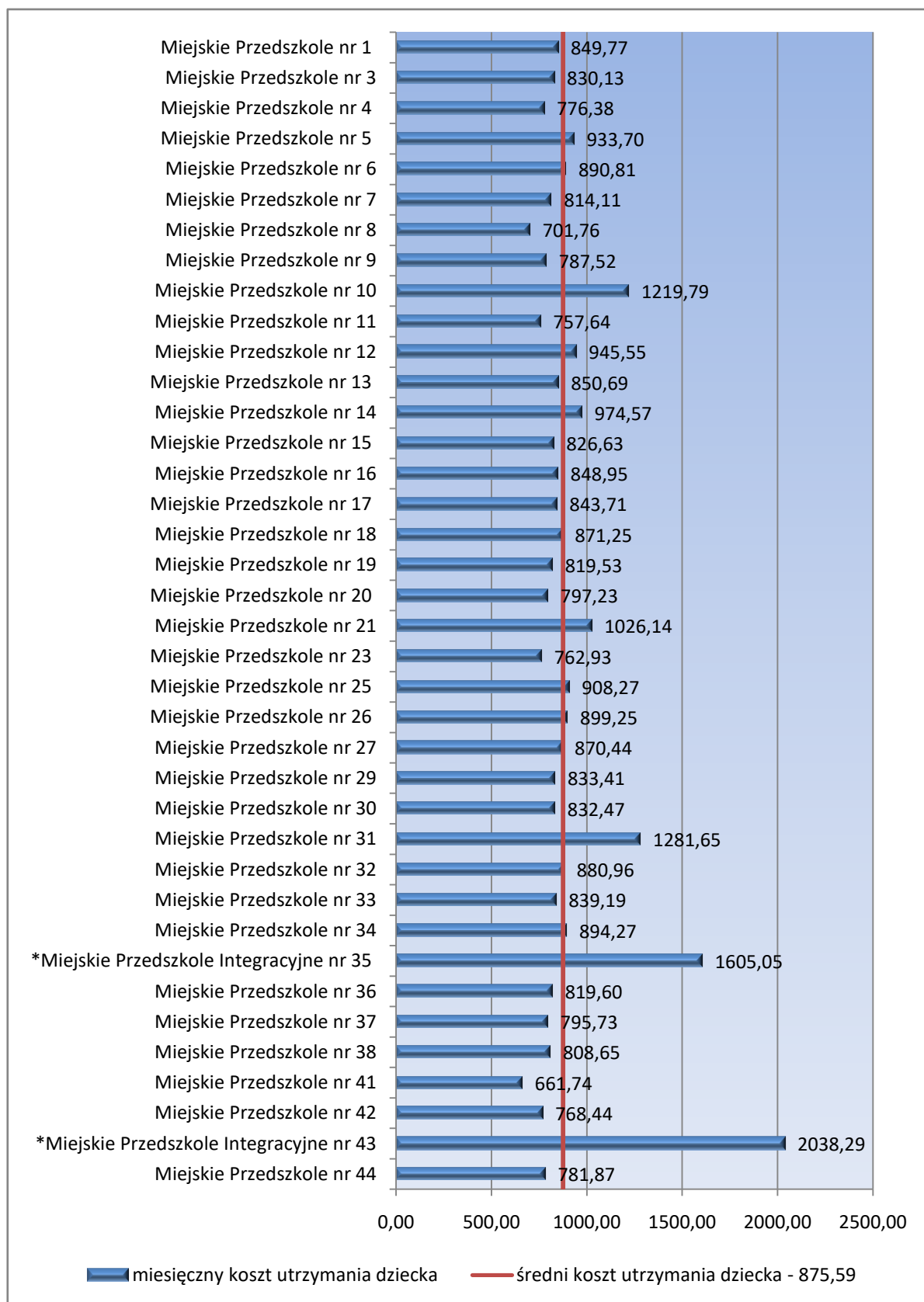
Lp.	Nazwa jednostki	Subwencja	Wydatki bieżące	Dofinansowanie z budżetu Miasta
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przeworzy	2 245 722,46	3 141 266,52	895 544,06
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego	3 608 590,01	5 848 167,82	2 239 577,81
3	Szkoła Podstawowa nr 7	2 295 676,46	3 572 759,03	1 277 082,57
4	Szkoła Podstawowa nr 8 im. H. Poświatowskiej	2 930 026,51	4 918 757,43	1 988 730,92
5	Szkoła Podstawowa nr 9	1 299 188,31	3 039 617,88	1 740 429,57
6	Szkoła Podstawowa nr 11 im. M. Dąbrowskiej	2 089 567,67	3 538 642,99	1 449 075,32
7	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego	1 929 637,81	2 866 245,17	936 607,36
8	Szkoła Podstawowa nr 13 im. K. Makuszyńskiego	3 926 420,22	5 034 652,32	1 108 232,10
9	Szkoła Podstawowa nr 14 im. H. Sienkiewicza	1 415 968,14	2 056 384,40	640 416,26
10	Szkoła Podstawowa nr 15	1 396 006,54	1 900 053,75	504 047,21
11	Szkoła Podstawowa nr 16	733 435,22	1 830 630,94	1 097 195,72
12	Szkoła Podstawowa nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi im. S. Wyspiańskiego	2 117 328,90	2 530 736,14	413 407,24
13	Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima	1 888 033,10	3 227 189,65	1 339 156,55
14	Szkoła Podstawowa nr 21 im. ks. S. Konarskiego	2 449 178,98	3 118 298,29	669 119,31
15	Szkoła Podstawowa nr 22 im. G. Narutowicza	726 393,17	1 421 942,42	695 549,25
16	Szkoła Podstawowa nr 24 im. J. M. Szancera	2 242 854,27	3 377 331,51	1 134 477,24
17	Szkoła Podstawowa nr 25 im. S. Staszica	1 090 476,78	1 494 730,60	404 253,82
18	Szkoła Podstawowa nr 26 im. T. Kościuszki	1 632 820,41	2 260 599,26	627 778,85
19	Szkoła Podstawowa nr 27	1 591 295,88	2 638 019,83	1 046 723,95
20	Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi	3 940 546,33	4 928 069,43	987 523,10
21	Szkoła Podstawowa nr 30 im. por. M. Brzeskiego	1 109 368,09	1 590 430,75	481 062,66
22	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi	3 519 972,29	4 269 889,66	749 917,37
23	Szkoła Podstawowa nr 32 im. J. Dudy-Gracza	1 904 836,18	2 971 505,07	1 066 668,89
24	Szkoła Podstawowa nr 33 im. M. Kownackiej	1 976 212,42	3 070 400,66	1 094 188,24
25	Szkoła Podstawowa nr 34 im. A. hr. Fredry	2 809 933,94	3 941 451,19	1 131 517,25
26	Szkoła Podstawowa nr 35	2 664 175,43	4 760 086,39	2 095 910,96
27	Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków	2 436 956,33	3 101 746,26	664 789,93
28	Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II	754 461,52	1 110 492,21	356 030,69
29	Szkoła Podstawowa nr 38 im. L. Zamenhofs	3 672 732,47	3 767 334,66	94 602,19
30	Szkoła Podstawowa nr 39 im. M. Konopnickiej	1 857 410,28	2 695 635,81	838 225,53
31	Szkoła Podstawowa nr 41	2 288 223,89	3 515 873,06	1 227 949,17
32	Szkoła Podstawowa nr 42 im. J. Brzechwy	2 015 476,99	2 666 748,05	651 271,06
33	Szkoła Podstawowa nr 46 im. S. Żeromskiego	722 155,08	1 345 709,11	623 554,03
34	Szkoła Podstawowa nr 47 im. M. Konopnickiej	1 340 996,63	2 047 822,04	706 825,41
35	Szkoła Podstawowa nr 48	6 264 645,56	8 506 816	2 242 170,48
36	Szkoła Podstawowa nr 49 im. J. Kusocińskiego	2 328 777,00	4 023 891,07	1 695 114,07
37	Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego	3 432 309,99	5 042 519,41	1 610 209,42
38	Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca	2 326 058,33	3 339 706,60	1 013 648,27
39	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie	7 928 455,27	9 547 222,78	1 618 767,51
40	Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi	3 172 481,09	4 952 026,04	1 779 544,95
Razem		96 074 805,98	139 011 402,24	42 936 896,29

Tabela 49. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa jednostki	Subwencja	Wydatki bieżące	Dofinansowanie z budżetu Miasta
1	I LO im. Juliusza Słowackiego	3 472 333,58	3726871,5	254 537,92
2	II LO im. Romualda Traugutta	3 546 228,74	4072433,1	526 204,36
3	III LO im dr. W Biegańskiego	3 478 708,72	3 855 105,62	376 396,90
4	IV LO im. Henryka Sienkiewicza	4 752 128,67	5545500,43	793 371,76
5	V LO im. Adama Mickiewicza	3 382 449,60	3459573,9	77 124,30
6	VI LO im. Jarosława Dąbrowskiego	442 675,53	1867491,78	1 424 816,25
7	VII LO im. Mikołaja Kopernika	4 261 231,61	4043898,08	-217 333,53
8	VIII LO Samorządowe	1 824 251,30	4109448,34	2 285 197,04
9	IX LO im. C. K. Norwida	4 553 586,42	5721417,72	1 167 831,30
10	Techniczne Zakłady Naukowe	10 108 946,23	10 622 899,92	513 953,69
11	Zespół Szkół im. W. Andersa	765 875,47	1 142 382,20	376 506,73
12	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego	5 265 233,69	5 059 635,73	-205 597,96
13	Zespół Szkół im. B. Prusa	3 252 315,82	3 932 692,43	680 376,61
14	Zespół Szkół Przemysłu Mody i Reklamy	2 360 665,41	2 966 647,53	605 982,12
15	Zespół Szkół Ekonomicznych	5 058 695,31	5 186 549,27	127 853,96
16	Zespół Szkół Gastronomicznych	4 268 775,52	5 006 201,03	737 425,51
17	Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych	1 332 573,18	2 593 170,43	1 260 597,25
18	Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych	5 733 244,22	5254731,76	-478 512,46
19	Zespół Szkół Technicznych	4 011 573,82	4077423,61	65 849,79
20	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	6 258 958,75	6736401,05	477 442,30
21	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	1 167 896,51	5 946 148,72	4 778 252,21
Razem		79 298 348,07	94 926 624,15	31 256 552,15

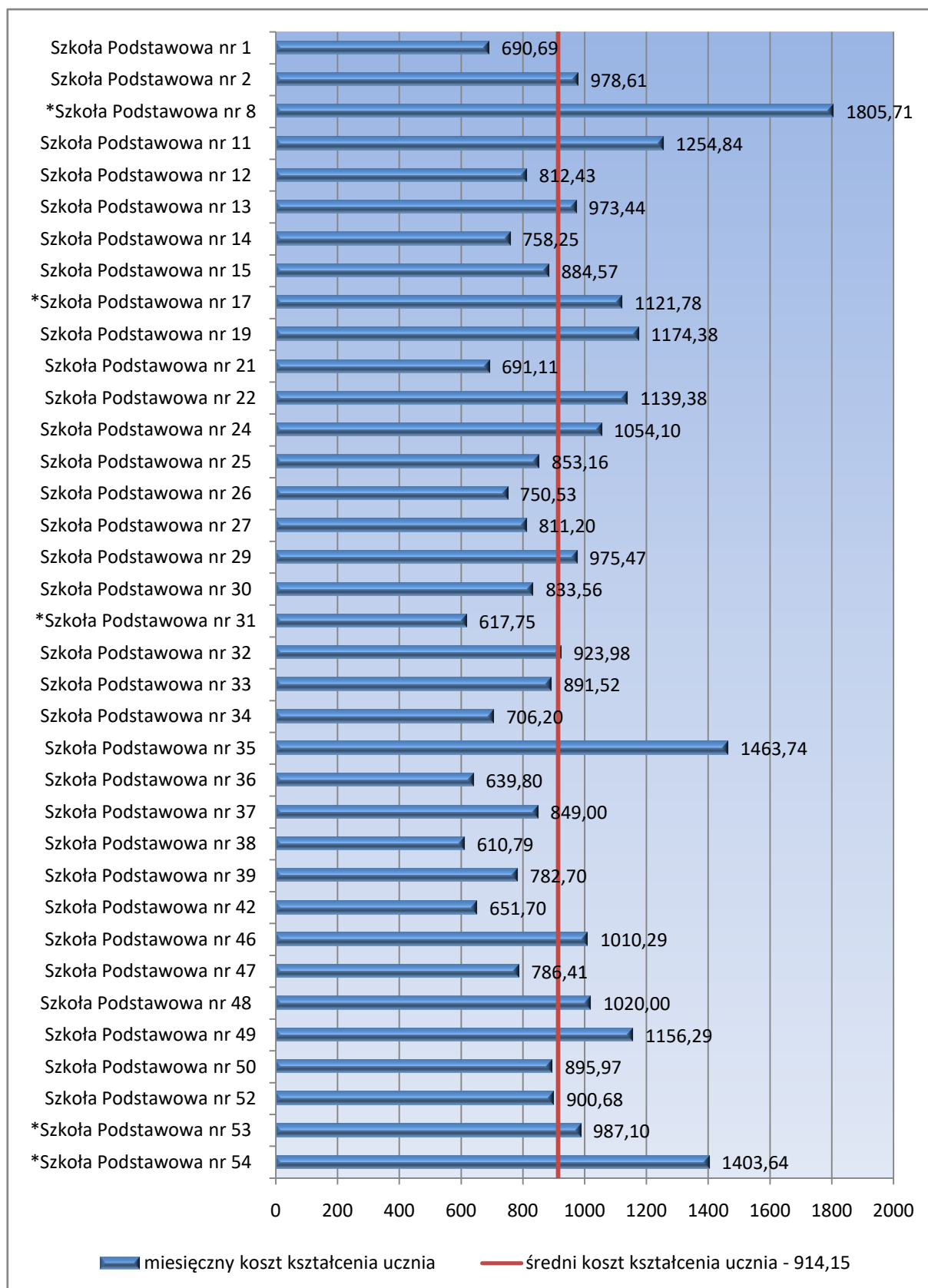
Wykresy nr 62-66 przedstawiają faktyczne miesięczne wydatki poniesione na kształcenie jednego ucznia na poszczególnych etapach kształcenia w roku szkolnym 2017/2018. Wydatki te wynikają z wydatków bieżących na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą w szkole/placówce oświatowej i są bardzo zróżnicowane, co wynika z różnic w liczbie: uczniów, etatów nauczycieli, administracji i obsługi, uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz rodzaju niepełnosprawności uczniów.

Wykres 62. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2017/2018



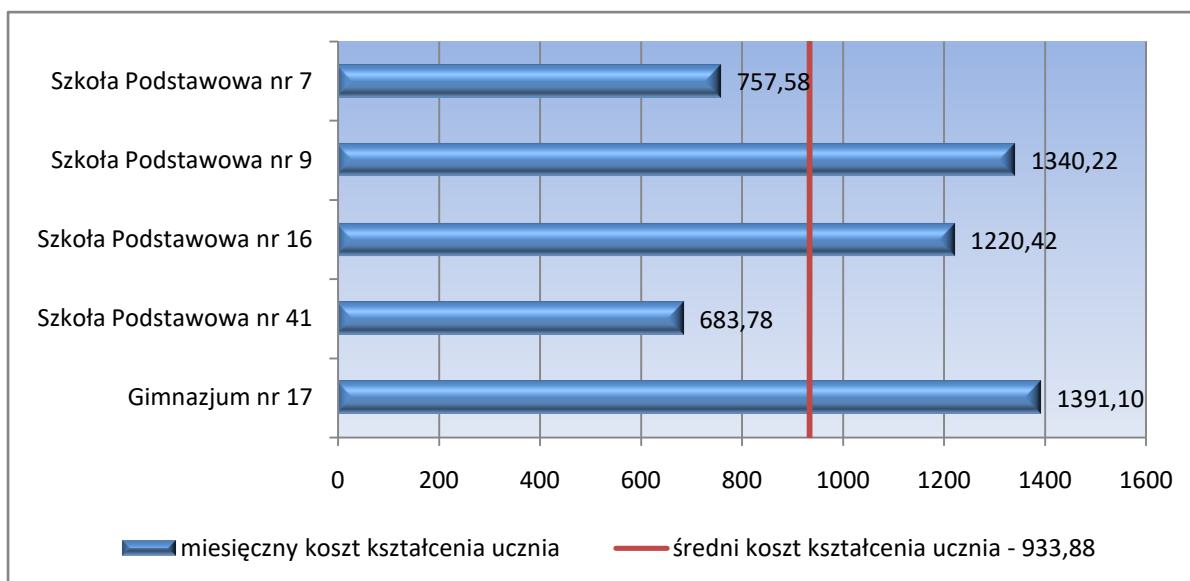
*- oddziały integracyjne

Wykres 63. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018

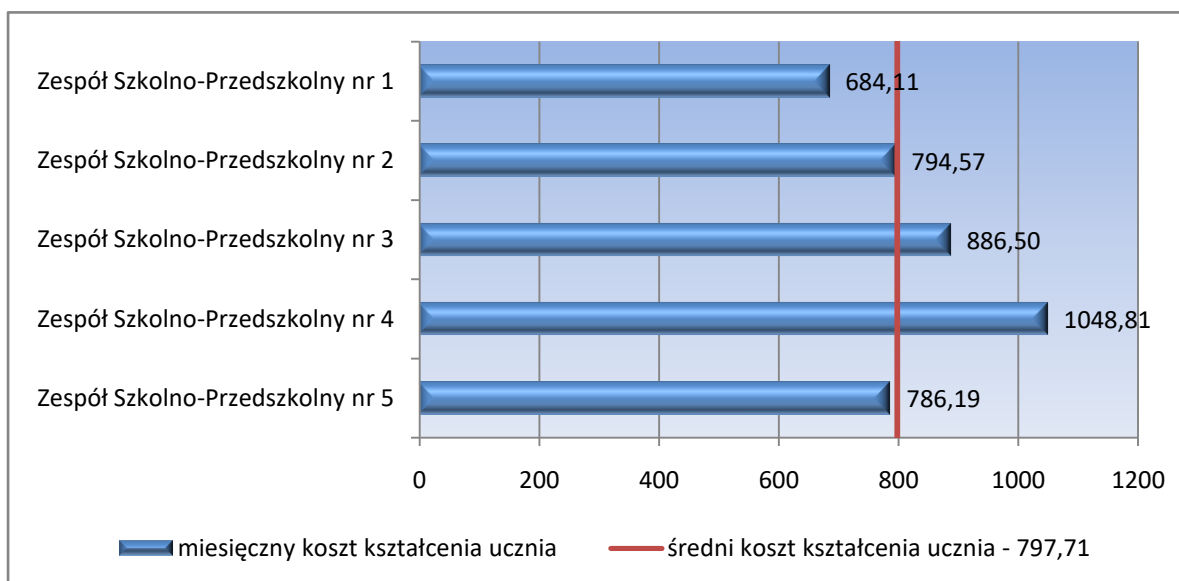


*- oddziały integracyjne

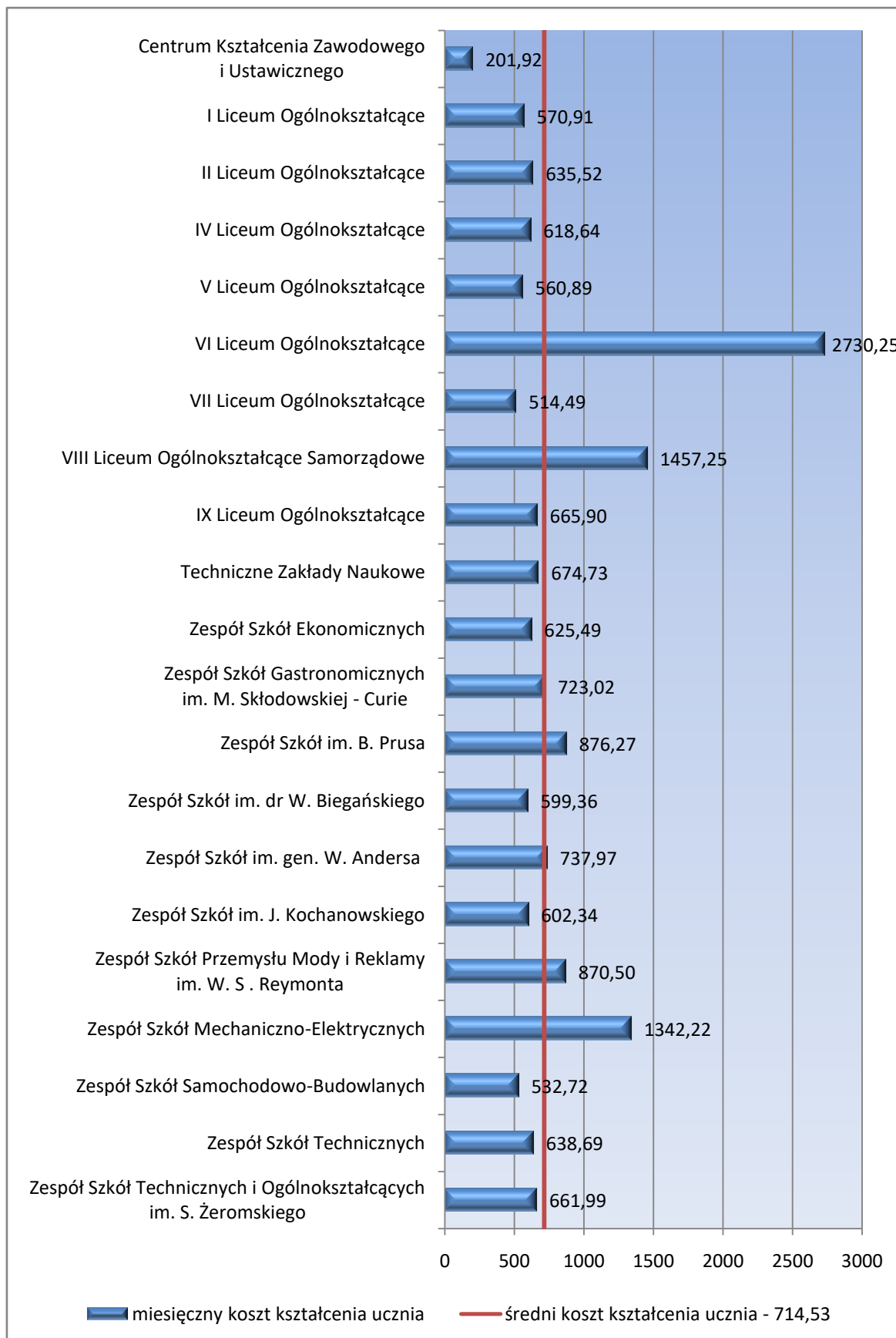
Wykres 64. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w szkołach podstawowych tylko z oddziałami gimnazjalnymi oraz w Gimnazjum nr 17 w roku szkolnym 2017/2018



Wykres 65. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych zespołach szkół w roku szkolnym 2017/2018



Wykres 66. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018



Wnioski

1. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w Częstochowie w roku szkolnym 2017/2018 w pełni zabezpieczyły potrzeby mieszkańców miasta.
2. Sieć przedszkoli całkowicie zaspokoila potrzeby mieszkańców Częstochowy. Edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych objętych było 5 433 dzieci i liczba ta była na tym samym poziomie co w poprzednim roku szkolnym.
3. Liczba dzieci i młodzieży w samorządowych szkołach Częstochowy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nie zmniejszyła się, a była wyraźna tendencja w ciągu kilku ostatnich lat.
4. Miasto Częstochowa stwarza możliwość nauki dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami. W roku szkolnym 2017/2018 liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego była porównywalna z rokiem poprzednim. Tylko 33,64% z nich uczęszczało do oddziałów specjalnych. Natomiast znacznie zwiększyła się liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych, co jest wyraźną tendencją obserwowaną w ostatnich latach.
5. Liczba dzieci objętych nauczaniem indywidualnym była nieco mniejsza niż w poprzednim roku szkolnym. Zmniejszyła się również liczba etatów nauczycieli prowadzących to nauczanie.
6. Utrzymała się tendencja spadkowa liczby uczniów w pierwszych klasach liceów ogólnokształcących i branżowych szkół I stopnia, natomiast po raz pierwszy od kilku lat dotyczyło to również klas pierwszych techników.
7. 55,98% uczniów kształciło się w zawodowych szkołach ponadgimnazjalnych, co jest konsekwencją polityki edukacyjnej Miasta, wspierającej szkoły zawodowe.
8. W roku szkolnym 2017/2018 subwencja oświatowa i dotacje celowe z budżetu państwa pokryły tylko 80,2% wydatków bieżących Miasta na zadania subwencionowane z zakresu oświaty i edukacyjnej opieki wychowawczej. Dla pozostałej części wydatków – 19,8 %, źródłem finansowania były środki własne Miasta, inne dotacje celowe oraz dochody wypracowane. Wzrost dofinansowania do zadań subwencionowanych, w porównaniu z poprzednimi latami wiązał się, między innymi, z dostosowaniem budynków gimnazjów do potrzeb uczniów szkół podstawowych oraz dostosowaniem szkół podstawowych do nauki według nowej podstawy programowej (pracownie przedmiotowe, wyposażenie i wymiana pracowni komputerowych). Wysokie koszty utrzymania szkół wynikają również z: rozbudowanej sieci szkół i placówek, mało licznych klas oraz wymagającej modernizacji bazy lokalowej.
9. Zatrudnienie nauczycieli utrzymało się na poziomie ubiegłego roku szkolnego.
10. Od 6 lat liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia utrzymuje się na niskim poziomie – w roku szkolnym 2017/2018 było to 35 osób.

11. Rodzice, dzieci i młodzież oraz nauczyciele powszechnie korzystali z nieodpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. Różnymi formami bezpośredniej pomocy indywidualnej bądź grupowej, Zespół Poradni objął 30 522 dzieci i młodzieży, co było liczbą o 1043 mniejszą w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Zjawisko to można obserwować już od dwóch lat. Zmniejszenie ilości przyjętych przez poradnię dzieci wynika z reformy oświaty oraz zmian dotyczących m.in. organizacji kształcenia specjalnego i wydłużenia ważności orzeczeń.
12. Średni wynik częstochowskiego ucznia był w każdej części egzaminu gimnazjalnego wyższy od średniego wyniku w województwie śląskim i w kraju.
13. Zdawalność egzaminu maturalnego dla wszystkich tegorocznych częstochowskich maturzystów ubiegających się o świadectwo dojrzałości (szkoły publiczne i niepubliczne) w sesji majowej, wyniosła 80,04% i była na poziomie zdawalności w kraju i w województwie śląskim. Zdecydowanie wyższą zdawalność niż technika miały licea ogólnokształcące. Średnie wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych były zdecydowanie wyższe w liceach ogólnokształcących niż w technikach.
14. Dyplom potwierdzający kwalifikacje w 28 zawodach uzyskało 74,4% częstochowskich absolwentów techników i szkoły policealnej dla dorosłych i był to zdecydowanie lepszy wynik w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Zdający lepiej poradzi sobie z częścią pisemną (89,63%) niż z praktyczną (81,91%) egzaminu poszczególnych kwalifikacji.
15. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w 8 zawodach uzyskało 44,75% częstochowskich absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Uczniowie znacznie lepiej poradzi sobie z egzaminami z części praktycznej - 95,45% uczniów zdało egzamin z wynikiem pozytywnym. Część pisemna okazała się dla nich trudniejsza - 70,73% uczniów zdało egzamin.
16. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w północnym regionie województwa śląskiego i przeprowadza egzaminy dla 36 zawodów, a zdawalność ich jest bardzo wysoka. Oferta kwalifikacyjnych kursów zawodowych oferowana przez Centrum dostosowana jest do zmieniających się potrzeb rynku pracy zarówno lokalnego, jak również regionalnego. Liczba uczestników kursów organizowanych przez placówkę w 2018 roku to 70 słuchaczy.
17. Nadal jest niewielkie zainteresowanie szkołami policealnymi prowadzonymi przez Miasto, o czym świadczy stale zmniejszająca się liczba słuchaczy, przy jednoczesnej dużej liczbie słuchaczy niepublicznych szkół policealnych.
18. Pracownicy pedagogiczni częstochowskich szkół są wysoko wykwalifikowaną kadrą. Posiadają wykształcenie wyższe magisterskie oraz przygotowanie pedagogiczne. Są to najczęściej nauczyciele dyplomowani i mianowani,

systematycznie podnoszący swoje kwalifikacje zawodowe przez udział w doszkąłcaniu i doskonaleniu.

19. Miasto Częstochowa wspomaga doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli oraz ich rozwój zawodowy poprzez prowadzenie placówki doskonalenia nauczycieli oraz dofinansowanie doszkąłcania i doskonalenia nauczycieli, co wpływa na poprawę jakości kształcenia w częstochowskich szkołach. W roku szkolnym 2017/2018 aż 21 394 nauczycieli i pracowników oświaty skorzystało z nieodpłatnej i płatnej oferty Samorządowego Ośrodka Doskonalenia
20. Dzięki modernizacji i rozbudowie bazy szkolnej, w tym także bazy sportowo-rekreacyjnej, Miasto podwyższyło standard swoich szkół i placówek oświatowych, przeznaczając na ten cel kwotę 8 720 654,95 zł.
21. Miasto Częstochowa wspiera współpracę międzynarodową szkół, mając na uwadze upowszechnianie znajomości języków obcych wśród uczniów i kadry pedagogicznej.
22. Dzięki pozyskanym przez Miasto Częstochowę środkom finansowym (fundusze europejskie, fundacje) i środkom własnym, które przeznaczone są na: pomoc materialną dla uczniów, zajęcia wyrównawcze i zajęcia pozalekcyjne, istnieje możliwość wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, wspierania utalentowanych uczniów oraz rozszerzania oferty zajęć pozalekcyjnych.

Wniosek końcowy

Miasto Częstochowa w roku szkolnym 2017/2018 zrealizowało zadania oświatowe zgodnie z zapisami zawartymi w następujących aktach prawnych: ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457), ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 60 z późn. zm.), ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) oraz ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203).

Spis tabel

Tabela 1. Zestawienie samorządowych szkół i placówek oświatowych oraz liczby dzieci i uczniów.....	7
Tabela 2. Przedszkola samorządowe	8
Tabela 3. Oddziały przedszkolne w samorządowych szkołach podstawowych	9
Tabela 4. Samorządowe szkoły podstawowe	10
Tabela 5. Samorządowe gimnazja i oddziały gimnazjalne w szkołach podstawowych.	12
Tabela 6. Licea ogólnokształcące samorządowe.....	14
Tabela 7. Branżowe Szkoły I stopnia z oddziałami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych samorządowe.....	15
Tabela 8. Technika samorządowe	16
Tabela 9. Szkoły policealne samorządowe	18
Tabela 10. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.....	21
Tabela 11. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	21
Tabela 12. Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach placówek oświatowych	23
Tabela 13. Samorządowe szkoły specjalne	23
Tabela 14. Nauczanie indywidualne.....	27
Tabela 15. Baza lokalowa szkół i placówek oświatowych wg roku budowy	28
Tabela 16. Zestawienie inwestycji zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych.....	31
Tabela 17. Zestawienie zadań inwestycyjnych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji	31
Tabela 18. Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w częstochowskich szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych	32
Tabela 19. Zestawienie prac w ramach awarii i remontów wynikających z bieżącego utrzymania budynków zrealizowanych w samorządowych szkołach i placówkach oświatowych przez Wydział Edukacji	32
Tabela 20. Kwalifikacje nauczycieli etatami.....	33
Tabela 21. Liczba etatów kalkulacyjnych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego	34
Tabela 22. Liczba etatów pracowników administracji oraz obsługi w poszczególnych typach placówek oświatowych	37
Tabela 23. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	39
Tabela 24. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie, piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	42
Tabela 25. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	45
Tabela 26. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych piszących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego	48
Tabela 27. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego.....	51
Tabela 28. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego.....	54
Tabela 29. Wyniki uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w Częstochowie w porównaniu z wynikami woj. śląskiego.....	57
Tabela 30. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących	73

<i>Tabela 31. Porównanie liczby uczniów kończących szkołę i przystępujących do egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach</i>	73
<i>Tabela 32. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych technikach</i>	86
<i>Tabela 33. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych</i>	93
<i>Tabela 34. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych z podziałem na zawody</i>	96
<i>Tabela 35. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem typów szkół</i>	98
<i>Tabela 36. Etaty wsparcia typami placówek i rodzajem wsparcia</i>	99
<i>Tabela 37. Liczba wykonanych diagnoz na terenie Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych</i>	102
<i>Tabela 38. Liczba opinii wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie</i>	103
<i>Tabela 39. Liczba orzeczeń wydanych przez Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Częstochowie</i>	103
<i>Tabela 40. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży</i>	104
<i>Tabela 41. Liczba osób dorosłych korzystających z pomocy Zespołu Poradni Psychologiczno -Pedagogicznych</i>	105
<i>Tabela 42. Wykaz kontroli doraźnych przeprowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego</i>	107
<i>Tabela 43. Programy rządowe, projekty współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej oraz zadania publiczne realizowane przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy</i>	111
<i>Tabela 44. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2012-2017 oraz kwoty otrzymanej subwencji oświatowej i dotacji celowych</i>	119
<i>Tabela 45. Wydatki bieżące Miasta na oświatę i edukacyjną opiekę wychowawczą w latach 2012-2017 oraz % udział wydatków ze środków własnych Miasta na zadania subwencionowane</i>	119
<i>Tabela 46. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych miejskich przedszkoli oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018</i>	119
<i>Tabela 47. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych zespołów szkolno-przedszkolnych oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018</i>	120
<i>Tabela 48. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych samorządowych szkół podstawowych oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018</i>	121
<i>Tabela 49. Wydatki bieżące Miasta na utrzymanie poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych oraz poziom ich dofinansowania w roku szkolnym 2017/2018</i>	122

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych według typów szkół w latach szkolnych 2010/2011-2017/2018	13
Wykres 2. Liczba słuchaczy którzy ukończyli kwalifikacyjne kursy zawodowe w CKZiU w latach 2013 – 2018 r. .	19
Wykres 3. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	19
Wykres 4. Wyniki zdawalności etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w latach 2013-2017 w CKZiU	20
Wykres 5. Wyniki zdawalności etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w latach 2013-2017 w CKZiU	20
Wykres 6. Odsetek uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w różnych typach oddziałów ...	22
Wykres 7. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły podstawowe.....	29
Wykres 8. Wskaźnik wykorzystania budynku – szkoły ponadgimnazjalne.....	30
Wykres 9. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	34
Wykres 10. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część humanistyczna	38
Wykres 11. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – część matematyczno-przyrodnicza.....	38
Wykres 12. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język angielski	39
Wykres 13. Średnie wyniki procentowe uczniów z egzaminu gimnazjalnego w Częstochowie w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów w województwie śląskim i w kraju – język niemiecki	39
Wykres 14. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	40
Wykres 15. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	41
Wykres 16. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z historii i wos w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	43
Wykres 17. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	44
Wykres 18. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z matematyki w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	46
Wykres 19. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z matematyki w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	47
Wykres 20. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego.....	49
Wykres 21. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów przyrodniczych w samorządowych oddziałach gimnazjalnych.....	50
Wykres 22. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	52
Wykres 23. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	53
Wykres 24. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	55
Wykres 25. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	56
Wykres 26. Średni wynik częstochowskich uczniów z egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego poziom podstawowy w porównaniu ze średnimi wynikami uczniów innych powiatów województwa śląskiego	58

Wykres 27. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego poziom podstawowy w samorządowych oddziałach gimnazjalnych	59
Wykres 28. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych w Częstochowie - sesja majowa	60
Wykres 29. Zdawalność matury w Częstochowie (szkoły publiczne i niepubliczne) w porównaniu z województwem śląskim i krajem, licea ogólnokształcące i technika - sesja majowa.....	61
Wykres 30. Zdawalność egzaminu maturalnego w Częstochowie w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa	62
Wykres 31. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa	63
Wykres 32. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach Częstochowy w porównaniu ze zdawalnością w innych powiatach województwa śląskiego (szkoły publiczne i niepubliczne) - sesja majowa	64
Wykres 33. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	65
Wykres 34. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa.....	66
Wykres 35. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	66
Wykres 36. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	66
Wykres 37. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w liceach ogólnokształcących Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa	67
Wykres 38. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w technikach Częstochowy w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa.....	67
Wykres 39. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w Częstochowie w porównaniu z województwem śląskim - sesja majowa.....	67
Wykres 40. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa.....	68
Wykres 41. Średni wynik egzaminu maturalnego z części pisemnej języka polskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	68
Wykres 42. Częstość wybierania poszczególnych języków obcych nowożytnych na maturze w samorządowych szkołach Częstochowy	69
Wykres 43. Zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej języka angielskiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa.....	70
Wykres 44. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w części pisemnej w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	70
Wykres 45. Zdawalność egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	71
Wykres 46. Średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w części pisemnej samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	71
Wykres 47. Zdawalność egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	72
Wykres 48. Średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w samorządowych szkołach Częstochowy z uwzględnieniem typów szkół - sesja majowa	72
Wykres 49. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu	75
Wykres 50. Zdawalność egzaminu maturalnego w częstochowskich samorządowych technikach z uwzględnieniem sesji poprawkowej w sierpniu	76

Wykres 51. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	77
Wykres 52. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	78
Wykres 53. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	79
Wykres 54. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych liceach ogólnokształcących w sesji majowej	80
Wykres 55. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	81
Wykres 56. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	82
Wykres 57. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	83
Wykres 58. Zdawalność i średni wynik egzaminu maturalnego z matematyki w częstochowskich samorządowych technicach w sesji majowej.....	84
Wykres 59. Procent uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w częstochowskich technicach.....	92
Wykres 60. Procent uczniów którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych	95
Wykres 61. Zdawalność egzaminu czeladniczego w częstochowskich samorządowych zasadniczych szkołach zawodowych.....	96
Wykres 62. Miesięczny koszt utrzymania 1 dziecka w poszczególnych przedszkolach w roku szkolnym 2017/2018	123
Wykres 63. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018.....	124
Wykres 64. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w szkołach podstawowych tylko z oddziałami gimnazjalnymi oraz w Gimnazjum nr 17 w roku szkolnym 2017/2018	125
Wykres 65. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych zespołach szkół w roku szkolnym 2017/2018.....	125
Wykres 66. Miesięczny koszt kształcenia 1 ucznia w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018	126